



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di GENOVA
<b>Nome del corso</b>	Informatica
<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Nome inglese</b>	Computer Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://dida.disi.unige.it/">http://dida.disi.unige.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.studenti.unige.it/tasse/">http://www.studenti.unige.it/tasse/</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MOGGI Eugenio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corsi di studi in informatica
<b>Struttura di riferimento</b>	Informatica, bioingegneria,robotica e ingegneria dei sistemi (DIBRIS)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARLA	Annalisa	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	CHIOLA	Giovanni	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	CERIOLI	Maura	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	CATANIA	Barbara	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	DI BENEDETTO	Fabio	MAT/08	PA	1	Base
6.	DE FLORIANI	Leila	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	DEL PRETE	Vincenza	MAT/05	PA	1	Base
8.	DELZANNO	Giorgio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	LAGORIO	Giovanni	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	RICCA	Filippo	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
11.	ROSOLINI	Giuseppe	MAT/01	PO	1	Base

12.	ZUCCA	Elena	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>			Gangemi Paolo 3831083@studenti.unige.it Macco Paolo 3362185@studenti.unige.it Nunzi Simone Roberto 3822470@studenti.unige.it Parpinello Chiara 3512610@studenti.unige.it Petrucciani Tommaso 3510607@studenti.unige.it Robino Camilla 3707993@studenti.unige.it Staglianò Susanna 3492051@studenti.unige.it			
<b>Gruppo di gestione AQ</b>			Davide Ancona Giuseppe Ciaccio Eugenio Moggi Marina Ribaudo Alessandro Verri Paolo Macco Tommaso Petrucciani Anna Vezzosi			
<b>Tutor</b>			Barbara CATANIA Maura CERIOLI Giovanna GUERRINI Giovanni LAGORIO			

Il Corso di Studio in breve

Il primo corso di studi in Informatica dell'Università di Genova è stato istituito nel 1986 come Laurea in Scienze dell'Informazione (di durata quadriennale). A seguito di varie trasformazioni imposte dalla legislazione sugli ordinamenti didattici e dall'evoluzione dell'Informatica sia nei suoi aspetti tecnologici che in quelli più prettamente scientifici, il corso di studio in Scienze dell'Informazione si è evoluto nell'attuale organizzazione, che consiste di una Laurea Triennale in Informatica e una Laurea Magistrale in Informatica.

La Laurea triennale in Informatica (classe L-31) è organizzata secondo due curricula, con un primo anno in comune. I due percorsi condividono un nucleo di attività formative che forniscono le conoscenze di matematica discreta e di calcolo differenziale e integrale indispensabili e forniscono una piattaforma comune di conoscenze informatiche, coprendo gli aspetti fondamentali di programmazione e algoritmi, architettura dei calcolatori e sistemi operativi, basi di dati, reti di calcolatori, ingegneria del software.

Curriculum metodologico: orientato prevalentemente a un proseguimento degli studi; privilegia una solida formazione di base nell'ottica di un successivo completamento di tale formazione a livello di Laurea Magistrale.

Curriculum professionale: orientato a un rapido inserimento nel mondo del lavoro, nel settore delle tecnologie dell'Informazione e della comunicazione; fornisce conoscenze e competenze sufficienti, anche a carattere tecnologico, riguardanti la progettazione e lo sviluppo di moderni sistemi software.

Il primo anno è completamente in comune e la scelta tra i due curricula avviene all'atto della compilazione del piano di studio per il secondo anno.

Per accedere alla Laurea triennale è necessario essere in possesso del Diploma di scuola media superiore.

Maggiori informazioni sono disponibili al link indicato, o possono essere richieste alle [persone di contatto](#) per il CdS.

Descrizione link: Maggiori informazioni

Link inserito: <http://dida.disi.unige.it/i-corsi-di-informatica-a-genova.html>

## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Ci si è avvalsi del Comitato di indirizzo dei corsi di studio in Informatica, mediante riunioni e scambi di documenti dal 3 al 20 Novembre 2008. Al Comitato è stata proposta una bozza congiunta sia per la trasformazione della laurea triennale (attivata nell'anno accademico 2009/2010), sia per la transizione dalla laurea specialistica alla laurea magistrale.

La composizione del Comitato di indirizzo permette una valutazione ad ampio spettro. Infatti ne fanno parte: per Confindustria Genova, il responsabile del settore formazione; per le grandi imprese il rappresentante di Finmeccanica nel Comitato Esecutivo del Distretto Tecnologico SIIT e il direttore dello sviluppo prodotti software della sede locale della Siemens (circa 700 dipendenti); per le PMI, il responsabile progettazione software di TBridge (circa 150 dipendenti), azienda che conta numerosi laureati dei precedenti corsi di studio in Informatica; per la rappresentanza dei laureati genovesi, il SOA EMEA Speciality Director di Accenture (Sophia Antipolis); per le posizioni negli enti pubblici, il dirigente responsabile per la formazione e reclutamento della Provincia di Genova; per la Regione, il direttore del Centro Regionale Ricerca e Innovazione.

Per quanto riguarda la transizione dalla laurea specialistica alla laurea magistrale, dalla consultazione sono emerse indicazioni in due direzioni: favorire dei percorsi specificamente orientati alla ricerca, pubblica o privata; realizzare, se e quando le risorse lo consentiranno, un percorso magistrale di connubio fra informatica e tecniche economiche e organizzative.

Il Dipartimento DIBRIS ha avviato un processo permanente di rilevazione del fabbisogno di laureati in Informatica presso aziende ed organizzazione più rilevanti del territorio. Tale processo si esplica attraverso la nomina di una Commissione che in maniera ricorrente aggiorna i profili richiesti dal tessuto produttivo del bacino dell'Ateneo genovese mediante interviste alle Parti Interessate (aziende, industrie, enti e i laureati stessi).

Descrizione link: REPORT DELLA COMMISSIONE SULL'INDAGINE SUI PROFILI PROFESSIONALI CORRISPONDENTI AI PERCORSI FORMATIVI OFFERTI DAL DIBRIS

Link inserito: [http://www.dibris.unige.it/docu/2013\\_report\\_indagine\\_profili\\_professionali\\_ICT.pdf](http://www.dibris.unige.it/docu/2013_report_indagine_profili_professionali_ICT.pdf)

## ▶ QUADRO A2.a

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Profilo Generico

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

supporto alle attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, con l'uso di metodologie standardizzate.

##### **competenze associate alla funzione:**

competenze teoriche, metodologiche, sperimentali e applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione e utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire e accedere ad informazioni e conoscenze.

##### **sbocchi professionali:**

progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici, sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici.

I laureati, in particolare quelli che hanno optato per il curriculum metodologico, possono inoltre accedere ai livelli superiori di studio in area informatica.

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
2. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
3. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
4. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
5. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
6. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Possono iscriversi al corso di laurea tutti gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio equipollente.

È richiesta un'adeguata preparazione iniziale. Le conoscenze richieste sono quelle fornite dalla scuola superiore, con particolare riferimento alla conoscenza della lingua italiana, parlata e scritta, alle conoscenze matematiche di base, alle capacità logiche.

La verifica di tali conoscenze avviene mediante una prova, che si tiene prima dell'inizio dei corsi.

Le modalità di verifica e i criteri di attribuzione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sono dettagliati sul sito web del Corso di Studio.

Descrizione link: Ammissione e Immatricolazione alla L-31

Link inserito: <http://dida.disi.unige.it/i-corsi-di-informatica-a-genoa/laurea-triennale-l-31/immatricolazioni.html>

## ▶ QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

La Laurea in Informatica recepisce in toto gli obiettivi formativi della classe L-31, con le specificità indicate nel seguito. È previsto un nucleo di attività di base e caratterizzanti, corrispondenti a ben più di 60 CFU, per fornire le conoscenze di matematica discreta e di calcolo differenziale ed integrale indispensabili e per fornire un nucleo significativo di conoscenze informatiche, coprendo gli aspetti fondamentali di programmazione ed algoritmi, architettura dei calcolatori e sistemi operativi, basi di dati, reti di calcolatori, ingegneria del software. Su questa piattaforma comune si innestano i due curricula, che si differenziano a partire dal 2o anno.

Il curriculum professionale privilegia attività formative mirate a conseguire solide conoscenze e competenze, anche a carattere tecnologico, riguardanti la progettazione e lo sviluppo di moderni sistemi software anche di tipo distribuito, direttamente utilizzabili per un inserimento nel mondo del lavoro subito dopo la laurea.

Il curriculum metodologico privilegia attività formative tese ad ampliare le conoscenze di base di matematica e di fisica ed i


fondamenti dell'informatica, che possono costituire l'ossatura di un percorso orientato a proseguire negli studi.

Le singole attività formative, di norma, prevedono una quota oraria di studio o attività individuale dello studente che varia tra il 50% ed il 70%; quindi la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale è nettamente superiore al 50% del totale.

Entrambi i curricula del Corso di Studio hanno ottenuto il Bollino GRIN 2012. Il Bollino GRIN erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18). La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Descrizione link: Sito web del Bollino GRIN

Link inserito: <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

 <b>QUADRO A4.b</b>	<b>Risultati di apprendimento attesi</b> <b>Conoscenza e comprensione</b> <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>
<b>Area Generica</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b>  I laureati in Informatica possiedono: <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscenze e comprensione di strumenti matematici di base nel discreto e nel continuo;</li><li>- capacità logico-deduttive e critiche-sperimentali;</li><li>- conoscenze e comprensione degli aspetti di base dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi, architetture e sistemi;</li><li>- conoscenze e comprensione dei principali aspetti applicativi dell'informatica e consapevolezza dell'ampio spettro delle discipline informatiche;</li><li>- conoscenza delle fasi del ciclo di vita dei sistemi software, sia per costruirne di nuovi che per la manutenzione di quelli esistenti.</li></ul> Queste conoscenze e capacità vengono acquisite tramite gli insegnamenti di base di area matematica e di area informatica e poi attraverso gli insegnamenti caratterizzanti, che prevedono anche significative attività pratiche.  Gli insegnamenti in comune ai due curricula coprono il nucleo essenziale di conoscenze matematiche e informatiche; tramite i corsi curricolari e la prova finale si arriva anche alla conoscenza di temi di avanguardia in ambito informatico; per tutte le attività è previsto un livello di contenuti e modalità di svolgimento adeguati ad un corso universitario di primo livello.  <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  I laureati in Informatica sono in grado di affrontare e risolvere problemi di natura informatica e di motivare e sostenere le scelte operate, mostrando un approccio professionale al lavoro. In particolare hanno le competenze tecnico-scientifiche necessarie per: <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere e formalizzare problemi complessi in vari contesti applicativi;</li><li>- progettare, sviluppare, gestire e mantenere sistemi informatici per affrontare tali problemi;</li><li>- fornire supporto agli utenti nell'utilizzo di tali sistemi;</li><li>- produrre la documentazione tecnica relativa.</li></ul> Queste competenze e capacità vengono allenate e testate soprattutto attraverso le attività progettuali (e la verifica delle stesse) che caratterizzano la maggior parte degli insegnamenti di informatica e attraverso le attività relative alla prova finale.	

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## Area Informatica

### Conoscenza e comprensione

Relativamente all'area di competenze di tipo informatico, i laureati in Informatica possiedono conoscenza e comprensione degli aspetti di base dell'informatica, relativamente a linguaggi e paradigmi di programmazione, algoritmi e strutture dati, architettura dei calcolatori, sistemi operativi, basi di dati e sistemi informativi, reti e protocolli di comunicazione, programmazione in piccolo, ciclo di vita del software, concorrenza nei sistemi distribuiti e aspetti teorico-fondazionali, unitamente alla conoscenza dei principali ambiti applicativi dell'Informatica e dell'ampio spettro delle discipline informatiche.

Tale conoscenza e comprensione viene promossa anche attraverso significative attività pratiche (esercitazioni di laboratorio, prove in itinere a carattere pratico, progetti finali).

Gli insegnamenti in comune ai due curricula coprono il nucleo essenziale di conoscenze informatiche; tramite gli insegnamenti curricolari e la prova finale si giunge ad approfondimenti più specifici. In particolare, il percorso professionale approfondisce temi di immediata rilevanza in ambito lavorativo (programmazione a componenti, gestione di sistemi informativi, sviluppo di applicazioni web) oltre ad aspetti di interfaccia verso l'ambito lavorativo (lingua inglese e cultura d'impresa, vedi sezione "Altre competenze"), mentre il percorso metodologico lascia maggior spazio alla formazione di tipo matematico e fisico, propedeutica alle discipline della laurea magistrale.

Per tutte le attività è previsto un livello di approfondimento adeguato ad un corso universitario di primo livello.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le attività di progetto e sviluppo legate agli insegnamenti principali, nonché attraverso la prova finale nel percorso professionale, i laureati in Informatica sono messi in grado di affrontare e risolvere problemi di natura informatica e di motivare e sostenere le scelte operate mostrando un approccio professionale al lavoro.

In particolare, essi conseguono le competenze tecnico-scientifiche necessarie per comprendere e formalizzare problemi e requisiti in vari contesti applicativi e supportare attività di progetto, sviluppo, gestione e manutenzione di sistemi informatici che affrontano tali problemi e soddisfano tali requisiti, fornendo supporto agli utenti finali nell'utilizzo di tali sistemi, producendo idonea documentazione tecnica e lavorando in gruppo.

I laureati che hanno scelto il percorso metodologico sono inoltre in grado di affrontare gli approfondimenti che caratterizzano la laurea magistrale in Informatica attraverso un più sviluppato bagaglio di conoscenza di tipo matematico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI [url](#)

LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI [url](#)

PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E ALGORITMI DISTRIBUITI [url](#)

PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E ALGORITMI DISTRIBUITI [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE [url](#)

PROVA FINALE (INDIRIZZO METODOLOGICO) [url](#)

BASI DI DATI 2 [url](#)

PROVA FINALE (INDIRIZZO PROFESSIONALE) [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

TECNICHE AVANZATE DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

COMPLEMENTI DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

FONDAMENTI DELL'INFORMATICA [url](#)

## Area Matematica

### Conoscenza e comprensione

Relativamente all'area di competenze di tipo matematico, i laureati in Informatica possiedono conoscenza e comprensione di aspetti di base sia nel discreto che nel continuo, che coprono aspetti di logica, algebra, calcolo differenziale e integrale, statistica, metodi numerici per l'algebra lineare. Vengono inoltre promosse le capacità logico-deduttive tipiche di questo ambito formativo. Il corpus di conoscenza e comprensione e le capacità così acquisite costituiscono il necessario bagaglio culturale comune alle altre lauree di tipo scientifico e tecnologico e formano la base indispensabile per conseguire conoscenza e comprensione anche di talune discipline informatiche, incontrate sia nei percorsi triennali che in quello magistrale.

Gli insegnamenti in comune ai due percorsi della triennale coprono il nucleo essenziale di conoscenze matematiche; tramite i corsi curriculari del percorso metodologico si arriva alla conoscenza di temi più avanzati, essenzialmente collegati alla geometria e al calcolo differenziale e integrale, indispensabili per proseguire gli studi. Per tutte le attività è previsto un livello di contenuti adeguato ad un corso universitario di primo livello.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative di area matematica e grazie in alcuni casi alla sinergia con discipline informatiche contigue, i laureati in Informatica sono messi in grado di utilizzare strumenti matematici per formalizzare e valutare sistemi naturali oppure sistemi informatici e sono in grado di fornire supporto ad attività che richiedono di incorporare metodi matematici in sistemi informatici atti alla simulazione e al controllo. Essi sono inoltre in grado di comprendere e successivamente approfondire gli aspetti fondazionali, prevalentemente di tipo logico, dell'Informatica.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA [url](#)

CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE [url](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 2 LOGICA) [url](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) [url](#)

METODI DI STATISTICA E PROBABILITA' [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

TEORIA DELL'INFORMAZIONE E INFERENZA [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE 2 [url](#)

## Altre competenze

### Conoscenza e comprensione

I laureati che hanno scelto il percorso professionale conseguono una conoscenza di base degli aspetti organizzativi ed economici delle imprese che contribuiranno a creare o con le quali collaboreranno, mentre i laureati del percorso metodologico conseguono conoscenze di base nell'ambito della Fisica che, con il proseguimento degli studi, completeranno il bagaglio culturale ed espressivo comune alle altre lauree magistrali di tipo scientifico e tecnologico. Comune ad entrambi i percorsi è la conoscenza della lingua inglese, almeno al livello B1 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages) ma anche fino al livello B2 per il percorso metodologico.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di base dell'organizzazione di impresa mettono in grado il laureato in Informatica di rapportarsi più facilmente



con le realtà produttive nelle quali sarà chiamato ad operare, mentre la conoscenza della lingua inglese lo mette in grado di operare anche in contesti internazionali, fruendo con successo di documentazione redatta in lingua inglese e supportando la produzione di analoga documentazione tecnica.

Le conoscenze nell'ambito della fisica mettono in grado il laureato che ha scelto il percorso metodologico di proseguire gli studi e giungere alla laurea magistrale con un bagaglio di cultura di base e di linguaggio comune alle altre lauree di tipo scientifico e tecnologico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE [url](#)

PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE [url](#)

PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURA AZIENDALE [url](#)

FISICA [url](#)

 <b>QUADRO A4.c</b>	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati in Informatica acquisiscono la capacità di raccogliere e interpretare i dati utili a formulare giudizi autonomi in campo professionale, come pure la capacità di raccogliere, interpretare, e valutare dati e fabbisogni ai fini di una soluzione di tipo informatico.</p> <p>Tale autonomia di giudizio viene conseguita tramite l'impostazione metodologica del Corso di Laurea e delle varie attività didattiche previste ed è pertanto verificata tramite le prove d'esame per tali attività.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati in Informatica acquisiscono le capacità di comunicazione che sono necessarie allo svolgimento della professione, in particolare la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Tale abilità comunicativa viene sviluppata soprattutto attraverso le numerose attività progettuali, che sono tipicamente svolte a piccoli gruppi, e testata attraverso la verifica in itinere e finale delle attività stesse.</p> <p>Sono poi previste attività specifiche, all'interno di corsi e autonome, finalizzate a potenziare le capacità di comunicazione.</p> <p>Infine, per il conseguimento della Laurea è richiesto il conseguimento di una certificazione della conoscenza della lingua inglese, ad un livello non inferiore al livello B1 della Commissione Europea; questo garantisce una adeguata capacità di comunicazione anche in lingua inglese.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in Informatica acquisiscono le capacità necessarie ad affrontare il rapido evolversi del settore, in particolare la capacità di apprendere in autonomia nuove tecniche e metodi, e a proseguire gli studi universitari, verso una laurea magistrale o un "master".</p> <p>Tali capacità sono fornite attraverso l'intero percorso formativo e in particolar modo attraverso i corsi dell'ultimo anno, che richiedono una certa autonomia di studio, e attraverso la prova finale.</p> <p>Sono pertanto verificate attraverso le differenti prove di esame collegate alle attività formative suddette.</p>

Per il curriculum professionale l'attività per la prova finale consiste in un tirocinio interno o esterno da 12 CFU, e può essere svolta completamente o in parte presso aziende o enti esterni, o presso altre università, italiane o estere.

Per il curriculum metodologico l'attività per la prova finale consiste in una relazione compilativa da 3 CFU, che di norma è un approfondimento di argomenti già visti nel corso di studi.

Il regolamento specifico per la prova finale contiene anche le regole da seguire per l'attribuzione del voto finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico L-31 coorte 2013/14

Per ogni attività formativa la verifica del profitto individuale degli studenti avviene attraverso un esame finale. Per gli insegnamenti, l'esame finale può essere svolto con una o più delle seguenti modalità: prova scritta, prova orale e prova individuale di laboratorio.

Forme alternative di verifica del profitto sono: laboratori guidati con obbligo di frequenza, realizzazione di progetti, redazione di tesine, preparazione e presentazione di seminari. Tali forme alternative sostituiscono una o più prove dell'esame finale e si svolgono una o più volte durante l'anno. Laboratori guidati, progetti, tesine e seminari si possono svolgere nel periodo di lezione, e sono integrativi delle prove di esame finale.

Le modalità di verifica sono riportate nelle schede degli insegnamenti pubblicate sul sito web del corso di studio, mentre ulteriori dettagli devono essere forniti prima dell'inizio dell'attività, attraverso pubblicazione su pagine web o sul modulo AulaWeb di ogni insegnamento.

Il trattamento individualizzato in favore degli studenti diversamente abili per il superamento degli esami è consentito previa intesa con il docente della materia e con l'ausilio del docente referente per gli studenti disabili. Agli studenti diversamente abili sono consentite prove d'esame equipollenti e tempi più lunghi per l'effettuazione delle stesse e la presenza di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità.

Lo studente deve superare le verifiche previste entro l'anno accademico. Lo studente che non supera una prova scritta o una prova orale o una prova di laboratorio, può ripeterla al più altre 2 volte nel corso dell'anno accademico; il docente può tuttavia concedere una deroga. Le votazioni positive non possono essere rifiutate dallo studente. La consegna dell'elaborato relativo ad una prova implica l'accettazione della votazione.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Descrizione link: Schede insegnamenti Corso di Laurea

Link inserito: <http://dida.disi.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/elenco-degli-insegnamenti.html>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto


▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	CATANIA BARBARA	PA	12	20	✓
	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	DE FLORIANI LEILA	PO	12	52	✓
5	Anno di corso 1	CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE <a href="#">link</a>			6	36	
5	Anno di corso 1	CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE <a href="#">link</a>	CARLETTI ETTORE GIOVANNI	RU	6	12	
2	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) <a href="#">link</a>	ONETO ANNA	RU	6	12	
2	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) <a href="#">link</a>	CAVALIERE MARIA PIA	PA	6	36	
1	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 2 LOGICA) <a href="#">link</a>	ROSOLINI GIUSEPPE	PO	6	48	✓
	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE <a href="#">link</a>	ROVETTA STEFANO	PA	12	48	
	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE					

	corso 1	<a href="#">link</a>	PUPPO ENRICO	PO	12	72	
	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE <a href="#">link</a>	MAGILLO PAOLA	PA	12	12	
	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE <a href="#">link</a>	MASULLI FRANCESCO	PA	12	36	
	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE <a href="#">link</a>	VERRI ALESSANDRO	PO	12	76	
	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE <a href="#">link</a>	BARLA ANNALISA	RU	12	24	
3	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO <a href="#">link</a>	DI BENEDETTO FABIO	PA	6	0	
P/10	Anno di corso 2	CULTURA AZIENDALE <a href="#">link</a>			6	0	
3	Anno di corso 2	GEOMETRIA <a href="#">link</a>	ROSSI MARIA EVELINA	PO	6	0	
	Anno di corso 2	LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI <a href="#">link</a>	LAGORIO GIOVANNI	RU	12	0	
	Anno di corso 2	LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI <a href="#">link</a>	ANCONA DAVIDE	RU	12	0	
	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E ALGORITMI DISTRIBUITI <a href="#">link</a>	DELZANNO GIORGIO	PA	9	0	
	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE <a href="#">link</a>	CHIOLA GIOVANNI	PO	15	0	
	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE <a href="#">link</a>	RIBAUDO MARINA	PA	15	0	
	Anno di corso 3	BASI DI DATI 2 <a href="#">link</a>	CATANIA BARBARA	PA	6	0	
5	Anno di corso 3	CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE 2 <a href="#">link</a>	DEL PRETE VINCENZA	PA	9	0	
	Anno di corso 3	COMPLEMENTI DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	ZUCCA ELENA	PA	9	0	
	Anno di corso 3	FISICA <a href="#">link</a>	PUTTI MARINA	PA	9	0	
	Anno di corso 3	FISICA <a href="#">link</a>	FONTANELLI FLAVIO	PA	9	0	
	Anno di corso 3	FONDAMENTI DELL'INFORMATICA <a href="#">link</a>	ZUCCA ELENA	PA	6	0	
	Anno di corso 3	FONDAMENTI DELL'INFORMATICA <a href="#">link</a>	DELZANNO GIORGIO	PA	6	0	
	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <a href="#">link</a>	CERIOLI MAURA	PA	9	0	
	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <a href="#">link</a>	RICCA FILIPPO	RU	9	0	

Anno di corso 3	PROVA FINALE (INDIRIZZO METODOLOGICO) <a href="#">link</a>	MOGGI EUGENIO	PO	3	0	
Anno di corso 3	PROVA FINALE (INDIRIZZO METODOLOGICO) <a href="#">link</a>			3	0	
Anno di corso 3	PROVA FINALE (INDIRIZZO PROFESSIONALE) <a href="#">link</a>	MOGGI EUGENIO	PO	12	0	
Anno di corso 3	PROVA FINALE (INDIRIZZO PROFESSIONALE) <a href="#">link</a>			12	0	
Anno di corso 3	TECNICHE AVANZATE DI PROGRAMMAZIONE <a href="#">link</a>	CERIOLI MAURA	PA	6	0	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca  
 Link inserito: <http://www.dibris.unige.it/info/SUA-B4.html>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca  
 Link inserito: <http://www.dibris.unige.it/info/SUA-B4.html>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca  
 Link inserito: <http://www.dibris.unige.it/info/SUA-B4.html>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca  
 Link inserito: <http://www.dibris.unige.it/info/SUA-B4.html>

▶ QUADRO B5

**Orientamento in ingresso**

L'orientamento in ingresso è curato dalla Commissione Promozione e Orientamento (presieduta dalla Prof.ssa Francesca Odone), che svolge la sua attività in coordinamento con la Commissione Orientamento della Scuola di Scienze MFN (presieduta dalla Prof.ssa Giuseppina Barberis). All'orientamento in ingresso collabora anche un "tutor di accoglienza", cioè uno studente nominato annualmente a giugno.

Descrizione link: Promozione e Orientamento

Link inserito: <http://dida.disi.unige.it/orientamento.html>

▶ QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

Il tutorato in itinere è curato da una Commissione Tutoraggio. Questa commissione è nominata ogni anno poco prima della pubblicazione della SUA e ha il compito di seguire gli studenti di una data coorte fino alla conclusione del triennio.

Descrizione link: Commissioni del CdS

Link inserito: <http://dida.disi.unige.it/organizzazione-cds/commissioni-del-cds.html>

▶ QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

La Commissione Tirocini si occupa dei contatti con le aziende per l'attivazione di tirocini per la prova finale del curriculum professionale e mantiene aggiornata la pagina web di sua competenza.

Descrizione link: Tirocini Aziendali

Link inserito: <http://dida.disi.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/tirocini-aziendali.html>

▶ QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Il Delegato Internazionalizzazione segue gli studenti impegnati nei programmi di mobilità (principalmente scambi Erasmus). Informazioni sui programmi di mobilità si trovano alla pagina web gestita dal Delegato.

Descrizione link: Studiare all'Estero

Link inserito: <http://dida.disi.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/studiare-allestero.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
milians Universität (München GERMANIA)	10/08/2012	
Politécnica (Valencia SPAGNA)	10/06/2013	



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La Commissione Promozione e Orientamento (presieduta dalla Prof.ssa Francesca Odone) si occupa anche dell'orientamento in uscita.

Descrizione link: Promozione e Orientamento

Link inserito: <http://dida.disi.unige.it/orientamento.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo sono descritte nel documento allegato, redatto dal Presidio per la qualità della formazione dell'Università degli Studi di Genova.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Corso di Studio (CdS) distingue fra la Qualità del risultato di apprendimento e la Qualità del suo servizio formativo.

La Qualità del risultato di apprendimento è il grado in cui le competenze acquisite dagli studenti soddisfano i Risultati di apprendimento attesi. Il risultato di apprendimento è di alta qualità se è almeno pari ai Risultati di apprendimento attesi.

Il CdS rileva la qualità del risultato di apprendimento attraverso: le schede di valutazione degli studenti; gli esiti degli esami di profitto, opportuni indicatori, contatti formalizzati con le Parti Interessate (PI).

La qualità del risultato di apprendimento non dipende solo dal CdS, ma anche dalle differenti caratteristiche e dal diverso impegno degli studenti.

La Qualità del servizio formativo del CdS è il grado in cui il CdS stesso, in virtù del proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (insieme di Struttura Organizzativa, Processi, Responsabilità, Procedure e Risorse) realizza sistematicamente la sua Missione: individuare tempestivamente la Domanda di formazione delle Parti Interessate e fornire a tutti gli studenti un servizio formativo tale da dare, a ognuno di loro, le stesse opportunità di soddisfarla. A tale scopo il CdS si impegna a stabilire, con la massima trasparenza, "Buone Pratiche" per i suoi docenti e per il personale T/A che collabora con il CdS e a monitorare/verificare il loro



adempimento.

Il CdS rileva la qualità del proprio servizio formativo sia attraverso le schede di valutazione di studenti e docenti, sia attraverso i contatti formalizzati con le sue PI interne ed esterne. La qualità del servizio formativo dipende solo dal CdS che lo fornisce.

L'Assicurazione della Qualità è la parte della Gestione per la qualità mirata a dare fiducia alle Parti Interessate che il CdS è in grado di soddisfare i requisiti per la Qualità del risultato di apprendimento e che è in grado di mantenere la Qualità del servizio formativo ai livelli decisi dal CdS stesso.

Per dare tale fiducia, il CdS deve dimostrare alle Parti Interessate, con evidenze oggettive (documenti), che gestisce e coordina, in modo pianificato, sistematico e documentato, i processi descritti nel documento al link esterno, di cui ha individuato e assegnato responsabilità e autorità.

Descrizione link: Descrizione dei Processi per la AIQ

Link inserito: <http://www.dibris.unige.it/info/SUA-L31-D2.html>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Descrizione link: Programmazione dei lavori e scadenza di attuazione delle iniziative

Link inserito: <http://www.dibris.unige.it/info/SUA-D3.html>

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS per:

- a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il Riesame sarà articolato su due cicli differenti:

Parte A: valutazione annuale dei risultati degli interventi di correzione e miglioramento;

Parte B: valutazione triennale/quinquennale del progetto formativo del CdS. In questa parte il CdS verifica anche la permanenza di validità degli obiettivi di formazione.

Di norma nel Riesame il Gruppo di lavoro analizza le informazioni contenute sia nella precedente scheda SUA-CdS, sia nel precedente Rapporto Annuale di Riesame.

Il Riesame è effettuato dalla Commissione AQ del CdS. Il primo riesame successivo alla presente SUA-CdS sarà stilato entro il 30 novembre 2013, attenendosi alle direttive del Presidio di Qualità di Ateneo. Esso sarà inoltre approvato dal competente CCS.



## Scheda Informazioni

**Università**

Università degli Studi di GENOVA

**Nome del corso**

Informatica

<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Nome inglese</b>	Computer Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://dida.disi.unige.it/">http://dida.disi.unige.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.studenti.unige.it/tasse/">http://www.studenti.unige.it/tasse/</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MOGGI Eugenio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corsi di studi in informatica
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Informatica, bioingegneria,robotica e ingegneria dei sistemi (DIBRIS)

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARLA	Annalisa	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE 2. SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB
2.	CHIOLA	Giovanni	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI DI ELABORAZIONE E DI TRASMISSIONE (1° MODULO)
3.	CERIOLI	Maura	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TECNICHE AVANZATE DI PROGRAMMAZIONE
4.	CATANIA	Barbara	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI 2. BASI DI DATI 2
5.	DI BENEDETTO	Fabio	MAT/08	PA	1	Base	1. CALCOLO NUMERICO
6.	DE FLORIANI	Leila	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI
7.	DEL PRETE	Vincenza	MAT/05	PA	1	Base	1. CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE 2
							1. FONDAMENTI DELL'INFORMATICA

8.	DELZANNO	Giorgio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	2. FONDAMENTI DELL'INFORMATICA 3. PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E ALGORITMI DISTRIBUITI
9.	LAGORIO	Giovanni	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI
10.	RICCA	Filippo	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE
11.	ROSOLINI	Giuseppe	MAT/01	PO	1	Base	1. ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 2 LOGICA)
12.	ZUCCA	Elena	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DELL'INFORMATICA 2. COMPLEMENTI DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI 3. FONDAMENTI DELL'INFORMATICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Gangemi	Paolo	3831083@studenti.unige.it	
Macco	Paolo	3362185@studenti.unige.it	
Nunzi	Simone Roberto	3822470@studenti.unige.it	
Parpinello	Chiara	3512610@studenti.unige.it	
Petrucciani	Tommaso	3510607@studenti.unige.it	
Robino	Camilla	3707993@studenti.unige.it	
Staglianò	Susanna	3492051@studenti.unige.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ancona	Davide
Ciaccio	Giuseppe
Moggi	Eugenio
Ribaudò	Marina
Verri	Alessandro
Macco	Paolo
Petrucciani	Tommaso
Vezzosi	Anna



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CATANIA	Barbara	
CERIOLI	Maura	
GUERRINI	Giovanna	
LAGORIO	Giovanni	



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Via Dodecaneso 35 16146 - GENOVA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2013
Utenza sostenibile	150

## Eventuali Curriculum

professionale	3
metodologico	1

## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	8759
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>60</b> <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	05/05/2009
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	06/05/2009
Data di approvazione della struttura didattica	11/03/2009
Data di approvazione del senato accademico	12/03/2009

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	09/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/11/2008 - 20/11/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## ► Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il primo corso di studi in Informatica dell'Università di Genova è stato istituito nel 1986 come Laurea in Scienze dell'Informazione; nel 1994/95 si è avuta la trasformazione in Laurea in Informatica (quinquennale) con affiancato un Diploma Universitario in Informatica (triennale). A partire dal 2001/02, questi sono stati sostituiti da una Laurea ed una Laurea Specialistica in Informatica.

La presente proposta coglie le opportunità offerte dalla legge di riforma prefiggendosi fondamentalmente quattro obiettivi, le cui motivazioni sono emerse nel corso della sperimentazione degli attuali curricula.

Il primo è mantenere ed incrementare il successo riconosciuto dell'attuale laurea triennale per gli studenti con medie ambizioni e/o capacità.

Il secondo è attrarre studenti con l'ambizione e le capacità a ricoprire ruoli di maggiore responsabilità, prevedendo appositi percorsi formativi finalizzati a un possibile proseguimento verso studi più avanzati.

Un terzo è semplificare la struttura dei percorsi formativi, in particolare evitando la frammentazione degli insegnamenti e la dispersione in orientamenti, quando non essenziali.

Un quarto è quello di aggiornare e riorganizzare alcuni contenuti formativi, dando spazio ad argomenti imposti dall'evoluzione scientifico-tecnologica e concentrando l'insegnamento di alcune tematiche attualmente coperte in modo poco coordinato.

## ► Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del corso risulta corretta. Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace. L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture potrà essere verificata solo in fase Off.F, quando tutte le informazioni saranno disponibili. Questa iniziativa, considerata unitamente alle altre presentate dalla Facoltà, pare poter contribuire al raggiungimento di obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, comunque meglio valutabile in fase Off.F.

## ► Note relative alle attività di base

Per quanto riguarda gli intervalli di CFU indicati, la distanza tra valore massimo e valore minimo nelle attività di base in ambito fisico-matematico nasce dal desiderio di permettere curricula con una formazione fisico-matematica più robusta.



## Note relative alle altre attività

L'intervallo di CFU previsto per la prova finale rispecchia il desiderio di poter fornire curricula particolarmente adatti all'inserimento nel mondo del lavoro, con prova finale/stage impegnativa, ed altri orientati invece alla prosecuzione verso laurea magistrale, con un maggior numero di crediti destinati ai corsi di base e affini.

Alla voce "stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)" viene indicato il valore 0 per indicare che tali tirocini non sono obbligatori; sono possibili sotto forma di "prova finale con tirocinio".



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Sono stati inseriti i settori MAT/\* e FIS/01,02,03 già presenti nelle attività di base, in quanto il ruolo "di base" o "affine/integrativo" non è legato al settore, ma allo specifico insegnamento. I settori MAT/\* e FIS/01,02,03 sono elencati tra i settori di base per gli insegnamenti relativi alle basi di matematica e di fisica, mentre compaiono tra i settori per le attività affini ed integrative in relazione a discipline più avanzate che, appunto, possono completare la formazione del laureati in informatica.

Per quanto riguarda l'intervallo di CFU indicato, la distanza tra massimo e minimo nasce dal desiderio di poter avere curricula che si differenzino anche per il peso delle attività affini.



## Note relative alle attività caratterizzanti

Per quanto riguarda l'intervallo di CFU indicato, la distanza tra valore massimo e valore minimo è complementare rispetto a quella che si ha nelle attività di base.



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione	FIS/01			
	FIS/02			
	FIS/03			
	MAT/01			
	MAT/02			
	MAT/03			

matematico-fisica	MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	18	36	12
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	24	18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		36		
<b>Totale Attività di Base</b>			36 - 60	

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	60	90	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		60		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			60 - 90	

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/10 - Biochimica BIO/11 - Biologia molecolare BIO/13 - Biologia applicata CHIM/02 - Chimica fisica CHIM/03 - Chimica generale e inorganica FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici FIS/03 - Fisica della materia FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 - Astronomia e astrofisica			



	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica			
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/01 - Elettronica			
	ING-INF/02 - Campi elettromagnetici			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/04 - Automatica			
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
	ING-INF/07 - Misure elettriche ed elettroniche			
	IUS/01 - Diritto privato			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
Attività formative affini o integrative	MAT/01 - Logica matematica	18	36	18
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 - Econometria			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 - Finanza aziendale			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	SECS-S/03 - Statistica economica			
	SECS-S/04 - Demografia			
	SECS-S/05 - Statistica sociale			
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 36		

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>19 - 31</b>	


Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	133 - 217