



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Informatica e Comunicazione Digitale(<i>IdSua:1507564</i>)
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Computer Science and Digital Communication
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.uniba.it/laurea_digitale3/index.htm
Tasse	Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VISAGGIO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura di riferimento	Informatica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Matematica Interuniversitario di Fisica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FANELLI	Anna Maria	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	GENTILE	Enrichetta	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	TANGORRA	Filippo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Spontella Nunzio
Gruppo di gestione AQ	Giuseppe Visaggio Maria Teresa Baldassarre Filippo Tangorra Marcella Cives Nunzio Spontella
	Berardina DE CAROLIS

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di studi ha il fine di preparare esperti:

- che possiedano una buona base e un ampio spettro di competenze nei vari settori dell'informatica e della comunicazione, mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici e multimediali, con riguardo a una vasta gamma di domini di applicazione e in particolare ai settori dell'editoria, della televisione, della pubblicità, della comunicazione di azienda, del commercio elettronico e della formazione digitale
- che siano familiari con il metodo scientifico di indagine e modellizzazione e sappiano ben utilizzare gli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche
- che abbiano la capacità di progettare nuovi strumenti informatici, in particolare linguaggi di programmazione che facilitino le applicazioni multimediali
- che siano in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenze e per lo scambio di informazioni generale
- che siano in grado di lavorare in gruppo, di operare con autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

**QUADRO A1****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Il 26/10/2007 alle ore 16,30 si è tenuta la Riunione con le "parti sociali", a cui sono stati convocati:

Presidente Associazione Industriali Pugliese

Presidente Camera di Commercio di Bari

Direttore Generale dell'Arpa Puglia

Delegati dell'Ordine dei Biologi, dei Chimici, dei Geologi, degli Ingegneri

Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Delegati delle Organizzazioni Sindacali RSU Unitaria, e CGIL CISL UIL CISAPUNI Regionali

per discutere sull'istituzione ed attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative.

Il Preside riassume gli adempimenti previsti per i nuovi ordinamenti delle classi di laurea e i presidenti dei CdS illustrano lo stato dei lavori.

Il presidente del CdS illustra le scelte dell'area informatica: si intende varare subito tre lauree triennali ed una laurea magistrale e sviluppare il carattere altamente professionalizzante di questi percorsi, in quanto molti giovani trovano occupazione subito dopo la triennale.

I presidenti ribadiscono la forte connotazione innovativa dei nuovi corsi, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie, e l'attenzione rivolta alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.

I rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

Negli anni successivi, in funzione anche di definizione di stage esterni, sono stati effettuati incontri con aziende rappresentative a livello locale della produzione. Questo ha consentito di attuare operazioni di feed-back per rendere l'offerta formativa del Corso di Laurea più aderente al profilo tipo richiesto dal mercato del lavoro.

Analisti programmatori e di sistema; specialisti in reti, comunicazione informatiche e tecnologie multimediali**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Informatica e Comunicazione digitale sono professionisti con preparazione tecnica e alta qualificazione informatica che possono operare nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici e multimediali, con riguardo a una vasta gamma di domini di applicazione come i settori dell'editoria, della televisione, della pubblicità, del commercio elettronico e della formazione digitale; nella progettazione, produzione e distribuzione di prodotti e servizi informatici e telematici; nello sviluppo di reti di elaboratori, sistemi distribuiti e sistemi telematici. Il laureato nella classe delle lauree in Scienze e Tecnologie informatiche ha la possibilità di iscriversi all'Albo di Ingegnere (settore dell'Informazione - sez. B) mediante il superamento di un esame di Stato e relative prove, come stabilito dall'art. 48 del DPR n. 328 del 5 giugno 2001.

competenze associate alla funzione:

- Modelli e tecniche per lo sviluppo di sistemi software;
- Metodologie per lo sviluppo di applicazioni multimediali, mobile e web;
- Metodologie, modelli e tecniche per lo sviluppo di sistemi interattivi user-centred;
- Nozioni di intelligenza computazionale;
- Modelli e tecniche di gestione di reti di calcolatori;
- Modelli e tecniche per la comunicazione digitale

sbocchi professionali:

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati in Informatica e Comunicazione digitale sono quelli della progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici.

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo (come disposto dall'art. 6, comma 1, del DM 509/1999). Il Corso di laurea in Informatica e Comunicazione digitale non richiede competenze informatiche di alcun tipo, ma è indispensabile avere una buona preparazione nelle materie di base della scuola media secondaria. In particolare, si richiedono abilità matematiche, logiche e di ragionamento. La verifica di tali conoscenze, prevista per legge (DM 270), e' effettuata secondo modalità specificate nel regolamento didattico del Corso di studi. Se la verifica non é positiva, tale regolamento indica anche gli specifici obblighi formativi, da soddisfare entro il primo anno di corso.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di studio ha il fine di preparare esperti:

- che possiedano una buona base ed un ampio spettro di competenze nei vari settori dell'informatica e della comunicazione mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici e multimediali, con riguardo ad una vasta gamma di domini di applicazione ed in particolare ai settori dell'editoria, della televisione, della pubblicità, della comunicazione d'azienda, del commercio elettronico e della formazione digitale;
- che abbiano la capacità di progettare nuovi strumenti informatici, in particolare linguaggi di programmazione che facilitino le applicazioni multimediali.
- che siano familiari con il metodo scientifico di indagine e modellizzazione e sappiano ben utilizzare gli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche;
- che siano in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenze e per lo scambio di informazione generale;
- che siano in grado di lavorare in gruppo, di operare con autonomia, e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Nel primo anno gli studenti iniziano ad acquisire i principi fondanti dell'informatica, relativamente ai paradigmi di programmazione, ai linguaggi, agli algoritmi, ai sistemi di elaborazione dell'informazione, assieme alla conoscenza di elementi matematici di base, con riferimento alla matematica discreta e all'analisi nel continuo. Si approfondiscono inoltre le conoscenze di base della lingua Inglese.

Durante il secondo anno, si approfondiscono le conoscenze relative alle discipline informatiche, attraverso lo studio dei paradigmi più recenti di programmazione, della progettazione delle basi di dati, della progettazione e produzione di ambienti multimediali, dell'analisi e sviluppo di software, acquisendo anche ulteriori conoscenze di calcolo numerico e statistica.

Infine, il percorso formativo si conclude con il terzo anno durante il quale si focalizza l'attenzione sui metodi e le tecniche per la comunicazione mediante sistemi multimediali in rete, sui sistemi distribuiti e la programmazione per il Web con particolare cura rivolta alla qualità dell'interazione con l'utente.

Un numero significativo di CFU e' dedicato ad attività intese ad acquisire sul campo cultura aziendale e professionale, mediante tirocini formativi e di orientamento e/o tirocini presso aziende, enti pubblici o privati.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dei principi fondanti dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi e sistemi, e

consapevolezza dell'ampio spettro delle discipline informatiche;

Comprensione della fattibilità e complessità dei problemi informatici e capacità di selezionare metodi adeguati per l'analisi e la modellazione;

Conoscenza dei metodi per la formalizzazione e specifica di problemi reali in cui l'informatica sia parte della soluzione e identificazione di pattern di soluzione appropriati;

Conoscenza dei modelli, algoritmi e strumenti per la produzione rapida di prototipi che mitigano i rischi di indeterminazioni dei requisiti di un sistema di comunicazione digitale;

Conoscenza dei modelli, algoritmi e strumenti per la produzione di sistemi per la comunicazione multimediale in tutti i settori produttivi ed in particolare nella comunicazione di impresa, nell'intrattenimento, nella formazione a distanza;

Conoscenza dei modelli, algoritmi e strumenti per la raccolta di informazioni relative alle modalità d'uso degli stakeholders e la loro catalogazione per la profilazione dei destinatari della comunicazione onde ottimizzare l'efficacia di questi ultimi;

Conoscenza dei modelli, algoritmi e strumenti per la restituzione sintetica di grandi moli di informazione strutturate e non strutturate con modalità multimediale per essere facilmente consultabili da utilizzatori con caratteristiche diversificate ;

Conoscenza dei modelli, algoritmi e tecniche per la produzione di sistemi software per la gestione flessibile dell'interfaccia con gli utilizzatori onde migliorare l'usabilità della comunicazione destinata a vasti bacini di utenza variegata.

Queste competenze sono trasferite attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche che chiariscono ai discenti come gli stereotipi teorici possono essere applicati nei processi software, quali siano i problemi che tale applicazione genera, e quali siano gli accorgimenti che si possono utilizzare per mitigare o superare i problemi rilevati. La verifica dell'acquisizione dei concetti è effettuata durante l'anno accademico, dipendentemente dalle caratteristiche degli insegnamenti, prove in itinere, esoneri, piattaforme di e-learning, piattaforme di comunicazione digitale docente-studente, ed esami.

Il Bollino GRIN, erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18).

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito

<http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2012 è disponibile a questo link

<http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2012.pdf>

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di astrazione e rigore metodologico;

Capacità di combinare teoria e pratica per identificare una soluzione informatica ai problemi di una società digitale;

Capacità di progettare e gestire reti distribuite;

Capacità di progettare e gestire ambienti multimediali e sistemi Web;

Capacità di progettare e gestire ambienti di e-learning e e-commerce.

Queste competenze sono acquisite attraverso esercitazioni pratiche eseguite in laboratorio oppure attraverso lo sviluppo e l'analisi critica di casi di studio. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene attraverso lavori di gruppo per la esecuzione di prove pratiche in aula o la discussione di casi di studio, spesso eseguiti in collaborazione con le imprese, comunque nell'ambito dei crediti dichiarati per ogni insegnamento.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e dei concetti appresi è effettuata durante l'anno accademico, a seconda delle caratteristiche degli insegnamenti, attraverso prove in itinere, esoneri, esami scritti e/o orali, prove di laboratorio, presentazione e discussione dei casi di studio, sessioni di valutazione mediante piattaforme di e-learning e di comunicazione digitale docente-studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI + LABORATORIO [url](#)

ARCHITETTURA DEI SISTEMI+LABORATORIO [url](#)

FONDAMENTI DELL' INFORMATICA [url](#)

PROGRAMMAZIONE + LABORATORIO [url](#)

BASI DI DATI + LABORATORIO [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE + LABORATORIO [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE + LABORATORIO [url](#)

PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE + LABORATORIO [url](#)

INTERAZIONE UOMO - MACCHINA [url](#)

Area MATEMATICA

Conoscenza e comprensione

1. Acquisire capacità logiche e familiarità con concetti matematici astratti;
2. Apprendere alcune nozioni matematiche di base;
3. Acquisire i fondamenti dell'Algebra e della Matematica Discreta come formalismo logico, sistemi numerici, matrici, strutture astratte, grafi.
4. Conoscenza del sistema dei numeri reali e delle funzioni elementari
5. Acquisizione dell'impianto logico del calcolo infinitesimale
6. Risoluzione di problemi mediante il calcolo differenziale e integrale
7. Acquisizione dei fondamenti del calcolo delle probabilità e della statistica inferenziale
8. Acquisizione di tecniche e metodi per la programmazione numerica finalizzati alla risoluzione di problemi nell'ambito delle discipline matematiche ed affini, con particolare enfasi ai problemi fondamentali nell'ambito dell'algebra lineare.

Il principale strumento didattico è costituito da lezione frontale e esercitazione in aula. La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e scritti. Viene inoltre proposto un percorso alternativo di valutazione, basato su impegno alla frequenza e microprove (prove in itinere e/o esoneri) in corso d'anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Capacità di descrivere e tracciare grafici di funzioni di una variabile
2. Capacità di stimare e confrontare infinitesimi ed infiniti
3. Capacità di studiare la convergenza di una serie e di stimarne la somma
4. Capacità di operare con le matrici e di applicare algoritmi per il calcolo della matrice inversa.
5. Capacità di ridurre le matrici con metodo di Gauss-Jordan.
6. Capacità di modellizzare e analizzare i fenomeni aleatori.
7. Capacità di analizzare i dati mediante tecniche di statistica inferenziale: stimare parametri, verificare ipotesi e intervalli di confidenza
8. Capacità di risolvere problemi matematici mediante algoritmi ottimizzati dal punto di vista del costo computazionale e della stabilità.
9. Capacità di programmare, documentare e testare algoritmi numerici.

Lo strumento didattico utilizzato è l'esercitazione in aula. La valutazione delle capacità avviene contestualmente a quella delle conoscenze tramite esami orali e scritti, e anche con eventuali prove in itinere e/o esoneri.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

STATISTICA MATEMATICA [url](#)

Area FISICA

Conoscenza e comprensione

1. Conoscenza delle leggi fondamentali della Fisica Classica.
2. Consolidamento di una mentalità logico-scientifica nello studio e nella risoluzione di problemi di carattere generale
3. Acquisizione dei metodi di osservazione
4. Comprensione del concetto di misura per la analisi di fenomeni fisici.

Il principale strumento didattico è costituito da lezione frontale e esercitazione in aula. La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e scritti. Viene inoltre proposto un percorso alternativo di valutazione, basato su impegno alla frequenza e microprove in corso d'anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicazione delle conoscenze apprese mediante l'analisi e la risoluzione di problemi su fenomeni fisici.

Lo strumento didattico utilizzato è l'esercitazione in aula. La valutazione delle capacità si realizza contestualmente a quella delle conoscenze attraverso esami orali e/o scritti, ed eventualmente attraverso le prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI DI OSSERVAZIONE [url](#)

Area LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Acquisire le tecniche della lettura per la comprensione e la decodificazione della parola scritta.

Consolidare le strutture linguistiche ricorrenti nei testi specifici.

Produrre elaborati scritti utilizzando in modo corretto le strutture linguistiche consolidate e la terminologia specifica al campo dell'informatica.

Tradurre, contestualizzando, i testi in lingua inglese pertinenti al campo dell'Informatica.

Il principale strumento didattico è la lezione frontale. La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di leggere testi in Inglese esibendo una buona pronuncia.

Capacità di decifrare testi specifici in lingua inglese di genere tecnico-specialistico.

Abilità di esprimersi in modo corretto sia a livello scritto che orale in situazioni quotidiane e professionali.

Il principale strumento didattico è la lezione frontale. La valutazione delle capacità avviene contestualmente a quella delle conoscenze tramite esami orali e scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di

Il laureato in Informatica e Comunicazione Digitale ha la capacità di raccogliere ed interpretare i dati tipici delle problematiche informatiche inerenti le imprese pubbliche e private, in modo tale da proporre soluzioni adeguate, che siano corrispondenti sia allo sviluppo delle imprese e sia alle esigenze dello sviluppo armonico del tessuto sociale in cui le imprese operano mettendo in primo piano la libertà e lo sviluppo economico e sociale dell'individuo e della società in cui l'individuo opera

giudizio	e vive. L'autonomia di giudizio è acquisita dai discenti sia attraverso i problemi posti loro con le prove pratiche e ancor più con i casi di studio, ed è verificata durante gli esami orali oppure dalla discussione per la valutazione della prova pratica o del caso di studio, durante la quale si devono evincere i contributi personali di ogni studente partecipante al gruppo di lavoro.
Abilità comunicative	Il laureato in Informatica e Comunicazione Digitale ha la capacità di progettare differenti soluzioni ai problemi informatici proposti che siano tecnologicamente avanzate e di rendere chiaro ad un utente non esperto la differenza tra le soluzioni adottate sia dal punto di vista tecnologico sia economico e sia di impatto rispetto alla realtà. Le abilità comunicative sono stimolate dal continuo colloquio con i docenti e con i tutor didattici durante il corso di studio, e sono verificate attraverso l'esposizione, sia scritta che orale, dei casi di studio, che gli studenti sviluppano nell'ambito di specifici insegnamenti, e attraverso l'elaborato finale del corso di studio, che lo studente deve produrre in autonomia.
Capacità di apprendimento	Il laureato in Informatica e Comunicazione Digitale ha sviluppato la capacità di apprendimento adeguato per intraprendere studi successivi nell'ambito della comunicazione e dell'informazione digitale in particolare per conseguire la laurea magistrale in Informatica (LM-18-Informatica). Tali capacità sono sviluppate prevalentemente quando lo studente, per lo svolgimento dei casi di studio e dell'elaborato finale, necessita della consultazione di materiale bibliografico tradizionale o reperibile via internet o attraverso piattaforme di e-learning e durante il periodo di tirocinio aziendale. L'esposizione, sia scritta che orale, dei casi di studio e dell'elaborato finale rappresentano il momento di verifica di tali capacità.

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La laurea in Informatica e Comunicazione Digitale si consegue con il superamento di un esame finale, cui si accede quando sono stati acquisiti i 174 CFU, secondo quanto previsto dal piano didattico. Al superamento di tale prova vengono assegnati 6 CFU che permettono il conseguimento della Laurea.

L'esame consiste nella discussione, di fronte ad una commissione di laurea nominata secondo le disposizioni di legge vigenti, di una dissertazione scritta o di un elaborato tecnico inerente un progetto svolto dallo studente in autonomia, sotto la guida di uno o più relatori, che potrà essere il risultato dell'attività di stage.

Durante lo svolgimento del progetto e la redazione dell'elaborato finale, lo studente deve dimostrare di essere in grado di consultare e di apprendere da nuove fonti in autonomia, di saper applicare quanto appreso nel corso degli studi e di aver raggiunto capacità di ragionamento critico e di giudizio autonomo. La presentazione e la discussione davanti alla commissione serviranno a dimostrare le sue abilità comunicative.

L'elaborato finale preparato dallo studente dovrà documentare tutti gli aspetti inerenti l'analisi del/i problema/i affrontato/i, il progetto e la sua realizzazione, nonché eventuali aspetti innovativi e collocazione del tema affrontato nel panorama attuale delle conoscenze nel settore dell'Informatica. Il progetto deve essere svolto sotto la guida di uno o più relatori mediante lo stage presso un'azienda, una pubblica amministrazione, o un Dipartimento dell'Università degli Studi di Bari. Il docente del CdS che funge da relatore è scelto dallo studente, in dipendenza dall'argomento della tesi di laurea. L'organizzazione che ospita lo studente per il lavoro di tesi può assegnare allo studente un eventuale altro relatore che assisterà lo studente nelle sue attività presso la stessa

organizzazione.

L'elaborato finale può essere redatto in lingua inglese, ma la presentazione deve essere in lingua italiana.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della commissione di laurea composta da almeno sette docenti del CICS I, dei quali almeno uno di prima fascia. Tale commissione è composta da sette membri effettivi nominati dal CICS I per ogni CdS afferente ad esso ed è presieduta di norma dal Coordinatore del Consiglio di Interclasse. In assenza di questo, la commissione di laurea potrà essere presieduta dal docente di prima fascia più anziano nel ruolo. Per ogni seduta di laurea fanno parte della commissione anche i docenti componenti del CICS I che sono relatori di tesi che si discutono nella stessa seduta, anche in sostituzione, eventuale, di membri ufficiali. Sono membri supplenti tutti i docenti componenti del consiglio di Interclasse.

La commissione esprimerà la propria valutazione tenendo conto de: la carriera degli studenti, la valutazione negli esami di profitto, la diligenza nelle attività di stage o tirocinio, il contenuto dell'elaborato finale e la esposizione dello stesso. Per incentivare gli studenti, coloro che conseguono il titolo in corso nella valutazione degli esami di profitto hanno una premialità, che si aggiunge al voto definito sulla base degli altri criteri precedentemente indicati.

La votazione finale è espressa in 110/110. L'attribuzione della lode, nel caso di una votazione almeno pari a 110/110, è a discrezione della commissione di laurea e richiede l'unanimità dei suoi componenti.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Corso di Studio in Informatica e Comunicazione Digitale



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La certificazione dei crediti acquisiti dallo studente avviene sostenendo prove scritta e/o orale e/o di laboratorio. Le specifiche modalità di svolgimento di ciascun esame devono esser contenute nel programma dell'insegnamento depositato in Segreteria. Tali modalità possono comunque prevedere che l'ammissione ad una prova sia subordinata all'esito delle prove precedenti e che possano essere esentati da una parte delle prove di esame gli studenti che abbiano positivamente sostenuto prove in itinere con valore esonerante.

Entro i termini stabiliti dal regolamento didattico di Ateneo, ogni anno il Consiglio di Interclasse in Informatica approva il Manifesto del Corso di Laurea in Informatica, che riporta il piano di studio ufficiale con la distribuzione degli insegnamenti nei vari periodi di lezione e l'indicazione delle modalità di conseguimento dei crediti formativi.

Le sessioni d'esame per il corso di laurea sono così definite:

Prima Sessione:

Insegnamenti del I Semestre: 3 appelli nei mesi di Gennaio e Febbraio

Insegnamenti del II Semestre: 1 appello a Febbraio.

Seconda Sessione: Insegnamenti del I Semestre: 1 appello a Luglio.

Insegnamenti del II Semestre: 3 appelli nei mesi di Giugno e Luglio.

Terza Sessione:

Insegnamenti del I e del II Semestre: 2 appelli nel mese di Settembre.

Ulteriori appelli:

1 appello a Marzo/Aprile nelle due settimane di interruzione delle lezioni.

1 appello a Novembre nella settimana di interruzione delle lezioni.

Propedeuticità

Gli esami del secondo anno possono essere sostenuti solo dopo aver superato l'esame di Programmazione. L'esame di Analisi Matematica è propedeutico all'esame di Calcolo Numerico.

Gli esami del terzo anno possono essere sostenuti solo dopo aver acquisito almeno 54 CFU dei 60 CFU previsti per il primo anno.

La laurea in Informatica si consegue con il superamento di un esame finale cui si accede quando sono stati acquisiti i 174 CFU distribuiti secondo quanto previsto dal piano didattico. All'esame finale vengono assegnati 6 CFU, che permettono il conseguimento della Laurea in Informatica; l'esame consiste nella discussione di una dissertazione scritta o di un elaborato tecnico inerente un progetto svolto dallo studente in autonomia, sotto la guida di un relatore. L'elaborato finale preparato dallo studente dovrà documentare tutti gli aspetti inerenti l'analisi del/i problema/i affrontato/i, il progetto e la sua realizzazione, nonché eventuali aspetti di ricerca e collocazione del tema affrontato nel panorama attuale delle conoscenze nel settore dell'informatica. L'elaborato finale può essere redatto in lingua inglese, ma la presentazione deve essere in lingua italiana.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea composta da sette docenti della Facoltà; tale Commissione è presieduta di norma dal Presidente del Corso di Laurea o da un altro docente della Commissione di Laurea.

Le prove finali per il conseguimento della laurea sono almeno tre e si svolgono in 3 periodi:

da Giugno a Luglio;

da Ottobre a Dicembre;

da Febbraio ad Aprile.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://informatica.di.uniba.it/laurea_digitale3/lezioni.pdf



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://informatica.di.uniba.it/laurea_digitale3/appelli%202013-14%20ICD.pdf



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://informatica.di.uniba.it/laurea_digitale3/sedute.htm

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI + LABORATORIO link	DI MAURO NICOLA	RU	12	117	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	GERMINARIO ANNA	RU	6	62	
3.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEI SISTEMI+LABORATORIO link	FANELLI ANNA MARIA FONTE	PO	12	117	✓
4.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELL' INFORMATICA link	GENTILE ENRICHETTA	RU	6	62	✓
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	RUDD LYNN MARGARET	RU	6	48	
6.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	VERROCA FRANCESCA	RU	6	30	
7.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	BORZACCHINI LUIGI	PA	6	32	
8.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE + LABORATORIO link	DOCENTE FITTIZIO		12	117	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: http://informatica.di.uniba.it/laurea_digitale3/lezioni.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.di.uniba.it/dib/ita/labs_ser/silad.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://http://www.di.uniba.it/dib/ita/isolaDidattica.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale di lettura studenti

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: http://www.di.uniba.it/dib/ita/labs_ser/biblioteca.htm

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Accanto a specifiche attività di orientamento messe in essere dal Dipartimento di Informatica in accordo con le Scuole superiori della area metropolitana di Bari e col Provveditorato agli studi di Bari, iniziative che prevedono visite al dipartimento con opportunità di assistere alle lezioni e alle esercitazioni, di dialogare con gli studenti iscritti alle lauree di Informatica, il corso di studi aderisce al progetto ISOMERI. Questo consente di anticipare i test obbligatori dei corsi di Laurea non a numero programmato e, in caso di superamento, di iscriversi al corso prescelto senza ulteriori verifiche.

Il progetto ISOMERI offre la possibilità di iscriversi alle prove di verifica sui Saperi essenziali dei Corsi di laurea prescelti.

Inoltre, per una più consapevole autovalutazione alla scelta di studi rispetto alle attitudini, motivazioni e passioni, è possibile fruire del test motivazionale di orientamento.

Link inserito: http://informatica.uniba.it/laurea_digitale3/tutor.htm

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Nell'a.a. 2011-2012 sono stati individuati gli insegnamenti per cui gli studenti avevano maggiore difficoltà nel superare l'esame e, grazie ad un finanziamento speciale che l'Ateneo ha distribuito attraverso le Facoltà, si sono fatti corsi di tutorato in itinere extra curriculari. Per completezza si precisa che i corsi sono stati individuati dalla commissione paritetica di Facoltà, quindi con l'ausilio dei rappresentanti degli studenti. I corsi scelti sono stati 6 tra gli insegnamenti previsti per il primo ed il secondo anno. I risultati sono stati soddisfacenti perché tutti i docenti hanno accertato il superamento degli esami da parte di un rilevante numero di studenti fuori corso.

Dati i risultati, il CDS ritiene di poter ripetere l'esperienza anche nell'a.a. 2012-2013, a condizione che si riescano a reperire i fondi necessari.

Link inserito: http://informatica.di.uniba.it/laurea_digitale3/tutor.htm

Link inserito: http://informatica.di.uniba.it/info_comuni/tirocini.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento per i tirocini del Consiglio di Interclasse in Informatica

Lo studente universitario ha la possibilità di prevedere, durante il proprio corso di studi, un periodo di frequenza in una università straniera.

L'Unione Europea, nell'ambito del Programma Lifelong Learning, promuove e finanzia con contributi integrativi una serie di programmi di cooperazione e di scambio tra gli atenei. Questi programmi hanno lo scopo di favorire la mobilità internazionale e prevedono la concessione di una borsa di studio per recarsi all'estero, garantendo il riconoscimento accademico del periodo di studio e/o delle attività svolte.

Per incentivare tali programmi, l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro mette a disposizione dei propri studenti e laureati ulteriori contributi integrativi.

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro aderisce attualmente ai seguenti programmi Erasmus e Leonardo da Vinci.

Stage all'estero: organizzazione e modalità di verifica

Sono regolati da esplicite norme del Regolamento Didattico d'Ateneo (Art. 20). In esso si dice:

3. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, della frequenza richiesta, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari da parte di studenti dell'Università... diventa operante con approvazione da parte del Consiglio di Classe/Interclasse interessato.

5. Nell'ambito dei programmi dell'U.E., lo studente può essere assegnatario di una borsa di studio per soggiorno all'estero per un solo anno accademico durante l'intero curriculum di studi. ...Requisiti essenziali per l'assegnazione di una borsa sono: la coerenza con il Corso di studio seguito, il programma di studio da seguire, concordato con il docente responsabile, l'area prescelta, la conoscenza della lingua. Le borse saranno attribuite sulla base di apposito regolamento. Al termine, lo studente deve produrre attestazione del periodo di studio trascorso all'estero; deve, altresì, produrre attestazione del programma svolto, la eventuale prova sostenuta e il voto riportato con riferimento a ciascun insegnamento seguito all'estero per cui chiede il riconoscimento, mediante presentazione di apposito piano di studio.

6. Il Corso di studio, sentito il docente responsabile, delibera il riconoscimento ed approva il piano di studio di cui al comma precedente. Ove non ci sia piena corrispondenza fra l'insegnamento seguito e quello affine dell'ordinamento interessato, il Corso di studio può deliberare una integrazione dell'insegnamento seguito che dovrà concludersi con apposito esame integrativo e relativa valutazione. Il Senato Accademico può deliberare criteri di conversione delle votazioni adottate dai vari paesi che partecipano ai programmi di scambio, ove fossero difformi da quelle italiane.

Lo studente universitario ha la possibilità di prevedere, durante il proprio corso di studi, un periodo di frequenza in una università straniera.

L'Unione Europea, nell'ambito del Programma Lifelong Learning, promuove e finanzia con contributi integrativi una serie di programmi di cooperazione e di scambio tra gli atenei. Questi programmi hanno lo scopo di favorire la mobilità internazionale e prevedono la concessione di una borsa di studio per recarsi all'estero, garantendo il riconoscimento accademico del periodo di studio e/o delle attività svolte.

Per incentivare tali programmi, l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro mette a disposizione dei propri studenti e laureati ulteriori contributi integrativi.

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro aderisce attualmente ai seguenti programmi Erasmus e Leonardo da Vinci.

Stage all'estero: organizzazione e modalità di verifica

Sono regolati da esplicite norme del Regolamento Didattico d'Ateneo (Art. 20). In esso si dice:

3. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, della frequenza richiesta, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari da parte di studenti dell'Università.. diventa operante con approvazione da parte del Consiglio di Classe/Interclasse interessato.

5. Nell'ambito dei programmi dell'U.E., lo studente può essere assegnatario di una borsa di studio per soggiorno all'estero per un solo anno accademico durante l'intero curriculum di studi. .Requisiti essenziali per l'assegnazione di una borsa sono: la coerenza con il Corso di studio seguito, il programma di studio da seguire, concordato con il docente responsabile, l'area prescelta, la conoscenza della lingua. Le borse saranno attribuite sulla base di apposito regolamento. Al termine, lo studente deve produrre attestazione del periodo di studio trascorso all'estero; deve, altresì, produrre attestazione del programma svolto, la eventuale prova sostenuta e il voto riportato con riferimento a ciascun insegnamento seguito all'estero per cui chiede il riconoscimento, mediante presentazione di apposito piano di studio.

6. Il Corso di studio, sentito il docente responsabile, delibera il riconoscimento ed approva il piano di studio di cui al comma precedente. Ove non ci sia piena corrispondenza fra l'insegnamento seguito e quello affine dell'ordinamento interessato, il Corso di studio può deliberare una integrazione dell'insegnamento seguito che dovrà concludersi con apposito esame integrativo e relativa valutazione. Il Senato Accademico può deliberare criteri di conversione delle votazioni adottate dai vari paesi che partecipano ai programmi di scambio, ove fossero difformi da quelle italiane.

Descrizione link: responsabile mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: http://www.di.uniba.it/dib/people/personale_view_ita.php?p=12

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il dipartimento svolge periodicamente seminari tra imprese e studenti (dettagliati nella prossima sezione). Durante questi seminari si creano relazioni tra studenti ed imprese che sfociano in stage e spesso in occupazione. Per favorire questo percorso di job placement il nostro Dipartimento ha molte convenzioni con aziende per lo svolgimento di stage/tirocini durante la tesi di laurea molti dei quali sono finalizzati alla assunzione post laurea e quindi inserimento immediato nel mondo del lavoro. Inoltre, alcuni corsi prevedono quale prova finale lo svolgimento di un progetto/caso di studio il cui contenuto verte su argomenti e tematiche suggerite da aziende relativamente a progetti industriali; questi spesso sono utilizzati dai neo laureati come testimonianze di esperienze nella ricerca del lavoro e sono molto apprezzati dalle imprese.

Da dicembre 2012, l'Università degli Studi di Bari aderisce alle disposizioni ministeriali relative a "Collegato al lavoro" tramite il portale di Ateneo. Selezionando la voce "Job placement e collegato lavoro", l'Università consente l'incontro fra domanda, offerta ed istituzione, rendendo fruibili i servizi offerti dalla piattaforma Job placement, messa a disposizione da Alma Laurea e personalizzata appositamente per l'Ateneo barese.

▶

Eventuali altre iniziative

Per verificare la coerenza tra contenuti degli insegnamenti del cds e le richieste di competenze ed abilità del mondo del lavoro si è prodotto un questionario basato sui Curricula dell'ACM che è stato distribuito, via Web, ad imprese locali, nazionali e internazionali. Il sondaggio è ancora attivo ma i primi risultati sono stati raccolti in un Rapporto (cfr pdf allegato) che è stato anche distribuito alle imprese che hanno partecipato al sondaggio. Sulla base dei risultati di tale rapporto è iniziata una revisione dei piani di studio che sarà completata nel prossimo anno accademico.

Inoltre in quest'anno si è iniziato ad organizzare, con cadenza mensile, incontri degli studenti con un top manager di imprese locali, nazionali ed internazionali. In questi incontri le imprese descrivono come loro vedono il mercato del lavoro ed il suo sviluppo e, quindi, quali sono le competenze ed abilità che richiedono ad un laureato triennale o magistrale in Informatica. Questi incontri oltre a stimolare gli studenti nell'impegnarsi negli studi così da acquisire la professionalità richiesta, è utile anche per i docenti che grazie a questi incontri possono verificare l'efficacia dei contenuti dei loro insegnamenti ed, eventualmente, migliorarli continuamente. Sino ad ora sono stati organizzati 5 incontri. Attualmente ci sono altrettanti incontri già previsti.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica:

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Descrizione link: Riferimento indagine Valmon a livello nazionale

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniba/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE STUDENTI_ICDBARI



I dati riportati nel pdf allegato, sono aggregati per tutti i corsi di laurea triennali in ambito Scienze e tecnologie informatiche. Complessivamente i giudizi dei nostri laureati sono positivi e in linea con il trend nazionale per vari anni.

Descrizione link: Opinioni dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Statistiche Indagine Almalaurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

il documento pdf illustra i dati circa le statistiche di ingresso, di percorso e di uscita per il Corso di Studio in Informatica e comunicazione Digitale.

Descrizione link: AlmaLaurea

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C1 - Dati di Ingresso, di percorso e di uscita - ICD



QUADRO C2

Efficacia Esterna

il documento pdf illustra le statistiche di ingresso dei laureati in informatica nel mondo del lavoro

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea sulla situazione occupazionale dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/occupazione11>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C2 - Efficacia esterna - ICD



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Una apposita commissione gestisce le pratiche di tirocinio e stage, e la stipula di convenzioni con imprese del territorio per dare possibilità agli studenti di svolgere uno stage/tirocinio durante il periodo di tesi. Tutte le informazioni sui tirocini sono indicati nel sito web (link indicato sotto). Gli studenti apprezzano gli incontri periodici organizzati con manager di imprese del territorio

Il pdf allegato elenca gli enti e le imprese con accordi di stage/tirocinio con il Dipartimento di Informatica.

Descrizione link: Regolamento per il Tirocinio/Stage

Link inserito: http://informatica.uniba.it/info_comuni/tirocini.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C3 Enti e imprese con accordi di stage e tirocinio



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Vengono descritte la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo e nelle sue articolazioni interne, gli uffici preposti alle diverse funzioni connesse alla conduzione dei Corsi di Studio anche in funzione di quanto previsto dai singoli quadri della SUA-CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento valutazione Ateneo "Aldo Moro"

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Poiché siamo in transizione verso il nuovo Consiglio di interclasse che deve eleggere il nuovo Coordinatore, non è stato ancora deliberato il Team di AQ e supplisce quello nominato per il Rapporto di Riesame. Questo è costituito da

Prof. Giuseppe Visaggio (Presidente, uscente, dell'Interclasse)

Dr. ssa Maria Teresa Baldassarre (Docente di CDS)

Prof. Filippo Tangorra (Docente)

Dr.ssa Marcella Cives (Tecnico amministrativo con funzione Manager didattico)

Sig. Spontella Nunzio (Rappresentante degli studenti).

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il team di assicurazione di qualità definirà un Modello di Qualità basato su rilevazioni qualitative e quantitative. Effettuerà quattro misurazione trimestrali che cadranno a metà ed alla fine di ogni semestre. Nelle rilevazioni a metà semestre si potranno valutare le frequenze dei corsi, in quello di fine semestre si potrà valutare la numerosità degli esami superati dagli studenti. Sulla base dei dati rilevati il team di AQ proporrà delle iniziative di miglioramento. Queste saranno presentate al cds che le discuterà, le emenderà, eventualmente, e le approverà. Dopo l'approvazione, tutti i docenti interessati contribuiranno alla realizzazione delle iniziative.

I risultati di questi audit costituiranno le informazioni del processo di riesame.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Vengono indicati modi e tempi di conduzione (programmata) del Riesame e viene reso accessibile il documento di Riesame relativo all'A.A a cui la SUA si riferisce.



Scheda Informazioni

Nome del corso	Informatica e Comunicazione Digitale
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Computer Science and Digital Communication
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.uniba.it/laurea_digitale3/index.htm
Tasse	Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VISAGGIO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Informatica
Altri dipartimenti	Matematica Interuniversitario di Fisica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FANELLI	Anna Maria	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEI SISTEMI+LABORATORIO
2.	GENTILE	Enrichetta	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI INFORMATIVI SUL WEB 2. FONDAMENTI DELL' INFORMATICA
3.	TANGORRA	Filippo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI + LABORATORIO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

 **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Spontella	Nunzio		

 **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
Visaggio	Giuseppe
Baldassarre	Maria Teresa
Tangorra	Filippo
Cives	Marcella
Spontella	Nunzio

 **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL
DE CAROLIS	Berardina	
GENTILE	Enrichetta	
COVINO	Emanuele	

 **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 **Titolo Multiplo o Congiunto** 

Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: via Orabona 4 70125 - BARI

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

30/09/2013

Utenza sostenibile

120



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

7748

Modalità di svolgimento

convenzionale

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 *DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

Corsi della medesima classe

- Informatica
- Informatica
- Informatica e Comunicazione Digitale
- Informatica e tecnologie per la produzione del software

Numero del gruppo di affinità

1



Date



Data di approvazione della struttura didattica	29/04/2013
Data di approvazione del senato accademico	29/04/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il corso di laurea in Informatica e Comunicazione Digitale secondo l'ordinamento 509 prevede 21 insegnamenti con prove d'esame. Il primo criterio seguito nella trasformazione e' stato quello di riprogettare il corso di studio in modo da non avere piu' di 20 insegnamenti con esame finale, come richiesto dal D.M. 270.

Per enfatizzare il carattere professionalizzante del corso di laurea e per favorire l'ingresso nel mercato del lavoro, sono stati aumentati i CFU relativi a tirocini e stage.

Alcuni settori della formazione di base matematico-fisica sono considerati anche per la formazione affine o integrativa, perche' il corso di studio intende fornire una solida formazione di base affinché il laureato possa essere pronto per ulteriori approfondimenti in corsi di laurea magistrale.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Informatica e Comunicazione Digitale (cod off=1323519)

L'Ateneo presenta nella stessa classe i corsi di Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Taranto), Informatica e tecnologie per la produzione del software, Informatica (sedi di Bari e Brindisi). E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 .L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'Università degli Studi di Bari attiva tre corsi di laurea della classe L-31, con diverso ordinamento didattico, che sono la trasformazione di analoghi corsi di laurea della Classe 26 prevista dalla 509, denominati:

1. Informatica
2. Informatica e Comunicazione Digitale
3. Informatica e Tecnologie per la Progettazione del Software.

I corsi di laurea mantengono lo stesso nome e le stesse specificità.

Sono corsi ormai ben consolidati, ai quali si iscrive in media ogni anno circa il 40% degli studenti che si iscriveva alla ex Facoltà di Scienze MM.FF.NN che ha avuto circa 1600 immatricolati negli ultimi anni. La costituzione di più corsi di studio è in linea con la esigenza, emersa in sede internazionale, di differenziare la formazione in Informatica secondo cinque curriculum formativi, così come si può desumere dal rapporto del 2006 della commissione congiunta ACM e IEEE per i curriculum in Computer Science. Con riferimento al rapporto, il corso di studi in Informatica corrisponde al curriculum generalista in Computer Science, quello in Informatica e Tecnologie per la Produzione del software corrisponde al curriculum indicato come Software Engineering. Infine, sempre in relazione a quanto riportato nel citato rapporto, il corso di Informatica e Comunicazione digitale corrisponde al curriculum riportato come ICT (Information and Communication Technologies).

Altri due corsi di laurea della classe L-31 sono attivati presso le sedi decentrate di Brindisi e Taranto e replicano due dei corsi di laurea attivati a Bari.

Il Corso di laurea in Informatica è attivo dall'a.a. 2005-2006 presso la sede decentrata di Brindisi e viene trasformato con il medesimo ordinamento didattico del corso di laurea in Informatica attivo a Bari, secondo le indicazioni del D.M. n. 362/2007 del 3 luglio 2007 (linee generali di indirizzo della programmazione delle università 2007/2009).

Il Corso di laurea in Informatica e Comunicazione Digitale è attivo presso la sede decentrata di Taranto dell'Università degli Studi di Bari e viene trasformato con il medesimo ordinamento didattico del corso di laurea in Informatica e Comunicazione Digitale attivo a Bari nella Prima Facoltà di Scienze, secondo le indicazioni del D.M. n. 362/2007 del 3 luglio 2007 (linee generali di indirizzo della programmazione delle università 2007/2009).

I corsi di laurea di Informatica hanno come mercati, essenziali, di destinazione l'industria (alimentare, tessile e fashion, farmaceutico, automotive, editoria, ecc.), servizi finanziari (banche, assicurazioni, ecc.), pubbliche amministrazioni (locali, centrali, sanità, enti autonomi, ecc.), grande distribuzione organizzata. Le richieste di informatica di tali mercati fanno riferimento a tecnologie quali, data base management system (DBMS), applicazioni Internet/World Wide Web, servizi telematici, progettazione e produzione di ambienti multimediali e di comunità virtuali, strumenti di supporto alla application lifecycle management, integrazione verticale di sistemi software, business intelligence, customer intelligence, e-learning per formazione continua ed aggiornamento dei professionisti strutturati nei soggetti produttivi, knowledge management, gestione dei contenuti attraverso la indicizzazione dei documenti di ogni tipo, la presentazione degli stessi agli utenti e la loro distribuzione, virtualizzazione del software attraverso le architetture SOA, asset tecnologici per trasformazione di sistemi software in Software as a Service (SaaS).

In un corso triennale non è possibile preparare tutte le competenze necessarie per le richieste di mercato suddetti; pertanto, onde mitigare la "competence shortage" rilevata dal mercato da qualche anno ad oggi, l'Università di Bari ha deciso di costituire i seguenti tre corsi di laurea che forniscono competenze diverse. Rispettivamente:

1. Informatica: middleware, tecnologie di base per DBMS, business intelligence, customer intelligence, indicizzazione di documenti, e restituzione degli stessi, knowledge management, sistemi per la New Economy (e-commerce, e-government).
2. Informatica e Comunicazione Digitale: applicazioni Internet/World Wide Web, servizi telematici, e-learning, strumenti di comunicazione in rete, editoria elettronica, progettazione e produzione di ambienti multimediali e di comunità virtuali.
3. Informatica e Tecnologie per la Progettazione del Software: strumenti di supporto alla application lifecycle management, integrazione verticale di sistemi software, virtualizzazione del software attraverso le architetture SOA, asset tecnologici per trasformazione di sistemi software in Software as a Service (SaaS).

La differenziazione dei percorsi formativi dei tre corsi di laurea è evidenziata anche dalla distinzione dei settori disciplinari dei CFU relativi agli insegnamenti. I tre corsi di laurea si distinguono come segue:

1. Informatica ha i CFU equidistribuiti tra i due settori disciplinari ING-INF/05 e INF/01
2. Informatica e Comunicazione Digitale ha i CFU incentrati essenzialmente sul settore INF/01
3. Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software ha i CFU incentrati essenzialmente sul settore ING-INF/05.





Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

A differenza di altre discipline, l'Informatica si basa su due macro-settori, rispettivamente afferenti all'area matematica 01 (INF/01) e all'area ingegneristica (ING-INF/05). All'interno di tali settori, sin dalla costituzione dei primi corsi di studio afferenti all'Informatica (1969) appaiono materie molto diversificate, che vanno dall'informatica teorica e i fondamenti della disciplina ai metodi dell'algoritmica e della programmazione alla pratica dello sviluppo di programmi e della progettazione di sistemi; tali materie in alcuni casi si potrebbero raggruppare in diversi sotto-settori disciplinari. I gruppi informatici italiani hanno ritenuto, tuttavia, di mantenere i macro-settori comprensivi della molteplicità di insegnamenti e aree scientifiche.

I settori della formazione di base matematico-fisica sono stati considerati anche per la formazione affine o integrativa poichè il corso di studio intende fornire una solida formazione di base al laureato che desidera proseguire il proprio curriculum formativo iscrivendosi ad una laurea magistrale. I settori M-PED/03, M-PSI/01, M-FIL/03, settori disciplinari non prettamente informatici ma di fondamentale importanza per gli aspetti comunicativi, contribuiscono a rendere peculiare il corso di laurea rispetto alla comunicazione digitale.

Sono stati inseriti i settori FIS/01, FIS/02, FIS/03 e FIS/07 in quanto le applicazioni dell'informatica alla fisica sono molto ampie.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	MAT/01 Logica matematica	12	18	12
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	36	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		36		



Attività caratterizzanti

ambito: Discipline Informatiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)		72	96
Gruppo	Settore	min	max
C11	INF/01 Informatica	60	72
C12	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	12	24

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:

72

Totale Attività Caratterizzanti

72 - 96



Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	54
A11	INF/01 - Informatica	0	6
A12	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	6
	MAT/01 - Logica matematica		
	MAT/03 - Geometria		

A13	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/08 - Analisi numerica MAT/09 - Ricerca operativa	0	12
A14	M-PSI/01 - Psicologia generale	0	6
A15	FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici FIS/03 - Fisica della materia FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	0	6
A16	IUS/17 - Diritto penale	0	6
A17	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	0	6
A18	M-FIL/03 - Filosofia morale	0	6

Totale Attività Affini

18 - 54

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8

Totale Altre Attività

36 - 50



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

162 - 254

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	021303343	ALGORITMI E STRUTTURE DATI + LABORATORIO	INF/01	Nicola DI MAURO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	117
2	2013	021303356	ANALISI MATEMATICA	MAT/05	Anna GERMINARIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	62
3	2013	021303373	ARCHITETTURA DEI SISTEMI+LABORATORIO	INF/01	Docente di riferimento Anna Maria FANELLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	117
4	2012	021303376	BASI DI DATI + LABORATORIO	INF/01	Docente di riferimento Filippo TANGORRA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	117
5	2012	021303401	CALCOLO NUMERICO	MAT/08	Francesca MAZZIA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/08	62
6	2013	021303412	FONDAMENTI DELL' INFORMATICA	INF/01	Docente di riferimento Enrichetta GENTILE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	62
7	2012	021303427	INGEGNERIA DEL SOFTWARE + LABORATORIO	ING-INF/05	FITTIZIO Docente non specificato		117
					Berardina DE CAROLIS		

8	2011	021303455	INTERAZIONE UOMO - MACCHINA	INF/01	INF/01	62
---	------	-----------	--	--------	--------	--------------------

Università degli
Studi di BARI ALDO
MORO

9	2013	021303471	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Lynn Margaret RUDD <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-LIN/12	48
10	2012	021303478	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE + LABORATORIO	INF/01	Emanuele COVINO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	117
11	2013	021303489	MATEMATICA DISCRETA	MAT/02	Luigi BORZACCHINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/03	32
12	2013	021303489	MATEMATICA DISCRETA	MAT/02	Francesca VERROCA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/03	30
13	2011	021303503	METODI DI OSSERVAZIONE	FIS/01	Piergiorgio FUSCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	FIS/01	15
14	2011	021303503	METODI DI OSSERVAZIONE	FIS/01	Saverio SIMONE <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	FIS/01	47
15	2012	021303543	PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE + LABORATORIO	INF/01	FITTIZIO Docente non specificato		62
16	2013	021303551	PROGRAMMAZIONE + LABORATORIO	INF/01	FITTIZIO Docente non specificato		117
17	2011	021303565	PROGRAMMAZIONE PER IL WEB + LABORATORIO	INF/01	Alessandro BIANCHI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	62

RETI DI CALCOLATORI E

Sebastiano
PIZZUTOLO
Prof. IIa fascia

18	2012	021303576	COMUNICAZIONE DIGITALE	INF/01	Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	62
19	2011	021303587	SISTEMI INFORMATIVI SUL WEB	INF/01	Docente di riferimento Enrichetta GENTILE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	62
20	2012	021303598	STATISTICA MATEMATICA	MAT/06	Nicola CUFARO PETRONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/06	62
						ore totali	1432



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 18
	MAT/02 Algebra ↳ <i>MATEMATICA DISCRETA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica ↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI + LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU</i>	36	36	24 - 36
	↳ <i>ARCHITETTURA DEI SISTEMI+LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE + LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			48	36 - 54

Attività caratterizzanti				
ambito: Discipline Informatiche		CFU	CFU Rad	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)		78	72 - 96	
Gruppo	Settore			
	INF/01 Informatica ↳ <i>FONDAMENTI DELL' INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>BASI DI DATI + LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE + LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU</i>			

C11	↳ <i>PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE + LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU</i>	60 - 72
	↳ <i>INTERAZIONE UOMO - MACCHINA (3 anno) - 12 CFU</i>	
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE PER IL WEB + LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU</i>	
	↳ <i>RETI DI CALCOLATORI E COMUNICAZIONE DIGITALE (3 anno) - 6 CFU</i>	
C12	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	12 - 24
	↳ <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE + LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU</i>	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)		
Totale attività Caratterizzanti		78 72 - 96

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 54
A11		-	0 - 6
A12		-	0 - 6
A13	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica ↳ <i>STATISTICA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU</i>	0 - 12	0 - 12
	MAT/08 - Analisi numerica ↳ <i>CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 6 CFU</i>		
A14		-	0 - 6
A15	FIS/01 - Fisica sperimentale	0 - 6	0 - 6
	↳ <i>METODI DI OSSERVAZIONE (3 anno) - 6 CFU</i>		
A16		-	0 - 6
A17		-	0 - 6

A18	-	0 - 6
Totale attività Affini	18	18 - 54

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 8
Totale Altre Attività		36	36 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

162 - 254