



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SALERNO
Nome del corso	Informatica
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisa.it/facolta/scienze_mmffnn/aree_didattiche/informatica/index
Tasse	http://www.supportosegreterie.unisa.it/guida_alle_tasse/guida_tasse_aa_2013_14/guida_tasse_aa_2013_14

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AULETTA Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DIDATTICO DI INFORMATICA
Struttura di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AULETTA	Vincenzo	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
2.	BLUNDO	Carlo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	ANSELMO	Marcella	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	CARPENTIERI	Bruno	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	CATTANEO	Giuseppe	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
6.	D'ARCO	Paolo	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	DE BONIS	Annalisa	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

8.	DE FELICE	Clelia	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	DE MARCO	Gianluca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	DE PRISCO	Roberto	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	DE SANTIS	Alfredo	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
12.	DE SANTIS	Filomena	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
13.	FISCHETTI	Enrico	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
14.	GARGANO	Luisa	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
15.	LA TORRE	Salvatore	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
16.	MALANDRINO	Delfina	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
17.	MASUCCI	Barbara	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
18.	NEGRO	Alberto	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
19.	NOTA	Giancarlo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
20.	PARENTE	Domenico	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
21.	RESCIGNO	Adele Anna	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
22.	SCARANO	Vittorio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
23.	VACCARO	Ugo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
24.	VISCONTI	Ivan	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
25.	ZIZZA	Rosalba	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Alfano Luca luca.alfano90@hotmail.it
 Angiuoli Salvatore s.angiuoli1@studenti.unisa.it
 Balzano Paolo p.balzano4@studenti.unisa.it
 Cretella Alessandra alessandra_cretella@hotmail.it
 D'Eugenio Elisa elyx24@hotmail.it
 Esposito Francesco fraesps@gmail.com
 Della Greca Attilio Attiliodellagreca@gmail.com
 Peduto Giandomenico G.peduto12@studenti.unisa.it
 Sarro Stefano stefanosarro@alice.it
 Stanco Nello nellostanco@live.it

Gruppo di gestione AQ

Gennaro Costagliola
 Vincenzo Auletta
 Alberto Negro
 Vittorio Scarano
 Vincenzo Loia
 Margherita Napoli
 Carla Trotta
 Stefano Sarro
 Francesco Esposito

Ivan VISCONTI
 Marcella ANSELMO
 Ferdinando CICALESSE
 Bruno CARPENTIERI

Tutor

Giuseppe CATTANEO
Paolo D'ARCO
Annalisa DE BONIS
Andrea DE LUCIA
Gianluca DE MARCO
Roberto DE PRISCO
Alfredo DE SANTIS
Filomena DE SANTIS
Vincenzo DEUFEMIA
Riccardo DISTASI
Filomena FERRUCCI
Rita FRANCESE
Luisa GARGANO
Carmine GRAVINO
Salvatore LA TORRE
Delfina MALANDRINO
Barbara MASUCCI
Alberto NEGRO
Giuseppe POLESE
Adele Anna RESCIGNO
Monica Maria Lucia SEBILLO
Genoveffa TORTORA
Maurizio TUCCI
Ugo VACCARO
Giuliana VITIELLO
Rosalba ZIZZA
Vincenzo AULETTA
Carlo BLUNDO
Clelia DE FELICE
Enrico FISCHETTI
Amelia Giuseppina NOBILE
Giancarlo NOTA
Domenico PARENTE
Sabrina SENATORE



Il Corso di Studio in breve

La scuola informatica salernitana ha una lunga tradizione che risale al corso di Laurea in Scienze dell'Informazione, inaugurato nel 1972 (secondo in Italia dopo quello di Pisa). Nel corso degli anni la Laurea in Scienze dell'informazione si è prima trasformata in Laurea in Informatica (tra l'altro passando da 4 a 5 anni), e poi ha adottato lo schema del 3+2 con una laurea triennale ed una laurea magistrale.

Il CdS attuale è stato attivato per la prima volta nel 2007-08 a seguito della trasformazione dal vecchio ordinamento (ex DM 509) al nuovo ordinamento (ex DM 270). Il CdS può contare sull'apporto di oltre 50 docenti, di cui 38 del settore scientifico disciplinare INF01 (informatica).

Il Dipartimento di riferimento del CdS è il Dipartimento di Informatica che è inserito nella struttura di raccordo della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

Il CdS si colloca nel contesto socio culturale ed economico della Regione Campania che presenta una realtà ricca e variegata di aziende di diversa dimensione e target che hanno interessi nell'ambito delle scienze e tecnologie informatiche.

In regione sono presenti grandi aziende produttrici di software e servizi ICT (come IBM, Telecom, Accenture, Engineering, Atos, Ericsson), grandi realtà industriali che hanno una significativa componente ICT (ad esempio, Fiat e Alenia) e realtà di piccola e media dimensione (ad esempio, Italdata e Healthcare) che assicurano un tessuto che, nonostante il periodo di crisi economica.

ha potuto assicurare un discreto flusso di assunzioni, a tempo determinato e tempo indeterminato, di laureati. Va inoltre sottolineato che, data la prossimità geografica, anche le aziende del Lazio, in particolare Roma, rappresentano un bacino di utenza del flusso di laureati di questo CdS.

Negli ultimi anni, notevole impulso hanno riscontrato le microimprese ad elevato contenuto innovativo e tecnologico nel campo dell'ICT (startup), che, stimolate anche dalla presenza del CdS in Informatica nell'Ateneo salernitano, sono sorte sul territorio campano. Alcune di queste aziende hanno ottenuto notevoli riconoscimenti a livello nazionale e internazionale (premio nazionale per l'Innovazione, Wind Business Fator, etc.) anche a livello di investimenti da parte di incubatori di impresa e di venture capital (ad esempio, diverse startup, supportate dall'incubatore 56Cube, hanno scelto come locazione i territori prossimi al Campus di Fisciano).

Il CdS in Informatica è orientato alla formazione di laureati in possesso di una adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali ed un ampio spettro di conoscenze e competenze nel settore della Scienza e delle Tecnologie dell'informazione. Il CdS fornisce competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella società dell'Informazione per organizzare, gestire, ed accedere ad informazioni e conoscenze. Il laureato in Informatica sarà in grado di concorrere alle attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, collaudo e gestione di sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni.

I laureati del CdS in Informatica hanno:

- conoscenze e competenze nei vari settori delle scienze e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici;
- capacità di affrontare e analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione;
- acquisire le metodologie di indagine ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche;
- capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi pienamente negli ambienti di lavoro.

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati sono quelli della progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici.

L'articolazione del Corso di Laurea fornisce la preparazione di base necessaria per affrontare successivi approfondimenti che possono essere conseguiti nei corsi di Laurea di secondo livello, di master e di specializzazione. Più specificamente, la strutturazione del corso di studio in Informatica tende a fornire una preparazione ad ampio spettro, ponendo attenzione sia sugli aspetti metodologici che su quelli applicativi. In questa ottica, in aggiunta ai 12 CFU degli insegnamenti a scelta libera dello studente previsti dall'ordinamento, la formazione viene ampliata prevedendo 12 CFU ulteriori per la scelta di insegnamenti per l'approfondimento o il completamento di specifiche discipline in ambito informatico. La scelta viene effettuata liberamente dallo studente all'interno di un insieme di insegnamenti integrativi proposti dalla struttura didattica, che sono raggruppati in orientamenti per fornire una opportuna indicazione sull'ambito informatico di riferimento dei relativi contenuti.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

L'Area Didattica di Informatica, che ha gestito il CdS fino al 31.12.2012, ha individuato le esigenze delle Parti Interessate sia in maniera diretta, organizzando vari incontri con rappresentanze delle istituzioni del territorio e del mondo del lavoro, sia in maniera indiretta, esaminando studi di settore e rapporti.

Nel file pdf allegato sono riportati gli esiti di tali consultazioni.

Con l'applicazione nel nuovo quadro statutario e regolamentare di Ateneo, aggiornato sulla base delle indicazioni normative introdotte dalla Legge 240/2010, la responsabilità della gestione del CdS è stata attribuita al Consiglio Didattico del CdS. Ai fini della realizzazione del processo di consultazione con le Parti Interessate, il Consiglio Didattico si avvale di un Gruppo di Lavoro (GdL), composto da:

Presidente di Consiglio Didattico (Vincenzo Auletta)

Responsabile Qualità del Consiglio Didattico (Gennaro Costagliola)

Responsabile accompagnamento al mondo del lavoro (Vittorio Scarano)

Responsabile orientamento in ingresso (Alberto Negro)

Docenti

Rappresentanti degli studenti

Rappresentanti di enti pubblici o privati, aziende, ecc. presso i quali si collocano in misura prevalente i laureati del CdS e/o che ospitano tirocini/stage degli studenti.

Il CdS ha definito la seguente procedura di consultazione delle Parti Interessate. Con periodicità annuale, prima della effettuazione dell'attività di riesame, il GdL, in una specifica riunione della quale viene effettuata la verbalizzazione, esamina:

- i dati relativi alle attività di orientamento in uscita;
- le convenzioni stipulate con soggetti ospitanti attività di tirocinio/stage;
- gli esiti dei questionari di tutor aziendali;
- i dati derivanti dai questionari di valutazione degli studenti sull'attività di tirocinio svolta, con particolare riferimento alla spendibilità nel contesto lavorativo delle competenze acquisite nel percorso di studi;
- le informazioni desunte dalle banche dati di riferimento del CdS,

Le indicazioni ottenute vengono, quindi, utilizzate per istruire la proposta di modifiche all'offerta didattica (insegnamenti, loro programmi, ecc.).

Con periodicità almeno triennale il GdL, in una specifica riunione della quale viene effettuata la verbalizzazione, convoca i rappresentanti del contesto socio-economico del CdS, del mondo del lavoro, delle associazioni di categoria e delle istituzioni pubbliche. Le indicazioni ottenute vengono, quindi, utilizzate per valutare l'opportunità di procedere a modifiche dell'offerta formativa in modo di soddisfare eventuali esigenze emergenze.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Resoconto esigenze delle parti interessate

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Analista e progettista di software

funzione in un contesto di lavoro:

Opera con diversi ruoli e funzioni nei processi di progettazione, sviluppo, testing e mantenimento di sistemi informatici. Può operare in diversi contesti applicativi tra cui quelli dell'industria, dei servizi, dell'ambiente e territorio, della sanità, della scienza, della cultura, dei beni culturali e della pubblica amministrazione. Analizza le esigenze degli utenti e individua e disegna opportune soluzioni informatiche. Coordina il supporto tecnico agli utenti e può progettare e coordinare attività di formazione a personale specializzato in merito a sistemi informatici.

competenze associate alla funzione:

Ha competenze per:

progettare, sviluppare e testare software per diverse aree ed esigenze applicative; creare, modificare o verificare software e altri applicativi; svolgere attività di manutenzione ordinaria o straordinaria su sistemi o programmi; installare programmi o

applicativi; realizzare siti web; analizzare o individuare le esigenze del cliente (ovvero studi di fattibilità, individuazione degli strumenti più idonei, analisi dei problemi aziendali, definizione dei requisiti hardware); fornire consulenza ai clienti su software

o sistemi informatici; redigere o presentare rapporti o documenti tecnici (ad esempio manuali d'uso, ecc.); redigere preventivi o offerte tecniche per il cliente; curare i rapporti con i clienti; fare formazione/informazione al personale o agli utenti finali in merito a software informatici; studiare e aggiornarsi.

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali sono soprattutto nell'ambito di aziende, enti ed organizzazioni, pubbliche e private, che sviluppano o gestiscono sistemi informatici. Nello specifico i principali sbocchi sono:

- grandi aziende di produzione software (progettazione, sviluppo, testing, supporto clienti, vendita, formazione);
- microimprese e PMI di produzione software;
- aziende che forniscono servizi di consulenza informatica;
- imprese, enti ed amministrazioni, sia pubbliche che private, che devono sviluppare e gestire sistemi informatici;
- aziende che forniscono contenuti e servizi su rete;
- PMI che forniscono servizi di consulenza informatica ad utenti finali;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

Analista e progettista di applicazioni Web

funzione in un contesto di lavoro:

Opera con diversi ruoli e funzioni nei processi di analisi, progettazione, sviluppo e mantenimento di siti ed applicazioni web. Analizza le esigenze degli utenti e individua e disegna opportune soluzioni informatiche. Coordina il supporto tecnico agli utenti e può progettare e coordinare attività di formazione a personale specializzato in merito a tecnologie ICT.

competenze associate alla funzione:

progettare e realizzare applicazioni per il web; sviluppare siti web; progettare, sviluppare e installare sistemi per il web; installare, configurare ed amministrare servizi web; analizzare e individuare le esigenze del cliente (ovvero studi di fattibilità, individuazione degli strumenti più idonei, analisi dei problemi aziendali, definizione dei requisiti hardware e software); impostare le specifiche tecniche per la realizzazione dell'applicativo informatico; progettare e realizzare basi di dati; installare, configurare e gestire reti informatiche; configurare e/o installare programmi o applicativi; fornire consulenza ai clienti su software o sistemi informatici; redigere o presentare rapporti o documenti tecnici (ad esempio manuali d'uso, ecc.); fare formazione/informazione a personale specializzato in merito a tecnologie ICT; studiare ed aggiornarsi.

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali sono soprattutto nell'ambito di aziende, enti ed organizzazioni, pubbliche e private, che progettano, realizzano o gestiscono servizi sul Web. Nello specifico i principali sbocchi sono:

- aziende che forniscono servizi di consulenza informatica;
- imprese, enti ed amministrazioni, sia pubbliche che private, che forniscono o utilizzano servizi web;
- aziende ICT;
- PMI che forniscono servizi di consulenza informatica ad utenti finali;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

Tecnico Programmatore

funzione in un contesto di lavoro:

Partecipa ai processi di progettazione, sviluppo, testing e mantenimento di sistemi informatici come supporto agli analisti e progettisti. Sviluppa software sulla base di specifiche progettuali fornitegli.

competenze associate alla funzione:

Ha competenze per:

analizzare o individuare le esigenze del cliente (analisi dei problemi aziendali, definizione dei requisiti hardware e software, ecc.); sviluppare software e altri applicativi; eseguire test sul software; modificare software o altri applicativi; individuare e correggere errori nel software; installare software; installare e configurare reti informatiche; installare o configurare computer o periferiche; installare sistemi di sicurezza; svolgere attività di manutenzione ordinaria o straordinaria su sistemi o programmi; impostare le specifiche tecniche per la realizzazione dell'applicativo informatico; realizzare prototipi; consegnare e illustrare il lavoro svolto; fornire consulenza ai clienti su software o sistemi informatici; curare i rapporti con i clienti ed i

fornitori; eseguire studi di fattibilità; redigere preventivi o offerte tecniche per il cliente; redigere rapporti o documenti tecnici; collaborare con i colleghi; fare ricerche di mercato; vendere al pubblico prodotti informatici; fare formazione/informazione a utenti specializzati; studiare ed aggiornarsi.

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali sono soprattutto nell'ambito di aziende, enti ed organizzazioni, sia pubbliche che private, che sviluppano o gestiscono sistemi informatici. Nello specifico i principali sbocchi sono:

- grandi aziende di produzione software (progettazione, sviluppo, testing, supporto clienti, vendita, formazione);
- microimprese e PMI di produzione software;
- aziende che forniscono servizi di consulenza informatica;
- imprese, enti ed amministrazioni, sia pubbliche che private, che devono sviluppare e gestire sistemi informatici;
- aziende che forniscono contenuti e servizi su rete;
- PMI che forniscono servizi di consulenza informatica ad utenti finali;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

Tecnico amministratore di reti e sistemi informatici

funzione in un contesto di lavoro:

Coopera alla gestione ed amministrazione di reti e sistemi informatici svolgendo compiti di installazione, configurazione, gestione ed amministrazione. Si occupa anche degli aspetti relativi alla sicurezza dei dispositivi e dei dati. E' in grado di sviluppare semplici procedure o applicativi software. Può amministrare reti e sistemi informatici di piccole/medie dimensioni e complessità.

competenze associate alla funzione:

Ha competenze per:

installare e configurare reti informatiche; mantenere e ottimizzare reti informatiche; sviluppare software e altri applicativi; progettare e gestire reti informatiche; disegnare e implementare misure di sicurezza dei sistemi informativi; fornire assistenza tecnica ai clienti; fare formazione/informazione ai clienti; svolgere attività di manutenzione ordinaria su attrezzature o macchine; vendere al pubblico prodotti informatici; gestire server; individuare e soddisfare le specifiche esigenze dei clienti; modificare software o altri applicativi; assemblare pezzi o componenti; creare, aggiornare e gestire banche dati; studiare ed aggiornarsi.

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali sono soprattutto nell'ambito di aziende, enti ed organizzazioni, sia pubbliche che private, che progettano, gestiscono o utilizzano reti informatiche. Nello specifico i principali sbocchi sono:

- aziende che forniscono servizi di consulenza informatica;
- imprese, enti ed amministrazioni, sia pubbliche che private, che hanno reti informatiche;
- aziende ICT;
- Internet Service Provider
- PMI che forniscono servizi di consulenza informatica ad utenti finali;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

Tecnico amministratore di basi di dati

funzione in un contesto di lavoro:

Coopera alla gestione ed amministrazione di basi di dati. Si occupa anche degli aspetti relativi alla sicurezza ed al controllo degli accessi dei dati. E' in grado di sviluppare semplici procedure o applicativi software. Può progettare e realizzare basi di dati di piccole/medie dimensioni e complessità.

competenze associate alla funzione:

Ha competenze per:

creare, aggiornare e gestire basi di dati; controllare la qualità dei dati ricevuti; inserire o estrarre dati da archivi informatici; sviluppare software e altri applicativi; elaborare e trasmettere dati; eseguire e controllare l'esito di operazioni di salvataggio di dati; svolgere attività di manutenzione ordinaria o straordinaria su sistemi o programmi; eseguire test sul software; installare software; installare e configurare reti informatiche; fornire assistenza tecnica ai clienti; curare i rapporti con i clienti; fare formazione/informazione ai clienti; studiare ed aggiornarsi.

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali sono soprattutto nell'ambito di aziende, enti ed organizzazioni, sia pubbliche che private, che sviluppano o gestiscono sistemi informatici. Nello specifico i principali sbocchi sono:

- aziende che forniscono servizi di consulenza informatica;
- imprese, enti ed amministrazioni, sia pubbliche che private, che devono progettare, sviluppare e gestire basi di dati e sistemi informativi;
- aziende che forniscono contenuti e servizi su rete;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

Libero professionista in Ingegneria dell'Informazione**funzione in un contesto di lavoro:**

Svolge attività basate sull'applicazione delle scienze, volte al concorso e alla collaborazione alle attività di progettazione, direzione lavori, stima e collaudo di sistemi di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni. Svolge anche attività che implicano l'uso di metodologie standardizzate, quali la progettazione, direzione lavori e collaudo di singoli componenti di sistemi di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni, nonché di sistemi e processi di tipologia semplice o ripetitiva.

competenze associate alla funzione:

Ha competenze per:

impostare le specifiche tecniche per la realizzazione di un sistema informatico; progettare, sviluppare e testare software per vari contesti applicativi; analizzare ed individuare le esigenze dei clienti (ovvero studi di fattibilità, individuazione degli strumenti più idonei, analisi dei problemi aziendali, definizione dei requisiti hardware e software); fornire consulenza tecnica ai clienti in merito a sistemi informatici; redigere preventivi o offerte tecniche; redigere documenti tecnici; curare i rapporti con soggetti esterni; fare formazione/informazione a personale specializzato in merito a sistemi informatici; studiare ed aggiornarsi.

sbocchi professionali:

Libera professione (è richiesto il superamento dell'Esame di Stato per l'iscrizione all'ordine degli Ingegneri Informatici sez.B).

Studente in corsi di livello superiore**funzione in un contesto di lavoro:**

Studente

competenze associate alla funzione:

Ha competenze specifiche nelle discipline di base della Scienza e delle Tecnologie dell'Informazione.. E' in grado di organizzare lo studio.

sbocchi professionali:

Può proseguire gli studi in Corsi di Laurea Magistrale in Informatica o Master di primo livello.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
3. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
4. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
5. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
6. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
7. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

Per accedere al CdS in Informatica è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero e il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Per l'accesso al CdS sono richiesti, oltre ad una buona cultura generale, capacità di ragionamento logico e di comprensione verbale, le conoscenze logico-matematiche normalmente fornite dalla scuola media superiore ed una conoscenza di base dell'inglese scritto.

Per l'accesso al CdS è prevista una verifica del possesso da parte dello studente di un'adeguata preparazione. La Facoltà di Scienze MM.FF.NN. predispone annualmente un test di ingresso (obbligatorio ma non selettivo) per la verifica del possesso da parte dello studente di un'adeguata preparazione iniziale. La prova di accesso consiste in quesiti a risposte multiple, in elaborazioni logiche ed esercizi per la cui risoluzione servono buone conoscenze di base pre-universitarie.

Allo scopo di colmare eventuali carenze di preparazione iniziale il Consiglio Didattico del CdS organizza dei corsi di recupero di 20 ore da tenersi durante il I semestre ed in orari distinti da quelli delle normali lezioni. La partecipazione ai corsi di recupero è obbligatoria per tutti gli studenti che al test di ingresso avranno conseguito un punteggio inferiore a 11 punti. A tali studenti sarà somministrato nel corso dell'anno un test di valutazione, strutturato in maniera analoga al test d'ingresso. Gli studenti, che al termine del primo anno di studi, non avranno superato il test d'ingresso o uno dei test di valutazione con un punteggio di almeno 11 punti e non avranno conseguito almeno 20 CFU non potranno iscriversi al secondo anno e verranno re-iscritti al primo anno come ripetenti e dovranno rifare il test. I test di valutazione saranno somministrati in due sedute: ad Ottobre prima dell'inizio dei corsi di recupero, ed a Novembre al termine dei corsi di recupero.

Il CdS in Informatica è orientato alla formazione di laureati che abbiano una adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali ed un ampio spettro di conoscenze e competenze nel settore della Scienza e della Tecnologia dell'informazione. La strutturazione del CdS tende a fornire una preparazione ad ampio spettro, ponendo attenzione sia sugli aspetti metodologici e fondazionali dell'informatica che su quelli applicativi. Tale preparazione è finalizzata a fornire le competenze necessarie per partecipare con vari ruoli e funzioni alle attività di progettazione, realizzazione, testing e mantenimento di sistemi informatici e di applicazioni web, alla gestione e amministrazione di reti informatiche di piccole/medie dimensioni, alla gestione ed amministrazione di basi di dati e sistemi informativi.

Il corso è strutturato in modo da fornire nel corso del primo anno le competenze di base, sia fisico-matematiche che informatiche, che permettano allo studente di poter comprendere gli argomenti trattati negli anni successivi; nel corso dei successivi due anni vengono fornite competenze specifiche nei campi della matematica applicata e dell'informatica; nel corso del terzo anno viene anche fornita una vasta scelta di corsi di approfondimento su specifiche discipline informatiche. In questa ottica, in aggiunta ai 12 CFU degli insegnamenti a scelta libera dello studente previsti dall'ordinamento, la formazione viene ampliata prevedendo 12 CFU ulteriori per la scelta di insegnamenti per l'approfondimento o il completamento di specifiche discipline in ambito informatico. La scelta viene effettuata liberamente dallo studente all'interno di un insieme di insegnamenti integrativi proposti dalla struttura didattica, che sono raggruppati in orientamenti per fornire una opportuna indicazione sull'ambito informatico di riferimento dei relativi contenuti.

L'articolazione del percorso formativo fornisce la preparazione di base necessaria per affrontare successivi approfondimenti che possono essere conseguiti nei corsi di Laurea di secondo ciclo, nei corsi di master e di specializzazione.

Il percorso formativo del CdS si articola su quattro ambiti:

- a) formazione generale di base, nell'ambito della matematica, della fisica e dell'informatica;
- b) formazione nelle discipline caratterizzanti dell'informatica, con particolare riferimento agli aspetti inerenti i fondamenti teorici dell'informatica, gli algoritmi e le strutture dati, la programmazione, i sistemi operativi, le basi di dati, le reti di calcolatori, l'ingegneria del software e la programmazione orientata al Web;
- c) formazione nelle discipline caratterizzanti della matematica applicata, finalizzata all'acquisizione di competenze nell'ambito del calcolo delle probabilità, della statistica matematica, della ricerca operativa e dell'utilizzo di tecniche numeriche per la risoluzione dei problemi;
- d) approfondimento in specifiche discipline di ambito informatico.

Al termine del percorso formativo il laureato acquisirà:

- un'adeguata padronanza del metodo scientifico di indagine, delle tecniche di analisi dei dati e degli strumenti di base della matematica discreta e del continuo;
- una solida conoscenza degli aspetti metodologico-operativi e dei fondamenti teorici ed applicativi dei vari settori dell'Informatica,
- una solida conoscenza dei concetti di base della programmazione e dello sviluppo di applicazioni software ed avrà maturato esperienze concrete di utilizzo di diversi paradigmi e linguaggi di programmazione;
- una solida conoscenza dei concetti di base, dell'organizzazione strutturale e dell'utilizzo dei sistemi di elaborazione;
- una solida conoscenza dei fondamenti, delle tecniche e metodologie di progettazione, realizzazione e gestione delle basi di dati e dei sistemi informativi;
- una solida conoscenza dei fondamenti, delle tecniche e metodologie di progettazione, realizzazione e gestione delle reti di calcolatori.

Durante il 3° anno lo studente dovrà svolgere sotto la guida di un tutore un tirocinio di 150 ore, che potrà essere effettuato presso Enti pubblici o privati con i quali vengono stipulate apposite convenzioni oppure presso uno dei laboratori di ricerca dell'Università. La prova finale comprende la preparazione, sotto la guida di un docente relatore, di un elaborato sviluppato su un argomento nell'ambito di una delle discipline del CdS. Di norma tale elaborato riporta l'attività progettuale svolta durante il periodo di tirocinio.

Il CdS ha ottenuto il Bollino GRIN 2012. Il Bollino GRIN erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18). La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Descrizione link: Sito web del bollino GRIN

Link inserito: <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Discipline matematico-fisiche

Conoscenza e comprensione

In questo ambito il percorso formativo del CdS intende fornire una solida formazione di base matematico/fisica. In particolare, il laureato avrà:

- unadeguata padronanza del metodo scientifico di indagine e delle tecniche di analisi dei dati;
- unadeguata padronanza degli strumenti di base della matematica del discreto e del continuo e delle strutture discrete della logica matematica;
- nozioni di base ed applicazioni della meccanica classica, delle termodinamica e dell'elettromagnetismo;
- unadeguata padronanza di varie tecniche dimostrative per l'applicazione del ragionamento rigoroso;
- capacità di corretta formalizzazione dei problemi;
- nozioni di base del calcolo delle probabilità e della statistica matematica;
- la capacità di individuare un modello probabilistico e di comprenderne le principali caratteristiche;
- unadeguata padronanza dei fondamenti della modellazione matematica di problemi di ottimizzazione di processi e di problemi di decisione;
- conoscenza delle metodologie di base per la rappresentazione di problemi lineari a variabili continue;
- conoscenza di nozioni di base della teoria dei grafi e dei problemi elementari di ottimizzazione su reti;
- unadeguata padronanza dei metodi numerici approssimati per la risoluzione di problemi matematici con l'ausilio di un

computer, con stima dell'errore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

ANALISI MATEMATICA: Campi numerici: numeri reali e complessi. Funzioni reali di una variabile reale: limiti, continuità e derivabilità. Studio di funzioni e loro rappresentazione grafica. Integrazione secondo Riemann. Serie numeriche.

MATEMATICA DISCRETA E LOGICA MATEMATICA: Capacità di: operare su insiemi e matrici; individuare corrispondenze, applicazioni, ordinamenti e reticoli, relazioni di equivalenza, strutture algebriche e sottostrutture; utilizzare l'algoritmo euclideo ed il principio di induzione; risolvere sistemi di equazioni lineari e congruenziali; determinare basi e dimensione di uno spazio vettoriale; equazioni di rette e piani nello spazio euclideo; manipolare formule logiche e scrivere tavole di verità.

FISICA: Risolvere problemi elementari di meccanica, termodinamica ed elettromagnetismo; algebra vettoriale; leggi fondamentali della meccanica - cinematica e dinamica del punto materiale; energia e lavoro; fondamenti della termodinamica; leggi fondamentali dell'elettromagnetismo, campi elettrici e magnetici; elementi sulle leggi di Maxwell e le onde elettromagnetiche.

ANALISI NUMERICA: Aritmetica floating-point, risoluzione di sistemi di equazioni lineari; calcolo di autovalori; calcolo di integrali definiti; risoluzione di problemi di calcolo scientifico mediante lo sviluppo e l'utilizzo di software matematico.

CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA: Capacità di schematizzare un fenomeno aleatorio in termini rigorosi, di impostare un problema e di risolverlo utilizzando opportuni strumenti della probabilità e della statistica matematica, con particolare riferimento alla probabilità discreta, alle sue basi del calcolo combinatorio, alle variabili aleatorie (comprese le loro principali caratteristiche), ai teoremi limite ed alle loro applicazioni statistiche.

RICERCA OPERATIVA: Rappresentazione di problemi di ottimizzazione tramite modelli matematici lineari a variabili continue; risoluzione di problemi di programmazione matematica lineare continua; modellazione di semplici problemi tramite grafi e reti di flusso; risoluzione di semplici problemi di ottimizzazione su reti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

FISICA [url](#)

MATEMATICA DISCRETA E LOGICA MATEMATICA [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

Discipline informatiche caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

In questo ambito il percorso formativo del CdS intende fornire una solida conoscenza degli aspetti metodologico-operativi e dei fondamenti teorici ed applicativi nelle aree fondamentali dell'Informatica. I risultati di apprendimento previsti soddisfano i criteri di certificazione di qualità dei corsi di laurea L-31 fornita dal GRIN (Gruppo di Informatica) in collaborazione con l'AICA.

Di seguito sono elencati i risultati previsti di apprendimento di conoscenze e competenze raggruppati per aree tematiche.

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI: architettura dei calcolatori e organizzazione dei suoi componenti fondamentali (CPU, memoria, dispositivi di I/O); principi alla base della loro progettazione; problematiche relative alla valutazione delle prestazioni di un calcolatore; metodologie per l'analisi e la sintesi di circuiti combinatori e sequenziali; principi di programmazione a basso livello di un calcolatore.

SISTEMI OPERATIVI: struttura di un sistema operativo; caratteristiche dei moderni sistemi operativi; meccanismi per la

gestione della schedulazione e della sincronizzazione di processi/thread; gestione della memoria e del file system; principali comandi di un sistema operativo.

RETI DI CALCOLATORI: principi fondamentali della progettazione delle reti di calcolatori; tecnologie di reti più diffuse; principali architetture di rete (OSI, TCP/IP); architetture di reti locali; protocolli Internet; gestione di una inter-rete di piccole/medie dimensioni; tecniche di programmazione su rete.

PROGRAMMAZIONE: fondamenti della programmazione strutturata e della programmazione ad oggetti; fondamenti del linguaggio C; strutture dati di base (vettori, matrici, strutture, liste); metodologie per il progetto e l'analisi di programmi ricorsivi; fondamenti del linguaggio Java; principi della programmazione ad oggetti (astrazione dei dati, classi ed interfacce, incapsulamento dell'informazione, coesione ed accoppiamento, riutilizzo del codice, gestione delle eccezioni); progettazione di interfacce grafiche; fondamenti della programmazione concorrente in Java.

ALGORITMI E STRUTTURE DATI: strumenti per l'analisi delle risorse utilizzate da un algoritmo ed il calcolo della complessità di spazio e di tempo; algoritmi notevoli di ordinamento e ricerca; principali metodi per progettare algoritmi efficienti; strutture dati di base (code, pile, liste, alberi binari, grafi, tabelle hash) e loro progettazione.

INGEGNERIA DEL SOFTWARE: principi dell'ingegneria del software che sono alla base dello sviluppo di sistemi software complessi e dei relativi processi e attività; metodi di analisi e progettazione; linguaggi di modellazione; tecniche di verifica.

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI: Nozioni di base sulle differenti tipologie di sistemi informativi; conoscenza della struttura e delle funzioni di un sistema informativo; introduzione alla progettazione e all'uso di basi di dati da un punto di vista ingegneristico; conoscenza dell'architettura di una base di dati; comprensione e padronanza delle tecnologie, dei modelli e dei linguaggi utilizzati per progettare, implementare e gestire basi di dati; principali infrastrutture di sistemi informativi e basi di dati moderni nelle imprese.

PROGRAMMAZIONE WEB: modelli e strumenti per il progetto e lo sviluppo di sistemi ed applicazioni basati sul Web; tecnologie server-side e client-side per la realizzazione di applicazioni web; tecniche di valutazione delle funzionalità di applicazioni Web.

PRINCIPI TEORICI: concetti di modello astratto di computazione, computabilità e non computabilità, complessità, trattabilità e intrattabilità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare conoscenze e competenze acquisite nel percorso formativo per:

- analizzare e formalizzare problemi complessi in vari contesti applicativi ed applicare metodologie informatiche per determinarne la soluzione;
- progettare e sviluppare sistemi informatici di elevata qualità e anche di tipo innovativo;
- analizzare, gestire ed amministrare sistemi informatici complessi;
- utilizzare la tecnologia per rendere fruibili all'esterno i servizi offerti dagli enti pubblici e privati.

Più in dettaglio, il laureato sarà in grado di:

PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO SOFTWARE: analizzare un problema concreto, individuarne e specificarne i requisiti, definire una strategia risolutiva; progettare e realizzare applicazioni nei linguaggi C e Java; utilizzare strutture dati di base (vettori, matrici, strutture, liste); utilizzare i puntatori; gestire file; progettare e realizzare applicazioni ricorsive; gestire il processo di debugging e gestione degli errori; consultare la documentazione delle librerie standard di Java; progettare interfacce grafiche; utilizzare un approccio ingegneristico all'analisi, progettazione, realizzazione, testing e manutenzione del software; lavorare in gruppo e organizzare il proprio lavoro tenendo presente obiettivi e vincoli.

ALGORITMI E STRUTTURE DATI: astrarre modelli e problemi algoritmici formali da problemi combinatoriali concreti e progettare soluzioni algoritmiche efficienti; selezionare le strutture dati e gli algoritmi più efficienti sulla base delle specifiche del problema; utilizzare le principali strutture dati (code, pile, alberi, alberi binari, grafi, tabelle hash); progettare ed implementare in Java strutture dati ed applicazioni che utilizzano strutture dati di libreria; valutare la complessità di spazio e di tempo di un algoritmo; utilizzare algoritmi notevoli di ordinamento e selezione; utilizzare algoritmi su grafi; utilizzare metodologie per il progetto di algoritmi efficienti.

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI: progettare e realizzare una base di dati partendo dall'analisi dei requisiti dell'utente: livello concettuale, logico e fisico; utilizzare ISQL per estrarre informazioni da una base dati; utilizzare un DBMS reale; progettare e realizzare applicazioni software che interagiscono con basi di dati; valutare il trade-off tra prestazioni ed uso delle risorse nel progetto di una base di dati.

ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI: progettare, analizzare e sintetizzare circuiti combinatoriali e sequenziali; progettare e realizzare semplici programmi in assembler; tradurre frammenti di codice in linguaggio C in linguaggio assembler; progettare a livello logico componenti delle unità fondamentali di un calcolatore; valutare le prestazioni di un calcolatore.

RETI DI CALCOLATORI: analizzare e comprendere architetture di rete ed i principali protocolli di rete; progettare, configurare ed amministrare reti locali di piccole dimensioni; configurare ed amministrare semplici inter-reti utilizzando i protocolli TCP/IP; sviluppare semplici applicazioni client-server; fornire servizi sulla rete Internet; utilizzare in maniera consapevole i servizi della rete Internet.

SISTEMI OPERATIVI: conoscere le caratteristiche dei principali sistemi operativi: utilizzare il sistema operativo UNIX; conoscere i meccanismi di gestione della memoria e del file system; utilizzare le system call per la gestione e la sincronizzazione dei processi e dei thread; utilizzare i principali comandi della shell per realizzare script di amministrazione e semplici funzioni di sistema; valutare il costo dei diversi servizi offerti dal sistema.

PRINCIPI TEORICI: analizzare semplici modelli di computazione per la soluzione di problemi di decisione.

PROGRAMMAZIONE WEB: progettare e sviluppare siti web; progettare e sviluppare applicazioni web con funzionalità aggiornate allo stato dell'arte; curare l'interfaccia utente dell'applicazione; verificare la correttezza e l'universalità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

PROGRAMMAZIONE I [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)
ALGORITMI [url](#)
BASI DI DATI [url](#)
PROGRAMMAZIONE II [url](#)
RETI DI CALCOLATORI [url](#)
STRUTTURE DATI [url](#)
ELEMENTI DI TEORIA DELLA COMPUTAZIONE [url](#)
INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)
TECNOLOGIE DI SVILUPPO PER IL WEB [url](#)

Discipline informatiche integrative

Conoscenza e comprensione

In questo ambito il percorso formativo del CdS fornisce la possibilità di approfondire e completare la conoscenza di specifiche discipline in ambito informatico. Lo studente può scegliere il suo proprio percorso per un numero complessivo di 12 CFU, che si vanno ad aggiungere ai 12 CFU a scelta libera. La scelta viene effettuata liberamente dallo studente all'interno di un insieme di insegnamenti integrativi proposti dal CdS, che sono raggruppati in orientamenti per fornire una opportuna indicazione sull'ambito informatico di riferimento dei relativi contenuti.

Gli orientamenti offerti e le relative conoscenze e competenze fornite sono le seguenti.

MODELLI

ELABORAZIONE DI SEGNALI: modelli matematici di sistemi dinamici lineari; modelli di segnali sia a tempo discreto che continuo; tecniche matematiche per il trattamento di segnali; fondamenti della moderna elaborazione digitale di segnali.

SIMULAZIONE: semplici modelli per la descrizione di servizi e l'analisi degli indici di prestazione e affidabilità; modelli di simulazione di sistemi di servizio con file di attesa.

RETI E PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA

PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA: aspetti relativi alla programmazione distribuita e la comunicazione di oggetti remoti a medio/alto livello; architetture distribuite; fondamenti delle architetture orientate ai servizi; architettura di Java Remote Invocation; metodologie di sviluppo di semplici applicazioni client-server e peer-to-peer; tecnologia dei web services per implementare architetture orientate ai servizi; motivazioni del cloud computing; architettura e tecnologie software di utilizzo in sistemi di cloud computing.

SICUREZZA DELLE RETI: problematiche relative alla trasmissione di dati sensibili; fondamenti teorici e tecniche utilizzate per implementare un'infrastruttura di sicurezza all'interno di sistemi e di reti di elaboratori.

SISTEMI INFORMATIVI

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI: principi di base delle diverse tipologie di sistemi informativi; principali infrastrutture dei moderni sistemi informativi aziendali; principali applicativi aziendali; principali funzionalità del sistema operativo Android.

INTERAZIONE UOMO-MACCHINA: principi fondamentali dell'interazione uomo-macchina; linee guida e principi a supporto dell'usabilità dei sistemi interattivi; principali tecniche di analisi dell'usabilità e dell'accessibilità delle interfacce utente; principali tecniche per la progettazione del dialogo e di sistemi interattivi generali.

PROGRAMMAZIONE AVANZATA: approfondimento sulla programmazione ad oggetti (ereditarietà multipla, associazione tra metodi e selettori); programmazione ad eventi e programmazione concorrente; XML e suo utilizzo per l'interscambio di dati tra applicazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A seconda del percorso scelto, il laureato sarà in grado di applicare conoscenze e competenze acquisite nel percorso formativo a specifici settori dell'informatica.

PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA: progettare e sviluppare semplici applicazioni distribuite, scalabili e sicure, basate su diverse tecnologie (RPC, RMI, Web Services).

SICUREZZA DELLE RETI: mettere in atto misure per difendere una rete da vari tipi di attacchi informatici.

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI: progettare e sviluppare applicazioni complesse e distribuite su rete; valutare le caratteristiche peculiari di applicazioni aziendali.

INTERAZIONE UOMO-MACCHINA: ideare, progettare, sviluppare e valutare prototipi di interfacce utente in relazione alla loro usabilità; costruire un modello degli utenti per applicazioni interattive considerando diverse piattaforme di utilizzo.

PROGRAMMAZIONE AVANZATA: analizzare le specifiche di un problema dato e progettare ed implementare una strategia risolutiva adeguata utilizzando funzionalità avanzate del linguaggio Java.

ELABORAZIONE DI SEGNALI: analizzare e risolvere problemi relativi a sistemi dinamici lineari; acquisire, trasformare ed elaborare segnali.

SIMULAZIONE: analizzare le prestazioni di un sistema di servizio; individuare strategie atte a evitare situazioni di congestione del sistema ed aumentarne l'affidabilità; applicare le metodologie studiate a contesti applicativi reali (sistemi di comunicazione e di trasmissione dati, sistemi di trasporto, sistemi di produzione, sistemi di servizi) ricavandone stime dei principali indici di prestazione; pianificare un esperimento di simulazione; produrre sequenza di numeri pseudo-casuali uniformi e non-uniformi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI SU RETE [url](#)

SEGNALI E SISTEMI [url](#)

COMPLEMENTI DI SICUREZZA SU RETI [url](#)

ELABORAZIONE DI IMMAGINI E SISTEMI BIOMETRICI [url](#)

ELEMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

INTERAZIONE UOMO MACCHINA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA MUSICALE [url](#)

PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA [url](#)

PROGRAMMAZIONE SU RETI [url](#)

SICUREZZA SU RETI [url](#)

SIMULAZIONE [url](#)

TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE AVANZATA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Il CdS fornisce allo studente gli strumenti per poter esprimere valutazioni in modo autonomo ed obbiettivo su problematiche relative ai diversi ambiti dell'Informatica.

Al termine del suo percorso formativo, il laureato sarà in grado di:

- ricercare, valutare, classificare ed integrare informazioni provenienti da molteplici fonti (biblioteche, Web, testi tecnici e specializzati, basi di dati, data-sheet ecc.);

<p>Autonomia di giudizio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analizzare casi di studio, interpretare i relativi dati e trarre conclusioni; - avere buone doti di analisi di problemi, anche in settori più ampi di quelli dell'informazione; - individuare le specifiche di progetto e scegliere ed utilizzare gli strumenti ed i metodi più adeguati per risolvere problemi tipici dell'Informatica; - comprendere le tecniche ed i metodi applicabili ed i loro limiti; - elaborare giudizi autonomi sugli ambiti di sua competenza; - avere consapevolezza degli aspetti deontologici e dei rischi legati alla professione dell'Informatico. <p>Lo sviluppo della capacità di formulare giudizi e decisioni autonomi avviene attraverso molteplici attività: discussioni in aula guidate dal docente; analisi di casi di studio nelle attività di esercitazione e di laboratorio; redazione di elaborati personali; progetti di gruppo; prova finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle abilità di giudizio autonomo ed obiettivo avviene attraverso la valutazione delle prove scritte, dei colloqui orali e delle documentazioni prodotte a corredo delle attività progettuali previste dai singoli insegnamenti e dalla prova finale.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare in modo efficace con la società in generale, utilizzando diversi metodi e strumenti di comunicazione; - comunicare in italiano con tecnici ed esperti con proprietà di linguaggio e mostrando padronanza della terminologia tecnica; - comunicare anche in inglese su problematiche di carattere tecnico; - lavorare in gruppo con adeguate capacità relazionali e decisionali; - relazionare sulla propria attività lavorativa. <p>Lo sviluppo delle abilità comunicative avverrà principalmente nell'ambito delle attività formative caratterizzanti che prevedono la partecipazione a gruppi di lavoro e a progetti. Il conseguimento delle abilità comunicative richieste viene accertato sia attraverso le prove orali previste dalla maggior parte delle attività formative che nell'ambito della presentazione di elaborati individuali o di gruppo. La prova finale, discussa davanti ad una commissione, rappresenta un ulteriore momento di verifica di tali abilità.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato acquisirà capacità di apprendimento che gli permetteranno di intraprendere con profitto e con un alto grado di autonomia ulteriori studi, in particolare nei successivi livelli della formazione universitaria.</p> <p>Le capacità acquisite di approfondimento delle diverse questioni relative dell'Informatica gli consentiranno, altresì, di poter integrare la propria formazione universitaria con la necessaria esperienza sul campo per potersi agevolmente inserire in uno specifico contesto lavorativo e di poter aggiornare in modo continuo e dinamico le proprie conoscenze e competenze per affrontare le sempre nuove esigenze di un mondo del lavoro in continua e veloce trasformazione.</p> <p>In particolare, il laureato in Informatica sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere i diversi aspetti fondazionali, metodologici, tecnologici ed applicativi dell'informatica e utilizzare testi di natura tecnica e specializzata; - comprendere testi e documentazione tecnica in lingua inglese di media difficoltà; - individuare, analizzare, classificare ed integrare informazioni recuperate da diverse fonti; - acquisire gli strumenti metodologici e le capacità di apprendimento necessarie per proseguire negli studi; - possedere gli strumenti di base per la propria crescita culturale e per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, utilizzando sia fonti in lingua italiana sia in lingua inglese; - riconoscere la necessità dell'apprendimento autonomo durante tutto l'arco della vita e di impegnarsi

per conseguire questo obiettivo.

Il conseguimento di adeguate capacità di apprendimento viene accertato attraverso la verifica continua durante le attività formative, attraverso l'attività di tutorato, nel corso dello svolgimento assistito di progetti e nella prova finale.

▶ QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato, concordato dallo studente con un docente (Relatore) del CdS che si assume la responsabilità di guida durante lo svolgimento di questa attività formativa, e sviluppato nell'ambito di una delle discipline del CdS. Di norma tale elaborato riporta l'attività svolta durante un periodo di stage, da svolgersi presso enti, aziende e industrie o presso uno dei laboratori specialistici disponibili presso i Dipartimenti dell'Università degli Studi di Salerno (stage interno).

L'elaborato è corredato da una presentazione multimediale, discussa dal candidato durante lo svolgimento della prova finale. Il giorno della seduta di Laurea, la Commissione di Laurea sulla base della valutazione della relazione redatta dal Relatore, stabilisce il voto finale e conferisce il titolo ai candidati.

Nel file PDF allegato il regolamento per l'attribuzione dei punti alla prova finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: regolamento per attribuzione punti per la prova finale

▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura del percorso di formazione

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Per acquisire i crediti assegnati alle attività formative è necessario il superamento da parte dello studente di una prova di esame o di un'altra forma di verifica secondo quanto indicato negli artt. 24 e 25 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Gli esami e le prove di verifica sono attività volte ad accertare il grado di preparazione individuale degli studenti e possono consistere in esami, orali e/o scritti, o in altre tipologie di verifica (prove pratiche, tesine, progetti colloqui, relazioni, ecc.) La verifica dei risultati di apprendimento attesi può essere svolta sia nella forma classica della valutazione a conclusione dell'insegnamento che "in itinere" durante lo svolgimento dello stesso. La prova orale può essere preceduta da una prova scritta propedeutica. Gli accertamenti possono dare luogo a votazione o a semplice giudizio di approvazione o riprovazione. Nel caso in cui la prova di verifica consista in un esame, la votazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode. Ai fini del superamento della prova di esame è necessario conseguire il punteggio minimo di diciotto trentesimi. Durante lo svolgimento delle prove di verifica è consentito allo studente di ritirarsi. Le prove orali sono pubbliche e pubblica è la comunicazione del voto finale. La pubblicità delle prove scritte è garantita dall'accesso agli elaborati fino al momento della registrazione del risultato dell'esame. Nel

caso che l'esame preveda una prova scritta, i candidati hanno diritto di discutere con la commissione gli elaborati prodotti. Gli elaborati della prova scritta sono conservati a cura del docente fino al termine della sessione in corso. Le commissioni di esame sono composte da non meno di due membri e sono presiedute dal titolare del corso di insegnamento o, nel caso di corsi con più moduli, dal professore indicato nel provvedimento di nomina.

Ai crediti acquisiti per la conoscenza della lingua inglese (3 CFU) non viene attribuito voto, ma solo l'attestazione del superamento della relativa verifica del profitto. La verifica del profitto delle competenze linguistiche avviene presso il Centro Linguistico di Ateneo utilizzando un test diagnostico computerizzato volto ad accertare il livello di conoscenza della lingua inglese degli studenti.

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono stabilite nella programmazione didattica effettuata dal Consiglio Didattico a cui afferisce il CdS. Le informazioni relative alle modalità con le quali viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente per ogni insegnamento o attività formativa sono pubblicate nella Guida dello Studente e disponibili al link allegato.

Esami e prove di verifica si svolgono in date anteriormente pubblicizzate secondo quanto deliberato nell'annuale programmazione didattica.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Offerta formativa 2013/14

Link inserito: http://esse3web.unisa.it/unisa/CorsoDiStudio.do?cds_id=500153

▶ QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
---------------	--

Link inserito: http://www.unisa.it/facolta/scienze_mmffnn/aree_didattiche/informatica/orario_lezioni

▶ QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
---------------	------------------------------------






Link inserito: http://www.unisa.it/facolta/scienze_mmffnn/aree_didattiche/informatica/appelli

▶ QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
---------------	--

Link inserito: http://www.unisa.it/facolta/scienze_mmffnn/aree_didattiche/informatica/esami_laurea

▶ QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-------------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	MONSURRO' SARA CV	RU	12	96	
5	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	CAVALIERE PAOLA CV	PA	12	96	
5	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	DI GIRONIMO PATRIZIA CV	RU	12	96	
	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	ANSELMO MARCELLA CV	PA	9	80	
	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	AULETTA VINCENZO CV	PO	9	80	
	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	NEGRO ALBERTO CV	PO	9	80	
	Anno di corso 1	FISICA link	BOBBA FABRIZIO CV	RU	6	56	
	Anno di corso 1	FISICA link	DE LUCA ROBERTO CV	RU	6	56	
	Anno di corso 1	FISICA link	GRELLA GIUSEPPE CV	PO	6	28	
	Anno di corso 1	FISICA link	BLASONE MASSIMO CV	RU	6	28	
2	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA MATEMATICA link	TOTA MARIA CV	RU	12	24	
2	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA MATEMATICA link	DELIZIA COSTANTINO CV	PA	12	72	
2	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA MATEMATICA link	VINCENZI GIOVANNI CV	PA	12	72	
2	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA MATEMATICA link	LENZI GIACOMO CV	RU	12	24	
2	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA MATEMATICA link	NICOTERA CHIARA CV	RU	12	96	
	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	ZIZZA ROSALBA CV	RU	12	56	
	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	DISTASI RICCARDO CV	RU	12	24	
	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	DE PRISCO ROBERTO CV	PA	12	88	
	Anno di		DE MARCO				

corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	GIANLUCA CV	RU	12	68	
Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	FISCHETTI ENRICO CV	PA	12	112	
Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	SENATORE SABRINA CV	RU	12	36	
Anno di corso 1	SISTEMI OPERATIVI link	CATTANEO GIUSEPPE CV	PA	9	72	
Anno di corso 1	SISTEMI OPERATIVI link	CICALESE FERDINANDO CV	PA	9	24	
Anno di corso 1	SISTEMI OPERATIVI link	CARPENTIERI BRUNO CV	PA	9	96	
Anno di corso 1	SISTEMI OPERATIVI link	RESCIGNO ADELE ANNA CV	PA	9	96	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate dal CdS di Informatica

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sito web delle Biblioteche dell'Università di Salerno

Link inserito: <http://www.biblioteche.unisa.it/index>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

Il CdS si avvale dei servizi di orientamento effettuati dal Centro di Ateneo per l'Orientamento ed il Tutorato (CAOT).

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | **Orientamento e tutorato in itinere**

Il CdS si avvale dei servizi di orientamento e tutorato effettuati dal Centro di Ateneo per l'orientamento ed il Tutorato (CAOT).

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Il CdS si avvale dei servizi di orientamento effettuati dal Centro di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT).

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | **Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

I servizi connessi alla mobilità internazionale degli studenti dell'Università di Salerno e quelli di assistenza agli studenti provenienti dall'estero sono gestiti dall'Ufficio Relazioni Internazionali-Erasmus.

Descrizione link: Sito Web dell'Ufficio Relazioni Internazionali

Link inserito: <http://www.international.unisa.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I servizi connessi all'accompagnamento al lavoro degli studenti dell'Università di Salerno sono gestiti mediante un portale informatico. A tale portale possono accedere, mediante registrazione, studenti e potenziali datori di lavoro.

Descrizione link: Portale JobPlacement

Link inserito: <https://www.scienzemfn.unisa.it/placement/index.jsp>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sulle attività della commissione accompagnamento al mondo del lavoro e orientamento in uscita

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e le responsabilità per la Qualità, a livello di Ateneo, sono illustrate nel documento pdf allegato. Dettagli sono anche disponibili sul sito del Centro per la Qualità di Ateneo (www.cqa.unisa.it).

Link inserito: <http://www.cqa.unisa.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio/Consiglio Didattico sono descritte nel file pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Pdf: Descrizione dell'organizzazione del CdS per l'AQ



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione dei lavori e le scadenze delle iniziative per il Corso di Studio/Consiglio Didattico sono descritte nel file pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



QUADRO D4

Riesame annuale

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di SALERNO
Nome del corso	Informatica
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisa.it/facolta/scienze_mmffnn/aree_didattiche/informatica/index
Tasse	http://www.supportosegreterie.unisa.it/guida_alle_tasse/guida_tasse_aa_2013_14/guida_tasse_aa_2013_14

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AULETTA Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DIDATTICO DI INFORMATICA
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AULETTA	Vincenzo	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
2.	BLUNDO	Carlo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. TECNOLOGIE DI SVILUPPO PER IL WEB

3.	ANSELMO	Marcella	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI 2. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
4.	CARPENTIERI	Bruno	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI
5.	CATTANEO	Giuseppe	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI
6.	D'ARCO	Paolo	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. COMPLEMENTI DI SICUREZZA SU RETI 2. RETI DI CALCOLATORI
7.	DE BONIS	Annalisa	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STRUTTURE DATI
8.	DE FELICE	Clelia	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ELEMENTI DI TEORIA DELLA COMPUTAZIONE
9.	DE MARCO	Gianluca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE I
10.	DE PRISCO	Roberto	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE I
11.	DE SANTIS	Alfredo	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. SICUREZZA SU RETI
12.	DE SANTIS	Filomena	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. RETI DI CALCOLATORI
13.	FISCHETTI	Enrico	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ELEMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE 2. PROGRAMMAZIONE I
14.	GARGANO	Luisa	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ELEMENTI DI TEORIA DELLA COMPUTAZIONE
15.	LA TORRE	Salvatore	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE II
16.	MALANDRINO	Delfina	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE SU RETI
17.	MASUCCI	Barbara	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE II
18.	NEGRO	Alberto	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
19.	NOTA	Giancarlo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE
20.	PARENTE	Domenico	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. TECNOLOGIE DI SVILUPPO PER IL WEB
21.	RESCIGNO	Adele Anna	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI
22.	SCARANO	Vittorio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA 2. PROGRAMMAZIONE SU RETI
23.	VACCARO	Ugo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI
24.	VISCONTI	Ivan	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STRUTTURE DATI
25.	ZIZZA	Rosalba	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE I

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Alfano	Luca	luca.alfano90@hotmail.it	
Angiuoli	Salvatore	s.angiuoli1@studenti.unisa.it	
Balzano	Paolo	p.balzano4@studenti.unisa.it	
Cretella	Alessandra	alessandra_cretella@hotmail.it	
D'Eugenio	Elisa	elyx24@hotmail.it	
Esposito	Francesco	fraesps@gmail.com	
Della Greca	Attilio	Attiliodellagreca@gmail.com	
Peduto	Giandomenico	G.peduto12@studenti.unisa.it	
Sarro	Stefano	stefanosarro@alice.it	
Stanco	Nello	nellostanco@live.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Costagliola	Gennaro
Auletta	Vincenzo
Negro	Alberto
Scarano	Vittorio
Loia	Vincenzo
Napoli	Margherita
Trotta	Carla

Sarro

Stefano

Esposito

Francesco



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
VISCONTI	Ivan	
ANSELMO	Marcella	
CICALESE	Ferdinando	
CARPENTIERI	Bruno	
CATTANEO	Giuseppe	
D'ARCO	Paolo	
DE BONIS	Annalisa	
DE LUCIA	Andrea	
DE MARCO	Gianluca	
DE PRISCO	Roberto	
DE SANTIS	Alfredo	
DE SANTIS	Filomena	
DEUFEMIA	Vincenzo	
DISTASI	Riccardo	
FERRUCCI	Filomena	
FRANCESE	Rita	
GARGANO	Luisa	
GRAVINO	Carmine	
LA TORRE	Salvatore	
MALANDRINO	Delfina	
MASUCCI	Barbara	
NEGRO	Alberto	
POLESE	Giuseppe	
RESCIGNO	Adele Anna	
SEBILLO	Monica Maria Lucia	
TORTORA	Genoveffa	

TUCCI	Maurizio	
VACCARO	Ugo	
VITIELLO	Giuliana	
ZIZZA	Rosalba	
AULETTA	Vincenzo	
BLUNDO	Carlo	
DE FELICE	Clelia	
FISCHETTI	Enrico	
NOBILE	Amelia Giuseppina	
NOTA	Giancarlo	
PARENTE	Domenico	
SENATORE	Sabrina	

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via Giovanni Paolo II, n. 132 - 84084 - FISCIANO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2013
Utenza sostenibile	252



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	05121
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	05/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	22/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	23/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	18/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il corso di Laurea in Informatica (ordinamento legge 509) era orientato alla formazione di laureati che avessero padronanza di metodi e contenuti scientifici generali ed un ampio spettro di competenze nel settore della scienza e tecnologia dell'informazione, in grado di affrontarne l'evoluzione. L'adeguamento graduale al quadro della nuova normativa, ha mantenuto questa vocazione di

fondo, migliorando la organizzazione dell'offerta didattica sulla base delle indicazioni emerse dall'analisi dei risultati e dalla esperienza maturata. Il sistema di gestione della qualità CRUI, adottato dal 2003, ha consentito di analizzare le carenze e individuare gli obiettivi migliorativi. I dati raccolti hanno evidenziato vari fattori di debolezza, sia della qualità della formazione erogata, sia in termini di abbandoni e tempo medio per il conseguimento della laurea:

- concentrazione di troppi argomenti impegnativi in un arco temporale limitato che ostacola la corretta assimilazione dei concetti;
- limitato spazio per la formazione matematica di base e scarsa familiarità con i formalismi simbolici;
- sovrapposizioni di contenuti tra i corsi ed inefficiente coordinamento nella successione degli argomenti.

L'individuazione di questi fattori è stata, quindi, un forte stimolo per l'adeguamento in tempi rapidi del percorso formativo, cercando, così, di cogliere l'opportunità di un miglioramento della sua organizzazione, allo scopo di formare figure professionali eccellenti.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha rilevato che la proposta di trasformazione del Corso di Studio già attivo, oltre a soddisfare i vari requisiti previsti, opera nell'ottica della continuità e presenta una migliore articolazione e razionalizzazione dell'offerta formativa.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

In relazione alle discipline di carattere matematico, esse sono per eccellenza culturalmente affini all'Informatica. Nei settori MAT/01-09 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività formative strettamente di base. Pertanto, per poter consentire l'ampliamento della formazione matematica richiesta dagli obiettivi specifici del percorso formativo, l'Area Didattica Informatica ha ritenuto necessario includere i settori MAT/01-09 (già presenti fra le attività di base) anche nelle attività affini e integrative dell'ordinamento della Laurea in Informatica.

In relazione alle discipline di carattere informatico, è noto che esse risultano tutte inquadrare nei soli settori scientifico-disciplinari INF/01 e ING-INF/05, pur essendo tale ambito culturale ormai articolato in molteplici settori caratterizzati da ampi e differenziati corpi di conoscenza specifica, frutto del rapidissimo sviluppo della ricerca di base ed applicativa. Di conseguenza, anche insegnamenti notevolmente diversi dal punto di vista della caratterizzazione informatica delle conoscenze acquisite, risultano tutti compresi nello stesso settore. Pertanto, per poter fornire, da un lato l'adeguata specializzazione della formazione informatica richiesta dagli obiettivi specifici del percorso formativo e, dall'altro, per individuare chiaramente la formazione di base e caratterizzante comune a tutte le Lauree della Classe, l'Area Didattica Informatica ha ritenuto necessario includere i settori INF/01

e ING-INF/05 (già presenti fra le attività di base e caratterizzanti) anche nelle attività affini e integrative dell'ordinamento della Laurea in Informatica.

▶ Note relative alle attività caratterizzanti

▶ Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	30	30	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	21	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base			48 - 51	

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	75	78	60
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	30	30	18
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
Totale Attività Affini		30 - 30		



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

177 - 183
