



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di UDINE
Nome del corso	Informatica (IdSua:1515283)
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniud.it/didattica/facolta/scienze/informatica-2
Tasse	http://www.uniud.it/didattica/servizi_studenti/tasse_contributi/pagamento_tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROBERTO Vito
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'AGOSTINO	Giovanna	MAT/01	PA	1	Affine
2.	FONTANA	Federico	INF/01	RU	1	Caratterizzante
3.	PIAZZA	Carla	INF/01	PA	1	Caratterizzante
4.	POLICRITI	Alberto	INF/01	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
--------------------------------	--

Gruppo di gestione AQ

VITO ROBERTO
CARLO TASSO
ANGELO MONTANARI
AGOSTINO DOVIER
CLAUDIO MIROLO
CLAUDIA LONGHETTO

DANIELE BET
ALEXANDRU PRUTEANU
ANDREA VIEL
GIACOMO DA COL

Enrico BOZZO
Giorgio BRAJNIK
Stefano BURIGAT
Luca CHITTARO
Marco COMINI
Antonio D'ANGELO
Giovanna D'AGOSTINO
Vincenzo DELLA MEA
Pietro DI GIANANTONIO
Agostino DOVIER
Federico FONTANA
Giuseppe LANCIA
Marina LENISA
Marino MICULAN
Stefano MIZZARO
Angelo MONTANARI
Carla PIAZZA
Maurizio PIGHIN
Alberto POLICRITI
Roberto RANON
Vito ROBERTO
Ivan SCAGNETTO
Paolo SERAFINI
Carlo TASSO
Elio TOPPANO
Nicola VITACOLONNA
Nicola GIGANTE
Elena TOPAN

Tutor



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale in Informatica prepara il laureato a svolgere, in ruoli di responsabilità, attività che spaziano dallo sviluppo alla ricerca, dalla pianificazione, progettazione e implementazione di applicazioni alla direzione lavori, dal controllo di qualità alla gestione, manutenzione e verifica del software e di sistemi per la generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni. Tali attività richiedono una notevole autonomia e risultano di fondamentale importanza in ambiti lavorativi molto diversi, quali l'industria, i servizi informatici e telematici, la pubblica amministrazione, la sanità, la ricerca scientifica, l'ambiente e territorio, la cultura e i beni culturali, la multimedialità e, in generale, tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici complessi. Il percorso formativo è organizzato in modo da approfondire sia le basi teoriche e metodologiche fornite dal Corso di laurea in Informatica, sia conoscenze tecniche specifiche, così da preparare il laureato sia all'ingresso nel mondo del lavoro, con funzioni di responsabilità tecnica o gestionale, sia alla prosecuzione degli studi con un dottorato di ricerca o un master di secondo livello. Le conoscenze tecniche avanzate includono aree di particolare rilievo per il mondo del lavoro e della ricerca, quali la sicurezza informatica, le interfacce utente avanzate, i sistemi distribuiti, la verifica del software, algoritmi di natura avanzata, i sistemi informativi aziendali, i sistemi mobili e wireless, la grafica 3D, l'elaborazione di immagini, l'intelligenza artificiale, la ricerca operativa e la bioinformatica. Il Corso prevede un tirocinio formativo che consente allo studente di approfondire contenuti emergenti in ambito informatico e di imparare ad utilizzare strumenti tecnologici avanzati disponibili all'interno di laboratori di ricerca universitari. In tal modo vengono promossi il trasferimento dell'innovazione tecnologica dall'Università alle aziende e l'apprendimento delle metodologie della ricerca scientifica. Il percorso formativo deve obbligatoriamente concludersi con una tesi

contenente un'elaborazione originale dello studente.

Alcuni insegnamenti potranno essere impartiti in lingua inglese al fine di far acquisire agli studenti un lessico specialistico più ampio rispetto a quello appreso nella laurea triennale, nonché favorire la cooperazione fra studenti italiani e stranieri all'interno di scambi con università straniere (ad esempio, mediante il programma Erasmus).



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione ha coinvolto l'Associazione degli Industriali (Confindustria) della Provincia di Udine, l'Associazione dei Piccoli Industriali (API) della Provincia di Udine e l'associazione professionale dei Laureati in Scienze dell'informazione ed Informatica (ALSI), sezione del Friuli Venezia Giulia.

Da parte di tutte e tre le associazioni, la giunta conferma dell'esigenza sul mercato di una solida ed aggiornata formazione nei vari aspetti dell'informatica ai fini di preparare specifici profili professionali di informatico.

L'Associazione Industriali ha fornito utili aggiornamenti sull'attività del proprio gruppo interno di interesse sull'Information Technology, già oggetto di precedenti incontri. Tale gruppo è composto dalle numerose aziende (una settantina) operanti in ambito informatico a livello locale. La consultazione ha permesso di definire ulteriori modalità di collaborazione con tali aziende nell'ambito del nuovo percorso di Laurea Magistrale: oltre ai tirocini, già regolarmente messi a disposizione degli studenti negli ultimi anni, si sono concepite attività di visita guidata alle aziende e giornate di presentazione delle aziende all'interno del corso.

Tutte le associazioni hanno poi confermato che vedrebbero con favore un aumento del numero di laureati Magistrali locali nella classe dell'Informatica. La forte richiesta di figure professionali in questa classe ha infatti l'effetto che numerosi studenti vengono assorbiti dal mondo del lavoro già al conseguimento della laurea triennale e ciò rende più difficile alle aziende trovare candidati con una preparazione più ampia e profonda quale quella fornita dalla laurea Magistrale.

La rappresentanza dell'ALSI ha fornito utili suggerimenti e conferme sul rilievo da dare nel corso di laurea in Informatica, rispetto alle esigenze del mercato, ad alcune tematiche di forte interesse aziendale (ad esempio, i sistemi informativi, la visualizzazione dati a fini di Business Intelligence, l'ottimizzazione della logistica e dei processi aziendali). Tali suggerimenti verranno adeguatamente recepiti nel percorso formativo.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Analista e progettista di software applicativi e di sistema

funzione in un contesto di lavoro:

Partecipazione alla progettazione, allo sviluppo e all'implementazione di software applicativi e di sistema, in ruoli di responsabilità.

competenze associate alla funzione:

progettare, sviluppare e realizzare software applicativi e di sistema;

progettare architetture software;

organizzare e gestire sistemi informatici complessi;

analizzare o individuare le esigenze del cliente (studi di fattibilità, individuazione degli strumenti più idonei, analisi dei problemi aziendali, definizione dei requisiti hardware e software);

impostare le specifiche tecniche per la realizzazione di applicativi informatici;

impostare, sviluppare o controllare la realizzazione di progetti informatici;
gestire e/o coordinare le risorse umane coinvolte nello sviluppo e/o nell'utilizzo di software o di sistemi informatici;
svolgere attività di formazione aziendale e istituzionale.

sbocchi professionali:

progettista e sviluppatore di applicazioni software di natura avanzata;
ingegnere del software;
gestore di basi di dati e di conoscenza;
sviluppatore di sistemi artificiali intelligenti;
progettista di interfacce per sistemi informatici amichevoli;
analista e gestore di sistemi informatici complessi;
gestore di reti informatiche.

Analista di sistema

funzione in un contesto di lavoro:

Responsabilità della gestione di sistemi e reti informatiche complessi.

competenze associate alla funzione:

progettare, sviluppare e realizzare applicativi o software;
gestire sistemi e reti informatiche complessi;
configurare e/o installare sistemi informatici complessi;
monitorare e mantenere sistemi e reti informatiche complessi;
analizzare/ottimizzare le prestazioni di un applicativo o sistema;
analizzare i malfunzionamenti di applicativi e sistemi;
progettare soluzioni informatiche;
gestire e/o coordinare le risorse umane coinvolte nello sviluppo e/o nell'utilizzo di software o di sistemi informatici;
gestire commesse.

sbocchi professionali:

progettista e sviluppatore di applicativi o software;
gestore di sistemi e reti informatiche complessi;
gestore di centri di elaborazione dati, centri di calcolo e laboratori tecnologici;
gestore dell'affidabilità e della sicurezza dei sistemi informatici.

Specialista in basi di dati

funzione in un contesto di lavoro:

Coinvolgimento, con specifiche responsabilità, nella gestione di DBMS e nelle definizioni e gestione delle politiche di accesso, aggiornamento, analisi e mantenimento delle basi di dati.

competenze associate alla funzione:

valutare caratteristiche e funzionalità di un sistema di basi di dati;
installare, configurare e gestire sistemi di basi di dati;
progettare, sviluppare ed implementare basi di dati relazionali complesse;
progettare, sviluppare e implementare basi di dati avanzate (multimediali, temporali, geografiche, per le scienze della vita, ..);
amministrare e ottimizzare una base di dati;
sviluppare strumenti avanzati di supporto all'accesso e all'aggiornamento dei dati;
sviluppare strumenti per l'aggregazione e/o l'analisi avanzate dei dati;
progettare, sviluppare e implementare sistemi per la gestione delle risorse e dei processi;
gestire e/o coordinare le risorse umane coinvolte nello sviluppo e/o nell'utilizzo di sistemi di basi di dati complessi/avanzati.

sbocchi professionali:

progettista di basi di dati complesse;
progettista di basi di dati avanzate (multimediali, temporali, geografiche, per le scienze della vita, ..);
amministratore di basi di dati complesse;

progettista di sistemi informativi avanzati;

responsabile di sistemi informativi in aziende o pubbliche amministrazioni;
progettista di basi di dati sul Web;
progettista di sistemi per la gestione delle risorse e dei processi.

Specialista in reti e comunicazioni informatiche

funzione in un contesto di lavoro:

Responsabilit  della gestione di reti informatiche complesse.

competenze associate alla funzione:

definire le specifiche tecniche e le funzionalit  di una rete di calcolatori;
configurare e gestire reti informatiche complesse;
analizzare il funzionamento di reti informatiche complesse;
gestire reti di calcolatori;
specificare, progettare e implementare misure di sicurezza dei sistemi informativi in rete;
analizzare, progettare e realizzare applicazioni Web complesse;
fornire servizi internet ai clienti;
gestire e/o coordinare le risorse umane coinvolte nello sviluppo e/o nell'utilizzo di reti informatiche complesse.

sbocchi professionali:

analista di sistemi e reti informatiche;
progettista di sistemi e reti informatiche;
gestore di sistemi e reti informatiche;
esperto della sicurezza di reti informatiche;
analista, progettista e sviluppatore di applicazioni Web complesse.

Specialista in sicurezza informatica

funzione in un contesto di lavoro:

Coinvolgimento, con specifiche responsabilit , nella definizione e nella realizzazione delle politiche e degli strumenti per la gestione della sicurezza informatica.

competenze associate alla funzione:

analizzare gli accessi ai sistemi e gestire i profili;
progettare, sviluppare e implementare misure di sicurezza dei sistemi informativi;
effettuare controlli sulla protezione e l'efficienza dei sistemi informativi;
progettare e gestire reti informatiche;
definire politiche di garantiscano consistenza e integrit  dei dati e provvedere all'eventuale;
ripristino dei dati in presenza di guasti e malfunzionamenti;
gestire i rischi operativi;
gestire e/o coordinare le risorse umane coinvolte in progetti per la sicurezza informatica.

sbocchi professionali:

responsabile della sicurezza in applicazioni e sistemi informatici complessi;
progettista, sviluppatore e realizzatore di soluzioni informatiche per la sicurezza;
gestore di sistemi e reti informatiche;
gestore di basi di dati sensibili.

Insegnante nella scuola secondaria di primo e secondo grado

funzione in un contesto di lavoro:

Progettazione e realizzazione di attivit  a carattere didattico sugli argomenti della disciplina e svolgimento di compiti organizzativi all'interno di istituti scolastici.

competenze associate alla funzione:

Il laureato che si orienta all'insegnamento dovrà essere in grado, innanzitutto, di padroneggiare le conoscenze disciplinari ad ampio spettro, in particolare nelle seguenti aree tematiche: architettura dei computer, sistemi operativi, algoritmi e linguaggi di programmazione, elaborazione digitale dei documenti, reti di computer, struttura di Internet e servizi, computazione, calcolo numerico e simulazione, basi di dati.

Avrà inoltre avuto modo di riflettere approfonditamente sui fondamenti della disciplina e avrà maturato un'attitudine critica nei confronti degli sviluppi, delle applicazioni e delle implicazioni professionali, etiche e sociali dell'informatica.

sbocchi professionali:

Insegnamento, previa ammissione ai corsi di Tirocinio Formativo Attivo per conseguire l'abilitazione, principalmente nella classe A042 - "Informatica" nell'ambito dei seguenti percorsi formativi della scuola secondaria di secondo grado:

- Istituti Tecnici del Settore Tecnologico;
- Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate;
- Istituti Tecnici del Settore Economico.

Inoltre, il titolo di laurea magistrale in informatica consente attualmente di intraprendere i percorsi di abilitazione relativi alle classi A033 - "Tecnologia" nella scuola secondaria di primo grado; A047 - "Matematica" e A048 - "Matematica Applicata" nella scuola secondaria di secondo grado.

Ricercatore e docente universitario

funzione in un contesto di lavoro:

Svolgimento di attività di didattica avanzata e di ricerca nell'ambito di università o centri di ricerca.

competenze associate alla funzione:

- analizzare in modo sistematico problemi di natura informatica;
- formalizzare i problemi affrontati;
- proporre e sviluppare in modo autonomo possibili soluzioni;
- svolgere attività didattiche relativamente a contenuti di livello universitario.

sbocchi professionali:

- ricercatore o docente presso università italiane o straniere;
- ricercatore presso centri di ricerca pubblici o privati nazionali o internazionali.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Informatica occorre possedere uno dei seguenti requisiti curriculari:

- laurea nelle classi (ex D.M. 270/04) L-31 (Scienze e tecnologie informatiche) oppure L-8 (Ingegneria dell'Informazione) ovvero nelle classi (ex D.M. 509/99) 26 (Informatica) oppure 9 (Ingegneria dell'Informazione);
- un numero di crediti formativi universitari già acquisiti pertinenti alle discipline informatiche (INF/01, ING-INF/05) e matematiche (MAT) ritenuto adeguato, a insindacabile giudizio del Consiglio di Corso di Laurea, a seguito dell'esame dello specifico curriculum del candidato e di un'eventuale prova o colloquio individuale.

La richiesta di ammissione per i titoli conseguiti all'estero sar  verificata da una apposita commissione del Consiglio di corso di studi.

Ai fini dell'accesso al corso di laurea magistrale e del regolare progresso negli studi sono necessarie adeguate competenze nelle aree disciplinari pertinenti al corso, nonch  la capacit  di utilizzare la lingua inglese.

Accertato il possesso dei requisiti curriculari, l'adeguatezza della personale preparazione e l'attitudine dei candidati a intraprendere il corso di laurea magistrale sono verificate da commissioni formate da docenti del corso mediante valutazione della carriera pregressa ed eventuale prova o colloquio. Sono in ogni caso esonerati da tale prova o colloquio i candidati che abbiano riportato, nell'esame di laurea, una votazione non inferiore a 90/110.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica prepara il laureato ad operare, anche autonomamente, negli ambiti della ricerca e sviluppo; della pianificazione; progettazione; direzione lavori; controllo qualit ; gestione, manutenzione e verifica del software e di sistemi per la generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni, in ambiti molto diversi quali l'industria, i servizi informatici e telematici, la pubblica amministrazione, la sanit , la ricerca scientifica, l'ambiente e territorio, la cultura ed i beni culturali, la multimedialit  e, in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici complessi.

Il percorso formativo   organizzato in modo da approfondire sia le basi teoriche e metodologiche fornite dalla Laurea triennale in Informatica, sia le conoscenze tecniche, cos  da preparare tanto all'ingresso nel mondo del lavoro con funzioni di responsabilit  tecnica o gestionale, quanto alla prosecuzione degli studi verso un dottorato di ricerca od un master di secondo livello. Le conoscenze tecniche evolute includono anche discipline informatiche particolarmente attuali e richieste dal mondo del lavoro, quali la programmazione distribuita e concorrente, la bioinformatica, la sicurezza informatica, la verifica del software, i sistemi informativi, le interfacce utente avanzate, l'elaborazione di immagini, la ricerca operativa e l'intelligenza artificiale.

Al fine di far sperimentare concretamente allo studente le nozioni apprese, il Corso di Laurea Magistrale in Informatica contempla un'attivit  di tirocinio formativo volta ad approfondire contenuti emergenti in ambito informatico nonch  apprendere l'uso di strumenti tecnologici avanzati disponibili all'interno di laboratori di ricerca universitari. Tale parte integrante del percorso formativo facilita il trasferimento dell'innovazione tecnologica dall'Universit  alle aziende nonch  familiarizza lo studente con le metodologie della ricerca scientifica.

Alcuni insegnamenti potranno essere impartiti anche in lingua inglese al fine di far acquisire agli studenti un lessico specialistico pi  ampio rispetto a quello appreso nella laurea triennale, nonch  favorire la cooperazione fra studenti italiani e studenti stranieri all'interno di scambi con universit  straniere ad esempio mediante il programma Erasmus.



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

Area Informatica generale

Conoscenza e comprensione

I corsi di questa area hanno l'obiettivo di fornire le conoscenze informatiche necessarie alle altre aree culturali di pertinenza del Corso di studi. Infatti questa area è intesa come piattaforma culturale comune e obbligatoria per tutti gli studenti. Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza di:

- Basi della logica applicata e dell'informatica, in continuità con i fondamenti impartiti nel Cds triennale in Informatica;
- Basi della ricerca operativa, intesa come disciplina di avvio alla modellazione informatica in ambiti applicativi e aziendali;
- Modalità di rappresentazione della conoscenza e del ragionamento automatico, anche in ambiti applicativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le capacità di:

- Astrarre e assiomatizzare problemi del mondo reale;
- Individuare e applicare formalismi logico-informatici;
- Individuare, classificare, applicare linguaggi formali;
- Applicare formalismi e tecniche di intelligenza artificiale alla soluzione di problemi complessi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA - MODULO 1 [url](#)

METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA - MODULO 2 [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

LINGUAGGI E COMPILATORI [url](#)

Area Linguaggi e algoritmi

Conoscenza e comprensione

Questa area fornisce approfondimenti delle conoscenze acquisite concentrandosi sui linguaggi di programmazione, i metodi algoritmici e alcune loro applicazioni. All'interno di quest'area, la pianificazione didattica ha individuato e suggerisce agli studenti due percorsi all'interno del Cds denominati rispettivamente Linguaggi e sistemi distribuiti e Algoritmi e ragionamento automatico, che hanno lo scopo di orientare le scelte degli studenti stessi in un quadro culturalmente coerente per una efficace comprensione.

Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza di:

- Criteri e metodi per la verifica di correttezza del software;
- Nozioni sui sistemi distribuiti; le architetture tecnologicamente consolidate; i relativi linguaggi;
- Nozioni avanzate sulla sicurezza in ambito informatico e i suoi molteplici aspetti.
- Nozioni di matematica computazionale che comprendono calcolo numerico; geometria computazionale; ricerca operativa;
- Metodi modellistici e algoritmici dell'elaborazione dati: basi di dati avanzate; modelli di rete; web semantico;
- Metodi di ragionamento automatico; programmazione con vincoli; ottimizzazione;
- Bioinformatica: tecniche algoritmiche nell'analisi di dati di biologia molecolare e genetica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le capacità di:

- Applicare tecniche di verifica formale del software;
- Applicare linguaggi per la gestione di sistemi distribuiti anche in rete;
- Gestire problemi di sicurezza informatica in termini diagnostici e di progetto;
- Formulare in termini astratti problemi del mondo reale, progettandone soluzioni algoritmiche;

- Saper operare come sviluppatore e progettista nell'ambito dei sistemi informativi, anche nella pubblica amministrazione;
- Applicare metodi di programmazione e ottimizzazione con vincoli;
- Inserirsi in una quipe di lavoro e ricerca in ambito bioinformatico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMICA 1 [url](#)

ANALISI DI RETI [url](#)

ANALISI E VERIFICA MEDIANTE INTERPRETAZIONE ASTRATTA [url](#)

AUTOMATIC SYSTEM VERIFICATION:THEORY AND APPLICATIONS [url](#)

CONSTRAINT PROGRAMMING AND PLANNING [url](#)

SISTEMI DISTRIBUITI [url](#)

SISTEMI MOBILI E WIRELESS [url](#)

WEB SEMANTICO [url](#)

ALGORITHMICA 2 [url](#)

GEOMETRIA COMPUTAZIONALE [url](#)

MODELLI E ALGORITMI PER LE DECISIONI [url](#)

SICUREZZA DELLE RETI [url](#)

ALGORITMI NUMERICI E APPLICAZIONI [url](#)

COMPLEMENTI DI BASI DI DATI E GIS [url](#)

SEMANTICA DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

TECNOLOGIE WEB AVANZATE [url](#)

TEORIA DELLA CONCORRENZA [url](#)

TEORIA DELL'INFORMAZIONE E CRITTOGRAFIA [url](#)

Area Sviluppo sistemi software

Conoscenza e comprensione

Questa area fornisce approfondimenti delle conoscenze acquisite concentrandosi sulle metodologie di progettazione e sviluppo di sistemi software. All'interno di quest'area, la pianificazione didattica ha individuato e suggerisce agli studenti due percorsi all'interno del Cds denominati rispettivamente Sviluppo sistemi software in senso stretto, e Sistemi interattivi, che hanno lo scopo di orientare le scelte degli studenti stessi in un quadro culturalmente coerente per una efficace comprensione.

Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza di:

- Nozioni di ingegneria del software, con elementi di progettazione ed esperienze in laboratorio;
- Nozioni avanzate sulla progettazione di sistemi software secondo l'approccio orientato agli oggetti;
- Nozioni avanzate sui sistemi informativi e il data warehouse;
- Nozioni sui sistemi informativi nelle aziende e in ambito sanitario;
- Nozioni avanzate ed esperienze di progettazione in ambito web;
- Nozioni avanzate ed esperienze in ambito progettazione di sistemi multimediali, per immagini e grafica;
- Nozioni avanzate nell'ambito dei sistemi di dialogo uomo-macchina (interattivi), inclusi quelli mobili e wireless;
- Essere a conoscenza delle principali problematiche di sicurezza, privacy, proprietà intellettuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente pertanto acquisirà la capacità di:

- Impostare e affrontare un progetto di sviluppo del software, anche lavorando in gruppo;
- Adottare e utilizzare in modo efficace l'approccio alla progettazione orientato agli oggetti;
- Lavorare, anche in gruppo, nell'ambito dei sistemi informativi aziendali e della pubblica amministrazione;
- Lavorare, anche in gruppo, nel campo dei sistemi web anche complessi;
- Lavorare nel campo della progettazione di sistemi multimediali in svariati ambiti applicativi;
- Lavorare e progettare applicazioni nell'ambito di sistemi mobili;
- Affrontare in équipe tematiche di sicurezza informatica, privacy e protezione della proprietà intellettuale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED HUMAN-COMPUTER INTERACTION [url](#)

ANALISI DI RETI [url](#)

[AUTOMATIC SYSTEM VERIFICATION:THEORY AND APPLICATIONS url](#)
[INFORMATICA E AZIENDE url](#)
[INFORMATICA E DIRITTO url](#)
[INFORMATICA MEDICA url](#)
[INGEGNERIA DEL SOFTWARE - PROGETTAZIONE E LABORATORIO url](#)
[INTERACTIVE 3D GRAPHICS url](#)
[PERSONALIZZAZIONE DEI CONTENUTI WEB url](#)
[PROGETTAZIONE E ANALISI ORIENTATE AGLI OGGETTI url](#)
[SISTEMI DISTRIBUITI url](#)
[SISTEMI MOBILI E WIRELESS url](#)
[SOUND PROCESSING url](#)
[WEB SEMANTICO url](#)
[WEB INFORMATION RETRIEVAL url](#)
[ROBOTICA url](#)
[TEORIA E TECNICHE DI ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI url](#)
[SISTEMI INFORMATIVI E DATA WAREHOUSE 2 url](#)
[SISTEMI INFORMATIVI E DATA WAREHOUSE 1 url](#)

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilit  comunicative
 Capacit  di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Informatica hanno:

- C.1 - la capacit  di analisi e giudizio mirate all'identificazione di problemi, la loro modellazione mediante metodi formali, la valutazione degli algoritmi opportuni alla soluzione e dei possibili linguaggi di programmazione utilizzabili, con la conseguente scelta degli strumenti e metodi pi  adeguati.
- C.2 - la capacit  di applicare la propria conoscenza e comprensione per analizzare prodotti, processi, e metodi complessi dell'informatica;
- C.3 - la capacit  di valutare l'appropriatezza dell'uso di strumenti informatici in diversi domini, identificandone effetti positivi e criticit .
- C.4 - la consapevolezza delle implicazioni sociali, etiche e deontologiche della propria attivit  e dell'introduzione di tecnologie informatiche nel contesto sociale;
- C.5 - la consapevolezza delle problematiche di gestione dei progetti e delle pratiche commerciali.

Gli strumenti utilizzati con cui i risultati di apprendimento attesi C.1-C.5 vengono conseguiti sono: lezioni, progetti individuali o di gruppo, tirocinio formativo.

Allo studente viene inoltre richiesto uno studio personale volto ad approfondire specifiche scelte richieste dai problemi applicativi trattati nei progetti assegnati.

Le modalita' di accertamento con cui i risultati di apprendimento attesi C.1-C.5 vengono verificati sono: esami, prove intermedie, correzione degli elaborati personali descrittivi dei progetti svolti e del tirocinio formativo, prova finale.

I laureati magistrali in Informatica sviluppano le capacit  necessarie per operare all'interno di gruppi di lavoro costituiti da informatici ed altre figure professionali. I laureati in Informatica hanno:

- D.1 - la capacit  di inserirsi rapidamente e professionalmente in progetti di sviluppo di nuovo software e di sistemi che integrano hardware e software, lavorando efficacemente sia in gruppo che con

<p>Abilit� comunicative</p>	<p>definiti gradi di autonomia; D.2 - la capacit� di usare diversi metodi per comunicare in modo efficace sia con informatici che non informatici ed intervenire nella formazione del personale dell'azienda.</p> <p>Gli strumenti utilizzati con cui i risultati di apprendimento attesi D.1-D.2 vengono conseguiti sono: lezioni, progetti individuali o di gruppo, presentazione ai docenti e/o ai propri colleghi dei progetti svolti e del tirocinio formativo, analisi e commento da parte dei docenti delle presentazioni effettuate dagli studenti. Allo studente viene inoltre richiesto di valutare e scegliere le modalita' piu' opportune per la presentazione al docente e/o ai colleghi dei progetti assegnati e del tirocinio formativo. Il tirocinio formativo pu� anche prevedere l'effettuazione di interviste ad esperti di dominio o utenti di sistemi informatici.</p> <p>Le modalit� di accertamento con cui i risultati di apprendimento attesi D.1-D.2 vengono verificati sono: esami, prove intermedie, valutazione delle presentazioni effettuate dagli studenti, effettuazione di un seminario concernente il tirocinio formativo, presentazione della prova finale.</p>
<p>Capacit� di apprendimento</p>	<p>I laureati Magistrali in Informatica sono in grado di condurre articolate attivit� di indagine su argomenti tecnici adeguati al proprio livello di conoscenza e di comprensione, anche mediante la consultazione di biblioteche digitali. Le indagini possono comportare la categorizzazione di risultati di ricerche bibliografiche, la progettazione e la conduzione di simulazioni basate sul calcolatore e l'interpretazione dei dati ottenuti.</p> <p>I laureati Magistrali in Informatica hanno:</p> <p>E.1 conoscenza approfondita del metodo scientifico di indagine, con capacit� di operare in laboratori dotati di strumentazioni avanzate e di progettare e condurre esperimenti basati su tali strumentazioni, interpretandone i dati e traendo conclusioni;</p> <p>E.2 - la capacit� di svolgere ampie ricerche bibliografiche anche usando biblioteche digitali e altre fonti di informazione, categorizzando i risultati ottenuti;</p> <p>E.3 - la capacit� di utilizzare l'Inglese nello studio e per lo scambio di informazioni nell'ambito specifico di conoscenza;</p> <p>E.4 - la capacit� di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e di riconoscere le proprie necessit� di apprendimento durante tutto l'arco della vita, avendo la capacit� di seguire ed adeguarsi all'evoluzione della disciplina.</p> <p>Gli strumenti utilizzati con cui i risultati di apprendimento attesi E.1-E.4 vengono conseguiti sono: lezioni, laboratorio guidato di gruppo, progetti individuali o di gruppo, attivita' di tesi oppure tirocinio presso aziende. Allo studente viene inoltre richiesta l'effettuazione di ricerche bibliografiche in lingua inglese necessarie a svolgere i progetti assegnati ed uno studio personale di libri di testo, articoli e documenti in lingua inglese sia per consolidare cio' che viene appreso in classe sia per approfondire specifici problemi applicativi trattati nei progetti assegnati.</p> <p>Le modalita' di accertamento con cui i risultati di apprendimento attesi E.1-E.4 vengono verificati sono: correzione degli elaborati personali descrittivi dei progetti svolti e loro discussione assieme allo studente, prova finale.</p>

► QUADRO A5 | Prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e discussione pubblica, innanzi ad una commissione, di una tesi di laurea su un argomento concordato con un docente del corso di laurea e scelto tra le aree tematiche presenti nel percorso degli studi.

Un'apposita commissione tesi assegna un controrelatore alle tesi classificate come sperimentali, e assegna sia un controrelatore che un supervisore alle tesi classificate come lavori di ricerca.

Le tesi di laurea magistrale abbracciano un ampio insieme di tematiche, che spaziano nelle seguenti aree:

RETI DI CALCOLATORI, METODI FORMALI, SISTEMI MOBILI, SISTEMI DISTRIBUITI, CALCOLO PARALLELO, WEB SEMANTICO

A titolo esemplificativo si riportano i titoli di alcuni recenti lavori di tesi.

- TOWARDS A UNIVERSAL CMS: PROOF-OF-CONCEPT OF A CONTENT ADAPTATION SOLUTION FOR DIVERSE PLATFORMS
- TECHNOLOGICAL MEDIATION AND MULTIMEDIA THE NEED FOR BRAND DESIGN TECHNIQUES
- LOGICHE A INTERVALLI E RELAZIONI DI EQUIVALENZA
- REIFICAZIONE DEI TIPI GENERICI IN JAVA 7
- TESEO: TECNICHE DISTRIBUITE PER L'ESPLORAZIONE SPAZIALE E L'ORIENTAMENTO
- INDICI SUCCINTI E TABELLE HASH
- UN'APPLICAZIONE MOBILE PER INSEGNARE LA COMUNICAZIONE AI SOGGETTI AFFETTI DA DISTURBI DELLO SPETTRO ACUSTICO
- STUDIO E REALIZZAZIONE DI UNA LIBRERIA PER IL ROUTING MULTILIVELLO



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio e calendario didattico

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le modalità di accertamento finali variano da insegnamento a insegnamento.

Alcuni insegnamenti prevedono una verifica scritta seguita da una verifica orale.

La maggioranza degli insegnamenti prevede, oltre ad una prova orale finale, la stesura di una relazione su un tema avanzato o la realizzazione di un progetto articolato in più fasi (dalla modellazione iniziale fino all'implementazione).

Per i dettagli si rimanda alle schede informative dei singoli insegnamenti.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.uniud.it/didattica/facolta/scienze/informatica-2/orari-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniud.it/didattica/facolta/scienze/informatica-2/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.uniud.it/didattica/facolta/scienze/informatica-2/2013_2014%20CALENDARIO%20lauree%20LM%20INF.pdf

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ADVANCED HUMAN-COMPUTER INTERACTION link	CHITTARO LUCA	PO	6	48	
2.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITHMICA 2 link	POLICRITI ALBERTO	PO	6	48	
3.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMICA 1 link	PIAZZA CARLA	PA	6	48	
4.	INF/01	Anno di corso 1	ANALISI E VERIFICA MEDIANTE INTERPRETAZIONE ASTRATTA link	COMINI MARCO	PA	6	48	
5.	INF/01	Anno di corso 1	AUTOMATIC SYSTEM VERIFICATION:THEORY AND APPLICATIONS link	MONTANARI ANGELO	PO	9	72	
6.	INF/01	Anno di corso 1	CONSTRAINT PROGRAMMING AND PLANNING link	DOVIER AGOSTINO	PA	6	48	
7.	INF/01	Anno di corso 1	GEOMETRIA COMPUTAZIONALE link	MIROLO CLAUDIO	RU	6	48	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA E AZIENDE link	PIVA ANTONIO		6	48	
9.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA E DIRITTO link			6	48	
		Anno di		DELLA MEA				

10.	ING-INF/05	corso 1	INFORMATICA MEDICA link	VINCENZO	RU	6	48	
11.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INGEGNERIA DEL SOFTWARE - PROGETTAZIONE E LABORATORIO link	DEGL'INNOCENTI DANTE		9	24	
12.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INGEGNERIA DEL SOFTWARE - PROGETTAZIONE E LABORATORIO link	PIGHIN MAURIZIO	PA	9	48	
13.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	TASSO CARLO	PO	6	48	
14.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INTERACTIVE 3D GRAPHICS link	RANON ROBERTO	RU	6	48	
15.	INF/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI E COMPILATORI link	COMINI MARCO	PA	9	72	
16.	INF/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI E COMPILATORI link	DI GIANANTONIO PIETRO	PA	9	24	
17.	MAT/01	Anno di corso 1	METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA - MODULO 1 (modulo di METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA) link	D'AGOSTINO GIOVANNA	PA	6	48	
18.	INF/01	Anno di corso 1	METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA - MODULO 2 (modulo di METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA) link	LENISA MARINA	PA	6	48	
19.	ING-INF/05	Anno di corso 1	PERSONALIZZAZIONE DEI CONTENUTI WEB link	TASSO CARLO	PO	6	48	
20.	ING-INF/05	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E ANALISI ORIENTATE AGLI OGGETTI link	MIZZARO STEFANO	PA	6	48	
21.	MAT/09	Anno di corso 1	RICERCA OPERATIVA link	SERAFINI PAOLO	PO	6	48	
22.	INF/01	Anno di corso	SISTEMI DISTRIBUITI link	MICULAN MARINO	PA	9	72	

		1						
23.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI DISTRIBUITI link	PERESSOTTI MARCO		9	24	
24.	INF/01	Anno di corso 1	SOUND PROCESSING link	FONTANA FEDERICO	RU	6	48	
25.	ING-INF/05	Anno di corso 1	WEB SEMANTICO link	ROBERTO VITO	PO	6	48	
26.	ING-INF/05	Anno di corso 1	WEB SEMANTICO link	DE NART DARIO		6	28	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca scientifica e tecnologica Udine

Link inserito: <http://www.uniud.it/extra/sba/biblioteche/scientifica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso svolta dall'Ufficio di Ateneo, si concretizza in servizi effettuati coinvolgendo gli studenti, anche attraverso un forte e strutturato legame con le scuole secondarie superiori, in eventi, corsi e progetti con lo scopo di fornire loro informazioni e stimoli sulla didattica e sull'ambiente di apprendimento offerto dall'Università di Udine.

Tali servizi si rivolgono sia agli studenti che intendono iscriversi per la prima volta all'Università sia a quelli già iscritti che vogliono progredire nei diversi livelli di studio. L'Ufficio offre il supporto di un team specialistico che fornisce anche delle consulenze sulle scelte da operare in funzione delle attitudini e del successo negli studi universitari.

Il programma di attività svolte dall'Ufficio di Ateneo dedicato prevede, da un lato, un calendario di incontri presso le scuole, sia formativi che informativi, dall'altro sia progetti ed attività dedicati agli studenti delle secondarie di secondo grado sia manifestazioni come il Salone dello studente, svolti presso le sedi dell'Ateneo.

Sul sito di Ateneo, vi è una pagina dedicata all'illustrazione del servizio, con ulteriori dettagli nelle sezioni dedicate che possono riguardare:

- attività ed eventi organizzati dal servizio;
- informazioni per i contatti con gli uffici;
- offerta formativa e test di ingresso;
- piani di collaborazione con scuole secondarie superiori.

(Area Servizi agli Studenti Università di Udine, aprile 2014)

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.uniud.it/extra/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

I servizi di orientamento e tutorato in itinere, coordinati centralmente dal competente Ufficio di Ateneo, sono forniti da una rete di docenti-referenti e studenti-tutor che, partendo dall'individuazione dei bisogni di sostegno didattico e di partecipazione alla vita studentesca, forniscono assistenza agli studenti iscritti all'Università di Udine lungo tutto il percorso degli studi e favoriscono la loro piena partecipazione al processo formativo.

I servizi vengono erogati tramite diversi canali di comunicazione (sportello, e-mail, social networks, ecc.) e consistono in un'ampia serie di contatti, tanto nella fase di accoglienza quanto nella successiva carriera universitaria, in cui i referenti e i tutor agiscono per aiutare gli studenti a superare le difficoltà incontrate, migliorare la qualità dell'apprendimento, fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea. Particolare attenzione è assicurata agli studenti disabili.

Inoltre è attivo lo sportello E.U.Re.Ka che offre un servizio qualificato di consulenza psicologica all'orientamento alla scelta universitaria e di ascolto e sostegno a tutti coloro che dovessero trovarsi in difficoltà nel proseguire il percorso di studi intrapreso.

Sul sito di Ateneo, vi è una pagina dedicata all'illustrazione del servizio, con ulteriori dettagli sulle informazioni di contatto degli sportelli di tutorato.

(Area Servizi agli Studenti Università di Udine, aprile 2014)

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.uniud.it/extra/orientamento/#tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sportelli tutorato

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza per tirocini e stage, viene fornita a livello centrale mediante servizi informativi che mettono a disposizione di studenti e imprese informazioni a sportello o sulle pagine del sito web dell'Ateneo dedicate, sulle opportunità di tirocinio curricolare e post-laurea e sulle modalità di realizzazione di tali attività (definizione dei tutor accademico ed aziendale, progetto formativo, presenza di una convenzione, etc.) e una fitta rete di convenzioni con soggetti aziendali ed enti esterni all'ateneo.

Sul sito di Ateneo, vi è una pagina dedicata all'illustrazione del servizio, con ulteriori dettagli sulle informazioni di contatto e link utili.

Descrizione link: Tirocini

Link inserito: http://www.uniud.it/didattica/servizi_studenti/tirocini/portale_tirocini

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

I servizi relativi a programmi di mobilità internazionale per attività di studio e di tirocinio offerti dal competente Ufficio di Ateneo, sono rivolti agli studenti universitari ed ai laureati dell'Università di Udine (in uscita) e delle sedi universitarie estere (in entrata). I servizi, erogati a sportello, comprendono l'attribuzione di borse di studio secondo i programmi che le prevedono nonché la fornitura di informazioni pratiche per il soggiorno all'estero o in Italia.

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <http://www.uniud.it/didattica/outgoing-mobility/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni di Ateneo Extra Erasmus

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Fachhochschule Wiesbaden-University of Applied Sciences (Wiesbaden GERMANIA)	10/12/2013	4

University of Southern Denmark (Odense DANIMARCA)	03/12/2013	4
Universidad Polit�cnica (Valencia SPAGNA)	15/11/2013	7
Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	31/10/2013	4
Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	15/11/2013	4
UNIVERSITE DE LORRAINE (Nancy FRANCIA)	30/01/2014	6
Norwegian University of Science and Technology (Trondheim NORVEGIA)	20/01/2014	6
Instituto Superior Tecnico (Lisbona PORTOGALLO)	28/11/2013	4
Technische Universit�t Dortmund (Dortmund GERMANIA)	11/12/2013	4
G�TEBORGS UNIVERSITET (Göteborg SVEZIA)	03/02/2014	6
Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	08/01/2014	4

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Questo ambito ricomprende servizi rivolti a laureandi e laureati con l'intento di favorirne l'inserimento nel mondo del lavoro mediante azioni di:

- pubblicazione e consultazione di curriculum vitae di laureati;
- raccolta e pubblicazione on line di offerte di lavoro qualificato da parte di imprese ed enti;
- formazione per lo sviluppo di competenze trasversali per l'accesso al mondo del lavoro (redazione cv, assessment, colloquio di lavoro, ecc.);
- organizzazione e gestione di eventi per stimolare l'incontro e la reciproca conoscenza tra studenti e imprese.

Sul sito di Ateneo, vi   una pagina dedicata all'illustrazione del servizio, con ulteriori dettagli sulle informazioni di contatto e link utili.

(Area Servizi agli Studenti Universit  di Udine, aprile 2014)

Descrizione link: Job placement

Link inserito: <http://www.uniud.it/extra/orientamento/servizio-placement/servizi-per-laureati-e-aziende>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo di Udine offre ulteriori servizi agli studenti, quali quelli linguistici, informatici, quelli dedicati agli studenti diversamente abili, ai servizi abitativi, ai servizi mensa e alle attivit  ricreative e di aggregazione.

Vi   un pagina del sito web di Ateneo, dedicata all'illustrazione dei servizi sopradescritti, dove sono pubblicate le informazioni relative ai servizi stessi, eventuali bandi, iniziative e opportunit  forniti alla generalit  degli studenti dell'Ateneo di Udine-

Link inserito: http://www.uniud.it/didattica/servizi_studenti

L'Ateneo di Udine offre agli studenti iscritti una formazione sulle lingue straniere (inglese, francese, spagnolo, tedesco, tedesco, russo, italiano per stranieri) tramite il Centro Linguistico Audiovisivi che dispone di aule multimediali.

L'area Servizi Informatici e Multimediali offre alla generalit  degli studenti un servizio di formazione di alfabetizzazione informatica che fornisce una base teorica per comprendere il funzionamento di un elaboratore, di acquisire padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie, nell'utilizzo dei principali programmi commerciali. Tale preparazione risulta allineata a quanto richiesto per l'acquisizione dell'ECDL (European Computer Driving Licence).

Il programma, il materiale didattico e ogni altra informazione sono disponibili in una pagina dedicata del sito web di Ateneo.

Link inserito: <http://csit.uniud.it/alfa/>

L'Area Servizi Informatici e Multimediali consente, agli utenti autorizzati e dotati di PC portatile con scheda wireless Wi-Fi, di collegarsi alla LAN d'Ateneo sfruttando la rete "wireless", e quindi senza essere vincolati da collegamenti via cavo. Il servizio   esteso ai vari siti di Ateneo e alle varie sedi periferiche.

L'Ateneo di Udine offre un servizio per studenti diversamente abili al fine di soddisfare le richieste degli studenti portatori di handicap e di consentire loro un'attiva partecipazione alla vita universitaria.

Per i vari percorsi di studio sono stati individuati dei docenti che si pongono quali referenti per gli studenti disabili.

Inoltre l'Ateneo di Udine mette a disposizione un servizio gratuito di accoglienza e supporto dedicato agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento. In particolare agli studenti con DSA sono garantite durante il percorso di istruzione e di formazione universitaria adeguate forme di verifica e di valutazione per gli esami di ammissione nonch  per gli esami universitari.

L'insieme dei servizi mensa e abitativi   gestito dall'ARDISS (Agenzia Regionale per il Diritto agli Studi Superiori).

Presso l'Ateneo   inoltre attivo il Comitato per lo Sport Universitario, organismo previsto dal Regolamento di Ateneo, che ha lo scopo di organizzare l'attivit  sportiva per la comunit  universitaria.

L'Ateneo di Udine riconosce e sostiene numerose associazioni di studenti e laureati che realizzano iniziative e attivit  culturali e sociali attinenti alla realt  universitaria.

Link inserito: <http://www.uniud.it/extra/orientamento/associazioni/associazioni>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il processo di adozione di un sistema di Assicurazione di Qualità da parte dell'Ateneo è iniziato nel gennaio 2013 con la nomina del Delegato del Rettore per la Qualità, le cui prerogative risultano:

- istituire i processi per l'Assicurazione della Qualità e supervisionarne l'applicazione;
- contribuire alla definizione della politica per la qualità dell'Ateneo e dare attuazione a quanto stabilito dagli organi di governo;
- promuovere e diffondere la cultura della qualità nell'Ateneo;
- definire, di concerto con gli organi di governo e l'amministrazione dell'Ateneo, la composizione del Presidio della Qualità e coordinarne le attività.

In data 14 ottobre 2013, con Decreto Rettorale n. 530, è stato nominato quale nuovo Delegato del Rettore per la Qualità, il professor Alessandro Gasparetto e, in data 27 novembre 2013, con delibera del Senato Accademico, è stato istituito il nuovo Presidio della Qualità di Ateneo, composto da 9 membri, di cui 3 docenti e 2 ricercatori afferenti a ciascuna area disciplinare presente nell'Ateneo (medica, scientifica, umanistica ed economico-giuridica), 3 tecnici amministrativi, responsabili di strutture dell'Amministrazione centrale (Area Ricerca, Programmazione Didattica e Servizio Sviluppo e Controllo direzionale) e un componente tecnico amministrativo, avente competenze specifiche nel settore della Gestione dei Sistemi di Assicurazione Qualità.

In data 26 marzo 2014, il Senato Accademico ha deliberato l'integrazione di uno studente nel Presidio della Qualità.

I compiti del Presidio della Qualità di Ateneo, così come deliberato dal Senato Accademico sono i seguenti:

- proposta di strumenti comuni per l'Assicurazione di Qualità e di attività formative ai fini della loro applicazione;
- supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo;
- supporto ai Corsi di studio, ai loro referenti e ai Direttori di dipartimento per le attività comuni riferibili all'Assicurazione della Qualità.

Il Presidio della Qualità in Ateneo si articola, presso ciascun Corso di Studi in Commissioni per l'Assicurazione della Qualità. Tali organi sono stati nominati contestualmente alla redazione dei Rapporti di Riesame 2013 e sono costituiti dal Coordinatore del Corso di Studi, da docenti, studenti e dal manager didattico di riferimento.

La composizione prevede il Coordinatore di Corso di Studio e il Manager Didattico e un numero variabile di docenti del corso e studenti.

Il Sistema di Assicurazione della Qualità coinvolge, per mezzo dell'attività di coordinamento svolta dal Presidio:

- Consigli di Corso di Studio;
- Commissioni Paritetiche Studenti-Docenti;
- Manager Didattici
- Capi Polo Didattico;
- Direttori di Dipartimento

e interessa operativamente, in particolare, le attività delle seguenti strutture dell'Amministrazione Centrale:

- l'Area Servizi per la Didattica (ADID)
- l'Area servizi agli Studenti (ASTU)
- il Servizio Sviluppo e Controllo Direzionale (SCON)

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, configurato attualmente nel Presidio della Qualità e nelle Commissioni di Assicurazione della Qualità presso i Corsi di Studio, nelle sue azioni, segue gli Standard e le linee guida europei per l'assicurazione interna della qualità nelle istituzioni di istruzione superiore (ESG ENQA 2005/2009), così come recepite dall'ANVUR nel documento unico relativo ad Autovalutazione Valutazione ed Accreditamento del Sistema Universitario Italiano. In particolare, la costituzione di un Presidio della Qualità di Ateneo e la definizione di una rete di Ateneo per l'assicurazione della qualità è finalizzato a:

facilitare la definizione di procedure condivise e di standard relativi ai corsi di studio,

diffondere la cultura della qualità,

proporre strategie per il miglioramento continuo dei processi e quindi dei servizi di contesto offerti, garantire una comunicazione istituzionale interna ed esterna chiara ed esaustiva

promuovere il coinvolgimento degli stakeholders nella definizione di strategie, politiche e procedure.

Ai sensi dell'art.40 dello Statuto dell'Università degli Studi di Udine, con riferimento a ciascun Corso di Studi e presso ogni Dipartimento sono state istituite le Commissioni Paritetiche docenti-studenti (ex L.240/2010 art.2 comma 2, lettera g) con funzioni di:

monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;

agendo in linea con le determinazioni assunte in merito dal Nucleo di valutazione di Ateneo, individua gli indicatori per la valutazione dei risultati delle attività di cui alla lettera a);

formula pareri sull'attivazione, sulla modificazione e sulla soppressione di corsi di studio.

Alla data del 13 luglio 2013, sono state nominate 14 Commissioni, ognuna composta da una rappresentanza paritetica di docenti e studenti, designati dal Consiglio di Dipartimento tra i propri componenti, secondo quanto previsto dai Regolamenti interni delle singole strutture.

Alla data del 31 dicembre 2013 tutte le Commissioni Paritetiche hanno consegnato le relazioni nel rispetto dei requisiti del Documento unico ANVUR.

In data 26/02/2014 il S.A. ha approvato i documenti relativi alla Politica della Qualità di Ateneo e della Formazione.

Tali documenti definiscono i principi fondamentali su cui si basa la gestione del sistema di Assicurazione Qualità di Ateneo, le metodologie utilizzate per implementare la qualità, gli obiettivi da raggiungere, che sono:

il raggiungimento dei requisiti prestabiliti della formazione e della ricerca per soddisfare le aspettative dei portatori di interesse (studenti, docenti, personale tecnico-amministrativo, ex studenti, rappresentanti del mondo del lavoro e delle istituzioni del territorio);

il miglioramento continuo della qualità delle attività formative e di ricerca;

l'esercizio di un'autonomia responsabile e affidabile nell'uso delle risorse pubbliche e nei comportamenti collettivi e individuali relativi alle attività di formazione e ricerca.

La Politica della Qualità definisce, anche, le responsabilità dei soggetti coinvolti nel Sistema di Assicurazione di Qualità e l'impegno da parte degli organi di governo di attuare, sostenere e diffondere la politica della qualità a tutti i livelli dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

COMMISSIONE PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

Composizione e ruoli

Prof. (coordinatore del corso di studio): Vito Roberto

Prof. (docenti): Carlo Tasso, Angelo Montanari, Agostino Dovier, Claudio Mirolo

Dr.ssa. (Manager Didattico): Claudia Longhetto

Dr./Sig. (studenti): Daniele Bet, Alexandru Pruteanu, Andrea Viel, Giacomo Da Col

Le responsabilità attribuite alla Commissione sono:

- analisi e valutazione della didattica del CdS,
- valutazione e programmazione delle iniziative da porre in essere per attuare le azioni di miglioramento proposte nel Rapporto di Riesame,
- recepimento delle indicazioni e proposte del Presidio della Qualità di Ateneo e delle Commissioni Paritetiche del Dipartimento di riferimento,
- redazione Rapporto Riesame.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità si riunisce all'inizio dell'anno accademico, al termine del primo semestre e al termine del secondo semestre. Inoltre, si riunisce più volte nel periodo ottobre-dicembre per la stesura del Rapporto di Riesame.

La riunione all'inizio dell'anno accademico ha lo scopo di prendere visione dell'andamento delle iscrizioni ai vari anni del Corso di studio e degli esiti delle sessioni del test di ingresso già svolte. Prenderà, inoltre, in considerazione i dati relativi ai laureati, in corso e fuori corso, e agli abbandoni. Infine, esaminerà i dati definitivi relativi agli esami di profitto della sessione estiva e quelli relativi all'andamento degli esami di profitto della sessione autunnale (cfu acquisiti, in riferimento alle diverse coorti, ai singoli insegnamenti e al numero medio per studente, e voti).

La riunione al termine del primo semestre ha lo scopo di analizzare i dati definitivi relativi alle iscrizioni, ai trasferimenti e ai passaggi in ingresso e in uscita, e al numero di studenti fuori corso. Verrà aggiornato il quadro dei laureati, in corso e fuori corso, sulla base dei nuovi dati disponibili. Verranno, inoltre, presi in esame i dati definitivi relativi agli esami di profitto della sessione autunnale e l'andamento degli esami di profitto della sessione invernale. Verranno analizzati anche i dati aggregati disponibili relativi alle valutazioni degli insegnamenti del primo semestre da parte degli studenti. Infine, verranno presi in esame eventuali problemi segnalati dagli studenti riguardanti tali insegnamenti.

La riunione alla fine del secondo semestre prenderà in esame i dati definitivi relativi agli esami di profitto della sessione invernale e l'andamento degli esami di profitto della sessione estiva. Verranno valutati anche i dati definitivi relativi ai laureati, in corso e fuori corso, dell'anno accademico precedente. Verranno, inoltre, analizzati i dati aggregati disponibili relativi alle valutazioni degli insegnamenti del secondo semestre da parte degli studenti. Verranno presi in esame eventuali problemi segnalati dagli studenti riguardanti tali insegnamenti.

Infine, in tale riunione, verrà fatto un primo bilancio dell'anno accademico.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità ha iniziato i lavori per la redazione del Rapporto di Riesame 2014/2015 del Corso di Studio a partire dal 9 gennaio 2014.

Le consultazioni tra i membri della Commissione si sono svolte in presenza e per via telematica con cadenza settimanale.

Il Rapporto è stato approvato all'unanimità nella seduta del Consiglio di Studio del 21 gennaio 2014.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di UDINE
Nome del corso	Informatica
Classe	LM-18 Informatica
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniud.it/didattica/facolta/scienze/informatica-2
Tasse	http://www.uniud.it/didattica/servizi_studenti/tasse_contributi/pagamento_tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROBERTO Vito
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'AGOSTINO	Giovanna	MAT/01	PA	1	Affine	1. METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA MODULO 1
2.	FONTANA	Federico	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. SOUND PROCESSING
3.	PIAZZA	Carla	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ALGORITMICA 1
4.	POLICRITI	Alberto	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. ALGORITHMICA 2

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ROBERTO	VITO
TASSO	CARLO
MONTANARI	ANGELO
DOVIER	AGOSTINO
MIROLO	CLAUDIO
LONGHETTO	CLAUDIA
BET	DANIELE
PRUTEANU	ALEXANDRU
VIEL	ANDREA
DA COL	GIACOMO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BOZZO	Enrico	
BRAJNIK	Giorgio	

BURIGAT	Stefano	
CHITTARO	Luca	
COMINI	Marco	
D'ANGELO	Antonio	
D'AGOSTINO	Giovanna	
DELLA MEA	Vincenzo	
DI GIANANTONIO	Pietro	
DOVIER	Agostino	
FONTANA	Federico	
LANCIA	Giuseppe	
LENISA	Marina	
MICULAN	Marino	
MIZZARO	Stefano	
MONTANARI	Angelo	
PIAZZA	Carla	
PIGHIN	Maurizio	
POLICRITI	Alberto	
RANON	Roberto	
ROBERTO	Vito	
SCAGNETTO	Ivan	
SERAFINI	Paolo	
TASSO	Carlo	
TOPPANO	Elio	
VITACOLONNA	Nicola	
GIGANTE	Nicola	
TOPAN	Elena	


Programmazione degli accessi


Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ □ Titolo Multiplo o Congiunto 

Attivazione corso interateneo il corso potrà essere attivato in Off.F sia "interateneo" sia "di Ateneo"

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ □ Sedi del Corso 

Sede del corso: Polo scientifico - tecnologico, Via delle Scienze - UDINE	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	80

▶ □ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	766^2011^766-9999^030129
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	28/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	12/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009 <input type="checkbox"/>
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Nel trasformare il Corso, si è mirato a rendere il più aggiornata e solida possibile la formazione globale che esso impartisce, onde permettere l'impiego del Laureato Magistrale in Informatica in ambiti molto diversi, quali l'industria, i servizi informatici e telematici, la pubblica amministrazione, la sanità, la ricerca scientifica, l'ambiente e territorio, la cultura ed i beni culturali, la multimedialità, in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici complessi.

La nuova laurea magistrale soddisfa l'esigenza, più volte espressa dalle aziende e centri di ricerca regionali, nazionali ed esteri, di poter disporre di personale informatico qualificato con alte capacità di conduzione di progetti informatici e di creazione autonoma di soluzioni software innovative.

Si è proceduto nell'ottica di mantenere l'organizzazione generale (ripartizione in attività di lezioni frontali, di laboratorio, e di progetto; sequenza temporale degli insegnamenti) del Corso di Laurea magistrale già apprezzato nella sua precedente versione sia dal mondo del lavoro che dagli studenti, come evidenziano rispettivamente i dati pubblicati dalle indagini Almalaurea (ad un anno dalla laurea, l'85,2% dei laureati magistrali in Informatica dell'Università di Udine ha un lavoro) e dal Centro di Valutazione d'Ateneo (livello di soddisfazione ampiamente positivo degli studenti rilevato mediante questionari).

A partire da tale organizzazione si è svolta un'analisi di dettaglio dei contenuti e della ripartizione dei CFU, al fine sia di aggiornare alcuni contenuti (secondo quanto richiesto dall'attuale mercato del lavoro e della ricerca) che di omogeneizzare il numero di CFU destinati ai singoli tipi di insegnamenti e ridurre significativamente il numero delle prove di valutazione.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La proposta di trasformazione del Corso muove da un lato da una giusta e accurata analisi della domanda di formazione proveniente dal mercato del lavoro (sempre più elevata), dalle famiglie e dagli studenti e dall'altro da una reale e corretta valutazione degli aspetti relativi agli sbocchi occupazionali.

L'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza è stata attentamente presa in considerazione. Anche la capienza delle aule e dei laboratori pare ben dimensionata. Per gli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, è stata prevista la consultazione e, ove necessario, il coinvolgimento delle Associazioni di categoria, degli enti locali, delle imprese, e si prevedono finalità selettive nel test d'ingresso adottato per la verifica della preparazione iniziale degli studenti, utili al fine di monitorare le attitudini e le competenze in relazione al progetto formativo proposto.

Tenuto conto di tutto ciò e del particolare impegno progettuale, nonché della rilevanza degli obiettivi prestabiliti e dei relativi interventi/strumenti messi in atto, il Nucleo esprime un parere favorevole sulla proposta di trasformazione del Corso.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La proposta di trasformazione del Corso muove da un lato da una giusta e accurata analisi della domanda di formazione proveniente dal mercato del lavoro (sempre più elevata), dalle famiglie e dagli studenti e dall'altro da una reale e corretta valutazione degli aspetti relativi agli sbocchi occupazionali.

L'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza è stata attentamente presa in considerazione. Anche la capienza delle aule e dei laboratori pare ben dimensionata. Per gli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, è stata prevista la consultazione e, ove necessario, il coinvolgimento delle Associazioni di categoria, degli enti locali, delle imprese, e si prevedono finalità selettive nel test d'ingresso adottato per la verifica della preparazione iniziale degli studenti, utili al fine di monitorare le attitudini e le competenze in relazione al progetto formativo proposto.

Tenuto conto di tutto ciò e del particolare impegno progettuale, nonché della rilevanza degli obiettivi prestabiliti e dei relativi interventi/strumenti messi in atto, il Nucleo esprime un parere favorevole sulla proposta di trasformazione del Corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	341402077	ADVANCED HUMAN-COMPUTER INTERACTION	INF/01	Luca CHITTARO Prof. Ia fascia Universit� degli Studi di UDINE	INF/01	48
2	2014	341402078	ALGORITHMICA 2	INF/01	Docente di riferimento Alberto POLICRITI Prof. Ia fascia Universit� degli Studi di UDINE	INF/01	48
3	2014	341402079	ALGORITMICA 1	INF/01	Docente di riferimento Carla PIAZZA Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di UDINE	INF/01	48
4	2014	341402082	ANALISI E VERIFICA MEDIANTE INTERPRETAZIONE ASTRATTA	INF/01	Marco COMINI Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di UDINE	INF/01	48
5	2014	341402084	AUTOMATIC SYSTEM VERIFICATION: THEORY AND APPLICATIONS	INF/01	Angelo MONTANARI Prof. Ia fascia Universit� degli Studi di UDINE	INF/01	72
6	2014	341402085	CONSTRAINT PROGRAMMING AND PLANNING	INF/01	Agostino DOVIER Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di UDINE	INF/01	48
7	2014	341402086	GEOMETRIA COMPUTAZIONALE	INF/01	Claudio MIROLO Ricercatore Universit� degli Studi di UDINE	INF/01	48
8	2014	341402088	INFORMATICA E AZIENDE	INF/01	ANTONIO PIVA Docente a contratto		48
9	2014	341402089	INFORMATICA E DIRITTO	INF/01	Docente non specificato		48
					Vincenzo DELLA MEA		

10	2014	341402091	INFORMATICA MEDICA	ING-INF/05	Ricercatore Universit� degli Studi di UDINE	ING-INF/05	48
11	2014	341402093	INGEGNERIA DEL SOFTWARE - PROGETTAZIONE E LABORATORIO	ING-INF/05	Dante DEGL'INNOCENTI Docente a contratto		24
12	2014	341402093	INGEGNERIA DEL SOFTWARE - PROGETTAZIONE E LABORATORIO	ING-INF/05	Maurizio PIGHIN Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di UDINE	ING-INF/05	48
13	2014	341402095	INTELLIGENZA ARTIFICIALE	ING-INF/05	Carlo TASSO Prof. I fascia Universit� degli Studi di UDINE	ING-INF/05	48
14	2014	341402097	INTERACTIVE 3D GRAPHICS	ING-INF/05	Roberto RANON Ricercatore Universit� degli Studi di UDINE	ING-INF/05	48
15	2014	341402098	LINGUAGGI E COMPILATORI	INF/01	Marco COMINI Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di UDINE	INF/01	72
16	2014	341402098	LINGUAGGI E COMPILATORI	INF/01	Pietro DI GIANANTONIO Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di UDINE	INF/01	24
17	2014	341402100	METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA - MODULO 1 (modulo di METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA)	MAT/01	Docente di riferimento Giovanna D'AGOSTINO Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di UDINE	MAT/01	48
18	2014	341402101	METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA - MODULO 2 (modulo di METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA)	INF/01	Marina LENISA Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di UDINE	INF/01	48
19	2014	341402105	PERSONALIZZAZIONE DEI CONTENUTI WEB	ING-INF/05	Carlo TASSO Prof. I fascia Universit� degli Studi di UDINE	ING-INF/05	48
20	2014	341402109	PROGETTAZIONE E ANALISI ORIENTATE AGLI OGGETTI	ING-INF/05	Stefano MIZZARO Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di UDINE	ING-INF/05	48

Paolo SERAFINI

21	2014	341402111	RICERCA OPERATIVA	MAT/09	Prof. la fascia Universit� degli Studi di UDINE	MAT/09	48
22	2014	341402115	SISTEMI DISTRIBUITI	INF/01	Marino MICULAN Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di UDINE	INF/01	72
23	2014	341402115	SISTEMI DISTRIBUITI	INF/01	Marco PERESSOTTI Docente a contratto		24
24	2014	341402118	SOUND PROCESSING	INF/01	Docente di riferimento Federico FONTANA Ricercatore Universit� degli Studi di UDINE	INF/01	48
25	2014	341402127	WEB SEMANTICO	ING-INF/05	Dario DE NART Docente a contratto		28
26	2014	341402127	WEB SEMANTICO	ING-INF/05	Vito ROBERTO Prof. la fascia Universit� degli Studi di UDINE	ING-INF/05	48
						ore totali	1228



Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Discipline Informatiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni				
	↳ IMMAGINI E MULTIMEDIALITÀ (1 anno) - 9 CFU				
	↳ INFORMATICA MEDICA (1 anno) - 6 CFU				
	↳ INGEGNERIA DEL SOFTWARE - PROGETTAZIONE E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU				
	↳ INTERACTIVE 3D GRAPHICS (1 anno) - 6 CFU				
	↳ PERSONALIZZAZIONE DEI CONTENUTI WEB (1 anno) - 6 CFU				
	↳ PROGETTAZIONE DI SISTEMI MULTIMEDIALI (1 anno) - 6 CFU				
	↳ PROGETTAZIONE E ANALISI ORIENTATE AGLI OGGETTI (1 anno) - 6 CFU				
	↳ WEB DESIGN AND USER EXPERIENCE MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU				
	↳ WEB DESIGN AND USER EXPERIENCE MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU				
	↳ WEB INFORMATION RETRIEVAL (1 anno) - 6 CFU				
	↳ WEB SEMANTICO (1 anno) - 6 CFU				
	↳ ROBOTICA (1 anno) - 6 CFU				
	↳ TECNOLOGIE WEB AVANZATE (1 anno) - 6 CFU				
	↳ TEORIA E TECNICHE DI ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI (1 anno) - 6 CFU				
	↳ SISTEMI INFORMATIVI E DATA WAREHOUSE 1 (1 anno) - 6 CFU				
	↳ SISTEMI INFORMATIVI E DATA WAREHOUSE 2 (1 anno) - 6 CFU				
		INF/01 Informatica			
		↳ ADVANCED HUMAN-COMPUTER INTERACTION (1 anno) - 6 CFU	237	54	48
		↳ ALGORITMICA 2 (1 anno) - 6 CFU			60
		↳ ALGORITMICA 1 (1 anno) - 6 CFU			
		↳ ANALISI DI RETI (1 anno) - 6 CFU			
		↳ ANALISI E VERIFICA MEDIANTE INTERPRETAZIONE ASTRATTA (1 anno) - 6 CFU			

↳	AUTOMATIC SYSTEM VERIFICATION:THEORY AND APPLICATIONS (1 anno) - 9 CFU			
↳	CONSTRAINT PROGRAMMING AND PLANNING (1 anno) - 6 CFU			
↳	GEOMETRIA COMPUTAZIONALE (1 anno) - 6 CFU			
↳	INFORMATICA E AZIENDE (1 anno) - 6 CFU			
↳	INFORMATICA E DIRITTO (1 anno) - 6 CFU			
↳	LINGUAGGI E COMPILATORI (1 anno) - 9 CFU			
↳	MODELLI E ALGORITMI PER LE DECISIONI (1 anno) - 6 CFU			
↳	SICUREZZA DELLE RETI (1 anno) - 6 CFU			
↳	SISTEMI DISTRIBUITI (1 anno) - 9 CFU			
↳	SISTEMI MOBILI E WIRELESS (1 anno) - 6 CFU			
↳	SOUND PROCESSING (1 anno) - 6 CFU			
↳	ALGORITMI NUMERICI E APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU			
↳	COMPLEMENTI DI BASI DI DATI E GIS (1 anno) - 6 CFU			
↳	SEMANTICA DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU			
↳	TEORIA DELLA CONCORRENZA (1 anno) - 6 CFU			
↳	TEORIA DELL'INFORMAZIONE E CRITTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica			
	↳ METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA - MODULO 2 (1 anno) - 6 CFU			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ INTELLIGENZA ARTIFICIALE (1 anno) - 6 CFU	24	24	24 36 min 12
	MAT/01 Logica matematica			

<p>↳ METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA - MODULO 1 (1 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>MAT/09 Ricerca operativa</p> <hr/> <p>↳ RICERCA OPERATIVA (1 anno) - 6 CFU</p>				
Totale attività Affini			24	24 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9-12
Per la prova finale		20	20-20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0-0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0-0
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10-10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0-0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0-0
Totale Altre Attività		42	39-42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

111-138



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attivit  di base



Note relative alle altre attivit 

Tenuto conto delle recenti disposizioni, finalizzate alla riduzione della parcellizzazione delle attivit  didattiche, che chiedono di assegnare, di norma, ad ogni modulo non meno di 6 crediti, si   deciso di innalzare il numero massimo di crediti riservati agli insegnamenti a scelta dello studente da 9 a 12.



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit  affini di settori previsti dalla classe o Note attivit  affini

Nei settori INF/01 ed ING-INF/05 sono presenti anche insegnamenti che approfondiscono legami dell'informatica con altre discipline e si configurano quindi come scientificamente integrativi alle attivit  caratterizzanti. Per questo motivo si   reso necessario includere tali settori, gi  presenti fra le attivit  caratterizzanti, anche nelle attivit  affini del corso di laurea.



Note relative alle attivit  caratterizzanti



Attivit  caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	48	60	48
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-	�	

Attivit  affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit� formative affini o integrative	BIO/11 � Biologia molecolare			
	BIO/18 � Genetica			
	INF/01 � Informatica			
	ING-INF/05 � Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-PSI/01 � Psicologia generale			
	MAT/01 � Logica matematica			
	MAT/02 � Algebra	24	36	12
	MAT/03 � Geometria			
	MAT/04 � Matematiche complementari			
	MAT/05 � Analisi matematica			
MAT/06 � Probabilit� e statistica matematica				
MAT/07 � Fisica matematica				
MAT/08 � Analisi numerica				
MAT/09 � Ricerca operativa				

Totale Attivit  Affini

24 36

Altre attivit 

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		20	20
Ulteriori attivit� formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit� informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attivit� art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

111-138