



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CAGLIARI
Nome del corso	Informatica
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.unica.it
Tasse	http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&iso=763&is=34

Referenti e Struttura

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FENU Gianni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Classe Verticale
Struttura di riferimento	Matematica e Informatica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Fisica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI RUBERTO	Cecilia	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	GRAMTCHEV	Todor Vassilev	MAT/05	PO	1	Base
3.	SCATENI	Riccardo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Anedda Valerio valerio.anedda@gmail.com
3483390358
Farci Alberto farci.alberto@hotmail.it 3457776576
Latini Alessandro latini.al@tiscali.it 3491016060
Pranteddu Alberto alberto.pranteddu@gmail.com
3408816032

Gruppo di gestione AQ

Gianni Fenu
Cecilia Di Ruberto
Maurizio Atzori

Giuseppina Onnis
Valerio Anedda

Tutor

Gianni FENU
Nicoletta DESSI'
Cecilia DI RUBERTO
Giovanni Michele PINNA
Riccardo SCATENI



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Informatica dell'Università di Cagliari ha come obiettivo la formazione di un laureato con aggiornate e solide conoscenze di base teoriche e pratiche dei settori fondamentali della Informatica e delle Tecnologie Informatiche che ne consentano l'accesso diretto al mondo del lavoro e alla professione, e garantiscano, al tempo stesso, l'accesso ai corsi di Laurea Magistrale della Classe LM-18 (offerto dallo stesso Ateneo) e di altre classi affini.

Il Corso di Laurea è progettato con l'obiettivo generale di rispondere alla crescente domanda di figure professionali di informatico in grado di affrontare le esigenze della società dell'informazione, la comprensione della tecnologia informatica ed il suo utilizzo nella risoluzione di problemi applicativi è integrata con una solida preparazione di base.

La preparazione tecnica del laureato in Informatica dell'Università di Cagliari consentirà l'inserimento prevalentemente, ma non esclusivamente, nel vivace tessuto della PMI del settore presente in Sardegna oltre che di tutte le attività che richiedano un bagaglio di preparazione nel settore delle tecnologie dell'informazione pur non rientrando tra le aziende operanti nel settore ICT. Il laureato potrà inoltre continuare la propria preparazione iscrivendosi al CdLM in Informatica della stessa Università o altre in sede italiane senza debito in ingresso poiché il percorso di studi è certificato dal GRIN.

Il percorso formativo, sui tre anni, si articola nel seguente modo:

nel primo anno, oltre alla formazione matematico-fisica di base, vengono fornite le basi scientifiche dell'informatica ed i primi corsi relativi alla programmazione ed alle strutture dati, fornendo le nozioni necessarie per poter affrontare gli anni successivi;

nel secondo viene completata la preparazione matematica ritenuta necessaria per un informatico e si affrontano i corsi nelle varie aree individuate dal GRIN (GRuppo di INformatica), in modo da fornire allo studente una preparazione completa sugli aspetti salienti dell'informatica;

nel terzo anno, oltre a completare la formazione nelle aree non coperte dai corsi dei primi due anni, si svolge l'attività di stage o tirocinio in modo da portare lo studente a contatto con il mondo del lavoro.

Descrizione link: Sistema di Certificazione Nazionale GRIN

Link inserito: <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/>



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

All'incontro con le parti sociali hanno partecipato il Prof. G. Michele Pinna, il Prof. Gianni Fenu ed il Prof. Riccardo Scateni, quali rappresentanti del Consiglio di Classe, la Prof.ssa Maria Sias in rappresentanza dell'Ordine degli Ingegneri, a cui si possono iscrivere i laureati della classe L-31, ed il Dott. Paolo Cambarau, Direttore Generale per la Sardegna dell'IBM, in rappresentanza del mondo del lavoro.

Il Presidente ed il Prof. Fenu illustrano l'offerta formativa, evidenziando come, nonostante il corso di Laurea in Informatica fosse quasi in linea con le direttrici della riforma, si sia colta l'occasione per un ripensamento ed un miglioramento dell'offerta formativa.

La Prof.ssa Sias fa osservare come ci sia bisogno di maggiori sinergie tra l'Ordine da Lei rappresentato e il corso di Laurea, e ritiene perfettamente adeguata l'offerta formativa per l'iscrizione all'albo.

Il Dott. Cambarau, pur valutando perfettamente adeguata la formazione che il corso di Laurea si propone di dare, sottolinea come ci sia bisogno di una maggior vicinanza tra il mondo del lavoro e gli studenti in modo che questi apprendano non solo nozioni e capacità, ma anche siano consci di cosa li attende. Pur osservando che già l'attività di stage, per gli studenti d'informatica, è un'occasione per venire a contatto con il mondo del lavoro, si suggerisce che ci siano quindi interventi e modi che rendano possibile una reale interazione tra il mondo del lavoro e gli studenti d'informatica.

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Non si assume alcuna conoscenza specifica. Come stabilito dalla Commissione Didattica del GRIN, si richiede la conoscenza della lingua italiana parlata e scritta e dei contenuti di Matematica e Logica tipici di un programma della scuola superiore.

La verifica del possesso dei requisiti d'accesso avverrà mediante una prova di ingresso elaborata a livello nazionale per i corsi di laurea in informatica.

Il corso di Laurea d'Informatica di Cagliari già verifica che lo studente possieda le conoscenze necessarie attraverso una prova d'ingresso.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

L'integrazione tra tecnologia e fondamenti è la caratteristica che permette di produrre quelle competenze necessarie per comprendere l'evoluzione tecnologica, interpretarne i contenuti, individuarne le applicazioni, ampliare e modificare il modo di

operare.

Nel Corso di Laurea, progettato con l'obiettivo generale di rispondere alla crescente domanda di figure professionali di informatico in grado di affrontare le esigenze della società dell'informazione, la comprensione della tecnologia informatica ed il suo utilizzo nella risoluzione di problemi applicativi è integrata con una solida preparazione di base. Il laureato in Informatica sarà dotato di una preparazione culturale scientifica e metodologica di base che gli permetterà sia di affrontare con successo il progredire delle tecnologie che accedere ai livelli di studio universitario successivi al primo. La preparazione tecnica del laureato in Informatica consentirà inoltre un rapido inserimento nel mondo del lavoro nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e un possibile successivo avanzamento in carriera verso ruoli di responsabilità.

Gli obiettivi formativi in termini di risultati di apprendimento attesi sono i seguenti.

Il laureato in informatica deve quindi avere dimostrato di possedere le conoscenze e la capacità di comprensione

o dei fondamenti scientifici dell'Informatica

o delle metodologie d'uso e dell'evoluzione della tecnologia informatica

o delle sue relazioni con le discipline matematiche, fisiche, biologiche, chimiche ed economiche

o delle tipologie di utenti, dei loro fabbisogni informativi e dell'organizzazione degli ambienti di lavoro e dei vincoli legislativi esistenti nel settore.

Tale bagaglio deve poter essere applicato in svariati campi, che spesso hanno nell'informatica sia uno strumento tecnico ma anche un mezzo per lo sviluppo e soluzione dei problemi tipici del campo. Quindi un laureato in informatica deve

o comprendere e formalizzare problemi complessi in vari contesti, non necessariamente solo informatici,

o progettare, sviluppare, gestire e mantenere sistemi informatici,

o fornire supporto agli utenti nell'utilizzo di strumenti informatici,

o comprendere l'evoluzione della tecnologia informatica, in modo da poter integrare e trasferire l'innovazione tecnologica.

o comprendere e produrre documentazione tecnica in italiano e in inglese,

o analizzare e riconoscere i vincoli legislativi delle applicazioni informatiche.

o avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili.

Il laureato deve anche sapere comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;

Inoltre, sarà consapevole delle responsabilità sociali, etiche, giuridiche e deontologiche relative alla sua professione.

Il percorso formativo, sui tre anni, si articola nel seguente modo:

1. Nel primo anno, oltre alla formazione matematico-fisica di base, vengono fornite le basi scientifiche dell'informatica ed i primi corsi relativi alla programmazione ed alle strutture dati, fornendo le nozioni necessarie per poter affrontare gli anni successivi
2. Nel secondo viene completata la preparazione matematica ritenuta necessaria per un informatico e si affrontano i corsi nelle varie aree predisposte dal GRIN, in modo da fornire allo studente una preparazione completa sugli aspetti salienti dell'informatica.
3. Nel terzo anno si svolge l'attività di stage o tirocinio in modo da portare lo studente a contatto con il mondo del lavoro.

Le discipline, secondo la classificazione GRIN, il cui insegnamento costituisce il nucleo portante del corso di laurea in Informatica sono:

A: Fondamenti dell'informatica

B: Algoritmi e strutture dati

C: Programmazione

D: Linguaggi

E: Architetture

F: Sistemi Operativi

G: Basi di dati

H: Computazione su rete

I: Ingegneria del software

L: Interazione, grafica e multimedialità

Per ciascuna di queste discipline viene previsto un numero adeguato di crediti, certificato dal GRIN.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Attraverso un curriculum formativo che mira non solo a fornire adeguate nozioni tecniche, ma soprattutto a formare la capacità dello studente di comprendere le basi scientifico-metodologiche dell'informatica, si forma la capacità di comprensione e le conoscenze adeguate ad un inserimento nel mondo del lavoro o per la prosecuzione degli studi.

L'ordinamento prevede un adeguato numero di esami i cui contenuti mirano ad accrescere non solo il bagaglio di nozioni, ma soprattutto a formare la capacità di comprensione delle tematiche sviluppate. Ad esempio, gli esami relativi alla programmazione ed ai linguaggi di programmazione mirano non solo a fornire adeguate nozioni ma anche ad evidenziare l'evoluzione dei linguaggi e della programmazione, dando così una visione globale dei temi affrontati che consente di apprendere nuovi linguaggi e approcci.

Alcuni temi d'avanguardia, quali sistemi operativi embedded, computer security o computer graphics, vengono trattati nel corso degli studi.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene sia durante le prove d'esame che durante il corso, dato che sono previste prove in itinere per la verifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La maggior parte dei corsi caratterizzanti prevede attività di laboratorio in cui le conoscenze apprese nelle lezioni più teoriche vengono applicate e verificate.

Attraverso vari progetti, ma soprattutto attraverso lo stage, gli studenti di informatica acquisiscono la capacità di applicare la conoscenza appresa durante il corso di studi e dimostrare un approccio professionale al lavoro.

Lo stage favorisce la capacità di sostenere argomentazioni per risolvere problemi posti da terzi. La capacità di applicare la conoscenza verrà anche accresciuta attraverso l'organizzazione della didattica, prevedendo che gli studenti abbiano la possibilità di confrontarsi con problemi ignoti ma risolvibili a partire dal loro bagaglio di conoscenza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Gli studenti acquisiscono tale capacità venendo stimolati a formare giudizi autonomi specialmente sugli impatti che quanto loro apprendono hanno nel mondo esterno.

Abilità comunicative	<p>Le abilità comunicative vengono verificate sia nelle normali prove di verifica, finale od intermedia di ciascun corso, sia attraverso lo stage e la prova finale.</p> <p>Le abilità comunicative vengono stimolate nel corso di studi, attraverso attività collegiali e di gruppo, sia tra docenti e discenti, che con interlocutori esterni (stage).</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati acquisiscono tali capacità essendo posti di fronte a problemi che devono affrontare e risolvere basandosi sul loro bagaglio di conoscenze.</p>

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato sviluppato autonomamente dal candidato in cui si accertano in particolare modo l'adeguatezza della preparazione rispetto ai descrittori di Dublino, tale elaborato potrà essere scritto in lingua italiana o inglese.

▶ **QUADRO B1.a** | **Descrizione del percorso di formazione**

▶ **QUADRO B1.b** | **Descrizione dei metodi di accertamento**

▶ **QUADRO B2.a** | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

▶ **QUADRO B2.b** | **Calendario degli esami di profitto**

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI 1 link	DI RUBERTO CECILIA	PA	9	84	
Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI 1 link	MULAS FABRIZIO	RD	6	48	
Anno di corso 1	CALCOLO DIFFERENZIALE INTEGRALE link	GRAMTCHEV TODOR VASSILEV	PO	9	72	
Anno di corso 1	FISICA E METODO SCIENTIFICO link	RIGGIO ALESSANDRO	RD	6	48	
Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	PES BARBARA	RU	6	48	
Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link			9	72	
Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE 1 link	SCATENI RICCARDO	PA	12	96	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca distretto biomedico-scientifico

Link inserito: <http://sba.unica.it/biblioteche/Distretto-BS>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il servizio di orientamento in ingresso è gestito a livello centrale dalla Direzione della Didattica e dell'Orientamento e mira a fornire tutte le informazioni necessarie per orientarsi al meglio alle scelte universitarie.

In particolare:

1. promuove il raccordo con le scuole superiori al fine di favorire la conoscenza dei requisiti culturali per l'accesso ai CdS e fornire elementi utili per il riallineamento delle competenze degli allievi dell'ultimo anno che intendono intraprendere la carriera universitaria;
2. promuove l'auto orientamento alla scelta del corso di studi universitario attraverso attività di informazione e comunicazione quali:
 - giornate di orientamento rivolte agli studenti del quarto e del quinto anno degli istituti di istruzione secondaria di tutto il territorio regionale sardo, occasione di presentazione dell'offerta formativa e di seminari e incontri con i referenti del mercato del lavoro e con i docenti dei corsi di studio;
 - incontri presso le Facoltà con lezioni a tema specifico e visita guidata dei laboratori e delle strutture di servizio;
3. orienta gli studenti, al fine di favorire scelte consapevoli, attraverso la promozione dell'autovalutazione.

Nell'ambito del Progetto Orientamento UNICA POR Sardegna 2007-2013 è stato istituito un servizio di Orientamento di Facoltà. La Facoltà di Scienze dispone di 2 tutor di orientamento che forniscono informazioni relative ai Corsi di Studio della Facoltà, dall'iscrizione ai test di ammissione fino all'immatricolazione.

Il servizio di orientamento in ingresso è garantito anche dal coordinatore didattico di Facoltà, in raccordo con la Segreteria di Presidenza e la Segreteria Studenti.

Descrizione link: Pagine Orientamento

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere viene garantito dalla Facoltà di Scienze, dalla Segreteria Studenti e dal Corso di studio.

La Facoltà dispone di un coordinatore didattico che, in sinergia con la Segreteria di Presidenza, affianca e supporta gli studenti durante la loro carriera universitaria. Fornisce inoltre supporto in merito alla valutazione degli insegnamenti, all'iscrizione agli appelli degli esami di profitto e ad eventuali problematiche relative alla registrazione degli esami.

Nell'ambito del Progetto Orientamento UNICA POR Sardegna 2007-2013, la Facoltà si avvale della collaborazione di due tutor di orientamento, i quali:

- forniscono informazioni sui vari corsi di studio;
- supportano gli studenti iscritti al 1° anno per quanto concerne l'organizzazione dello studio, l'orientamento in Facoltà e i servizi dell'Ateneo.

La Facoltà dispone inoltre di un tutor di affiancamento per gli studenti disabili, gestito dall'Ufficio Disabilità S.I.A. Servizi per l'Inclusione e l'Apprendimento d'Ateneo.

La Segreteria studenti accompagna gli studenti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria per tutti gli adempimenti amministrativi, dall'immatricolazione al conseguimento della laurea e oltre.

Il Corso di Studio si avvale di docenti tutor, i quali affiancano gli studenti e li seguono lungo tutto il percorso formativo, al fine di favorire una attiva partecipazione e una proficua frequenza dei corsi.

Sono inoltre disponibili tutor didattici che supportano gli studenti nel processo di apprendimento del percorso formativo, soprattutto nelle materie di base del primo anno e nelle materie che prevedono una consistente attività pratica o laboratoriale. Nell'ambito del Progetto POR sono infine attivati corsi di riallineamento on line finalizzati a colmare le lacune formative degli studenti in ingresso e nel primo anno di corso.

Descrizione link: Pagine Orientamento Facoltà

Link inserito: <http://facolta.unica.it/scienze/servizi-studenti/orientamento/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La scelta dell'attività di tirocinio, corredata dall'attestazione di impegno di un docente della Classe a supervisionare le attività dello studente durante il suo svolgimento, costituisce parte integrante del piano di studio. Il tirocinio prevede un periodo di formazione non inferiore alle 225 ore (9 CFU) e non superiore alle 375 (15 CFU), comunque commisurato al numero di CFU che permette di conseguire, e può essere svolto presso strutture esterne, pubbliche o private, convenzionate con l'Università, oppure presso laboratori di ricerca afferenti all'Università. In ogni caso, un docente della Classe deve essere il supervisore delle attività di Tirocinio.

Descrizione link: Pagina Stage del CdS

Link inserito: <http://informatica.unica.it/index.php?page=3>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il servizio mobilità internazionale degli studenti è organizzato dalla Direzione per le relazioni e le attività internazionali dell'Ateneo.

Descrizione link: Mobilità studentesca

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&iso=218>



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Servizio accompagnamento al lavoro è curato dallo Sportello Job Placement di Ateneo, in capo alla Direzione Ricerca e Territorio.

Descrizione link: Sportello Job Placement

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=769>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Descrizione link: Struttura organizzativa

Link inserito: <http://people.unica.it/centroqualita/files/2013/05/Quadro-D1.pdf>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS ha istituito una Commissione il cui compito è di analizzare, verificare e organizzare le azioni proprie del percorso di qualità intraprese dal Corso stesso.

La Commissione è costituita da:

Prof. Gianni Fenu (Coordinatore CdS)

Prof.ssa Cecilia Di Ruberto (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Dr. Maurizio Atzori (Docente del Cds)

Dr.ssa Giuseppina Onnis (Tecnico Amministrativo con funzioni di Coordinatore didattico di Facoltà)

Sig. Valerio Anedda (Studente)

La Commissione si riunisce periodicamente e in occasione della creazione o discussione su specifici documenti poi portati all'approvazione del CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La Commissione che si occupa dell'AQ programma riunioni periodiche.

In particolare in occasione della programmazione e attuazione di specifici adempimenti definisce un calendario puntuale di attività anche in previsione della successiva approvazione da parte del CdS.

Nel corso dell'ultimo a.a., in relazione al Rapporto di Riesame, sono state previste le seguenti "Azioni correttive":

A1. Ci si propone di intraprendere azioni atte a migliorare l'orientamento in ingresso e a migliorare, presso le parti interessate (scuole secondarie e famiglie), l'informazione relativa ai test di accesso, che hanno evidenziato forti lacune nelle discipline di base mediante giornate e/o azioni di orientamento e pubblicizzazione mirate al solo CdS in Informatica.

Ci si propone, inoltre, di rivedere alcune propedeuticità che rallentano la progressione della carriera degli studenti.

- Relativamente al primo punto vengono incrementati e diversificati gli incontri di divulgazione presso le scuole secondarie superiori (periodo aprile-maggio). Le azioni sono in capo al corpo docente e verranno concordato con gli uffici dell'Orientamento di Ateneo e singoli Istituti interessati.

Inoltre verranno potenziate le modalità multicanali di divulgazione sia in relazione alla comunicazione diretta (periodo

maggio-luglio) che relativamente alla messa in linea di materiali utili alla preparazione specifica (periodo maggio-agosto). Le azioni sono in capo al corpo docente del CdS.

A2. Si propone uno studio sui contenuti dei programmi relativi ad alcuni insegnamenti del secondo semestre al fine di riequilibrare il carico didattico, consultando la Commissione Paritetica docenti-studenti.

Si propone, inoltre, un aggiornamento tecnologico dei principali laboratori del CdS.

- Relativamente al primo punto verranno discussi e modificati alcuni programmi e individuati nuovi docenti (periodo aprile-maggio). Le azioni sono in capo alla Commissione Didattica e al corpo docente.

Inoltre si procederà ad un aggiornamento tecnologico dei principali Laboratori (periodo maggio-agosto). Le azioni sono in capo al corpo docente.

A.3 Ci si propone una rilevazione su un campione significativo delle opinioni delle aziende e delle PP.AA. sulla formazione impartita ai laureati tramite compilazione di form online.

Inoltre ci si propone di attivare azioni volte a mettere in relazione il neolaureato con il mondo del lavoro tramite apposita sezione del sito web del CdS denominata Opportunità di Lavoro.

- Relativamente al primo punto verrà predisposto un apposito elenco di aziende, che collabora al programma tirocini, con i pareri espressi sugli studenti avuti (periodo aprile-maggio). Le azioni sono in capo alla Commissione Tirocini e al corpo docente.

Inoltre si procederà alla creazione di apposita sezione di divulgazione iniziative di lavoro specifiche offerte sul sito del CdS (periodo maggio-agosto). Le azioni sono in capo al corpo docente.

E' inoltre prevista, entro fine anno e anticipata da incontro bilaterali, una riunione del Comitato di Indirizzo.



QUADRO D4

Riesame annuale



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di CAGLIARI
Nome del corso	Informatica
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.unica.it



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FENU Gianni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Classe Verticale
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Matematica e Informatica
Altri dipartimenti	Fisica



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DI RUBERTO	Cecilia	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI 1
2.	GRAMTCHEV	Todor Vassilev	MAT/05	PO	1	Base	1. CALCOLO DIFFERENZIALE INTEGRALE
3.	SCATENI	Riccardo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE 1



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Anedda	Valerio	valerio.anedda@gmail.com	3483390358
Farci	Alberto	farci.alberto@hotmail.it	3457776576
Latini	Alessandro	latini.al@tiscali.it	3491016060

**Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
Fenu	Gianni
Di Ruberto	Cecilia
Atzori	Maurizio
Onnis	Giuseppina
Anedda	Valerio

**Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL
FENU	Gianni	
DESSI'	Nicoletta	
DI RUBERTO	Cecilia	
PINNA	Giovanni Michele	
SCATENI	Riccardo	

**Programmazione degli accessi**

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 125

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 12/03/2013

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Ospedale 72 - CAGLIARI

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	125

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	60/61
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	07/06/2012
---	------------

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	13/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	24/04/2012
Data di approvazione del senato accademico	02/05/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2007 - 15/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il corso di laurea d'informatica aveva già in larga parte i requisiti posti dalla 270, pur rientrando nel quadro normativo previsto dalla 509. L'esigenza comunque di razionalizzare ed adeguare l'offerta formativa ha spinto i docenti del corso di laurea e della facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali a proporre la trasformazione del corso d'Informatica in modo che sia pienamente adeguato alle esigenze poste dalla 270 e da quanto stabilito dall'associazione nazionale dei docenti d'informatica (GRIN)



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le ragioni che stanno alla base del cambiamento sono chiaramente motivate e si ritengono adeguate. La denominazione del corso è chiara e inequivocabile nel contesto nazionale e internazionale e non pone problemi di mobilità degli studenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo ampio ed esaustivo. I risultati generali di apprendimento, declinati secondo i descrittori di Dublino, sono specificati in modo chiaro ed esauriente. Il percorso formativo è coerente con la denominazione del corso, con gli obiettivi formativi specifici e con i risultati di apprendimento attesi.

La valenza del percorso formativo sul piano occupazionale è chiaramente delineata. Vengono indicati i principali settori di interesse professionale con riferimento sia a macrosettori di attività sia alla classificazione ISTAT delle professioni. Le possibilità di sbocco professionale indicate sono coerenti con gli obiettivi formativi specifici e con i risultati di apprendimento attesi.

La docenza disponibile, almeno in sede di valutazione preliminare, soddisfa i requisiti necessari. Quasi tutto il corpo docente, inoltre, sarà presumibilmente costituito da docenti di ruolo e quasi tutti inquadrati nei SSD previsti dall'ordinamento proposto. Anche le risorse di strutture didattiche, sempre in sede di valutazione preliminare, sono disponibili in misura adeguata.

Il Nucleo (nella delibera del 7.6.11) prende atto degli adeguamenti effettuati in conformità alle osservazioni indicate dal CUN, adunanza del 25/05/2011.



Note relative alle attività di base

Nella formazione di base, per quanto riguarda la preparazione matematico-fisica, la razionalizzazione ha portato ad una

diminuzione dei crediti nel settore MAT/05, con relativo aggiornamento ed adeguamento del programma, ed in generale ad una maggior aderenza dell'offerta formativa alle necessità di fornire adeguate basi per la comprensione delle tematiche sviluppate nelle attività formative caratterizzanti. Per questo si è razionalizzata anche l'offerta nei settori MAT/02 e MAT/03.

La formazione fisica si prevede uguale per tutti i corsi di laurea d'informatica (disposizione della Commissione Didattica del GRIN).



Note relative alle altre attività

La scelta di avere 6 crediti per la prova finale e un congruo numero di crediti per attività di stages e tirocini formativa ha come razio sia la verifica da parte dei docenti dell'adeguatezza della preparazione dello studente sia il favorire un contatto con il mondo del lavoro, come anche suggerito dalle parti sociali.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le matematiche sono le discipline per eccellenza culturalmente affini all'Informatica. Nei settori MAT/01-09 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività di base. Per questo motivo è necessario includere i settori MAT/01-09, già presenti fra le attività di base, nelle attività affini e integrative del corso di laurea (Commissione Didattica GRIN)



Note relative alle attività caratterizzanti

Nella progettazione del corso di laurea sono stati seguiti i criteri sulla formazione di un informatico evidenziati dal GRIN. Pertanto il numero di crediti totali nel settore INF/01 e la loro ripartizione nelle varie sotto aree individuate dal GRIN è frutto della necessità di conseguire la certificazione che il GRIN ogni anno rilascia ai corsi di laurea, certificazione che attesta l'adeguatezza della preparazione fornita dal corso di laurea.



Attività di base

ambito: Formazione matematico-fisica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		18	24
Gruppo	Settore	min	max
B11	MAT/01 Logica matematica	6	9
	MAT/04 Matematiche complementari		
	MAT/05 Analisi matematica		
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica		
	MAT/07 Fisica matematica		
	MAT/08 Analisi numerica		
	MAT/09 Ricerca operativa		
B12	MAT/02 Algebra	6	9
	MAT/03 Geometria		
B13	FIS/01 Fisica sperimentale	6	6
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici		
	FIS/03 Fisica della materia		

ambito: Formazione informatica di base		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 18)		18	24
Gruppo	Settore	min	max
B21	INF/01 Informatica	18	24

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30: 36

Totale Attività di Base 36 - 48



ambito: Discipline Informatiche		CFU	
---------------------------------	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (**minimo da D.M. 60**) 84 87

Gruppo	Settore	min	max
C11	INF/01 Informatica	84	87
C12	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: 84

Totale Attività Caratterizzanti 84 - 87



Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	24
A11	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica	6	9
A12	MAT/08 - Analisi numerica MAT/09 - Ricerca operativa	6	9
A13	IUS/04 - Diritto commerciale SECS-P/07 - Economia aziendale	6	6

Totale Attività Affini 18 - 24

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 39	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 198