



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	informatica(<i>IdSua:1507578</i>)
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	computer science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.di.uniba.it/laurea_magistrale/index.htm
Tasse	Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VISAGGIO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CICSI Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura di riferimento	Informatica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Matematica Interuniversitario di Fisica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DEL BUONO	Nicoletta	MAT/08	PA	1	Affine
2.	IMPEDOVO	Sebastiano	ING-INF/05	PO	1	Caratterizzante
3.	PANI	Giovanni	INF/01	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Baccato Francesco
Gruppo di gestione AQ	Giuseppe Visaggio Giovanni Pani Maria Teresa Baldassarre Francesco Baccaro
Tutor	Donato MALERBA Giovanni PANI



Il Corso di Studio in breve

La Laurea Magistrale in Informatica fornisce vaste ed approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica.

Il laureato magistrale sarà in grado di valutare ed effettuare la scelta della tecnologia informatica più adatta alla pianificazione, alla progettazione, allo sviluppo, alla direzione lavori, alla stima, al collaudo e alla gestione di impianti e domini complessi sia nuovi sia già esistenti.

Questo obiettivo viene perseguito allargando ed approfondendo le conoscenze teoriche, metodologiche, sistemistiche e tecnologiche, in tutte le discipline che costituiscono elementi culturali fondamentali dell'informatica.

I laureati devono in particolare:

- possedere solide conoscenze sia dei fondamenti e sia degli aspetti applicativi dei vari settori dell'informatica;
- conoscere il metodo scientifico di indagine, comprendere e utilizzare gli strumenti di matematica discreta e del continuo, di matematica applicata e di fisica, che sono di supporto all'informatica ed alle sue applicazioni;
- conoscere i principi, le strutture e l'utilizzo dei sistemi di elaborazione;
- conoscere le tecniche, i metodi di progettazione e la realizzazione di sistemi informatici, sia di base sia applicativi;
- avere conoscenza di diversi settori di applicazione;
- possedere elementi di cultura aziendale e professionale;

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati magistrali della classe sono quelli della progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici complessi o innovativi (con specifico riguardo ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza), sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici complessi. Si esemplificano come particolarmente rilevanti per lo sbocco occupazionale e professionale:

- la produzione, la manutenzione e l'amministrazione di sistemi informatici per i settori dell'industria, dei servizi, dell'ambiente e territorio, della sanità, della scienza, della cultura, dei beni culturali e della pubblica amministrazione;
- le applicazioni innovative nell'ambito dell'informatica di base, dei sistemi distributivi, dell'elaborazione di immagini e suoni, del riconoscimento e della visione artificiale, delle reti neurali, dell'intelligenza artificiale e del soft computing, della sicurezza e riservatezza dei dati e del loro accesso, della grafica computazionale, dell'interazione utente-elaboratore e dei sistemi multimediali.

Descrizione link: laurea magistrale informatica bari

Link inserito: http://informatica.di.uniba.it/laurea_magistrale/index.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

I 26/10/2007 alle ore 16,30 si è tenuta la Riunione con le "parti sociali", a cui sono stati convocati:

Presidente Associazione Industriali Pugliese

Presidente Camera di Commercio di Bari

Direttore Generale dell'Arpa Puglia

Delegati dell'Ordine dei Biologi, dei Chimici, dei Geologi, degli Ingegneri

Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Delegati delle Organizzazioni Sindacali RSU Unitaria, e CGIL - CISL - UIL - CISAPUNI Regionali per discutere sull'istituzione ed attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative.

Il Preside riassume gli adempimenti previsti per i nuovi ordinamenti delle classi di laurea e i presidenti dei CdS illustrano lo stato dei lavori.

In particolare, sono illustrate le scelte dell'area informatica, che intende varare subito tre lauree triennali ed una laurea magistrale e sviluppare il carattere altamente professionalizzante di questi percorsi, in quanto molti giovani trovano occupazione subito dopo la triennale.

I presidenti ribadiscono la forte connotazione innovativa dei nuovi corsi, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie, e l'attenzione rivolta alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.

I rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Capacità di progettare sistemi informatici di base. Capacità di scegliere giuste soluzioni informatiche a problemi sia industriali sia amministrativi.

funzione in un contesto di lavoro:

Direzione della progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici complessi o innovativi (con specifico riguardo ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza)

Capacità di creare nuovi sistemi informatici.

competenze associate alla funzione:

Partecipazione a progettazione organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici.

sbocchi professionali:

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati magistrali della classe sono quelli della direzione della progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici complessi e innovativi (con specifico riguardo ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza), sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese private e sia nelle pubbliche amministrazioni. Si esemplificano come particolarmente rilevanti per lo sbocco occupazionale e professionale:

i sistemi informatici per i settori dell'industria, dei servizi, dell'ambiente e territorio, della sanità, della scienza, della cultura, dei beni culturali e della pubblica amministrazione;

le applicazioni innovative nell'ambito dell'elaborazione di immagini e suoni, del riconoscimento e della visione artificiale, delle reti neurali, dell'intelligenza artificiale e del soft computing, della simulazione computazionale, della sicurezza e riservatezza dei dati e del loro accesso, della grafica computazionale, dell'interazione utente-elaboratore e dei sistemi multimediali.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)



Il Corso di laurea è a numero aperto. Possono presentare direttamente domanda di iscrizione al corso di laurea magistrale in Informatica coloro che siano in possesso di una laurea conseguita presso questo o altro Ateneo nell'ambito della laurea di informatica (classe 26 o classe L-31), nella classe dell'Ingegneria dell'informazione (classe 9 o L-8).

Per coloro che provengano da altre lauree triennali Il requisiti curriculari per l'ammissione al corso di studio sono definiti in termini di numero di CFU conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.

I requisiti curriculari minimi sono i seguenti:

12 CFU complessivi in uno o più dei settori scientifico-disciplinari MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, FIS/01, FIS/02, FIS/03;

60 CFU complessivi in uno o più dei settori scientifico-disciplinari INF/01, ING-INF/05.

In tutti i casi, l'adeguatezza delle conoscenze e delle competenze dei candidati viene accertata mediante un meccanismo di verifica. E', pertanto, prevista l'istituzione di una commissione con l'obiettivo di valutare e verificare la preparazione propedeutica effettiva alle materie oggetto della Laurea Magistrale.

La verifica si basa sul curriculum pregresso dello studente (integrato, se ritenuto necessario, con i programmi dei corsi seguiti) ed eventualmente su un colloquio orale e/o una prova scritta. Tale verifica può avere uno dei seguenti esiti:

- iscrizione alla laurea;
- non iscrizione.

E' richiesta la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.



Il primo anno ha come obiettivi:

- il completamento della formazione informatica e matematica acquisite nelle lauree di primo livello;
- lo sviluppo delle conoscenze sugli argomenti fondamentali dell'informatica fino a giungere a conoscere perfettamente lo stato dell'arte attuale.

Il primo anno si svilupperà mediante i seguenti insegnamenti:

- Basi di Dati;
- Metodi Formali dell'Informatica;
- Analisi numerica ;
- Ingegneria del software;
- Intelligenza artificiale;
- Interazioni e interfacce uomo macchina.

Il secondo anno collegherà la formazione ad alto livello sui temi attuali della ricerca informatica ad una tesi di ampio respiro (20CFU) mediante insegnamenti monografici sui seguenti temi: Accesso intelligente all'informazione nei linguaggi naturali, Data Mining, Intelligenza computazionale, Ingegneria del SW, Intelligenza artificiale, Interazione uomo-macchina, Pattern Recognition, Sistemi operativi, Sistemi distribuiti, e-learning .

In quanto alla conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari,

tale competenza è richiesta come requisito d'accesso.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Informatica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in informatica ha le conoscenze scientifiche e la capacità di comprensione che permettono di affrontare e risolvere problemi tipici della società della conoscenza tramite tecnologie informatiche innovative.

Il laureato magistrale in Informatica è quella figura professionale che è in grado di comprendere e definire nuove tecniche che permettono di risolvere problemi computazionali complessi e innovativi.

In particolare a partire dalla comprensione critica e approfondita delle basi teoriche: logica, algebra e calcolabilità e dalla comprensione dell'evoluzione dei prodotti informatici, ha le conoscenze e le capacità per:

- Comprendere, valutare e anticipare l'evoluzione tecnologica,
- Comprendere e contribuire alle basi scientifiche delle moderne tecnologie computazionali.
- Comprendere le linee di evoluzione della ricerca di base del settore.

Oltre alle competenze necessarie per la progettazione di tecnologia innovative, il laureato magistrale in informatica possiede le capacità per assumere ruoli di responsabilità nella gestione e sviluppo di progetti informatici nell'ambito delle imprese e degli enti di ricerca.

La verifica dell'acquisizione di queste conoscenze e capacità avrà luogo mediante le parti di metodo dei vari esami.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Informatica è in grado di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione in modo da dimostrare un approccio professionale al lavoro. Possiede le competenze adeguate per affrontare e risolvere problemi di natura informatica.

Il laureato magistrale possiede le conoscenze tecnico-scientifiche necessarie per

- formalizzare problemi complessi in vari contesti applicativi,
- progettare, sviluppare, gestire e mantenere sistemi software innovativi,
- integrare e trasferire l'innovazione tecnologica,
- comprendere e produrre documentazione tecnica.

L'impostazione degli insegnamenti del percorso formativo prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di

elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Sono previste due tipologie di valutazione: valutazione finale e valutazioni intermedie.

La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole in questo modo lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo, le esercitazioni svolte in aula e le attività progettuali eseguite in gruppo.

La verifica dell'acquisizione di queste conoscenze e capacità sarà effettuata nelle parti di laboratorio o esercitazione dei vari esami e nella parte progettuale di alcuni esami.

La verifica delle capacità e conoscenze avrà luogo anche in sede di valutazione delle tesi di laurea.

Il corso di laurea ha ottenuto il bollino verde del GRIN.

Il Bollino GRIN, erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18).

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2012 è disponibile a questo link <http://www.grin-informatica.it/openscms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2012.pdf>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI DATI II [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

INTERAZIONE UOMO - MACCHINA 2 [url](#)

METODI FORMALI DELL' INFORMATICA [url](#)

METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA [url](#)

METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE [url](#)

ACCESSO INTELLIGENTE ALL'INFORMAZIONE ED ELABORAZIONE DEL LINGUAGGIO NATURALE [url](#)

BASI DI DATI AVANZATE [url](#)

DATA MINING [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER I VIDEO GIOCHI [url](#)

INTELLIGENZA COMPUTAZIONALE [url](#)

INTERFACCE INTELLIGENTI [url](#)

MODELLI PER SISTEMI DISTRIBUITI COOPERATIVI [url](#)

PATTERN RECOGNITION [url](#)

PROGETTAZIONE E PRODUZIONI DI CONTENUTI DIGITALI [url](#)

SISTEMI DISTRIBUITI [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI [url](#)

SISTEMI PER LA COLLABORAZIONE IN RETE [url](#)

Area Matematica.

Conoscenza e comprensione


1-Conoscenza degli aspetti fondamentali di alcune metodologie dell'algebra lineare numerica e dell'analisi numerica utilizzabili nei contesti in cui è necessario trattare dati derivanti da domini strutturati. Particolare attenzione è rivolta all'impiego delle tecniche numeriche per sviluppare sistemi di apprendimento statistico per specifiche aree di interesse quali l'information retrieval e/o l'image processing.

2- Logica del primo ordine.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare tecniche di algebra lineare numerica e dell'analisi numerica per il trattamento di dati di tipo strutturato.
- Applicare modelli matematico-computazionali ad applicazioni informatiche.
- Applicazione dei modelli base di statistical learning.
- Applicazione della logica del primo ordine all'intelligenza artificiale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di selezionare strumenti concettuali e tecnologie realizzative; - Capacità di giudicare l'idoneità di software e documentazione in relazione a scopi predefiniti. - Autonomia, flessibilità e creatività individuali nell'adattamento ad esigenze nuove di soluzioni spesso nate per altri obiettivi <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà effettuata sia in sede d'esame e sia in sede di valutazione delle tesi di laurea.</p>	
Abilità comunicative	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di capacità di matematica come linguaggio per la presentazione di prodotti e risultati. - Capacità di presentazione flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione. - Capacità di dirigere gruppi interdisciplinari, adeguando le modalità di espressione a interlocutori di diversa cultura. - Capacità di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro con ruoli dirigenziali. <p>La verifica dell'acquisizione di queste abilità avrà luogo sia in sede di valutazione del contributo dei singoli discenti ai lavori di gruppo che saranno certamente organizzati in quelli tra gli insegnamenti che, per raggiungere obiettivi significativi, dovranno necessariamente prevedere un lavoro di gruppo; sia in sede di esame e di valutazione della presentazione della tesi.</p>	
Capacità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete; - acquisizione di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze <p>La verifica dell'acquisizione di queste capacità avrà luogo in sede di esame.</p>	

 QUADRO A5		Prova finale
--	--	---------------------

La laurea Magistrale in Informatica si consegue con il superamento di un esame finale, cui si accede quando sono stati acquisiti i 100 CFU, secondo quanto previsto dal piano didattico. Al superamento di tale prova vengono assegnati 20 CFU che permettono il conseguimento della Laurea.

Durante lo svolgimento del progetto e la redazione della tesi, lo studente deve dimostrare di essere in grado di consultare e di apprendere da nuove fonti in autonomia, di saper applicare quanto appreso nel corso degli studi e di aver raggiunto capacità di ragionamento critico e di giudizio autonomo. La presentazione e la discussione davanti alla commissione serviranno a dimostrare le sue abilità comunicative.

L'esame consiste nella discussione, di fronte ad una commissione di laurea nominata secondo le disposizioni di legge vigenti, di

una tesi scritta inerente un lavoro svolto dallo studente in autonomia, sotto la guida di uno o più relatori, che potrà essere il risultato dell'attività di stage.

La tesi finale preparata dallo studente dovrà documentare tutti gli aspetti inerenti l'analisi del/i problema/i affrontato/i, il progetto e la realizzazione delle tecnologie innovative inerenti il problema affrontato, la sperimentazione della soluzione identificata, nonché la discussione dei risultati e degli aspetti innovativi collocati nel dominio dei problemi affrontati, nel panorama contemporaneo delle conoscenze nel settore dell'Informatica. Il lavoro deve essere svolto sotto la guida di uno o più relatori mediante lo stage presso un'azienda, una pubblica amministrazione, o un Dipartimento dell'Università degli Studi di Bari. Il docente del CdS che funge da relatore è scelto dallo studente, in dipendenza dall'argomento della tesi di laurea. L'organizzazione che ospita lo studente per il lavoro di tesi può assegnare allo studente un eventuale altro relatore che assisterà lo studente nelle sue attività presso la stessa organizzazione.

L'elaborato finale può essere redatto in lingua inglese, ma la presentazione deve essere in lingua italiana.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della commissione di laurea composta da almeno sette docenti del CICS, dei quali almeno uno di prima fascia. Tale commissione è composta da sette membri effettivi nominati dal CICS per ogni CdS afferente ad esso ed è presieduta di norma dal Coordinatore del Consiglio di Interclasse. In assenza di questo, la commissione di laurea potrà essere presieduta dal docente di prima fascia più anziano nel ruolo. Per ogni seduta di laurea fanno parte della commissione anche i docenti componenti del CICS che sono relatori di tesi che si discutono nella stessa seduta, anche in sostituzione, eventuale, di membri ufficiali. Sono membri supplenti tutti i docenti componenti del consiglio di Interclasse.

La commissione esprimerà la propria valutazione tenendo conto di: la carriera degli studenti, la valutazione negli esami di profitto, la diligenza nelle attività di stage o tirocinio, il contenuto dell'elaborato finale e la esposizione dello stesso. Per incentivare gli studenti, coloro che conseguono il titolo in corso nella valutazione degli esami di profitto hanno una premialità, che si aggiunge al voto definito sulla base degli altri criteri precedentemente indicati.

La votazione finale è espressa in 110/110. L'attribuzione della lode, nel caso di una votazione almeno pari a 110/110, è a discrezione della commissione di laurea e richiede l'unanimità dei suoi componenti.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Corso di Studio in Informatica Magistrale



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Gli esami, il cui esito è in trentesimi, consistono in due prove tra le seguenti:

- laboratorio;
- prova scritta;
- prova orale
- progetto.

Stage: idoneità certificata dal docente se lo stage è interno alle strutture universitarie, e dal responsabile della struttura dove si tiene lo stage e dal docente universitario di riferimento.

Tesi di laurea:

Il giudizio della commissione di laurea sulla tesi considera:

- la media degli esami superati;
- il tempo del percorso formativo;
- il lavoro di tesi;
- l'esposizione della tesi.

Nello specifico: la certificazione dei crediti acquisiti dallo studente avviene sostenendo prove scritte e/o orali e/o di laboratorio. Le specifiche modalità di svolgimento di ciascun esame devono essere contenute nel programma dell'insegnamento depositato in Segreteria. Tali modalità possono comunque prevedere che l'ammissione ad una prova sia subordinata all'esito delle prove precedenti e che possano essere esentati da una parte delle prove di esame gli studenti che abbiano positivamente sostenuto prove in itinere con valore esonerante.

Entro i termini stabiliti dal regolamento didattico di Ateneo, ogni anno il Consiglio di Interclasse in Informatica approva il Manifesto del Corso di Laurea in Informatica, che riporta il piano di studio ufficiale con la distribuzione degli insegnamenti nei vari periodi di lezione e l'indicazione delle modalità di conseguimento dei crediti formativi.

Le sessioni d'esame per il corso di laurea sono così definite:

Prima Sessione:

o Insegnamenti del I Semestre.

3 appelli nei mesi di Gennaio e Febbraio

o Insegnamenti del II Semestre.

1 appello a Febbraio.

Seconda Sessione:

o Insegnamenti del I Semestre.

1 appello a Luglio.

o Insegnamenti del II Semestre.

3 appelli nei mesi di Giugno e Luglio (a partire dal 3 Giugno 2013).

Terza Sessione:

o Insegnamenti del I e del II Semestre.

2 appelli nel mese di Settembre.

Ulteriori appelli:

1 appello a Marzo/Aprile nelle due settimane di interruzione delle lezioni.

1 appello a Novembre nella settimana di interruzione delle lezioni.

Le prove finali per il conseguimento della laurea sono almeno tre e si svolgono in 3 periodi:

da Giugno a Luglio;

da Settembre a Dicembre;

da Febbraio ad Aprile.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: http://informatica.di.uniba.it/laurea_magistrale/programmi.php

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://informatica.di.uniba.it/laurea_magistrale/lezioni.pdf

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

http://informatica.di.uniba.it/laurea_magistrale/appelli%202013-14%20MAG.pdf







▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

http://informatica.di.uniba.it/laurea_magistrale/sedute.htm

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	BASI DI DATI II mod A (<i>modulo di BASI DI DATI II</i>) link	CECI MICHELANGELO	RU	4	32	
2.	INF/01	Anno di corso 1	BASI DI DATI II mod A (<i>modulo di BASI DI DATI II</i>) link	CECI MICHELANGELO	RU	2	15	
3.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE MOD A (<i>modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE</i>) link	ESPOSITO FLORIANA	PO	5	40	
		Anno	INTELLIGENZA ARTIFICIALE MOD B					

4.	INF/01	di corso 1	(modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE) link	FERILLI STEFANO	PA	3	24	
5.	INF/01	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE MOD B (modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE) link	FERILLI STEFANO	PA	1	15	
6.	INF/01	Anno di corso 1	INTERAZIONE UOMO - MACCHINA 2 (modulo di INTERAZIONE UOMO - MACCHINA 2) link	COSTABILE MARIA FRANCESCA	PO	4	32	
7.	INF/01	Anno di corso 1	INTERAZIONE UOMO - MACCHINA 2 (modulo di INTERAZIONE UOMO - MACCHINA 2) link	COSTABILE MARIA FRANCESCA	PO	2	15	
8.	INF/01	Anno di corso 1	METODI FORMALI DELL' INFORMATICA (modulo di METODI FORMALI DELL' INFORMATICA) link	PANI GIOVANNI	PA	5	40	
9.	INF/01	Anno di corso 1	METODI FORMALI DELL' INFORMATICA (modulo di METODI FORMALI DELL' INFORMATICA) link	PANI GIOVANNI	PA	1	15	
10.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA I MOD A (modulo di METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA) link	DEL BUONO NICOLETTA	PA	2	30	
11.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA I MOD A (modulo di METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA) link	DEL BUONO NICOLETTA	PA	4	32	
12.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA I MOD B (modulo di METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA) link	DEL BUONO NICOLETTA	PA	4	32	
13.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA I MOD B (modulo di METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA) link	DEL BUONO NICOLETTA	PA	2	30	
14.	ING-INF/05	Anno di corso 1	METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE Mod A (modulo di METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE) link	VISAGGIO GIUSEPPE	PO	1	15	
15.	ING-INF/05	Anno di corso 1	METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE Mod A (modulo di METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE) link	VISAGGIO GIUSEPPE	PO	4	32	

16.	ING-INF/05	Anno di corso 1	METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE Mod B (modulo di METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE) link	DOCENTE FITTIZIO	4	32
17.	ING-INF/05	Anno di corso 1	METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE Mod B (modulo di METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE) link	DOCENTE FITTIZIO	1	15

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: orari

Link inserito: http://informatica.di.uniba.it/laurea_magistrale/lezioni.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.di.uniba.it/dib/ita/labs_ser/silad.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.di.uniba.it/dib/ita/isolaDidattica.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: http://www.di.uniba.it/dib/ita/labs_ser/biblioteca.htm

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Nel Link in allegato i tutor a cui rivolgersi per orientamento in ingresso

Link inserito: http://informatica.di.uniba.it/laurea_magistrale/tutor.htm



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Descrizione link: tutor per orientamento

Link inserito: http://informatica.di.uniba.it/laurea_magistrale/tutor.htm



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per informazione: Prof. Filippo Lanubile

http://www.di.uniba.it/dib/people/personale_view_ita.php?p=20

Descrizione link: responsabile stage

Link inserito: http://informatica.di.uniba.it/info_comuni/tirocini.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Lo studente universitario ha la possibilità di prevedere, durante il proprio corso di studi, un periodo di frequenza in una università straniera.

L'Unione Europea, nell'ambito del Programma Lifelong Learning, promuove e finanzia con contributi integrativi una serie di programmi di cooperazione e di scambio tra gli atenei. Questi programmi hanno lo scopo di favorire la mobilità internazionale e prevedono la concessione di una borsa di studio per recarsi all'estero, garantendo il riconoscimento accademico del periodo di studio e/o delle attività svolte.

Per incentivare tali programmi, l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro mette a disposizione dei propri studenti e laureati ulteriori contributi integrativi.

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro aderisce attualmente ai seguenti programmi Erasmus e Leonardo da Vinci.

Stage all'estero: organizzazione e modalità di verifica

Sono regolati da esplicite norme del Regolamento Didattico d'Ateneo (Art. 20). In esso si dice:

3. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, della frequenza richiesta, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari da parte di studenti dell'Università.. diventa operante con approvazione da parte del Consiglio di Classe/Interclasse interessato.

5. Nell'ambito dei programmi dell'U.E., lo studente può essere assegnatario di una borsa di studio per soggiorno all'estero per un

solo anno accademico durante l'intero curriculum di studi.

Requisiti essenziali per l'assegnazione di una borsa sono: la coerenza con il Corso di studio seguito, il programma di studio da seguire, concordato con il docente responsabile, l'area prescelta, la conoscenza della lingua. Le borse saranno attribuite sulla base di apposito regolamento. Al termine, lo studente deve produrre attestazione del periodo di studio trascorso all'estero; deve, altresì, produrre attestazione del programma svolto, la eventuale prova sostenuta e il voto riportato con riferimento a ciascun insegnamento seguito all'estero per cui chiede il riconoscimento, mediante presentazione di apposito piano di studio.

6. Il Corso di studio, sentito il docente responsabile, delibera il riconoscimento ed approva il piano di studio di cui al comma precedente. Ove non ci sia piena corrispondenza fra l'insegnamento seguito e quello affine dell'ordinamento interessato, il Corso di studio può deliberare una integrazione dell'insegnamento seguito che dovrà concludersi con apposito esame integrativo e relativa valutazione. Il Senato Accademico può deliberare criteri di conversione delle votazioni adottate dai vari paesi che partecipano ai programmi di scambio, ove fossero difformi da quelle italiane.

Descrizione link: responsabile accordi mobilità

Link inserito: http://www.di.uniba.it/dib/people/personale_view_ita.php?p=12

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Dipartimento di informatica organizza periodicamente seminari tra imprese e studenti (dettagliati nella prossima sezione). Durante questi seminari si creano relazioni tra studenti ed imprese che sfociano in stage e spesso in occupazione. Per favorire questo percorso di job placement il nostro Dipartimento ha molte convenzioni con aziende per lo svolgimento di stage/tirocini durante la tesi di laurea molti dei quali sono finalizzati alla assunzione post laurea e quindi inserimento immediato nel mondo del lavoro. Inoltre, alcuni corsi prevedono quale prova finale lo svolgimento di un progetto/caso di studio il cui contenuto verte su argomenti e tematiche suggerite da aziende relativamente a progetti industriali; questi spesso sono utilizzati dai neo laureati come testimonianze di esperienze nella ricerca del lavoro e sono molto apprezzati dalle imprese.

Da dicembre 2012, l'Università degli Studi di Bari aderisce alle disposizioni ministeriali relative a "Collegato al lavoro" tramite il portale di Ateneo. Selezionando la voce "Job placement e collegato lavoro", l'Università consente l'incontro fra domanda, offerta ed istituzione, rendendo fruibili i servizi offerti dalla piattaforma Job placement, messa a disposizione da Alma Laurea e personalizzata appositamente per l'Ateneo barese.

Descrizione link: alma laurea

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/lau/laureati/curriculum>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Incontri mensili con le aziende informatiche sia nazionali sia internazionali.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Per ogni corso gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica:

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Descrizione link: Riferimento indagine Valmon a livello nazionale

Link inserito: <http://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniba/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE STUDENTI_INF MAG

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Descrizione link: Opinione dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Statistiche Almalaurea sul Profilo Laureati

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

il documento pdf illustra i dati circa le statistiche di ingresso, di percorso e di uscita per il Corso di Studio in Informatica Magistrale

Descrizione link: alma laurea

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C1 Dati di ingresso, di percorso, e di uscita - INF Magistrale

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

il documento pdf illustra le statistiche di ingresso dei laureati in informatica nel mondo del lavoro

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea sulla situazione occupazionale dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/occupazione11>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C2 Efficacia Esterna - Informatica Magistrale

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Una apposita commissione gestisce le pratiche di tirocinio e stage, e la stipula di convenzioni con imprese del territorio per dare possibilità agli studenti di svolgere uno stage/tirocinio durante il periodo di tesi. Tutte le informazioni sui tirocini sono indicati nel sito web (link indicato sotto). Gli studenti apprezzano gli incontri periodici organizzati con manager di imprese del territorio

Il pdf allegato elenca gli enti e le imprese con accordi di stage/tirocinio con il Dipartimento di Informatica.

Descrizione link: Regolamento per il Tirocinio/Stage

Link inserito: http://informatica.uniba.it/info_comuni/tirocini.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C3 Enti e imprese con accordi di stage e tirocinio

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della Gestione della Qualità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Specifica commissione nominata dal Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica per AQ viene nominata ogni anno. Di questa commissione fanno parte oltre al Presidente del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica, i tutor e una rappresentanza studentesca.

La commissione esamina:

- le statistiche sull'andamento degli studi;
- i risultati dei questionari, compilati dagli studenti, sulla qualità dei corsi;
- le statistiche sugli occupati tra i laureati alla laurea Magistrale in Informatica.

La commissione propone rimedi, se necessari, al Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica

Poiché siamo in transizione verso il nuovo Consiglio di interclasse che deve eleggere il nuovo Coordinatore, non è stato ancora deliberato il Team di AQ e supplisce quello nominato per il Rapporto di Riesame. Questo è costituito da

Prof. Giuseppe Visaggio (Presidente, uscente, dell'Interclasse)
Dr. ssa Maria Teresa Baldassarre (Docente di CDS)
Prof. Giovanni Pani (Docente)
Dr.ssa Marcella Cives (Tecnico amministrativo con funzione Manager didattico)
Sig. Francesco Baccato (Rappresentante degli studenti).

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il team di assicurazione di qualità definirà un Modello di Qualità basato su rilevazioni qualitative e quantitative. Effettuerà quattro misurazioni trimestrali che cadranno a metà ed alla fine di ogni semestre. Nelle rilevazioni a metà semestre si potranno valutare le frequenze dei corsi, in quello di fine semestre si potrà valutare la numerosità degli esami superati dagli studenti. Sulla base dei dati rilevati il team di AQ proporrà delle iniziative di miglioramento. Queste saranno presentate al cds che le discuterà, le emenderà, eventualmente, e le approverà. Dopo l'approvazione, tutti i docenti interessati contribuiranno alla realizzazione delle iniziative.

I risultati di questi audit costituiranno le informazioni del processo di riesame.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	informatica
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	computer science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.di.uniba.it/laurea_magistrale/index.htm
Tasse	Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VISAGGIO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CICSI Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Informatica
Altri dipartimenti	Matematica Interuniversitario di Fisica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DEL BUONO	Nicoletta	MAT/08	PA	1	Affine	1. METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA I MOD A 2. METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA I MOD B 3. METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA I MOD B 4. METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA I MOD A
2.	IMPEDOVO	Sebastiano	ING-INF/05	PO	1	Caratterizzante	1. PATTERN RECOGNITION
3.	PANI	Giovanni	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. METODI FORMALI DELL'INFORMATICA 2. METODI FORMALI DELL'INFORMATICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Visaggio	Giuseppe
Pani	Giovanni
Baldassarre	Maria Teresa
Baccaro	Francesco



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MALERBA	Donato	
PANI	Giovanni	
PIZZUTILO	Sebastiano	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2013
Utenza sostenibile	80

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8744
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date

Data di approvazione della struttura didattica	29/04/2013
Data di approvazione del senato accademico	29/04/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Esperienza e indicazioni ministeriali portano a concludere che è consigliabile rivedere l'organizzazione delle lauree di secondo

livello privilegiando:

1. Il raggruppamento di contenuti impartiti in insegnamenti diversi all'interno di un solo corso omogeneo.
2. L'approfondimento (suggerito dalla nostra comprensione del termine "magistrale") rispetto alla specializzazione.

Da queste considerazioni deriva:

- la riduzione da 7 esami in due semestri al primo anno, ad una nuova architettura basata su 4 insegnamenti da dodici cfu e a due esami da sei cfu ciascuno su un tema maggiore dell'informatica o della matematica applicata;
- il compattamento degli esami del secondo anno tutti al primo trimestre, 5 esami da sei cfu, in modo tale che il II semestre del II anno sia interamente dedicato alla tesi.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Informatica (cod off=1323523)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Approfondimento. Ovviamente richiesto dalla vastità dei settori in questione.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	48	66	48
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 66

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/08 - Analisi numerica MAT/09 - Ricerca operativa	12	30	12
Totale Attività Affini				12 - 30

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	20	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0

Totale Altre Attività

42 - 42



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

102 - 138

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	021303339	ACCESSO INTELLIGENTE ALL'INFORMAZIONE ED ELABORAZIONE DEL LINGUAGGIO NATURALE (modulo di ACCESSO INTELLIGENTE ALL'INFORMAZIONE ED ELABORAZIONE DEL LINGUAGGIO NATURALE)	INF/01	Giovanni SEMERARO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	30
2	2012	021303341	ACCESSO INTELLIGENTE ALL'INFORMAZIONE ED ELABORAZIONE DEL LINGUAGGIO NATURALE (modulo di ACCESSO INTELLIGENTE ALL'INFORMAZIONE ED ELABORAZIONE DEL LINGUAGGIO NATURALE)	INF/01	Giovanni SEMERARO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	32
3	2012	021303381	BASI DI DATI AVANZATE (modulo di BASI DI DATI AVANZATE)	INF/01	Ezio LEFONS <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	30
4	2012	021303380	BASI DI DATI AVANZATE (modulo di BASI DI DATI AVANZATE)	INF/01	Ezio LEFONS <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	32
5	2013	021303387	BASI DI DATI II mod A (modulo di BASI DI DATI II)	INF/01	Michelangelo CECI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	15
6	2013	021303388	BASI DI DATI II mod A (modulo di BASI DI DATI II)	INF/01	Michelangelo CECI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	32
					Donato MALERBA		

7	2012	021303408	DATA MINING (modulo di DATA MINING)	ING-INF/05	ING-INF/05	30
---	------	-----------	---	------------	------------	----

					degli Studi di BARI ALDO MORO		
8	2012	021303406	DATA MINING (modulo di DATA MINING)	ING-INF/05	Donato MALERBA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	ING-INF/05	32
9	2013	021303443	INTELLIGENZA ARTIFICIALE MOD A (modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE)	ING-INF/05	Floriana ESPOSITO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	ING-INF/05	40
10	2013	021303445	INTELLIGENZA ARTIFICIALE MOD B (modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE)	INF/01	Stefano FERILLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	15
11	2013	021303444	INTELLIGENZA ARTIFICIALE MOD B (modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE)	INF/01	Stefano FERILLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	24
12	2012	021303448	INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER I VIDEO GIOCHI (modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER I VIDEO GIOCHI)	INF/01	Fabio ABBATTISTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	32
13	2012	021303451	INTELLIGENZA COMPUTAZIONALE (modulo di INTELLIGENZA COMPUTAZIONALE)	INF/01	Anna Maria FANELLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	32
14	2013	021303461	INTERAZIONE UOMO - MACCHINA 2 (modulo di INTERAZIONE UOMO - MACCHINA 2)	INF/01	Maria COSTABILE <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	15

15	2013	021303462	INTERAZIONE UOMO - MACCHINA 2 (modulo di INTERAZIONE UOMO - MACCHINA 2)	INF/01	Maria COSTABILE <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	32
16	2012	021303466	INTERFACCE INTELLIGENTI (modulo di INTERFACCE INTELLIGENTI)	INF/01	FITIZIO Docente non specificato		32
17	2013	021303510	METODI FORMALI DELL' INFORMATICA (modulo di METODI FORMALI DELL' INFORMATICA)	INF/01	Docente di riferimento Giovanni PANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	15
18	2013	021303508	METODI FORMALI DELL' INFORMATICA (modulo di METODI FORMALI DELL' INFORMATICA)	INF/01	Docente di riferimento Giovanni PANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	40
19	2013	021303513	METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA I MOD A (modulo di METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA)	MAT/08	Docente di riferimento Nicoletta DEL BUONO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/08	30
20	2013	021303512	METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA I MOD A (modulo di METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA)	MAT/08	Docente di riferimento Nicoletta DEL BUONO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/08	32
21	2013	021303514	METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA I MOD B (modulo di METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA)	MAT/08	Docente di riferimento Nicoletta DEL BUONO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di	MAT/08	30

					BARI ALDO MORO		
22	2013	021303515	METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA I MOD B (modulo di METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA)	MAT/08	Docente di riferimento Nicoletta DEL BUONO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/08	32
23	2013	021303521	METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE Mod A (modulo di METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE)	ING-INF/05	Giuseppe VISAGGIO <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	ING-INF/05	15
24	2013	021303519	METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE Mod A (modulo di METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE)	ING-INF/05	Giuseppe VISAGGIO <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	ING-INF/05	32
25	2013	021303522	METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE Mod B (modulo di METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE)	ING-INF/05	FITIZIO Docente non specificato		15
26	2013	021303523	METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE Mod B (modulo di METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE)	ING-INF/05	FITIZIO Docente non specificato		32
27	2012	021303533	MODELLI PER SISTEMI DISTRIBUITI COOPERATIVI	INF/01	FITIZIO Docente non specificato		32
28	2012	021303534	PATTERN RECOGNITION (modulo di PATTERN RECOGNITION)	ING-INF/05	Docente di riferimento Sebastiano IMPEDOVO <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	ING-INF/05	32
			PROGETTAZIONE E PRODUZIONI DI CONTENUTI DIGITALI		FITIZIO		

29	2012	021303547	(modulo di PROGETTAZIONE E PRODUZIONI DI CONTENUTI DIGITALI)	INF/01	Docente non specificato		32	
30	2012	021303582	SISTEMI DISTRIBUITI (modulo di SISTEMI DISTRIBUITI)	INF/01	Sebastiano PIZZUTILO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	30	
31	2012	021303583	SISTEMI DISTRIBUITI (modulo di SISTEMI DISTRIBUITI)	INF/01	Sebastiano PIZZUTILO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	32	
32	2012	021303585	SISTEMI INFORMATIVI (modulo di SISTEMI INFORMATIVI)	INF/01	Filippo TANGORRA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	32	
33	2012	021303597	SISTEMI PER LA COLLABORAZIONE IN RETE	ING-INF/05	Filippo LANUBILE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	ING-INF/05	32	
							ore totali	950



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ INTELLIGENZA ARTIFICIALE MOD A (1 anno) - 6 CFU			
	↳ METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE Mod A (1 anno) - 6 CFU			
	↳ METODI SPERIMENTALI PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE Mod B (1 anno) - 6 CFU			
	INF/01 Informatica	48	48	48 - 66
	↳ BASI DI DATI II (1 anno) - 12 CFU			
	↳ INTELLIGENZA ARTIFICIALE (1 anno) - 2 CFU			
	↳ INTELLIGENZA ARTIFICIALE MOD B (1 anno) - 3 CFU			
	↳ INTELLIGENZA ARTIFICIALE MOD B (1 anno) - 1 CFU			
	↳ INTERAZIONE UOMO - MACCHINA 2 (1 anno) - 6 CFU			
↳ METODI FORMALI DELL' INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica			
	↳ ACCESSO INTELLIGENTE ALL'INFORMAZIONE ED ELABORAZIONE DEL LINGUAGGIO NATURALE (2 anno)			
	↳ BASI DI DATI AVANZATE (2 anno)			
	↳ INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER I VIDEO GIOCHI (2 anno)			

Attività formative affini o integrative	↳ INTELLIGENZA COMPUTAZIONALE (2 anno)	78	30	12 - 30 min 12	
	↳ INTERFACCE INTELLIGENTI (2 anno)				
	↳ MODELLI PER SISTEMI DISTRIBUITI COOPERATIVI (2 anno)				
	↳ SISTEMI DISTRIBUITI (2 anno)				
	↳ SISTEMI INFORMATIVI (2 anno)				
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni				
	↳ DATA MINING (2 anno)				
	↳ PATTERN RECOGNITION (2 anno)				
	↳ SISTEMI PER LA COLLABORAZIONE IN RETE (2 anno)				
	MAT/08 Analisi numerica				
↳ METODI NUMERICI PER L'INFORMATICA (1 anno) - 12 CFU					
Totale attività Affini			30	12 - 30	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		20	20 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

102 - 138

