



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università della CALABRIA
<b>Nome del corso</b>	INFORMATICA
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica
<b>Nome inglese</b>	COMPUTER SCIENCE
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.mat.unical.it/informatica">www.mat.unical.it/informatica</a>
<b>Tasse</b>	

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RULLO Pasquale
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura di riferimento</b>	Matematica e Informatica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI GREGORIO	Salvatore	INF/01	PO	1	Caratterizzante
2.	FABER	Wolfgang	INF/01	PA	1	Caratterizzante
3.	GUALTIERI	Maria Italia	MAT/08	PA	1	Affine
4.	IANNI	Giovambattista	INF/01	PA	.5	Caratterizzante
5.	LEONE	Nicola	INF/01	PO	.5	Caratterizzante
6.	MANNA	Marco	INF/01	RU	.5	Caratterizzante
7.	RICCA	Francesco	INF/01	RU	1	Caratterizzante
8.	SPATARO	William	INF/01	RU	1	Caratterizzante
9.	TERRACINA	Giorgio	INF/01	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
--------------------------------	--

## Gruppo di gestione AQ

Pasquale Rullo  
Giorgio Terracina  
Paola Sdao  
Maria Grazia Caterina Oliva

## Tutor

Mario ALVIANO  
Francesco CALIMERI  
Donato D'AMBROSIO  
Salvatore DI GREGORIO  
Wolfgang FABER  
Antonio FUDULI  
Gianluigi GRECO  
Giovambattista IANNI  
Nicola LEONE  
Marco MANNA  
Simona PERRI  
Francesco RICCA  
Pasquale RULLO  
William SPATARO  
Giorgio TERRACINA  
Jozef Theodorus Maria VAN BON



### Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio Magistrale in Informatica prevede un curriculum che estende quello della laurea triennale, al fine di formare figure professionali di livello più elevato, in grado di occupare ruoli di alto grado nelle realtà aziendali legate alle nuove tecnologie e negli enti pubblici, o di proseguire il percorso formativo accedendo a dottorati di ricerca o scuole di specializzazione. Nel panorama nazionale, il corso di Studio Magistrale in Informatica dell'Università della Calabria si caratterizza per una solida cultura di base nel campo scientifico ed una particolare attenzione verso le tecnologie innovative, quali quelle legate all'Intelligenza Artificiale, al Calcolo Parallelo e al Grid Computing, ai Sistemi Informativi Evoluti (Knowledge Management, Data-Warehousing, Data-Mining) - settori di eccellenza internazionale per l'Università della Calabria - e quelle legate ad Internet. Il laureato magistrale in Informatica è quindi in grado di effettuare la pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, la direzione lavori, la stima, il collaudo e la gestione di impianti e sistemi complessi o innovativi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, anche quando implicino l'uso di metodologie avanzate, innovative o sperimentali.



### QUADRO A1

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La riunione si è svolta alla presenza dei rappresentanti dell'Università e dei rappresentanti delle parti sociali. A seguito di una articolata discussione le parti sociali hanno espresso un orientamento favorevole alla proposta di trasformazione del Corso di Laurea Magistrale in Informatica.



### QUADRO A2.a

#### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Profilo Generico

### funzione in un contesto di lavoro:

La Laurea Magistrale in Informatica fornisce tutti gli strumenti per dedicarsi all'attività di ricerca, o alla supervisione e direzione di progetti di sviluppo e ricerca, in strutture sia pubbliche che private. Inoltre, tale laurea consente di proseguire eventualmente con il Dottorato di Ricerca in Informatica o in discipline affini.

Tra le attività che i laureati magistrali potranno svolgere si indicano in particolare: la progettazione e lo sviluppo di sistemi informatici di elevata qualità e complessità, anche di tipo innovativo (come, ad es., sistemi di data warehouse, data mining, e, più in generale, sistemi di supporto alle decisioni); la progettazione di soluzioni informatiche nei settori dell'industria, dei servizi, dell'ambiente, della sanità, dei beni culturali e della Pubblica Amministrazione.

### competenze associate alla funzione:

Il laureato sarà in grado di realizzare l'analisi e la formalizzazione di problemi complessi in vari contesti applicativi, nonché di realizzare sistemi complessi per la loro soluzione.

### sbocchi professionali:

La grande carenza di esperti nel settore dell'informazione oggi presente nel mondo del lavoro comporterà un immediato assorbimento dei laureati magistrali in Informatica nelle realtà aziendali, soprattutto in quelle più legate alle nuove tecnologie, dove essi occuperanno ruoli di alto livello per l'analisi, progettazione e sviluppo di sistemi informatici.

I laureati in Informatica potranno anche inserirsi nelle attività di ricerca, di didattica e formazione superiore delle istituzioni scientifiche pubbliche e private, oltre che in quelle tecniche di più alto livello. In particolare, la crescente informatizzazione in atto negli enti pubblici e privati induce una notevole richiesta di formatori di alto livello con conoscenze specialistiche delle tecnologie informatiche più innovative; il laureato specialistico in Informatica è figura ideale per svolgere tali compiti formativi.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
4. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Informatica occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono richieste adeguate conoscenze a livello universitario di Matematica e Informatica. E' richiesto, inoltre, che i candidati siano in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese.

I requisiti curriculari necessari per l'ammissione e le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sono esplicitati nel regolamento didattico.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il percorso formativo si propone di preparare laureati magistrali che:

- possiedano solide conoscenze sia dei fondamenti che degli aspetti applicativi dei vari settori dell'informatica;
- conoscano approfonditamente il metodo scientifico di indagine e comprendano e utilizzino gli strumenti di matematica discreta e del continuo, che sono di supporto all'informatica ed alle sue applicazioni;
- conoscano in modo approfondito i principi, le strutture e l'utilizzo dei sistemi di elaborazione;
- conoscano fondamenti, tecniche e metodi di progettazione e realizzazione di sistemi informatici, sia di base sia applicativi;
- abbiano conoscenza di diversi settori di applicazione;
- possiedano elementi di cultura aziendale e professionale;
- siano in grado di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture.

Molti di questi insegnamenti contengono attività di progetto software individuale o di gruppo. Inoltre, l'ultima fase del percorso formativo include una tesi con risultati innovativi di tipo teorico o pratico.

In accordo con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale, le discipline affini e integrative sono scelte in modo da consentire un percorso formativo molto ricco e articolato che risulti orientato a fornire conoscenze interdisciplinari, che si integrano per garantire capacità di analisi, modellazione e progettazione di soluzioni a problemi complessi, alla gestione del processo di costruzione della soluzione e alla comprensione e valutazione degli impatti che tali soluzioni hanno nel contesto in cui vengono adottate.

In particolare, il percorso formativo prevede insegnamenti fondamentali nelle seguenti aree dell'informatica: algoritmi e programmazione, informatica teorica, basi di dati, rappresentazione e gestione della conoscenza, computazione su rete, interazione grafica e multimedialità e calcolo numerico.

Il Corso di Laurea è in possesso del Bollino GRIN 2012.

Il Bollino GRIN, erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18).

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito

<http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2012 è disponibile a questo link

<http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2012.pdf>

▶ QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**  
**Conoscenza e comprensione**  
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono dimostrare di avere acquisito conoscenze approfondite nell'ambito delle principali aree dell'informatica (linguaggi, algoritmi, rappresentazione della conoscenza, architetture e sistemi). Devono anche dimostrare di saper sviluppare idee originali, e di sviluppare progetti informatici basati su tali idee. Oltre a saper gestire problematiche legate a nozioni consolidate, devono anche saper affrontare aspetti legati alla ricerca informatica.

Queste conoscenze vengono acquisite tramite le lezioni ed esercitazioni dei vari insegnamenti della laurea. I corrispondenti esami verificano tali capacità.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite deriva dal modo sistematico in cui la verifica sperimentale e progettuale si concretizzano in attività di laboratorio fortemente integrate con le attività di insegnamento frontale, prevalentemente sotto la diretta responsabilità dello studente. L'attenzione alle tematiche metodologiche e progettuali che ne deriva garantisce la formazione di solide competenze applicative a livello avanzato.

Lo svolgimento della tesi di laurea, sviluppata anche in contesti aziendali, rafforza l'attitudine a concretizzare le conoscenze acquisite in termini di attività di sviluppo e di valutazione dei vincoli che i diversi contesti applicativi pongono allo spettro di soluzioni possibili.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

▶ QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato magistrale in Informatica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- è capace di giudicare le tecnologie informatiche innovative;</li><li>- ha elevata capacità di analisi e di interpretazione delle esigenze del cliente;</li><li>- è capace di progettare e programmare un software complesso definendone tempi e modalità di rilascio e valutandone il risultato;</li><li>- è capace di adattarsi a tematiche diverse e di documentarsi in maniera appropriata.</li></ul> <p>Le attività di esercitazione e di laboratorio, nonché gli elaborati personali e i progetti di gruppo, e la prova finale offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio. Esse offrono anche la capacità di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti, in particolare di quelli che prevedono un'attività progettuale nell'ambito delle discipline informatiche.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Le capacità comunicative sono acquisite attraverso la presentazione e discussione di progetti sviluppati in team di medie dimensioni che promuovono capacità di collaborazione tra gli studenti, e attraverso la discussione della tesi di laurea, focalizzata sullo sviluppo di tematiche avanzate ed innovative e sviluppata sia presso aziende sia presso laboratori di ricerca.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Le attività didattiche e di laboratorio richiedono l'uso e la comprensione, anche non guidata, di libri di testo e di documentazione tecnica in lingua inglese su contenuti avanzati.</p> <p>L'attività sperimentale e progettuale autonoma sviluppa la capacità di autogestire il proprio percorso formativo a seconda dei propri interessi e dei problemi da risolvere.</p>

▶ QUADRO A5	Prova finale
-------------	--------------

La prova finale consisterà nella redazione e discussione di un elaborato originale (tesi), in lingua italiana o inglese, svolto sotto la

guida di un relatore al quale possono essere affiancati uno o più correlatori. L'attività di tesi può essere svolta presso l'Università della Calabria oppure presso altre università, aziende, istituti o enti di ricerca, pubblici o privati, italiani o stranieri.

L'esame di laurea consiste nella discussione di tale tesi davanti ad una commissione nominata dalle strutture didattiche.

▶ **QUADRO B1.a** | **Descrizione del percorso di formazione**

▶ **QUADRO B1.b** | **Descrizione dei metodi di accertamento**

▶ **QUADRO B2.a** | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

▶ **QUADRO B2.b** | **Calendario degli esami di profitto**

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
3 Anno di corso 1	ALGORITMI DI APPROSSIMAZIONE NUMERICA <a href="#">link</a>	CAIRA ROSANNA <a href="#">CV</a>	RU	10	60	
3 Anno di corso 1	ALGORITMI DI APPROSSIMAZIONE NUMERICA <a href="#">link</a>	GUALTIERI MARIA ITALIA <a href="#">CV</a>	PA	10	36	✓
Anno di corso 1	ALGORITMI PARALLELI E SISTEMI DISTRIBUITI <a href="#">link</a>	SPATARO WILLIAM <a href="#">CV</a>	RU	5	48	✓
Anno di	DATA WAREHOUSE E DATA MINING -	TERRACINA GIORGIO				

corso 1	Modulo 1 <a href="#">link</a>	<a href="#">CV</a>	PA	5	48	
Anno di corso 1	DATA WAREHOUSE E DATA MINING - Modulo 2 <a href="#">link</a>	RULLO PASQUALE <a href="#">CV</a>	PO	5	24	
Anno di corso 1	DATA WAREHOUSE E DATA MINING - Modulo 2 <a href="#">link</a>	POLICICCHIO VERONICA		5	24	
Anno di corso 1	INFORMATICA TEORICA <a href="#">link</a>	MANNA MARCO <a href="#">CV</a>	RU	10	24	
Anno di corso 1	INFORMATICA TEORICA <a href="#">link</a>	LEONE NICOLA <a href="#">CV</a>	PO	10	24	
Anno di corso 1	KNOWLEDGE MANAGEMENT <a href="#">link</a>	FABER WOLFGANG <a href="#">CV</a>	PA	10	96	
Anno di corso 1	MODELLISTICA E SIMULAZIONE <a href="#">link</a>	DI GREGORIO SALVATORE <a href="#">CV</a>	PO	5	48	
Anno di corso 1	RETI E SICUREZZA INFORMATICA <a href="#">link</a>			10	24	
Anno di corso 1	RETI E SICUREZZA INFORMATICA <a href="#">link</a>	IANNI GIOVAMBATTISTA <a href="#">CV</a>	PA	10	72	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

Descrizione link: Biblioteca Area Tecnico Scientifica

Link inserito: <http://bats.unical.it/index.htm>

Il Corso di Studio Magistrale in Informatica rappresenta la naturale prosecuzione per gli studenti della laurea triennale in Informatica; pertanto, l'orientamento di tali studenti verso l'offerta didattica della Magistrale avviene durante tutto il loro percorso di studi triennale.

Per incrementare l'attrattività del corso di studio verso studenti provenienti da altre realtà, si cerca di dare maggiore visibilità al corso sia tramite l'utilizzo di canali di comunicazione tradizionali (come il sito in inglese rivolto principalmente agli studenti stranieri) sia tramite canali più moderni, come le reti sociali, al fine di creare un rapporto bidirezionale atto a facilitare l'interazione dello studente con la struttura.

All'inizio dell'anno accademico viene attivato un servizio di tutoring realizzato dai Professori e Ricercatori afferenti al corso di studio.

Obiettivo del tutoring è orientare ed assistere gli studenti nel corso degli studi, renderli attivamente partecipi del processo formativo, aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e assisterli nelle loro scelte formative.

Tra le attività di tutoring sono comprese: l'accoglienza (per le matricole), le attività di sostegno, individuali e di gruppo, per il superamento di ostacoli cognitivi e le attività per il tirocinio e l'inserimento nel mondo del lavoro.

Entro il primo mese dall'immatricolazione o iscrizione ad anni successivi al primo, il corso di studio attribuisce a ciascuno degli studenti un tutor tra i professori di ruolo ed i ricercatori afferenti al corso stesso (vedi pdf allegato).

Gli studenti immatricolati nel corso del primo anno degli studi hanno l'obbligo di incontrare almeno due volte il loro tutor.

Gli studenti incontrano il loro tutor, di norma, nell'orario che questi destina al ricevimento degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attribuzione docente/studenti

Lo studente ha la possibilità di svolgere attività di stage aziendale potendo scegliere tra diverse aziende convenzionate. Le convenzioni comprendono prevalentemente aziende del settore Information Technology e alcuni Enti Pubblici e Istituzioni.



Il tirocinio deve essere comunque supervisionato da un Docente afferente al Corso di Studio.  
L'elenco delle convenzioni in essere è riportato nel pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aziende Convenzionate



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Università della Calabria si è dotata di una apposita struttura organizzativa dedicata alla gestione delle attività di cooperazione internazionale.

Per favorire l'attività di internazionalizzazione dell'Ateneo, è stato avviato un programma di scambi culturali con altre Università nel mondo, da cui sono scaturiti ad oggi circa 128 Accordi di cooperazione generale o Convenzioni che hanno notevolmente accresciuto la qualità dell'offerta didattico/scientifica dell'Ateneo, oltre alla sua visibilità internazionale e di cui attualmente beneficiano diversi studenti e docenti.

Inoltre, il corso di studio in Informatica ha stipulato accordi specifici con alcune università europee (vedi pdf allegato) presso le quali diversi studenti hanno già svolto periodi di studio.

Dal punto di vista dell'internazionalizzazione, il corso di studi sta mettendo in atto politiche sia per promuovere la mobilità in uscita sia per attrarre studenti stranieri, tentando di superare le difficoltà culturali alla mobilità da una parte e la scarsa attrattività dell'ubicazione geografica della sede universitaria dall'altra.

Accordi internazionali:

[http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/ricerca\\_scientifica/relint/about/](http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/ricerca_scientifica/relint/about/)

Descrizione link: Lifelong Learning Programme

Link inserito: <http://unical.llpmanager.it/studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Accordi Internazionali



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La Laurea Magistrale in Informatica fornisce tutti gli strumenti per dedicarsi all'attività di ricerca, o alla supervisione e direzione di progetti di sviluppo e ricerca, in strutture sia pubbliche che private.

La richiesta di informatici con capacità dirigenziali e di supervisione di progetti di alto livello da parte del mondo del lavoro è particolarmente pressante. Pertanto l'assorbimento dei laureati nella Laurea Magistrale in Informatica da parte del mondo del lavoro risulta promettente.

Inoltre, tale laurea consente di proseguire eventualmente con il Dottorato di Ricerca in Informatica o in discipline affini.

L'accompagnamento al lavoro è favorito anche attraverso una forte spinta verso il ricorso ad esperienze di tirocinio/stage in azienda. Sono state infatti stipulate numerose convenzioni prevalentemente con aziende del settore Information Technology, ed alcuni Enti Pubblici e Istituzioni sia italiani che stranieri.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il sistema di assicurazione della qualità, a livello di Ateneo, comprende, in questa prima fase di attuazione, diversi attori. Gli organi di governo dell'Università, Senato Accademico in primis, tracciano gli obiettivi strategici, anche in termini di formazione, per un periodo pari almeno ad un triennio, in modo coordinato con la programmazione triennale. L'Ateneo ha istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che è precipuamente responsabile dell'attuazione delle politiche di Qualità dettate dall'Università, supporta i corsi di laurea nel normale iter di progettazione e verifica della didattica erogata (in primis nella compilazione della SUA-CdS e del Rapporto di Riesame), organizza i dati su cui costruire gli indicatori utili per le analisi e le verifiche di efficacia e di efficienza nella formazione.

Il PQA, in questa fase di applicazione della norma in cui il focus è concentrato sulla formazione, interagirà direttamente con i coordinatori di corso di laurea, con una logica mirata precipuamente alla diffusione della cultura della qualità nell'Ateneo.

Il coordinatore del PQA è il prof. Luigino Filice, associato di Tecnologie e Sistemi di Lavorazione presso il Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale (luigino.filice@unical.it).

L'organo di staff è costituito dall'Unità Organizzativa Complessa Organi di Governo e Attività Istituzionali, che possiede le competenze necessarie, la cui responsabile è la dott.ssa Sonia Gallo, componente del PQA (sonia.gallo@unical.it).

Riguardo alle procedure operative, il responsabile è il dott. Ferdinando Rossi (ferdinando.rossi@unical.it), che all'interno dell'ateneo ricopre il ruolo di Responsabile del Servizio di Supporto al Delegato alla Promozione della Qualità della Didattica.

Il PQA dialoga con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo (NdV), precipuamente per la definizione del flusso di dati per la valutazione, e con le commissioni paritetiche docenti-studenti (CP), cui l'Ateneo intende conferire il compito di contribuire significativamente all'autovalutazione della didattica erogata, dunque nella fase di itinere.

Il rapporto tra il NdV e il PQA è improntato alla complementarietà, derivante dalla netta separazione della funzione di controllo, propria del Nucleo, e quella di supporto, connaturata al PQA.

Il Delegato del Rettore alla Promozione della Qualità della Didattica non ha un ruolo direttamente connesso all'AQ ma piuttosto al governo dei processi di intervento sulla base delle indicazioni provenienti dagli organi preposti, ovvero Senato Accademico, NdV, PQA. Il Delegato del Rettore alla Promozione della Qualità della Didattica è il prof. Nicola Leone, ordinario di Informatica presso il Dipartimento di Matematica e Informatica (nicola.leone@unical.it).

La comunicazione tra il PQA e i Corsi di Studio avviene con incontri periodici in cui si discutono i principali aspetti connessi all'assicurazione della qualità. Il PQA gestisce un sito web ufficiale accessibile alla pagina

<http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/ogai/presidio/>, dove sono riportati anche i documenti presentati ai diversi stakeholder. La mail ufficiale è PQA@unical.it

Infine, come si accennava in precedenza, il PQA progetta insieme all'Area Servizi Tecnologici Integrati e Servizi Statistici a Supporto delle Decisioni, che li rende disponibili, gli indicatori che l'Ateneo ritiene strategici per la misura delle proprie performance al fine di migliorare la qualità dei suoi processi di formazione. Resp.le dell'area citata è la dott.ssa Sara Laurita (sara.laurita@unical.it).

Il PQA, nella prima fase di operatività, definisce e formalizza le procedure per l'AQ ritenute strategiche per l'Università della Calabria, prime tra tutte quelle relative alla compilazione della SUA-CdS e del Rapporto di Riesame.

Nell'ambito del processo di Assicurazione della Qualità della Didattica, nell'anno 2013 è stata istituita, all'interno dell'organigramma del CdS, la Commissione Qualità composta da:

Responsabile dell'AQ (Pasquale, Rullo, Prof. Ordinario, rullo@mat.unical.it);

Manager Didattico (Paola, Sdao, sdao@mat.unical.it);

Altri docenti nominati dal Consiglio (Giorgio, Terracina, Prof. Associato, terracina@mat.unical.it);

Componenti esperti in progettazione e realizzazione Sistemi Qualità (Maria Grazia, Oliva, Tecnico Amministrativo, mariagrazia.oliva@unical.it);

Un rappresentante degli studenti in seno al CdS (in fase di elezione)

Nel dettaglio, i compiti attribuiti alla Commissione Qualità del Corso di Studio sono di seguito riportati:

1. contribuire alla definizione della politica per la qualità;
2. definire gli indirizzi comuni sui temi connessi con la qualità;
3. organizzare ed effettuare il Riesame del CdS e redigere l'apposito rapporto;
4. avviare le attività di miglioramento anche a fronte delle conclusioni tratte in seguito ai riesami;
5. valutare l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze;
6. organizzare e verificare l'aggiornamento della SUA-CdS, d'intesa con il PQA;
7. organizzare e verificare, d'intesa con il PQA, i flussi informativi da e per la CP;
8. interfacciarsi con il Presidio di Qualità di Ateneo.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Le attività pianificate sono principalmente riconducibili alle azioni inserite nel rapporto di riesame, in particolare nei paragrafi azioni correttive proposte. Di seguito sono elencate alcune delle iniziative con le relative scadenze:

1. Istituzione di un social network istituzionale per il corso di laurea al fine di potenziare i canali di comunicazione con gli studenti (da Giugno 2013)
2. potenziamento ed arricchimento della versione inglese del sito del corso di laurea (da Giugno 2013)
3. revisione dei test di ammissione (da Giugno 2013)
4. promozione dei programmi ERASMUS ed ERASMUS PLACEMENT (marzo-maggio 2014)
5. analisi dei risultati dell'indagine IVADIS 2012-2013 (settembre 2013), coordinando l'attività con la CP;
6. redazione rapporto di riesame (gennaio 2014);
7. progettazione scheda SUA-CdS 2014 (febbraio-aprile 2014);
8. potenziamento delle convenzioni con aziende locali e nazionali e con strutture internazionali per la realizzazione di stage

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università della CALABRIA
<b>Nome del corso</b>	INFORMATICA
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica
<b>Nome inglese</b>	COMPUTER SCIENCE
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.mat.unical.it/informatica">www.mat.unical.it/informatica</a>
<b>Tasse</b>	



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RULLO Pasquale
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Matematica e Informatica



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DI GREGORIO	Salvatore	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. MODELLISTICA E SIMULAZIONE
2.	FABER	Wolfgang	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. KNOWLEDGE MANAGEMENT
3.	GUALTIERI	Maria Italia	MAT/08	PA	1	Affine	1. ALGORITMI DI APPROSSIMAZIONE NUMERICA
4.	IANNI	Giovambattista	INF/01	PA	.5	Caratterizzante	1. RETI E SICUREZZA INFORMATICA
5.	LEONE	Nicola	INF/01	PO	.5	Caratterizzante	1. INFORMATICA TEORICA 2. INFORMATICA TEORICA
6.	MANNA	Marco	INF/01	RU	.5	Caratterizzante	1. INFORMATICA TEORICA 2. INFORMATICA TEORICA
7.	RICCA	Francesco	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. APPLICAZIONI ENTERPRISE  1. ALGORITMI PARALLELI E

8.	SPATARO	William	INF/01	RU	1	Caratterizzante	SISTEMI DISTRIBUITI
9.	TERRACINA	Giorgio	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. DATA WAREHOUSE E DATA MINING - Modulo 1

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Rullo	Pasquale
Terracina	Giorgio
Sdao	Paola
Oliva	Maria Grazia Caterina

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ALVIANO	Mario	
CALIMERI	Francesco	
D'AMBROSIO	Donato	
DI GREGORIO	Salvatore	

FABER	Wolfgang	
FUDULI	Antonio	
GRECO	Gianluigi	
IANNI	Giovambattista	
LEONE	Nicola	
MANNA	Marco	
PERRI	Simona	
RICCA	Francesco	
RULLO	Pasquale	
SPATARO	William	
TERRACINA	Giorgio	
VAN BON	Jozef Theodorus Maria	

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 07/05/2013

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

## ► Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## ► Docenti di altre Università



## Convenzione interateneo

### Crediti Formativi

### Sedi Didattiche

### Docenza



## Sedi del Corso



### Sede del corso: - RENDE

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2013
Utenza sostenibile	50



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0737^GEN^078102
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date



Data di approvazione della struttura didattica	22/04/2013
Data di approvazione del senato accademico	23/04/2013



Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	26/04/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/11/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## ► Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso di laurea rappresenta l'occasione irrinunciabile, a sei anni dall'applicazione del DM 509/99, per approntare azioni adeguate a correggere i vari elementi di criticità emersi nel corso di tale esperienza.

Si è cercato pertanto di riprogettare il corso di studi in modo da formare un laureato di secondo livello dotato di una formazione sufficientemente specialistica rispetto alle conoscenze scientifiche relative all'informatica. Tale riprogettazione è stata basata in termini generali su:

- un irrobustimento dell'impianto delle materie specialistiche, evitandone l'attivazione nella laurea triennale da una parte e spostando materie più di base alla laurea triennale dall'altra;
- una sostanziale riduzione della parcellizzazione della formazione degli studenti, attraverso l'attribuzione di un congruo numero di crediti ad ogni attività formativa e la conseguente diminuzione del numero degli esami.

## ► Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto della proposta relativa all'istituzione del Corso di Studio in Informatica (LM-18 Informatica) presentata dalla Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

Rinviando per le considerazioni generali alla relazione del Nucleo, per quanto riguarda specificatamente questo corso, verificata la corrispondenza fra le proposte e quanto indicato nel DM 31/10/07, Allegato C, e in particolare: che la progettazione del Corso rispondesse a criteri didatticamente coerenti e funzionali alla formazione di laureati in possesso delle competenze necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro; che il Corso è compatibile con le disponibilità dell'Ateneo in termini di docenze e di struttura; che vengono rispettati criteri di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa in concordanza con la classe di lauree di riferimento e a quelle culturalmente più vicine, il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.

### RELAZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE IN SEGUITO ALLE OSSERVAZIONI DEL CUN (ADUNANZA DEL 10-04-2013)

Il Nucleo prende atto delle modifiche di ordinamento proposte, compresa la revisione degli obiettivi specifici del corso di LM in Informatica (classe LM-18), che sarà impartito in lingua inglese, ed esprime parere favorevole.

Il Nucleo sottolinea infine che il Corso di Studio così riprogettato favorisce l'internazionalizzazione delle attività didattiche nonché la loro qualificazione.

## ► Note relative alle attività di base



## Note relative alle altre attività



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Nei settori IUS/01, SECS-P/07, SECS-S/01, SECS-P/08, SECS-P/10, ING-IND/35, ING-INF/01 sono presenti discipline che possono essere considerate affini e integrative per un Corso di Studio per la Laurea in Informatica. Perciò è necessario includere questi settori anche tra quelli affini e integrativi del Corso di Studio.



## Note relative alle attività caratterizzanti



## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	55	70	48
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				55 - 70



## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale ING-INF/01 - Elettronica IUS/01 - Diritto privato			

Attività formative affini o integrative	MAT/02 - Algebra	15	20	12
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
SECS-S/01 - Statistica				

---

**Totale Attività Affini** 15 - 20

---

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		10	15
Per la prova finale		20	35
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

---

**Totale Altre Attività** 35 - 60

---

## ▶ Riepilogo CFU

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo** 120

---

