



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PERUGIA
Nome del corso	Informatica
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Informatics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	informatica.unipg.it
Tasse	

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARPI Arturo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Intercorso di Lauree in Informatica
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE MATEMATICHE FISICHE e NATURALI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAIOLETTI	Marco	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	BIOCCHI	Rosanna	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	BOCCUTO	Antonio	MAT/05	RU	1	Base
4.	CARPI	Arturo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	COLETTI	Giulianella	MAT/06	PO	1	Base
6.	GENTILINI	Raffaella	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	IANNAZZO	Bruno	MAT/08	RU	1	Base
8.	MILANI	Alfredo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	PALLOTTELLI	Simonetta	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	PINOTTI	Maria Cristina	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Bianchi Diego Garofoli Domenico Polizzi Davide Tracoli Mirco
Gruppo di gestione AQ	Stefano Bistarelli Arturo Carpi Giulianella Coletti Paola Morettini Davide Polizzi
Tutor	Marco BAIOLETTI Raffaella GENTILINI Simonetta PALLOTTELLI

▶ Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Informatica ha l'obiettivo generale di rispondere alla domanda di figure professionali in grado di affrontare le esigenze della società dell'informazione in uno scenario di continua evoluzione delle tecnologie.

Per questo il laureato in Informatica dovrà possedere una solida formazione di base nel campo delle Scienze e Tecnologie Informatiche che, pur aperta a successivi affinamenti in corsi di livello superiore, consenta al laureato di inserirsi in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico di indagine e comprensione degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche necessari per la modellazione formale e l'analisi di sistemi e reti.

Il triennio del Corso di Laurea prevede una didattica teorico-pratica, con lezioni in aula, lezioni ed esercitazioni di laboratorio, progetti individuali e di gruppo.

Nel primo anno di Corso saranno svolte attività formative (di base e caratterizzanti) per un totale di 54 CFU.

Nel secondo anno di Corso saranno svolte attività formative di base, caratterizzanti e affini o integrative (per un totale di 60 CFU). E' previsto inoltre un esame a libera scelta dello studente.

Al terzo anno si troveranno insegnamenti caratterizzanti, affini e integrativi e a libera scelta dello studente. Alcuni degli insegnamenti caratterizzanti e affini-integrativi saranno obbligatori per tutti, mentre altri potranno essere scelti all'interno di una rosa proposta.

▶ QUADRO A1 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Le Organizzazioni presenti prendono atto delle modifiche dell'ordinamento del corso di studio esprimendo il loro parere positivo in relazione alle stesse.

▶ QUADRO A2.a Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Informatica ha l'obiettivo generale di rispondere alla domanda di figure professionali in grado di affrontare le esigenze della società dell'informazione in uno scenario di continua evoluzione delle tecnologie. Per questo il laureato in Informatica dovrà possedere una solida formazione di base nel campo delle Scienze e Tecnologie Informatiche che, pur aperta a successivi affinamenti in corsi di livello superiore, consenta al laureato di inserirsi in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico di indagine e comprensione degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche necessari per la modellazione formale e l'analisi di sistemi e reti.

competenze associate alla funzione:

Tipiche figure professionali sono il tecnico informatico, lo sviluppatore di applicazioni software, il gestore di reti informatiche, il progettista di sistemi informativi, il progettista di applicazioni in ambiente Internet o rete locale, il Web master, l'esperto di infrastrutture tecnologiche per il commercio elettronico, il progettista di architetture software, il progettista di applicazioni di calcolo scientifico.

sbocchi professionali:

I laureati in Informatica potranno svolgere attività professionale negli ambiti della progettazione, organizzazione e gestione di sistemi informatici, sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle amministrazioni e nei laboratori che utilizzano sistemi informatici complessi.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Il corso è a numero libero. Possono iscriversi al corso di laurea tutti gli studenti che abbiano conseguito un titolo di diploma di scuola superiore o un titolo estero equivalente.

Il corso di laurea presuppone capacità di astrazione e di rigore metodologico e conoscenze matematiche di base quali: familiarità con la manipolazione di semplici espressioni algebriche e con la risoluzione di equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado; elementi di geometria euclidea e analitica; definizioni e prime proprietà delle funzioni elementari (polinomi, esponenziali, logaritmi e funzioni trigonometriche).

Si rinvia al Regolamento per la specificazione sia delle modalità di verifica delle suddette capacità e competenze, sia delle misure da attuare, per far fronte agli obiettivi formativi aggiuntivi per coloro che non abbiano ottenuto un esito positivo nella verifica.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea in Informatica ha l'obiettivo generale di rispondere alla domanda di figure professionali in grado di affrontare tutte le esigenze della società dell'informazione, sapendo far fronte al progredire delle tecnologie.

Per questo il laureato in Informatica dovrà possedere una solida formazione di base nel campo delle Scienze e Tecnologie Informatiche che, pur aperta a successivi affinamenti in corsi di livello superiore, consenta al laureato di inserirsi in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico di indagine e comprensione degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche necessari per la modellazione formale e l'analisi di sistemi e reti.

Dovrà inoltre possedere la capacità di utilizzo di metodi sperimentali per la valutazione di sistemi e reti informatici anche complessi, inclusi i metodi per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi dei dati mediante strumentazioni informatiche.

Il percorso formativo prevede attività formative di base, atte a fornire una adeguata formazione matematica di base (con particolare riferimento all'acquisizione del linguaggio e dei metodi della matematica, ai fondamenti dell'Analisi Matematica, dell'Algebra e della Geometria, e agli elementi di base e del Calcolo delle Probabilità), ad introdurre elementi di Fisica e fornire una adeguata conoscenza dell'informatica di base (con particolare riferimento a Fondamenti e metodologie di Programmazione, e alla Architettura degli elaboratori). Il percorso formativo prevede inoltre un importante nucleo di crediti di tipo caratterizzante (settori INF/01 e ING-INF/05), con cui si intende fornire una buona conoscenza dei settori base dell'Informatica (Programmazione, Algoritmi e Strutture Dati, Sistemi Operativi, Reti di calcolatori, Basi di Dati, Fondamenti dell'Informatica) e attività affini e integrative che forniranno conoscenze aggiuntive in ambito Matematico e conoscenze in ambito giuridico-economico.

Sono previste infine sia attività a scelta guidata (sia nell'ambito dell'Informatica, che negli ambiti delle discipline affini o integrative eventualmente indirizzate alla realizzazione di specifici percorsi applicativi) sia attività a scelta libera nell'ambito degli insegnamenti che costituiscono l'offerta formativa di Ateneo o di altra Istituzione accademica Italiana o straniera.

Si prevede la possibilità di considerare piani di studio individuali, purché compatibili con l'ordinamento, finalizzati anche a facilitare le esperienze Erasmus.

Il corso ha ottenuto la certificazione Bollino GRIN.

Il Bollino GRIN, erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18).

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito

<http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2012 è disponibile a questo link

<http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2012.pdf>

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in informatica dovrà possedere conoscenze e competenze nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione, mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici. Dovrà, in particolare, conoscere i fondamenti e l'evoluzione della tecnologia informatica e le sue relazioni con le discipline matematiche e fisiche, acquisire le metodologie di indagine ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche. Dovrà infine conoscere i vincoli legislativi esistenti nel settore.

Gli insegnamenti dei primi due anni (di tipo matematico, fisico e informatico) e un corso dell'area giuridica comuni a tutti i curricula forniranno gli strumenti adatti a tali scopi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in informatica dovrà avere le competenze tecnico scientifiche necessarie per affrontare e analizzare problemi in vari contesti applicativi e per sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione.

Queste capacità saranno acquisite con una robusta approfondita formazione teorica e applicativa sia nelle discipline di base che in quelle caratterizzanti.

In particolare dovrà saper progettare, sviluppare, gestire e mantenere sistemi informatici, fornire supporto agli utenti nell'utilizzo di strumenti informatici, integrare e trasferire l'innovazione tecnologica.

Tale scopo sarà raggiunto con la frequenza di moduli di laboratorio che fanno parte integrante di ciascun insegnamento di area informatica impartito nel biennio comune a tutti i curricula e mediante le attività formative finalizzate alla formazione di figure professionali specifiche nei settori relativi ai tre curricula.

Inoltre dovrà essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, oltre l'italiano anche la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza al fine di comprendere e produrre documentazione tecnica nelle due lingue.

Si prevede di ottenere tale risultato proponendo materiale didattico di approfondimento in lingua inglese e promuovendo la mobilità in entrata e in uscita di docenti e studenti mediante i progetti Erasmus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

PROGRAMMAZIONE I CON LABORATORIO [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI CON LABORATORIO [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

PROGRAMMAZIONE II CON LABORATORIO [url](#)

DIRITTO DELL'INFORMATICA E DELLE COMUNICAZIONI [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

FISICA GENERALE [url](#)

LINGUAGGI FORMALI E COMPILATORI [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO [url](#)

LINGUAGGI DI REALTA' VIRTUALE [url](#)

RETI DI CALCOLATORI : PROTOCOLLI [url](#)

SISTEMI APERTI E DISTRIBUITI [url](#)

SISTEMI MULTIMEDIALI [url](#)

TECNICHE DI ACQUISIZIONE DATI 1 [url](#)

PROGRAMMAZIONE 3 [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI CON LABORATORIO [url](#)

ARCHITETTURA RETI [url](#)

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di

Il laureato in Informatica avrà sviluppato una mentalità flessibile e una capacità di utilizzare un corretto metodo scientifico nell'affrontare problemi e cercarne le soluzioni, che lo renderà capace di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche.

giudizio	Per raggiungere questo obiettivo sarà fondamentale il periodo di tirocinio svolto presso aziende o strutture pubbliche, su uno specifico progetto seguito da un tutor universitario e un tutor aziendale. Anche grazie alla sua conoscenza dei vincoli legislativi esistenti nel settore (raggiunti con la frequenza di insegnamento obbligatorio con contenuti giuridici e la possibilità di partecipare a seminari su temi sociali etici e deontologici), sarà consapevole delle responsabilità sociali, etiche, giuridiche e deontologiche relative alla sua professione.
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Informatica sarà in grado di gestire le comunicazioni e le relazioni del lavoro di gruppo nel proprio ambito professionale, di comunicare problemi, idee e soluzioni riguardanti l'Informatica, sia proprie sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, nella propria lingua e in inglese, sia in forma scritta che orale.</p> <p>Sarà inoltre in grado di dialogare e interagire con esperti di altri settori.</p> <p>L'elaborazione di progetti, individuali e di gruppo, i cui risultati dovranno essere redatti in forma sempre più professionale, e l'elaborazione e presentazione di una tesi finale saranno esperienze fondamentali per raggiungere capacità comunicative. Le capacità di interazione con esperti di altri settori saranno stimolate dalla presenza di insegnamenti curriculari di discipline scientifiche che richiedono particolari abilità informatiche e dalla proposta di corsi interdisciplinari che possano essere utilizzati dagli studenti quali "insegnamenti a libera scelta".</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati del Corso di Laurea in Informatica, grazie alla formazione di base nel campo delle Scienze e Tecnologie Informatiche, alla familiarità con il metodo scientifico di indagine e alla comprensione degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche, acquisite durante il percorso formativo, saranno in grado di proseguire gli studi, sia in Informatica che in altre discipline tecnico-scientifiche, con un alto grado di autonomia.</p> <p>L'autonomia nell'apprendimento si affina durante tutto l'arco degli studi e viene sperimentata nell'espletamento e nella redazione della tesi</p>

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

Gli studenti completano il curriculum con un elaborato scritto (prova finale), relativo a un lavoro di tesi di laurea svolto in autonomia dallo studente. La tesi deve essere relativa ad un argomento, o progetto, a carattere innovativo, riguardante l'informatica o sue applicazioni e deve documentare gli eventuali risultati originali ottenuti, nonché i collegamenti del lavoro svolto con lo stato attuale delle conoscenze nel settore delle scienze e tecnologie informatiche. Il lavoro può essere eventualmente svolto durante lo stage presso un'azienda o ente esterno (tirocinio).

▶ **QUADRO B1.a** | **Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del piano formativo

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I crediti vengono acquisiti previo esito positivo di verifiche individuali (esami) del profitto. Le prove di esame saranno svolte di norma nei periodi 16

gennaio 28-febbraio, 16 giugno 31 luglio 2013 e 1 settembre 30 settembre.

Le prove, a discrezione del docente, potranno essere scritte e/o orali e/o di laboratorio e potranno essere effettuate parzialmente anche in itinere. Con l'unica eccezione della prova finale, la valutazione sarà espressa in trentesimi da apposite commissioni, che comprendono il responsabile dell'attività formativa, costituite secondo le norme contenute nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA - MODULO I (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i>) link	BOCCUTO ANTONIO	RU	6	42	
5	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA - MODULO II (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i>) link	BOCCUTO ANTONIO	RU	6	42	

	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD I (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI CON LABORATORIO) link	CARPI ARTURO	PO	6	42	
	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI CON LABORATORIO - MOD. 2 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI CON LABORATORIO) link	MILANI ALFREDO	PA	6	47	
2	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA 1 (modulo di MATEMATICA DISCRETA) link	GIULIETTI MASSIMO	PA	6	42	
3	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA 2 (modulo di MATEMATICA DISCRETA) link	CICCOLI NICOLA	PA	6	42	
	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I CON LABORATORIO link	BISTARELLI STEFANO	PA	9	68	
	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II CON LABORATORIO link	MARCUGINI STEFANO	PA	9	78	
	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO - MODULO I (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO) link	PINOTTI MARIA CRISTINA	PO	9	73	
F/05	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO - MODULO II (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO) link	BIOCCHI ROSANNA	RU	6	62	
3	Anno di corso 2	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA link	COLETTI GIULIANELLA	PO	6	42	
3	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO link	IANNAZZO BRUNO	RU	6	42	
	Anno di corso 2	FISICA GENERALE link	BORROMEO MARCELLO	RU	6	42	
	Anno di corso 2	IL VALORE LEGALE DELLE TRANSAZIONI E DEI DOCUMENTI DIGITALI (modulo di DIRITTO DELL'INFORMATICA E DELLE COMUNICAZIONI) link			2	14	
	Anno						

	di corso 2	INGEGNERIA DEL SOFTWARE link	MILANI ALFREDO	PA	6	42	
	Anno di corso 2	LINGUAGGI FORMALI E COMPILATORI link	CARPI ARTURO	PO	6	42	
	Anno di corso 2	SICUREZZA, PRIVACY E ASPETTI PENALI RELATIVI (modulo di DIRITTO DELL'INFORMATICA E DELLE COMUNICAZIONI) link			4	28	
	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO link	FORMISANO ANDREA	PA	9	78	
	Anno di corso 3	ARCHITETTURA RETI link	GERVASI OSVALDO	RU	6	42	
	Anno di corso 3	BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI CON LABORATORIO link	GENTILINI RAFFAELLA	RU	9	78	
	Anno di corso 3	LINGUAGGI DI REALTA' VIRTUALE link	GERVASI OSVALDO	RU	6	42	
	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE 3 link	BAIOLETTI MARCO	RU	6	42	
F/03	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI : PROTOCOLLI link	TASSO SERGIO	RU	6	42	
	Anno di corso 3	SISTEMI APERTI E DISTRIBUITI link	TASSO SERGIO	RU	6	42	
	Anno di corso 3	SISTEMI MULTIMEDIALI link	PALLOTTELLI SIMONETTA	RU	6	42	
F/03	Anno di corso 3	TECNICHE DI ACQUISIZIONE DATI 1 link			6	42	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione delle aule in cui si tengono i corsi



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione dei laboratori a disposizione degli studenti



QUADRO B4

Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione della Bibliotca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il corso di studio partecipa all'attività di orientamento organizzata dalla facoltà di Scienze M.F.N.

Tale attività prevede tra l'altro la presentazione degli obiettivi e dei contenuti del CdS presso le sedi delle scuole secondarie della regione.

Sono individuati due responsabili alle attività di orientamento e di comunicazione e divulgazione dei contenuti informatici del CdS.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Sono previste le seguenti modalità di tutorato:

Tutorato personale.

È attivo un servizio di tutorato personale, finalizzato a facilitare la soluzione dei problemi legati alla condizione di studente e al metodo di studio. A richiesta dello studente, il tutore fornisce assistenza nella scelta degli insegnamenti liberi e della tesi. Ogni anno viene reso noto un elenco di docenti disponibili. La loro attività è coordinata da un docente responsabile, nominato dal Consiglio che è membro di diritto della Commissione Paritetica. Lo studente può indicare il nome del docente che preferisce per tutore personale e cambiare tutore quanto ne ravveda la necessità; in mancanza di scelta, il tutore personale viene nominato d'ufficio, entro due mesi dall'inizio delle lezioni. Anche il docente può rinunciare al suo ruolo di tutore per sopraggiunti impegni personali o scientifici, e quando ravveda difficoltà di dialogo con lo studente

Tutorato d'aula.

Il tutorato d'aula è svolto dal docente o da collaboratori ufficiali a ciò demandati. Si tratta per lo più di esercitazioni finalizzate a meglio comprendere la teoria e imparare a applicarla.

Tutorato di sostegno.

Ogni docente fornisce un orario di ricevimento settimanale, durante il quale uno studente può chiedere chiarimenti sulle lezioni. In taluni casi questo servizio è svolto anche da altri collaboratori sotto la responsabilità del docente.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sono previsti 6 CFU relativi per attività di stage.

Questi crediti sono di norma acquisiti con un tirocinio che può essere fatto presso una azienda o un laboratorio universitario o di un ente di ricerca.

Possono essere riconosciuti crediti all'interno di questa sezione anche per la partecipazione ad attività formative di altra natura volte ad agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro. Un apposito regolamento disciplina le modalità da seguire per ottenere il riconoscimento di questo tipo di attività formative.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Sono previste convenzioni con numerose Università estere nell'ambito del programma Erasmus.

I crediti acquisiti dallo studente nell'ambito del programma Erasmus (o di convenzioni con Università di paesi extraeuropei) sulla base di un piano di studi nella università estera predefinito e approvato dalla competente struttura, sono riconosciuti integralmente nei termini previsti. Se lo studente modifica il suo programma durante la permanenza all'estero, i crediti sono riconosciuti con criteri analoghi a quelli applicati per i trasferiti da altro corso di laurea di classe informatica, senza l'applicazione dei criteri sulla non obsolescenza.

Simili procedure si applicano nel caso di riconoscimento crediti dello studente iscritto a Perugia che segua attività formative presso altre università italiane nell'ambito di apposite convenzioni.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il tirocinio previsto dal piano di studi permette di mettere in contatto lo studente col mondo del lavoro.

Spesso tale tirocinio si trasforma in un'opportunità di impiego.

Inoltre nel sito web del CdS è prevista una sezione in cui le aziende possono pubblicare le opportunità di lavoro riservate a giovani laureati in Informatica.

Infine è prevista la possibilità di tirocinii post-laurea, che una volta ancora, possono facilitare l'inserimento del neolaureato nel mondo del lavoro.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio è demandato al gruppo di riesame del corso stesso. Esso è costituito da:

Prof. Arturo Carpi(Referente CdS) Responsabile del Riesame

Prof. Stefano Bistarelli (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof.ssa Giulianella Coletti (Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Sig.ra Paola Morettini (Tecnico Amministrativo con funzione di responsabile Segreteria Didattica)

Sig. Polizzi Davide (Studente e rappresentante degli studenti in CdS)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Dall'analisi dei dati a disposizione, relativi alla gestione e ai risultati ottenuti dal CdS, il gruppo di riesame propone le iniziative necessarie a migliorare la qualità del CdS.

Tali proposte vengono discusse nel Consiglio Intercorso di Informatica.

Il gruppo si riunirà con cadenza almeno semestrale, e comunque ogniqualvolta ciò sia ritenuto opportuno, per esaminare lo stato di avanzamento delle iniziative proposte e verificarne i risultati.

▶ **QUADRO D4** | **Riesame annuale**

▶ **Scheda Informazioni**

Università	Università degli Studi di PERUGIA
Nome del corso	Informatica
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Informatics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	informatica.unipg.it
Tasse	

▶ **Referenti e Strutture** 

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARPI Arturo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Intercorso di Lauree in Informatica
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE MATEMATICHE FISICHE e NATURALI

▶ **Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BAIOLETTI	Marco	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE III 1. ALGORITMI E STRUTTURE

2.	BIOCCHI	Rosanna	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante	DATI CON LABORATORIO - MODULO II
3.	BOCCUTO	Antonio	MAT/05	RU	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA - MODULO I 2. ANALISI MATEMATICA - MODULO II
4.	CARPI	Arturo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUAGGI FORMALI E COMPILATORI 2. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD I
5.	COLETTI	Giulianella	MAT/06	PO	1	Base	1. CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA
6.	GENTILINI	Raffaella	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI CON LABORATORIO
7.	IANNAZZO	Bruno	MAT/08	RU	1	Base	1. CALCOLO NUMERICO
8.	MILANI	Alfredo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE 2. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI CON LABORATORIO - MOD. 2
9.	PALLOTTELLI	Simonetta	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI MULTIMEDIALI
10.	PINOTTI	Maria Cristina	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO - MODULO I

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bianchi	Diego		
Garofoli	Domenico		
Polizzi	Davide		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bistarelli	Stefano
Carpi	Arturo
Coletti	Giulianella
Morettini	Paola
Polizzi	Davide



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BAIOLETTI	Marco	
GENTILINI	Raffaella	
PALLOTTELLI	Simonetta	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Via Elce di Sotto, 8 06123 - PERUGIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	150

Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	L062
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	18 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1

Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	22/03/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	25/05/2010
Data di approvazione della struttura didattica	02/12/2009
Data di approvazione del senato accademico	26/01/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2010 -



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso, secondo le direttive della 270 e' la naturale conclusione di un percorso gia' iniziato nell'ambito della 509, finalizzato ad un adeguamento del percorso formativo, atto:

- a raggiungere livelli più elevati di conoscenza di contenuti e metodologie, che permettano al laureato di proseguire in autonomia gli studi e siano utili per l'inserimento in una professione in continua evoluzione
- ad avvicinare il più possibile la durata reale degli studi a quella di tre anni, prevista dall'ordinamento.

Tale adeguamento si attua in termini di diminuzione del numero di esami e articolazione dei contenuti negli insegnamenti, seguendo il criterio di accorpare insegnamenti di contenuto affine e articolando gli insegnamenti dei principali sottosectori informatici in una parte teorica e una di laboratorio.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

L'ordinamento del Corso di Studio è modificato ai sensi del D.M. 270/2004.

I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa secondo le Linee di cui al D.M. 3 luglio 2007 n. 362.

L'ordinamento risulta conforme ai criteri di valutazione adottati, così come indicato nella parte generale della relazione.

Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerosità della docenza sono soddisfatti.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le matematiche sono le discipline per eccellenza culturalmente affini all'Informatica. Nei settori MAT/01-09 sono presenti

numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività di base. Per questo motivo e' necessario includere alcuni dei settori MAT/01-09, già presenti fra le attività di base, nelle attività affini e integrative del corso di laurea.

▶ Note relative alle attività caratterizzanti

▶ Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	36	51	12
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	21	21	18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base			57 - 72	

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	63	78	60
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:

-

Totale Attività Caratterizzanti

63 - 78



Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	21
A11	MAT/08 - Analisi numerica	6	6
A12	IUS/01 - Diritto privato IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/17 - Diritto penale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	6	6
A13	ING-INF/03 - Telecomunicazioni	0	6
A14	BIO/11 - Biologia molecolare BIO/13 - Biologia applicata BIO/14 - Farmacologia BIO/18 - Genetica CHIM/01 - Chimica analitica CHIM/02 - Chimica fisica CHIM/03 - Chimica generale e inorganica CHIM/08 - Chimica farmaceutica MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	0	9

Totale Attività Affini

18 - 21



Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	6	6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27 - 27	

 **Riepilogo CFU**

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	165 - 198