



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso</b>	Informatica
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica
<b>Nome inglese</b>	Computer Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.informatica.unict.it">http://www.informatica.unict.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RICCOBENE Salvatore Antonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di CdS in Informatica Magistrale
<b>Struttura di riferimento</b>	Matematica e Informatica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBANERA	Franco	INF/01	PA	1	Caratterizzante
2.	BELLA	Giampaolo	INF/01	PA	1	Caratterizzante
3.	CANTONE	Domenico	INF/01	PO	1	Caratterizzante
4.	CATALANO	Dario Alfio	INF/01	PA	1	Caratterizzante
5.	DI FAZIO	Giuseppe	MAT/05	PO	1	Affine
6.	GALLO	Giovanni	INF/01	PO	1	Caratterizzante
7.	GIUGNO	Rosalba	INF/01	RU	1	Caratterizzante
8.	MADONIA	Maria Serafina	INF/01	RU	1	Caratterizzante
9.	NICOLOSI ASMUNDO	Marianna	INF/01	RU	1	Caratterizzante
10.	PAPPALARDO	Giuseppe	INF/01	PO	1	Caratterizzante

11.	PIDATELLA	Rosa Maria	MAT/08	RU	1	Affine
12.	RICCOBENE	Salvatore Antonio	INF/01	PA	1	Caratterizzante
13.	SCRIMALI	Laura Rosa Maria	MAT/09	RU	.5	Affine

#### Rappresentanti Studenti

Non raggiunto il quorum

#### Gruppo di gestione AQ

Giovanni Gallo  
Giuseppe Di Fazio  
Rosa Maria Pidatella  
Salvatore Riccobene  
Gabriele Grillo

#### Tutor

Salvatore Antonio RICCOBENE  
Sebastiano BATTIATO  
Franco BARBANERA  
Domenico CANTONE  
Giovanni GALLO  
Giuseppe PAPPALARDO



### Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Informatica Magistrale LM18 fornisce vaste ed approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire ed accedere ad informazioni e conoscenze. Il laureato magistrale in questa classe sarà quindi in grado di effettuare la pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, la direzione lavori, la stima, il collaudo e la gestione di impianti e sistemi complessi o innovativi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, anche quando implicino l'uso di metodologie avanzate, innovative o sperimentali. Questo obiettivo viene perseguito allargando ed approfondendo le conoscenze teoriche, metodologiche, sistemistiche e tecnologiche, in tutte le discipline che costituiscono elementi culturali fondamentali dell'informatica. Ciò rende possibile al laureato magistrale sia di individuare nuovi sviluppi teorici delle discipline informatiche e dei relativi campi di applicazione, sia di operare a livello progettuale e decisionale in tutte le aree dell'informatica.

Il Laureato magistrale avrà un'ottima conoscenza degli aspetti moderni più avanzati della disciplina, di alcuni argomenti di ricerca attuale e di alcuni tra i più rilevanti aspetti applicativi: bio-informatica, sicurezza dei sistemi informatici, progettazione ed amministrazione di sistemi informatici distribuiti, multimedialità, ingegneria dei processi distribuiti, reti di calcolatori.

Link inserito: <http://www.informatica.unict.it>



### QUADRO A1

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In vista della istituzione del corso di Laurea Magistrale in Informatica, giusta il D.M. 270, la Commissione Didattica della Struttura Didattica Aggregata di Informatica dell'Università di Catania, ha incontrato:

- una rappresentanza dell'Associazione Industriali della Provincia di Catania giorno 6 ottobre 2008, presso la sede dell'Associazione;

- una rappresentanza dell'Ordine degli Ingegneri, giorno 7 ottobre 2008, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania.

In entrambe gli incontri, i rappresentanti della Commissione Didattica hanno presentato il progetto culturale e scientifico del nuovo corso di Laurea Magistrale, discutendone i vari aspetti con i rappresentanti delle parti sociali suddette e analizzando le possibili e avanzate professionalità che tale istituenda Laurea Magistrale potrà produrre.

In entrambe le occasioni, le parti concludono affermando come l'incontro abbia costituito una preziosa opportunità per rendere il percorso formativo progettato dalla Struttura Didattica quanto più adeguato alle esigenze delle realtà e dei profili professionali e scientifici avanzati di interesse per il nostro territorio nei settori avanzati dell'I.T.

## ▶ QUADRO A2.a

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Esperto analista e progettista nel settore dell'Informatica

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Responsabile di Sistemi Informatici  
Esperto di sicurezza informatica  
Coordinatore di Gruppi di sviluppo di sistemi software  
Progettista di sistemi software  
Esperto di Computer Vision e sistemi Multimediali

##### **competenze associate alla funzione:**

Capacità di progettare ed implementare algoritmi software  
Capacità di gestione di sistemi centralizzati e distribuiti  
Capacità di direzione e organizzazione di gruppi di sviluppo software  
Esperto in Computer Vision  
Esperto in problematiche di sicurezza informatica

##### **sbocchi professionali:**

Analista software  
Analista di sistema  
System Administrator per ambienti centralizzati e distribuiti  
Progettista nell'ambito della Computer Vision  
Specialista in reti di computer

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alla professione di Ingegnere dell'Informazione

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
7. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)

E' consentita l'iscrizione alla Laurea Magistrale in Informatica a tutti coloro che sono in possesso di almeno una laurea triennale ed abbiano, anche ulteriormente, acquisito almeno:

- 78 CFU nell'ambito di discipline informatiche (SSD INF/01 e/o ING-INF/05)
- 12 CFU nell'ambito di discipline matematiche e/o fisiche (SSD MAT e/o FIS)

Può essere altresì consentita l'iscrizione alla Laurea Magistrale in Informatica a coloro che siano in possesso almeno di una laurea triennale e che abbiano un'adeguata preparazione personale per affrontare con successo gli studi previsti.

In ogni caso, la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente sarà svolta tenendo conto della carriera pregressa e delle motivazioni dello studente. Le modalità di tale verifica, che potrà prevedere anche un colloquio personale o un test scritto, saranno precisate nell'apposito regolamento.

Il corso di Laurea Magistrale in Informatica ha come obiettivo la preparazione di una figura di alto livello di qualificazione nelle discipline informatiche, sia nel caso che intenda dedicarsi alla ricerca oppure inserirsi in un ambito lavorativo dove siano richieste elevate competenze per la comprensione e lo sviluppo di applicazioni informatiche nelle industrie o nei servizi.

Aspetto inoltre caratterizzante del corso di Laurea Magistrale è l'obiettivo di formare competenze e capacità fortemente interdisciplinari che rispondono alle esigenze sia della ricerca più avanzata, sia del mercato del lavoro. Il carattere pervasivo dell'informatica richiede, infatti, figure professionali capaci di applicarla in molteplici settori produttivi e di comprenderne gli impatti in un più ampio contesto culturale, sociale ed economico.

Il nucleo delle competenze e conoscenze acquisite corrisponde agli obiettivi generali della classe di Laurea Magistrale, cioè al settore scientifico-disciplinare caratterizzanti INF/01. L'ampiezza di tale settore consente ricche possibilità di scelta, che porranno particolare attenzione alle metodologie e tecnologie informatiche emergenti. La previsione di diversi curricula o indirizzi è consentita dalla presenza di intervalli di crediti abbastanza ampi, per poter inserire insegnamenti dei settori scientifico-disciplinari affini o integrativi utili alla formazione informatica.

In accordo con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale, le discipline affini e integrative sono scelte in modo da consentire percorsi formativi molto ricchi e articolati che risultano orientati a fornire conoscenze interdisciplinari, che si integrano per garantire capacità di analisi, modellazione e progettazione di soluzioni a problemi complessi, alla gestione del processo di costruzione della soluzione e alla comprensione e valutazione degli impatti che tali soluzioni hanno nel contesto in cui vengono adottate.

In ogni caso il Laureato magistrale avrà un'ottima conoscenza degli aspetti moderni più avanzati della disciplina, di alcuni argomenti di ricerca attuale e di alcuni tra i più rilevanti aspetti applicativi: bio-informatica, sicurezza dei sistemi informatici, multimedialità, ingegneria dei processi distribuiti, intelligenza artificiale, reti di calcolatori.

Il corso di Laurea aderisce all'Iniziativa del GRIN (l'Associazione Italiana dei Docenti Universitari di Informatica) che si occupa della certificazione di qualità dei contenuti definendo un vero e proprio marchio di qualità per la formazione informatica di livello universitario. Il GRIN ha introdotto a partire dal 2004 questo marchio per fornire sia agli studenti che al mondo del lavoro un aiuto nell'orientarsi di fronte alle svariate lauree attinenti in qualche modo all'informatica fornite dalle università italiane con il nuovo ordinamento degli studi universitari. La certificazione di qualità dei contenuti si basa su di un insieme di criteri che definiscono quanta informatica viene obbligatoriamente insegnata nel corso di studi, quali argomenti vengono affrontati e quanti docenti di

informatica ci sono. Se un corso di laurea in Informatica soddisfa i criteri definiti allora ha diritto di fregiarsi di questo marchio di qualità. La certificazione di qualità dei contenuti è definita per mezzo di cinque semplici criteri (tra parentesi l'anno a partire dal quale sono stati introdotti):

- deve essere insegnata una quantità sufficientemente elevata di informatica (in vigore dal 2004)
- bisogna insegnare una buona quantità di informatica nei suoi settori fondamentali (dal 2004)
- non ci può essere un'eccessiva focalizzazione solo su alcuni aspetti dell'informatica (dal 2004)
- deve essere insegnata un'adeguata quantità di matematica nelle sue aree più rilevanti per l'informatica (dal 2008)

Il corso di laurea deve avere una quantità sufficiente di docenti con la dovuta qualificazione (introdotto come indicazione dal 2005, dal 2008 è un criterio vincolante)

Il rispetto dei cinque criteri conduce a ricevere la certificazione denominata Bollino GRIN. Il marchio di qualità viene assegnato ogni anno, sulla base del piano di offerta didattica dell'anno accademico corrente. I corsi di Laurea in Informatica dell'Università di Catania, triennale e Magistrale, hanno ottenuto nel 2012 tale certificazione (si veda

<https://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/>) come testimoniato dal bollino presente nella home page dei corsi di Laurea e si propone di ottenere tale "certificazione" anche per gli A.A. futuri.

Link inserito: <https://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/>

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede

- un'ampia conoscenza dei risultati e dei metodi fondamentali nei campi dell'Algoritmica e Complessità, dei Linguaggi di Programmazione, della Teoria dei Codici e delle tecniche Matematiche di Ottimizzazione particolarmente significativi per l'Informatica;
- facilità di astrazione, incluso lo sviluppo logico di algoritmi e teorie computazionali formali e delle loro relazioni;
- capacità di comprendere i problemi e di estrarne gli elementi sostanziali;
- capacità di formulare problemi complessi di ottimizzazione e di interpretare e implementare soluzioni algoritmiche.

Inoltre, a seconda delle discipline scelte nel percorso di studio, i laureati magistrali posseggono conoscenze avanzate sulla gestione di banche dati, anche di natura biologica, sulla ingegneria dei sistemi distribuiti, sulla Logica Computazionale e Intelligenza Artificiale, sulla gestione di Dati Multimediali e il riconoscimento di Pattern, sulla gestione di Reti di Calcolatori anche dal punto di vista della sicurezza dei sistemi informatici, sulla teoria dei linguaggi formali e sui compilatori.

Tali competenze saranno ottenute e verificate grazie ai corsi obbligatori e a quelli specifici dei curricula proposti.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede:

- capacità di rendere in modelli matematici una situazione del mondo reale, implementare algoritmicamente tali modelli e trasferire conoscenze matematiche e risultati computazionali anche a contesti non matematici;
- capacità di formalizzare matematicamente e nell'ambito proprio dell'informatica problemi formulati nel linguaggio naturale, di analizzare matematicamente e computazionalmente i relativi modelli e di risolvere, ove possibile, il problema originario, implementandone la soluzione con le opportune tecnologie software;
- capacità di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
- prontezza nel rivolgere l'attenzione a nuovi problemi provenienti da nuove aree, delineandone le specifiche e formalizzandone il costo in termini di risorse computazionali.

Lo svolgimento della Tesi di laurea, sviluppata anche in contesti aziendali, rappresenta lo strumento di applicazione e verifica delle conoscenze acquisite in termini di attività di sviluppo e di valutazione dei vincoli posti nei diversi contesti applicativi

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E COMPLESSITA' [url](#)

CRITTOGRAFIA [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

COMPUTER SECURITY [url](#)

MULTIMEDIA [url](#)


COMPUTER VISION [url](#)

P2P AND WIRELESS NETWORKS [url](#)

SISTEMI DISTRIBUITI [url](#)

PATTERN RECOGNITION [url](#)

ANALISI E GESTIONE DEI DATI [url](#)

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato magistrale sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrare le conoscenze e gestire la complessità, e formulare giudizi anche con dati incompleti;</li> <li>- studiare in un modo ampiamente auto-gestito o autonomo.</li> </ul> <p>Le attività previste per i corsi con i relativi progetti, unitamente allo svolgimento della tesi di laurea, favoriscono lo sviluppo di capacità autonome di valutazione delle alternative e di scelta degli approcci metodologici e delle soluzioni progettuali più innovative tra quelle proposte da una disciplina così dinamica come l'informatica.</p> <p>Tali capacità sono sviluppate e verificate in particolare nella didattica interattiva, nei progetti applicativi proposti in alcuni corsi e nella preparazione della prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato magistrale sa presentare argomenti, problemi, idee e soluzioni, sia proprie che altrui, in termini matematico-informatici e le loro conclusioni, con chiarezza e accuratezza e con modalità adeguate agli ascoltatori a cui ci si rivolge, sia in forma orale che in forma scritta.</p> <p>Le capacità comunicative, tanto scritte quanto orali, sono acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attraverso la presentazione e discussione di progetti sviluppati in team di medie dimensioni, che promuovono capacità di collaborazione tra soggetti anche appartenenti a diversi percorsi formativi;</li> <li>- attraverso la discussione della tesi di laurea, focalizzata sullo sviluppo di tematiche avanzate ed innovative.</li> </ul> <p>In ogni caso tali capacità sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova d'esame.</p>
<b>Capacità di</b>	<p>Il laureato magistrale è in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di leggere e approfondire un argomento della letteratura informatica e dimostrare maestria in una relazione scritta e/o verbale convincente;</li> <li>- di iniziare la ricerca in un campo di specializzazione su contenuti tecnici avanzati.</li> </ul> <p>Grazie alle attività didattiche e di laboratorio, che richiedono l'uso e la comprensione, anche non</p>

**apprendimento**

guidata, di libri di testo e di documentazione tecnica anche in lingua inglese, il laureato magistrale ha acquisito una mentalità flessibile ed una capacità di concentrazione in modo da inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro o di sviluppo, adattandosi facilmente a nuove problematiche. L'acquisizione di tali capacità è verificata in sede d'esame, relativamente alla valutazione delle prove di laboratorio e di sviluppo di progetti.

**QUADRO A5****Prova finale**

Per il conseguimento della laurea magistrale è prevista l'elaborazione di una tesi scritta, eventualmente corredata da un significativo progetto implementativo, redatta in modo originale dallo studente sotto la guida, di norma, di un relatore del Corso di Studi o del Dipartimento di Matematica e Informatica.

La tesi verrà esposta nella prova finale, durante la quale si valuterà la capacità del laureando di esporre e di discutere con chiarezza e padronanza i risultati ottenuti.

A richiesta dello studente e dietro approvazione del Consiglio di CdS, la tesi potrà essere redatta in una lingua straniera.

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B1.b****Descrizione dei metodi di accertamento**

Le modalità di accertamento si realizzano tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni, lo studio personale guidato e quello indipendente, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari affini e caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso elaborati scritti, prove di laboratorio, colloqui e progetti implementativi.

Le modalità di esame vengono rese note agli studenti tramite le pagine web dei corsi o, in ogni caso, entro il primo mese di lezione. Possono essere previste anche delle prove in itinere.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Link inserito: [http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti\\_e\\_Didattica.aspx](http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti_e_Didattica.aspx)









Link inserito: [http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti\\_e\\_Didattica.aspx](http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti_e_Didattica.aspx)

Link inserito: [http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti\\_e\\_Didattica.aspx](http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti_e_Didattica.aspx)

Link inserito: [http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti\\_e\\_Didattica.aspx](http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti_e_Didattica.aspx)

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
Anno di corso 1	ALGORITMI E COMPLESSITA' <a href="#">link</a>	CANTONE DOMENICO	PO	9	72	
Anno di corso 1	COMPUTER SECURITY <a href="#">link</a>	BELLA GIAMPAOLO	PA	9	72	
Anno di corso 1	COMPUTER VISION <a href="#">link</a>	BATTIATO SEBASTIANO	PA	9	72	
Anno di corso 1	CRITTOGRAFIA <a href="#">link</a>	CATALANO DARIO	PA	9	72	
Anno di corso 1	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE <a href="#">link</a>	BARBANERA FRANCO	PA	9	72	
5 Anno di corso 1	METODI ANALITICI PER L'INFORMATICA <a href="#">link</a>	DI FAZIO GIUSEPPE	PO	6	48	
3 Anno di corso 1	METODI MATEMATICI <a href="#">link</a>	PIDATELLA ROSA MARIA	RU	6	48	
Anno di corso 1	MULTIMEDIA <a href="#">link</a>	STANCO FILIPPO	RU	9	72	



3	Anno di corso 1	OTTIMIZZAZIONE <a href="#">link</a>	SCRIMALI LAURA ROSA MARIA	RU	6	48	
	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			3	24	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Centro\\_di\\_calcolo/Laboratori.aspx](http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Centro_di_calcolo/Laboratori.aspx)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: [http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Didattica/Biblioteca\\_1.aspx](http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Didattica/Biblioteca_1.aspx)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il CdS organizza incontri, nel periodo maggio/giugno, con gli studenti del terzo anno del CdS in Informatica Triennale, per illustrare la laurea magistrale in informatica, sottolineando particolarmente quali ulteriori competenze verranno acquisite, quali siano i possibili percorsi didattici e quali sono gli sbocchi professionali.

Gli incontri vengono pubblicizzati sia sul sito del Dipartimento di Matematica e Informatica, sia sul sito del COF (Centro orientamento e Formazione) dell'Università di Catania, sia attraverso le pagine istituzionali di Ateneo e sui Social Network (Twitter, Facebook e LinkedIn). Su LinkedIn è attivo un gruppo dal nome "Informatica UNICT Alumni" dove vecchi e nuovi studenti condividono storie, percorsi professionali, ecc.

Il CdS in Informatica Magistrale prevede un certo numero di Docenti Tutor, ai quali sono assegnati gli studenti del primo anno. Ogni Docente tutor incontra periodicamente gli studenti che fanno riferimento a lui, per esaminare l'andamento del percorso di studio e raccogliere eventuali segnalazioni da portare, se necessario all'attenzione del Consiglio di CdS. Inoltre, nel periodo precedente la presentazione dei Piani di studio, vengono predisposti degli incontri per indirizzare gli studenti nella scelta dei corsi da seguire.

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica non prevede l'obbligo di tirocini o attività esterne. Tuttavia tali attività, che quasi sempre rientrano nel periodo di svolgimento della Tesi di Laurea, sono fortemente incoraggiate.

Un apposito ufficio tirocini, interno al Dipartimento di Matematica e Informatica, assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione delle attività esterne:

- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne convenzionate;
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;
- avvia gli studenti alle attività esterne e ne verifica l'andamento.

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Link inserito: [http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Didattica/Ufficio\\_Stage.aspx](http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Didattica/Ufficio_Stage.aspx)

Il corso di laurea è dotato di un Forum di discussione relativo ai programmi di mobilità studenti.

In tale Forum gli studenti possono comunicare con i loro colleghi che abbiano già fatto delle esperienze all'estero, nonché porre al responsabile per l'internazionalizzazione quesiti relativi ai programmi di mobilità per studenti.

Informazioni sulla mobilità studenti, quando non di carattere generale, possono venir chieste direttamente al responsabile per l'internazionalizzazione, Prof. Franco Barbanera.

Il sito dell'ufficio relazioni internazionali dell' Ateneo di Catania contiene inoltre tutte le informazioni relative ai vari accordi di mobilità internazionale. Per informazioni specifiche sui vari accordi il sito del corso di laurea fa riferimento al sito delle relazioni internazionali.

In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di

Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza (<http://www.unict.it/internazionalizzazione>).

La gestione amministrativa delle procedure relative al corso di laurea è curata dalla rispettiva unità didattica internazionale [udipac4@unict.it](mailto:udipac4@unict.it) che, in collaborazione con l'Ufficio per i Rapporti Internazionali (URI), gestisce il flusso degli studenti in entrata e in uscita e precisamente:

- 1) Collabora con l'URI durante le procedure di selezione e assegnazione delle rispettive borse di mobilità;
- 2) Fornisce supporto operativo agli studenti incoming e outgoing nell'espletamento delle procedure amministrative;
- 3) D'intesa con il Presidente del C.d.S. e il Delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento interessato, segue il processo di approvazione dei piani di studio e la convalida dei rispettivi cfu delle materie che gli studenti sostengono presso le università estere ospitanti;
- 4) Cura i rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione presentata.

Link inserito: <http://www.dmi.unict.it/~barba/LLP/>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Hertfordshire (Hatfield REGNO UNITO)	01/07/2011	3
. UNIVERSITY OF SOFIA (Sofia BULGARIA)	01/07/2011	3
ická Univerzita Ostrava (Ostrava-poruba REPUBBLICA CECA)	01/07/2011	3
remen (Bremen GERMANIA)	01/07/2011	2
ersity (Aalborg DANIMARCA)	01/07/2011	2
utònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	01/07/2011	3
de Granada (Granada SPAGNA)	01/07/2011	3
Complutense (Madrid SPAGNA)	01/07/2011	3
de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAGNA)	01/07/2011	3
de Vigo (Vigo SPAGNA)	01/07/2011	3
Reykjavík (Reykjavik ISLANDA)	01/07/2011	2
rsity (Vilnius LITUANIA)	01/07/2011	3
l Leiden (Leiden OLANDA)	01/07/2011	2
trecht (Utrecht OLANDA)	01/07/2011	3
do Minho (UMinho) (Braga PORTOGALLO)	01/07/2011	3
ècnica de Lisboa (UTL) (Lisbona PORTOGALLO)	01/07/2011	3
iversity (Växjö SVEZIA)	01/07/2011	3
Technology (Lappeenranta FINLANDIA)	01/07/2011	3
rsity (Hanoi VIETNAM)	15/02/2012	5

Benché non siano previste esplicitamente attività di stage o tirocinio nell'ambito del percorso formativo della laurea magistrale in Informatica, numerose tesi vengono svolte in collaborazione con enti o società esterne, favorendo così un migliore contatto col mondo del lavoro.

Da quest'anno si prevede inoltre lo svolgimento di attività seminariali in collaborazione con parti sociali e rappresentanti del mondo del lavoro.

Da sottolineare inoltre il contributo del Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che rappresenta un valido punto di aggancio verso le realtà lavorative del territorio.

Il Dipartimento di Matematica e Informatica, spesso in collaborazione con il COF dell'Università di Catania, ospita ben volentieri eventuali iniziative di realtà lavorative ed imprenditoriali volte alla presentazione delle società stesse, ai fini di reclutamento di personale laureato.

Il Premio Archimede, così denominato per onorare l'illustre scienziato siciliano, è assegnato ogni anno dai corsi di Laurea in Informatica a neo-laureati di Informatica dell'Università di Catania, che hanno ottenuto risultati eccellenti durante la loro carriera studentesca e nel lavoro finale di tesi.

Il riconoscimento, consistente in un diploma ed in un premio in denaro, che tradizionalmente viene consegnato, nel corso di una Cerimonia ufficiale che si tiene nell'aula Magna del Dipartimento di Matematica e Informatica prima dell'inizio della sessione di laurea estiva, dal Rettore - o da un suo delegato - e dai Presidenti dei Corsi di Studio.

Il Premio Archimede si conferma come un momento di verifica del lavoro svolto e come un'occasione per mettere in luce il talento e l'intelligenza dei nostri migliori Laureati.

Link inserito: [http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Premio\\_Archimede\\_1.aspx](http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Premio_Archimede_1.aspx)

I risultati delle schede di valutazione, redatte in forma anonima dagli studenti, sono volti a monitorare il livello di soddisfazione dei singoli corsi, e risultano essere, allo stato attuale, un valido strumento di analisi sia per il presidente del CdS che per i singoli docenti; è infatti possibile avere un immediato feedback rispetto alle attività svolte e alla qualità percepita.

Dall'analisi delle schede di valutazione degli studenti si evidenzia come il grado di soddisfazione complessiva del corso di Laurea è abbastanza elevato (> 80%).

I laureati della laurea Magistrale in Informatica presentano un tasso di occupazione del 93,3%, con un 10% impegnato in attività formative post laurea.

Il tempo medio per il reperimento del lavoro è di 2.1 anni.

In relazione alla durata media del corso di studi per il conseguimento del titolo, dai dati AlmaLaurea si rileva un valore medio di 3,1 anni. Tale valore è da rapportare alla contemporanea attività lavorativa intrapresa dagli iscritti, che ovviamente aumenta il tempo di conseguimento dell'obbiettivo.

Da sottolineare che l'efficacia della laurea per la condizione lavorativa risulta pari al 85,7% (molto efficace + abbastanza efficace).

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

PRESIDIO DI QUALITA' DI ATENEEO (D.R. 3642 del 09/10/2012 e D.R. 600 del 12/02/2013)

- Prof. Luigi Fortuna - professore ordinario di Ingegneria automatica (decano)
- Prof. Francesco Priolo - professore ordinario di Fisica della materia
- Prof. Michele Purrello - professore ordinario di Biologia applicata
- Prof. Giancarlo Ricci - professore associato di Diritto del lavoro
- Studente : Sig. Gianmaria Mondelli (già rappresentante in Consiglio di Amministrazione)

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di

Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento (o di altre articolazioni interne di organizzazione della ricerca) e sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato, e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione

La Segreteria del Presidio di qualità, quale ufficio di staff della direzione generale. Ai sensi dell'art. 3 del suddetto decreto, gli uffici dell'Ateneo, ognuno per quanto di propria competenza, forniranno il necessario supporto alle attività del Presidio di qualità, nel rispetto delle indicazioni espresse dal decano del Presidio, per il tramite del direttore generale.

Le strutture dell'Ateneo che forniscono stabilmente supporto alla Segreteria del Presidio sono l'Area della Didattica, l'Area della Ricerca, la Segreteria del Nucleo di Valutazione, l'Ufficio valutazione strategica e il Centro orientamento e formazione.

Link inserito: <http://www.unict.it/content/presidio-di-qualit%C3%A0>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il responsabile AQ del CdS è il prof. Giovanni Gallo, il quale è stato Presidente della Struttura Didattica di Informatica per vari anni, ed ha quindi acquisito una notevole esperienza al riguardo.

Il gruppo del riesame è composto dai proff. Giovanni Gallo, Giuseppe Di Fazio, Rosamaria Pidatella, Salvatore Riccobene e dal Dott. Gabriele Grillo.

Partecipano all'AQ del CdS anche il prof. Giuseppe Mulone, Direttore del DMI, e il sig. Bruno Mercurio, responsabile dell'area della didattica del Polo Amministrativo Contabile 4 dell'Ateneo, cui afferisce il CdS.

Si allega il modulo di riesame iniziale, approvato dal CdS il 13/02/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

I lavori del nucleo AQ vengono aggiornati in coincidenza delle sedute con i Consigli di Corso di Studio.

Ciascun componente riferisce sulla attività della propria commissione specifica, e viene proposto un coordinamento delle attività che il Consiglio approva.

Le deliberazioni vengono proposte alla Commissione paritetica didattica del Dipartimento per il coordinamento con gli altri corsi di laurea, apportando eventuali aggiustamenti che vengono riportati al Consiglio per la ratifica.

La scadenza delle verifiche è semestrale (parziale) e annuale (da inserire nelle schede AVA)



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso</b>	Informatica
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica
<b>Nome inglese</b>	Computer Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.informatica.unict.it">http://www.informatica.unict.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RICCOBENE Salvatore Antonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di CdS in Informatica Magistrale
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Matematica e Informatica



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARBANERA	Franco	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE
2.	BELLA	Giampaolo	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. COMPUTER SECURITY
3.	CANTONE	Domenico	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. ALGORITMI E COMPLESSITA'
4.	CATALANO	Dario Alfio	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. CRITTOGRAFIA

5.	DI FAZIO	Giuseppe	MAT/05	PO	1	Affine	1. METODI ANALITICI PER L'INFORMATICA
6.	GALLO	Giovanni	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. PATTERN RECOGNITION
7.	GIUGNO	Rosalba	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. ANALISI E GESTIONE DEI DATI
8.	MADONIA	Maria Serafina	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUAGGI FORMALI E APPLICAZIONI
9.	NICOLOSI ASMUNDO	Marianna	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. LOGICA COMPUTAZIONALE
10.	PAPPALARDO	Giuseppe	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. SISTEMI DISTRIBUITI
11.	PIDATELLA	Rosa Maria	MAT/08	RU	1	Affine	1. METODI MATEMATICI
12.	RICCOBENE	Salvatore Antonio	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. PROTOCOLLI DI RETI
13.	SCRIMALI	Laura Rosa Maria	MAT/09	RU	.5	Affine	1. OTTIMIZZAZIONE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Non raggiunto	il quorum		

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Gallo	Giovanni
Di Fazio	Giuseppe
Pidatella	Rosa Maria



Riccobene

Salvatore

Grillo

Gabriele



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
RICCOBENE	Salvatore Antonio	
BATTIATO	Sebastiano	
BARBANERA	Franco	
CANTONE	Domenico	
GALLO	Giovanni	
PAPPALARDO	Giuseppe	



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 80

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 16/04/2013

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 14/05/2013

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

- Sono presenti posti di studio personalizzati



## Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione

## Sedi del Corso



**Sede del corso:** Via S.Sofia 64 - CATANIA

Organizzazione della didattica semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica 10/10/2013

Utenza sostenibile 80

## Eventuali Curriculum



Sistemi e Sicurezza

Data Analysis e Multimedia

## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso**

**Modalità di svolgimento** convenzionale

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

## Date



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico** 09/05/2013

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico** 09/05/2013

Data di approvazione della struttura didattica 16/04/2013

Data di approvazione del senato accademico 30/04/2013

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 27/02/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 06/10/2008 - 07/10/2008

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il criterio seguito nell'aggiornamento del Corso di Studio dall'Ordinamento coerente con il D.M. 509 a quello relativo al D.M. 270 è stato quello di adeguarne i contenuti culturali alla sua estensione, al fine di favorire il conseguimento del titolo di studio nei tempi legali previsti, ridurre al minimo il numero degli esami e delle prove da sostenersi da parte degli studenti, realizzare il massimo di coerenza fra contenuto didattico ed obiettivi del Corso di Studio



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto che la modifica riguarda la variazione dei CFU attribuiti alle attività affini ed alle altre attività e, rilevato che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



## Note relative alle attività di base



## Note relative alle altre attività



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



## Note relative alle attività caratterizzanti



## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 48:

**Totale Attività Caratterizzanti**



**Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria	12	30	12
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità' e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
MAT/08 - Analisi numerica				
MAT/09 - Ricerca operativa				

**Totale Attività Affini**



**Altre attività**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		18	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
---	---	---

---

<b>Totale Altre Attività</b>	<b>30 - 39</b>
------------------------------	----------------

---

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
---	------------

---

Range CFU totali del corso	96 - 147
----------------------------	----------

---