



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"
Nome del corso	Corso di laurea in Informatica
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	1st degree in Computer science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.dieti.unina.it
Tasse	

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BONATTI Piero Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di coordinamento didattico
Struttura di riferimento	Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENERECETTI	Massimo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	BONATTI	Piero Andrea	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	CAVALIERE	Sergio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	PERON	Adriano	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Ruotolo Giuseppe
--------------------------------	------------------

Gruppo di gestione AQ	Adriano Peron Anna Corazza Piero Andrea Bonatti Giuseppe Ruotolo
------------------------------	---

Tutor	Giuliano LACCETTI Adriano PERON Massimo BENERECETTI Anna CORAZZA
--------------	---



Il Corso di Studio in breve

Il corso si propone di formare la figura professionale dell'Informatico, e rappresenta il primo livello di un percorso formativo che prosegue con la laurea magistrale in Informatica. Obiettivi specifici del corso sono quelli di assicurare agli studenti una adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali volti a fornire una solida cultura di base nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali nell'ambito disciplinare dell'Informatica.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 14 gennaio 2008 alle ore 14,00, presso la Sala Consiglio del Polo delle Scienze e delle Tecnologie sita presso i Centri Comuni del Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo, regolarmente convocata con nota prot. 108391 del 20/12/2007, si è tenuta la riunione del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio del Polo delle Scienze e delle Tecnologie presieduta dal Presidente del Polo e con l'intervento dei Presidi delle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN.

Si apre la discussione durante la quale intervengono il Coordinatore della Soprintendenza ai Beni Ambientali e Architettonici, il Presidente dell'API (Associazione piccole imprese) e il membro del CdA del Consorzio Eubeo, sui nuovi corsi di Laurea triennale e Laurea magistrale proposti dalle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN..Il Comitato di Indirizzo del Polo delle Scienze e delle Tecnologie, avendo presa visione della documentazione contenente le indicazioni relative agli obiettivi formativi e le attività di formazione di base e caratterizzanti dei singoli corsi e alla luce delle motivazioni ampiamente condivise per ciascuno dei corsi di laurea proposti esprime unanime, parere favorevole sui corsi di Laurea e Laurea magistrale proposti dalle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN.



QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:

Il laureato in informatica può trovare impiego nell'ambito della progettazione e realizzazione di sistemi informatici presso aziende produttrici del settore e può, inoltre, partecipare attivamente alla strutturazione e alla gestione di sistemi informatici complessi presso aziende private e pubbliche amministrazioni.

Nel quadro di riferimento fornito dalla Classificazione delle Professioni dell'ISTAT, Edizione 2001, parte seconda, tali occupazioni ricadono nel settore delle Professioni tecniche nelle scienze fisiche, naturali, nell'ingegneria ed assimilate, Categoria 3.1.1.3 "Tecnici informatici".

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
4. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Le conoscenze richieste per il corso di laurea in Informatica comprendono i principi basilari delle Scienze Matematiche.

In particolare si richiede che l'allievo possieda le conoscenze di aritmetica, algebra, insiemistica e logica, geometria, calcolo e trigonometria conseguite nel triennio finale della scuola secondaria.

Si richiedono inoltre le conoscenze elementari della lingua inglese relativamente ai principi della traduzione e comprensione di testi scritti semplici.

Inoltre sono richieste le seguenti capacità:

- la capacità di interpretare il significato di un testo e di sintetizzarlo o di rielaborarlo in forma scritta ed orale;
- l'abilità di comprendere e rispondere a quesiti attenendosi strettamente agli elementi forniti;
- la capacità di individuare i dati di un problema pratico e di utilizzarli per pervenire alla risoluzione nella maniera più rapida;
- la capacità di utilizzare le strutture logiche elementari (ad esempio, il significato di implicazione, equivalenza, negazione di una frase, ecc.) in un discorso scritto e orale.

E' prevista una verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

Gli immatricolandi dovranno sostenere, eventualmente anche per via telematica, una prova di valutazione, il cui esito non è vincolante ai fini dell'iscrizione. Tale prova è finalizzata a fornire indicazioni generali sulle attitudini dello studente a intraprendere gli studi prescelti e sullo stato delle conoscenze di base richieste. Le modalità di svolgimento della prova e le modalità previste per colmare eventuali lacune sono specificate nel regolamento didattico del corso di laurea.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati del corso di laurea devono possedere conoscenze nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione sia mirate all'uso e alla gestione consapevole di sistemi informatici, sia mirate alla loro utilizzazione nella progettazione e sviluppo di sistemi informatici. A tale scopo il laureato dovrà acquisire un'adeguata conoscenza dei settori di base dell'informatica nonché dei

lineamenti fondamentali e degli strumenti di supporto della matematica.

Pertanto, in accordo con le linee guida delle associazioni nazionali (GRIN) ed internazionali (ACM) del settore, il percorso didattico, prevede:

- l'acquisizione di nozioni di base di fisica e di matematica sia discreta sia del continuo;
- la conoscenza dei principi, dei modelli teorici e delle architetture dei sistemi di elaborazione e delle reti di comunicazione;
- la conoscenza e l'utilizzazione dei sistemi operativi;

l'acquisizione di elementi di analisi e progettazione degli algoritmi e delle strutture dati;

- l'acquisizione delle moderne metodologie di programmazione nonché la conoscenza dei linguaggi di programmazione rappresentativi dei principali paradigmi di programmazione;
- l'assimilazione dei principi per la progettazione e le dei sistemi per la gestione delle basi di dati e le tecnologie correlate;
- l'acquisizione delle tecniche di progettazione e realizzazione di sistemi informatici.

Il percorso didattico prevede l'acquisizione di conoscenze in settori affini anche a carattere interdisciplinare.

Il percorso didattico comprende inoltre:

- un congruo numero di crediti sia riservato a corsi di laboratorio oltre a esercitazioni di laboratorio eventualmente previste in altri corsi;
- lo svolgimento di tirocini formativi presso aziende, enti di ricerca, e strutture della pubblica amministrazione o attività progettuali sostitutive.

Si prevede anche l'incentivazione di soggiorni di studio presso università straniere nel quadro di accordi internazionali.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

La formazione di base fornisce al laureato triennale in Informatica la conoscenza e la comprensione dei principi e dei linguaggi di base del metodo scientifico e del settore informatico. Più specificamente, i risultati del processo di apprendimento permettono di conoscere e comprendere il linguaggio tecnico e scientifico, i modelli, i problemi, le tecniche e gli aspetti tecnologici nei seguenti settori:

- architetture dei sistemi di elaborazione e delle reti di comunicazione;
- sistemi operativi;
- algoritmi e strutture dati;
- metodologie di programmazione e linguaggi di programmazione;
- sistemi per la gestione delle basi di dati;
- ingegneria del software.

Dei settori elencati il laureato è in grado di leggere la documentazione (monografie e manualistica) relativa agli aspetti consolidati dello stato dell'arte, e di mantenersi aggiornato.

I risultati vengono conseguiti negli insegnamenti obbligatori delle discipline matematiche, fisiche e informatiche impartiti per circa 160 CFU complessivi, e mediante la trasmissione personalizzata di conoscenze tramite i corsi a scelta e lo svolgimento dello stage o tirocinio per 15 CFU.

I risultati vengono verificati nelle prove individuali di esame associate agli insegnamenti e nella valutazione dell'attività di stage o tirocinio.

I risultati vengono conseguiti principalmente mediante le lezioni frontali e le esercitazioni, nonché mediante le ampie attività di laboratorio previste per i principali settori dell'attività formativa caratterizzante (Programmazione, Sistemi operativi, Algoritmi e strutture dati, Basi di dati e sistemi informativi) e, più in generale, nelle attività di progettazione ed esercitazione di gruppo svolte nell'ambito dei principali insegnamenti caratterizzanti. Ulteriori competenze specifiche vengono acquisite durante l'attività di tirocinio finale.

Ai laboratori summenzionati sono dedicati 24 CFU. Alle materie di base sono dedicati 45 CFU. Alle materie caratterizzanti 81 CFU. Ai settori affini 18 CFU.

I risultati vengono verificati nelle prove di esame (scritte e/o orali) associate agli insegnamenti, nelle esercitazioni di laboratorio, nella valutazione degli elaborati eventualmente prodotti per le attività di progettazione ed esercitazione, e nella valutazione del tirocinio e della prova finale connessa.

La ripartizione dei crediti sulle materie caratterizzanti segue le indicazioni della Joint ACM-IEEE Task Force, e da diversi anni ottiene il Bollino GRIN: una certificazione di qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali in informatica (classi L-31 e LM-18) erogata annualmente dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico). I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>. La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti. Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2012 è disponibile a questo link

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I risultati del processo di apprendimento comportano l'acquisizione delle seguenti competenze di carattere sia generale che professionale:

- essere in grado di gestire, amministrare e progettare sistemi informatici anche complessi;
- competenze riguardanti l'acquisizione e la formalizzazione dei requisiti del problema tramite interazione con i committenti;
- avere capacità di affrontare e analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione, scegliendo le tecnologie più adeguate;
- le competenze necessarie ad integrarsi e ad organizzare metodologicamente le attività all'interno di progetti collaborativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA [url](#)

ALGEBRA [url](#)

ALGEBRA [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. A) [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. A) [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. B) [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. B) [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

PROGRAMMAZIONE I [url](#)

PROGRAMMAZIONE I [url](#)

PROGRAMMAZIONE II (MOD.A) [url](#)

PROGRAMMAZIONE II (MOD.A)+ LABORATORIO [url](#)

PROGRAMMAZIONE II (MOD.A) [url](#)

PROGRAMMAZIONE II (MOD.LABORATORIO) [url](#)

PROGRAMMAZIONE II (MOD.LABORATORIO) [url](#)

PROGRAMMAZIONE II (MOD.LABORATORIO) [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI I [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI + LABORATORIO [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI (MOD.A) [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI (MOD.LABORATORIO) [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI (MOD.LABORATORIO) [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

ELEMENTI DI INFORMATICA TEORICA [url](#)

LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI [url](#)

LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE I [url](#)

SISTEMI OPERATIVI I [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI II [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

[CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA url](#)
[CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO url](#)
[CALCOLO SCIENTIFICO url](#)
[ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE url](#)
[FISICA GENERALE II url](#)
[GRIGLIE COMPUTAZIONALI url](#)
[INGEGNERIA DEL SOFTWARE url](#)
[INTERAZIONE UOMO-MACCHINA url](#)
[LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE II url](#)
[PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI url](#)
[PROGRAMMAZIONE DI RETE url](#)
[PROVA FINALE url](#)
[RETI DI CALCOLATORI I url](#)
[RICERCA OPERATIVA url](#)
[SISTEMI OPERATIVI II url](#)
[TECNOLOGIE WEB url](#)
[TIROCINI ED ALTRE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I risultati del processo di apprendimento comportano l'acquisizione delle seguenti capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere le competenze necessarie alla valutazione critica comparativa degli strumenti tecnologici; - avere capacità di affrontare e analizzare problemi riferendoli ai temi scientifici consolidati del settore; - avere la capacità di scegliere le tecnologie più adeguate in funzione degli obiettivi progettuali; - avere la capacità di valutare il possibile impatto economico, sociale ed etico delle soluzioni considerate. <p>I risultati vengono conseguiti principalmente nelle attività di laboratorio, nelle attività di stage e tirocinio, ed esercitazioni pratiche dove si richiede allo studente di pervenire alla soluzione di un problema in maniera autonoma, giustificando le scelte operative e valutando i risultati anche in base a un'analisi comparativa di costi e benefici.</p> <p>I risultati vengono verificati nelle prove di accertamento legate alle attività di laboratorio, di stage o tirocinio, e all'esame finale dove verrà valutata la effettiva consapevolezza da parte dello studente riguardante le scelte progettuali, tecnologiche e la valutazione dei risultati.</p>
Abilità comunicative	<p>I risultati del processo di apprendimento comportano l'acquisizione delle seguenti abilità comunicative di carattere sia generale che professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la predisposizione ad integrarsi e ad organizzare le attività all'interno di progetti collaborativi; - la conoscenza delle modalità di acquisizione dei requisiti del problema tramite interazione con i committenti; - la conoscenza delle modalità per la strutturazione, presentazione e comunicazione efficace delle soluzioni e dei risultati; - la capacità di utilizzare efficacemente, oltre l'italiano, la lingua inglese sia in ambito tecnico-scientifico sia per lo scambio di informazioni generali. <p>I risultati vengono conseguiti principalmente mediante la stesura e la discussione degli elaborati</p>

	<p>riguardanti le attività di laboratorio di stage o tirocinio e mediante la preparazione e la discussione della prova finale.</p> <p>I risultati vengono verificati nel corso delle prove di accertamento della conoscenza della lingua inglese, delle attività di laboratorio, e della prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I risultati del processo di apprendimento comportano lo sviluppo delle seguenti capacità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di aggiornare autonomamente le proprie conoscenze tecniche (mediante la consultazione della letteratura tecnica) per affrontare adeguatamente gli sviluppi tecnologici del settore; - acquisizione delle modalità di apprendimento e dei contenuti formativi necessari ad affrontare i livelli di istruzione superiore (con particolare riguardo alla Laurea Magistrale). <p>I risultati vengono conseguiti nel complesso dell'intero percorso formativo grazie all'acquisizione degli aspetti metodologici impartiti in tutte le discipline. Le modalità di consultazione della letteratura tecnica verranno acquisite durante la preparazione dell'elaborato finale che verterà su di una specifica problematica applicativa.</p> <p>I risultati vengono verificati nel corso delle singole prove di accertamento, nel corso di stage o tirocinio e soprattutto in occasione della prova finale.</p>

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La laurea in Informatica si consegue dopo aver superato una prova finale consistente nella discussione di un elaborato, preparato sotto la guida di un relatore, riguardante:

- attività di tirocinio svolte presso laboratori di ricerca, aziende o strutture della pubblica amministrazione;
- attività svolte nella partecipazione alla stesura di un progetto;
- attività di ricerca bibliografica.

▶ **QUADRO B1.a** | **Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ **QUADRO B1.b** | **Descrizione dei metodi di accertamento**

Le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità. Le modalità di svolgimento delle verifiche, stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica sono dettagliate per ciascuna attività formativa nelle schede allegate. Le stesse schede riportano informazioni sugli obiettivi formativi, sui programmi degli insegnamenti e sul materiale didattico.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma

dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
2 Anno di corso 1	ALGEBRA link	CUTOLO GIOVANNI	RU	6	48	
2 Anno di corso 1	ALGEBRA link	LEONE ANTONELLA	PA	6	48	
2 Anno di corso 1	ALGEBRA link	CELENTANI MARIA ROSARIA	RU	6	48	
5 Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	LAPORTA MAURIZIO	RU	9	72	
5 Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	BUONOCORE PASQUALE	PO	9	72	
Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. A) link	SARACINO GIULIO	RU	6	48	
Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. A) link	CAVALIERE SERGIO	PA	6	48	
Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. B) link	CAVALIERE SERGIO	PA	6	48	
Anno di	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I					

	corso 1	(MOD. B) link	ALOISIO ALBERTO	PO	6	24
	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	NICODEMI MARIO	PA	6	48
	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	LIZZI FEDELE	PA	6	48
3	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	BADER LAURA	PA	6	48
3	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	CIOFFI FRANCESCA	RU	6	48
	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3	0
	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	FESTA PAOLA	PA	6	48
	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	LACCETTI GIULIANO	PO	6	48
	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II (MOD.A) link	PREVETE ROBERTO	RU	6	48
	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II (MOD.A) link	LACCETTI GIULIANO	PO	6	48
	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II (MOD.LABORATORIO) link	ISGRO' FRANCESCO	RU	6	48
	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II (MOD.LABORATORIO) link	SAURO LUIGI	RU	6	48
	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II (MOD.LABORATORIO) link	CUOMO SALVATORE	RU	6	48



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

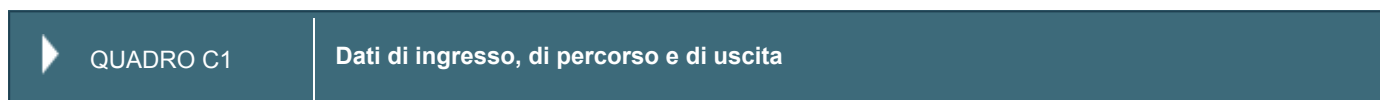
Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo



Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"
Nome del corso	Corso di laurea in Informatica
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	1st degree in Computer science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.dieti.unina.it
Tasse	

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BONATTI Piero Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di coordinamento didattico
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BENERECETTI	Massimo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI 2. ALGORITMI E STRUTTURE DATI I
2.	BONATTI	Piero Andrea	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE I
3.	CAVALIERE	Sergio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. A)

4.	PERON	Adriano	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI (MOD.A) 2. INGEGNERIA DEL SOFTWARE
----	-------	---------	--------	----	---	----------------------	---

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ruotolo	Giuseppe		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Peron	Adriano
Corazza	Anna
Bonatti	Piero Andrea
Ruotolo	Giuseppe

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LACCETTI	Giuliano	
PERON	Adriano	

BENERECETTI	Massimo
CORAZZA	Anna
GALDI	Clemente
CUTUGNO	Francesco

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2013
Utenza sostenibile	160

▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

▶ Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	N86
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	15 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1

▶ Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	16/07/2008
Data di approvazione della struttura didattica	23/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	22/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il presente Corso di Laurea in Informatica è la trasformazione del Corso di laurea in Informatica, classe 26 (Classe delle lauree in scienze e tecnologie informatiche) DM n. 509/1999 attivo presso la Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali dall'A.A. 2001-2002.

Una indagine statistica recentemente condotta sui laureati degli ultimi due anni permette di rilevare che i laureati triennali hanno avuto occasione di collocarsi rapidamente ed efficacemente nelle realtà produttive (anche locali).

Il nuovo Corso di Laurea è stato progettato, dunque, mantenendo gli aspetti qualificanti che hanno garantito questo punto di forza del Corso di Laurea: equilibrio tra formazione matematica ed informatica di base e d aspetti professionalizzanti, rilevanza delle attività di laboratorio, rilevanza del tirocinio come occasione privilegiata per stabilire un primo contatto con le realtà produttive esterne.

La trasformazione del corso di Laurea ha tenuto conto, inoltre, dell'elemento critico della sostenibilità del processo formativo attraverso la necessaria riduzione del numero degli insegnamenti e, soprattutto, la revisione dei loro contenuti.

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea in Informatica, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Scienze MMFFNN. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 11 corsi di laurea e 12 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 11 corsi di laurea e 12 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I settori MAT/06, MAT/08 e MAT/09 sono classificati nella tabella ministeriale come attività formative di base. Nel presente ordinamento è stato scelto di collocarli anche tra le attività affini o integrative.

Ciò si è reso necessario in considerazione di una duplice esigenza: armonizzare in una offerta coerente ed efficace le varie componenti -matematica, fisica e propriamente informatica- della formazione di base e, dall'altra, quella di consentire un'ottimale articolazione interna di ognuna delle diverse discipline matematiche. Per quanto riguarda l'articolazione del contributo formativo, le discipline matematiche che effettivamente concorrono alla formazione di base sono comprese nei settori MAT/02, MAT/03 e MAT/05. Per quanto riguarda l'equilibrio dell'offerta formativa, sussistono relazioni di propedeuticità tra le discipline afferenti ai settori MAT/02, MAT/03 e MAT/05 da un lato e le discipline afferenti ai settori MAT/06, MAT/08 e MAT/09, dall'altro. Anche in considerazione di questa propedeuticità queste ultime sono state da sempre collocate tra le discipline affini all'informatica. Da non trascurare, infine, il fatto che l'inserimento di queste ultime discipline tra le attività di base comporterebbe, in considerazione dei vincoli imposti dalla tabella ministeriale, per la classe di laurea L-31, un dannoso sbilanciamento nell'offerta formativa tale da compromettere il conseguimento degli obiettivi sopra menzionati nelle discipline caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	18	27	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
Formazione informatica di base	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base		36 - 45		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	81	90	60
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		81 - 90		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/01 - Elettronica			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/04 - Automatica			

Attività formative affini o integrative	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	18	18	18
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-S/01 - Statistica			
SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				

Totale Attività Affini 18 - 18

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		12	15

Totale Altre Attività 32 - 39



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	167 - 192