



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CAMERINO
Nome del corso	Computer Science
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cs.unicam.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOSTARDA Leonardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Scienze e Tecnologie
Struttura di riferimento	SCUOLA DI SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CORRADINI	Flavio	INF/01	PO	1	Caratterizzante
2.	PASINI	Leonardo	ING-INF/05	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Bianchetti Alessio
Gruppo di gestione AQ	Roberto Ballini Luciano Misici Renato De Leone Silvia Zamponi David Vitali Carlo Toffalori Eleonora Paris Leonardo Mostarda Anna Maria Santroni Riccardo Strina Marco Giovannioli

Francesco Galanti
Francesco Mattiacci
Giacomo Nalli
Michelangelo Agasucci
Silvio Gregorini
Simone Giorgi

Tutor

Fausto MARCANTONI
Samuele SABATINI
Riccardo COGNINI



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Computer Science ha come obiettivo la formazione di un Informatico con ampie e approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali e applicative di analisi e progettazione di sistemi software complessi.

Lo studente ha la possibilità di fare un anno all'estero ed ottenere un doppio titolo presso le seguenti sedi:

- Università di Reykjavik
- Università di scienze applicate della Svizzera nord occidentale
- Università di Catamarca in Argentina

Il corso di laurea magistrale che si tiene interamente a Camerino ha ottenuto la certificazione GRIN.

Descrizione link: Sito del corso di laurea in informatica

Link inserito: <http://www.cs.unicam.it/>



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Organo accademico che effettua la consultazione: Scuola di Scienze e Tecnologie

- Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti e studi di settore: l'elenco delle organizzazioni consultate è riportato nell'allegato.

Erano presenti i rappresentanti delle imprese marchigiane: Guzzini, gruppo Loccioni, Faggioliati Pumps, ordine dei chimici, ditta Varnelli, protezione civile provincia di Macerata, ordine dei geologi Marche, FAAM.

- Modalità e cadenza di studi e consultazioni: la consultazione viene fatta 1 volta l'anno

- Documentazione (collegamenti informatici a verbali o altre evidenze su indagini e decisioni assunte): verbale della riunione del 16 gennaio 2013 approvato nella seduta del Consiglio della Scuola di Scienze e tecnologie del 23 gennaio 2013.

"Il Direttore della Scuola illustra ai presenti i principali passaggi del nuovo processo di accreditamento, successivamente i referenti dei corsi di laurea hanno illustrato in modo completo e approfondito l'offerta formativa delle Classi, particolare rilievo è stato dato alla classi LM-17 Physics e LM-54 Chemistry and Advanced Chemical Methodologies, per le quali su richiesta degli studenti, si propone di passare da un regime di 'double degree obbligatorio' per ogni studente si passa alla possibilità per lo studente di scegliere tra il double degree o un programma di mobilità internazionale, sempre mantenendo la convenzione con

l'Ateneo straniero partner. Per quanto riguarda la L-43 viene fatta una proposta di modifica del RAD che non comporta alcuna variazione del corso di studi e che consiste nell'inserimento dei seguenti SSD IUS/01, SPS/09 e BIO/02. Il tavolo reputa soddisfacente la progettazione dei corsi di studio per i quali non si richiede la modifica del RAD.

I presenti (rappresentanti del mondo del lavoro) valutano positivamente l'attivazione di consorzi con università straniere, ritenendo che la mobilità internazionale rientri nella discrezione dello studente, ed approvano le modifiche proposte. I rappresentanti delle Parti intervenute sottolineano l'importanza della conoscenza della normativa vigente e di un contatto diretto con le realtà produttive."

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Composizione tavolo di indirizzo

 QUADRO A2.a	Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Informatico a supporto di R&D	
funzione in un contesto di lavoro: Le principali funzioni sono quelle di programmatore avanzato nonché esperto di sistema e nelle attività di ricerca e sviluppo	
competenze associate alla funzione: Le principali competenze per la funzione sono: <ul style="list-style-type: none">- analisi di sistemi- valutazione e disegno di sistemi distribuiti complessi- analisi e scrittura di progetti informatici e tecnologici- dottorato	
sbocchi professionali: Il laureato potrà svolgere la propria attività professionale nei seguenti ambiti operativi: <ul style="list-style-type: none">- attività di ricerca presso enti di ricerca nazionali ed internazionali- settori di ricerca di industrie nazionali ed internazionale- progettazione di software con requisiti di "safety" presso aziende nazionali ed internazionali- consulenza privati e anche internazionale a livello europeo	

 QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
---	---

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
4. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
5. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)

 QUADRO A3	Requisiti di ammissione
---	--------------------------------

Sono ammessi al Corso di Laurea Magistrale gli studenti in possesso di un titolo di laurea di primo livello o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, il cui curriculum degli studi includa, come requisito minimo, conoscenze e competenze informatiche di base su programmazione, algoritmi, basi di dati e sistemi (hardware, operativi, di rete, etc.); nonché conoscenze teoriche nel campo dell'analisi e della matematica discreta. Conoscenze avanzate nel campo delle architetture, dei sistemi operativi, degli algoritmi, delle reti, della teoria dei linguaggi, nei sistemi web possono essere fondamentali a seconda del percorso scelto nella Laurea Magistrale. Si richiede inoltre una buona conoscenza della lingua inglese.

Il regolamento didattico del corso di studio descrive in dettaglio

* le conoscenze e competenze disciplinari e generali richieste per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale;

* le modalità in cui la struttura didattica competente verifica tali conoscenze e competenze, specificando quali Corsi di Laurea possono essere considerati "passanti", ovvero che permettono l'accesso automatico alla Laurea Magistrale, e quali invece richiedono un'analisi approfondita del curriculum e delle motivazioni dello studente;

* le modalità con cui la struttura didattica competente rende disponibili agli studenti e ai pre-iscritti opportune forme di autovalutazione di tali conoscenze e competenze.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica ha come obiettivo la formazione di una figura professionale dotata di un'avanzata preparazione scientifica che permetta di affrontare con successo il progredire delle tecnologie e di contribuire al loro avanzamento, nonché di accedere ai successivi livelli di studio universitario. La lingua ufficiale di insegnamento è l'inglese.

Il corso in informatica ha i seguenti obiettivi principali:

- 1) preparare laureati che siano in grado di affrontare con successo sia il progredire delle scienze informatiche sia di contribuire al loro avanzamento, nonché di accedere ai successivi livelli di studio universitario (dottorato di ricerca).
- 2) la formazione di studenti che hanno un'approfondita conoscenza dei principi teorici e applicativi delle scienze informatiche e siano capaci di contribuire al lavoro avanzamento.
- 3) La capacità di valutare e giudicare l'uso di tecnologie e prevederne il risultato della loro applicazione.

Fra gli obiettivi comuni ricordiamo:

- la capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture di grandi dimensioni.
- l'approfondimento del metodo scientifico di indagine, il metodo di ragionamento logico-deduttivo, ed i metodi induttivi legati alla sperimentazione;
- la conoscenza dei fondamenti, delle tecniche e dei metodi di progettazione e realizzazione di sistemi informatici, sia di base che applicativi;

Fra gli obiettivi specifici ricordiamo:

- L'approfondimento degli aspetti scientifici e tecnologici di una delle macro-aree dell'informatica o l'ampliamento delle proprie competenze nello studio di più di una macro-area.
- Il completamento della propria formazione tramite attività formative offerte da altri corsi di studio di atenei europei o internazionali consorziati.

Nel primo anno tutti i laureati magistrali dovranno raggiungere gli stessi obiettivi formativi, comuni a tutti i percorsi: competenze nel calcolo distribuito e nei modelli di coordinazione, concetti avanzati di business intelligence e degli argomenti più attuali della computer science, abilità nella progettazione e nell'analisi di sistemi software complessi e conoscenze approfondite di informatica teorica. Inoltre, i laureati magistrali dovranno conoscere il metodo scientifico di indagine, comprendere e utilizzare gli strumenti di

matematica, di logica e di teoria della computazione che sono di supporto all'informatica e alle sue applicazioni.

Nel secondo anno, il laureato magistrale può scegliere fra un'ampia rosa di esami in diverse aree quali le reti, i sistemi distribuiti, la modellazione di sistemi biologici e aree teoriche di base. È inoltre a disposizione la possibilità per lo studente di frequentare l'ultimo anno in varie sedi estere (Svizzera e Islanda) al fine di acquisire una double degree.

La verifica del raggiungimento dei risultati d'apprendimento attesi per ogni singola attività formativa avviene di norma attraverso la valutazione di prove pratiche ed esami scritti, progetti pratici, ed esami orali durante lo svolgimento dei corsi e al termine dell'attività formativa. Queste prove sono intese non solo ad accertare l'acquisizione delle conoscenze tecniche previste, ma anche a stimolare e valutare la capacità dello studente di organizzare e rielaborare il proprio sapere e a esporlo in modo adeguato. A tale fine si prevedono per i vari corsi lezioni partecipate e non solo frontali, laboratori e attività di tutorato.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di riferire:

- D1.1 il design di sistemi complessi e di basi di dati avanzate
- D1.2 concetti avanzati di business intelligence e degli argomenti più attuali della computer science
- D1.3 le tecniche di intelligenza artificiale in un contesto pratico
- D1.4 sulla progettazione e la realizzazione dei piani di business aziendale
- D1.5 le architetture di reti moderne, i concetti base dei sistemi distribuiti, progettazioni di reti, la sicurezza di rete e le tecniche di modellazione e simulazione
- D1.6 sulla valutazione delle prestazioni dei sistemi informatici
- D1.7 i concetti avanzati di logistica e di ottimizzazione
- D1.8 concetti teorici sulla complessità del calcolo e del ragionamento logico

Queste conoscenze e capacità sono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori informatici. In alcuni insegnamenti sono previste attività condotte in modo autonomo da ciascuno degli studenti o da gruppi di lavoro secondo modalità indicate dai docenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine delle attività formative, lo studente dovrà essere in grado di dimostrare di:

- D1.1 disegnare ed usare basi di dati avanzate e applicare concetti di design di sistemi complessi in ambito pratico.
- D1.2 usare concetti avanzati di business intelligence
- D1.3 saper utilizzare le tecniche di intelligenza artificiale in un contesto pratico
- D1.4 progettare e realizzare dei piani di business aziendale
- D1.5 essere in grado di lavorare nelle fasi di progettazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici, in particolare le reti, progettandone politiche di sicurezza di base, sistemi di controllo del traffico e sistemi di accesso remoto sicuri; saper disegnare e progettare un sistema distribuito curandone gli aspetti funzionali e non funzionali; modellare e simulare sistemi con le più moderne tecniche
- D1.6 applicare tecniche di simulazione per la valutazione delle prestazioni dei sistemi informatici
- D1.7 usare i concetti avanzati di logistica e di ottimizzazione

D1.8. Applicare e relazionare concetti teorici sulla complessità del calcolo e del ragionamento logico in pratica

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi per ogni singola attività formativa avviene di norma attraverso la valutazione di prove pratiche ed esami scritti, progetti pratici, ed esami orali durante lo svolgimento dei corsi e al termine dell'attività formativa. Queste prove sono intese non solo ad accertare l'acquisizione delle conoscenze tecniche previste, ma anche a stimolare e valutare la capacità dello studente di organizzare e rielaborare il proprio sapere e a esporlo in modo adeguato. A tale fine si prevedono per i vari corsi lezioni partecipate e non solo frontali, laboratori e attività di tutorato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED TOPICS IN BUSINESS INTELLIGENCE [url](#)

ADVANCED TOPICS IN COMPUTER SCIENCE [url](#)

COMPLEX SYSTEM DESIGN [url](#)

THEORY OF COMPLEXITY [url](#)

DISTRIBUTED CALCULUS AND COORDINATION [url](#)

FINANCIAL MANAGEMENT AND STRATEGY [url](#)

Project [url](#)

Project [url](#)

Theory [url](#)

Theory [url](#)

BUSINESS PLAN INTELLIGENCE [url](#)

COMPLEX SYSTEMS PERFORMANCE EVALUATION [url](#)

cspe [url](#)

cspe project [url](#)

DISTRIBUTED SYSTEMS [url](#)

ADVANCED DATABASE [url](#)

AI AND NEURAL NETWORK [url](#)

CISCO ACADEMY CERTIFICATION [url](#)

COMPILERS AND COMPUTATION [url](#)

COMPUTATIONAL MATHEMATICS AND PARALLEL CALCULUS [url](#)

LOGISTIC AND OPERATIONAL RESEARCH [url](#)

MODELLING AND ANALYSIS OF BIOLOGICAL SYSTEMS [url](#)

MODELLING AND SIMULATION [url](#)

SOFTWARE ENGINEERING:SYSTEM VERIFICATION [url](#)

IT SECURITY AND RISK MANAGEMENT [url](#)

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Informatica ha un'elevata capacità di ragionamento critico, di comprensione dei limiti delle proprie conoscenze, di autonomia d'indagine, nonché di individuazione dei metodi più appropriati per l'analisi e la progettazione di sistemi complessi. Il laureato magistrale, in particolare

- * possiede capacità di discernimento, giudizio e valutazione delle tecnologie informatiche innovative di medio e lungo termine;
- * possiede capacità di analisi e di sintesi (in senso generale);
- * possiede abilità logico-deduttive generiche non legate direttamente al contesto informatico (capacità di ragionamento).

Le attività progettuali, gli elaborati personali e di gruppo, nonché la tesi di laurea offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio. Esse

offrono anche la capacità di reperire e vagliare fonti di informazione e letteratura scientifica.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione delle attività progettuali associate alle attività caratterizzanti.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale in Informatica ha la capacità di comunicare e scrivere relazioni in lingua inglese che documentino e illustrino il lavoro effettuato durante una fase progettuale o di laboratorio. Il laureato magistrale, in particolare

- * sa presentare materiali e argomentazioni scientifiche oralmente o per iscritto ad un pubblico specialista;
- * è in grado di comprendere ed utilizzare fluentemente la lingua inglese;
- * possiede capacità di lavorare in gruppo, di lavorare in autonomia e di interpretare le richieste di un committente.

Essendo il corso di Laurea Magistrale in Informatica erogato in lingua inglese con attivo un programma di doppia laurea, è facilitato lo sviluppo sia di abilità comunicative in inglese sia di relazioni sociali con studenti e docenti stranieri.

Le abilità comunicative scritte ed orali sono sviluppate in occasione delle attività formative caratterizzanti che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti, la partecipazione a gruppi di lavoro nella realizzazione di progetti, l'esposizione orale dei medesimi e le relative prove di verifica. L'acquisizione delle abilità comunicative è prevista inoltre tramite la redazione della tesi di laurea e la discussione della medesima.

Per il raggiungimento di tali obiettivi sono previste ampie modalità di verifica inclusi colloqui e discussione dei progetti con eventuale ausilio di strumenti multimediali e presentazioni al computer.

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale in Informatica sviluppa la capacità di tenersi continuamente aggiornato nel campo di specializzazione scelto, nonché di intraprendere nuovi studi di approfondimento sia in campo teorico (dottorato di ricerca) che professionalizzante - (master di secondo livello).

Il laureato magistrale, in particolare

- * ha propensione all'aggiornamento continuo riguardo gli strumenti informatici e i metodi formali disponibili;
- * ha raggiunto uno standard di conoscenza e competenza che dà accesso alle lezioni e ai programmi dei corsi del dottorato di ricerca.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della tesi di laurea.

La capacità di apprendimento viene accertata attraverso forme di verifica durante le attività formative - valutando anche la capacità di rispettare le scadenze -, valutazione dell'autonomia nel reperire informazioni e mediante la verifica della capacità di autoapprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla tesi di laurea.



La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Informatica consiste nella discussione pubblica di un elaborato originale scritto (tesi di laurea), redatto in inglese, che viene preparato dallo studente con la guida di un docente relatore. La discussione è volta ad accertare le capacità critiche, di analisi e di sintesi - basate sulle conoscenze e sulle metodologie acquisite nel biennio - di fronte a problemi di elevata complessità nel settore informatico. Il regolamento didattico del corso di studio determina i criteri per la definizione del voto di laurea. Esso valuta il curriculum dello studente, la sua preparazione e la maturità scientifica raggiunta al termine del corso di studio.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso Formativo coorte 2013



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avverrà mediante le metodologie di verifica descritte nel Quadro di riferimento delle tipologie di prova di verifica che si allega in formato pdf. Il documento è parte integrante la procedura di Elaborazione dell'offerta formativa' (PR0701) adottata nell'ambito del sistema di assicurazione qualità certificato ISO9001. Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al quadro A4-b, riporta poi la specifica metodologia scelta per accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi da parte dello studente.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elaborazione dell' offerta formativa



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
	Anno di corso 1	ADVANCED TOPICS IN BUSINESS INTELLIGENCE link	DOCENTE NON ASSEGNATO		6	42	
	Anno di corso 1	ADVANCED TOPICS IN COMPUTER SCIENCE link	TESEI LUCA CV	RU	6	42	
2015	Anno di corso 1	BUSINESS PLAN INTELLIGENCE link	THOMA GRID CV	RU	6	42	
	Anno di corso 1	Project (modulo di COMPLEX SYSTEM DESIGN) link	CORRADINI FLAVIO CV	PO	6	42	
	Anno di corso 1	Project (modulo di DISTRIBUTED CALCULUS AND COORDINATION) link	MERELLI EMANUELA CV	PA	6	42	
	Anno di corso 1	THEORY OF COMPLEXITY link	TOFFALORI CARLO CV	PO	6	42	
	Anno di corso 1	Theory (modulo di COMPLEX SYSTEM DESIGN) link	CORRADINI FLAVIO CV	PO	6	42	
	Anno di corso 1	Theory (modulo di DISTRIBUTED CALCULUS AND COORDINATION) link	MERELLI EMANUELA CV	PA	6	42	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori informatici

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule studio informatica



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



L'Orientamento pre-universitario

L'attività di orientamento di UNICAM ha adottato nel corso degli anni azioni specifiche organizzate a livello di Ateneo che, attraverso uno stretto e costante rapporto di collaborazione con la scuola secondaria superiore, contribuiscono alla costruzione di una scelta motivata e consapevole di un percorso universitario. Il servizio Orientamento programma annualmente, in sinergia con le istituzioni regionali e provinciali, le seguenti attività:

- Visite guidate in UNICAM e Incontri di orientamento negli Istituti di Istruzione Superiore della Regione Marche e di altre Regioni
- Stage in UNICAM: esperienze dirette in Ateneo della durata di 3 giorni in attività didattiche e laboratoriali proposte dai diversi corsi di studio
- Progetto Crediti: progetti formativi che valorizzano studio, ricerca ed elaborazione individuale di un argomento da parte degli studenti delle scuole superiori;
- Viaggi della Conoscenza: seminari didattici e divulgativi tenuti da docenti UNICAM presso le Scuole per divulgare la cultura scientifica e i temi di attualità strettamente collegati ai percorsi di studio;
- Porte aperte in UNICAM: giornate di orientamento che offrono opportunità di conoscere i diversi percorsi di studio anche attraverso un viaggio nelle professioni;
- Porte aperte in UNICAM estate: ulteriore opportunità di acquisire informazioni approfondite sull'offerta didattica e sui servizi dell'Ateneo nel momento della scelta e dell'iscrizione;
- progetto Ponte: sistema di orientamento sul territorio regionale che si articola in laboratori di approfondimento e di eccellenza certificati, finalizzati alla scelta del corso di studi;
- progetto Alternanza Scuola Lavoro: esperienze di formazione presso diverse strutture universitarie finalizzate all'orientamento allo studio e al lavoro mediante un progetto formativo seguito da un tutor di ateneo, con una valutazione finale delle competenze.



Orientamento e tutorato in itinere

Il Tutorato contribuisce alla formazione culturale e professionale dello studente, favorendo la più ampia ed attiva partecipazione nei diversi momenti del percorso universitario.

Il Tutorato di Unicam si avvale di tutor di supporto e prevede specifiche attività di tutorato di gruppo e di tutorato individuale. Organizza interventi di tutorato didattico, prevede specifiche figure di tutor per le attività rivolte agli studenti lavoratori e per le forme di didattica in e-learning, inoltre cura l'organizzazione di:

- giornate di ambientamento delle matricole (GAM);
- corsi di tutorato didattico per attività formative di base, soprattutto del primo anno;
- disponibilità di tutor di supporto assegnati alle Scuole di Ateneo;
- incontri ripetuti di tutorato di gruppo nel corso dell'anno accademico;
- assegnazione a ciascuna matricola di un docente-tutor individuale;
- corsi estivi di matematica e logica;
- seminari (I mercoledì del tutorato) su tematiche di interesse generale per gli studenti;
- tutorato per studenti con disabilità.
- seminari e workshop per gli studenti universitari su tematiche generali tenuti da esperti
- Servizio di consulenza psicologica



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Assistenza per Stage e tirocini

Il collegamento tra il mondo universitario e quello del lavoro rappresenta una delle priorità di Unicam che organizza momenti di incontro e dialogo tra studenti, laureati, figure professionali ed aziende. In questa ottica, lo stage rappresenta uno strumento importante di formazione che permette (studente, laureando o neo laureato) di fare pratica' in un vero contesto lavorativo; costituisce un'occasione di conoscenza diretta del mondo del lavoro e la possibilità di acquisire, in alcuni casi, una specifica professionalità.

L'Università di Camerino è convenzionata con più di 1800 aziende, enti, amministrazioni e studi professionali, nei quali gli studenti, laureati e dottorandi di ricerca possono svolgere la propria attività di stage. Puoi effettuare lo stage sia in Italia che all'estero.

Servizi offerti

- Gestione di una banca dati (Unicam Stage) attraverso cui vengono offerti stage curriculari, svolti presso imprese o enti pubblici e privati
- Attivazione stage post laurea presso aziende
- Inserimento curricula on line dei laureati UNICAM nella banca dati UnicamJob
- Attività di supporto all'inserimento nel mondo del lavoro
- Adesione al programma 'Borsa Lavoro' (rete di servizi on line e sistema aperto di incontro tra domanda e offerta di lavoro via Internet: www.unicam.it/laureati/mondolavoro/index.asp)



Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'attività di internazionalizzazione dell'Ateneo prevede l'attuazione di accordi con Università e Centri di ricerca europei e di Paesi terzi per ogni forma di cooperazione didattica, scientifica e culturale. Allo studente viene offerta l'opportunità di usufruire di speciali convenzioni interuniversitarie che facilitano la possibilità di risiedere per un determinato periodo di tempo in un Ateneo straniero.

Vengono organizzate e assistite, inoltre, iniziative volte alla partecipazione degli studenti a manifestazioni, corsi ed eventi di livello internazionale quali la visita al Parlamento Europeo di Bruxelles o soggiorni-studio all'estero durante l'estate.

Per incentivare la mobilità degli studenti, UNICAM assegna annualmente:

- borse di studio per lo svolgimento di un periodo di tre mesi all'estero finalizzato ad attività di ricerca per la preparazione della tesi o tirocinio/stage presso istituzioni del Paesi terzi.
- borse di perfezionamento all'estero della durata minima di sei mesi , per attività di perfezionamento presso istituzioni estere ed internazionali di livello universitario

Opportunità di studiare all'estero vengono poi fornite tramite

ERASMUS per fini di studio

Il programma permette di trascorrere un periodo di studio all'estero (da 3 a 12 mesi), garantendo la possibilità di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie, di svolgere ricerche finalizzate alla stesura della tesi di laurea e di ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero, purché preventivamente definiti in un appropriato programma di studio.

ERASMUS Student Placement (tirocini)

Nell'ambito del programma Erasmus è possibile effettuare tirocini (da 3 a 12 mesi) presso imprese, centri di ricerca, centri di formazione europei, garantendo la ricaduta curriculare dell'attività svolta all'estero, purché preventivamente concordata con i rispettivi coordinatori Erasmus.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
de Burgos (Burgos SPAGNA)	08/10/2012	
de Vigo (Vigo SPAGNA)	21/11/2012	
Högskola (Västerås SVEZIA)	12/12/2012	
h Universität (Bamberg GERMANIA)	11/11/2011	
Applied Sciences Northwestern (Northwestern Switzerland SVIZZERA)	24/03/2010	

Accompagnamento al lavoro

Esiste spesso uno scollamento tra la formazione universitaria e la realtà lavorativa in cui lo studente dovrà inserirsi. Il servizio di

orientamento post universitario organizzato da UNICAM offre al laureando e al laureato, in collaborazione con il servizio Stage e Placement, spazi di riflessione sulle scelte formative di supporto all'orientamento professionale.

Le attività di placement prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto per favorire l'inserimento nel mercato del lavoro, tenendo anche conto delle esigenze del territorio. Dopo la laurea è possibile partecipare a:

- programmi CRUI,
- attività di tirocinio in Italia e all'estero,
- Programmi Leonardo Da Vinci
- corsi di formazione professionale per lo sviluppo delle competenze trasversali.

Tra le opportunità a disposizione di studenti/laureati, di particolare rilievo l'iniziativa Giovani + Università = Lavoro, che si svolge ogni anno, di norma in autunno. Alla giornata sono invitati a partecipare gli studenti universitari e i neo laureati che hanno la possibilità di ascoltare testimonianze di figure professionali diverse, di incontrare aziende e stabilire un contatto diretto con loro, di conoscere esperti del mondo del lavoro, allo scopo di iniziare a definire un proprio progetto professionale.

UNICAM inoltre dal 2005 aderisce al Consorzio universitario Alma Laurea, per fornire un servizio che permetta ai laureati di rendere disponibili on line i propri curricula, per favorire l'incontro fra aziende, università e laureati a livello nazionale e internazionale.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS anche se non inserito nel Sistema di assicurazione qualità UNICAM, certificato ISO 9001:2008 (da AFAQ-France, leader francese e fra i primi enti di certificazione sul piano mondiale), segue tutte le procedure. Il Sistema è diretto in particolare garantire agli studenti la qualità dei servizi forniti, attraverso un'analisi rigorosa dei processi organizzativi interni e la pronta rimozione di eventuali criticità riscontrate o segnalate dagli studenti stessi.

Il Sistema di assicurazione Qualità include anche i servizi di supporto agli studenti, quali: orientamento; tutorato; mobilità internazionale; stage e placement; comunicazione; che integrano e supportano le attività didattiche, al fine di contribuire alla completa formazione dello studente.

Il CdS ha ottenuto la certificazione di qualità per la formazione informatica di livello universitario denominato bollino GRIN.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Vengono descritte la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo e nelle sue articolazioni interne, gli uffici preposti alle diverse funzioni connesse alla conduzione dei Corsi di Studio anche in funzione di quanto previsto dai singoli quadri della SUA-CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Nel file pdf allegato viene riassunta la struttura organizzativa delle funzioni connesse alla gestione del CdS e del sistema di gestione della qualità.



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

UNICAM è dotata di un sistema di assicurazione qualità certificato ISO9001:2008, che prevede una descrizione dettagliata dei processi attraverso un 'Manuale qualità' ed una serie di procedure nelle quali i flussi di attività che compongono i processi sono descritte tramite diagrammi di flusso a blocchi. Tutte le attività correlate all'esperienza dello studente per ogni CdS sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite in tali documenti (il manuale della qualità è allegato nella sezione upload documenti di Ateneo altri documenti ritenuti utili). Nelle procedure sono individuate responsabilità, attività e tempi, sia a livello di Ateneo che a livello di CdS.

Al quadro D3 sono allegate le procedure relative alla progettazione dell'offerta formativa ed alla sua erogazione

Descrizione link: Vengono indicate la programmazione e le scadenze delle azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio,

Link inserito: <http://www.unicam.it/sgq/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Tutte le attività correlate all'esperienza dello studente per ogni CdS sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è allegato nella sezione upload documenti di Ateneo altri documenti ritenuti utili). In tali procedure sono individuate responsabilità, attività e tempi, sia a livello di Ateneo che a livello di CdS.

In questo quadro si allegano le procedure relative alla progettazione (elaborazione) dell'offerta formativa ed alla sua erogazione.

Descrizione link: Vengono indicati i modi e i tempi con cui le responsabilità della gestione del Corso di Studio vengono esercitate

Link inserito: <http://www.unicam.it/sgq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Vengono indicati i modi e i tempi con cui le responsabilità della gestione del Corso di Studio vengono esercitate

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Tutte le attività correlate all'esperienza dello studente per ogni CdS sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate. In tali procedure sono individuate responsabilità, attività e tempi, sia a livello di Ateneo che a livello di CdS.

Al quadro D4 alleghiamo la procedura relativa alla progettazione dell'offerta formativa, che comprende e descrive la fase di RIESAME.

Le tempistiche indicate si riferiscono e sono calibrate sulla base delle linee guida per l'accreditamento dell'offerta formativa 2013-14. Saranno ovviamente adeguate in base alle indicazioni future.



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di CAMERINO
Nome del corso	Computer Science
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cs.unicam.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOSTARDA Leonardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Scienze e Tecnologie
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SCUOLA DI SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CORRADINI	Flavio	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. Theory 2. Project
2.	PASINI	Leonardo	ING-INF/05	RU	1	Caratterizzante	1. cspe project 2. cspe

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bianchetti	Alessio		

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ballini	Roberto
Misici	Luciano
De Leone	Renato
Zamponi	Silvia
Vitali	David
Toffalori	Carlo
Paris	Eleonora
Mostarda	Leonardo
Santroni	Anna Maria
Strina	Riccardo
Giovannioli	Marco
Galanti	Francesco
Mattiacci	Francesco
Nalli	Giacomo
Agasucci	Michelangelo
Gregorini	Silvio
Giorgi	Simone

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MARCANTONI	Fausto	
SABATINI	Samuele	
COGNINI	Riccardo	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Titolo Multiplo o Congiunto



	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
Atenei in convenzione	University of Applied Sciences Northwestern - Northwestern Switzerland (Svizzera)	04/06/2009		
	Háskólinn í Reykjavík - Reykjavik (Islanda)	22/09/2008		
Tipo di titolo rilasciato	Doppio			
Attivazione corso interateneo	il corso potrà essere attivato in Off.F sia "interateneo" sia "di Ateneo"			



Docenti di altre Università



Convenzione interateneo

Crediti Formativi

Sedi Didattiche

Docenza



Sedi del Corso



Sede del corso: Palazzo Battibocca, via del bastione, 1 - 62032 - CAMERINO

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2013
Utenza sostenibile	79

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	LM-CS
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	40 <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	13/01/2010
Data di approvazione del senato accademico	25/01/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La Laurea Magistrale in Informatica è la naturale evoluzione del Corso di Laurea Specialistica in Informatica, attivo dal 2003. Nel processo di trasformazione si è tenuto conto dei seguenti obiettivi:

1. rinnovare la proposta didattica alla luce delle nuove cooperazioni e consorzi internazionali e delle relative collaborazioni di ricerca;
2. introdurre nuovi insegnamenti per la valorizzazione delle competenze scientifiche del corpo docente;
3. articolare il corso di studio per la formazione di specifiche figure professionali e di ricerca che tengano conto delle esigenze del mercato del lavoro e dell'innovazione.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del corso rimane la stessa già valutata per istituzione ed attivazione 2009-10.

L'inserimento di nuovi SSD si rende opportuno per l'adeguamento dei contenuti del corso con il nuovo partner internazionale. Il Nucleo conferma pertanto il parere positivo già espresso in tale procedura di valutazione, segnalando che:

- la progettazione del corso risulta sostanzialmente corretta;
- le informazioni per gli studenti sono adeguate;
- la descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata;
- la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace.

L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture, pur apparendo evidente alla luce dei dati e delle informazioni relative agli anni precedenti, potrà essere verificata dettagliatamente solo in fase di attivazione dei Corsi.

Si ritiene che questo corso possa contribuire al raggiungimento degli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa e che sia coerente con le linee e gli obiettivi indicati nel documento di programmazione pluriennale adottato dall'Ateneo, con particolare riferimento a quanto previsto per l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e dell'Ateneo, internazionalizzazione accentuata e rafforzata dall'introduzione del nuovo accordo per il rilascio di un doppio titolo.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Nei settori INF/01 e ING-INF/05 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività caratterizzanti. Per questo motivo è necessario includere i settori INF/01 e ING-INF/05, già presenti fra le attività caratterizzanti, nelle attività affini e integrative del corso di



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	48	60	48
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 60



Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	24
A11	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	12
A12	MAT/01 - Logica matematica MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/08 - Analisi numerica MAT/09 - Ricerca operativa	0	18
A13	FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	0	18
A15	BIO/06 - Anatomia comparata e citologia BIO/10 - Biochimica BIO/11 - Biologia molecolare BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	0	18

A16	IUS/01 - Diritto privato	0	18
	SECS-P/01 - Economia politica		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		

Totale Attività Affini 12 - 24

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 44 - 48

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	104 - 132