



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università di BOLZANO
Nome del corso	Scienze e Ingegneria dell'Informazione
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione & L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Computer Science and Engineering
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unibz.it/it/inf/progs/bacsie/default.html
Tasse	Pdf inserito: visualizza

Referenti e Struttura

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAMPER Johann					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso					
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE e TECNOLOGIE INFORMATICHE					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABRAHAMSSON	Pekka	ING-INF/04	PO	1	Caratterizzante
2.	GAMPER	Johann	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	NUTT	Werner	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati					
Gruppo di gestione AQ	Johann Gamper Manuel Stuefer Alberto Sillitti					
Tutor	Johann GAMPER Alberto SILLITTI Sergio TESSARIS					



Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea triennale in Scienze e Ingegneria dell'Informazione (classe delle lauree L8-L31) forma specialisti IT che possono accedere direttamente al mondo del lavoro grazie alle loro competenze applicative, oppure decidere di proseguire gli studi con un corso di laurea magistrale mettendo a frutto una solida base di competenze tecniche e metodologie scientifiche. La parte principale del piano di studio fornisce le competenze base in discipline quali matematica, informatica e scienze economiche. Un'altra parte comprende i corsi dedicati a migliorare le competenze linguistiche e corsi più generali che vanno al di là della formazione tecnica (General Skills). Dodici crediti formativi universitari (CFU) sono a libera scelta dello studente, che può scegliere corsi avanzati di informatica offerti dalla facoltà e/o corsi offerti in altre facoltà ma rilevanti per la formazione informatica; in alternativa lo studente può svolgere anche un progetto o un tirocinio. Infine, otto crediti sono dedicati allo sviluppare e alla redazione della tesi di laurea.

Il corso di studio ha ottenuto il Bollino GRIN 2012:

Il Bollino GRIN, erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18).

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito

<http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2012 è disponibile a questo link

<http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2012.pdf>



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La Laurea in Informatica Applicata è stata istituita nel 2001 secondo il decreto ministeriale nr. 509 ed è stata presentata dalla Facoltà alle associazioni di categoria in due date distinte: il 3 aprile 2001 (Assoimprenditori Sezione Informatica) ed il 18 aprile 2001 (Associazione del Artigianato - Sezione informatica). Inoltre, in collaborazione con Assoimprenditori è stato effettuato un sondaggio tra le ditte locali sul fabbisogno di laureati in informatica nel territorio e sul loro profilo.

Da questa indagine e da questi incontri è emerso che vi è un grande fabbisogno di laureati in informatica con competenze in informatica applicata (ovvero in grado di comprendere le metodologie e le tecnologie informatiche e di utilizzarle nella risoluzione di problemi applicativi), integrate con una solida preparazione di base in informatica e matematica. Fondamentali sono state ritenute anche le competenze linguistiche, sia della lingua inglese come "lingua franca" dell'informatica, che delle lingue italiana e tedesca per comunicare con il cliente in una realtà bilingue. Importantissime anche le conoscenze di base sul funzionamento del mondo economico ed aziendale, i soft-skills quali la comunicazione, il lavoro in team e la capacità di stilare relazioni e documenti tecnici.

Nel 2008 il corso di laurea è stato rivisto per adeguarlo alle richieste del decreto ministeriale nr. 270. Il Consiglio di Corso di Laurea in data 23 aprile 2008 ha presentato i contenuti del corso di studio alle associazioni di categoria (Assoimprenditori

Sezione Informatica) e ai principali attori locali del mercato dell'informatica e dei sistemi informativi (Provincia Autonoma di Bolzano). Le maggiori modifiche sono state: il corso di studio appartenente a due classi (L-8 Ingegneria dell'Informazione e L-31 Scienze e tecnologie informatiche), una riduzione degli esami di profitto ed una focalizzazione dei corsi opzionali sull'informatica. Le modifiche ed i contenuti sono stati ritenuti molto utili; le esigenze del mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale sono state prese in considerazione, senza sacrificare le esigenze di formazione generale degli studenti. Quindi il giudizio sulla proposta di riorganizzazione è stato pienamente favorevole.

Nel corso del 2013 il regolamento del corso di laurea è stato ulteriormente rivisto per soddisfare i requisiti previsti dalla legge e per rendere più interessante ed attuale l'insieme delle materie offerte. Sulla base di quanto indicato dagli studenti, è stato incrementato lo spazio dato ad alcuni aspetti di amministrazione di sistema e di gestione reti e di information security, dando al corso di studio una fisionomia più moderna. Assieme a tali modifiche sono state anche introdotte delle propedeuticità nel piano di studio. Queste modifiche sono state presentate nel corso di due incontri: il 25 marzo 2013 in Facoltà, con Bernhard Prünster e Karl Manfredi (Presidente della Sezione ICT ed amministratore delegato della Brennercom Spa); ed il 4 aprile 2013, presso l'assemblea annuale della Sezione Informatica dell'Assoimprenditori. In entrambi gli incontri i giudizi sono stati positivi ed è stata riconosciuta la bontà dell'adeguamento dell'offerta formativa alle esigenze del mercato ICT.

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Software Designer

funzione in un contesto di lavoro:

Si occupa di progettare e sviluppare un sistema software all'interno di un team di sviluppo utilizzando i linguaggi di programmazione e le tecniche di produzione del software più moderne. E' in grado di lavorare in team sia co-localizzati che distribuiti.

competenze associate alla funzione:

- Sistemi operativi: conoscenza dei sistemi operativi moderni, organizzazione interna di un sistema operativo (memoria, file system, ecc.), sistemi di sicurezza e di protezione, gestione delle risorse.
- Sistemi di rete: conoscenza dei principi su cui è basata la rete, conoscenza dei diversi sistemi di rete, architetture ISO-OSI, protocolli Internet, sistemi distribuiti, sicurezza della rete, servizi web.
- Sistemi database: amministrazione ed ottimizzazione dei basi di dati, gestione di database distribuiti.

sbocchi professionali:

Aziende di software e anche aziende pubbliche e private che producono qualunque tipo di beni e servizi che richiedano un supporto informatico.

IT Administrator

funzione in un contesto di lavoro:

Si occupa della gestione dei sistemi software di una azienda identificando e risolvendo i problemi degli utenti. E' in grado di scegliere le tecnologie informatiche che più si adattano a risolvere un problema.

competenze associate alla funzione:

- Sistemi operativi: conoscenza dei sistemi operativi moderni, organizzazione interna di un sistema operativo (memoria, file system, ecc.), sistemi di sicurezza e di protezione, gestione delle risorse.
- Sistemi di rete: conoscenza dei principi su cui è basata la rete, conoscenza dei diversi sistemi di rete, architetture ISO-OSI, protocolli Internet, sistemi distribuiti, sicurezza della rete, servizi web.
- Sistemi database: amministrazione ed ottimizzazione dei basi di dati, gestione di database distribuiti.

sbocchi professionali:

Aziende pubbliche e private che producono qualsiasi tipo di beni e servizi che richiedano un supporto informatico.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Costituiscono titoli di ammissione al Corso di laurea in Scienze e Ingegneria dell'Informazione:

- a) diplomi degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale ovvero titolo di studio che nel paese di provenienza o nel paese in cui il candidato ha ottenuto il titolo stesso consenta l'accesso universitario per il corso di studio scelto in Italia;
- b) diplomi degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado di durata quadriennale (con o senza attestato di idoneità rilasciato alla fine dell'anno integrativo): ove mancasse tale attestato la Commissione esaminatrice valuta la preparazione del candidato e individua eventuali debiti formativi da recuperare durante il primo anno di corso;
- c) diploma di laurea, indipendentemente dalla durata di istruzione secondaria superiore;
- d) titoli equivalenti a quelli previsti ai punti a), b) e c).

Oltre ai titoli richiesti, i candidati al corso di studio devono possedere:

- adeguate conoscenze (livello B2 Quadro Comune Europeo di Riferimento) di almeno due delle lingue d'insegnamento, ovvero inglese, italiano e tedesco, accertato tramite apposite prove attitudinali e/o di accertamento linguistico;
- adeguate competenze generali e disciplinari, accertato attraverso la valutazione del curriculum scolastico precedente.

Gli aspiranti studenti che accedono agli studi senza aver comprovato la necessaria competenza nella terza lingua di insegnamento (livello B1 Quadro Comune Europeo di Riferimento), devono superare al termine del primo anno di studio l'esame nella terza lingua di insegnamento oppure presentare un certificato di conoscenza linguistica.

Con il superamento dell'esame di lingua oppure dopo presentazione del certificato menzionato, i candidati acquisiscono i presupposti per l'iscrizione al secondo anno di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Profilo culturale e professionale

Il Corso di Laurea in Scienze e Ingegneria dell'Informazione ha come obiettivo la formazione di una figura professionale dotata di una preparazione tecnica che da una parte risponde alle esigenze di un rapido inserimento nel mondo del lavoro nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e dall'altra fornisce una solida base per continuare gli studi con una Laurea

magistrale.

Il mercato locale dell'informatica consiste prevalentemente di piccole aziende che richiedono ai nostri laureati capacità gestionali, comunicative e tecniche ulteriori alle conoscenze fondamentali dell'informatica. Di conseguenza, le aziende percepiscono in maniera decisamente positiva un corso di laurea che forma informatici con abilità ingegneristiche. La sinergia tra i due titoli, informatica e ingegneria informatica, inoltre, rispecchia le abilità e le conoscenze che definiscono il profilo dei membri della facoltà nonché l'obiettivo di ricerca comune.

Il laureato in Scienze e Ingegneria dell'Informazione dovrà essere in grado di utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite durante lo studio nella progettazione, nello sviluppo e nella gestione di sistemi informatici in vari contesti applicativi. Dovrà inoltre essere in grado di gestire la comunicazione con il cliente, in un team ed in contesti professionali anche internazionali.

Conoscenze e abilità che caratterizzano il profilo

Nel Corso degli studi la comprensione delle metodologie e delle tecnologie informatiche ed il loro utilizzo nella risoluzione di problemi applicativi è integrata con una solida preparazione di base in informatica e con competenze matematiche. È completata con l'acquisizione di conoscenze di base sul funzionamento del mondo economico/aziendale.

Oltre alla preparazione tecnico-professionale, il percorso formativo prevede l'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare in gruppo, comprendere e produrre documentazione tecnica e comunicare a livello professionale in italiano, tedesco e inglese.

Ad integrare la preparazione tecnico-professionale il percorso formativo include l'acquisizione di una conoscenza di base in aspetti etici e di gestione della comunicazione nell'ambiente lavorativo che forniscono competenze relative agli aspetti sociologici-professionali del laureato.

Tale formazione è fondamentale per un immediato e produttivo inserimento nel mondo del lavoro; permette inoltre al laureato di seguire la rapida evoluzione tecnologica e di adattarsi in modo flessibile a realtà lavorative molto varie. La formazione fornisce anche una solida base, sia in aspetti più teorici sia in aspetti più applicativi, per continuare gli studi con una Laurea magistrale.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Fondamenti in matematica e informatica (Basic computer science)

Conoscenza e comprensione

- possedere solide conoscenze dei fondamenti teorici dell'informatica;
- possedere solide conoscenze di matematica, statistica, teoria della probabilità, logica e fisica che sono di supporto all'informatica;
- comprendere i principi chiave, le strutture e l'organizzazione dei sistemi di elaborazione dati;
- conoscere i concetti di linguaggi formali e i vari paradigmi di linguaggi di programmazione;
- conoscere i concetti sulla complessità di algoritmi e strutture di dati;
- possedere solide conoscenze dei più importanti algoritmi di ricerca e ordinamento e della loro complessità;
- possedere solide conoscenze delle più importanti strutture di dati e la loro complessità;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di utilizzare i strumenti di matematica, logica, statistica e teoria della probabilità per risolvere problemi informatici;
- capacità di sviluppare programmi piccole e medie in varie linguaggi e paradigmi di programmazione;
- capacità di analizzare e misurare grandezza, complessità e criticità di algoritmi e di strutture di dati;
- capacità di svolgere semplici attività sperimentali su sistemi informatici, acquisendo misure relative al sistema ed al suo comportamento anche tramite ipotesi sperimentali;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Analysis url](#)

[Introduction to Programming url](#)

[Data Structures and Algorithms url](#)

[Architecture of Digital Systems url](#)

[Advanced Programming url](#)

[Mathematical Methods for Experimental Science url](#)

[Operating Systems url](#)

[Empirical Methods url](#)

[Discrete Mathematics and Logic url](#)

[Programming Paradigms url](#)

[Formal Languages and Compilers url](#)

Informatica applicata (Applied Computer Science)

Conoscenza e comprensione

- conoscere approfonditamente i principali fondamenti, le tecniche ed i metodi di progettazione, design, sviluppo e manutenzione di software;
- conoscere approfonditamente i principali fondamenti dei sistemi di base di dati relazionali e i metodi di design e sviluppo di base di dati;
- conoscere approfonditamente i principi concetti di reti informatici e di sistemi distribuiti;
- conoscere approfonditamente i fondamenti di sistemi e servizi mobili e di Internet e le metodologie per il loro sviluppo;
- conoscere i principi dell'intelligenza artificiale, le capacità e i limiti di sistemi intelligenti in vari applicazioni;
- conoscere le criticità di sicurezza di sistemi informatici, i concetti di base di sicurezza e le tecniche di sviluppo di sistemi sicuri;
- avere conoscenza di diversi settori di applicazione, anche in riferimento al contesto economico locale, nazionale ed internazionale;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- saper scegliere ed utilizzare tecnologie innovative e metodi appropriati al contesto ed al problema applicativo;
- saper applicare la propria conoscenza all'analisi, design, sviluppo e testing di sistemi informatici che soddisfino requisiti predefinite;
- saper argomentare e risolvere problemi tipici dell'informatica, quali definizione dei requisiti, esame di possibili metodi di soluzione, scelta di metodo e strumenti e loro applicazione;
- saper valutare la qualità di sistemi informativi ed individuare aspetti critici;
- saper applicare la propria conoscenza in contesti lavorativi;
- saper svolgere ricerche bibliografiche e utilizzare basi di dati ed altre fonti di informazione;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Distributed Systems url](#)

[Database Systems url](#)

[Software Engineering url](#)

[Internet and Mobile Services url](#)

Conoscenze complementari (Complementary skills)

Conoscenza e comprensione

- avere conoscenza di diversi settori di applicazione, anche in riferimento al contesto economico locale, nazionale ed internazionale;
- conoscere i principi base di comunicazione verso il cliente, in gruppi e comunità di sviluppo di sistemi informatici o all'interno di realtà aziendali anche complesse;
- possedere e comprendere gli aspetti multidisciplinari della Scienza dell'Informazione quali elementi di cultura socio-economica, aziendale e professionale;
- conoscere aspetti etici legati alla scienza dell'informazione;
- possedere una conoscenza a livello professionale delle lingue inglese, italiano e tedesco.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- saper applicare la propria conoscenza in contesti lavorativi;
- saper gestire piccoli progetti di sviluppo di sistemi informatici;
- saper gestire e coordinare piccoli gruppi di lavoro;
- saper comunicare scritto e orale a livello professionale nelle lingue inglese, italiano e tedesco verso il cliente;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Introduction to Management Engineering url](#)

[English url](#)

[Italian url](#)

[German url](#)

[Presentation and Communications and Scientific Writing url](#)

[Project Management and Professional Ethics url](#)

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Descrittore 3: Autonomia di giudizio (making judgements)

- capacità di raccogliere ed interpretare dati utili per formare giudizi autonomi su sistemi informativi ed il loro utilizzo;
- capacità di eseguire riflessioni su temi etici e socio-economici legati a sistemi informativi;
- essere in grado di lavorare in autonomia adeguata al proprio livello di conoscenza;
- essere in grado di assumere responsabilità di progetti di sviluppo.

Questi obiettivi saranno raggiunti tramite le attività progettuali richieste nei corsi. Nello sviluppo di progetti lo studente eserciterà la capacità di raccogliere ed interpretare dati sotto vari aspetti nonché la capacità di lavorare autonomamente.

I risultati di tale percorso saranno verificati attraverso esami di profitto e attraverso la supervisione ed il tutoraggio dell'attività progettuale.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>Descrittore 4: Abilità comunicativa (communication skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di utilizzare al livello professionale le tre lingue inglese, italiano e tedesco, in particolare in inglese essere in grado di utilizzare terminologia tecnica e comunicativa appropriata; - capacità di esporre i contenuti di un'attività progettuale o un'indagine scientifica, anche a non specialisti; - saper strutturare e redigere documentazione tecnica; - essere in grado di collaborare in gruppi di lavoro per la realizzazione di sistemi informatici; - saper utilizzare i più moderni strumenti di comunicazione anche a distanza; <p>Questi obiettivi saranno raggiunti mediante corsi specifici dedicati all'insegnamento della lingua, all'insegnamento delle nozioni e capacità espressive e comunicative, incluso la redazione di documentazione tecnica, e all'insegnamento delle capacità di lavoro in gruppi e di management di progetti. Inoltre la capacità di lavoro di gruppo, di presentazione e di redazione di documentazione tecnica sarà sviluppata attraverso progetti da svolgere in piccoli gruppi di lavoro e coinvolgendo gli studenti in progetti di ricerca della Facoltà.</p> <p>I risultati di tale percorso saranno verificati attraverso esami di profitto, in quanto alcuni esami prevedono la redazione di elaborati e/o la presentazione orale del lavoro svolto. Inoltre si verificheranno tali risultati nella prova finale, che prevede la stesura e presentazione di una tesi, ed attraverso la supervisione ed il tutoraggio dell'attività progettuale.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Descrittore 5: Capacità di apprendimento (learning skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con alto grado di autonomia; - capacità di apprendimento necessarie per svolgere attività progettuali presso aziende, enti o comunità di sviluppo anche distribuite; - capacità di apprendere gli aspetti innovativi di tecnologie e sistemi informatici di moderna progettazione; - capacità di apprendere le più moderne tecnologie IT, le loro possibilità e limiti; - capacità di mantenersi aggiornato sui sviluppi più importanti dell'informatica. <p>Questi obiettivi saranno raggiunti attraverso lo studio individuale, la soluzione di esercizi assegnati nei laboratori, ed il lavoro progettuale richiesto per superare alcuni esami di profitto. Inoltre il lavoro autonomo di sviluppo della tesi di laurea e dei vari progetti nel Corso, sotto la supervisione di un docente, sarà uno strumento importante per raggiungere questi obiettivi.</p> <p>I risultati di tale percorso saranno quindi verificati attraverso esami di profitto, la valutazione della tesi, e attraverso la supervisione ed il tutoraggio dell'attività progettuale.</p>

▶ QUADRO A5 | **Prova finale**

La prova finale consiste in un tirocinio formativo di laurea, una tesi di laurea scritto e un esame di laurea. Di norma il relatore della tesi di laurea coincide con il relatore universitario del tirocinio formativo associato alla tesi.

L'argomento del tirocinio formativo di laurea è l'analisi, la progettazione, la realizzazione o il collaudo di uno specifico sistema

informatico. Il tirocinio si svolge nel sesto semestre presso la facoltà oppure in una azienda.

Il lavoro di laurea scritto contiene l'elaborazione, la valutazione e la documentazione del lavoro svolto e dei risultati raggiunti durante il tirocinio formativo. La stesura del lavoro di tesi può avvenire in lingua italiana, tedesca o inglese. In linea di massima l'elaborato di tesi deve presentare le seguenti caratteristiche formali: lunghezza tra le venti e trenta pagine; formato DIN-A4, stampato su faccia singola; interlinea singola; dimensione carattere 11 punti, tipo di carattere facilmente leggibile.

L'esame di laurea consiste nella discussione dei risultati del tirocinio formativo, ovvero del lavoro di laurea, davanti ad una commissione esaminatrice.

▶ QUADRO B1.a	Descrizione del percorso di formazione
---------------	--

Pdf inserito: [visualizza](#) "Allegato G"

▶ QUADRO B1.b	Descrizione dei metodi di accertamento
---------------	--

Ogni insegnamento prevede un esame di profitto, che deve svolgersi durante le sessioni di esame. Gli esami di profitto sono scritti e/o orali e sono considerati validi solo se tenuti nella lingua d'insegnamento ufficiale del corso. Il docente del corso decide se gli esami avvengono in forma scritta e/o orale.

Ai fini del superamento di una materia d'esame possono essere prese in considerazione, a discrezione del docente, anche prove intermedie; l'esame finale, in tal caso, deve essere effettivo e non deve ridursi alla mera verbalizzazione del voto conseguito alle prove intermedie. Il preciso metodo di valutazione, in particolare il valore di ogni parte dell'esame nel caso di prove intermedie, deve essere annunciato all'inizio del corso.


Ogni materia d'esame può comunque essere superata in forma di un unico esame finale durante ciascuna sessione d'esame. **Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**


▶ QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
---------------	--

▶ QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
---------------	------------------------------------

▶ QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
---------------	--

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
.50168^INF/01	Anno di corso 1	Advanced Programming link	RUSSO BARBARA	PA	8	48	
.50168^INF/01	Anno di corso 1	Advanced Programming link	JANES ANDREA ALEXANDER	RD	8	12	
.50168^INF/01	Anno di corso 1	Advanced Programming link			8	12	
5, 50167^MAT/05	Anno di corso 1	Analysis link	VISETTI DANIELA		12	72	
5, 50167^MAT/05	Anno di corso 1	Analysis link	BAGAGIOLO FABIO		12	72	
5, 50167^MAT/05	Anno di corso 1	Analysis link	ANDREANO FEDERICA		12	36	
F/01, ING-INF/01	Anno di corso 1	Architecture of Digital Systems link	JANES ANDREA ALEXANDER	RD	8	24	
F/01, ING-INF/01	Anno di corso 1	Architecture of Digital Systems link			8	48	
.50168^INF/01	Anno di corso 1	Data Structures and Algorithms link			8	24	
.50168^INF/01	Anno di corso 1	Data Structures and Algorithms link	KACIMI EL HASSANI MOUNA	RD	8	24	
.50168^INF/01	Anno di corso 1	Data Structures and Algorithms link	NUTT WERNER	PO	8	48	
2, L-LIN/12	Anno di corso 1	English link			4	48	
2, L-LIN/12	Anno di corso 1	English link			4	48	
4, L-LIN/14	Anno di corso 1	German link			8	96	
F/04, ING-INF/04	Anno di corso 1	Introduction to Management Engineering link	WANG XIAOFENG	RD	8	24	
F/04, ING-INF/04	Anno di corso 1	Introduction to Management Engineering link			8	24	

F/04, ING-INF/04	Anno di corso 1	Introduction to Management Engineering link	ABRAHAMSSON PEKKA	PO	8	48	
,50168^INF/01	Anno di corso 1	Introduction to Programming link	RICCI FRANCESCO	PA	8	48	
,50168^INF/01	Anno di corso 1	Introduction to Programming link			8	24	
,50168^INF/01	Anno di corso 1	Introduction to Programming link			8	24	
ET/12, L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Italian link			8	96	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unibz.it/it/organisation/organisation/administration/library/default.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca della Libera Università di Bolzano - Servizi offerti



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

ORIENTAMENTO IN INGRESSO.

Servizio Orientamento
Piazza Università 1
39100 Bolzano
T: +39 0471 012100
study@unibz.it

Descrizione link: Orientamento in ingresso - servizio orientamento

Link inserito: <http://www.unibz.it/it/organisation/organisation/administration/didacticsresearch/default.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Servizio Orientamento
Piazza università 1
39100 Bolzano

T: +39 0471 012100
study@unibz.it

Inoltre diversi Tutor accademici sono a disposizione degli studenti della Laurea in Scienze ed Ingegneria dell'Informazione in Informatica.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unibz.it/it/organisation/organisation/administration/didacticsresearch/default.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

ASSISTENZA PER LO SVOLGIMENTO DI PERIODI DI FORMAZIONE ALL' ESTERNO

Servizio tirocini e placement
piazza Università, 1
39100 Bolzano
T: +39 0471 012700
careersservice@unibz.it

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.unibz.it/it/organisation/organisation/administration/didacticsresearch/default.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

ASSISTENZA E ACCORDI PER LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDENTI

Servizio relazioni internazionali

Piazza università 1

39100 Bolzano

T: +39 0471 012500

international.relations@unibz.it

Descrizione link: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.unibz.it/it/organisation/organisation/administration/didacticsresearch/default.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

Servizio tirocini e placement

piazza Università, 1

39100 Bolzano

T: +39 0471 012700

careersservice@unibz.it

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unibz.it/it/organisation/organisation/administration/didacticsresearch/default.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Centro linguistico

piazza Università, 1

39100 Bolzano

T: +39 0472 012400
language.centre@unibz.it

Altre iniziative:

OPEN DAY

Ogni anno l'ateneo organizza un Open Day presso la sede di Bolzano: Nel corso di questa giornata viene offerto a tutti gli interessati un ricco programma di presentazioni e attività. La mattinata normalmente è dedicata alla presentazione dei corsi di laurea triennale e quindi, in particolare, ai maturandi, il pomeriggio invece si focalizza sulla formazione post-laurea.

Numerosi stand (facoltà, servizi agli studenti, servizi di consulenza e di orientamento della Provincia autonoma di Bolzano, altre istituzioni formative del territorio) fanno da contorno alla manifestazione.

Chi è interessato può sostenere un test di piazzamento linguistico per le lingue italiano, tedesco e inglese. Tale test permette di valutare le proprie competenze linguistiche e può essere di stimolo per affrontare la formazione plurilingue che contraddistingue l'ateneo bolzanino.

Descrizione link: Centro Linguistico

Link inserito: <http://www.unibz.it/it/students/languagecentre/default.html>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Descrizione del processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo

- Istituzione delle commissioni didattico paritetiche: con delibera n. 89/2012 dd. 26.10.2012 del Consiglio dell'Università è stata definita la seguente composizione: La commissione didattica paritetica è composta da un professore designato dal rispettivo Consiglio di Facoltà, che non ricopra la carica di Preside, di Vicepreside o professore responsabile di un corso di studio, e da un rappresentante degli studenti. L'incarico del rappresentante degli studenti nella commissione viene assunto di diritto dal rappresentante degli studenti del Consiglio di Facoltà della rispettiva struttura didattica, fermo restando che, nel caso di due rappresentanti di studenti nei consigli, l'incarico in commissione verrà assunto da colui che aveva ottenuto il maggior numero di voti. Nel caso di vacanza del posto di rappresentante degli studenti nel Consiglio di Facoltà, l'incarico in commissione verrà assunto di diritto dal rappresentante degli studenti del Consiglio di corso col maggior numero di voti. Le commissioni sono stata costituite per ogni facoltà.

- febbraio 2013: primo riesame di tutti i corsi di studio dell'Ateneo;

- istituzione del presidio di qualità di ateneo ad interim con la seguente composizione: Presidente del Consiglio dell'Università, un professore per ogni facoltà (nominati con delibera del Senato accademico n. 22/2013 dd. 06.03.2013) e un rappresentante degli studenti.

prof. Konrad Bergmeister (presidente)

prof. Gerwald Wallnöfer (EDU)

prof. Manuela De Cecco (DES)

prof. Alessandro Narduzzo (ECO)

prof. Johann Gamper (INF)

prof. Andrea Gasparella (NaTEC)

signor Daniel Kaneider

In data 19.04.2013 il Consiglio dell'Università ha approvato un nuovo Statuto che prevede la seguente composizione: il coordinatore che presiede il presidio di qualità, nominato dal Presidente in accordo con il Rettore; due professori nominati dal Consiglio dell'Università su proposta della Commissione per gli studi; due professori nominati dal Consiglio dell'Università su proposta della Commissione di ricerca; il rappresentante degli studenti scelto dalla Consulta degli studenti tra i suoi membri secondo il Regolamento elezioni;

- istituzione dell'ufficio staff Qualità e sviluppo strategico con il referente qualità a partire dal 01.06.2013;

- istituzione della commissione di qualità dei singoli corsi di studio con la seguente composizione: il rispettivo Direttore di corso di studio, un ulteriore professore che svolga attività didattica all'interno del Corso di studio (e che non sia rappresentante nella

Commissione didattica paritetica), un rappresentante degli studenti che può avere una doppia funzione (ma che non dovrebbe ricoprire il ruolo di rappresentante all'interno della Commissione didattica paritetica). Le commissioni di qualità sono state nominate per ogni singolo corso di studio.

Più in generale, le politiche di qualità della Libera Università di Bolzano seguiranno gli indirizzi strategici - che si trovano in fase di rielaborazione - sulla base dei seguenti interventi strutturali:

1. Nella riunione del CDU dd. 19.04.2013 è stato approvato un nuovo organigramma e un nuovo statuto che riflette tutte le indicazioni derivanti dalla legge Gelmini nonché le linee strategiche e le politiche di qualità AVA attribuendo ai nuovi organi quali il presidio di qualità e la commissione centrale per la didattica, competenze di coordinamento sulle strategie di qualità. Il nuovo statuto sarà sottoposto all'approvazione ministeriale nell'estate 2013.
2. Determinante sarà l'approvazione del piano triennale nonché della convenzione programmatico-finanziaria con la Provincia autonoma di Bolzano. Tali documenti saranno approvati in estate 2013 e rifletteranno le linee di sviluppo strategico dell'Ateneo, sia per quanto riguarda le misure di ottimizzazione dei corsi di studio, ma anche quelle relative all'organizzazione dei servizi accademici ed amministrativi. Il succitato accordo programmatico con la Provincia garantirà la certezza di finanziamenti per il periodo 2014-2018. All'approvazione seguirà, come previsto anche da statuto, un processo di definizione degli obiettivi da concordare con tutte le strutture didattiche dell'ateneo al fine di permettere il raggiungimento degli obiettivi di ottimizzazione e delle misure di qualità previste nella pianificazione strategica.
3. Coerentemente con le linee generali contenute nello statuto, l'ateneo nei prossimi mesi procederà alla rielaborazione di indicatori quali-quantitativi che permetteranno di monitorare il processo di sviluppo delle misure di qualità di Ateneo.



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Lo statuto della Libera Università di Bolzano indica all'art 17 Consigli di corso:

1. I corsi di studio sono retti da un/una professore/professoressa quale responsabile del corso, nominato/nominata dal/dalla preside per un periodo di almeno due anni.
2. Il Consiglio di Facoltà può demandare ai Consigli di corso le competenze concernenti le attività didattiche di un corso. Il Consiglio di Corso è composto dal responsabile del corso, che lo presiede, da altri due docenti nominati dal/dalla preside e da non più di due studenti eletti secondo le modalità stabilite in un apposito regolamento interno.
3. Alle sedute del Consiglio di corso possono anche partecipare, con diritto di voto consultivo, esperti/esperte del settore.

Il Consiglio di Facoltà della Facoltà di Scienze e Tecnologie Informatiche ha demandato le competenze didattiche dei corsi di studio della Facoltà ai rispettivi Consigli di Corso, in particolare:

- la formulazione di proposte per il Consiglio di Facoltà in tema di programmazione didattica, revisione di ordinamenti e regolamenti didattici;
- la formulazione di proposte per il Consiglio di Facoltà in tema di organizzazione della didattica e delle relative attività di supporto;
- la valutazione della didattica (somministrazione di questionari agli studenti, valutazione dei risultati di tali questionari, conseguenti azioni correttive);
- la gestione delle carriere di studio degli studenti (piani di studio individuali, riconoscimenti di esame, riconoscimenti di titoli).

Ai sensi del DM 47/2013, il Preside nomina per ogni corso di studio una Commissione di gestione AQ composta da:

- il relativo Direttore di corso di studio;
- un ulteriore professore che deve insegnare nel Corso di studio (e che non sia rappresentante nella Commissione didattica paritetica);
- un rappresentante degli studenti che può avere una doppia funzione (ma che non dovrebbe ricoprire il ruolo di rappresentante

all'interno della Commissione didattica paritetica).

La Commissione di qualità deve essere ricreata non appena il mandato del Responsabile del corso di studio conclude.

La Commissione di gestione AQ per la Laurea in Scienze ed Ingegneria dell'informazione è composta da:

- prof. Gamper Johann (responsabile del Corso di Laurea)
- prof. Sillitti Alberto (docente del Corso di Laurea)
- Manuel Stuefer (studente del Corso di Laurea)

Le principali funzioni previste nell'ambito delle attività della Commissione di gestione AQ sono:

- predisporre le informazioni contenute nella SUA CdS del Corso di Studio
- presidiare a livello di Corso di Studio sulle procedure di AQ per le attività didattiche e presidiare le attività di miglioramento indicate nel documento di Riesame annuale;
- redigere il documento di riesame annuale;
- facilitare la diffusione dei principi della qualità all'interno del Consiglio di Corso;
- fungere da referente per la Commissione Paritetica della Facoltà nell'ambito della gestione AQ del Corso di Studio.

La responsabilità della AQ a livello di corso di studio è quindi in capo al/alla professore Responsabile del corso, che presiede il Consiglio di Corso, e nelle deliberazioni del Consiglio di Corso.

Il rapporto annuale di riesame e la scheda SUA sono approvate dal Consiglio di facoltà.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative a livello di Corso di Studio

Nel mese di febbraio 2013 il gruppo di riesame ha elaborato il documento di riesame che è stato successivamente discusso in Consiglio di Corso e poi approvato con provvedimento d'urgenza del preside/delibera del Consiglio di facoltà. Il riesame successivamente è stato inviato al Nucleo di Valutazione, al Presidente del presidio di qualità ad interim e alle commissione didattica paritetica.

Le azioni correttive indicate nel documento di riesame sono le principali azioni che il CdS intende intraprendere e sono in corso di attuazione.

I risultati delle attività intraprese saranno verificate con la prossima attività di riesame prevista a partire dall'estate 2013.

Inoltre il Consiglio di Corso si riunisce con cadenza pressoché mensile.

In ogni seduta possono essere trattati punti di ordinaria amministrazione quali ad esempio riconoscimenti di esami, riconoscimenti di titoli esteri, richieste di variazione di piano di studio, richieste varie degli studenti. In linea di massima la distribuzione dei lavori segue questo schema:

Febbraio:

- Aggiornamento tabelle di conversione voti ECTS
- Pianificazione dell'offerta didattica dell' a. a. seguente e aggiornamento del Manifesto degli studi
- Pianificazione dell'Open Day
- Proposte per la nomina della Commissione giudicatrice per l'aggiornamento del procedimento di ammissione
- Rapporto di riesame

Marzo:

- Nomina/Conferma dei tutori

Aprile:

- Scadenza prima sessione di preiscrizione e ranking dei candidati da parte della Commissione giudicatrice
- Verifica dei risultati dei questionari di valutazione della didattica del 1° semestre
- Approvazione di riconoscimenti di esame per studenti LLP Erasmus in uscita al 1° semestre come da Learning Agreement

Maggio:

- Distribuzione dei questionari di valutazione della didattica del 2° semestre
- Raccolta delle Schede di Presentazione dei corsi dell'anno accademico seguente
- Cambi di curriculum, piani di studio individuali

Giugno:

- Approvazione dei Learning Agreements degli studenti LLP Erasmus in uscita al 1° semestre
- Verifica delle Schede di Presentazione dei corsi dell'anno accademico seguente
- Incontro con docenti e studenti per discutere i risultati dei questionari della valutazione della didattica del primo semestre e le schede descrittive dei corsi del anno accademico seguente.

Agosto:

- Scadenza seconda sessione di pre-iscrizione e ranking dei candidati da parte della Commissione giudicatrice
- Verifica dei risultati dei questionari di valutazione della didattica del 2° semestre

Settembre:

- Incontro con docenti e studenti per discutere i risultati dei questionari della valutazione della didattica del secondo semestre.

Ottobre:

- Accoglienza dei nuovi studenti (Orientation Day)
- Approvazione di riconoscimenti di esame per studenti LLP Erasmus in uscita al 2° semestre come da Learning Agreement

Novembre:

- Approvazione di riconoscimenti esame per i nuovi studenti, cambi di curriculum, piani di studio individuali
- Approvazione dei Learning Agreements degli studenti LLP Erasmus in uscita al 2° semestre
- Distribuzione dei questionari di valutazione della didattica del 1° semestre

In particolare per l'anno solare 2013 sono previste le seguenti azioni:

Gennaio 2013: Revisione del regolamento didattico per rispettare i vincoli previsti dalla legge e rendere più interessante ed attuale il curriculum e l'insieme di materie offerte. Nel nuovo regolamento sono state anche definite nuove azioni per l'assicurazione della qualità.

Maggio 2013: Il momento in cui viene effettuato il rilevamento delle opinioni degli studenti sulla didattica fornita è stato anticipato rispetto periodo in cui veniva fatto in passato. Ora questo rilevamento viene effettuato a due terzi della durata dei corsi e dovrebbe permetterci di ottenere un maggior numero di questionari compilati.

Giugno 2013: Un incontro con i docenti per verificare la completezza e bontà delle schede descrittive dei corsi è pianificato per la fine di giugno. In tale occasione i docenti informeranno i colleghi riguardo i contenuti dei corsi e la loro strategia didattica. Questo lavoro è volto ad eliminare incongruenze tra i programmi dei singoli corsi e a sfruttare al meglio la loro sinergia.

Giugno 2013 e Settembre 2013: Un incontro con i docenti e gli studenti per discutere i risultati dei questionari della didattica. In tale riunione vengono analizzati gli aspetti più critici che sono emersi durante l'anno accademico, cercando di trovare soluzioni per migliorare.

Novembre 2013: Sono previste delle attività informative nelle scuole, nelle aziende e nelle amministrazioni locali per informare sui contenuti e gli obiettivi formativi del corso di laurea e verificare la possibilità di attuare dei meccanismi di incentivo per lavoratori

interessati a riprendere un percorso formativo universitario.

Dicembre 2013: Intendiamo avvicinare aziende locali per suggerire loro la possibilità di sponsorizzare borse di studio ed internship al fine di avvicinare da un lato gli studenti al mondo del lavoro e dall'altro per avere una sempre migliore integrazione e conoscenza dell'offerta lavorativa che si prospetta ai nostri studenti.

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

▶ | **Scheda Informazioni**

Università	Libera Università di BOLZANO
Nome del corso	Scienze e Ingegneria dell'Informazione
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione & L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Computer Science and Engineering
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unibz.it/it/inf/progs/bacsie/default.html
Tasse	Pdf inserito: visualizza

▶ | **Referenti e Strutture** 

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAMPER Johann
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE e TECNOLOGIE INFORMATICHE

▶ | **Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ABRAHAMSSON	Pekka	ING-INF/04	PO	1	Caratterizzante	1. Introduction to Management Engineering
2.	GAMPER	Johann	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Programming Paradigms
3.	NUTT	Werner	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Data Structures and Algorithms

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Gamper	Johann
Stuefer	Manuel
Sillitti	Alberto

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GAMPER	Johann	

SILLITTI	Alberto
TESSARIS	Sergio

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 105

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 06/12/2012

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Piazza Domenicani 3 39100 - BOLZANO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2013
Utenza sostenibile	105

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

Modalità di svolgimento

convenzionale

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Numero del gruppo di affinità

1



Date



Data di approvazione della struttura didattica

20/12/2010

Data di approvazione del senato accademico

23/12/2010

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

18/11/2008

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

23/04/2008 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

29/10/2008



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione prende atto:

- della corretta progettazione della proposta di istituzione,
- dell'adeguatezza e compatibilità della proposta di istituzione con le risorse di docenza e con le strutture destinabili dall'Ateneo,
- della possibilità che la predetta iniziativa possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 3 luglio 2007, n. 362 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2007-2009).

Il Nucleo esprime alcune perplessità sia in merito alle motivazioni relative all'adozione della tipologia interclasse, che quelle riguardanti la replica di settori scientifici-disciplinari di base e caratterizzanti tra le attività formative affini o integrative.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Il curriculum del corso di laurea in Scienze e Ingegneria dell'Informazione ha come obiettivo la formazione di una figura professionale dotata di preparazione tecnica che da una parte risponde alle esigenze di un rapido inserimento nel mondo del lavoro nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e dall'altra fornisce una solida base per continuare gli studi con una Laurea specialistica.

In quanto tale, il curriculum ha un forte orientamento applicato come si riflette nella struttura dei piani di studio e la distribuzione dei corsi nei settori scientifico disciplinari.

Le motivazioni a supporto di un tale curriculum presentate e pienamente condivise dalle associazioni di categoria nell'incontro previsto dai regolamenti sono triplici:

vantaggio per gli studenti

vantaggio per il territorio

Vantaggio per gli studenti

Un curriculum di questo tipo rappresenta di per sé una garanzia di sicuro impiego nell'industria con salari decisamente più alti della media dei neolaureati ed offre anche buone possibilità di iniziare una propria attività imprenditoriale. Inoltre, già il curriculum monoclasse attualmente in essere permette agli studenti di diventare ingegneri, una volta sostenuto l'esame di stato, e quindi li rende idonei ad esercitare tutte le attività riservate agli ingegneri.

Poi la formazione di ingegnere informatico rappresenta ulteriore possibilità da spendere sul mercato in quanto spesso potenziali datori di lavoro o clienti cercano non solo il titolo professionale ma anche il diploma di laurea.

Questo fatto è stato ben compreso dagli studenti attuali ed infatti il rappresentante degli studenti si è espresso più volte in un convinto sostegno al curriculum biclasse.

Vantaggio per il territorio

Sentite le associazioni di categoria si può affermare che il curriculum biclasse proposto offre una maggiore attrattiva per le industrie locali.

Il mercato locale dell'informatica consiste prevalentemente di piccole aziende che richiedono ai nostri laureati capacità gestionali, comunicative e tecniche ulteriori alle conoscenze fondamentali dell'informatica. Di conseguenza, le aziende percepiscono in maniera decisamente positiva un corso di laurea che forma informatici con abilità ingegneristiche.

L'appartenenza alle due classi viene considerata la base adeguata per una successiva occupazione nelle aziende. La sinergia tra i due titoli, informatica e ingegneria informatica, inoltre, rispecchia le abilità e le conoscenze che definiscono il profilo dei membri della facoltà nonché l'obiettivo di ricerca comune.

Il laureato in Scienze e Ingegneria dell'Informazione dovrà essere in grado di utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite durante lo studio nella progettazione, nello sviluppo e nella gestione di sistemi informatici; dovrà inoltre possedere le capacità necessarie per affrontare ed analizzare problemi in vari contesti applicativi e per sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione.

E' bene sottolineare che il laureato in Scienze e Ingegneria dell'Informazione possiede quelle abilità e competenze specifiche che lo rendono competitivo in aziende del settore informatico. I curricula proposti rispecchiano fedelmente la definizione di queste competenze.

Altri tipi di aziende in ambito ingegneristico non informatico non sono di particolare attrazione per il profilo proposto in quanto il laureato in ingegneria informatica non è formato specificatamente né ambisce a carriere quali l'ingegneria civile, forestale, logistica, etc. In particolare, i curricula dell'ingegnere informatico non contengono corsi relativi agli impianti industriali, alla fabbricazione industriale, ai trasporti, alla meccanica, chimica o alle tecnologie dei materiali.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Presidente riferisce che l'attuale CdL in Informatica applicata (26) è stato modificato ai sensi del DM n. 270/2004 e del DM relativo alle nuove classi di laurea.

L'Ordinamento e il Regolamento didattico sono stati concepiti in ottemperanza alle disposizioni delle due classi di laurea, rispettivamente L-8 (Ingegneria dell'Informazione) e L-31 (Scienze e Tecnologie informatiche); rappresenta pertanto, a differenza del vigente Regolamento, per la parte riguardante l'Ingegneria dell'Informazione, una nuova offerta.

Considerato che, presso la Libera Università di Bolzano, i Corsi di Studio in ingegneria sono di regola istituiti presso la Facoltà di Scienze e Tecnologie, il Comitato di coordinamento propone di verificare con quest'ultima l'opportunità che tale corso venga istituito presso la Facoltà di Scienze e Tecnologie.

Dopo aver preso visione dell'Ordinamento didattico (allegato F), in seguito a prolungata discussione, il Comitato di coordinamento della Provincia Autonoma di Bolzano, ai sensi del DPR n. 25/1998, esprime parere positivo in merito all'istituzione del CdL in Scienze e Ingegneria dell'Informazione (L-8 L-31) presso la Facoltà di Scienze e tecnologie informatiche.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

INF/01: Questa è un'attività formativa di base non strettamente di tipo ingegneristico dove l'enfasi sullo studio, trasmissione, elaborazione e trattamento ingegneristico dell'informazione è meno accentuata rispetto all'attività svolta nei caratterizzanti.

ING-INF/01 e ING-INF/04: Queste sono attività formative di tipo più ingegneristico, dove l'enfasi sullo studio, trasmissione, elaborazione e trattamento ingegneristico dell'informazione è più accentuata rispetto all'attività svolta nei caratterizzanti



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

L-31 Scienze e tecnologie informatiche

ambito disciplinare

settore

CFU

L-8 Ingegneria dell'informazione

FIS/01 Fisica sperimentale

ambito disciplinare	settore	CFU			
Matematica, informatica e statistica	INF/01 Informatica MAT/05 Analisi matematica	36 - 36	Formazione matematico-fisica	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	20 - 20
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale	8 - 8			cfu min 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		44			24 - 24
			Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	cfu min 18
Totale per la classe		44 - 44			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		44			
Totale per la classe		44 - 44			

▶ Attività caratterizzanti

L-8 Ingegneria dell'informazione

ambito disciplinare	settore	CFU
Ingegneria dell'automazione		-
Ingegneria biomedica		-
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	8 - 8
Ingegneria gestionale	ING-INF/04 Automatica	8 - 8
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	40 - 40
Ingegneria delle telecomunicazioni		-
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione		-

L-31 Scienze e tecnologie informatiche

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	68 - 68
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	cfu min 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		68

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45 : 56

Totale per la classe 68 - 68

Totale per la classe 56 - 56

▶ Attività Comuni

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU min	CFU max
MAT/05- Analisi matematica		
ING-INF/05- Sistemi di elaborazione delle informazioni	84	112
FIS/01- Fisica sperimentale		
INF/01- Informatica		

minimo crediti di base per la classe: L-8 Ingegneria dell'informazione	44 +	massimo crediti di base per la classe: L-8 Ingegneria dell'informazione	44 +
minimo crediti di base per la classe: L-31 Scienze e tecnologie informatiche	44 +	massimo crediti di base per la classe: L-31 Scienze e tecnologie informatiche	44 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: L-8 Ingegneria dell'informazione	56 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: L-8 Ingegneria dell'informazione	56 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: L-31 Scienze e tecnologie informatiche	68 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: L-31 Scienze e tecnologie informatiche	68 -
massimo dei crediti in comune:	112 =	minimo dei crediti in comune:	84 =
minimo dei crediti per attività di base e caratterizzanti	100	massimo dei crediti per attività di base e caratterizzanti	128

▶ Attività affini

	CFU	
--	-----	--

ambito disciplinare	settore	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica	36	48	18
	ING-INF/01 - Elettronica			
	ING-INF/04 - Automatica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	SECS-S/01 - Statistica			
Totale Attività Affini			36 - 48	

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività			32 - 32

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

168 - 208



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
FREE UNIVERSITY OF BOZEN · BOLZANO

Tasse e contributi

L'Ufficio preposto alla gestione delle tasse universitarie è la Segreteria studenti.
L'ammontare delle tasse universitarie viene stabilito annualmente dal Consiglio dell'Università nell'apposito regolamento. Il regolamento è scaricabile dal seguente link:
<http://www.unibz.it/it/students/fees/default.html>

Importo totale delle tasse universitarie per l'anno accademico 2013/2014 (tutti i corsi):

Pagamento	Studenti iscritti fino ad un anno oltre la durata normale del corso	A partire dal secondo anno oltre la durata normale del corso	Scadenza
1a rata (comprensiva della tassa provinciale per il diritto allo studio pari ad € 141,00)	€ 741,00	€ 1041,00	all'iscrizione
2a rata	€ 600,00	€ 600,00	31.03.2014
Totale	€ 1341,00	€ 1641,00	

Esoneri

Gli studenti in situazione di handicap con un'invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% hanno diritto all'esonero totale dalle tasse universitarie e dalla tassa provinciale.

Modalità di pagamento

Il pagamento delle tasse avviene in due rate, salvo diversa indicazione nel bando o manifesto. La prima rata delle tasse va pagata all'atto dell'immatricolazione (per i preiscritti della prima sessione alle Facoltà di Economia e di Scienze e Tecnologie informatiche va pagata entro il 17 maggio 2013) e la seconda entro il 31 marzo 2014.

Il pagamento della prima rata delle tasse è un requisito essenziale per l'immatricolazione. Il ritardo nel pagamento delle rate successive comporta l'applicazione di un'indennità di mora (32 Euro).

Conto bancario

Le tasse universitarie vanno pagate sul seguente conto bancario intestato alla Libera Università di Bolzano:

IBAN IT72 T060 4511 6190 0000 0009 004, BIC (SWIFT) CRBZIT2B107

Conseguenze del mancato pagamento

Superato il termine ultimo per il pagamento della rata, scatterà il blocco automatico dell'account se non si è in regola con il pagamento. È bloccato l'accesso al portale dello studente e quindi non è più possibile iscriversi agli esami.

Chi non è in regola con il pagamento delle tasse non può infatti sostenere gli esami né può ottenere il congedo per trasferirsi ad altra università o per passare ad un diverso corso di studi.

Abbandono, rinuncia agli studi o esclusione dagli studi

Lo studente che abbandona gli studi, vi rinuncia o ne viene escluso non ha diritto al rimborso di quanto versato.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
FREE UNIVERSITY OF BOZEN · BOLZANO

Fakultät für Informatik

Facoltà di Scienze e tecnologie informatiche

Faculty of Computer Science

Manifesto degli studi

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE

Anno accademico 2013/2014

IL CORSO IN BREVE

Facoltà	Scienze e tecnologie informatiche (sede di Bolzano)
Classe delle lauree	L-8 – L-31 (Decreto ministeriale n. 270/2004)
Durata	3 anni
Crediti formativi	180 (in base al European Credit Transfer System)
Lingue di insegnamento	Inglese (in prevalenza), tedesco, italiano
Titolo d'accesso	Diploma di maturità o titolo equivalente estero
Requisiti linguistici	Livello B2 in almeno 2 lingue di insegnamento
Posti di studio	70 UE + 35 non-UE
Procedura di selezione	Valutazione del rendimento scolastico e lettera motivazionale
Scadenza preiscrizione	I sessione: 28 marzo 2013 II sessione: 20 agosto 2013
Scadenza immatricolazione	2 ottobre 2013
Tasse annuali	1341 euro
Inizio lezioni	30 settembre 2013

Soggetto a possibili modifiche

02.04.2013

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso di laurea triennale in **Scienze e Ingegneria dell'Informazione (classe delle lauree L8-L31)** forma specialisti IT che possono accedere direttamente al mondo del lavoro grazie alle loro competenze applicative, oppure decidere di proseguire gli studi con un corso di laurea magistrale mettendo a frutto una solida base di competenze tecniche e metodologie scientifiche.

La parte principale del piano di studio fornisce le competenze base in discipline quali matematica, informatica e scienze economiche.

Un'altra parte comprende i corsi dedicati a migliorare le competenze linguistiche e corsi più generali che vanno al di là della formazione tecnica (General Skills).

Dodici crediti formativi universitari (CFU) sono a libera scelta dello studente, che può scegliere corsi avanzati di informatica offerti dalla facoltà e/o corsi offerti in altre facoltà ma rilevanti per la formazione informatica; in alternativa lo studente può svolgere anche un progetto o un tirocinio.

Infine, otto crediti sono dedicati allo sviluppare e alla redazione della tesi di laurea.

PROSPETTIVE PROFESSIONALI

I laureati in Scienze e Ingegneria dell'Informazione troveranno occupazione nel settore dello sviluppo di sistemi informatici, sia presso aziende che producono hardware o software per sistemi o reti informatiche, sia nel settore pubblico e privato dove le tecnologie informatiche vengono utilizzate nei campi di applicazione più diversi.

NUMERO PROGRAMMATO

Per l'anno accademico 2013/2014 i posti disponibili sono:

	cittadini UE (ed equiparati)	cittadini non UE (residenti all'estero)
I sessione di preiscrizione	60	30
II sessione di preiscrizione	10 (+ posti non assegnati nella I sessione)	5 (+ posti non assegnati nella I sessione)
Totale	70	35

TITOLI DI ACCESSO

Possono essere ammessi al corso di laurea gli aspiranti studenti in possesso dei seguenti titoli di studio:

- diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale;
- diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale, con o senza attestato di idoneità rilasciato alla fine dell'anno integrativo: ove mancasse tale attestato la Commissione esaminatrice si riserva di valutare la preparazione dell'aspirante studente e di individuare eventuali debiti formativi da recuperare durante il primo anno di corso;
- titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo;
- titolo di studio universitario (indipendentemente dal titolo di scuola secondaria superiore, legge n. 910/1969 art.1).

Aspiranti studenti con titolo di studio conseguito all'estero hanno accesso al corso di laurea se in possesso di un titolo di studio equivalente al diploma di scuola secondaria italiana ottenuto al termine di almeno 12 anni di scuola. In caso di titolo conseguito al termine di un periodo scolastico inferiore ai 12 anni, valgono le disposizioni fissate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Se nel paese di provenienza un esame attitudinale costituisce presupposto per l'ammissione universitaria, il candidato deve presentarne certificazione. Per alcuni titoli (es. titolo statunitense di High School, titoli britannici, titoli greci ecc.) il Ministero prevede requisiti di accesso particolari.

È vietata l'iscrizione contemporanea presso più università o in più corsi di studio della stessa università. La doppia iscrizione a corsi universitari e a corsi accademici di Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici (es. Conservatori di musica) è invece consentita a determinate condizioni (Decreto Ministeriale 28.09.2011; ulteriori informazioni sono disponibili in Segreteria studenti).

¹ Per motivi di scorrevolezza si è deciso di usare in questo documento la forma maschile, che per chi scrive ha un valore neutro.

COMPETENZE LINGUISTICHE RICHIESTE

COMPETENZE RICHIESTE NELLA PRIMA E SECONDA LINGUA

Al corso di laurea hanno accesso gli aspiranti studenti che sono in possesso di adeguate competenze (livello minimo richiesto: **B2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento) in due delle tre lingue di insegnamento (tedesco, italiano, inglese).

Il Quadro Comune Europeo di Riferimento è composto da sei livelli. Il livello più basso è A1, quello più alto C2.

A1-A2: padronanza elementare della lingua

B1-B2: uso indipendente della lingua

C1-C2: uso competente della lingua.

Chi non è in grado di comprovare competenze pari al livello B2 in almeno due di queste lingue, viene escluso dal procedimento di ammissione.

COMPETENZE NELLA TERZA LINGUA

Ai fini dell'ammissione, non vengono richieste specifiche competenze nella terza lingua di insegnamento (italiano, tedesco o inglese). Entro la fine del 1° anno di studio, gli studenti devono tuttavia certificare almeno il livello B1 nella terza lingua.

LIVELLO IN USCITA

Al termine degli studi i laureati devono certificare una conoscenza della prima lingua a livello C1, della seconda lingua a livello B2+ e della terza lingua a livello B2.

LINGUE	LIVELLO DI ENTRATA MINIMO	DOPO UN ANNO MINIMO	LIVELLO DI USCITA MINIMO
1° lingua	B2	- - -	C1
2° lingua	B2	- - -	B2+
3° lingua	- - -	B1	B2

Attenzione: I cittadini non comunitari residenti all'estero dovranno sostenere, in aggiunta, un test per l'accertamento della conoscenza della lingua italiana prima dell'immatricolazione. Ulteriori informazioni saranno disponibili sul sito www.unibz.it > Futuri studenti.

COME PROVARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE

Le competenze linguistiche sono dimostrate attraverso:

- il diploma di maturità, se conseguito in una scuola secondaria superiore la cui lingua principale di insegnamento nell'anno della maturità corrisponde a una delle lingue ufficiali d'insegnamento del corso di studio. Nel caso in cui il diploma di maturità sia stato conseguito presso una delle scuole superiori trilingui delle località ladine dell'Alto Adige, questo certifica sia la lingua italiana che la lingua tedesca;
- il diploma di laurea o laurea magistrale se conseguito in una delle lingue ufficiali d'insegnamento del corso di studio, o il diploma di laurea o laurea magistrale conseguito presso la Libera Università di Bolzano; *
- la presentazione, per le relative lingue, di uno dei certificati/titoli riconosciuti (consulta www.unibz.it > [Centro linguistico](#));
- il superamento delle prove di accertamento del Centro linguistico della Libera Università di Bolzano.

* I laureati dei corsi di laurea e di laurea specialistica/magistrale bilingui o trilingui della Libera Università di Bolzano nonché i laureati del corso di laurea quadriennale in "Scienze della Formazione primaria" sezione ladina della Libera Università di Bolzano che non abbiano dovuto certificare il livello linguistico nelle lingue ufficiali di insegnamento entro il termine degli studi, devono comunque sottoporsi ad un test di piazzamento linguistico **obbligatorio**, che non fa parte del procedimento di ammissione, ma ha lo scopo di individuare il livello linguistico dei candidati. In alternativa tali candidati potranno produrre eventuali titoli/certificazioni linguistiche di cui alla suddetta lettera c).

Come comprovare le proprie competenze linguistiche?

Per comprovare le proprie competenze linguistiche, gli aspiranti studenti devono dapprima registrarsi nell'apposito portale alla pagina www.unibz.it.

Una volta registrati, possono scegliere tra varie funzioni:

- Caricare i certificati di lingua posseduti
- Iscrivere alle prove di lingua offerte dal Centro linguistico
- Compilare il modulo di preiscrizione
- Aggiornare i propri dati personali.

Al punto menù "Gestisci candidature" si procede alla compilazione del modulo di preiscrizione. Nel modulo, i candidati dichiarano la lingua principale di insegnamento della scuola superiore nell'anno in cui conseguono la maturità. Se si tratta della lingua tedesca, italiana o inglese, tale dichiarazione certifica la competenza linguistica (livello C1) nella relativa lingua. Le false dichiarazioni hanno conseguenze penali e possono portare all'esclusione del candidato dalla procedura di ammissione.

Al punto menu relativo al caricamento dei certificati di lingua posseduti, i candidati devono caricare in formato elettronico i certificati di lingua riconosciuti nelle lingue di insegnamento dell'università (italiano, tedesco, inglese). Precisamente:

- in caso di laurea già conseguita: diploma di laurea;
- in caso di laurea non ancora conseguita: certificato dell'università attestante la principale lingua di insegnamento;
- certificati di lingua riconosciuti dal Centro linguistico (vedi www.unibz.it > Centro linguistico).

Attenzione: In caso di certificati o diplomi rilasciati da enti pubblici italiani, al posto dei certificati o diplomi vanno caricate le relative dichiarazioni sostitutive. Ciò riguarda:

- certificati di CELI, CILS, Uni Roma Tre, Società Dante Alighieri e dell'Ufficio esami di bi- e trilinguismo della Provincia Autonoma Bolzano;
- diplomi di laurea o certificati attestanti la principale lingua di insegnamento rilasciati da università italiane.

Nel caso il caricamento non fosse possibile, la documentazione può essere inoltrata al Centro linguistico via mail oppure consegnata di persona. Il termine ultimo di consegna per i certificati linguistici coincide con il **termine della preiscrizione**.

Il Centro linguistico effettuerà un controllo dei documenti pervenuti e contatterà il candidato in caso di necessità.

Come iscriversi alle prove di lingua?

Chi non è in grado di comprovare le competenze linguistiche mediante certificati, può provarle con il superamento degli esami di lingua presso il Centro linguistico.

L'iscrizione agli esami di lingua avviene online utilizzando lo stesso portale predisposto per il caricamento dei certificati.

Le prove si svolgono nelle seguenti date:

- **9 aprile 2013** e giorni seguenti (termine d'iscrizione: 28.03.2013, per i preiscritti della I e II sessione)
- **7 maggio 2013** e giorni seguenti (termine d'iscrizione: 29.04.2013, per i preiscritti della II sessione)
- **16 luglio 2013** e giorni seguenti (termine d'iscrizione: 08.07.2013, per i preiscritti della II sessione)
- **22 agosto 2013** e giorni seguenti (termine d'iscrizione: 20.08.2013, per i preiscritti della II sessione).

I candidati della II sessione possono provare a sostenere le prove di lingua in tutte e quattro le date previste.

I risultati delle prove vengono comunicati subito, al termine delle stesse.

Come posso prepararmi all'esame di lingua di agosto (livello B2)?

Il Centro linguistico offre, durante il periodo estivo, dei corsi di lingua in preparazione al livello B2.

I corsi di lingua si svolgono dal 30 luglio al 21 agosto 2013 (dal lunedì al venerdì, quattro ore al giorno). Termine di iscrizione per i corsi è il 19 luglio 2013.

Come acquisire la competenza necessaria nella terza lingua?

Prima di intraprendere gli studi:

Gli aspiranti studenti possono frequentare i seguenti **corsi di lingua** presso il Centro linguistico:

- corsi per principianti assoluti (e per principianti con conoscenze limitate) che si svolgono dal 30 luglio al 6 settembre 2013 (dal lunedì al venerdì, quattro ore al giorno) oppure
- corsi mirati al raggiungimento del livello B1 che si svolgono dal 30 luglio al 21 agosto 2013 (dal lunedì al venerdì, quattro ore al giorno)

Termine di iscrizione per i corsi di lingua è il 19 luglio 2013. Per eventuali domande si prega di rivolgersi direttamente al Centro linguistico (tel. 0471-012400; e-mail: language.centre@unibz.it).

Durante il 1° anno di studio:

Chi non ha comprovato la necessaria competenza nella terza lingua (livello B1) prima di intraprendere gli studi può frequentare, nel 1° anno di studio, un corso di lingua mirato al raggiungimento del livello B1 organizzato dal Centro linguistico della Libera Università di Bolzano. Per la frequenza di questi corsi non vengono attribuiti crediti formativi.

Al termine del 1° anno di studio, gli studenti devono superare l'esame nella terza lingua di insegnamento presso il Centro linguistico oppure presentare un certificato di conoscenza linguistica (B1) riportato nell'elenco dei "certificati, esami di lingua e titoli riconosciuti" (consulta www.unibz.it > Centro linguistico) Solo con il superamento dell'esame di lingua oppure dopo presentazione del certificato menzionato, gli studenti acquisiscono i presupposti per l'iscrizione al 2° anno di studio.

PRESCRIZIONE ONLINE

La preiscrizione potrà essere effettuata esclusivamente online durante il seguente periodo:

- **I sessione: dal 1° marzo al 28 marzo 2013 (entro le ore 12:00)**
- **II sessione: dal 2 aprile al 20 agosto 2013 (entro le ore 12:00)**

LOG-IN

Per effettuare la preiscrizione, gli aspiranti studenti devono dapprima registrarsi nell'apposito portale alla pagina www.unibz.it.

Una volta registrati, possono scegliere tra varie funzioni:

- Compilare il modulo di preiscrizione
- Caricare i certificati di lingua posseduti
- Iscriversi alle prove di lingua offerte dal Centro linguistico
- Aggiornare i propri dati personali.

DOCUMENTAZIONE

Inviato il modulo online, la documentazione richiesta va caricata in formato elettronico nel portale. Nel caso il caricamento non fosse possibile, la documentazione può essere inoltrata in Segreteria studenti via mail oppure consegnata di persona.

Nel portale, gli aspiranti studenti potranno visualizzare lo status della loro domanda. Un sistema a semaforo è previsto per segnalare la documentazione completa/incompleta (i documenti mancanti verranno segnalati in rosso).

Gli aspiranti studenti esclusi nella prima sessione di preiscrizione possono ricandidarsi nella seconda sessione.

È possibile preiscrivere a più corsi di laurea.

La valutazione avviene soltanto sulla base della documentazione presentata dai candidati entro il termine di preiscrizione. Nel caso di domande incomplete la commissione si riserva di escludere il candidato dal procedimento.

I seguenti documenti devono essere caricati nel portale:

- una fototessera a colori;
- una fotocopia completa della carta d'identità o del passaporto in corso di validità (fronte/retro);
- i documenti indicati nella sezione "Procedura di selezione";
- una copia della dichiarazione di valore del titolo di studio (solo per aspiranti studenti con titolo di studio conseguito all'estero) – vedi il comma seguente;
- una copia del permesso di soggiorno valido per l'Italia (solo per i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia) – vedi il comma successivo.

Gli aspiranti studenti con titolo di studio conseguito all'estero devono consegnare – al più tardi all'atto dell'immatricolazione – l'originale della **dichiarazione di valore** del titolo di studio, con allegato l'originale o la copia autenticata del titolo di studio, completa di traduzione ufficiale in lingua italiana. La dichiarazione di valore viene rilasciata dall'autorità consolare italiana competente estera e conferma che il titolo di studio posseduto dal candidato consente l'ammissione ad un corso universitario analogo nel Paese nel quale è stato conseguito. Sarà cura dell'aspirante studente richiederla per tempo tenuto conto dei lunghi tempi di elaborazione da parte delle autorità consolari.

I cittadini non comunitari provvisti di regolare permesso di soggiorno per l'Italia (per uno dei motivi espressi dall'articolo 39, comma 5 del decreto legislativo 25.07.1998, n. 286) presentano la domanda direttamente all'università come descritto sopra. Questi candidati devono presentare una copia del **permesso di soggiorno** valido (per lavoro, per motivi familiari, per asilo politico o umanitario, per motivi religiosi). Un permesso di soggiorno per motivi di studio o un visto per motivi turistici non è sufficiente. In caso il permesso sia scaduto, occorre allegare anche la richiesta di rinnovo.

Attenzione: in caso di mancato inoltro del permesso di soggiorno, il candidato verrà automaticamente considerato cittadino non comunitario residente all'estero, soggetto quindi ad apposita procedura di ammissione tramite le Autorità italiane nel Paese d'origine.

Gli aspiranti studenti non comunitari residenti all'estero devono presentare domanda di preiscrizione – oltre che presso l'università – anche presso la competente rappresentanza italiana (di regola l'ambasciata) nel paese in cui hanno conseguito o in cui sono in procinto di conseguire il titolo di studio. Vanno osservati i termini previsti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (www.study-in-italy.it). La mancata preiscrizione consolare comporta la nullità della domanda consegnata direttamente all'università, in quanto la rappresentanza italiana all'estero è l'unica sede competente per l'accettazione e la trasmissione all'ateneo delle domande di preiscrizione.

Attenzione: I cittadini non comunitari residenti all'estero possono indicare un solo corso all'atto della preiscrizione!

PROCEDURA DI SELEZIONE

In aggiunta alle competenze linguistiche e ai requisiti formali richiesti, l'accesso al corso di laurea avviene attraverso un procedimento di selezione.

Vengono valutati i risultati scolastici del terzultimo e penultimo anno di scuola nonché la lettera motivazionale.

Nel portale di preiscrizione occorre:

- inserire tramite autocertificazione i *voti finali delle materie del terzultimo e penultimo anno* di scuola media superiore. **Attenzione:** Le dichiarazioni mendaci verranno sanzionate penalmente. Se gli anni autocertificati sono stati svolti all'estero, va caricata nel portale copia delle relative pagelle* (per Paesi diversi da Austria o Germania, è necessario allegare anche un documento rilasciato dalla scuola superiore che riporta la scala dei voti, con indicazione del voto minimo considerato sufficienza e del voto massimo conseguibile);
- caricare, se necessaria, la *traduzione ufficiale* delle pagelle in italiano, tedesco o inglese;
- caricare una *lettera motivazionale* lunga al massimo una pagina redatta a computer, in cui l'aspirante studente illustra le ragioni che lo inducono ad iscriversi a questo corso di studio;

* Nel caso di aspiranti studenti provenienti da realtà scolastiche il cui sistema differisca notevolmente da quello italiano e che non sono in possesso delle pagelle relative al terzultimo e/o penultimo anno della scuola superiore, la Commissione si riserva la facoltà di valutare eventuali pagelle della scuola superiore fornite dal candidato relative ad anni scolastici diversi dal penultimo e terzultimo.

La Commissione considererà la media dei voti degli esami universitari nel caso di aspiranti studenti italiani o stranieri che abbiano già conseguito la laurea.

FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE DI AMMISSIONE

Sulla base dei risultati ottenuti nella procedura di selezione vengono formate due graduatorie: una per aspiranti studenti che sono cittadini comunitari (ed equiparati) ed una per aspiranti studenti che sono cittadini non comunitari residenti all'estero.

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze e Ingegneria dell'Informazione è necessario raggiungere il punteggio minimo di 4 punti. Valgono i seguenti criteri di valutazione:

- fino a 9 punti per il rendimento scolastico;
- fino a 1 punto per la lettera motivazionale.

In caso di parità verrà data priorità all'aspirante studente più giovane di età.

PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Le graduatorie vengono pubblicate sulla pagina web (www.unibz.it) ed hanno validità limitatamente all'anno accademico per il quale sono state formate. Pubblicazione prevista:

per la I sessione di preiscrizione, il 22 aprile 2013.

per la II sessione di preiscrizione, il 9 settembre 2013.

Ai fini della graduatoria si valuterà soltanto la documentazione presentata entro il termine di preiscrizione.

ASSICURAZIONE DEL POSTO DI STUDIO PER GLI ASPIRANTI STUDENTI DELLA PRIMA SESSIONE

Gli aspiranti studenti ammessi secondo graduatoria devono effettuare il pagamento della prima rata delle tasse universitarie (741 €) e **consegnare la ricevuta di pagamento in Segreteria studenti entro e non oltre il 17 maggio 2013** (**Attenzione: non basta aver effettuato il pagamento, occorre consegnare la rispettiva ricevuta di pagamento in Segreteria studenti personalmente oppure inviarla via e-mail!**). In questo modo si assicurano un posto di studio nel corso prescelto. Chi non consegna la ricevuta di pagamento in Segreteria studenti entro tale scadenza, risulta rinunciatario del suo posto di studio, che verrà offerto al candidato che lo segue in graduatoria. Qualora non venissero occupati tutti i posti di studio della prima sessione, i posti liberi verranno offerti nella seconda sessione.

Attenzione: con il pagamento della prima rata gli aspiranti studenti non acquisiscono lo status di studente. Ciò avviene solo all'atto dell'immatricolazione in agosto/settembre. Chi, tramite il pagamento delle tasse, si è assicurato un posto di studio, ma non procede all'immatricolazione, non ha diritto al rimborso di quanto versato. Il rimborso è consentito solo nel caso in cui un aspirante studente non superi l'esame di maturità oppure non ottenga – nel caso di cittadini non comunitari residenti all'estero – i documenti necessari per l'immatricolazione da parte della rappresentanza italiana estera.

IMMATRICOLAZIONE

Gli aspiranti studenti ammessi secondo graduatoria nella prima sessione possono immatricolarsi, a partire dal 1 agosto 2013, al **corso di laurea in Scienze e Ingegneria dell'Informazione**.

Gli aspiranti studenti ammessi secondo graduatoria nella seconda sessione possono immatricolarsi soltanto a seguito della pubblicazione della stessa (prevista per il 9 settembre 2013).

La domanda di immatricolazione va presentata personalmente **entro le ore 12:00 del 2 ottobre 2013** presso la Segreteria studenti a Bolzano.

Alla domanda deve essere allegata la ricevuta del versamento della prima rata delle tasse universitarie (se non è già stata presentata a maggio).

Gli aspiranti studenti con titolo di studio conseguito all'estero devono inoltre allegare:

- originale della dichiarazione di valore del titolo di studio rilasciata dall'autorità consolare italiana competente estera;
- originale o copia autenticata del diploma di scuola secondaria;
- originale della traduzione ufficiale del titolo di studio in lingua italiana (la traduzione non è necessaria in caso di titoli di studio conseguiti in paesi appartenenti all'area germanofona).

I cittadini non comunitari allegano inoltre la certificazione del permesso di soggiorno valido in Italia.

Gli studenti che intendono trasferirsi da un altro ateneo italiano alla Libera Università di Bolzano devono allegare alla domanda di immatricolazione una copia della domanda di trasferimento presentata all'ateneo di provenienza.

Nell'eventualità in cui gli aspiranti studenti utilmente collocati in graduatoria, non presentino domanda di immatricolazione entro la scadenza prevista, la Libera Università di Bolzano potrà accogliere le domande degli aspiranti studenti che seguono nella graduatoria. I nominativi di questi ultimi vengono resi noti sulla pagina web www.unibz.it.

Gli aspiranti studenti che risultano in posizione utile in graduatorie di più corsi di laurea possono immatricolarsi ad un solo corso di laurea. Con l'immatricolazione perdono inoltre il diritto ad iscriversi ad un altro corso di laurea e ad essere ripescati nelle graduatorie di altri corsi.

TASSE DI ISCRIZIONE E CONTRIBUTI

Le tasse di iscrizione e i contributi e la tassa provinciale per il diritto allo studio per l'anno accademico 2013/2014 ammontano a **1.341 €**.

Le tasse vanno corrisposte, tramite bonifico bancario, in **due rate**:

- la prima rata* di 741 € € entro il 17 maggio 2013 (per i preiscritti alla I sessione) oppure all'atto dell'immatricolazione (per i preiscritti alla II sessione),
- la seconda rata di 600 € entro il 31 marzo 2014.

* L'importo della prima rata comprende la tassa provinciale di 141 € e l'imposta di bollo da 14,62 €, corrisposta virtualmente.

Il pagamento della prima rata delle tasse è requisito essenziale per l'immatricolazione. Il ritardato pagamento della seconda rata comporta l'applicazione di un'indennità di mora. Chi non è in regola con il pagamento delle tasse e contributi non può sostenere gli esami né trasferirsi ad altra università o passare ad altro corso di studi.

Gli studenti disabili con un'invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% hanno diritto all'esonero totale dalle tasse universitarie (e dalla tassa provinciale): il certificato rilasciato dall'autorità sanitaria deve essere consegnato all'inizio dell'anno accademico. Anche gli studenti stranieri che beneficiano di una borsa di studio del governo italiano hanno diritto all'esonero totale dalle tasse universitarie (e dalla tassa provinciale).

Gli studenti beneficiari di una borsa di studio della Provincia Autonoma di Bolzano (vedi sotto) hanno diritto al rimborso delle tasse pagate per il relativo anno accademico.

RICONOSCIMENTO DI CREDITI FORMATIVI

Dopo l'immatricolazione possono essere riconosciuti crediti formativi conseguiti al termine di precedenti studi universitari, coerenti con il contenuto delle discipline. Su domanda dello studente tali crediti saranno valutati dal Consiglio di Corso di Laurea e, se riconosciuti inseriti nella sua carriera .

Gli esami sostenuti presso altre università italiane, presso cui lo studio si sia concluso con espressa rinuncia di proseguimento degli studi, non potranno essere riconosciuti.
La richiesta di riconoscimento va presentata alla Facoltà entro la scadenza da essa eventualmente stabilita.

STUDIO E DINTORNI

BORSE DI STUDIO E POSTI ALLOGGIO IN STUDENTATI

Informazioni e domande relative all'erogazione di borse di studio, al rimborso della tassa provinciale per il diritto allo studio universitario nonché all'assegnazione di posti alloggio negli studentati possono essere richieste e presentate presso l'Ufficio per il Diritto allo Studio universitario, l'Università e la Ricerca scientifica della Provincia Autonoma di Bolzano.

Le richieste per **posti alloggio** possono essere presentate a partire da mercoledì 10 aprile 2013. È consigliabile inoltrare la domanda tempestivamente, anche prima del termine delle preiscrizioni o prima di conoscere il risultato della procedura di ammissione, dato che l'assegnazione degli alloggi avviene in base all'ordine cronologico delle domande inoltrate. Ulteriori informazioni sulle modalità di registrazione saranno disponibili sul Portale dei servizi della Provincia Autonoma di Bolzano a partire da metà marzo:

www.provincia.bz.it/diritto-allo-studio > Assistenza universitaria > Alloggi in Alto Adige.

Per informazioni sulle **borse di studio** gli aspiranti studenti possono rivolgersi all' Ufficio Diritto allo studio o ai collaboratori dell'Associazione studenti/esse universitari/e sudtirolesi (sh.asus), che offrono un servizio di supporto nella compilazione delle domande online.

Gli indirizzi e i recapiti telefonici sono indicati all'ultima pagina del presente manifesto.

SERVIZIO ORIENTAMENTO

Il Servizio orientamento della Libera Università di Bolzano informa gli aspiranti studenti in merito all'offerta formativa dell'ateneo bolzanino fornendo supporto e consulenza nella scelta del percorso di studio.

Presso gli Infopoint di Bolzano e Bressanone è possibile consultare e ritirare materiale informativo relativamente ai corsi di laurea. È possibile inoltre usufruire di un servizio di consulenza personalizzata.

L'indirizzo e il recapito telefonico sono indicati all'ultima pagina del presente manifesto.

STUDENTI DISABILI E STUDENTI CON DISTURBI DI APPRENDIMENTO

Gli studenti disabili e gli studenti con disturbi di apprendimento possono contare sul supporto del Servizio orientamento lungo tutto il percorso degli studi.

Per chiarire gli aspetti logistici della propria permanenza all'Università, per ricevere indicazioni pratiche e informazioni sulle opportunità esistenti e sull'accesso ai benefici disponibili è consigliabile rivolgersi al Servizio orientamento già al momento della preiscrizione e almeno un mese prima degli eventuali esami di ammissione, al fine di garantire l'attivazione tempestiva delle misure necessarie ad uno svolgimento regolare di tali esami.

Informazioni sull'esonero totale dalle tasse universitarie sono disponibili al paragrafo "Tasse di iscrizione e contributi".

Altre forme di sostegno sono previste dalla Ripartizione Diritto allo studio, Università e Ricerca della Provincia Autonoma di Bolzano (vedi indirizzi e recapiti indicati nell'ultima pagina).

PIANO DEGLI STUDI

Insegnamento	CFU
Primo anno	
Corsi annuali	
Analysis	12
German/Italian	8
1° semestre	
Introduction to Programming	8
Introduction to Management Engineering	8
English	4
2° semestre	
Data Structures and Algorithms	8
Advanced Programming	8
Architecture of Digital Systems	8
Secondo anno	
3° semestre	
Discrete Mathematics and Logic	8
Mathematical Methods for Experimental Science	8
Database Systems	8
Operating Systems	8
4° semestre	
Empirical Methods	6
Software Engineering	8
Distributed Systems	8
Programming Paradigms	6

Terzo anno	
Corsi annuali	
Free Choice oder Internship oder Project	12
5° semestre	
Internet and Mobile Services	8
Formal Languages and Compilers	8
Intelligent Systems	6
6° semestre	
Presentation, Communication and Scientific Writing	3
Project Management and Professional Ethics	3
Information Security	8
Final Exam Internship or Final Exam Project and Thesis	8

Propedeuticità di Analysis e Introduction to Programming

Gli esami di Analysis e Introduction to Programming sono previsti al primo anno e sono propedeutici agli esami degli anni successivi. Lo studente che non li supera entro il primo anno può iscriversi agli anni successivi, ma non potrà sostenere i relativi esami finché non avrà superato gli esami propedeutici.

Lingue di insegnamento

Nel primo anno i corsi si tengono esclusivamente in lingua inglese. È previsto anche un insegnamento curriculare di lingua inglese e un insegnamento curriculare di lingua tedesca o italiana.

Nel secondo e/o terzo anno si tengono in italiano e in tedesco un insegnamento di informatica e un insegnamento generale di "General Skills", mentre gli altri corsi sono in inglese. In ogni caso l'esame si svolge sempre nella lingua ufficiale dell'insegnamento. I corsi che saranno insegnati in italiano e in tedesco saranno determinati di anno in anno dal Consiglio di Facoltà.

General skills

I corsi "General Skills" trasmettono importanti competenze che vanno al di là della formazione tecnica:

Insegnamento	CFU
Presentation, Communication and Scientific Writing	3
Project Management and Professional Ethics	3

Attività didattiche

Sono previsti vari tipi di attività didattiche, che in modi diversi conferiscono conoscenze pratiche e teoriche:

- *Corso*: insegnamento strutturato in regolari incontri con gli studenti e costituito da lezioni durante le quali il docente spiega il programma.
- *Esercitazione*: attività strutturata in regolari incontri con gli studenti che accompagna il corso e il corso progettuale; durante l'esercitazione viene rielaborato il programma e/o lo studente applica autonomamente, sotto la supervisione del professore, le nozioni apprese durante la lezione.
- *Tirocinio formativo e di orientamento*: attività esterna svolta presso strutture private o della pubblica amministrazione, il cui fine è quello di realizzare un momento di alternanza tra studio e lavoro e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.
- *Progetto*: attività durante la quale lo studente sviluppa autonomamente una ricerca scientifica sotto la supervisione di un docente e nel contesto delle attività della facoltà; in particolare verranno sviluppate competenze di pianificazione, comunicazione e lavoro di gruppo; il progetto può essere svolto come Free Choice o come lavoro di tesi.

Tirocinio formativo e di orientamento o Progetto

I tirocini sono parte integrante del piano di studio del terzo anno di corso. Offrono un'importante occasione per concretizzare le conoscenze teoriche acquisite durante lo studio e per prendere contatti con il mondo del lavoro. Possono essere svolti in una qualsiasi organizzazione pubblica o privata.

Per la descrizione del progetto si veda il paragrafo "Attività didattiche".

Sono previsti due tirocini e/o progetti:

- tirocinio obbligatorio associato alla tesi di laurea ("Tirocinio formativo e di orientamento") / Progetto obbligatorio alla tesi;
- tirocinio facoltativo all'interno degli insegnamenti a scelta "Free choice" (Tirocinio formativo e di orientamento) / Progetto facoltativo all'interno degli insegnamenti a scelta "Free choice"

I tirocini e/o progetti non possono essere iniziati prima del semestre previsto nel piano di studio. Ulteriori informazioni sono contenute nel Regolamento didattico del corso di laurea.

Tesi ed esame di laurea

L'esame di laurea consiste nella discussione di un progetto di tesi alla presenza di una commissione esaminatrice. Il progetto viene sviluppato dallo studente sotto la guida di un docente e deve essere svolto in associazione ad un periodo di tirocinio. Lo studente dovrà documentare il progetto svolto con un lavoro scritto.

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ 2013/14

I sessione

Preiscrizione	01.03.2013 - 28.03.2013
Prove di accertamento linguistico	dal 09.04.2013
Pubblicazione graduatorie	22.04.2013
Pagamento I rata tasse	entro il 17.05.2013
Immatricolazione	01.08.2013 - 02.10.2013

II sessione

Preiscrizione	02.04.2013 - 20.08.2013
Prove di accertamento linguistico	dal 09.04.2013 dal 07.05.2013 dal 16.07.2013 dal 22.08.2013
Corsi di lingua estivi	dal 30.07.2013
Pubblicazione graduatorie	entro il 09.09.2013
Immatricolazione	09.09.2013 - 02.10.2013

1° semestre

Lezioni	30.09.13 - 21.12.13
Vacanze di natale	22.12.13 - 05.01.14
Lezioni	07.01.14 - 25.01.14
Esami	27.01.14 - 25.02.14

2° semestre

Lezioni	24.02.14 - 17.04.14
Vacanze di Pasqua	18.04.14 - 21.04.14
Lezioni	22.04.14 - 14.06.14
Esami	16.06.14 - 19.07.14

Sessione autunnale

Esami	01.09.14 - 30.09.14
-------	---------------------

PER ULTERIORI INFORMAZIONI

CHI?	COSA?	DOVE?	QUANDO?
Servizio orientamento Tel. +39 0471 012 100 study@unibz.it	Informazioni generali e consulenza allo studio, studenti stranieri e studenti disabili, alloggi	A Bolzano: Piazza Università, 1 Edificio E – 1° piano Ufficio E1.23 Infopoint	Mar + Gio 14:00 - 16:00 Mer + Ven 10:00 - 12:30
		A Bressanone: Viale Ratisbona, 16 1° piano Ufficio 1.07	Gio 14:00 - 16:00 o su appuntamento
Segreteria studenti Tel. +39 0471 012 200 student.secretariat@unibz.it	Preiscrizione online, immatricolazione, tasse universitarie	Bolzano Piazza Università, 1 Edificio B – 1° piano Ufficio B1.10	Lun + Mer + Ven 09:00 - 12:00 Mar + Gio 14:00 - 16:00
Facoltà di Scienze e tecnologie informatiche Tel. +39 0471 016 004 / 016 005 / 016 010 cs-teaching-organisation@unibz.it	Procedura di ammissione, graduatorie, didattica	Bolzano Piazza Domenicani, 3 1° piano Ufficio 1.03 Ala sinistra	Lun + Mer 10:00 - 12:00 Mar + Gio 14:00 - 16:00
Centro linguistico Tel. +39 0471 012 400 language.centre@unibz.it	Caricamento certificati linguistici online, iscrizione agli esami di lingua, corsi di lingua	A Bolzano: Piazza Università, 1 Edificio E – 1° piano Ufficio E1.23 Infopoint	Mar + Gio 14:00 - 16:00 Mer + Ven 10:00 - 12:30
		A Bressanone: Viale Ratisbona, 16 1° piano Ufficio 1.17	Gio 09:00 - 11:00 (da ottobre a giugno)
Ufficio per il Diritto allo Studio universitario, l'Università e la Ricerca scientifica Provincia Autonoma di Bolzano Tel. +39 0471 412 941 / 412 927 dirittostudio.universitario@provincia.bz.it	Borse di studio, posti alloggio negli studentati	Bolzano Via Andreas Hofer, 18 2° piano Ufficio 209, 213, 216 (borse di studio) Ufficio 214 (studentati)	Lun, Mar, Mer, Ven 09:00 - 12:00 Gio 08:30 - 13:00/14:00 - 17:30
Associazione studenti universitari sudtirolesi (sh.asus) Tel. +39 0471 974 614 bz@asus.sh	Informazioni generali, supporto compilazione della domanda di borsa di studio	Bolzano Via Cappuccini, 2 Piano terra	Da Lun a Gio 09:00 - 12:30 / 14:00 - 17:00 Ven 09:00 - 12:30



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
FREE UNIVERSITY OF BOZEN · BOLZANO

Fakultät für Informatik

Facoltà di Scienze e tecnologie informatiche

Faculty of Computer Science

AULE

Le lezioni del Corso di Laurea in Scienze e Ingegneria dell'Informazione si svolgono nei tratti C, D, E, F della sede principale della Libera Università di Bolzano, in Piazza Università 1.

Le aule dedicate alla facoltà e utilizzate nella pianificazione delle lezioni sono:

- Aula E221
- Aula E411
- Aula E412
- Aula E420

Le aule in comune con le altre facoltà e utilizzate nella pianificazione delle lezioni sono:

- Aula C2.01
- Aula C2.06
- Aula C3.06
- Aula C4.01
- Aula D002
- Aula D003
- Aula D102
- Aula D103
- Aula E422
- Aula F0.03

L'utilizzo preciso di ciascuna aula viene determinato nella fase di progettazione dei calendari delle lezioni della facoltà, in base alla disponibilità e alle esigenze dei diversi corsi. L'indicazione precisa dell'aula viene poi pubblicata nei calendari on-line.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
FREE UNIVERSITY OF BOZEN · BOLZANO

Fakultät für Informatik

Facoltà di Scienze e tecnologie informatiche

Faculty of Computer Science

LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Le aule informatiche utilizzate per il Corso di Laurea in Scienze e Ingegneria dell'Informazione sono situate nei tratti A ed E della sede principale della Libera Università di Bolzano, in Piazza Università 1.

Le aule informatiche dedicate alla facoltà e utilizzate nella pianificazione delle lezioni sono:

- Aula informatica E331
- Aula informatica E431
- Aula informatica E531

Le aule informatiche in comune con le altre facoltà e utilizzate nella pianificazione delle lezioni sono:

- Aula informatica A518
- Aula informatica E231

L'utilizzo preciso di ciascuna aula informatica viene determinato nella fase di progettazione dei calendari delle lezioni della facoltà, in base alla disponibilità e alle esigenze dei diversi corsi. L'indicazione precisa dell'aula informatica viene poi pubblicata nei calendari on-line.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
FREE UNIVERSITY OF BOZEN · BOLZANO

Fakultät für Informatik

Facoltà di Scienze e tecnologie informatiche

Faculty of Computer Science

SALE DI STUDIO

Le sale di studio sono situate nel medesimo edificio in cui si svolgono le lezioni, presso la biblioteca universitaria, nel tratto A dal primo al quarto piano della sede principale della Libera Università di Bolzano, in Piazza Università 1.

La biblioteca dispone, nei singoli piani, di sale studio comuni aperte, aule seminario e aule PC.

Sempre all'interno della biblioteca, inoltre, gli studenti hanno la possibilità di affittare uffici singoli ("carrels") per lo svolgimento di progetti di studio oppure per la stesura della tesi.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
FREE UNIVERSITY OF BOZEN · BOLZANO

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

La Biblioteca della Libera Università di Bolzano

Indirizzi e orari d'apertura

Bolzano:

Piazza Università 1
39100 Bolzano
T: +39 0471 012300

Lu-Ve 08:00 – 24:00
Sa 09:00 – 20:00

Bressanone:

viale Ratisbona, 16
39042 Bressanone
T: +39 0472 012300

Lu-Ve 08:00 – 19:00
08:30 – 17:00

fra poco:

Apertura della nuova sede della biblioteca a Brunico:

via Enrico-Fermi, 6
39031 Brunico
T: +39 0474 012300

Lu-Ve 10:00 – 19:00

*Speciale orario di apertura
per gli studenti durante le
sessioni d'esame*

Focus del patrimonio:

Economia
Arte e design, informatica,
scienze naturali e tecnologie

Focus del patrimonio:

Scienze della formazione
ed educazione, servizio sociale,
pedagogia sociale, scienze della
comunicazione

Focus del patrimonio:

Management del Turismo,
dello Sport e degli Eventi

Internet: www.unibz.it/library

E-Mail: library@unibz.it

La biblioteca in numeri:

Fondo librario: 240.000 media

E-Books: 30.273

Riviste: 845 giornali stampati (abbonamenti), ca. 19.000 licenze e-journals
banca dati: 81

postazioni utenti: Bolzano 574, Bressanone 202, Brunico 42

visitatori in biblioteca: 486.000

utenti attivi: 6.000

prestati: 198.250



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
FREE UNIVERSITY OF BOZEN · BOLZANO

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

I servizi offerti dalla biblioteca:

La biblioteca è impegnata nel garantire al meglio la disponibilità delle risorse informative necessarie a docenti, ricercatori e studenti della Libera Università di Bolzano. I servizi della biblioteca sono accessibili anche a persone interessate esterne all'Università, nonché a enti pubblici e scuole. Lo sviluppo dei servizi della biblioteca avviene in costante dialogo con le facoltà e le altre istituzioni dell'Ateneo. La biblioteca non solo modella la propria offerta in base alle esigenze attuali dei propri utenti, ma cerca anzi di prevedere quelle future. Il motto "just-in-time" riassume bene questa aspirazione a fornire sempre un accesso quanto più veloce e agevole alle risorse cartacee ed elettroniche.

I seguenti servizi fanno parte dell'offerta della biblioteca:

- possibilità di ricercare risorse elettroniche e cartacee attraverso il catalogo centrale
- accesso a numerosi e-journals in modalità full text
- accesso a banche dati bibliografiche e in full text
- consulenza nell'uso dei servizi on-line
- richiesta di risorse non disponibili nella provincia attraverso il servizio di prestito interbibliotecario (completo di servizio di revisione bibliografica) e servizio di document delivery
- quasi il 99 % del patrimonio a scaffale aperto
- comodo inoltrare proposte d'acquisto tramite un modulo online
- consulenza individuale di ricercatori ed esperti esterni nella ricerca e nell'utilizzo delle risorse nonché nei processi di pubblicazione
- formazione e training attraverso corsi facoltativi, presentazioni e manifestazioni specifiche nell'ambito dell'Information Literacy e della Biblioteca Digitale (per esempio: ricerca bibliografica in catalogo, strumenti di reference management come Refworks, ricerca nelle banche dati, ricerca in Internet, citazioni bibliografiche corrette, getting started with your thesis, simulazione di presentazione tesi)
- formazione e training per target vari
- materiali didattici online
- servizio Ask a Librarian: richiesta di informazioni ai bibliotecari – di persona all'info desk, per telefono, su appuntamento o tramite e-mail (le risposte alle richieste tramite e-mail avvengono entro 12 ore lavorative, normalmente prima)
- pubblicazione di informazioni e novità sulla homepage, su Twitter e Facebook; le modifiche degli orari di apertura e gli orari speciali vengono comunicati in bacheca e tramite e-mail
- carrel singoli per studenti della Libera Università
- W-Lan per la comunità universitaria e per gli utenti esterni con possibilità di accedere alle risorse elettroniche
- accesso speciale al di fuori degli orari di apertura per gli studenti laureandi e per docenti
- utilizzo delle risorse delle biblioteche partner (biblioteca dell'Eurac, dello Studio Teologico Accademico di Bressanone, dell'Istituto Ladino, della Ripartizione Europa della Provincia e dell'Istituto Pedagogico)
- corriere gratuito tra le tre sedi della biblioteca, della biblioteca civica di Silandro e dell'Istituto Ladino



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
FREE UNIVERSITY OF BOZEN · BOLZANO

Fakultät für Informatik

Facoltà di Scienze e tecnologie informatiche

Faculty of Computer Science

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE

Il Corso in breve

Facoltà	Scienze e tecnologie informatiche (sede di Bolzano)
Classe delle lauree	L-8 – L-31 (Decreto ministeriale n. 270/2004)
Durata	3 anni
Crediti formativi	180 (in base al European Credit Transfer System)
Lingue di insegnamento	Inglese (in prevalenza), tedesco, italiano
Titolo d'accesso	Diploma di maturità o titolo equivalente estero
Requisiti linguistici	Livello B2 in almeno 2 lingue di insegnamento
Posti di studio	70 UE + 35 non-UE
Procedura di selezione	Valutazione del rendimento scolastico e lettera motivazionale

Descrizione del Corso

Il corso di laurea triennale in Scienze e Ingegneria dell'Informazione (classe delle lauree L8-L31) forma specialisti IT che possono accedere direttamente al mondo del lavoro grazie alle loro competenze applicative, oppure decidere di proseguire gli studi con un corso di laurea magistrale mettendo a frutto una solida base di competenze tecniche e metodologie scientifiche.

La parte principale del piano di studio fornisce le competenze base in discipline quali matematica, informatica e scienze economiche. Un'altra parte comprende i corsi dedicati a migliorare le competenze linguistiche e corsi più generali che vanno al di là della formazione tecnica (General Skills). Dodici crediti formativi universitari (CFU) sono a libera scelta dello studente, che può scegliere corsi avanzati di informatica offerti dalla facoltà e/o corsi offerti in altre facoltà ma rilevanti per la formazione informatica; in alternativa lo studente può svolgere anche un progetto o un tirocinio. Infine, otto crediti sono dedicati allo sviluppare e alla redazione della tesi di laurea.

Prospettive professionali

I laureati in Scienze e Ingegneria dell'Informazione troveranno occupazione nel settore dello sviluppo di sistemi informatici, sia presso aziende che producono hardware o software per sistemi o reti informatiche, sia nel settore pubblico e privato dove le tecnologie informatiche vengono utilizzate nei campi di applicazione più diversi.

Competenze linguistiche richieste

Competenze linguistiche in entrata nella prima e seconda lingua

Al corso di laurea hanno accesso gli aspiranti studenti che sono in possesso di adeguate competenze (livello minimo richiesto: B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) in due delle tre lingue di insegnamento (tedesco, italiano, inglese).

Il Quadro Comune Europeo di Riferimento è composto da sei livelli. Il livello più basso è A1, quello più alto C2.

A1-A2: padronanza elementare della lingua

B1-B2: uso indipendente della lingua

C1-C2: uso competente della lingua.

Competenze nella terza lingua

Ai fini dell'ammissione, non vengono richieste specifiche competenze nella terza lingua di insegnamento (italiano, tedesco o inglese). Entro la fine del 1° anno di studio, gli studenti devono tuttavia certificare almeno il livello B1 nella terza lingua.

Competenze linguistiche in uscita

Al termine degli studi i laureati devono certificare una conoscenza della prima lingua a livello C1, della seconda lingua a livello B2+ e della terza lingua a livello B2.

Piano degli studi

Insegnamento	CFU
Primo anno	
Corsi annuali	
Analysis	12
German/Italian	8
1° semestre	
Introduction to Programming	8
Introduction to Management Engineering	8
English	4
2° semestre	
Data Structures and Algorithms	8
Advanced Programming	8
Architecture of Digital Systems	8
Secondo anno	
3° semestre	
Discrete Mathematics and Logic	8
Mathematical Methods for Experimental Science	8
Database Systems	8
Operating Systems	8
4° semestre	
Empirical Methods	6
Software Engineering	8
Distributed Systems	8
Programming Paradigms	6
Terzo anno	
Corsi annuali	
Free Choice oder Internship oder Project	12
5° semestre	
Internet and Mobile Services	8
Formal Languages and Compilers	8
Intelligent Systems	6
6° semestre	
Presentation, Communication and Scientific Writing	3
Project Management and Professional Ethics	3
Information Security	8
Final Exam Internship or Final Exam Project and Thesis	8

Propedeuticità di Analysis e Introduction to Programming

Gli esami di Analysis e Introduction to Programming sono previsti al primo anno e sono propedeutici agli esami degli anni successivi. Lo studente che non li supera entro il primo anno può iscriversi agli anni successivi, ma non potrà sostenere i relativi esami finché non avrà superato gli esami propedeutici.

Lingue di insegnamento

Nel primo anno i corsi si tengono esclusivamente in lingua inglese. È previsto anche un insegnamento curriculare di lingua inglese e un insegnamento curriculare di lingua tedesca o italiana.

Nel secondo e/o terzo anno si tengono in italiano e in tedesco un insegnamento di informatica e un insegnamento generale di "General Skills", mentre gli altri corsi sono in inglese. L'esame si svolge sempre nella lingua ufficiale dell'insegnamento. I corsi che saranno insegnati in italiano e in tedesco saranno determinati di anno in anno dal Consiglio di Facoltà.

Attività didattiche

Sono previsti vari tipi di attività didattiche, che in modi diversi conferiscono conoscenze pratiche e teoriche:

- *Corso*: insegnamento strutturato in regolari incontri con gli studenti e costituito da lezioni durante le quali il docente spiega il programma.
- *Esercitazione*: attività strutturata in regolari incontri con gli studenti che accompagna il corso; durante l'esercitazione viene rielaborato il programma e/o lo studente applica autonomamente, sotto la supervisione del professore, le nozioni apprese durante la lezione.
- *Tirocinio formativo e di orientamento*: attività esterna svolta presso strutture private o della pubblica amministrazione, il cui fine è quello di realizzare un momento di alternanza tra studio e lavoro e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.
- *Progetto*: attività durante la quale lo studente sviluppa autonomamente una ricerca scientifica sotto la supervisione di un docente e nel contesto delle attività della facoltà; in particolare verranno sviluppate competenze di pianificazione, comunicazione e lavoro di gruppo; il progetto può essere svolto come Free Choice o come lavoro di tesi.

Tirocinio formativo e di orientamento o Progetto

I tirocini sono parte integrante del piano di studio del terzo anno di corso. Offrono un'importante occasione per concretizzare le conoscenze teoriche acquisite durante lo studio e per prendere contatti con il mondo del lavoro. Possono essere svolti in una qualsiasi organizzazione pubblica o privata.

Sono previsti due tirocini e/o progetti:

- Tirocinio/progetto obbligatorio associato alla tesi di laurea;
- Tirocinio/progetto facoltativo all'interno degli insegnamenti a scelta "Free choice".

I tirocini/progetti non possono essere iniziati prima del semestre previsto nel piano di studio. Ulteriori informazioni sono contenute nel Regolamento didattico del corso di laurea.