



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso	Informatica
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Computer science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.educ.di.unito.it
Tasse	Riferimento al sito di Ateneo: http://www.unito.it/unitoWAR/appmanager/istituzionale/servizi_studenti2?_nfls=false&_nfpb=true&_pageLabel=tasse9

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DONATELLI Susanna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corsi di Studio di Informatica
Struttura di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOELLA	Guido	INF/01	PA	1	Caratterizzante
2.	CAVAGNINO	Davide	INF/01	RU	1	Caratterizzante
3.	DONATELLI	Susanna	INF/01	PO	1	Caratterizzante
4.	GRANGETTO	Marco	INF/01	PA	1	Caratterizzante
5.	GUNETTI	Daniele	INF/01	PA	1	Caratterizzante

6.	LUCENTEFORTE	Maurizio	INF/01	RU	1	Caratterizzante
7.	MANINI	Daniele	INF/01	RU	1	Caratterizzante
8.	MARGARIA	Ines Maria	INF/01	PA	1	Caratterizzante
9.	MEO	Rosa	INF/01	PA	1	Caratterizzante
10.	PETRONE	Giovanna	INF/01	RU	1	Caratterizzante
11.	RADICIONI	Daniele Paolo	INF/01	RU	1	Caratterizzante
12.	SACCO	Giovanni	INF/01	PA	1	Caratterizzante
13.	SAPINO	Maria Luisa	INF/01	PO	1	Caratterizzante
14.	TORASSO	Pietro	INF/01	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

BACHAROVA ALIAKSANDRA
bacharova.aliaksandra@educ.di.unito.it
BARBERO FABIO barbero.fabio@educ.di.unito.it
GENOVESE ALESSANDRO
genovese.alessandro@educ.di.unito.it
GRANATA FEDERICA granata.federica@educ.di.unito.it
PAONE CHRISTIAN paone.christian@educ.di.unito.it
PASQUA FABIO pasqua.fabio@educ.di.unito.it
TANCREDI JACOPO tancredi.jacopo@educ.di.unito.it

Gruppo di gestione AQ

SUSANNA DONATELLI
VIVIANA BONO
ALESSANDRO GENOVESE
FABIO PASQUA
PAOLA GATTI
PIER CARLO GIOLITO
INES MARGARIA
ROSA MEO
PIETRO TORASSO
MADDALENA ZACCHI

Tutor

Rossella CANCELLIERE
Davide CAVAGNINO
Roberto ARINGHIERI
Marco GRANGETTO
Daniele Paolo RADICIONI
Pietro TORASSO
Susanna DONATELLI
Daniele GUNETTI
Maurizio LUCENTEFORTE
Daniele MANINI
Ines Maria MARGARIA
Giovanna PETRONE
Rosa MEO
Giovanni SACCO
Maria Luisa SAPINO
Matteo SERENO

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica presso l'Università di Torino nasce nell'Anno Accademico 2000/2001, in ottemperanza alla richiesta ministeriale di riorganizzazione dei pre-esistenti corsi di studi a ciclo unico (cinque anni) in laurea triennale e laurea specialistica, quest'ultima denominata "Magistrale" a partire dal 2004.

Il corso affonda le sue radici nella tradizione dell'insegnamento dell'informatica presso l'Università degli Studi di Torino, che ha visto l'attivazione del primo Corso di Studi in Informatica (allora a ciclo unico) nel 1970.

Il corso ha una durata di due anni e lo studente può scegliere di seguire uno dei tre diversi curricula attivati (Realtà Virtuale e Multimedialità, Reti e Sistemi Informatici e Sistemi per il Trattamento dell'Informazione) in base ai suoi interessi, alle sue inclinazioni e ai suoi obiettivi professionali.

I Corsi di Laurea Magistrale permettono di raggiungere una più spiccata specializzazione in settori dell'informatica di base o di proiettarsi maggiormente verso aspetti interdisciplinari.

I dati di Alma Laurea indicano per i nostri laureati magistrali, ad un anno dalla laurea, un tasso di occupazione ISTAT pari al 98%, contro la media del 77% degli altri corsi di studio del nostro Ateneo. La ricerca del lavoro dura in media meno di due mesi dalla data di laurea. Altro dato molto positivo, in particolare se confrontato al corrispondente dato dei laureati triennali, è la percentuale di assunzioni a tempo indeterminato (53%).

▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Corso di Studi in Informatica ha un costante rapporto con il mondo dell'industria informatica grazie all'istituzione, nel 2003, del Comitato di Indirizzo, a cui partecipano i rappresentanti delle maggiori aziende del settore informatico presenti sul territorio, delle Aziende di Informatica e Telematica dell'Unione Industriale della Camera di Commercio di Torino e del Club di Dirigenti Informatici.

Il Comitato ha collaborato con il CCS di Informatica nella messa a punto del Corso di Studi, in particolare per quanto concerne gli aspetti maggiormente professionalizzanti.

Il Corso di Studi Magistrale in Informatica ha la certificazione "Bollino Blu" del GRIN. Il Bollino GRIN, erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18).

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito

<http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2012 è disponibile a questo link

<http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2012.pdf>

Il nostro Corso di studi ha ottenuto il Bollino Blu GRIN sin dal 2004, anno di istituzione della certificazione. La certificazione Bollino Blu assicura anche che la laurea sia allineata agli standard europei, essendo il GRIN membro della rete europea EQANIE (European Quality Assurance Network for Informatics Education) ed è membro di "Informatics Europe" (l'associazione per la ricerca e la didattica dei Dipartimenti di Informatica in Europa).

Riferimento GRIN: <http://www.grin-informatica.it>

Descrizione link: Sito del comitato di indirizzo del CdS

Link inserito: <http://www.educ.di.unito.it/accreditamento/consultazione/ListaDocumenti.php?commissione=17&AA=2012>

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

pianificazione e consulenza nei sistemi software

funzione in un contesto di lavoro:

ruolo di responsabilità nella selezione del software, nella gestione dei servizi e dei sistemi informatici

competenze associate alla funzione:

conoscenza dello stato dell'arte della tecnologia, dello sviluppo dei sistemi software, delle problematiche di sicurezza e della gestione del patrimonio informativo aziendale, capacità di gestire con efficienza più progetti, capacità di lavorare in team, capacità di apprendimento durante tutta la carriera

sbocchi professionali:

Direttori e dirigenti del dipartimento servizi informatici - (1.2.3.6.0)

Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi alle imprese e alle persone - (1.3.1.8.0)

Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)

Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)

progettazione e realizzazione di sistemi software innovativi e nuovi modelli di business che sfruttano le nuove tecnologie

funzione in un contesto di lavoro:

ruolo di responsabilità nella selezione del software, nella gestione dei servizi e dei sistemi informatici

competenze associate alla funzione:

conoscenza dello stato dell'arte della tecnologia, capacità di lavorare in gruppo, capacità di gestione di progetti, comprensione delle esigenze dei clienti (CRM), gestione e organizzazione della conoscenza e delle risorse aziendali (sistemi ERP), estrazione di conoscenza da grossi volumi di dati (big data) per analizzare problemi complessi, anticipare le richieste del mercato con nuove soluzioni

sbocchi professionali:

Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi alle imprese e alle persone - (1.3.1.8.0)

Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)

Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)

Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)

Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)

Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)

Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Direttori e dirigenti del dipartimento servizi informatici - (1.2.3.6.0)
2. Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi alle imprese e alle persone - (1.3.1.8.0)
3. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
4. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
5. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
6. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
7. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
8. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
9. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
10. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

L'ammissione al Corso di Laurea magistrale in Informatica è subordinata al possesso della laurea triennale nella classe L-31 o di altro titolo di studio riconosciuto idoneo in base al numero di crediti pertinenti rispetto alle discipline informatiche e matematiche di base ritenute indispensabili per partecipare con profitto all'attività didattica. In particolare verranno valutate le conoscenze della programmazione secondo i principali paradigmi e linguaggi, delle architetture hardware e software, delle reti di elaboratori, della gestione di dati e conoscenza, delle interfacce uomo-macchina e dei sistemi informatici in genere. È inoltre richiesta buona padronanza dell'inglese tecnico.

Tali requisiti specifici vengono verificati, a insindacabile giudizio del Consiglio di Corso di Laurea, mediante esame del curriculum che potrà eventualmente essere integrato da un colloquio individuale dello studente, secondo modalità definite dalle strutture didattiche.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

La laurea magistrale in Informatica è articolata in indirizzi per tenere conto dell'ampia varietà di profili professionali richiesti nel settore informatico.

È obiettivo primario della laurea magistrale in Informatica dare agli studenti un'ampia formazione comune, ma anche la possibilità di differenziare le loro competenze in modo da tener conto della varietà di sbocchi professionali previsti. È obiettivo altrettanto importante che la laurea magistrale fornisca un'adeguata base di conoscenze a quegli studenti che, indipendentemente dall'indirizzo scelto, intendono poi perfezionare la propria formazione con studi di terzo livello, quali il Dottorato di Ricerca. Questi obiettivi vengono conseguiti fornendo una solida base culturale a tutti gli studenti e diversi livelli di approfondimento delle tematiche fondamentali, a seconda degli indirizzi, proposti proprio per rispondere alla diversificazione richiesta dal mondo del lavoro.

Il laureato magistrale dispone inoltre di una preparazione scientifica adeguata ad un'eventuale prosecuzione degli studi in attività didattiche di III livello. In particolare lo svolgimento della tesi di laurea magistrale potrà comportare la partecipazione degli studenti a progetti di ricerca coordinati da docenti del corso di studi. La partecipazione attiva a progetti di ricerca costituisce per gli studenti un'occasione di autovalutazione della propria propensione per l'attività di ricerca avanzata, e consente loro di scegliere con piena consapevolezza se continuare gli studi col Dottorato di Ricerca o con corsi di Master.

Allo stato attuale, tenendo conto sia dei diversi ruoli che l'informatica gioca nei servizi e nei processi produttivi, che delle competenze scientifiche e didattiche presenti nell'Area Informatica dell'Ateneo, sono stati individuati i seguenti temi di

approfondimento, per i quali sono stati identificati possibili corrispondenti indirizzi, i cui specifici obiettivi sono descritti nel seguito (tale identificazione non preclude la possibilità di individuare in futuro altri curricula):

- realtà virtuale
- reti e sistemi informatici
- sistemi per il trattamento dell'informazione

L'obiettivo primario di un indirizzo nell'ambito della realtà virtuale e multimedialità è quello di formare laureati in grado di sviluppare metodologie atte alla simulazione di sistemi tratti dalla realtà oppure dall'immaginario, nonché alla gestione di sistemi per il trattamento di informazione multimodale. In particolare, tenendo conto che una caratteristica importante della multimedialità è la convergenza tecnologica e cioè lo sviluppo di sistemi hardware e software capaci di organizzare, elaborare e veicolare vari aspetti dell'informazione in maniera ottimale ed indipendente dal mezzo di fruizione utilizzato, questo indirizzo offre competenze che vanno dalla capacità di adattamento delle leggi della modellazione geometrica dello spazio e degli oggetti, e delle relative trasformazioni, sulla base delle specifiche dettate dal dominio di applicazione, alla conoscenza delle tecniche per la realizzazione di effetti foto e fono realistici e di ambienti immersivi per l'integrazione di mondi reali e virtuali, e alla simulazione di ambienti fisici naturali. I laureati di questo indirizzo saranno dotati di solide conoscenze in ambito informatico, fisico e matematico e acquisiranno familiarità con applicazioni in ambito, industriale e relative al mondo dello spettacolo, dello sport, dell'arte e della medicina. Accanto alle competenze informatiche, questo indirizzo fornisce un bagaglio di esperienze interdisciplinari attraverso le quali acquisire capacità di comunicazione e di interazione professionalmente qualificanti. I laureati di questo indirizzo potranno trovare impiego presso enti di ricerca, società high-tech di sviluppo, enti di tutela degli ambienti, enti per lo spettacolo e l'intrattenimento.

L'obiettivo primario di un indirizzo nell'ambito delle reti e dei sistemi informatici è la formazione di figure professionali che siano in grado di ideare, sviluppare e gestire progetti informatici di sistemi complessi basati su componenti, applicazioni e servizi coordinati per mezzo di protocolli di comunicazione di livello strutturale ed applicativo sempre più spesso distribuiti in rete. L'indirizzo intende offrire le competenze necessarie per affrontare i problemi posti dalla necessità di garantire un livello elevato di robustezza, affidabilità, continuità e qualità di servizio in sistemi spesso dotati di un crescente livello di autonomia ed ottimizzati per un ridotto consumo energetico. I laureati di questo indirizzo saranno dotati di ampie basi metodologiche nel campo dell'analisi e modellazione di sistemi, delle basi di dati e dei sistemi informativi, e disporranno di un'approfondita conoscenza ed esperienza delle metodologie, dei linguaggi e degli strumenti più avanzati nel campo della specifica, implementazione, testing, assicurazione di qualità e gestione di sistemi informatici distribuiti ad alta complessità. In particolare, essi saranno in grado di inserirsi rapidamente e professionalmente, con ruolo trainante anche di carattere dirigenziale, in tutti i processi produttivi relativi alla definizione, sviluppo o acquisizione, messa in campo e gestione di sistemi informatici integrati; di ideare e gestire servizi di rete di aziende e strutture pubbliche e private anche di grandi dimensione; di fornire supporto alle scelte della direzione in materia di automazione e di informatizzazione dei processi amministrativi e/o produttivi. La base culturale fornita a questi laureati permetterà loro di inserirsi in centri di ricerca e sviluppo pubblici e privati, nonché in aziende, enti ed organismi che offrono e gestiscono servizi informatici e telematici, sia nazionali che internazionali.

L'obiettivo primario di un indirizzo orientato ai sistemi per il trattamento dell'informazione è quello di formare laureati in grado di comprendere, progettare, sviluppare e gestire sistemi informatici complessi, che soddisfino le crescenti esigenze della "società della conoscenza" adattandosi a classi di utenti eterogenee e fornendo servizi e prodotti innovativi. In particolare, l'indirizzo affronta aspetti di modellazione dei dati e della conoscenza, l'analisi dei flussi informativi e dei processi decisionali, l'analisi, la gestione e la ristrutturazione dei processi aziendali, l'accesso a grandi moli di dati eventualmente eterogenei, la loro gestione ed interrogazione, la rappresentazione e l'apprendimento della conoscenza, l'usabilità e l'accessibilità dei sistemi interattivi e lo sviluppo di sistemi autonomi. A tale fine, i laureati acquisiranno una solida preparazione nel campo delle basi di dati, dei sistemi informativi, della simulazione dei processi, dell'intelligenza artificiale, delle tecnologie web e delle metodologie di sviluppo software per componenti. L'indirizzo, pur enfatizzando le competenze informatiche, è aperto alla formazione interdisciplinare in diversi settori con particolare attenzione al settore economico e gestionale. I laureati potranno trovare impiego come progettisti in aziende produttrici di soluzioni e servizi informatici innovativi (software house e aziende di consulenza informatica), in centri di ricerca e sviluppo pubblici e privati, nonché in aziende, enti ed organismi che gestiscono servizi informatici e telematici avanzati (incluso il mondo bancario e assicurativo, della pubblica amministrazione, dell'industria di produzione di beni e servizi e dell'industria dei media).

Area Informatica**Conoscenza e comprensione**

I laureati di questo CdS conseguono competenze specialistiche nell'informatica, integrate da competenze sia in ambito matematico-fisico sia in ambito multidisciplinare con particolare attenzione alle discipline legate alla cultura aziendale. Avranno capacità di autoapprendimento, avendo avuto possibilità già nel corso degli studi di svolgere approfondimenti in autonomia. Il curriculum prevede, ad esempio, corsi di laboratorio in cui gli studenti, grazie ai progetti loro proposti, sviluppano capacità personali; alcuni di questi laboratori prendono in considerazione casi di studio e richiedono autonomia di analisi e sviluppo. La maturazione individuale viene ulteriormente sviluppata e messa alla prova con il lavoro di tesi. Il materiale utilizzato dagli studenti nel corso dei loro studi consiste di libri di testo, di ulteriore materiale didattico e di articoli pubblicati su riviste scientifiche di settore, nazionali e internazionali, con anche l'obiettivo di rendere lo studente autonomo per l'aggiornamento professionale nel corso della sua vita lavorativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti magistrali sviluppano competenze nell'ideare, progettare e sviluppare sistemi nel settore di interesse dell'indirizzo scelto con corsi di carattere sperimentale e progettuale. Il superamento di questi corsi e la stesura della tesi richiedono allo studente magistrale di fornire una valutazione approfondita e critica del progetto al fine di analizzare i suoi punti di forza e di debolezza, evidenziando l'impatto delle scelte fatte sulla robustezza e sulle prestazioni del sistema, sulla sua modificabilità e mantenibilità, nonché sulla facilità di uso.

L'interazione degli studenti con il docente e fra di loro avviene di norma utilizzando strumenti di supporto al lavoro cooperativo analoghi a quelli normalmente usati in ambito aziendale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DELLE RETI [url](#)

AGENTI INTELLIGENTI [url](#)

LABORATORIO AVANZATO DI BASI DATI [url](#)

ELABORAZIONE DIGITALE AUDIO E MUSICA [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO [url](#)

MODELLAZIONE GRAFICA [url](#)

MODELLI CONCORRENTI E ALGORITMI DISTRIBUITI [url](#)

SERVIZI WEB E APPLICAZIONI MULTIMEDIALI [url](#)

SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE [url](#)

TEORIA DELL'INFORMAZIONE [url](#)

BASI DI DATI MULTIMEDIALI [url](#)

MODELLI E METODI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI [url](#)

SISTEMI DI CALCOLO PARALLELI E DISTRIBUITI [url](#)

SICUREZZA I [url](#)

VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI [url](#)

CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' B [url](#)

RETI NEURALI [url](#)

ALGORITMI E COMPLESSITA' - PARTE A [url](#)
ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II [url](#)
MODELLI AVANZATI E ARCHITETTURE DI BASI DI DATI [url](#)
RETI COMPLESSE [url](#)
RETI II [url](#)
SVILUPPO SOFTWARE PER COMPONENTI E SERVIZI WEB [url](#)
VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI [url](#)
APPRENDIMENTO AUTOMATICO E ANALISI INTELLIGENTE DEI DATI [url](#)
BIOINFORMATICA [url](#)
ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE [url](#)
SICUREZZA II [url](#)
SISTEMI COGNITIVI [url](#)
TRATTAMENTO DEI DATI E DEI PROCESSI AZIENDALI [url](#)

Area matematico-fisica

Conoscenza e comprensione

Competenze nell'ambito matematico-fisico, complementari alle competenze dell'area informatica, che costituisce il nucleo fondamentale dell'apprendimento di questo CdS.

Sottoaree trattate: Analisi matematica, Ricerca Operativa, Calcolo delle probabilità e statistica, Calcolo numerico e Fisica (ottica)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questa area sono applicate dagli studenti all'interno dei corsi delle altre aree, in particolare dell'area informatica.

L'efficacia degli insegnamenti di quest'area viene misurata in modo diretto (con esami di profitto), ma anche in modo indiretto in quanto va ad influenzare le conoscenze di base necessarie per i corsi informatici e per il lavoro di tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI NUMERICI [url](#)

FISICA PER LE APPLICAZIONI DI REALTA' VIRTUALE [url](#)

COMPLEMENTI DI ANALISI E PROBABILITA' [url](#)

OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA [url](#)

Area economico e aziendale

Conoscenza e comprensione

Comprendere e analizzare in maniera critica i nuovi modelli di business legati alle tecnologie della comunicazione e dell'informazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In quest'area gli studenti lavorano molto su casi di studio sia reali che costruiti ad-hoc anche dagli studenti stessi

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE NET BASED [url](#)

 QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Gli studenti vengono stimolati ad analizzare in forma critica le informazioni acquisite, nonché le soluzioni già esistenti in specifici ambiti applicativi.</p> <p>Lo strumento dei forum di discussione è già ampiamente usato dagli studenti per dibattere argomenti sia strettamente inerenti al corso che di carattere più generale.</p> <p>La valutazione del lavoro di tesi di laurea costituisce il momento privilegiato di verifica del raggiungimento dell'autonomia di giudizio da parte dello studente.</p>	
Abilità comunicative	<p>L'esperienza dello sviluppo dell'attività di tesi presso enti esterni, ma anche nelle stesse strutture universitarie, richiede il confronto con soggetti che posseggono varie competenze e svolgono ruoli di varia natura. Lo studente è quindi coinvolto in un processo di inter-relazioni che permette di perfezionare le capacità di comunicazione già acquisite nel corso della laurea di primo livello.</p> <p>Le abilità comunicative vengono verificate mediante esposizioni da parte degli studenti durante le attività di laboratorio, con seminari organizzati all'interno dei corsi, e negli esami orali.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Durante tutto il corso di studi gli studenti devono dimostrare di aver acquisito adeguate capacità di apprendimento, sia rispetto alla capacità di comprensione e elaborazione a partire da testi loro assegnati, sia rispetto alle capacità di reperire informazioni aggiuntive.</p> <p>Le diverse modalità di esame garantiscono il controllo dell'apprendimento sia in termini del sapere (esami scritti, orali, presentazioni su argomenti specifici) che del saper fare (esercizi scritti e sviluppo di vere e proprie applicazioni informatiche, seppur, ovviamente, su scala ridotta). La tesi di laurea gioca poi un ruolo fondamentale, perché lo studente si trova ad affrontare problemi la cui complessità è normalmente assai superiore a quella prevista per i singoli esami dei corsi e dei laboratori.</p>	

 QUADRO A5		Prova finale
--	--	---------------------

La prova finale consiste nella preparazione e stesura di una tesi e nella relativa discussione. La tesi, di argomento concordato con un relatore interno, deve essere sviluppata con l'apporto di significativi contributi personali da parte dello studente, che possono essere di carattere teorico, metodologico, progettuale o implementativo. La discussione avviene alla presenza di una commissione nominata dalle strutture didattiche. La tesi potrà anche includere lo sviluppo di un progetto presso aziende o enti esterni, secondo modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Studi.

 QUADRO B1.a		Descrizione del percorso di formazione
--	--	---

▶ QUADRO B1.b | Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento variano a seconda dell'insegnamento, e sono riportate nella descrizione di ogni insegnamento. Le forme più frequenti sono l'esame orale e la preparazione e la discussione di progetti in ambito informatico.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata leffettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Link inserito: <http://www.educ.di.unito.it/infostudenti/trimestri.html>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

Link inserito: http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/P37000118951266836678807

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

Link inserito: http://www.unito.it/unitoWAR/page/scuole1/U001/U001_Esame_di_laurea1

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di

SAPINO MARIA

	corso 1	BASI DI DATI MULTIMEDIALI link	LUISA	PO	9	90	
5	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI ANALISI link			3	30	
3	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI PROBABILITA' link	BIBBONA ENRICO	RD	3	30	
	Anno di corso 1	ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE link	BALOSSINO NELLO	PA	9	15	
	Anno di corso 1	ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE link	GRANGETTO MARCO	PA	9	30	
	Anno di corso 1	ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE link	CAVAGNINO DAVIDE	RU	9	45	
	Anno di corso 1	FISICA PER LE APPLICAZIONI DI REALTA' VIRTUALE link	MAGGIORA MARCO	PA	6	60	
	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO link	MARTELLI ALBERTO	PO	9	30	
	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO link	TORASSO PIETRO	PO	9	60	
3	Anno di corso 1	METODI NUMERICI link	SEMPLICE MATTEO	RU	6	60	
	Anno di corso 1	MODELLI AVANZATI E ARCHITETTURE DI BASI DI DATI link	SACCO GIOVANNI	PA	9	90	
	Anno di corso 1	TEORIA DELL'INFORMAZIONE link	GRANGETTO MARCO	PA	9	60	
	Anno di corso 1	TEORIA DELL'INFORMAZIONE link	SERENO MATTEO	PO	9	30	
	Tutti	AGENTI INTELLIGENTI link	MARTELLI ALBERTO	PO	6	30	
	Tutti	AGENTI INTELLIGENTI link	BALDONI MATTEO	PA	6	30	
	Tutti	ALGORITMI E COMPLESSITA' - PARTE A link	ZACCHI MADDALENA	PA	6	60	
P/08	Tutti	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE NET BASED link	PIRONTI MARCO	PA	6	40	
P/08	Tutti	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE NET BASED link	PISANO PAOLA MARIA	RU	6	20	
	Tutti	GESTIONE DELLE RETI link	MANINI DANIELE	RU	9	90	
	Tutti	LABORATORIO AVANZATO DI BASI DATI link			6	20	
	Tutti	LABORATORIO AVANZATO DI BASI DATI link	MEO ROSA	PA	6	40	
	Tutti	MODELLI CONCORRENTI E ALGORITMI DISTRIBUITI link	MARGARIA INES MARIA	PA	6	60	
		MODELLI E METODI PER IL SUPPORTO	ARINGHERI				

Tutti	ALLE DECISIONI link	ROBERTO	RU	6	60	
Tutti	SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE link	LUCENTEFORTE MAURIZIO	RU	9	45	
Tutti	SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE link	BALOSSINO NELLO	PA	9	15	
Tutti	SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE link	GRANGETTO MARCO	PA	9	30	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.educ.di.unito.it/presentazione/orgadida/dovecomequando.html>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.educ.di.unito.it/presentazione/laboratori/>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.educ.di.unito.it/presentazione/orgadida/dovecomequando.html>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.di.unito.it/various/biblioteca/>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La Laurea Magistrale in Informatica e i suoi percorsi formativi vengono annualmente presentati agli studenti a inizio Settembre. La data della presentazione e' disponibile sul sito www.educ.di.unito.it nella sezione "Avvisi".

Attività' di orientamento ad-hoc per i singoli studenti che ne fanno richiesta viene invece svolta dai docenti della commissione ammissione, con richiesta via mail all'indirizzo ammissione-lm18@di.unito.it

L'orientamento in itinere per la Magistrale viene svolto dai docenti responsabili dei percorsi formativi

Il servizio di Job Placement ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati.

Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare di aziende ed enti accreditati e permettendo agli studenti e laureati di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

https://fire.rettorato.unito.it/jp/pubbl_offerte/ricercaofferta.php

Descrizione link: Sito della commissione stage del CdS di Informatica

Link inserito: <http://www.educ.di.unito.it/accreditamento/consultazione/ScaricaDocumento.php?documento=286&AA=2012>

L'Università di Torino ha stabilito accordi bilaterali con un certo numero di Università europee per lo scambio di studenti di Informatica nel quadro del progetto Socrates/Erasmus dell'Unione Europea. Gli studenti del Corso di Laurea in Informatica possono quindi concorrere a borse annuali per un soggiorno di studio all'estero, con convalida degli esami colà sostenuti.

Gli accordi attualmente esistenti riguardano:

Universidad Autonoma de Barcelona, Spagna

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Isole Canarie Spagna

Universidad Autonoma de Madrid, Spagna

Universidad Politecnica de Madrid, Spagna

Universidad de La Laguna, Isole Canarie-Tenerife Spagna

Universidad de Zaragoza, Spagna

Universite de Savoie, Francia

Université de Lorraine, Nancy, Francia

Université Paris Diderot - Paris 7, Francia

Reykjavik University, Islanda

Technical University of Lodz, Polonia

Universitatea "Politehnica" din Bucuresti, Romania

Universitatea Tehnica Cluj-Napoca - Technical University of Cluj-Napoca, Romania
Université du Luxembourg, Lussemburgo
Universität Klagenfurt, Austria
Université Paris Nord - Paris XIII, Francia
University of Helsinki, Finlandia
Université Jean Monnet de Saint-Etienne, Francia
Sabaci University, Istanbul, Turchia

Altre informazioni sono disponibili sui siti <http://www.educ.di.unito.it/accreditamento/consultazione/Funzionigramma.php>
(documenti Commissione Erasmus) e <http://www.educ.di.unito.it/Erasmus/>

Link inserito: <http://di.unito.it/erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5 | **Accompagnamento al lavoro**

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), vengono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/job_placement9

▶ QUADRO B5 | **Eventuali altre iniziative**

▶ QUADRO B6 | **Opinioni studenti**

Sito della Commissione Valutazione Didattica:

<http://www.educ.di.unito.it/accreditamento/consultazione/ListaDocumenti.php?commissione=3&AA=2012>

Link inserito: <http://fire.rettorato.unito.it/edumeter2>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS magistrale in Informatica ha una commissione AQ presieduta dal presidente del CCS che si riunisce per la preparazione del documento del riesame e delle necessarie attività ad esso collegate.

La commissione AQ si avvale del prezioso contributo della commissione valutazione del CCS che elabora i questionari di

valutazione degli studenti e di soddisfazione dei docenti.
La commissione AQ e' responsabile delle attivita' del riesame.

La commissione AQ lavora su un ciclo in tre fasi: monitoraggio, analisi, individuazione delle necessarie azioni correttive e delle commissioni (o dei singoli) responsabili per tali azioni. La commissione AQ fornisce anche la tempistica di tali azioni correttive, tempistica che dovra' essere in accordo con quanto indicato nel documento del riesame.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione dei lavori prevede almeno due riunioni annuali della commissione AQ, in particolare prima dell'inizio dell'A.A. per quanto riguarda l'analisi del corso di studi nell'A.A. precedente, finalizzato alla stesura del documento del riesame, e alla fine delle attivita' di programmazione del successivo A.A., per verificare che tutte le criticita' rilevate siano state considerate e, nel limite del possibile, risolte con appropriate modifiche alla programmazione.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Le attività del riesame sono previste durante tutto l'A.A., come precedentemente indicato, e prevedono di arrivare all'approvazione del documento del riesame prima dell'inizio del successivo A.A. (tipicamente a settembre).
Le attivita' del riesame sono di competenza della Commissione Didattica Paritetica e del Riesame



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso	Informatica
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Computer science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo	

internet <http://www.educ.di.unito.it>
del corso
di laurea

Tasse [Riferimento al sito di Ateneo:
http://www.unito.it/unitoWAR/appmanager/istituzionale/servizi_studenti2?_nfls=false&_nfpb=true&_pageLabel=tasse9](http://www.unito.it/unitoWAR/appmanager/istituzionale/servizi_studenti2?_nfls=false&_nfpb=true&_pageLabel=tasse9)

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DONATELLI Susanna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corsi di Studio di Informatica
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BOELLA	Guido	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. SISTEMI COGNITIVI
2.	CAVAGNINO	Davide	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE 2. MODELLAZIONE GRAFICA
3.	DONATELLI	Susanna	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI
4.	GRANGETTO	Marco	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE 2. TEORIA DELL'INFORMAZIONE 3. ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE
5.	GUNETTI	Daniele	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II
6.	LUCENTEFORTE	Maurizio	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE
7.	MANINI	Daniele	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. GESTIONE DELLE RETI
8.	MARGARIA	Ines Maria	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. MODELLI CONCORRENTI E ALGORITMI DISTRIBUITI
9.	MEO	Rosa	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO AVANZATO DI BASI DATI
10.	PETRONE	Giovanna	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. SVILUPPO SOFTWARE PER COMPONENTI E SERVIZI WEB

11.	RADICIONI	Daniele Paolo	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. SISTEMI COGNITIVI
12.	SACCO	Giovanni	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. MODELLI AVANZATI E ARCHITETTURE DI BASI DI DATI
13.	SAPINO	Maria Luisa	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. BASI DI DATI MULTIMEDIALI
14.	TORASSO	Pietro	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BACHAROVA	ALIAKSANDRA	bacharova.aliaksandra@educ.di.unito.it	
BARBERO	FABIO	barbero.fabio@educ.di.unito.it	
GENOVESE	ALESSANDRO	genovese.alessandro@educ.di.unito.it	
GRANATA	FEDERICA	granata.federica@educ.di.unito.it	
PAONE	CHRISTIAN	paone.christian@educ.di.unito.it	
PASQUA	FABIO	pasqua.fabio@educ.di.unito.it	
TANCREDI	JACOPO	tancredi.jacopo@educ.di.unito.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DONATELLI	SUSANNA
BONO	VIVIANA
GENOVESE	ALESSANDRO

PASQUA	FABIO
GATTI	PAOLA
GIOLITO	PIER CARLO
MARGARIA	INES
MEO	ROSA
TORASSO	PIETRO
ZACCHI	MADDALENA

 **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL
CANCELLIERE	Rossella	
CAVAGNINO	Davide	
ARINGHERI	Roberto	
GRANGETTO	Marco	
RADICIONI	Daniele Paolo	
TORASSO	Pietro	
DONATELLI	Susanna	
GUNETTI	Daniele	
LUCENTEFORTE	Maurizio	
MANINI	Daniele	
MARGARIA	Ines Maria	
PETRONE	Giovanna	
MEO	Rosa	
SACCO	Giovanni	
SAPINO	Maria Luisa	
SERENO	Matteo	

 **Programmazione degli accessi** 

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Corso Svizzera 185 10100 - TORINO

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2013
Utenza sostenibile	80



Eventuali Curriculum



Sistemi per il trattamento dell'informazione	104
Reti e sistemi informatici	103
Realtà virtuale e multimedialità	102



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	008515
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	04/05/2009
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	05/06/2009
Data di approvazione della struttura didattica	16/04/2009
Data di approvazione del senato accademico	17/04/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Recepite le indicazioni Ministeriali e le indicazioni del Comitato di Indirizzo (a cui partecipano rappresentanti del mondo accademico e delle maggiori aziende del settore informatico presenti sul territorio), il Consiglio dei Corsi di Studio in Informatica ha effettuato un accurato riesame delle tre lauree magistrali nella classe 23/S.

Analizzando i dati delle iscrizioni e le informazioni relative alla favorevole accoglienza del mondo del lavoro della preparazione fornita dalle tre lauree 23/S, adatta ai molteplici e differenziati sbocchi professionali, il Consiglio ha deciso di effettuare soltanto le modifiche richieste dalla legge 270, attivando un'unica laurea nella classe LM-18, e di utilizzare lo strumento degli indirizzi per mantenere e rafforzare la base culturale del raggruppamento INF/01, permettendo contemporaneamente agli studenti un adeguato approfondimento delle proprie competenze in tematiche specifiche.

Rispetto alle indicazioni ministeriali è stata evidenziata la criticità del numero di esami, di poco superiore a quanto previsto dal D.M. 270: a tale criticità si è risposto riorganizzando la suddivisione dei contenuti nei corsi e riducendo il numero degli stessi.

Le indicazioni del Comitato di Indirizzo hanno suggerito un migliore bilanciamento fra cultura tecnica e teorica e cultura aziendale: il nuovo ordinamento, con la sua organizzazione in indirizzi, permette agli studenti di approfondire in diversa misura le conoscenze nell'ambito della cultura aziendale.

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il parere del Nucleo è favorevole

La denominazione del corso è chiara e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche dei percorsi formativi. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiari e motivati e permettono di comprendere come il Corso si sia adeguato allo spirito della riforma. Il percorso e le interazioni che hanno portato il parere positivo delle parti sociali consultate è chiaro ed è caratterizzato dalla presenza di un Comitato di Indirizzo che ha il compito di monitorare nel tempo i rapporti tra il corso e le esigenze lavorative sul territorio. Gli obiettivi formativi specifici risultano ben caratterizzati. Le componenti multidisciplinari sono adeguate. La descrizione di come il processo formativo si articola così come il nesso tra l'indirizzo e il mondo del lavoro di riferimento è ottima. L'utilizzo degli intervalli di CFU è ampio ma adeguato, in quanto è giustificato dalla previsione di più curricula, ben definiti negli obiettivi. Gli obiettivi dei descrittori europei risultano specifici e dettagliatamente

descritti. La descrizione delle conoscenze in ingresso è chiara. L'interdisciplinarietà dell'offerta formativa è equilibrata ed adeguatamente spiegata. Le caratteristiche della prova finale sono ben descritte e coerenti con l'impianto del Corso. La descrizione degli sbocchi occupazionali è adeguata e rispecchia la classificazione ISTAT.

▶ Note relative alle attività di base

▶ Note relative alle altre attività

▶ Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

▶ Note relative alle attività caratterizzanti

▶ Attività caratterizzanti

ambito: Discipline Informatiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 48)		54	72
Gruppo	Settore	min	max
C11	INF/01 Informatica	54	72
C12	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:



Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	24
A11	FIS/01 - Fisica sperimentale	0	24
	FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici		
	FIS/03 - Fisica della materia		
	MAT/01 - Logica matematica		
	MAT/02 - Algebra		
	MAT/03 - Geometria		
	MAT/04 - Matematiche complementari		
	MAT/05 - Analisi matematica		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
	MAT/08 - Analisi numerica		
MAT/09 - Ricerca operativa			
A12	BIO/11 - Biologia molecolare	0	24
	ING-INF/01 - Elettronica		
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni		
	ING-INF/04 - Automatica		
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica		
	IUS/01 - Diritto privato		
	IUS/02 - Diritto privato comparato		
	IUS/04 - Diritto commerciale		
	IUS/05 - Diritto dell'economia		
	IUS/07 - Diritto del lavoro		
	IUS/08 - Diritto costituzionale		
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico		
	IUS/13 - Diritto internazionale		
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea		
	IUS/20 - Filosofia del diritto		
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo		
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione		
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza		
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi		
	M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche		
SECS-P/07 - Economia aziendale			
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
SECS-P/09 - Finanza aziendale			
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari			
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		12	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	88 - 156