



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di GENOVA
Nome del corso	Informatica
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://dida.disi.unige.it/
Tasse	http://www.studenti.unige.it/tasse/

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOGGI Eugenio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corsi di studi in informatica
Struttura di riferimento	Informatica, bioingegneria,robotica e ingegneria dei sistemi (DIBRIS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIACCIO	Giuseppe	INF/01	RU	1	Caratterizzante
2.	MARTELLI	Maurizio	INF/01	PO	1	Caratterizzante
3.	MASCARDI	Viviana	INF/01	RU	1	Caratterizzante
4.	ANCONA	Davide	INF/01	RU	1	Caratterizzante
5.	PUPPO	Enrico	INF/01	PO	1	Caratterizzante
6.	REGGIO	Gianna	INF/01	PA	1	Caratterizzante
7.	ROSASCO	Lorenzo	INF/01	RU	1	Caratterizzante
8.	BOCCACCI	Patrizia	INF/01	PA	1	Caratterizzante

Gangemi Paolo 3831083@studenti.unige.it
Macco Paolo 3362185@studenti.unige.it
Nunzi Simone Roberto 3822470@studenti.unige.it

Rappresentanti Studenti	Parpinello Chiara 3512610@studenti.unige.it Petrucciani Tommaso 3510607@studenti.unige.it Robino Camilla 3707993@studenti.unige.it Staglianò Susanna 3492051@studenti.unige.it
Gruppo di gestione AQ	Davide Ancona Giuseppe Ciaccio Eugenio Moggi Marina Ribaudò Alessandro Verri Paolo Macco Tommaso Petrucciani Anna Vezzosi
Tutor	Giuseppe CIACCIO Elena ZUCCA

▶ Il Corso di Studio in breve

Il primo corso di studi in Informatica dell'Università di Genova è stato istituito nel 1986 come Laurea in Scienze dell'Informazione (di durata quadriennale). A seguito di varie trasformazioni imposte dalla legislazione sugli ordinamenti didattici e dall'evoluzione dell'Informatica sia nei suoi aspetti tecnologici che in quelli più prettamente scientifici, il corso di studio in Scienze dell'Informazione si è evoluto nell'attuale organizzazione, che consiste di una Laurea Triennale in Informatica e una Laurea Magistrale in Informatica.

La Laurea Magistrale in Informatica è definita su un percorso formativo indipendente dalla laurea triennale, organizzato in 120 CFU distribuiti su due anni di studio per gli studenti a tempo pieno.

La Laurea Magistrale in Informatica (classe LM-18) è stata progettata per poter essere seguita non solo dai laureati triennali in Informatica, ma anche dai laureati in altre materie scientifico/tecnologiche affini (quali per esempio Matematica, Fisica, Statistica, Ingegneria), purché superino alcuni requisiti minimi di ammissione. Ovviamente i laureati triennali in Informatica si troveranno avvantaggiati dalla preparazione specifica in Informatica ottenuta nei 3 anni precedenti, e avranno quindi una maggior libertà nella composizione del piano di studi, mentre i laureati triennali in materie scientifico/tecnologiche affini dovranno colmare qualche lacuna nella preparazione di base in Informatica e avranno quindi alcuni vincoli in più nella scelta del piano di studi individuale.

La Laurea Magistrale è aperta anche agli studenti stranieri (in loro presenza le lezioni potrebbero essere erogate in lingua inglese), ha un unico curriculum costituito da un nucleo di 60 CFU uguale per tutti al primo anno, mentre al secondo anno vi sono 6 CFU di attività affini o integrative (a scelta tra un insieme limitato di insegnamenti), 24 CFU di attività a libera scelta dello studente (fruibili anche all'estero), e 30 CFU per la tesi.

Le competenze acquisite sono direttamente utilizzabili per un inserimento nel mondo del lavoro e, supportate dall'approfondimento degli aspetti metodologici che possono trovare applicazione nella ricerca di base, sono di grande interesse anche per chi volesse orientarsi verso il proseguimento degli studi con l'iscrizione a un corso di Dottorato di Ricerca.

Maggiori informazioni sono disponibili al link indicato, o possono essere richieste alle [persone di contatto](#) per il CdS.

Descrizione link: Maggiori informazioni

Link inserito: <http://dida.disi.unige.it/i-corsi-di-informatica-a-genova.html>

Ci si è avvalsi del Comitato di indirizzo dei corsi di studio in Informatica, mediante riunioni e scambi di documenti dal 3 al 20 Novembre 2008. Al Comitato è stata proposta una bozza congiunta sia per la trasformazione della laurea triennale (attivata nell'anno accademico 2009/2010), sia per la transizione dalla laurea specialistica alla laurea magistrale.

La composizione del Comitato di indirizzo permette una valutazione ad ampio spettro. Infatti ne fanno parte: per Confindustria Genova, il responsabile del settore formazione; per le grandi imprese il rappresentante di Finmeccanica nel Comitato Esecutivo del Distretto Tecnologico SIIT e il direttore dello sviluppo prodotti software della sede locale della Siemens (circa 700 dipendenti); per le PMI, il responsabile progettazione software di TBridge (circa 150 dipendenti), azienda che conta numerosi laureati dei precedenti corsi di studio in Informatica; per la rappresentanza dei laureati genovesi, il SOA EMEA Speciality Director di Accenture (Sophia Antipolis); per le posizioni negli enti pubblici, il dirigente responsabile per la formazione e reclutamento della Provincia di Genova; per la Regione, il direttore del Centro Regionale Ricerca e Innovazione.

Per quanto riguarda la transizione dalla laurea specialistica alla laurea magistrale, dalla consultazione sono emerse indicazioni in due direzioni: favorire dei percorsi specificamente orientati alla ricerca, pubblica o privata; realizzare, se e quando le risorse lo consentiranno, un percorso magistrale di connubio fra informatica e tecniche economiche e organizzative.

Il Dipartimento DIBRIS ha avviato un processo permanente di rilevazione del fabbisogno di laureati in Informatica presso aziende ed organizzazione più rilevanti del territorio. Tale processo si esplica attraverso la nomina di una Commissione che in maniera ricorrente aggiorna i profili richiesti dal tessuto produttivo del bacino dell'Ateneo genovese mediante interviste alle Partii Interessate (aziende, industrie, enti e i laureati stessi).

Descrizione link: REPORT DELLA COMMISSIONE SULL'INDAGINE SUI PROFILI PROFESSIONALI CORRISPONDENTI AI PERCORSI FORMATIVI OFFERTI DAL DIBRIS

Link inserito: http://www.dibris.unige.it/docu/2013_report_indagine_profili_professionali_ICT.pdf

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, anche quando implicino l'uso di metodologie avanzate, innovative o sperimentali.

competenze associate alla funzione:

vaste e approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali e applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione e utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire e accedere a informazioni e conoscenze.

sbocchi professionali:

progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici complessi o innovativi (con specifico riguardo ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza), sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici complessi. Si esemplificano come particolarmente rilevanti per lo sbocco occupazionale e professionale:

- i sistemi informatici per i settori dell'industria, dei servizi, dell'ambiente e del territorio, della sanità, della scienza, della cultura, dei beni culturali e della pubblica amministrazione;

- le applicazioni innovative nell'ambito dell'elaborazione di immagini e suoni, del riconoscimento e della visione artificiale, delle reti neurali, dell'intelligenza artificiale e del soft computing, della simulazione computazionale, della sicurezza e riservatezza dei dati e del loro accesso, della grafica computazionale, dell'interazione utente-macchina, dei sistemi informativi e multimediali.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
7. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono iscriversi al corso di Laurea Magistrale tutti gli studenti in possesso di un diploma di laurea triennale o di un altro titolo di studio equipollente, che soddisfano certi requisiti curriculari minimi.

La verifica dei requisiti curriculari e delle conoscenze individuali per l'ammissione alla Laurea Magistrale viene fatta da una apposita Commissione (presiduta dal Coordinatore del Corso di Studio).

I requisiti curriculari minimi, gli argomenti oggetto di verifica delle conoscenze individuali, le procedure e le tempistiche per l'ammissione sono dettagliati sul sito web del Corso di Studio.

Descrizione link: Ammissione alla LM-18

Link inserito: <http://dida.disi.unige.it/i-corsi-di-informatica-a-genova/laurea-magistrale-lm-18/ammissione-alla-lm-18.html>

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

La Laurea Magistrale in Informatica recepisce in toto gli obiettivi formativi della classe LM-18, con le specificità indicate nel seguito.

È previsto un nucleo comune di attività caratterizzanti e affini di 54+6 CFU per completare un nucleo significativo di conoscenze informatiche avanzate, offrendo l'opportunità di coprire in modo approfondito anche argomenti già introdotti ma non pienamente svolti a livello di laurea triennale, e per fornire una introduzione alla cultura aziendale.

Su questa piattaforma comune si innestano 6 CFU di attività formative affini, tipicamente un insegnamento da scegliere tra un insieme di insegnamenti su argomenti di matematica, e 24 CFU a scelta dello studente. In particolare, tra le attività formative a scelta sono previsti insegnamenti per conseguire solide conoscenze e competenze riguardanti la progettazione e lo sviluppo dei moderni sistemi software, e la soluzione di problemi nell'ambito delle scienze computazionali.

Le competenze acquisite sono direttamente utilizzabili per un inserimento nel mondo del lavoro e, supportate dall'approfondimento degli aspetti metodologici che possono trovare applicazione nella ricerca di base, sono di interesse per chi volesse orientarsi verso il proseguimento degli studi con l'iscrizione ad un corso di Dottorato di Ricerca.

Le singole attività formative, di norma, prevedono una quota oraria di studio o attività individuale dello studente che varia tra il 50% ed il 70% del totale del tempo di studio; quindi la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale è nettamente superiore al 50% del totale.

Il Corso di Studio ha ottenuto il Bollino GRIN 2012. Il Bollino GRIN erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18). La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Descrizione link: Sito web del Bollino GRIN

Link inserito: <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

▶ QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area Generica	
Conoscenza e comprensione I laureati magistrali in Informatica possiedono: - conoscenze e comprensione di strumenti matematici sufficientemente approfonditi sia nel discreto che nel continuo; - buone capacità logico-deduttive e critiche-sperimentali; - buone conoscenze e comprensione degli aspetti di base dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi, architetture e sistemi; - buone conoscenze e comprensione dei principali aspetti applicativi dell'informatica e consapevolezza dell'ampio spettro delle discipline informatiche; - buona conoscenza delle fasi del ciclo di vita dei sistemi software, sia per costruirne di nuovi che per la manutenzione di esistenti. Queste conoscenze e capacità vengono acquisite tramite gli insegnamenti caratterizzanti e affini, che prevedono anche significative attività pratiche. Gli insegnamenti in comune ai possibili curricula coprono il nucleo essenziale di conoscenze matematiche e informatiche non ancora coperte a livello di laurea triennale; tramite i corsi curriculari e la prova finale si arriva a sviluppare competenze su temi di avanguardia in ambito informatico; per tutte le attività è previsto un livello di contenuti e modalità di svolgimento adeguati ad un corso universitario di secondo livello. Capacità di applicare conoscenza e comprensione I laureati magistrali in Informatica sono in grado di affrontare e risolvere adeguatamente problemi di natura informatica e di motivare e sostenere le scelte operate in modo credibile e convincente, mostrando un approccio formale e professionale al lavoro. In particolare hanno le competenze tecnico-scientifiche necessarie e sufficienti per: - comprendere e formalizzare problemi complessi in vari contesti applicativi;	

- progettare, sviluppare, gestire e mantenere sistemi informatici per affrontare tali problemi;
- fornire supporto agli utenti nell'utilizzo di tali sistemi;
- produrre la documentazione tecnica relativa.

Queste competenze e capacità vengono allenate e messe alla prova soprattutto attraverso le attività progettuali (e la verifica delle stesse) che caratterizzano la maggior parte degli insegnamenti di informatica e attraverso le attività relative alla prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Informatica

Conoscenza e comprensione

Relativamente all'area di competenze di tipo informatico i laureati magistrali in Informatica, oltre alla padronanza degli aspetti di base dell'Informatica (linguaggi e paradigmi di programmazione, algoritmi e strutture dati, architettura dei calcolatori, sistemi operativi, basi di dati e sistemi informativi, reti e protocolli di comunicazione, programmazione in piccolo, ciclo di vita del software, concorrenza nei sistemi distribuiti e aspetti teorico-fondazionali) e alla conoscenza dei principali ambiti applicativi dell'Informatica, possiedono conoscenza e comprensione di aspetti avanzati della disciplina nei campi seguenti: sicurezza informatica, grafica assistita dal calcolatore, sistemi intelligenti e apprendimento automatico, principi e implementazione di linguaggi di programmazione, ingegneria del software, modelli dei dati, verifica formale di proprietà dei sistemi informatici, elaborazione di segnali e immagini, calcolo parallelo.

Tale conoscenza e comprensione viene promossa anche attraverso significative attività pratiche (esercitazioni di laboratorio, prove in itinere a carattere pratico, progetti finali) unitamente al lavoro di prova finale.

Per tutte le attività è previsto un livello di approfondimento adeguato ad un corso universitario di secondo livello.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso lo studio teorico e le attività di progetto e sviluppo legate agli insegnamenti principali, nonché attraverso la prova finale, i laureati magistrali in Informatica sono messi in grado di affrontare e risolvere problemi di natura informatica anche nuovi e complessi, valutare e scegliere strumenti tecnologici anche innovativi e motivare e sostenere le scelte operate mostrando un approccio formale e professionale al lavoro.

Essi conseguono le competenze tecnico-scientifiche necessarie per supportare attività di ricerca, comprendere e formalizzare problemi e requisiti in vari contesti applicativi, condurre attività di progetto, sviluppo, gestione e manutenzione di sistemi informatici, fornire supporto agli utenti finali nell'utilizzo di tali sistemi, produrre idonea documentazione tecnica e lavorare in gruppo con mansioni di responsabilità.

Essi infine sono in grado di proseguire gli studi con il dottorato di ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPUTER AND NETWORK SECURITY [url](#)

IPRINCIPLES AND IMPLEMENTATION OF PROGRAMMING LANGUAGES [url](#)

SOFTWARE SYSTEM DESIGN [url](#)

INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE LEARNING [url](#)

COMPUTER VISION AND COMPUTER GRAPHICS [url](#)

DATA WAREHOUSING [url](#)

COMPUTER VISION [url](#)

COMPUTER GRAPHICS [url](#)

FINAL DISSERTATION [url](#)

COMPUTER-AIDED VERIFICATION [url](#)

PROGRAMMING PARADIGMS [url](#)

ADVANCED SOFTWARE ENGINEERING [url](#)

OTHER TRAINING ACTIVITIES [url](#)

COMPUTATIONAL INTELLIGENCE [url](#)

PARALLEL COMPUTING [url](#)

GEOMETRIC MODELING [url](#)

DISTRIBUTED DATA MANAGEMENT [url](#)

SIGNAL AND IMAGE PROCESSING [url](#)

Area Matematica

Conoscenza e comprensione

Relativamente all'area di competenze di tipo matematico, i laureati magistrali in Informatica utilizzano il bagaglio culturale di base conseguito con la laurea triennale guadagnando, a seconda delle scelte operate nei piani di studio, ulteriore conoscenza e comprensione di aspetti di base nell'ambito della crittografia o della ricerca operativa, oppure di aspetti avanzati della logica matematica. Al termine degli studi essi possiedono un bagaglio culturale di area matematica e fisica atto a metterli in relazione con laureati di altre discipline scientifiche e tecniche e utile a proseguire gli studi con il dottorato di ricerca.

Per tutte le attività è previsto un livello di contenuti adeguato ad un corso universitario di secondo livello.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative di area matematica complessivamente conseguite e grazie alla sinergia con discipline informatiche contigue, i laureati magistrali in Informatica sono messi in grado di utilizzare strumenti matematici per formalizzare e valutare sistemi naturali oppure sistemi informatici e sono in grado di incorporare metodi matematici in sistemi informatici atti alla simulazione e al controllo, nonché in sistemi informatici che svolgono attività cognitive.

Essi sono inoltre in grado di meglio approfondire gli aspetti fondazionali dell'Informatica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA MATEMATICA [url](#)

INTRODUCTION TO CRYPTOGRAPHY AND CODE THEORY [url](#)

OPERATIONS RESEARCH [url](#)

Altre competenze

Conoscenza e comprensione

Questa area raggruppa un nucleo minimo di competenze destinate a supportare il laureato magistrale in Informatica nell'interazione con l'ambiente professionale, qualora determinate competenze non siano state già conseguite nella laurea di primo livello. Al termine degli studi il laureato magistrale in Informatica possiede conoscenze di base degli aspetti organizzativi ed economici delle imprese che contribuirà a creare o con le quali collaborerà.

Ulteriori 24 CFU a libera scelta permettono allo studente di acquisire altre competenze di suo interesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di base dell'organizzazione di impresa mettono in grado il laureato magistrale in Informatica di rapportarsi più facilmente con le realtà produttive nelle quali sarà chiamato ad operare.

Le conoscenze acquisite con i CFU liberi possono essere utili per rapportarsi e collaborare sia in un ambiente professionale, che in ambienti multi-disciplinari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURA AZIENDALE (9 CFU) [url](#)

CULTURA AZIENDALE (MODULO 1) [url](#)

CULTURA AZIENDALE (MODULO 2) [url](#)

▶ QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
---------------	---

Autonomia di giudizio	<p>I laureati magistrali in Informatica affinano la capacità di raccogliere e interpretare i dati utili a formulare giudizi autonomi in campo professionale, come pure la capacità di raccogliere, interpretare, e valutare dati e fabbisogni ai fini di una soluzione di tipo informatico.</p> <p>Tale autonomia di giudizio viene conseguita tramite l'impostazione metodologica del Corso di Laurea Magistrale e delle varie attività didattiche previste ed è pertanto verificata tramite le prove d'esame per tali attività.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati magistrali in Informatica migliorano le capacità di comunicazione che sono necessarie allo svolgimento della professione, in particolare la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Tale abilità comunicativa viene sviluppata soprattutto attraverso le numerose attività progettuali, che sono tipicamente svolte a piccoli gruppi, e messa alla prova attraverso la verifica in itinere e finale delle attività stesse.</p> <p>Infine, per il conseguimento della laurea magistrale è richiesto una certificazione della conoscenza della lingua inglese, ad un livello non inferiore al livello B2 della Commissione Europea; questo garantisce una adeguata capacità di comunicazione anche in lingua inglese.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali in Informatica affinano le capacità necessarie ad affrontare il rapido evolversi del settore, in particolare la capacità di apprendere in autonomia nuove tecniche e metodi, e a proseguire gli studi universitari verso un Dottorato di Ricerca o un "master".</p> <p>Tali capacità sono fornite attraverso l'intero percorso formativo e in particolar modo attraverso la prova finale che richiede una notevole autonomia.</p> <p>Sono pertanto verificate attraverso le differenti prove di esame collegate alle attività formative suddette.</p>

▶ QUADRO A5	Prova finale
-------------	---------------------

La prova finale consiste nella discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di uno o più relatori (di cui almeno uno interno) e il controllo di un correlatore. A discrezione dello studente la tesi di laurea può essere redatta interamente in lingua inglese e anche la discussione, di norma della durata di 30 minuti, può essere sostenuta in lingua inglese. Il regolamento specifico per l'attività di tesi e per la prova finale, contiene anche le regole da seguire per l'attribuzione del voto finale.

▶ QUADRO B1.a	Descrizione del percorso di formazione
---------------	---

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Per ogni attività formativa la verifica del profitto individuale degli studenti avviene attraverso un esame finale. Per gli insegnamenti, l'esame finale può essere svolto con una o più delle seguenti modalità: prova scritta, prova orale e prova individuale di laboratorio.

Forme alternative di verifica del profitto sono: laboratori guidati con obbligo di frequenza, realizzazione di progetti, redazione di tesine, preparazione e presentazione di seminari. Tali forme alternative sostituiscono una o più prove dell'esame finale e si svolgono una o più volte durante l'anno. Laboratori guidati, progetti, tesine e seminari si possono svolgere nel periodo di lezione, e sono integrativi delle prove di esame finale.

Le modalità di verifica sono riportate nelle schede degli insegnamenti pubblicate sul sito web del Corso di Studio, mentre ulteriori dettagli devono essere forniti prima dell'inizio dell'attività, attraverso pubblicazione su pagine web o sul modulo AulaWeb di ogni insegnamento.

Il trattamento individualizzato in favore degli studenti diversamente abili per il superamento degli esami è consentito previa intesa con il docente della materia e con l'ausilio del docente referente per gli studenti disabili. Agli studenti diversamente abili sono consentite prove d'esame equipollenti e tempi più lunghi per l'effettuazione delle stesse e la presenza di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità.

Lo studente deve superare le verifiche previste entro l'anno accademico. Lo studente che non supera una prova scritta o una prova orale o una prova di laboratorio, può ripeterla al più altre 2 volte nel corso dell'anno accademico; il docente può tuttavia concedere una deroga. Le votazioni positive non possono essere rifiutate dallo studente. La consegna dell'elaborato relativo ad una prova implica l'accettazione della votazione.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Schede insegnamenti Corso di Laurea Magistrale

Link inserito: <http://dida.disi.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/elenco-degli-insegnamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
Anno di corso 1	COMPUTER AND NETWORK SECURITY link	CHIOLA GIOVANNI	PO	9	72	
Anno di corso 1	COMPUTER GRAPHICS link	PUPPO ENRICO	PO	6	48	
Anno di corso 1	INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE LEARNING link	MASCARDI VIVIANA	RU	12	32	
Anno di corso 1	INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE LEARNING link	ROSASCO LORENZO	RU	12	48	
Anno di corso 1	INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE LEARNING link	MARTELLI MAURIZIO	PO	12	16	
Anno di corso 1	IPRINCIPLES AND IMPLEMENTATION OF PROGRAMMING LANGUAGES link	ZUCCA ELENA	PA	6	48	
Anno di corso 1	SOFTWARE SYSTEM DESIGN link	RICCA FILIPPO	RU	9	24	
Anno di corso 1	SOFTWARE SYSTEM DESIGN link	CERIOLI MAURA	PA	9	48	
Anno di corso 2	ADVANCED SOFTWARE ENGINEERING link	REGGIO GIANNA	PA	6	0	
Anno di corso 2	COMPUTATIONAL INTELLIGENCE link	MASULLI FRANCESCO	PA	6	0	
Anno di corso 2	COMPUTER-AIDED VERIFICATION link	DELZANNO GIORGIO	PA	6	0	
Anno di corso 2	DISTRIBUTED DATA MANAGEMENT link	CATANIA BARBARA	PA	6	0	
Anno di corso 2	FINAL DISSERTATION link			29	0	
Anno di corso 2	FINAL DISSERTATION link	MOGGI EUGENIO	PO	29	0	
Anno di corso 2	GEOMETRIC MODELING link	DE FLORIANI LEILA	PO	6	0	
2 Anno di corso 2	INTRODUCTION TO CRYPTOGRAPHY AND CODE TEORY link	MORA FERDINANDO	PO	6	0	
Anno di		MOGGI				

corso 2	OTHER TRAINING ACTIVITIES link	EUGENIO	PO	1	0	
Anno di corso 2	PARALLEL COMPUTING link	CIACCIO GIUSEPPE	RU	6	0	✓
Anno di corso 2	PROGRAMMING PARADIGMS link	ANCONA DAVIDE	RU	6	0	✓
Anno di corso 2	PROGRAMMING PARADIGMS link	LAGORIO GIOVANNI	RU	6	0	
Anno di corso 2	SIGNAL AND IMAGE PROCESSING link	BOCCACCI PATRIZIA	PA	6	0	✓
Anno di corso 2	SIGNAL AND IMAGE PROCESSING link	BARLA ANNALISA	RU	6	0	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca
 Link inserito: <http://www.dibris.unige.it/info/SUA-B4.html>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca
 Link inserito: <http://www.dibris.unige.it/info/SUA-B4.html>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca
 Link inserito: <http://www.dibris.unige.it/info/SUA-B4.html>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca
 Link inserito: <http://www.dibris.unige.it/info/SUA-B4.html>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è curato dalla Commissione Promozione e Orientamento (presieduta dalla Prof.ssa Francesca Odone),

Descrizione link: Promozione e Orientamento

Link inserito: <http://dida.disi.unige.it/orientamento.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

I docenti tutor e il Coordinatore del CCS forniscono a richiesta del singolo studente informazioni e consigli.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La Commissione Tirocini si occupa dei contatti con le aziende per l'attivazione di tirocini per la tesi magistrale e mantiene aggiornata la pagina web di sua competenza.

Descrizione link: Tirocini Aziendali

Link inserito: <http://dida.disi.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/tirocini-aziendali.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Delegato Internazionalizzazione segue gli studenti impegnati nei programmi di mobilità (principalmente scambi Erasmus). Informazioni sui programmi di mobilità si trovano alla pagina web gestita dal Delegato.

Descrizione link: Studiare all'Estero

Link inserito: <http://dida.disi.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/studiare-allestero.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

convenzione

data convenzione

durata convenzione A.A.

University (Tallinn ESTONIA)

13/12/2012



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La Commissione Promozione e Orientamento (presieduta dalla Prof.ssa Francesca Odone) si occupa anche dell'orientamento in uscita.

Descrizione link: Promozione e Orientamento

Link inserito: <http://dida.disi.unige.it/orientamento.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo sono descritte nel documento allegato, redatto dal Presidio per la qualità della formazione dell'Università degli Studi di Genova.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Corso di Studio (CdS) distingue fra la Qualità del risultato di apprendimento e la Qualità del suo servizio formativo.

La Qualità del risultato di apprendimento è il grado in cui le competenze acquisite dagli studenti soddisfano i Risultati di apprendimento attesi. Il risultato di apprendimento è di alta qualità se è almeno pari ai Risultati di apprendimento attesi.

Il CdS rileva la qualità del risultato di apprendimento attraverso: le schede di valutazione degli studenti; gli esiti degli esami di profitto, opportuni indicatori, contatti formalizzati con le Parti Interessate (PI).

La qualità del risultato di apprendimento non dipende solo dal CdS, ma anche dalle differenti caratteristiche e dal diverso impegno degli studenti.

La Qualità del servizio formativo del CdS è il grado in cui il CdS stesso, in virtù del proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (insieme di Struttura Organizzativa, Processi, Responsabilità, Procedure e Risorse) realizza sistematicamente la sua Missione: individuare tempestivamente la Domanda di formazione delle Parti Interessate e fornire a tutti gli studenti un servizio formativo tale da dare, a ognuno di loro, le stesse opportunità di soddisfarla. A tale scopo il CdS si impegna a stabilire, con la massima trasparenza, "Buone Pratiche" per i suoi docenti e per il personale T/A che collabora con il CdS e a monitorare/verificare il loro adempimento.

Il CdS rileva la qualità del proprio servizio formativo sia attraverso le schede di valutazione di studenti e docenti, sia attraverso i contatti formalizzati con le sue PI interne ed esterne. La qualità del servizio formativo dipende solo dal CdS che lo fornisce.

L'Assicurazione della Qualità è la parte della Gestione per la qualità mirata a dare fiducia alle Parti Interessate che il CdS è in grado di soddisfare i requisiti per la Qualità del risultato di apprendimento e che è in grado di mantenere la Qualità del servizio formativo ai livelli decisi dal CdS stesso.

Per dare tale fiducia, il CdS deve dimostrare alle Parti Interessate, con evidenze oggettive (documenti), che gestisce e coordina,

in modo pianificato, sistematico e documentato, i processi descritti nel documento al link esterno, di cui ha individuato e assegnato responsabilità e autorità.

Descrizione link: Descrizione dei Processi per la AIQ

Link inserito: <http://www.dibris.unige.it/info/SUA-LM18-D2.html>

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Descrizione link: Programmazione dei lavori e scadenza di attuazione delle iniziative

Link inserito: <http://www.dibris.unige.it/info/SUA-D3.html>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS per:

- a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il Riesame sarà articolato su due cicli differenti:

Parte A: valutazione annuale dei risultati degli interventi di correzione e miglioramento;

Parte B: valutazione triennale/quinquennale del progetto formativo del CdS. In questa parte il CdS verifica anche la permanenza di validità degli obiettivi di formazione.

Di norma nel Riesame il Gruppo di lavoro analizza le informazioni contenute sia nella precedente scheda SUA-CdS, sia nel precedente Rapporto Annuale di Riesame.

Il Riesame è effettuato dalla Commissione AQ del CdS. Il primo riesame successivo alla presente SUA-CdS sarà stilato entro il 30 novembre 2013, attenendosi alle direttive del Presidio di Qualità di Ateneo. Esso sarà inoltre approvato dal competente CCS.

▶ Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di GENOVA
Nome del corso	Informatica
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://dida.disi.unige.it/



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOGGI Eugenio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corsi di studi in informatica
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Informatica, bioingegneria, robotica e ingegneria dei sistemi (DIBRIS)



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CIACCIO	Giuseppe	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. PARALLEL COMPUTING
2.	MARTELLI	Maurizio	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE LEARNING
3.	MASCARDI	Viviana	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE LEARNING
4.	ANCONA	Davide	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. MODULAR AND GENERIC PROGRAMMING
5.	PUPPO	Enrico	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. COMPUTER GRAPHICS
6.	REGGIO	Gianna	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ADVANCED SOFTWARE ENGINEERING
7.	ROSASCO	Lorenzo	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE LEARNING
8.	BOCCACCI	Patrizia	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. BIOMEDICAL IMAGES



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Gangemi	Paolo	3831083@studenti.unige.it	
Macco	Paolo	3362185@studenti.unige.it	
Nunzi	Simone Roberto	3822470@studenti.unige.it	
Parpinello	Chiara	3512610@studenti.unige.it	
Petrucciani	Tommaso	3510607@studenti.unige.it	
Robino	Camilla	3707993@studenti.unige.it	
Staglianò	Susanna	3492051@studenti.unige.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ancona	Davide
Ciaccio	Giuseppe
Moggi	Eugenio
Ribaudò	Marina
Verri	Alessandro
Macco	Paolo
Petrucciani	Tommaso
Vezzosi	Anna

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CIACCIO	Giuseppe	
ZUCCA	Elena	

Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso



Sede del corso: via Dodecaneso 35, 16146 - GENOVA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2013
Utenza sostenibile	80

Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	9014
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	23/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	23/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	07/12/2011
Data di approvazione del senato accademico	21/02/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/11/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

► Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il primo corso di studi in Informatica dell'Università di Genova è stato istituito nel 1986 come laurea in Scienze dell'Informazione; nel 1994/95 si è avuta la trasformazione in laurea in Informatica (quinquennale) con affiancato un diploma universitario in Informatica (triennale). A partire dal 2001/02, questi sono stati sostituiti da una Laurea ed una Laurea Specialistica in Informatica. La presente proposta coglie le opportunità offerte dalla legge di riforma prefiggendosi fondamentalmente quattro obiettivi, le cui motivazioni sono emerse nel corso della sperimentazione degli attuali curricula.

Il primo è mantenere ed incrementare il successo riconosciuto dell'attuale laurea specialistica per gli studenti con maggiori ambizioni e/o capacità rispetto a quelli che decidono di non proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo triennale.

Il secondo è attrarre studenti con l'ambizione e le capacità a ricoprire ruoli di maggiore responsabilità in campo informatico ma provenienti da corsi di studio triennali diversi da quello in Informatica presso l'ateneo genovese.

Il terzo è semplificare la struttura dei percorsi formativi, in particolare evitando la frammentazione degli insegnamenti e la dispersione in orientamenti, quando non essenziali.

Il quarto è quello di aggiornare e riorganizzare alcuni contenuti formativi, dando spazio ad argomenti imposti dall'evoluzione scientifico-tecnologica e concentrando l'insegnamento di alcune tematiche attualmente coperte in modo poco coordinato.

► Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del corso risulta corretta. Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, è stata attuata in modo efficace.

L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture potrà essere verificata solo in fase Off.F, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Questa iniziativa, considerata unitamente alle altre presentate dalla Facoltà, pare poter contribuire al raggiungimento di obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, comunque meglio valutabile in fase Off.F.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Il settore ING-INF/05 comprende discipline che possono essere considerate sinergiche e complementari rispetto a quelle comprese nel settore INF/01 (e questo è il motivo per cui è previsto nella classe) ma anche altre discipline meno strettamente attinenti alla classe, che possono essere considerate altrettanto "affini all'informatica" quanto quelle comprese nei settori di Matematica, Fisica, Telecomunicazioni, ecc.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	54	69	48
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 69



Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	18
A11	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale		
	MAT/01 - Logica matematica		
	MAT/02 - Algebra		
	MAT/03 - Geometria		
	MAT/04 - Matematiche complementari		
	MAT/05 - Analisi matematica		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
	MAT/07 - Fisica matematica		
	MAT/08 - Analisi numerica		
	MAT/09 - Ricerca operativa		
	SECS-P/05 - Econometria	6	18
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/09 - Finanza aziendale		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
	SECS-S/01 - Statistica		
SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
SECS-S/03 - Statistica economica			
SECS-S/04 - Demografia			
SECS-S/05 - Statistica sociale			
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
A12	BIO/18 - Genetica		
	FIS/01 - Fisica sperimentale		
	FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici		
	FIS/03 - Fisica della materia		
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare		
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica		
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre		
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	0	9
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica		
	ING-INF/01 - Elettronica		
	ING-INF/02 - Campi elettromagnetici		
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni		
	ING-INF/04 - Automatica		
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni		
ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
ING-INF/07 - Misure elettriche ed elettroniche			
Totale Attività Affini		12 - 18	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	24
Per la prova finale		29	29
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39 - 60	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	105 - 147