



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"
Nome del corso	Informatica
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	2nd degree in Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.dieti.unina.it
Tasse	

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BONATTI Piero Andrea																												
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di coordinamento didattico																												
Struttura di riferimento	Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione																												
Docenti di Riferimento																													
<table><thead><tr><th>N.</th><th>COGNOME</th><th>NOME</th><th>SETTORE</th><th>QUALIFICA</th><th>PESO</th><th>TIPO SSD</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>D'AMORE</td><td>Luisa</td><td>MAT/08</td><td>PA</td><td>1</td><td>Affine</td></tr><tr><td>2.</td><td>MURANO</td><td>Aniello</td><td>INF/01</td><td>PA</td><td>1</td><td>Caratterizzante</td></tr><tr><td>3.</td><td>TAMBURRINI</td><td>Guglielmo</td><td>M-FIL/02</td><td>PO</td><td>1</td><td>Affine</td></tr></tbody></table>	N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	1.	D'AMORE	Luisa	MAT/08	PA	1	Affine	2.	MURANO	Aniello	INF/01	PA	1	Caratterizzante	3.	TAMBURRINI	Guglielmo	M-FIL/02	PO	1	Affine	
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD																							
1.	D'AMORE	Luisa	MAT/08	PA	1	Affine																							
2.	MURANO	Aniello	INF/01	PA	1	Caratterizzante																							
3.	TAMBURRINI	Guglielmo	M-FIL/02	PO	1	Affine																							
Rappresentanti Studenti	Ruotolo Giuseppe																												
Gruppo di gestione AQ	Adriano Peron Anna Corazza Piero Andrea Bonatti Giuseppe Ruotolo																												
Tutor	Piero Andrea BONATTI Adriano PERON Guglielmo TAMBURRINI Giuliano LACCETTI Roberto PREVETE																												



Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in Informatica fornisce specifiche conoscenze professionali nell'ambito disciplinare dell'Informatica, integrando conoscenze e abilità già acquisite con il conseguimento della laurea in Informatica.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 14 gennaio 2008 alle ore 14,00, presso la Sala Consiglio del Polo delle Scienze e delle Tecnologie sita presso i Centri Comuni del Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo, regolarmente convocata con nota prot. 108391 del 20/12/2007, si è tenuta la riunione del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio del Polo delle Scienze e delle Tecnologie presieduta dal Presidente del Polo e con l'intervento dei Presidi delle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN.

Si apre la discussione durante la quale intervengono il Coordinatore della Soprintendenza ai Beni Ambientali e Architettonici, il Presidente dell'API (Associazione piccole imprese) e il membro del CdA del Consorzio Eubeo, sui nuovi corsi di Laurea triennale e Laurea magistrale proposti dalle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN..Il Comitato di Indirizzo del Polo delle Scienze e delle Tecnologie, avendo presa visione della documentazione contenente le indicazioni relative agli obiettivi formativi e le attività di formazione di base e caratterizzanti dei singoli corsi e alla luce delle motivazioni ampiamente condivise per ciascuno dei corsi di laurea proposti esprime unanime, parere favorevole sui corsi di Laurea e Laurea magistrale proposti dalle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN.



QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati magistrali della classe sono quelli della progettazione, organizzazione e manutenzione di sistemi informatici orientati anche alla gestione di sistemi complessi o innovativi (con specifico riguardo ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza), sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni.

I laureati magistrali potranno trovare impiego in aziende produttrici di software innovativo e in centri di ricerca e sviluppo pubblici e privati, nonché in aziende, enti e organismi che offrono servizi informatici avanzati.

Nel quadro di riferimento fornito dalla Classificazione delle Professioni dell'ISTAT, Edizione 2001, parte seconda, tali occupazioni ricadono nel settore 2-"Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione", Specialisti in scienze matematiche, fisiche, naturali ed assimilati, gruppo 2.1.1.4 "Informatici e telematici".

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
4. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Le conoscenze richieste per l'accesso sono le seguenti:

- la conoscenza e la comprensione dei principi e dei linguaggi di base del metodo scientifico ed in particolare le nozioni di base di matematica sia discreta che del continuo;
- la conoscenza di base nelle seguenti discipline: architetture dei sistemi di elaborazione e delle reti di comunicazione, sistemi operativi, algoritmi e delle strutture dati, metodologie di programmazione e linguaggi di programmazione, sistemi per la gestione delle basi di dati, ingegneria del software.

I criteri di accesso e le modalità di verifica del possesso di requisiti curriculari e dell'adeguatezza della personale preparazione sono stabiliti nel regolamento didattico.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il laureato magistrale estende e rafforza le conoscenze teoriche, metodologiche, sistemistiche e tecnologiche, in tutte le discipline che costituiscono gli elementi culturali fondamentali dell'informatica già presenti nel primo ciclo (laurea di classe L-31) . Pertanto, in accordo con le linee guida delle associazioni nazionali (GRIN) ed internazionali (ACM) del settore, il percorso didattico, prevede la formazione di solide conoscenze sia dei fondamenti che degli aspetti applicativi dei vari settori dell'informatica.

Obbiettivo comune a tutti i percorsi di studio interni alla laurea sono:

- l'acquisizione del metodo scientifico di indagine che prevede
- l'utilizzazione degli strumenti matematici che sono di supporto all'informatica ed alle sue applicazioni;
- l'approfondimento delle tecnologie dei sistemi di elaborazione e gestione dell'informazione;
- l'approfondimento delle metodologie di progettazione e realizzazione dei sistemi informatici;
- l'approfondimento di specifici settori di applicazione dei sistemi informatici e delle tecnologie informatiche;
- l'acquisizione di elementi di cultura aziendale e professionale.

Tra i diversi percorsi di approfondimento vi sono quelli dedicati:

- alla progettazione, test e verifica di sistemi software, alla gestione e interazione con sistemi eterogenei e distribuiti, con riguardo anche ai temi della sicurezza e della privacy;
- al linguaggio naturale e all'information retrieval;
- all'indagine computazionale e alla utilizzazione degli strumenti di matematica che sono di supporto alle tecnologie informatiche ed alle loro applicazioni dal Calcolo Parallelo al Grid Computing, alla Grafica Computazionale;
- allo studio integrato dei processi algoritmico-simbolici di carattere informatico insieme a quelli di carattere biologico e mentale;
- all'Intelligenza Artificiale e all'applicazione delle sue tecniche in settori quali la Robotica, l'Elaborazione dei segnali multimediali, l'Apprendimento, l'Elaborazione e interpretazione delle immagini;
- a settori interdisciplinari tra i quali anche la bio-informatica.

Il corso potrà essere articolato in curricula funzionali a specifiche esigenze formative.

Ai fini indicati, i curricula del corso di laurea magistrale della classe prevedono in misura e forma adeguate agli specifici obiettivi: lezioni ed esercitazioni di laboratorio oltre a congrue attività progettuali autonome e congrue attività individuali in laboratorio; in relazione a obiettivi specifici, attività esterne come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede conoscenze teoriche, metodologiche, sistemistiche e tecnologiche, in tutte le discipline che costituiscono gli elementi culturali fondamentali dell'informatica indicati dalle associazioni nazionali (ad es. GRIN) ed internazionali del settore (ad es. ACM).

Il laureato magistrale ha inoltre una conoscenza approfondita in un contesto specifico scelto tra quelli già indicati negli obiettivi formativi o, alternativamente, un contesto configurabile dallo studente in modo coerente in base all'offerta formativa. Nel contesto specifico prescelto lo studente ha la capacità di comprendere lo stato dell'arte e la letteratura scientifica di riferimento.

I risultati di apprendimento sono conseguiti attraverso [48-57] CFU nell'ambito delle attività caratterizzanti e [21-30] CFU delle attività affini ed integrative (a seconda del curriculum). La conoscenza di un contesto specifico e dello stato dell'arte relativo è derivata dalla scelta di un percorso formativo curriculare e dalle attività connesse alla prova finale alle quali sono dedicati 29 CFU. Si veda la Guida dello Studente per i dettagli dei piani di studio. Le attività didattiche prevedono lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio (associata sia ad alcuni corsi, sia alla preparazione della prova finale).

La ripartizione dei crediti sulle materie caratterizzanti segue le indicazioni della Joint ACM-IEEE Task Force, e da diversi anni ottiene il Bollino GRIN: una certificazione di qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali in informatica (classi L-31 e LM-18) erogata annualmente dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico). I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>. La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti. Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2012 è disponibile a questo link <http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2012.pdf>

Le capacità di applicare la conoscenza acquisita saranno sviluppate soprattutto nei corsi caratterizzanti che spesso prevedono approfondimenti di carattere tecnologico. Una occasione di avanzamento importante è data dalla prova finale (a cui sono dedicati 29 CFU) dove lo studente ha l'opportunità (e spesso la necessità) di comporre le esperienze formative

precedentemente maturate per la risoluzione di problemi informatici rilevanti rispetto allo stato dell'arte del settore di specializzazione.

Le capacità acquisite sono verificate nelle prove individuali di esame (scritte e/o orali) associate agli insegnamenti e nella prova finale, valutando la capacità di applicare le conoscenze e competenze oggetto del corso di studi alla impostazione e alla risoluzione di problemi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I risultati del processo di apprendimento comportano l'acquisizione delle seguenti capacità:

- capacità di utilizzare e gestire in modo consapevole sistemi informatici complessi avendo una comprensione precisa delle tecnologie coinvolte e delle loro implicazioni;
- capacità di affrontare e analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione, scegliendo le soluzioni tecnologiche più adeguate disponibili sul mercato o proposte in letteratura adeguandole, alla bisogna, al problema trattato;
- capacità di contribuire all'avanzamento scientifico e tecnologico (in particolare nei settori di specializzazione) proponendo prodotti software o soluzioni innovative a problemi informatici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

▶ QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I risultati del processo di apprendimento comportano l'acquisizione delle seguenti capacità di carattere sia generale che professionale:</p> <ul style="list-style-type: none">- disporre di una visione d'insieme delle discipline e delle tecnologie informatiche tale da permetterne l'integrazione nella gestione di problemi complessi;- disporre di strumenti metodologici che permettano di individuare soluzioni anche in presenza di situazioni non standard o perfettamente delineate, o in presenza di contesti ampi e multidisciplinari;- conoscenza delle implicazioni funzionali, sociali ed etiche delle tecnologie che permetta l'assunzione di responsabilità nell'ambito di scelte progettuali o nella gestione di strutture. <p>Tali capacità verranno acquisite in tutti i corsi, ma soprattutto nella preparazione della prova finale, e saranno assicurate dalla presenza di docenti e di tutori qualificati e coinvolti in attività di ricerca scientifica.</p> <p>I risultati vengono verificati nelle prove individuali di esame e nella prova finale.</p>
	<p>I risultati del processo di apprendimento comportano l'acquisizione delle seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">- saper utilizzare in forma scritta e orale, oltre l'italiano, la lingua inglese con riferimento anche ai lessici disciplinari;

Abilità comunicative	<ul style="list-style-type: none"> - capacità di interazione con le parti interessate per l'acquisizione dei requisiti di un problema; - capacità di presentare alle parti interessate in maniera chiara ed efficace i risultati dell'analisi del problema e delle soluzioni individuate per la sua soluzione; - capacità di presentare in maniera scientifica ed efficace i risultati di attività sperimentali condotte su sistemi informatici. <p>Per l'acquisizione delle abilità linguistiche, la programmazione didattica prevede l'erogazione di insegnamenti in lingua inglese. Inoltre, molti insegnamenti e la prova finale offrono l'occasione di consultare letteratura in lingua inglese. Le capacità di interazione e comunicazione hanno occasione di maturare con gli insegnamenti che prevedono lo sviluppo di attività di progettazione. Una occasione significativa, in tal senso, è fornita dalle attività connesse alla prova finale.</p> <p>I risultati vengono verificati nel corso delle prove di accertamento (in particolar modo quelle che prevedono attività di progetto) e nella discussione della tesi nella prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I risultati del processo di apprendimento comportano le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di recuperare, consultare e comprendere la letteratura tecnica e scientifica del tema oggetto di interesse (anche in lingua inglese); - capacità di aggiornamento autonomo nei settori tecnologici avanzati; - capacità di inserimento in contesti ampi e multidisciplinari adeguando eventualmente in maniera autonoma le proprie conoscenze ad ambiti diversi da quelli in cui è stata maturata la specializzazione. <p>Per i laureati che ne abbiano l'attitudine, il corso di studi permette di scegliere percorsi di formazione adeguati ad affrontare il livello di studi successivo (Dottorato di ricerca).</p> <p>Contribuisce alla acquisizione di queste capacità un'impostazione didattica complessiva che privilegia l'aspetto metodologico a quello nozionistico e la presenza nei curriculum di insegnamenti formativi riguardanti gli strumenti matematici di supporto all'informatica e alle sue applicazioni, permettendo così una comprensione non superficiale dei problemi nei settori tecnologicamente avanzati.</p> <p>I risultati vengono verificati nel corso delle prove individuali di esame e nel corso dell'elaborazione della prova finale.</p>

▶

QUADRO A5
Prova finale

La laurea magistrale in Informatica si consegue dopo aver superato una prova finale, consistente nella discussione di una tesi specialistica su un argomento preventivamente concordato con almeno un relatore che supervisionerà l'attività nelle sue diverse fasi. La discussione della tesi avviene alla presenza di una commissione nominata dalle strutture didattiche. L'attività svolta nell'ambito della tesi potrà essere effettuata sia nell'interno delle strutture universitarie, sia presso centri di ricerca, aziende o enti esterni, secondo modalità stabilite dalle strutture didattiche.

▶

QUADRO B1.a
Descrizione del percorso di formazione

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità. Le modalità di svolgimento delle verifiche, stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica sono dettagliate per ciascuna attività formativa nelle schede allegate. Le stesse schede riportano informazioni sugli obiettivi formativi, sui programmi degli insegnamenti e sul materiale didattico.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

▶ QUADRO B2.c




Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
2	Anno di corso 1	ARITMETICA E ALGEBRA PER LA CRITTOGRAFIA link	LAPORTA MAURIZIO	RU	6	48	
	Anno di corso 1	BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI II (MOD.A) link	RICCIO DANIEL	RU	6	48	
	Anno di corso 1	BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI II (MOD.B) link	CUTUGNO FRANCESCO	RU	6	48	
	Anno di corso 1	BIOINFORMATICA link	NICODEMI MARIO	PA	6	48	

	Anno di corso 1	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' link	MURANO ANIELLO	PA	9	72	
3	Anno di corso 1	CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO (MOD.A) link	LACCETTI GIULIANO	PO	6	48	
3	Anno di corso 1	CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO (MOD.B) link	LAPEGNA MARCO	PA	6	48	
3	Anno di corso 1	CALCOLO SCIENTIFICO (MOD.B) link	D'AMORE LUISA	PA	6	48	
	Anno di corso 1	ELABORAZIONE DEL LINGUAGGIO NATURALE link	CUTUGNO FRANCESCO	RU	6	48	
	Anno di corso 1	ELABORAZIONE SEGNALI PER MULTIMEDIALITA' link	CAVALIERE SERGIO	PA	6	48	
	Anno di corso 1	INFORMATION RETRIEVAL link	CORAZZA ANNA	RU	6	48	
	Anno di corso 1	INGEGNERIA DEL SOFTWARE II link			6	48	
12	Anno di corso 1	LOGICA link	TAMBURRINI GUGLIELMO	PO	9	72	
12	Anno di corso 1	LOGICHE PER LA RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA link	SAURO LUIGI	RU	6	48	
	Anno di corso 1	RETI DI CALCOLATORI II link	RUSSO GUIDO	PO	6	48	
	Anno di corso 1	RETI NEURALI E MACHINE LEARNING (MOD. B) link	PREVETE ROBERTO	RU	6	48	
	Anno di corso 1	SICUREZZA E PRIVATEZZA link	BONATTI PIERO ANDREA	PO	9	72	
	Anno di corso 1	SISTEMI A INTELLIGENZA DISTRIBUITA link	ROSSI SILVIA	RU	9	72	
	Anno di corso 1	SISTEMI DINAMICI E METODI ANALITICI PER L'INFORMATICA link	DE ROSA ROSARIO	PA	9	72	
	Anno di corso 1	SISTEMI INFORMATIVI MULTIMEDIALI link	BALZANO WALTER	RU	6	48	
	Anno di corso 1	TECNICHE DI SPECIFICA link	PERON ADRIANO	PO	6	48	
	Anno di corso 1	TECNICHE DI VERIFICA link	BENERECETTI MASSIMO	PA	6	48	
F/03	Anno di corso 1	TEORIA DEI SISTEMI E DEL CONTROLLO link			6	48	
	Anno di corso 1	TEORIA DELL'INFORMAZIONE link	DE LUCA ALESSANDRO	RU	6	48	
	Anno di corso 1	VISIONE COMPUTAZIONALE I link	ISGRO' FRANCESCO	RU	9	72	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶	QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
---	-----------	---

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶	QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
---	-----------	--

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

▶	QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
---	-----------	---------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶	QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
---	-----------	----------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶	QUADRO B6	Opinioni studenti
---	-----------	-------------------

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

1. INTRODUZIONE

Il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II è curato dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) con il supporto tecnico e amministrativo affidato al Centro per la Qualità di Ateneo.

Scopo del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità è di permettere all'Università di Napoli Federico II di migliorare i propri Corsi di Studio e di monitorare la qualità delle ricerche. Per qualità di un Corso di Studio si intende la capacità di dare risposte

adeguate alle aspettative di tutti i soggetti coinvolti nel, o interessati al, servizio formativo offerto: studenti, famiglie e mondo del lavoro. Per qualità della ricerca si intende la capacità di organizzare e migliorare le attività di ricerca, riconducibili a standard riconosciuti dalle comunità scientifiche, così come previsto dalla SUA-RD.

Il processo di AQ avviene con il pieno coinvolgimento non solo dei Referenti dei Dipartimenti e dei Corsi di Studio, ma si fonda anche sul lavoro già precedentemente svolto in Ateneo. In particolare dal GVRA, Gruppo di lavoro per la Valutazione della Ricerca Accademica. L'approccio partecipativo permette di collaudare in corso d'opera le diverse fasi di progettazione e implementazione del Modello, tenendo conto del punto di vista e delle opinioni degli utilizzatori finali e dei loro suggerimenti. In tal modo si ridurranno i rischi, di per sé inevitabili, di resistenza al cambiamento. In particolare, sarà prestata attenzione ai rapporti tra PQA e le varie strutture per fare in modo che gli utilizzatori finali considerino il Modello e le sue procedure operative come uno strumento che possa aiutarli nel coordinamento e nella gestione dei processi di supporto alla didattica ed alla ricerca e non come un mero adempimento burocratico. Sono anche organizzate a tale fine iniziative di comunicazione, formazione e dibattito al fine di aumentare la partecipazione attiva.

2. IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI QUALITA'

Il processo di AQ presenta le seguenti articolazioni:

Modello per l'Assicurazione interna della Qualità (Modello AQ) della Didattica e della Ricerca,

Metodologie: progettazione ed implementazione di strumenti metodologici per la traduzione del Modello AQ in procedure operative di Ateneo,

Comunicazione e formazione: rivolte agli stakeholder interni in relazione al modello ed alle procedure AQ,

Supervisione: per lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo.

Rilevazione, per il feedback periodico, delle Politiche per la Qualità definite dagli Organi di Ateneo.

Cura del flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione nonché da e verso le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei Dipartimenti

2.1 DIDATTICA

Nell'ambito delle attività formative, il processo prevede l'organizzazione e la verifica del continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo. Il PQA sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato; regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze. Esercita una costante azione tesa alla conferma dell'accreditamento dei Corsi di Studio dell'Ateneo. Il Coordinatore della Commissione per il Coordinamento Didattico di ciascun Corso di Studio, ovvero altro docente all'uopo designato, è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame presidiando il buon andamento dell'attività didattica.

Il sistema di Assicurazione Interna di Qualità prevede la raccolta e l'analisi periodica di dati significativi - quali ad esempio quelli relativi alle opinioni degli studenti, ai laureati e la loro condizione occupazionale. Pianifica azioni concrete di miglioramento.

Di seguito vengono riportati gli obiettivi principali:

garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;

facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole più chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;

favorire un processo di miglioramento continuo dei Corsi di Studio.

2.2 RICERCA

Nell'ambito delle attività di ricerca viene verificato il continuo aggiornamento delle informazioni contenute, per ciascun Dipartimento o altra articolazione interna di organizzazione della ricerca, nella Scheda Unica Annuale della Ricerca (SUA-RD). Il PQA sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato. Ruolo fondamentale nel processo di AQ della ricerca è assegnato all'interazione con il GVRA, Gruppo di lavoro per la Valutazione della Ricerca Accademica, deputato alla raccolta dei dati di produttività scientifica e alla loro valutazione interna.

3. CONCLUSIONI

Il Presidio fornisce assistenza e formazione nei processi di accreditamento e riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità.

COMPOSIZIONE DEL PRESIDIO

Attualmente il PQA è così costituito:

Giuseppe Ambrosino, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare ING-INF/04 Automazione, afferente al Dipartimento di Ingegneria elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione;

Achille Basile, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare SECS-S/06 Metodi matematici dell'Economia e delle Scienze attuariali e finanziarie, afferente al Dipartimento di Scienze economiche e statistiche, con funzioni di Coordinatore;

Guido Capaldo, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare ING-IND/35 Ingegneria economico gestionale, afferente al Dipartimento di Ingegneria industriale;

Giuseppe Cirino, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare BIO/14 Farmacologia, afferente al Dipartimento di Farmacia, delegato del Rettore alla gestione delle problematiche relative alla Didattica;

Roberto di Lauro, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare MED/03 Genetica medica, afferente al Dipartimento di Medicina molecolare e Biotecnologie mediche, delegato del Rettore alla gestione delle problematiche relative alla Ricerca, presidente del GVRA, Gruppo di lavoro per la Valutazione della Ricerca Accademica.

Marco D'Ischia, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare CHIM/06 Chimica organica, afferente al Dipartimento di Scienze chimiche;

Paola Izzo, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare BIO/10 Biochimica, afferente al Dipartimento di Medicina molecolare e Biotecnologie mediche;

Edoardo Massimilla, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare M-FIL/06 Storia della Filosofia, afferente al Dipartimento di Studi umanistici;

Roberto Serpieri, Associato per il Settore scientifico disciplinare SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro, afferente al Dipartimento di Scienze sociali.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"
Nome del corso	Informatica
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	2nd degree in Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.dieti.unina.it
Tasse	



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BONATTI Piero Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di coordinamento didattico
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'AMORE	Luisa	MAT/08	PA	1	Affine	1. CALCOLO SCIENTIFICO (MOD.B)
2.	MURANO	Aniello	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'
3.	TAMBURRINI	Guglielmo	M-FIL/02	PO	1	Affine	1. LOGICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ruotolo	Giuseppe		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Peron	Adriano
Corazza	Anna
Bonatti	Piero Andrea
Ruotolo	Giuseppe

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BONATTI	Piero Andrea	
PERON	Adriano	

TAMBURRINI	Guglielmo
LACCETTI	Giuliano
PREVETE	Roberto

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2013
Utenza sostenibile	50

▶ Eventuali Curriculum

Modelli computazionali

Tecnologie informatiche

Sistemi informatici



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	N97
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	05/07/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	29/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2011
Data di approvazione del senato accademico	23/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica (ordinamento 270) rappresenta la diretta trasformazione dell'omonimo corso di laurea magistrale dell'ordinamento 509 (Classe 23/S delle lauree specialistiche in Informatica) attivato nell'anno accademico 2003-2004. Il nuovo Corso di Laurea è stato progettato, alla luce dell'esperienza - seppur breve - maturata in questi anni, al fine di rendere l'offerta formativa più efficace e più sostenibile.

In particolare, esso adegua i percorsi formativi alle variazioni introdotte nella trasformazione del corso di laurea triennale in Informatica.

Il nuovo corso di laurea, inoltre, articola percorsi formativi di specializzazione più organici e coerenti che meglio riflettono le competenze scientifiche del corpo docente (in lenta ma costante evoluzione) e che rispondono alla rapida evoluzione di molti settori informatici.

Il nuovo corso di laurea, infine, recepisce le indicazioni (soprattutto relative agli aspetti professionalizzanti) derivanti dal contatto continuo con le realtà produttive del settore e dalle indagini statistiche condotte recentemente sui laureati in informatica (della laurea specialistica e del vecchio ordinamento ad essa equipollente) che testimoniano -comunque- un rapido assorbimento nelle realtà produttive.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea magistrale in Informatica, proposto con stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Scienze MMFFNN. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 11 corsi di laurea e 12 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 11 corsi di laurea e 12 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Le motivazioni per elevare a 24 CFU i crediti a libera scelta dello studente discendono principalmente dalla necessità di recepire le esigenze didattiche poste da alcune delle aree dell'Informatica di più recente istituzione, la cui natura è intrinsecamente interdisciplinare (quali ad esempio la bioinformatica, lo studio dei comportamenti emergenti sul web, le interfacce cervello-computer ecc.) Diverse di esse - comprese quelle menzionate - vengono attivamente coltivate nell'Ateneo Federico II (oltre alle attività di ricerca di singoli gruppi di docenti citiamo il corso interfacoltà di Dottorato in Bioinformatica). Si ritiene dunque opportuno permettere agli studenti interessati l'acquisizione delle competenze interdisciplinari necessarie a compiere proficuamente un lavoro di tesi lungo queste direzioni, includendo nel proprio piano di studi gli insegnamenti rilevanti erogati dall'Ateneo.

La classificazione più naturale per questi insegnamenti è nell'ambito dei crediti a libera scelta. Poiché detti insegnamenti - soprattutto se avanzati - richiedono spesso dei prerequisiti di entità non trascurabile, risulta indispensabile innalzare il numero possibile di crediti a libera scelta dello studente fino a un massimo di 24 CFU. L'ampliamento dell'intervallo può altresì risultare utile in prospettiva, considerando che l'Informatica e le sue applicazioni in campi diversi sono tuttora in uno stato di continua evoluzione; pertanto la maggiore flessibilità risultante dal potenziale incremento di crediti a libera scelta potrà in futuro agevolare e rendere più tempestivo l'adattamento dell'offerta didattica ai nuovi sviluppi dell'area.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	48	60	48
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 60

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia	12	30	12
	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/11 - Biologia molecolare			
	BIO/18 - Genetica			
	BIO/19 - Microbiologia generale			
	CHIM/02 - Chimica fisica			
	CHIM/03 - Chimica generale e inorganica			
	CHIM/06 - Chimica organica			
	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica			
	ICAR/06 - Topografia e cartografia			
	ING-IND/15 - Disegno e metodi dell'ingegneria industriale			
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/01 - Elettronica			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/04 - Automatica			
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
IUS/01 - Diritto privato				
IUS/04 - Diritto commerciale				
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico				
IUS/10 - Diritto amministrativo				
IUS/13 - Diritto internazionale				
IUS/20 - Filosofia del diritto				
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica				

M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza
 M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi
 M-PSI/01 - Psicologia generale
 M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica
 M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche
 M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
 MAT/01 - Logica matematica
 MAT/02 - Algebra
 MAT/03 - Geometria
 MAT/04 - Matematiche complementari
 MAT/05 - Analisi matematica
 MAT/06 - Probabilità e statistica matematica
 MAT/07 - Fisica matematica
 MAT/08 - Analisi numerica
 MAT/09 - Ricerca operativa
 MED/26 - Neurologia
 MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia
 MED/37 - Neuroradiologia
 SECS-P/07 - Economia aziendale
 SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese
 SECS-P/10 - Organizzazione aziendale
 SECS-S/01 - Statistica
 SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica

Totale Attività Affini

12 - 30



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	24
Per la prova finale		27	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

36 - 57



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

96 - 147
