



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi de L'AQUILA
Nome del corso	Informatica
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.univaq.it
Tasse	

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Struttura di riferimento Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CORTELLESA	Vittorio	INF/01	PA	1	Caratterizzante
2.	COSTANTINI	Stefania	INF/01	PO	1	Caratterizzante
3.	DELLA PENNA	Giuseppe	INF/01	RU	1	Caratterizzante
4.	DI MARCO	Antinisca	INF/01	RU	1	Caratterizzante
5.	FLAMMINI	Michele	INF/01	PO	1	Caratterizzante
6.	NESI	Monica	INF/01	PA	1	Caratterizzante
7.	PROIETTI	Guido	INF/01	PA	1	Caratterizzante
8.	ROSSI	Fabrizio	MAT/09	PA	1	Affine

Angeloni Armando
Calcagni Annalisa
Catena Matteo

Rappresentanti Studenti	Granchelli Giona Lombardi Michele Strinati Paola Troilo Mita
Gruppo di gestione AQ	Stefania Costantini Michele Flammini Guido Proietti Alessandro Celi Annalisa Calcagni
Tutor	Nessun nominativo attualmente inserito

▶ Il Corso di Studio in breve

La Laurea Magistrale in Informatica del DISIM dell'Aquila fornisce vaste ed approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali e nelle aree più avanzate dell'informatica. La nostra Laurea Magistrale provvede una solida base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire ed accedere ad informazioni e conoscenze. Il laureato magistrale in questa classe sarà quindi in grado di effettuare la pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, la direzione lavori, la stima, il collaudo e la gestione di impianti e sistemi complessi o innovativi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, anche quando implicino l'uso di metodologie avanzate, innovative o sperimentali. Questo obiettivo viene perseguito allargando ed approfondendo le conoscenze teoriche, metodologiche, sistemiche e tecnologiche, in tutte le discipline che costituiscono elementi culturali fondamentali dell'informatica. Ciò rende possibile al laureato magistrale sia di individuare nuovi sviluppi teorici delle discipline informatiche e dei relativi campi di applicazione, sia di operare a livello progettuale e decisionale in tutte le aree dell'informatica.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono in particolare:

- possedere solide conoscenze sia dei fondamenti che degli aspetti applicativi dei vari settori dell'informatica;
- conoscere approfonditamente il metodo scientifico di indagine e comprendere e utilizzare gli strumenti di matematica che sono di supporto all'informatica ed alle sue applicazioni;
- conoscere in modo approfondito i principi, le strutture e l'utilizzo dei sistemi di elaborazione;
- conoscere fondamenti, tecniche e metodi di progettazione e realizzazione di sistemi informatici, sia di base sia applicativi;
- avere conoscenza di diversi settori di applicazione, anche i più avanzati e di frontiera;
- possedere elementi di cultura aziendale e professionale;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- essere in grado di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture.

I laureati devono essere in grado di analizzare problemi informatici complessi, di valutare le corrispondenti soluzioni e di proporre di nuove adatte al proprio livello di conoscenza e di comprensione e che possono comportare interdisciplinarietà e interventi al di fuori del proprio campo di specializzazione.

L'analisi può comportare l'identificazione del problema, una chiara definizione delle specifiche, l'esame dei possibili metodi di soluzione, la scelta delle metodologie e tecnologie più appropriate e la loro corretta applicazione. I laureati devono essere in grado di usare una varietà di metodi, compresi l'analisi matematica, la modellazione computazionale o la sperimentazione pratica, al fine di progettare e realizzare soluzioni informatiche complesse, sia lavorando autonomamente che dirigendo o collaborando con laureati e professionisti informatici e non informatici.

Riassumendo, i laureati devono quindi avere:

- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per identificare, formulare e risolvere problemi informatici complesso usando metodi classici o avanzati;
- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per analizzare prodotti, processi e metodi informatici, anche se di elevata complessità;
- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione allo sviluppo e alla realizzazione di soluzioni complesse e progetti avanzati che soddisfino requisiti definiti o parzialmente specificati;
- la comprensione delle metodologie di progettazione e la capacità di utilizzarle;
- la capacità di intraprendere percorsi di ricerca scientifica, di base e applicata.

Tali obiettivi vengono raggiunti sia tramite insegnamenti dedicati che tramite un consistente di insegnamenti avanzati, che consentono di mettere in pratica le conoscenze acquisite e di venire a contatto con settori avanzati della disciplina. Molti insegnamenti prevedono la realizzazione di progetti sia su base autonoma che mediante la partecipazione a gruppi di lavoro.

▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Le parti sociali, verificati gli obiettivi formativi qualificanti della classe di Laurea, gli obiettivi formativi specifici del corso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati, esprimono parere favorevole alla trasformazione e alla istituzione del Corso di Laurea secondo il DM 270/04

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista informatico

funzione in un contesto di lavoro:

Programmatore: conoscenza dei principali metodi algoritmici e linguaggi di programmazione relativi anche ad applicazioni avanzate. Programmatore Web: conoscenza dei principali linguaggi relativi alle applicazioni Internet e mobile.

Sistemista: conoscenza di principali sistemi operativi. Progettista di Reti: conoscenza dei principali sistemi, protocolli ed applicazioni di rete.

Progettista e coordinatore di progetti software: conoscenza degli elementi e metodi più avanzati di Ingegneria del Software.

Progettista di Basi di Dati: conoscenza dei principali linguaggi per la definizione di basi di Dati.

Amministratore di Basi di Dati: conoscenza di principali DBMS. Tecnico della formazione o insegnante nelle Scuole Secondarie: conoscenze generali acquisite nella laurea magistrale.

Addetto al marketing: conoscenza dei principali sistemi informatici.

Ricercatore: conoscenze avanzate acquisite nella laurea magistrale nel contesto di base e applicativo.

competenze associate alla funzione:

Dipendente Azienda Privata di Informatica, ICT (Information and Communication Technology) o altri settori nei quali l'Informatica trovi una sua applicazione (ossia virtualmente tutti i settori lavorativi).

Dipendente di una Pubblica Amministrazione con ruolo di sviluppo o gestione di sistemi informatici.

Imprenditore nel campo ICT.

Consulente ICT.
Insegnante.
Ricercatore.

sbocchi professionali:

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati della classe sono quelli della ideazione, progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici (con specifico riguardo alle aree di applicazione avanzata ed ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza), sia in imprese produttrici di sistemi informatici e reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici. I laureati specialistici in Informatica saranno in grado di accedere a funzioni di coordinamento e manageriali, ed a ruoli legati alla ricerca di base e applicata sia in campo industriale che in istituti di ricerca. Potranno inoltre avere sbocco occupazionale nell'insegnamento a livello di Scuola Secondaria, oppure nella ricerca e docenza universitaria.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)
5. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Informatica è necessario essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, congiuntamente al possesso di requisiti curriculari matematico-informatici e all'adeguatezza della personale preparazione in tali discipline eventualmente verificata dall'Ateneo. I criteri specifici e le procedure per la verifica dei requisiti curriculari sono stabiliti dal vigente regolamento didattico.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica è caratterizzato da una marcata attività progettuale autonoma dello studente, al fine di svilupparne la capacità di giudizio e risoluzione dei problemi.

Le competenze fornite dal Corso di Laurea riguardano principalmente i sistemi distribuiti, le reti di calcolatori, e l'analisi e lo sviluppo di sistemi software complessi, recependo quelle che sembrano essere le prevalenti richieste di mercato e fornendo approfondite competenze teoriche, metodologiche e professionali nelle corrispondenti aree dell'informatica: analisi, specifica, sviluppo, verifica e manutenzione di sistemi software, configurazione e gestione di servizi di rete e di sistemi telematici, sviluppo e gestione di sistemi ed impianti di elaborazione delle informazioni complessi.

E' prevista, per gli studenti interessati, la possibilita' di frequentare uno dei due anni del corso di studio presso Università straniere in sostituzione dei corsi offerti dalla nostra sede, nell'ambito di apposite convenzioni stipulate tra i rispettivi Atenei. Tali studenti potranno conseguire, al completamento del percorso formativo, il titolo di studio straniero in aggiunta a quello rilasciato dal nostro Ateneo. La lista delle Università convenzionate e i bandi che regolano l'accesso al programma di mobilità e le modalita' di selezione, compariranno ogni anno nell'Offerta Formativa e/o nel Manifesto degli Studi, consultabile sul sito web del Corso di Laurea.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere una conoscenza e una comprensione approfondite delle nozioni matematiche e informatiche essenziali per l'analisi e il progetto di sistemi informatici complessi. Tali conoscenze includono gli algoritmi e le strutture dati avanzati, i metodi formali e di verifica dei sistemi software complessi, il progetto e l'ottimizzazione di reti, i sistemi e le applicazioni telematiche, l'intelligenza artificiale, l'ingegneria del software e avanzata, l'ingegneria del web e l'intelligenza artificiale.

I laureati devono inoltre possedere una conoscenza approfondita dell'informatica e degli ambiti e metodologie correlati, da quelli fondamentali a quelli più innovativi e avanzati.

A partire da tali conoscenze il laureato deve essere in grado di comprendere autonomamente i principi e le soluzioni relativi alle applicazioni e tecnologie informatiche complesse, anche se non considerate durante il corso di studio perché caratterizzate da sviluppi recenti o legate a contesti specifici.

Riassumendo, i laureati dovranno avere:

- la conoscenza e la comprensione delle nozioni matematiche e informatiche avanzate alla base dei sistemi informatici complessi;
- una conoscenza approfondita dell'informatica e un comprensione sistematica degli aspetti e dei concetti chiave correlati;
- la capacità di comprendere autonomamente e influenzare gli ultimi sviluppi del settore stesso e delle applicazioni innovative e specifiche.

Tali obiettivi vengono raggiunti principalmente tramite insegnamenti dedicati (caratterizzanti affini e integrativi) per oltre 80 CFU, ognuno dei quali prevede un esame di profitto individuale consistente di una prova finale scritta e orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare la loro conoscenza e capacità di comprensione all'analisi e allo sviluppo di sistemi e soluzioni informatiche e telematiche avanzati.

In particolare, devono essere in grado di analizzare problemi informatici complessi, di valutare le corrispondenti soluzioni e di proporre di nuove adatte al proprio livello di conoscenza e di comprensione e che possono comportare interdisciplinarietà e interventi al di fuori del proprio campo di specializzazione. L'analisi può comportare l'identificazione del problema, una chiara definizione delle specifiche, l'esame dei possibili metodi di soluzione, la scelta delle metodologie e tecnologie più appropriate e la loro corretta applicazione.

I laureati devono essere in grado di usare una varietà di metodi, compresi l'analisi matematica, la modellazione computazionale o la sperimentazione pratica, al fine di progettare e realizzare soluzioni informatiche complesse, sia lavorando autonomamente che dirigendo o collaborando con laureati e professionisti informatici e non informatici.

Riassumendo, i laureati devono quindi avere:

- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per identificare, formulare e risolvere problemi informatici complesso usando metodi classici o avanzati;
- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per analizzare prodotti, processi e metodi informatici, anche se di elevata complessità;
- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione allo sviluppo e alla realizzazione di soluzioni

complesse e progetti avanzati che soddisfino requisiti definiti o parzialmente specificati;

- una comprensione delle metodologie di progettazione e la capacità di utilizzarle.

Tali obiettivi vengono raggiunti sia tramite insegnamenti dedicati che tramite un consistente di insegnamenti avanzati, che consentono di mettere in pratica le conoscenze acquisite e che prevedono la realizzazione di progetti sia su base autonoma che mediante la partecipazione in gruppi di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

▶ QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono aver acquisito una elevata capacità di ragionamento critico, di individuazione dei metodi più appropriati per analizzare e risolvere problemi informatici complessi e per progettare sistemi avanzati, di comprendere i limiti delle proprie conoscenze e di intraprendere autonomamente indagini adeguate al proprio livello di conoscenza e di comprensione. Tali indagini possono comportare ricerche bibliografiche, di normative e all'interno di basi di dati specifiche. Inoltre possono comportare la progettazione e la conduzione di esperimenti, l'interpretazione di dati e la simulazione al calcolatore, e ove necessario generare lo sviluppo di soluzioni e metodologie teoriche e pratiche originali, anche estendendo la frontiera delle conoscenze acquisite negli ambiti di riferimento. Per quanto riguarda la professione informatica, i laureati devono essere in grado di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per sviluppare capacità di indirizzo teorico-pratiche per risolvere problemi, condurre indagini e realizzare soluzioni informatiche complesse, anche coordinando e dirigendo gruppi di lavoro differenti. Queste capacità possono comprendere la conoscenza, l'utilizzazione e la consapevolezza di processi ed attrezzature hardware e software avanzate, la sperimentazione, l'utilizzo di letteratura scientifica e tecnica e di altre fonti di informazione.</p> <p>I laureati devono essere anche in grado di riconoscere le implicazioni più ampie e non tecniche della pratica informatica, di tipo etico, commerciale e industriale.</p> <p>Riassumendo, i laureati devono avere:</p> <ul style="list-style-type: none">- la capacità di utilizzare metodi appropriati per condurre attività di ricerca sia teorica che applicativa o altre articolate indagini su argomenti tecnici adeguati, sfruttando riferimenti alla letteratura scientifica e tecnica, normative, basi di dati e altre fonti di informazione;- la capacità di dirigere gruppi di lavoro ai fini della realizzazione di progetti informatici complessi;- la capacità di progettare e condurre esperimenti appropriati, interpretare i dati e trarre conclusioni;- la capacità di scegliere e utilizzare attrezzature, strumenti e metodi appropriati combinando aspetti teorici e pratici- una comprensione delle tecniche e dei metodi applicabili e dei loro limiti;- una consapevolezza delle implicazioni non tecniche della pratica informatica. <p>Oltre che tramite insegnamenti dedicati e attività progettuali, tali obiettivi vengono raggiunti anche mediante tirocini e inserimenti diretti in contesti lavorativi e per mezzo delle attività formative connesse al sostenimento della prova finale.</p>
	<p>I laureati devono</p> <ul style="list-style-type: none">- saper operare efficacemente individualmente, come componenti di un gruppo e come coordinatori o responsabili di gruppi;- saper utilizzare metodi per comunicare in modo efficace con la comunità informatica e in generale con la società;- avere le competenze necessarie per integrarsi e per organizzare le attività all'interno di progetti

Abilità comunicative	collaborativi; - avere le competenze necessarie all'acquisizione dei requisiti del problema tramite interazione con i committenti, al trasferimento delle conoscenze specifiche acquisite ai propri collaboratori e alla presentazione e la comunicazione efficace dei risultati; - essere in grado di utilizzare efficacemente, oltre l'italiano, la lingua inglese sia in ambito tecnico-scientifico che per lo scambio di informazioni generali. Tali obiettivi vengono raggiunti tramite attività formative di che prevedono lavori di gruppo, la redazione di relazioni di progetti, attività formative rivolte all'apprendimento di lingue straniere o svolte all'estero ed infine mediante la preparazione della presentazione scritta e orale della prova finale.
Capacità di apprendimento	I laureati devono aver acquisito la capacità di studio di argomenti scientifici, anche in relazione a contesti differenti e avanzati, per poter integrare in modo efficace le nozioni ricevute. Devono inoltre essere in grado di comprendere i limiti delle proprie conoscenze e avere abilità nell'individuare la letteratura scientifica di riferimento, i libri di testo, altre fonti e materiale utili agli approfondimenti. Tali capacità devono permettere al laureato di intraprendere efficacemente anche percorsi formativi di livello superiore, ad esempio di dottorato o di master di II livello, e carriere manageriali che richiedono un elevato grado di autonomia e di capacità di aggiornamento. Devono infine avere la capacità di leggere e apprendere in lingua Inglese. La capacità di apprendimento viene costantemente monitorata durante il corso di studio mediante verifiche di profitto e prove d'esame che vertono sulle nozioni da acquisire soprattutto mediante lo studio autonomo. L'inglese viene appreso in appositi corsi e attraverso la progressiva utilizzazione della lingua straniera nell'apprendimento.

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La Laurea in Informatica viene conseguita a seguito del superamento di una prova finale, discussa pubblicamente dinanzi ad una Commissione giudicatrice nominata ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo.

La prova finale dà diritto mediamente a 18 crediti (450 ore complessive di lavoro). Consiste nella presentazione di una tesi, redatta a discrezione del laureando in lingua italiana ovvero in lingua inglese, frutto di un lavoro originale svolto sotto la supervisione di un Relatore, scelto tra i docenti di ruolo afferenti al Consiglio Didattico di Informatica. Per il percorso formativo internazionale, la tesi deve essere elaborata sotto la supervisione di un Relatore interno e di un Relatore appartenente all'Università ospitante, che presenzierà la seduta di laurea, o in alternativa invierà una relazione scritta.

La tesi può assumere un carattere compilativo (trattazione dettagliata di uno specifico argomento di interesse), ovvero progettuale (sviluppo di un progetto software complesso con relativa documentazione) o infine più propriamente teorico (analisi di un problema aperto e produzione di risultati originali che rivestono i caratteri di pubblicabilità su Atti di Convegno o Rivista specializzata).

Ogni A.A. prevede tre sessioni di laurea: estiva (luglio), autunnale (ottobre-dicembre) e primaverile (marzo), le cui date vengono fissate dal Consiglio Didattico di Informatica all'inizio di ogni anno accademico.

Il voto di laurea assegnato è espresso in centodecimi, con eventuale lode. Per la determinazione del voto di laurea, la Commissione valuta tutte le attività formative previste durante il Corso di Studio. Ferme restando le prerogative spettanti per legge alla Commissione giudicatrice in materia di sovranità nella formulazione del voto finale, il Consiglio Didattico di Informatica stabilisce i criteri di massima di valutazione della carriera dello studente, al fine di garantire la necessaria uniformità e trasparenza di giudizio.

Il percorso internazionale dara' luogo al riconoscimento di una Laurea Doppio Titolo (Double Degree) consistente in un titolo di Laurea Magistrale in Informatica (classe LM-18) ed un equivalente titolo riconosciuto dall'Università straniera presso la quale si è frequentato un anno di studi.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I laureati magistrali in Informatica del DISIM dell'Aquila devono aver acquisito la capacità di studio autonomo di argomenti scientifici avanzati, anche in relazione a contesti differenti, e devono essere in grado di approfondire ed integrare in modo efficace e creativo le nozioni ricevute.

Devono inoltre essere in grado di comprendere i limiti delle proprie conoscenze e avere abilità nell'individuare i libri di testo, altre fonti e materiale utili agli approfondimenti. Devono essere in grado di studiare e comprendere progetti ed applicazioni esistenti, di modificarle e di ideare e progettare autonomamente nuove applicazioni anche in campo avanzato. Devono potenzialmente essere in grado di aprire nuovi orizzonti per la disciplina. Devono avere la capacità di leggere e apprendere in lingua Inglese.

A tali fine gli studenti vengono guidati nel miglioramento del metodo di studio sin dal primo anno da docenti e tutor, per consentire loro di affrontare al meglio il percorso formativo previsto. La capacità di apprendimento viene costantemente monitorata mediante verifiche di profitto e prove d'esame che vertono sulle nozioni da acquisire soprattutto mediante lo studio autonomo. Le prove d'esame prevedono in generale una parte scritta e una parte orale, molti esami (fra cui tutti quelli di Laboratorio) prevedono una parte progettuale, da svolgersi anche in team. La capacità di lavorare in collaborazione è infatti una importante acquisizione per i futuri informatici.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio

Link inserito: <http://informatica.univaq.it/infoataq.php?pid=17>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

Link inserito: <http://informatica.univaq.it/infoataq.php?pid=141>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

Link inserito: <http://informatica.univaq.it/infoataq.php?pid=17>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://informatica.univaq.it>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.disim.univaq.it>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.disim.univaq.it>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.univaq.it>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

La Commissione di Orientamento di Corso di Studio svolge un'attività di pubblicizzazione della nostra Laurea Magistrale presso i Corsi di Laurea base di tema attinente nel contesto del nostro bacino di utenza. Gli studenti immatricolati vengono assistiti da un'apposita Commissione nella preparazione dei piani di studio. La Commissione si occupa in particolare modo degli studenti

provenienti da altre sedi ed anche degli studenti stranieri.

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Un'apposita Commissione di Corso di Studi assiste gli studenti nei piani di studio, e fornisce consigli relativi ai Corsi professionalizzanti e seminariali, ed ai possibili stage (per i quali il Corso di Studi ha numerose convenzioni).

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La Commissione Internazionalizzazione del Corso di Studi si occupa della valorizzazione e promozione di programmi quali l'Erasmus Placement, riguardante lo svolgimento di stage presso Aziende straniere. Questo programma è già da tempo in atto con molte convenzioni: il Corso di Studi è attivo nell'incentivare la partecipazione mediante iniziative di informazione e stimolo, e mediante il reperimento di fondi per borse di studio integrative.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

La nostra Laurea Magistrale offre numerose opportunità in termini di internazionalizzazione e Lauree internazionali:

negli ultimi anni sono stati attivi, oltre alle Lauree Internazionali e ad Erasmus, i Progetti MIUR Cooperlink 2010, MIUR Cooperlink 2008 (fino al 2011), MIUR Giovani Ricercatori Indiani, EURECA ed EUROWEB.

Abbiamo ospitato molti studenti stranieri, provenienti da paesi UE ed extra-UE.

Offriamo in particolare due lauree Lauree Internazionali a doppio titolo di tipo (b), GSEEM e UBIDIS.

GSEEM (Global Software Engineering European Master) si propone di fornire una preparazione di alto livello nel campo dell'Ingegneria del Software, ed è attiva dall'a.a. 2006-2007.

Negli ultimi cinque anni è stata frequentata da oltre 30 studenti (15 hanno già ricevuto il doppio titolo).

GSEEM è realizzata in collaborazione con la VU University Amsterdam (VUA, Olanda) e Mälardalen University (MDH, Svezia). UBIDIS (UBIquitous computing and DIStributed systems) è invece attiva dall'a.a. 2011-2012.

Al momento un nostro studente sta frequentando il primo anno a Nizza e frequenterà il prossimo a L'Aquila, e sono previste nuove partenze per il prossimo anno.

UBIDIS è realizzata in collaborazione con l'Università di Nizza-Sophia Antipolis (Francia), ed intende fornire una formazione tecnico-scientifica secondo i più elevati standard internazionali nello ubiquitous networking e sistemi distribuiti, settori sempre più rilevanti in ambito ICT.

UBIDIS ha partecipato al prestigioso Progetto Vinci nell'ambito del quale ha vinto nell'anno 2011 il premio assegnato in campo scientifico dall'Università Italo-Francese (UIF), unico Corso di Laurea premiato in quell'anno.

Il Corso di Studi si è dotato di una Commissione Internazionalizzazione che è in grado di fornire tutte le indicazioni possibili (incluse informazioni logistiche su viaggio, alloggio, ecc.) in merito ai vari programmi e alle Lauree Internazionali. Il Corso di Studi è stato in grado di reperire fondi

per borse di studio rivolte agli studenti meritevoli delle Lauree Internazionali.

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Poichè i voti di laurea dei nostri studenti sono mediamente buoni, e le tematiche affrontate nei Corsi e nelle Tesi di Laurea riguardano aree avanzate dell'Informatica, la maggior parte di laureati riesce a trovare un'occupazione qualificata. Secondo le rilevazioni di Alma Laurea (si veda <http://www.almalaurea.it/universita>) degli ultimi anni, tutti i nostri Laureati Magistrali che hanno cercato un impiego lo hanno trovato (per la maggior parte a tempo pieno) entro un anno dalla laurea. Da tempo il Corso di Studi attua azioni per favorire l'intervento del mondo del lavoro nei processi formativi mediante corsi professionalizzanti tenuti da esperti provenienti da aziende italiane ed estere. Inoltre sono attive molte convenzioni per stage, per cui tutti gli studenti che desiderino svolgere un periodo in azienda per tirocini o attività relative alla prova finale possono farlo ricevendo indicazioni ed assistenza dal Corso di Studi, che provvede anche a segnalare ai neo-laureati e agli ex-studenti le numerose proposte di lavoro che arrivano dall'esterno.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Nelle schede di valutazione somministrate annualmente per ciascun Corso, la maggior parte degli studenti dà un giudizio buono o ottimo sul contenuto dei Corsi e sul coordinamento fra insegnamenti. Tuttavia il Presidente del Corso di Studi effettua periodicamente un'analisi per migliorare e razionalizzare il percorso formativo. I questionari come pure l'esito dei vari Appelli di Esame, vengono discussi in Consiglio di Corso di Studi, e i rappresentanti degli studenti possono portare in Consiglio le loro osservazioni. I rappresentanti degli studenti vengono regolarmente interpellati per raccogliere feedback ed eventuali suggerimenti relativi al miglioramento del Corso di Studi. Le criticità vengono pubblicamente esaminate e discusse, decidendo opportune azioni di miglioramento. Gli studenti riferiscono che la disponibilità (mediante un sito web costantemente aggiornato) di orari e date di esame e la disponibilità di materiale didattico online sono buoni.

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Secondo le rilevazioni di Alma Laurea (si veda <http://www.almalaurea.it/universita>) la stragrande maggioranza dei nostri laureati riferisce un giudizio positivo o molto positivo rispetto alla formazione ottenuta ed alla sua utilità nel mondo del lavoro. Il Corso di

Studi resta regolarmente in contatto con i propri ex-studenti. Molti di questi, diventati ormai manager o imprenditori, fanno riferimento al Corso di Studi per reclutare giovani laureandi o laureati o finanziare progetti comuni. Il Corso di Studi si propone comunque di predisporre un Osservatorio statistico interno per raccogliere con maggiore sistematicità i dati sulle attività lavorative e sulle opinioni degli ex-studenti. Molti dei nostri laureati Magistrali fanno domanda di accesso al nostro Dottorato di Ricerca o interpellano i docenti del Corso di Studi per essere orientati e seguiti nell'intraprendere percorsi di Ph.D. all'estero. Diversi fra i nostri laureati Magistrali che hanno poi conseguito il Dottorato o il Ph.D. sono ricercatori o docenti universitari in Italia o all'estero, e alcuni di loro hanno scelto di restare o tornare al DISIM.

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Tutti i dati discussi di seguito sono analiticamente riportati all'indirizzo web:

<http://informatica.di.univaq.it/getres.php?resid=1473>

Provenienza geografica degli immatricolati: 50% provincia di L'Aquila, 7% Teramo, 19% Pescara, 7% Chieti, 20% fuori regione, 7% da Università straniere. Dopo il sisma del 6/04/2009 vi è stato un calo del numero degli immatricolati, inizialmente mascherato da studenti iscritti per convertire un titolo di studio del vecchio ordinamento. La maggioranza degli immatricolati proviene dalla nostra Laurea Base in Informatica, tuttavia molti provengono anche dal Corso di Laurea di Economia Informatica dell'Università D'Annunzio di Chieti-Pescara. Grazie a vari progetti di internazionalizzazione vi sono diversi studenti stranieri che frequentano i nostri Corsi da visiting students. Alcuni (selezionati in base a criteri di merito) vengono ufficialmente immatricolati. Numerosi iscritti provengono da Università straniere grazie alle lauree internazionali avviate dal CdS (GSEEM e UBIDIS). Il voto medio di Laurea Base degli immatricolati è per il 90% superiore a 90/110. Il voto medio conseguito negli esami è quasi 28/30. Quasi la metà degli studenti si laurea in corso, e dei restanti il 33% si laurea entro un anno e l'11% entro due. Riassumendo, oltre il 90% degli studenti si laurea entro i due anni oltre il tempo stabilito. I voti di laurea sono quasi tutti ottimi o buoni.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Corso di Studi si propone di istituire un Osservatorio statistico interno per la raccolta sistematica dei dati sull'ingresso nel mondo del lavoro, benchè le rilevazioni di Alma Laurea segnalino la piena occupazione entro un anno dalla laurea. L'elevato numero di studenti che svolge stage, tirocini e attività relative alla prova finale presso Aziende rappresenta un fattore facilitante perchè molto spesso tali aziende assumono i neo-laureati che hanno svolto attività pre-laurea presso di loro.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi non ha effettuato una ricognizione formale, tuttavia vi è un costante rapporto fra i docenti ed i supervisori aziendali che porta di anno in anno a calibrare i contenuti dei corsi rispetto alle esigenze del mondo del lavoro in modo da rendere le Aziende sempre più soddisfatte rispetto alla qualità di stagisti e neo-laureati. Il Corso di Studi negli ultimi

anni ha inserito (in relazione ai crediti da conseguire mediante tirocinio) numerosi Corsi professionalizzanti tenuti da esperti aziendali di provata competenza. Vi sono inoltre diversi docenti a contratto (relativamente a materie particolarmente tecnologiche) provenienti dal mondo del lavoro, e vengono regolarmente effettuati interventi seminari ed eventi aperti agli studenti (per i quali il Corso di Studi riconosce crediti formativi). L'elevato numero di studenti che svolge stage, tirocini e attività relative alla prova finale presso Aziende, nonché l'elevato numero di richieste che il Corso di Studi riceve in merito a laureandi o neo-laureati testimoniano comunque un elevato grado di soddisfazione del mondo del lavoro rispetto al nostro percorso di studi ed alla formazione ricevuta dagli studenti.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Membri del Gruppo di Riesame (AQ di Corso di Studio, o CdS)

Prof.ssa Stefania Costantini (Presidente CdS, Referente CdS) Responsabile del Riesame

Funzioni: Presidenza del Gruppo del Riesame, controllo di gestione della procedura, analisi dei dati, elaborazione e stesura del rapporto finale. Prof. Guido Proietti (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Funzioni: Analisi dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto, elaborazione e stesura del rapporto finale, verbalizzazione.

Prof. Michele Flammini (Docente del CdS ed ex Presidente CdS): Analisi dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto, elaborazione e stesura del rapporto finale.

Dr. Alessandro Celi (Tecnico Amministrativo): Segreteria e supporto all'efficienza organizzativa e al rispetto delle procedure.

Sig.ra Annalisa Calcagni (Studente): Controllo interno della coerenza delle informazioni e relazione sulle segnalazioni provenienti dagli studenti.

Il Gruppo ha il compito di monitorare costantemente la qualità del Corso di Studio e di stilare il rapporto annuale di Riesame.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di riesame ha stabilito di riunirsi in occasione delle riunioni del Consiglio di Corso di Studi, e comunque almeno ogni tre mesi. In queste occasioni il Gruppo prenderà in esame le criticità e le problematiche emerse, proporrà eventuali suggerimenti al Consiglio e raccoglierà in modo sistematico i dati rilevanti. Il Gruppo è responsabile di redigere il Rapporto Annuale di Riesame in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MIUR.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi de L'AQUILA
Nome del corso	Informatica
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.univaq.it
Tasse	



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CORTELLESA	Vittorio	INF/01	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
2.	COSTANTINI	Stefania	INF/01	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
3.	DELLA PENNA	Giuseppe	INF/01	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
4.	DI MARCO	Antinisca	INF/01	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
5.	FLAMMINI	Michele	INF/01	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!

6.	NESI	Monica	INF/01	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
7.	PROIETTI	Guido	INF/01	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
8.	ROSSI	Fabrizio	MAT/09	PA	1	Affine	Manca incarico didattico!

 E' necessario inserire l'utenza sostenibile della sede

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Angeloni	Armando		
Calcagni	Annalisa		
Catena	Matteo		
Granchelli	Giona		
Lombardi	Michele		
Strinati	Paola		
Troilo	Mita		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Costantini	Stefania
Flammini	Michele
Proietti	Guido
Celi	Alessandro
Calcagni	Annalisa

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

Nessun nominativo attualmente inserito



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



 Errore: nessuna SEDE attualmente inserita



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

F4I

Modalità di svolgimento

convenzionale

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date

Data di approvazione della struttura didattica	27/02/2013
Data di approvazione del senato accademico	01/03/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	11/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

► Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il Consiglio di Area Didattica di Informatica della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. dell'Università degli Studi dell'Aquila propone la trasformazione della Laurea Specialistica in Informatica secondo la classe 23/S nella Laurea Magistrale in Informatica secondo la classe LM-18. La Laurea di secondo livello è di grande importanza in quanto fornisce allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. I principi ispiratori della trasformazione del corso di laurea in laurea magistrale recepiscono lo spirito e la sostanza della riforma 270 in materia di miglioramento qualitativo dei percorsi formativi, nonché di incisività e coerenza dell'offerta didattica, anche in funzione delle esigenze espresse dal territorio e dal mondo del lavoro. Nella riorganizzazione del corso e nella definizione degli intervalli di crediti sono stati previsti indirizzi che tengono conto delle prevalenti richieste di mercato e delle esigenze di internazionalizzazione e adeguamento agli standard europei sottolineate dal DM 270.

► Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NdV ritiene che la trasformazione recepisca lo spirito e la sostanza della riforma 270 in materia di miglioramento qualitativo dei percorsi formativi, nonché di incisività e coerenza dell'offerta didattica, anche in funzione delle esigenze espresse dal territorio e dal mondo del lavoro. Apprezza il fatto che nella riorganizzazione del corso e nella definizione degli intervalli di crediti siano stati previsti indirizzi curriculari che tengono conto delle prevalenti richieste di mercato e delle esigenze di internazionalizzazione e adeguamento agli standard europei sottolineate dal DM 270. Ritiene il corso atto a promuovere la crescita culturale dello studente, delle capacità di comprensione e di analisi critica oltre che quelle di comunicazione.

Il NdV valuta adeguate le strutture già disponibili, peraltro in fase di potenziamento grazie alla realizzazione di un nuovo laboratorio attrezzato.

► Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Gli intervalli dei crediti tengono conto delle specificità e dei diversi vincoli anche di tipo normativo cui sono soggette le università straniere convenzionate che partecipano al percorso formativo al fine di rilasciare il doppio titolo.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Gli intervalli dei crediti tengono conto delle specificità e dei diversi vincoli anche di tipo normativo cui sono soggette le università straniere convenzionate che partecipano al percorso formativo al fine di rilasciare il doppio titolo.

INF/01 e ING-INF/05 sono settori molto ampi che contemplano sia ambiti caratterizzanti della classe, che ambiti più specifici e professionalizzanti. Per tale motivo si ritiene opportuno offrire agli studenti la scelta di poter ampliare le conoscenze di base con quelle integrative di alcuni di tali ambiti, anche per l'approfondimento del settore specifico nel quale si svolgerà la Tesi.



Note relative alle attività caratterizzanti

Gli intervalli dei crediti tengono conto delle specificità e dei diversi vincoli anche di tipo normativo cui sono soggette le università straniere convenzionate che partecipano al percorso formativo al fine di rilasciare il doppio titolo.



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	54	78	48
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		54		
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 78



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica	12	30	12
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-P/09 - Finanza aziendale			
	SECS-S/01 - Statistica			
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				
Totale Attività Affini		12 - 30		

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		15	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	9
	Tirocini formativi e di orientamento	0	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		29 - 69	



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	95 - 177