



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università di BOLZANO
Nome del corso	Informatica(<i>IdSua:1509948</i>)
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unibz.it/en/inf/progs/mcs/default.html
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RICCI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso del Corso di Laurea magistrale in Informatica
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE e TECNOLOGIE INFORMATICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DODERO	Gabriella Maria	INF/01	PO	1	Caratterizzante
2.	EL IOINI	Nabil	ING-INF/05	RD	1	Caratterizzante
3.	REMECIUS	Tadas	INF/01	RD	1	Caratterizzante
4.	RICCI	Francesco	INF/01	PA	1	Caratterizzante
5.	RUSSO	Barbara	INF/01	PA	1	Caratterizzante
6.	SILLITTI	Alberto	INF/01	PA	1	Caratterizzante
7.	SUCCI	Giancarlo	INF/01	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
--------------------------------	--

Gruppo di gestione AQ	Francesco Ricci Marco Montali
Tutor	Vincenzo DEL FATTO Mouzhi GE Sergio TESSARIS Vladislav RYZHIKOV Nabil EL IOINI Enrico FRANCONI Xiaofeng WANG

▶ Il Corso di Studio in breve

La Laurea magistrale in Informatica (LM-18) forma esperti di ICT in grado di fornire soluzioni efficaci ad un'ampia gamma di problemi computazionali e di gestione delle informazioni usando una combinazione di tecniche fondamentali dell'informatica e pronti a muoversi sulla scena internazionale.

Il corso di studio è fortemente orientato all'innovazione, al problem solving e alla ricerca e incoraggia percorsi di studio internazionali.

Il programma ha una serie di caratteristiche che lo contraddistinguono: curricula in aree informatiche d'avanguardia, corsi basati su progetti, un'ampia infrastruttura di laboratori, una stretta collaborazione con gli eccellenti centri di ricerca della Facoltà e un'interazione diretta con centri industriali e di ricerca a livello locale e internazionale.

Gli studenti si specializzano scegliendo uno dei due curricula previsti:

Data and Knowledge Engineering (Ingegneria dei dati e della conoscenza)

Software Engineering and IT Management (Ingegneria del software e gestione delle tecnologie dell'informazione)

Il piano di studio comprende un gruppo di corsi obbligatori comuni ai due curricula, che trasmettono competenze fondamentali, mentre l'acquisizione di conoscenze specialistiche avviene attraverso corsi obbligatori e opzionali specifici al curriculum scelto.

Il corso di studio ha ottenuto il Bollino GRIN 2013, v. <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/>

Il Bollino GRIN, erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18).

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2013 è disponibile a questo link <http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2013.pdf>



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

I contenuti del corso di studio sono stati presentati dal Consiglio di Corso di Laurea alle associazioni di categoria (Assoimprenditori Sezione Informatica) e ai principali attori locali del mercato dell'informatica e dei sistemi informativi (Provincia Autonoma di Bolzano) quando il corso di laurea è stato revisionato per adeguarlo alle richieste della legge 270.

Le conclusioni di queste consultazioni sono: i contenuti sono stati ritenuti molto utili; le esigenze del mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale sono state prese in considerazione, senza sacrificare le esigenze di formazione generale degli studenti. E quindi il giudizio sulla proposta di riorganizzazione è stato pienamente favorevole.

In particolare, nell'ottica delle Software Houses presenti sul territorio è stata giudicata molto positivamente l'introduzione di percorsi formativi specifici alle Tecnologie dell'Informazione e dei Dati per Sistemi Web alla Gestione e alle Tecnologie dei Sistemi Informativi.

Inoltre, a proposito di campi scientifici quali il "Web Semantico" è stato osservato che è bene coniugare ricerca teorica e problematiche pratiche, arrivando allo sviluppo di soluzioni concrete.

E' stato inoltre auspicato lo sviluppo di percorsi formativi pratici in cui trovi rilevanza l'insegnamento dei linguaggi maggiormente in uso, della gestione di problematiche sistemistiche, dell'analisi dei requisiti e del design di software.

Fondamentali sono state ritenute le competenze linguistiche, ben coperte dal programma. Importantissimi sono anche stati considerati gli Insegnamenti Affini e Integrativi, poiché soft-skills quali la comunicazione, il lavoro nei team, la scrittura di relazioni e documenti tecnici, l'empatia nell'analisi sono sempre più richiesti, e i possibili sbocchi lavorativi comprendono il team management e il project management: a questi settori sarebbe opportuno dare ancora più rilevanza all'interno dei corsi di studio.

Recentemente, nel corso del 2013, il regolamento del corso di laurea è stato ulteriormente rivisto per ridurre il numero degli indirizzi e focalizzare l'insegnamento in due curriculum ancora più legati alle esigenze del mercato: Ingegneria dei Dati e della Conoscenza, Ingegneria del Software e Gestione delle Tecnologie dell'Informazione.

I contenuti di questi curriculum sono stati presentati nel corso di due incontri: il 25 marzo 2013 in facoltà, con Prünster e Karl Manfredi (Presidente della Sezione ICT ed amministratore delegato della Brennercom Spa); ed il 4 aprile 2013, presso l'Assoimprenditori.

In entrambi gli incontri i giudizi sono stati positivi ed hanno riconosciuto la bontà dell'adeguamento dell'offerta formativa alle esigenze del mercato ICT.

Dal 2013 si è instaurata una collaborazione tra la Libera Università di Bolzano e l'Istituto di Ricerca Economica IRE della Camera di Commercio di Bolzano relativa al monitoraggio del reale fabbisogno formativo a livello universitario e dei relativi sbocchi occupazionali e professionali. Lo scopo primario di questa collaborazione sta nel garantire una maggiore oggettività dei risultati incaricando un istituto esterno ad effettuare il monitoraggio, istituto con grande esperienza e professionalità nell'ambito di indagini del fabbisogno formativo, perfettamente radicato sul territorio e con ottimi contatti nazionali ed internazionali.

La collaborazione con l'IRE che a sua volta si avvale dei servizi di Apollis, Centro di ricerca sociale e demoscopia, con sede a Bolzano, è stata istituita inizialmente per effettuare le analisi del fabbisogno relative all'istituzione di nuovi percorsi formativi.

A partire dall'estate 2014 questo tipo di collaborazione dovrebbe estendersi inoltre anche alla realizzazione delle indagini periodiche relative all'attualità ed alla sostenibilità dei corsi di studio attivi presso la Libera Università di Bolzano. Al momento il processo è in fase di definizione.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Analista e progettista di sistemi informativi

funzione in un contesto di lavoro:

Opera con ruoli e funzioni di analisi, formalizzazione e progettazione di sistemi software per la soluzione di problemi complessi in vari settori applicativi, quali l'industria, i servizi, l'ambiente, la sanità, i beni culturali e la pubblica amministrazione.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze di:

Tecniche di modellazione di dati e contenuti strutturati e non strutturati,
Architetture e tecniche di sviluppo di sistemi distribuiti basati su web e mobili,
Tecniche e metodologie per la progettazione di sistemi software in vari settori verticali di applicazione,
Tecniche e metodologie per la modellazione dei processi di business,
Tecniche di analisi sperimentale su sistemi informativi o componenti di essi al fine di acquisire misure relative al comportamento del sistema,
Gestione e manutenzione del prodotto e processo di sviluppo software e della qualità del software in diversi ambienti operativi.

sbocchi professionali:

Aziende di produzione software. Aziende di produzione di beni e servizi. Organizzazioni pubbliche e private.

Ricercatore in laboratori industriali e pubblici

funzione in un contesto di lavoro:

Opera con ruoli di analisi, formalizzazione e progettazione e sviluppo prototipale di sistemi software e tecnologie ICT innovative per la soluzione di complessi problemi computazionali teorici ed applicativi, in settori strategici dell'industria, i servizi, l'ambiente, la sanità, i beni culturali e la pubblica amministrazione.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze di:

Tecniche di modellazione di dati e contenuti strutturati e non strutturati per la ricerca di informazioni,
Architetture e tecniche di sviluppo di sistemi innovativi distribuiti basati sui più avanzati linguaggi per il web e mobile,
Tecniche e metodologie per la rappresentazione della conoscenza e dei processi,
Tecniche per l'estrazione di informazioni e conoscenze da database e contenuti non strutturati,
Tecniche e metodi di analisi empirica per la definizione di modelli di progettazione, sviluppo e manutenzione software,
Tecniche e metodi di (re)ingegnerizzazione e di test di tecnologie software,
Tecniche e metodi di analisi empirica per la definizione di modelli di stima e predizione della qualità del prodotto software,
Competenze avanzate nella redazione di documenti tecnici quali proposte di progetto e relazioni scientifiche,
Matematica discreta e del continuo, di logica e di statistica per la formalizzazione e la risoluzione di problemi computazionali.

sbocchi professionali:

Laboratori di ricerca pubblici e privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)

Le conoscenze richieste per l'accesso alla laurea magistrale in informatica sono quelle sviluppate in un corso di laurea in informatica. In particolare si richiedono le seguenti conoscenze:

- Analisi matematica,
- Tecniche di programmazione avanzate,
- Strutture dati ed algoritmi,
- Tecniche base di ingegneria del software,
- Database,
- Sistemi distribuiti e tecnologie di base del Web.

Formalmente si richiede uno dei seguenti titoli:

- laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche (classe L-31),
- laurea in Ingegneria dell'Informazione (classe L-08),
- laurea in Scienze e tecnologie fisiche (classe L-30),
- laurea in Scienze matematiche (classe L-36).

Alternativamente si richiede un titolo equivalente a quelli menzionati sopra secondo ordinamenti previgenti, o un titolo equivalente ottenuto da una università estera, o una laurea conseguita in Italia o all'estero con un adeguato indirizzo informatico.

In aggiunta alle conoscenze curriculari si richiede una adeguata conoscenza della lingua inglese, poichè le lezioni sono tutte tenute in inglese.

I titoli e le competenze richieste sono accertati durante procedura di ammissione che consiste in una valutazione dei titoli e nella compilazione di una graduatoria di merito sulla base dei titoli stessi. Maggiori informazioni relative alla procedura di ammissione sono riportati nel manifesto degli studi (si veda in allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi 2014/15

Il corso di laurea magistrale in informatica forma un laureato in grado di operare nel settore delle tecnologie ICT necessarie allo sviluppo delle imprese e della ricerca scientifica. L'obiettivo del corso è di formare laureati in grado di risolvere in maniera innovativa ed efficace i problemi applicativi e teorici che si presentano oggi nello sviluppo di tecnologie e sistemi informativi in vari settori applicativi verticali quali l'industria, i servizi, l'ambiente, la sanità, i beni culturali e la pubblica amministrazione. Le figure professionali che il corso di laurea intende preparare sono analisti e progettisti di sistemi informativi e ricercatori in laboratori di ricerca industriali e pubblici.

Sono state individuate due aree di apprendimento che sono rilevanti per entrambe le figure professionali citate sopra: progettazione e sviluppo di sistemi informativi basati sui dati e la conoscenza, ingegneria del software.

Nella prima area di apprendimento la formazione si focalizza su tecnologie per la modellazione di conoscenze e dati sia strutturati sia non strutturati e nell'utilizzo di tali dati per la realizzazione di sistemi informativi innovativi e complessi. I dati sono creati da

processi aziendali di varia natura e da Internet all'interno di vari servizi di eBusiness. Gli insegnamenti previsti in quest'area assolvono la funzione di preparare il laureato a modellare efficacemente grandi moli di dati, estrarre informazioni da tali dati con strumenti di analisi e di interrogazione avanzati, e a realizzare soluzioni applicative che integrano dati e conoscenza estratta in processi di business.

La seconda area concerne l'apprendimento di metodi e pratiche per l'ideazione, progettazione, sviluppo, adozione e mantenimento di tecnologie e sistemi innovativi software in diversi ambienti come real-time, embedded, safety-critical, o distribuiti. Gli insegnamenti previsti includono principi d'ingegneria combinati con principi e pratiche di analisi matematica-empirica per la definizione di nuovi modelli di tecnologie e processi software. Gli insegnamenti forniscono inoltre strumenti e metodi per l'analisi di dati e la loro interpretazione al fine di concepire nuove soluzioni software articolandone i punti di forza e di debolezza, confrontandole con tecnologie alternative, specificando e promuovendo miglioramenti o estensioni innovative.

Il percorso di studio è quindi organizzato in due curriculum: Ingegneria dei dati e della conoscenza, Ingegneria del software e gestione delle tecnologie dell'informazione.

I due curriculum hanno una struttura simile: un insieme di insegnamenti caratterizzanti dove si approfondiscono le principali metodologie e tecnologie per il disegno e lo sviluppo di sistemi informativi, ed un insieme di corsi dove sono fornite conoscenze e competenze complementari. Le conoscenze complementari sono pressoché comuni ai due curriculum e consistono in: corsi seminariali, metodi statistici, principi di Human Computer Interaction e metodologie di ricerca scientifica.

Per quanto riguarda invece gli insegnamenti caratterizzanti i due curriculum si distinguono per offrire, il primo una maggiore competenza nelle tecniche di modellazione e sfruttamento di grandi moli di dati in sistemi distribuiti, mobili e di web, mentre nel secondo nelle metodologie e tecnologie per l'ingegnerizzazione e l'analisi del software necessario alla implementazione e customizzazione dei sistemi informativi.



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Progettazione e sviluppo di sistemi informativi basati sui dati e sulla conoscenza

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere le principali tecniche di modellazione di dati e contenuti non strutturati (testi e multimedia) e di ricerca su questi tipi di dati.
2. Conoscere le più moderne architetture di sviluppo di sistemi basati su web e tecnologie mobili.
3. Conoscere le principali tecniche e strumenti per la modellazione dei processi di business.
4. Conoscere le principali tecniche di estrazione di informazioni (associazioni, tendenze, dipendenze, previsioni) da dati strutturati e non strutturati.
5. Conoscere le più avanzate tecniche di gestione e ottimizzazione di grandi moli di dati strutturati.
6. Conoscere le più recenti tecniche e metodologie per la rappresentazione della conoscenza ed il ragionamento su basi di conoscenza.
7. Conoscere le principali metodologie di progettazione di sistemi centrati sull'utente.
8. Conoscere approfonditamente il metodo di indagine scientifico.
9. Comprendere i metodi matematici e statistici che sono di supporto alla tecnologia dell'informazione e alle sue applicazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper progettare e realizzare sistemi informativi in settori verticali di applicazione rispettando requisiti tecnici, funzionali e organizzativi.

2. Saper identificare nuove esigenze applicative ed opportunità di business nel settore dei sistemi basati sui dati e sulla conoscenza.
3. Saper valutare l'usabilità di un sistema informativo web e mobile con metodi quantitativi ed euristici.
4. Saper utilizzare ed adattare strumenti software di modellazione di processi per lo sviluppo di sistemi informativi.
5. Saper progettare e realizzare basi di dati per applicazioni critiche.
6. Saper progettare e eseguire analisi sperimentali in sistemi informativi o in loro componenti.
7. Saper estendere o modificare in maniera originale un modello formale di calcolo tenendo in considerazione mutate condizioni o requisiti.
8. Essere capace di definire una soluzione algoritmica ad un problema computazionale e di stimarne la complessità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Theory of Computing [url](#)

Technical and Scientific Communication [url](#)

Advanced Internet Technologies [url](#)

Information Search and Retrieval [url](#)

Seminars in Human-Machine Interaction [url](#)

Advanced Database Management Technologies [url](#)

Data and Process Modeling [url](#)

Data Mining [url](#)

Statistical Methods [url](#)

Research Methods [url](#)

Semantic Technologies [url](#)

Seminars in Data and Knowledge Engineering [url](#)

Ingegneria del software

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere i metodi e le tecniche principali di progettazione, realizzazione, e manutenzione di prodotti e servizi software.
2. Conoscere i metodi principali di (re)ingegnerizzazione, rifattorizzazione e ottimizzazione di prodotti e processi software.
3. Conoscere le più moderne architetture di sviluppo di sistemi basati su web e tecnologie mobili.
4. Conoscere le principali tecniche e strumenti per la modellazione dei processi di business in accordo con strategie aziendali e in allineamento con l'infrastruttura tecnologica sottostante.
5. Comprendere le dinamiche economico-tecnologiche di mercato che influenzano lo sviluppo software e l'adozione di prodotti e servizi software.
6. Conoscere i principali metodi di gestione di team e risorse e di analisi dei rischi in progetti di sviluppo e manutenzione software.
7. Comprendere approfonditamente il metodo di indagine scientifica.
8. Comprendere i metodi matematici e statistici che sono di supporto alla tecnologia dell'informazione e alle sue applicazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper progettare e realizzare sistemi informativi in settori verticali di applicazione secondo requisiti tecnici, funzionali e organizzativi.
2. Saper applicare metodi innovativi di gestione e miglioramento di processi di sviluppo software in diversi domini applicativi quali web o mobile
3. Saper applicare metodi di verifica e validazione software
4. Saper individuare nuove esigenze e opportunità di business nel settore della tecnologia e dei servizi software.
5. Saper utilizzare e adattare strumenti software di modellazione di processi per lo sviluppo di sistemi informativi. .
6. Saper integrare, adattare, e migliorare strategie organizzative e di business aziendali tramite la tecnologia d'informazione
7. Saper progettare e eseguire analisi sperimentali in sistemi informativi o in loro componenti
8. Sapere comprendere e redigere documentazione scientifico-specialistica per elaborare rapporti tecnici o di ricerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Software Process Management [url](#)

Technical and Scientific Communication [url](#)

Advanced Internet Technologies [url](#)

Requirements and Design of Software Systems [url](#)

Software Reliability and Testing [url](#)

IT and Service Management [url](#)

Statistical Methods [url](#)

Research Methods [url](#)

▶ QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Ai futuri dottori magistrali viene richiesta la capacità di pianificare e ripianificare un'attività progettuale tecnica volta alla realizzazione di un sistema informativo e di condurla a termine nel rispetto delle scadenze e degli obbiettivi definiti. Si richiede inoltre la capacità di selezionare autonomamente la documentazione per mantenersi aggiornati sulle frequenti innovazioni tecnologiche nel settore utilizzando le più svariate fonti documentali: libri, web, riviste. Infine si richiede la capacità di identificare ragionevoli obiettivi di lavoro e stimare le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi. L'esercitazione allo sviluppo di queste capacità e la verifica del loro raggiungimento avviene sia nei singoli insegnamenti, attraverso lo sviluppo di progetti di sistemi, sia nello sviluppo della ricerca che conduce alla scrittura della tesi per la prova finale di laurea.</p>	
Abilità comunicative	<p>Ai futuri dottori magistrali si richiede di essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Si richiede la capacità di esporre in un tempo fissato i contenuti di un rapporto scientifico/tecnico di fronte ad un uditorio anche di non specialisti. Si richiede la capacità di strutturare e redigere documentazione scientifica e tecnica descrittiva di attività progettuali. Si richiede la capacità di coordinare il lavoro di un gruppo progettuale e di interagire positivamente con i membri del gruppo. Infine si richiede la capacità di interagire e collaborare nella realizzazione di un progetto o di una ricerca con colleghi di pari livello e con esperti.</p> <p>Tali abilità sono accertate nelle prove orali previste dai singoli insegnamenti le quali prevedono la presentazione di progetti sia individuali sia di gruppo. Inoltre la prova finale costituisce un decisivo momento di verifica delle abilità comunicative qui descritte.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Ai futuri dottori magistrali si richiede la capacità di estendere autonomamente le conoscenze apprese durante il corso di studio con la lettura e la comprensione di documentazione scientifica e tecnica in lingua italiana, tedesca ed inglese. Si richiede inoltre la capacità di mantenersi aggiornati in maniera autonoma rispetto agli sviluppi dei più importanti settori dell'Informatica. Infine, nel contesto di una attività di problem solving, si richiede la capacità di estendere conoscenze anche incomplete tenendo conto dell'obiettivo finale del progetto.</p> <p>Tali capacità sono verificate nelle prove relative ai singoli insegnamenti ed in particolar modo nei progetti la cui realizzazione è richiesta per il superamento degli esami.</p>	

▶ QUADRO A5		Prova finale
-------------	--	--------------

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Informatica consiste nella discussione pubblica di un elaborato scritto (tesi di laurea), che viene prodotto in modo originale dallo studente con la guida di un relatore.

Il relatore è il responsabile scientifico della tesi; deve essere un professore o ricercatore della Facoltà oppure un docente a contratto della Facoltà.

La funzione di correlatore può essere assunta da:

- professori o ricercatori della Facoltà;
- dottorandi della Facoltà;
- docenti a contratto della Facoltà;
- ricercatori appartenenti ad Università o enti di ricerca nazionali o stranieri;
- persone di riferimento appartenenti ad aziende o enti pubblici o privati e attivamente coinvolte nel progetto di tesi.

L'elaborato scritto è svolto a conclusione di attività di ricerca o progettazione o di analisi di caso e deve dimostrare originalità, padronanza degli argomenti trattati, capacità di operare in modo autonomo e buon livello di comunicazione.

La tesi di laurea è redatta in lingua inglese e contiene una analisi dello stato dell'arte, la descrizione del problema considerato, la descrizione delle tecnologie e metodologie utilizzate e l'analisi dei risultati della ricerca.

Elenco dei titoli delle tesi discusse nell'anno accademico 2012/13:

- Activity Suggestions based on dynamic Weather Data Management
- Adding Usability Mechanisms into Agile Requirements: Tool Support with U-Kunagi
- Adjusting the Layout to the Interface Orientation in NetSnips
- A Method for the Systematic Conception of Mobile Applications
- Applying Lean Startup Methodology in the low-tech IT Services
- Building Theory from Empirical Evidence: Analysis Repetitions over Open Source Projects
- Completeness Reasoning for Linked Data Queries
- Detecting bad smells in meetings using active RFID tags
- Development of a Web Interface for the EasyCrypt Tool
- DL-Lite reasoning using Directed Acyclic Graphs
- Efficient algorithms for language emptiness of infinite-state FTS and satisfiability of LTL extensions
- E-learning in Simulation for Android Platform
- Evaluation of the Ball: A Core for a Novel Information Ecosystem
- Exploring data federation opportunities in SAP BW on HANA
- Group recommendation techniques for individual recommendations
- Large-Scale temporal aggregation using mapreduce
- Monitoring of data-centric business rules and processes
- Pairwise preferences in collaborative filtering
- Parallel Computation of Ad-hoc Multi-Dimensional Aggregates
- Towards Abstraction and Automation in Software Engineering
- Usage control system for mobile devices: a proof of concept



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

ESAMI E IDONEITÀ

Ogni insegnamento prevede un esame di profitto o una prova di idoneità, che devono svolgersi durante le sessioni di esame, nella data per essi stabilita.

Non sono comunque previsti più di 12 esami o valutazioni finali di profitto in totale.

MODALITÀ

Esami

Gli esami di profitto sono scritti e/o orali e sono considerati validi solo se tenuti nella lingua d'insegnamento ufficiale del corso. Il docente del corso decide se gli esami avvengono in forma scritta e/o orale.

Ai fini del superamento di una materia d'esame possono essere prese in considerazione, a discrezione del docente, anche prove intermedie; in tal caso l'esame finale deve essere effettivo e non deve ridursi alla mera verbalizzazione del voto conseguito alle prove intermedie.

Ogni materia d'esame può comunque essere superata in forma di un unico esame finale durante ciascuna sessione d'esame. Il programma dell'esame di profitto e il preciso metodo di valutazione, in particolare il valore di ogni parte dell'esame nel caso di prove intermedie, sono inseriti dal docente nella scheda descrittiva del corso (Course Presentation Form), che è depositata presso l'Amministrazione di Facoltà e pubblicata sulle pagine web della Facoltà prima dell'inizio dell'anno accademico o, in casi di forza maggiore, al più tardi all'inizio del corso.

Programma d'esame e metodo di valutazione sono validi per l'intero anno accademico.

Idoneità

Le prove di idoneità sono scritte oppure orali e sono considerate valide solo se tenute nella lingua d'insegnamento ufficiale del corso. Il docente del corso decide se le prove di idoneità avvengono in forma scritta oppure orale.

Gli insegnamenti che prevedono una prova di idoneità non hanno prove intermedie.

Il programma della prova di idoneità e il preciso metodo di valutazione sono inseriti dal docente nella scheda descrittiva del corso (Course Presentation Form), che è depositata presso l'Amministrazione di Facoltà e pubblicata sulle pagine web della Facoltà prima dell'inizio dell'anno accademico o, in casi di forza maggiore, al più tardi dell'inizio del corso.

Il programma della prova di idoneità e il metodo di valutazione sono validi per l'intero anno accademico.

SESSIONI D'ESAME

Per ogni anno accademico vengono offerte tre sessioni d'esame. Per gli esami di profitto e le prove di idoneità previsti al secondo semestre la terza sessione è quella di febbraio dell'anno accademico successivo.

In ogni sessione d'esame è previsto un appello per ogni materia di insegnamento.

In ogni anno accademico lo studente può iscriversi solamente a due appelli dello stesso esame.
Le date degli esami di profitto e delle prove di idoneità vengono comunicate agli studenti con congruo anticipo.

ISCRIZIONE, VERBALIZZAZIONE E REGISTRAZIONE DEL VOTO

Le procedure di iscrizione, verbalizzazione e registrazione degli esami e delle prove di idoneità si svolgono interamente con l'utilizzo del sistema informatico di Ateneo.

L'iscrizione è necessaria per tutte le materie di insegnamento e va effettuata anche nel caso fossero stati svolti dei test intermedi. L'iscrizione avviene tramite il sito Internet della Libera Università di Bolzano almeno tre giorni lavorativi prima della data dell'esame.

Gli studenti che si sono iscritti ad un esame di profitto o ad una prova di idoneità e non intendono parteciparvi devono cancellare la propria iscrizione tramite internet almeno tre giorni lavorativi dalla data dell'esame. In caso di mancata cancellazione l'iscrizione conterà come valida indipendentemente dal fatto che lo studente si presenti o meno.

Fanno eccezione casi particolari dovuti a cause di forza maggiore documentabili (es. malattia, decesso di un familiare etc.). In tali casi la decisione verrà presa dal Responsabile della Segreteria di Facoltà.

Lo studente certifica la propria partecipazione agli esami di profitto o alle prove di idoneità tramite registrazione digitale in aula con la tessera da studente.

Nel caso degli esami di profitto le votazioni positive non potranno essere rifiutate dal candidato. La consegna della prova scritta di un esame di profitto implica l'accettazione della votazione.

Nel caso delle prove di idoneità non è prevista una votazione finale, ma semplicemente il superamento o il non superamento della prova (pass/fail).

Per ciascun esame di profitto o prova di idoneità la commissione d'esame provvede alla redazione di un verbale d'esame, firmato digitalmente dal Presidente della commissione.

Gli esami di profitto e le prove di idoneità superati vengono registrati nella carriera dello studente con la relativa votazione.

Lo studente sorpreso a copiare sarà immediatamente escluso dall'esame e non potrà sostenerlo nella sessione successiva.

Elaborati che risultino anche parzialmente copiati in maniera evidente saranno esclusi dalla valutazione, così come gli eventuali elaborati da cui siano stati copiati. L'applicazione delle suddette sanzioni è di competenza della commissione d'esame.

COMUNICAZIONE DELL'ESITO DELL'ESAME DI PROFITTO O DELLA PROVA DI IDONEITÀ E ARCHIVIAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

L'esito dell'esame di profitto o della prova di idoneità sarà pubblicato entro 14 giorni dallo svolgimento dell'esame a cura del Presidente della commissione.

La pubblicazione avviene sulla piattaforma telematica riservata agli studenti contestualmente alla sottoscrizione digitale del verbale.

Qualora l'esame di profitto o la prova di idoneità siano orali, il Presidente o l'altro membro della commissione comunica oralmente alla conclusione della prova l'esito dell'esame allo studente.

Per motivi di legittimità gli studenti potranno impugnare la prova d'esame nei termini di legge. Questi decorrono dalla data di pubblicazione dell'esito dell'esame sulla piattaforma telematica o dalla data di comunicazione dello stesso.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.



<http://www.unibz.it/en/inf/progs/timetables.html>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<http://www.unibz.it/en/inf/progs/timetables.html>

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unibz.it/en/inf/progs/academiccalendar/default.html>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	Advanced Database Management Technologies link	GAMPER JOHANN	PA	8	72	
2.	INF/01	Anno di corso 1	Advanced Internet Technologies link	SUCCI GIANCARLO	PO	8	72	✓
3.	INF/01	Anno di corso 1	Advanced Internet Technologies link	EL IOINI NABIL	RD	8	24	
4.	INF/01	Anno di corso 1	Data Mining link	KACIMI EL HASSANI MOUNA	RD	8	72	
5.	INF/01	Anno di corso 1	Empirical Software Measurements link			8	48	
6.	INF/01	Anno di corso 1	Empirical Software Measurements link			8	24	
7.	INF/01	Anno di corso 1	IT and Service Management link	REMENCIOUS TADAS	RD	8	72	✓
8.	INF/01	Anno di corso 1	Information Search and Retrieval link	RICCI FRANCESCO	PA	8	72	✓
9.	INF/01	Anno di corso 1	Requirements and Design of Software Systems link	DODERO GABRIELLA MARIA	PO	8	60	✓

10.	INF/01	Anno di corso 1	Requirements and Design of Software Systems link	PHAPHOOM NATTAKARN		8	12	
11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Seminars in Human-Machine Interaction link			4	24	
12.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Seminars in Human-Machine Interaction link			4	12	
13.	INF/01	Anno di corso 1	Seminars in Knowledge Representation link			8	24	
14.	INF/01	Anno di corso 1	Seminars in Knowledge Representation link	CALVANESE DIEGO	PA	8	36	
15.	INF/01	Anno di corso 1	Seminars in Knowledge Representation link			8	12	
16.	INF/01	Anno di corso 1	Software Factory link			8	24	
17.	INF/01	Anno di corso 1	Software Factory link			8	24	
18.	INF/01	Anno di corso 1	Software Factory link			8	48	
19.	INF/01	Anno di corso 1	Software Process Management link	SILLITTI ALBERTO	PA	8	72	
20.	INF/01	Anno di corso 1	Software Reliability and Testing link	RUSSO BARBARA	PA	8	72	
21.	MAT/06	Anno di corso 1	Statistical Methods link			4	12	
22.	MAT/06	Anno di corso 1	Statistical Methods link			4	24	
23.	M-FIL/02	Anno di corso 1	Technical and Scientific Communication link			4	12	
24.	M-FIL/02	Anno di corso 1	Technical and Scientific Communication link			4	24	
25.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Theory of Computing link	CALVANESE DIEGO	PA	8	72	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione e piantine delle aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione e piantine dei laboratori e delle aule informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle sale studio

Descrizione link: University Library

Link inserito: <http://www.unibz.it/en/library/welcome/Default.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche

L'orientamento in ingresso viene coordinato ed erogato a livello di ateneo dal Servizio orientamento.

Tale ufficio offre un servizio informativo e di consulenza per futuri studenti in merito all'offerta formativa dell'ateneo e alla scelta del percorso di studi. A tal fine gestisce un InfoPoint nelle sedi di Bolzano e di Bressanone e offerta di consulenza personalizzata. È a disposizione di aspiranti studenti anche via telefono e via e-mail durante tutta la settimana.

Il Servizio orientamento svolge inoltre tutta una serie di altre attività di supporto alla scelta degli studi e di supporto lungo il percorso degli studi, di redazione di materiale informativo e pagine web, di collaborazione con gli Istituti superiori di II grado della regione, di promozione dell'offerta formativa dell'ateneo. Di seguito si elencano tali attività e il ruolo svolto dal Servizio orientamento:

Attività di orientamento presso le scuole superiori e presso l'Università:

- presenta l'offerta formativa dell'Unibz presso le scuole
- partecipa a fiere presso le scuole
- gestisce e coordina l'offerta di lezioni tematiche presso le scuole
- organizza visite di classi e gruppi presso sedi Unibz
- organizza la frequenza ad attività didattiche
- offre test di piazzamento linguistico

- organizza l'Open Day dell'Unibz

Nel corso dell'Open Day viene offerto a tutti gli interessati un ricco programma di presentazioni e attività. La mattinata normalmente è dedicata alla presentazione dei corsi di laurea triennale e quindi, in particolare, ai maturandi, il pomeriggio invece si focalizza sulla formazione post-laurea. Numerosi stand (facoltà, servizi agli studenti, servizi di consulenza e di orientamento della Provincia autonoma di Bolzano, altre istituzioni formative del territorio) fanno da contorno alla manifestazione. Chi è interessato può sostenere un test di piazzamento linguistico per le lingue italiano, tedesco e inglese. Tale test permette di valutare le proprie competenze linguistiche e può essere di stimolo per affrontare la formazione plurilingue che contraddistingue l'ateneo bolzanino.

Partecipazione a fiere ed eventi di orientamento:

- pianifica ed organizza la partecipazione dell'Unibz a fiere ed eventi di orientamento in Italia e all'estero

Consulenza e sostegno a studenti disabili:

- offre consulenza e supporto
- gestisce un budget per supporto finanziario disabili
- monitora la situazione degli studenti disabili dell'Unibz

Materiale informativo e pagine web:

- redige materiale informativo (schema offerta formativa, piantine città universitarie, guida per studenti stranieri)
- gestisce e redige le pagine web dedicate ai futuri studenti e alle scuole

Programma di attività sociali e culturali in estate:

- realizza ed organizza il programma di attività informative, ricreative e culturali per gli aspiranti studenti che in estate frequentano i corsi di lingua in preparazione allo studio all'Unibz

Accoglienza e sostegno alle matricole:

- organizza le giornate di orientamento per le matricole all'inizio dell'anno accademico

Attività di marketing e promozione:

- invia regolarmente e-mail e newsletter ad aspiranti studenti, a scuole e ad altri enti
- gestisce la pagina facebook dell'unibz
- si occupa del marketing online (pubblicità su portali e su pagine facebook)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Gli studenti sono seguiti da tutor accademici scelti tra i docenti del corso.

I tutor seguono gli studenti nelle attività formative oltre agli specifici compiti di docenza, ad esempio aiutandoli ad orientarsi nella scelta delle materie opzionali, nella scelta di progetti e tirocini ed anche seguendo eventuali richieste di riconoscimento esami e discutendo i progressi e le difficoltà incontrate durante il percorso di studio.

Presso la Libera Università di Bolzano i Servizi agli studenti (Orientamento, Relazioni internazionali, Tirocini e placement, Segreteria studenti) e la Segreteria di Facoltà inoltre offrono supporto costante lungo tutto il percorso degli studi tramite Info Point, email e telefono.

Tra le specifiche attività di supporto in itinere vi sono:

Accoglienza e sostegno ai nuovi studenti:

- orientamento per le matricole all'inizio dell'anno accademico (Welcome and Orientation sessions)

Consulenza e sostegno a studenti disabili:

- consulenza
- supporto finanziario
- monitoraggio della situazione degli studenti disabili dell'Unibz

Orientamento alla mobilità:

- studenti in uscita: eventi informativi per la promozione dei programmi di mobilità internazionale presso le varie sedi
- studenti in entrata: organizzazione di eventi di accoglienza e orientamento (Welcome and Orientation sessions)

Orientamento e assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione:

- attività informativa sulle procedure di attivazione di un tirocinio in Italia e all'estero (consultazione, documentazione, assicurazione)
- seminari e eventi sulle tematiche degli soft skills, della redazione di una candidatura (in lingua inglese e tedesca)
- incontri tra aziende e studenti (presentazioni aziendali)

Orientamento e supporto all'apprendimento linguistico:

- consulenza linguistica con un feedback individuale sul processo di apprendimento dello studente nonché consigli per superare eventuali ostacoli



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Servizio Tirocini e placement supporta gli studenti e laureati (entro 12 mesi dalla laurea) nello svolgimento di un tirocinio sia in Italia che all'estero. L'ufficio si prefigge l'obiettivo di conciliare domande e offerte di tirocinio.

Le aziende/istituzioni trovano sul sito dell'Ateneo i seguenti servizi:

- offerte di tirocinio: le aziende/istituzioni inseriscono le proprie offerte visibili agli studenti
- profilo delle aziende: le aziende/istituzioni inseriscono il proprio logo con una breve descrizione dell'attività sulla pagina internet visibile agli studenti

Lo studente ha la possibilità di trovare sul sito del Servizio Tirocini & placement link utili per cercare offerte di tirocinio in piattaforme estere.

L'ufficio svolge un'attività informativa sulle procedure di attivazione di un tirocinio all'estero (consultazione, documentazione, assicurazione).

La Libera Università di Bolzano aderisce al programma Erasmus Placement appartenente al programma LLP Erasmus di mobilità internazionale promosso dall'Unione Europea che promuove lo svolgimento di un tirocinio all'estero con una borsa di studio.

Inoltre il Servizio Tirocini e placement collabora con l'associazione studentesca AIESEC per attivare tirocini all'estero principalmente in Paesi fuori dall'UE.

L'ufficio offre a studenti e laureati seminari e eventi sulle seguenti tematiche:

- soft skills
- redazione della candidatura (in lingua inglese e tedesca)
- incontro aziende e studenti/laureati (presentazioni aziendali)
- sessioni informative sui tirocini all'estero

Descrizione link: Informazioni sui tirocini

Link inserito: <https://www.unibz.it/it/students/internships/default.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

La mobilità internazionale studentesca è coordinata a livello di Ateneo dal Rettore e dalla Prorettrice agli Studi, prof. Gabriella Doderò.

Il supporto amministrativo è assicurato dal Servizio Relazioni Internazionali che gestisce i programmi di mobilità studentesca (Erasmus+ ai fini di studio in collaborazione con le Facoltà, Erasmus Placement in collaborazione con il Servizio Tirocini e Placement, la mobilità studentesca nell'ambito di Erasmus Mundus, il Programma Accordi Bilaterali, il Programma Free Mover) e si occupa della gestione amministrativa dei programmi (stipula accordi inter-istituzionali, contatti con l'EACEA e l'Agenzia Nazionale Erasmus +, elaborazione candidature e rendicontazioni Erasmus+, gestione fondi Erasmus+ e interni). Il Servizio svolge inoltre attività di supporto per l'attivazione e la gestione di programmi congiunti.

Il Servizio, inoltre, fornisce i seguenti servizi agli studenti:

Studenti Outgoing (studenti della Libera Università di Bolzano che si recano all'estero per un programma di mobilità):

- pubblicazione dei relativi Bandi di selezione
- supporto alla selezione candidati in collaborazione con le facoltà, raccolta dei learning agreement e dei riconoscimenti delle attività svolte all'estero
- supporto tramite Info Point, email, telefono
- aggiornamento delle pagine web dedicate agli studenti outgoing, in tre lingue (italiano, tedesco e inglese)
- eventi informativi per la promozione dei programmi di mobilità internazionale presso le varie sedi
- verifica dei requisiti linguistici in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo
- erogazione borse di mobilità (in collaborazione con la l'Area Finanze e contabilità)

Studenti Incoming (studenti stranieri che giungono per un periodo di studio in Alto Adige):

- raccolta application form, gestione documenti, supporto tramite Infopoint, e-mail, telefono
- aggiornamento delle pagine web dedicate agli studenti incoming
- organizzazione di eventi di accoglienza e orientamento (Welcome and Orientation sessions)
- supporto logistico - gestione alloggi in collaborazione con l'Ente per il Diritto allo Studio della Provincia Autonoma di Bolzano
- corsi di Lingua offerti dal Centro Linguistico di Ateneo

Descrizione link: Programmi di scambio

Link inserito: <http://www.unibz.it/it/students/exchange/default.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universitat Politècnica de Catalunya (Barcelona SPAGNA)	03/12/2013	7
Masarykova Univerzita - Brno (Brno REPUBBLICA CECA)	17/01/2014	7
Helsingin Yliopisto - Helsingin - Suomi (Helsinki FINLANDIA)	10/12/2013	7

UNIVERSITÄT KAISERSLAUTERN (Kaiserslautern GERMANIA)	18/12/2013	7
Blekinge Institute of Technology (BTH) (Karlskrona SVEZIA)	09/12/2013	7
Universidad Politecnica de Madrid (Madrid SPAGNA)	17/01/2014	7
Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLONIA)	09/12/2013	7
Charles University in Prague (Prague REPUBBLICA CECA)	03/12/2013	7
University of Latvia (Riga LETTONIA)	04/12/2013	7
Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius LITUANIA)	18/12/2013	7
Vilnius University (Vilnius LITUANIA)	06/12/2013	7
Universität Duisburg- Essen (Essen GERMANIA)	03/12/2013	7

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro si concretizza in due tipologie di attività:

- tirocini effettuati da studenti e laureati per integrare il percorso formativo
- orientamento al lavoro e placement.

I servizi che il Servizio tirocini e placement offre comprendono:

- pubblicazione sul sito internet di offerte di lavoro e di tirocinio che ci pervengono dalle aziende per laureati e studenti
- presentazione di aziende finalizzate a ricercare figure professionali all'interno dell'Ateneo
- seminari incentrati sulla candidatura in Italia e all'estero
- invio newsletter a studenti/laureati con informazioni su fiere di lavoro, programmi stage ed altri servizi e opportunità
- servizio di consulenza per la redazione del proprio curriculum vitae

Il nostro Ateneo aderisce al Consorzio AlmaLaurea e quindi i curriculum vitae dei nostri laureati sono a disposizione online per le aziende interessate. I laureati hanno la possibilità in qualsiasi momento di aggiornare i propri curricula.

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unibz.it/it/public/alumni/default.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

CENTRO LINGUISTICO

Il Centro linguistico è uno dei servizi centrali per gli studenti e i collaboratori della Libera Università di Bolzano. Come previsto dalle Linee Guida sul Plurilinguismo, deliberate dal Consiglio dell'Università nel 2010 e dal nuovo Statuto (Art 30, paragrafo 3) il Centro linguistico svolge un ruolo decisivo nella realizzazione ed applicazione del modello trilingue. Le sue attività si estendono in tre ambiti distinti: 1) esami di lingua e certificazioni internazionali; 2) corsi di lingua a tutti i livelli del Quadro Comune Europeo (QCER); 3) Apprendimento autonomo delle lingue e consulenza linguistica.

Il Centro linguistico svolge ogni anno all'incirca 2000 esami computerizzati in inglese, italiano e tedesco su vari livelli del QCER, 120 corsi di lingua per un totale di 6000 ore di lezioni effettuati a 40 docenti a contratto. Oltre agli esami di lingua per candidati e studenti esiste anche la possibilità di partecipare alle prove di certificazione internazionale quale TestDaF (per tedesco), CELI (per italiano) e Cambridge (per inglese). In questa maniera gli studenti possono far testare e certificare le proprie competenze linguistiche da un ente indipendente. Le sessioni di TestDaF e CELI sono aperte anche ad un pubblico più ampio che comprende gli alunni delle scuole superiori nonché partecipanti esterni.

L'obiettivo didattico principale del Centro linguistico si individua nel fornire servizi volti all'apprendimento delle lingue d'insegnamento della Libera Università di Bolzano incluso la lingua ladina - nonché all'apprendimento di altre lingue quali il francese, lo spagnolo, il russo, l'arabo e il cinese.

L'offerta didattica si articola attraverso un modello modulare che prevede percorsi individuali per ciascuno studente e ciascuna lingua. I livelli dei corsi coprono tutta la gamma del QCER, dal A1 fino a C2. Le tipologie dei corsi vanno dal corso di lingua generale, ai corsi di preparazione ai certificati internazionali, corsi per collaboratori amministrativi ed accademici, inclusi anche corsi individuali fino ai corsi estivi che sono il fiore all'occhiello della didattica.

Il terzo ambito delle attività del Centro linguistico è l'apprendimento autonomo e lo sviluppo di modelli didattici che si adeguano di più alle esigenze degli apprendenti. Un ruolo centrale in questo rispetto assume il concetto di consulenza linguistica dove lo studente riceve un feedback individuale sul suo processo di apprendimento nonché consigli per superare eventuali ostacoli in questo processo.

La formazione dei docenti assume una funzione importante nei tre ambiti elencati sopra. Anche la collaborazione con le associazioni di categoria (AICLU quale associazione dei centri linguistici italiani e AKS per quanto riguarda i centri linguistici universitari di lingua tedesca) nonché il networking ai fini della realizzazione di determinati progetti soprattutto nell'ambito del testing (AICLUcert) contribuiscono allo sviluppo del modello didattico del Centro linguistico.

In un ateneo trilingue come quello della Libera Università di Bolzano con il suo particolare approccio didattico e culturale anche il Centro linguistico deve dare delle risposte adeguate alle sfide di questo modello e lo fa con un offerta ben articolata di servizi.

Descrizione link: Centro Linguistico

Link inserito: <https://www.unibz.it/it/students/languagecentre/default.html>



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Le politiche di qualità alla Libera Università di Bolzano seguono gli indirizzi strategici d'Ateneo, definiti nel Piano triennale 2014-2016 (approvato dal Consiglio dell'Università il 28 giugno 2013) e nella Convenzione programmatico-finanziaria con la Provincia Autonoma di Bolzano per il triennio 2014-2016.

Il Piano triennale, redatto in accordo tra vertici universitari, facoltà e aree amministrative, ha l'obiettivo ultimo di definire la pianificazione strategica pluriennale d'Ateneo nel campo della didattica, della ricerca, nello sviluppo del personale e dell'organizzazione; il Piano definisce, inoltre, il fabbisogno di medio periodo dal punto di vista finanziario e infrastrutturale.

La Convenzione programmatico-finanziaria con la Provincia autonoma di Bolzano, approvata dal Consiglio dell'Università il 20 settembre 2013 e siglata il 7 novembre 2013, assicura la certezza di finanziamenti provinciali per il periodo 2014-2016.

Il Consiglio dell'Università ha approvato, infine, un nuovo modello organizzativo (19 aprile 2013) ed un nuovo Statuto entrato in vigore il 15 gennaio 2014 (emanato con Decreto del Presidente n. 48/2013 del 31 ottobre 2013).

Organi di governo dell'università

Secondo tale Statuto il Consiglio dell'Università è il massimo organo di governo dell'Università che determina l'indirizzo generale di sviluppo dell'università ed approva i piani pluriennali e il piano di sviluppo dell'Università.

Il Presidente del Consiglio dell'Università è il rappresentante legale dell'Università ed esegue le delibere del Consiglio dell'Università.

Il Senato accademico determina l'indirizzo di sviluppo in materia didattica e ricerca. Il Rettore provvede all'esecuzione delle delibere del Senato accademico.

Il Direttore è amministrativamente responsabile dei centri di servizio che gli sono assegnati, dirige e coordina il relativo personale tecnico ed amministrativo dei centri di servizio a lui sottoposti. Il Direttore esplica un'attività generale di indirizzo e direzione volta al raggiungimento degli obiettivi generali di sviluppo e del programma annuale delle attività.

Organi centrali dell'ateneo

La commissione di ricerca assume il compito della pianificazione e del coordinamento a livello d'ateneo della ricerca.

La Commissione per gli studi assume il compito della pianificazione e del coordinamento a livello d'ateneo nel settore della didattica.

Il Presidio di Qualità è composto da un coordinatore che presiede lo stesso organo, due professori nominati dal Consiglio dell'Università su proposta della Commissione per gli studi, due professori nominati dal Consiglio dell'Università su proposta della Commissione di ricerca ed un rappresentante degli studenti scelto dalla Consulta degli studenti tra i suoi membri. Il Presidio di qualità assolve i compiti previsti dalle disposizioni di legge e finalizzati alla garanzia di qualità nell'ambito della didattica e della ricerca e ne coordina i processi interni per l'assicurazione della qualità dell'Università.

Altri organi

Il Collegio dei revisori dei conti esegue il controllo della gestione contabile e amministrativa.

L'Università adotta un sistema di valutazione interna della gestione amministrativa, delle attività didattiche e di ricerca, nonché degli interventi finalizzati al sostegno del diritto allo studio. Verifica altresì mediante analisi comparative dei costi e dei rendimenti, il corretto utilizzo delle risorse, la produttività della ricerca e della didattica, nonché l'imparzialità e il buon andamento dell'azione amministrativa. Il Nucleo di Valutazione è composto da tre membri, scelti tra studiosi ed esperti nel campo della valutazione (uno

di loro viene scelto tra esperti dell'università) ed un rappresentante degli studenti scelto dalla Consulta degli studenti tra i suoi componenti.

Per i procedimenti disciplinari promossi dei confronti dei docenti universitari il Collegio di disciplina.

La Commissione etica ha funzioni di natura consultiva, di sostegno e di controllo per quanto concerne l'applicazione delle disposizioni contenute nel codice etico.

La Consulta degli studenti è un organo consultivo dell'Università con funzioni di coordinamento dell'attività dei rappresentanti degli studenti.

Il Comitato per le pari opportunità supporta gli organi nell'applicazione dei principi legislativi vigenti in materia e si impegna a favorire un ambiente privo di discriminazioni orientato alle pari opportunità.

Gestione della qualità alla Libera Università di Bolzano

Nel 2013 è stato istituito un Presidio di Qualità ad interim con la seguente composizione: Presidente del Consiglio dell'Università, un professore per ogni facoltà (nominati con delibera del Senato accademico n. 22/2013 del 6 marzo 2013) e un rappresentante degli studenti:

- prof. Konrad Bergmeister (presidente)
- prof. Gerwald Wallnöfer (Facoltà di Scienze della Formazione)
- prof. Manuela De Cecco (Facoltà di Design ed Arti)
- prof. Alessandro Narduzzo (Facoltà di Economia)
- prof. Johann Gamper (Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche)
- prof. Andrea Gasparella (Facoltà di Scienze e Tecnologie)
- Daniel Kaneider (rappresentante degli studenti)

Il Presidio di Qualità ad interim rimarrà in carica fino alla nomina del Presidio di Qualità previsto dal nuovo Statuto (in vigore il 15 gennaio 2014). Nel processo di applicazione del sistema di assicurazione della qualità, il Presidio acquisisce molte delle competenze già appartenenti al Nucleo di Valutazione. Pertanto, nel 2013, hanno avuto luogo due workshop (19 luglio 2013 e 03 settembre 2013), durante i quali i rispettivi membri si sono confrontati sui ruoli e sulle funzioni che i due organi svolgeranno con l'attuazione del sistema AVA. I risultati dei due workshop sono confluiti in Linee guida per la gestione della qualità alla Libera Università di Bolzano, approvate dal Consiglio dell'Università il 20 settembre 2013.

Le Linee guida definiscono i compiti del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione in quanto organi propulsori del processo di assicurazione della qualità a livello centrale, nonché i criteri di qualità in base ai quali la Libera Università di Bolzano valuta le proprie attività nei macro-settori didattica, ricerca, terza missione e alumni.

Il Presidio di Qualità assume un ruolo di controllo di primo livello, mentre al Nucleo di Valutazione spetta un ruolo di controllo di secondo livello e, al contempo, una funzione di interfaccia con gli organi ministeriali competenti. Il Presidio di Qualità incentiva e coordina l'attuazione del sistema di assicurazione della qualità della didattica e della ricerca. In tale funzione opera in piena sintonia con gli organi di governo dell'Ateneo, secondo gli obiettivi da loro definiti ed in base ai criteri di qualità stabiliti nelle Linee guida ed aggiornate (dal Presidio stesso) con cadenza triennale. Il Presidio di Qualità, inoltre, propone strumenti comuni per l'assicurazione della qualità che sono caratterizzati dalla definizione di procedure uniformi e trasparenti. In tal senso, il Presidio di Qualità si configura come un organo consultivo nei confronti della governance universitaria. Il Presidio di Qualità funge da supporto alle Facoltà e ai Corsi di studio per le attività comuni (rapporto di riesame, compilazione SUA CdS etc.), offrendo iniziative di formazione e di informazione per la realizzazione di tali attività. Il Presidio organizza e monitora, inoltre, la rilevazione dell'opinione degli studenti. Infine, il Presidio di Qualità assicura il corretto flusso d'informazioni da e verso il Nucleo di Valutazione e da e verso le Commissioni didattico-paritetiche, secondo le competenze.

Nel processo dell'assicurazione della qualità, il Nucleo di Valutazione svolge un'attività annuale di sorveglianza ed un'attività annuale di indirizzo.

Il processo di assicurazione della qualità si ricollega al processo di pianificazione annuale della Libera Università di Bolzano, costituendo così un ciclo di qualità che sarà monitorato da un sistema digitale centralizzato.

Lo Statuto della Libera Università di Bolzano definisce all'art. 14 la Facoltà quale struttura accademica cui è attribuita la responsabilità per le attività didattiche e di ricerca.

Gli organi della Facoltà sono il Preside, il Consiglio di Facoltà, il Direttore del corso di studio, il Consiglio del corso di studio nonché la Commissione didattica paritetica.

Il Preside nomina due Vice-Presidi, di cui uno responsabile del coordinamento della ricerca ed uno del coordinamento della didattica.

Corso di studio

I corsi di studio sono diretti da un professore di ruolo di prima o di seconda fascia, che viene nominato dal Preside per una durata di tre anni accademici. Il Consiglio del corso di studio è composto dal Direttore di corso di studio che presiede lo stesso organo, da un professore di ruolo di prima o di seconda fascia o da un ricercatore che viene designato dal Consiglio di Facoltà per la medesima durata in carica del Direttore di corso, da un rappresentante degli studenti eletto come da Regolamento elezioni. Il Consiglio di Facoltà può delegare al Consiglio di Corso determinate competenze riguardanti le attività didattiche di un corso di studio.

Il Consiglio della Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche ha delegato le competenze concernenti le attività didattiche dei corsi di studio della Facoltà ai rispettivi Consigli di Corso. In particolare, la responsabilità dell'assicurazione della qualità a livello di corso di studio fa capo al Direttore. In questa sua funzione, il Direttore è supportato dagli altri membri del Consiglio di Corso. Infatti, date le dimensioni dell'Ateneo ed al fine di snellire le procedure, si è concordato che le funzioni della commissione di gestione dell'AQ facciano capo al Consiglio di Corso. In tal senso, i compiti principali del Consiglio sono:

- predisporre le informazioni della SUA CdS
- presidiare le procedure di AQ per le attività didattiche e presidiare le attività di miglioramento indicate nel documento di riesame annuale;
- redigere il documento di riesame annuale;
- facilitare la diffusione dei principi di qualità tra i docenti del Corso di Studio;
- fungere da referente per la Commissione didattica paritetica della Facoltà nell'ambito della gestione AQ del Corso di Studio.

Ai sensi dell'art. 19 dello Statuto ciascuna facoltà istituisce una Commissione didattica paritetica avente la funzione di osservatorio permanente dell'attività didattica dei corsi di studio ad essa afferenti. La Commissione didattica paritetica si compone di un professore designato dal rispettivo Consiglio di Facoltà per la durata di 3 anni che non ricopra già la carica di Preside, Vicepreside o Direttore del corso di studio e da un rappresentante degli studenti nominato secondo il Regolamento elezioni della Consulta degli studenti tra i rappresentanti degli studenti della rispettiva facoltà. Tale Commissione:

- esprime un parere in merito alla corrispondenza tra i crediti da assegnare alle attività formative e gli specifici obiettivi programmati nei regolamenti didattici dei corsi di studio di afferenza;
- supervisiona, sulla base degli studi di rilevazione e delle statistiche disponibili, le attività formative svoltesi nell'ambito dei corsi di studio;
- propone al Consiglio di Facoltà le iniziative finalizzate a migliorare l'attività didattica;
- svolge, conformemente alle vigenti disposizioni di legge, tutte le attività che le sono attribuite.

Entro il mese di dicembre 2013 la Commissione didattica paritetica della Facoltà ha redatto la relazione annuale che è stata inviata ai direttori di corsi di studio/gruppi di riesame da potervi prendere spunto al fine dell'elaborazione del rapporto di riesame. Nei mesi di dicembre 2013/gennaio 2014 il gruppo di riesame ha elaborato il documento di riesame che è stato successivamente discusso in Consiglio di Corso e poi approvato con provvedimento d'urgenza del preside/delibera del Consiglio di facoltà. Il riesame successivamente è stato inviato al Nucleo di Valutazione, al Presidio di Qualità ad interim e alla Commissione didattica paritetica.

Le azioni correttive indicate nel documento di riesame sono le principali azioni che il Corso di Studio intende intraprendere e sono in corso di attuazione.

Il Consiglio di corso prosegue nell'attività di monitoraggio ed risultati delle attività correttive intraprese saranno verificate con la prossima attività di riesame prevista a partire dall'autunno 2014. Il Consiglio di Corso prepara il rapporto di riesame che sarà approvato dal Consiglio di Facoltà e inviato alla Commissione didattica paritetica che esprime le proprie osservazioni e al Presidio di Qualità. Quest'ultimo esprime entro novembre 2014 le proprie osservazioni e le restituisce al Direttore di Corso.

Inoltre il Consiglio di Corso si riunisce con cadenza pressoché mensile.

In ogni seduta possono essere trattati punti di ordinaria amministrazione quali ad esempio riconoscimenti di esami, riconoscimenti di titoli esteri, richieste di variazione di piano di studio, richieste varie degli studenti.

In linea di massima la distribuzione dei lavori segue questo schema:

Febbraio:

- Aggiornamento tabelle di conversione voti ECTS
- Pianificazione dell'offerta didattica dell' a. a. seguente e aggiornamento del Manifesto degli studi
- Pianificazione dell'Open Day
- Proposte per la nomina della Commissione giudicatrice per l'aggiornamento del procedimento di ammissione
- Rapporto di riesame

Marzo:

- Nomina/Conferma degli Study Plan Advisor e dei tutori

Aprile:

- Scadenza prima sessione di preiscrizione e ranking dei candidati da parte della Commissione giudicatrice
- Verifica dei risultati dei questionari di valutazione della didattica del 1° semestre
- Approvazione di riconoscimenti di esame per studenti LLP Erasmus in uscita al 1° semestre come da Learning Agreement

Maggio:

- Distribuzione dei questionari di valutazione della didattica del 2° semestre
- Raccolta delle Schede di Presentazione dei corsi dell'anno accademico seguente
- Cambi di curriculum, piani di studio individuali

Giugno:

- Verifica delle Schede di Presentazione dei corsi dell'anno accademico seguente
- Approvazione dei Learning Agreements degli studenti LLP Erasmus in uscita al 1° semestre

Agosto:

- Scadenza seconda sessione di pre iscrizione e ranking dei candidati da parte della Commissione giudicatrice
- Verifica dei risultati dei questionari di valutazione della didattica del 2° semestre

Ottobre:

- Accoglienza dei nuovi studenti (Orientation Day)
- Assegnazione dei tutori agli studenti
- Approvazione di riconoscimenti di esame per studenti LLP Erasmus in uscita al 2° semestre come da Learning Agreement

Novembre-gennaio:

- Approvazione di riconoscimenti esame per i nuovi studenti, cambi di curriculum, piani di studio individuali
- Approvazione dei Learning Agreements degli studenti LLP Erasmus in uscita al 2° semestre
- Distribuzione dei questionari di valutazione della didattica del 1° semestre
- Redazione del rapporto di riesame



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Libera Università di BOLZANO
Nome del corso	Informatica
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unibz.it/en/inf/progs/mcs/default.html
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RICCI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso del Corso di Laurea magistrale in Informatica
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE e TECNOLOGIE INFORMATICHE



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DODERO	Gabriella Maria	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. Requirements and Design of Software Systems
2.	EL IOINI	Nabil	ING-INF/05	RD	1	Caratterizzante	1. Systems Engineering
3.	REMECIUS	Tadas	INF/01	RD	1	Caratterizzante	1. IT and Service Management
4.	RICCI	Francesco	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. Information Search and Retrieval
5.	RUSSO	Barbara	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. Software Reliability and Testing
6.	SILLITTI	Alberto	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. Software Process Management

7.	SUCCI	Giancarlo	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. Advanced Internet Technologies
----	-------	-----------	--------	----	---	-----------------	-----------------------------------

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ricci	Francesco
Montali	Marco

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DEL FATTO	Vincenzo	
GE	Mouzhi	
TESSARIS	Sergio	
RYZHIKOV	Vladislav	
EL IOINI	Nabil	
FRANCONI	Enrico	
WANG	Xiaofeng	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 80

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 13/12/2013



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Docenza



Sedi del Corso



Sede del corso: Piazza Domenicani, 3 39100 Bolzano - BOLZANO

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

29/09/2014

Utenza sostenibile

80



Eventuali Curriculum



Data and Knowledge Engineering



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

10 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Logica Computazionale



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

05/05/2009

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

12/05/2009

Data di approvazione della struttura didattica

03/04/2009

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

15/04/2009

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

18/11/2008

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

23/05/2008 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Riduzione del numero degli esami. Il numero degli esami si riduce ad un massimo di 12 contro gli attuali 20. Questo al fine di permettere allo studente di interiorizzare meglio i contenuti insegnati e di non parcellizzare tali contenuti.

Identificazione di precisi risultati attesi. Abbiamo definito i Descrittori Europei del titolo di studio con particolare attenzione alle future necessità dello studente nella sua futura carriera lavorativa.

Identificazione degli sbocchi professionali. Sono stati identificate le categorie professionali ISTAT che rappresentano gli sbocchi professionali dei futuri laureati e i percorsi formativi sono stati pensati rispetto a tali sbocchi professionali.

Precisi percorsi formativi. Rispetto alla precedente struttura abbiamo identificato cinque percorsi formativi per andare incontro alle differenti esigenze di formazione e preparazione necessarie ad affrontare il mondo del lavoro. I precisi contenuti e le modalità della didattica di questi percorsi formativi sono descritti nel regolamento didattico. In passato era disponibile un unico percorso (Informatico Generale) e lo studente poteva specializzarsi solo scegliendo dei corsi opzionali. Ora ogni percorso formativo ha un insieme particolare ed accuratamente scelto di corsi obbligatori che danno allo studente una formazione di base ma specifica per

il percorso. Quindi, per ogni percorso formativo, lo studente ha la facoltà di scegliere ulteriori corsi per approfondire temi particolari e costruire una solida ma anche specifica formazione.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il NuV prende atto:

- della corretta progettazione della proposta di trasformazione,
- dell'adeguatezza e compatibilità della proposta di trasformazione con le risorse di docenza e con le strutture destinabili dall'Ateneo,
- della possibilità che la predetta iniziativa possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 3 luglio 2007, n. 362 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2007-2009).

Si segnala al Senato accademico e al Consiglio dell'Università che, a parere del NuV, l'istituzione/trasformazione di un corso monolingue da parte della Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche, appare in palese contrasto con le strategie di Ateneo così come enunciate nella convenzione programmatico-finanziaria siglata con la Provincia Autonoma di Bolzano nonché nel Piano di sviluppo quinquennale 2004-2008.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il NuV prende atto:

- della corretta progettazione della proposta di trasformazione,
- dell'adeguatezza e compatibilità della proposta di trasformazione con le risorse di docenza e con le strutture destinabili dall'Ateneo,
- della possibilità che la predetta iniziativa possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 3 luglio 2007, n. 362 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2007-2009).

Si segnala al Senato accademico e al Consiglio dell'Università che, a parere del NuV, l'istituzione/trasformazione di un corso monolingue da parte della Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche, appare in palese contrasto con le strategie di Ateneo così come enunciate nella convenzione programmatico-finanziaria siglata con la Provincia Autonoma di Bolzano nonché nel Piano di sviluppo quinquennale 2004-2008.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Dopo aver preso visione dell'Ordinamento didattico, in seguito a breve discussione, il Comitato di coordinamento della Provincia Autonoma di Bolzano, ai sensi del DPR n. 25/1998, esprime parere positivo in merito all'istituzione del CdLM in Informatica (LM-18) presso la Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche.

Bolzano, 29 ottobre 2008

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere comitato regionale

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	C31408898	Advanced Database Management Technologies	INF/01	Johann GAMPER <i>Prof. IIa fascia Libera Università di BOLZANO</i>	INF/01	72
2	2014	C31408769	Advanced Internet Technologies	INF/01	Docente di riferimento Nabil EL IOINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università di BOLZANO</i>	ING-INF/05	24
3	2014	C31408769	Advanced Internet Technologies	INF/01	Docente di riferimento Giancarlo SUCCI <i>Prof. Ia fascia Libera Università di BOLZANO</i>	INF/01	72
4	2014	C31408903	Data Mining	INF/01	Mouna KACIMI EL HASSANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università di BOLZANO</i>	ING-INF/05	72
5	2014	C31408808	Empirical Software Measurements	INF/01	Docente non specificato		24
6	2014	C31408808	Empirical Software Measurements	INF/01	Docente non specificato		48
7	2014	C31408908	IT and Service Management	INF/01	Docente di riferimento Tadas REMENCIUS <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05) Libera Università di BOLZANO</i>	INF/01	72
8	2014	C31408770	Information Search and Retrieval	INF/01	Docente di riferimento Francesco RICCI <i>Prof. IIa fascia Libera Università di BOLZANO</i>	INF/01	72
9	2013	C31408893	Lean Start-Up	INF/01	Pekka ABRAHAMSSON <i>Prof. Ia fascia Libera Università di BOLZANO</i>	ING-INF/04	12
10	2013	C31408893	Lean Start-Up	INF/01	Docente non specificato		12

11	2013	C31408893	Lean Start-Up	INF/01	Docente non specificato		24
12	2013	C31408893	Lean Start-Up	INF/01	Docente non specificato		48
13	2014	C31408777	Requirements and Design of Software Systems	INF/01	Docente di riferimento Gabriella Maria DODERO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università di BOLZANO</i>	INF/01	60
14	2014	C31408777	Requirements and Design of Software Systems	INF/01	Nattakarn Phaphoom <i>Docente a contratto</i>		12
15	2013	C31408766	Research Methods	M-FIL/02	Mouzhi GE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università di BOLZANO</i>	INF/01	18
16	2013	C31408913	Semantic Technologies	INF/01	Docente non specificato		24
17	2013	C31408913	Semantic Technologies	INF/01	Werner NUTT <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università di BOLZANO</i>	INF/01	48
18	2013	C31408914	Seminars in Data and Knowledge Engineering	INF/01	Sven HELMER <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Libera Università di BOLZANO</i>	ING-INF/05	36
19	2014	C31408782	Seminars in Human-Machine Interaction	M-PSI/01	Docente non specificato		12
20	2014	C31408782	Seminars in Human-Machine Interaction	M-PSI/01	Docente non specificato		24
21	2014	C31408844	Seminars in Knowledge Representation	INF/01	Diego CALVANESE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Libera Università di BOLZANO</i>	ING-INF/05	36
22	2014	C31408844	Seminars in Knowledge Representation	INF/01	Docente non specificato		12
23	2014	C31408844	Seminars in Knowledge Representation	INF/01	Docente non specificato		24
24	2014	C31408916	Software Factory	INF/01	Docente non specificato		24
25	2014	C31408916	Software Factory	INF/01	Docente non specificato		48
26	2014	C31408916	Software Factory	INF/01	Docente non specificato		24
27	2014	C31408764	Software Process	INF/01	Docente di riferimento Alberto SILLITTI <i>Prof. IIa fascia</i>	INF/01	72

Management				<i>Libera Università di BOLZANO</i>			
28	2014	C31408856	Software Reliability and Testing	INF/01	Docente di riferimento Barbara RUSSO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Libera Università di BOLZANO</i>	INF/01	72
29	2014	C31408917	Statistical Methods	MAT/06	Docente non specificato		12
30	2014	C31408917	Statistical Methods	MAT/06	Docente non specificato		24
31	2013	C31408918	Systems Engineering	ING-INF/05	Docente di riferimento Nabil EL IOINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università di BOLZANO</i>	ING-INF/05	72
32	2014	C31408765	Technical and Scientific Communication	M-FIL/02	Docente non specificato		12
33	2014	C31408765	Technical and Scientific Communication	M-FIL/02	Docente non specificato		24
34	2014	C31408762	Theory of Computing	ING-INF/05	Diego CALVANESE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Libera Università di BOLZANO</i>	ING-INF/05	72
						ore totali	1314



Curriculum: Data and Knowledge Engineering

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	284	64	48 - 90
	↳ <i>Advanced Internet Technologies (1 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Information Search and Retrieval (1 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Advanced Database Management Technologies (1 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Data and Process Modeling (1 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Data Mining (1 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Software Process Management (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Knowledge Representation and Ontologies (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Requirements and Design of Software Systems (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Advanced Algorithms (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Advanced Human Computer Interaction (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Advanced Programming Techniques for Software Engineering (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Advanced Topics in Machine Learning (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Applications of Logic (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Decision Making and Support Systems (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Empirical Software Measurements (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Intelligent Agents (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Logic and Constraint Programming (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Seminars in Knowledge Representation (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Software Reliability and Testing (2 anno) - 8 CFU</i>			
↳ <i>Strategies for Software Production (2 anno) - 8 CFU</i>				
↳ <i>System Security (2 anno) - 8 CFU</i>				
↳ <i>Temporal and Spatial Databases (2 anno) - 8 CFU</i>				

Cu

↳ Ubiquitous Computing (2 anno) - 8 CFU				
↳ Lean Start-Up (2 anno) - 8 CFU				
↳ Advanced Networking Technologies (2 anno) - 8 CFU				
↳ Advanced Programming Languages (2 anno) - 8 CFU				
↳ Biomedical Software and IT Engineering (2 anno) - 8 CFU				
↳ Integrated Logic Systems (2 anno) - 8 CFU				
↳ IT and Service Management (2 anno) - 8 CFU				
↳ Ontology and Database Systems (2 anno) - 12 CFU				
↳ Semantic Technologies (2 anno) - 8 CFU				
↳ Software Factory (2 anno) - 8 CFU				
↳ Advanced Logic (2 anno) - 8 CFU				
↳ Geographical Information Systems (2 anno) - 8 CFU				
ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni				
↳ Theory of Computing (1 anno) - 8 CFU				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			64	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica			
	↳ Seminars in Data and Knowledge Engineering (2 anno) - 4 CFU			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ Technical and Scientific Communication (1 anno) - 4 CFU	16	16	12 - 20 min 12
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ Seminars in Human-Machine Interaction (1 anno) - 4 CFU			

MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
↳ <i>Statistical Methods (1 anno) - 4 CFU</i>			
Totale attività Affini		16	12 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 16
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		40	40 - 56

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Data and Knowledge Engineering*:

120

100 - 166

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>Mobile Systems Engineering (2 anno) - 8 CFU</i>			
	INF/01 Informatica			
	↳ <i>Software Process Management (1 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Advanced Internet Technologies (1 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Information Search and Retrieval (1 anno) - 8 CFU</i>			

Discipline
Informatiche

↳	<i>Requirements and Design of Software Systems (1 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Empirical Software Measurements (1 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Seminars in Knowledge Representation (1 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Software Reliability and Testing (1 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Advanced Database Management Technologies (1 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Data and Process Modeling (1 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Data Mining (1 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Integrated Logic Systems (1 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>IT and Service Management (1 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Software Factory (1 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Advanced Logic (1 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Information Search and Retrieval (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Knowledge Representation and Ontologies (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Advanced Algorithms (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Advanced Human Computer Interaction (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Advanced Programming Techniques for Software Engineering (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Advanced Topics in Machine Learning (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Applications of Logic (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Decision Making and Support Systems (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Empirical Software Measurements (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Intelligent Agents (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Logic and Constraint Programming (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Seminars in Knowledge Representation (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Strategies for Software Production (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>System Security (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Temporal and Spatial Databases (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Ubiquitous Computing (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Lean Start-Up (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Advanced Database Management Technologies (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Advanced Networking Technologies (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Advanced Programming Languages (2 anno) - 8 CFU</i>
↳	<i>Biomedical Software and IT Engineering (2 anno) - 8 CFU</i>

356

64

48 -
90

↳	<i>Data and Process Modeling (2 anno) - 8 CFU</i>			
↳	<i>Data Mining (2 anno) - 8 CFU</i>			
↳	<i>Integrated Logic Systems (2 anno) - 8 CFU</i>			
↳	<i>Ontology and Database Systems (2 anno) - 12 CFU</i>			
↳	<i>Semantic Technologies (2 anno) - 8 CFU</i>			
↳	<i>Software Factory (2 anno) - 8 CFU</i>			
↳	<i>Advanced Logic (2 anno) - 8 CFU</i>			
↳	<i>Geographical Information Systems (2 anno) - 8 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			64	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica			
	↳ <i>Seminars in Software and IT Engineering (2 anno) - 4 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>Technical and Scientific Communication (1 anno) - 4 CFU</i>	16	16	12 - 20 min 12
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>Seminars in Human-Machine Interaction (1 anno) - 4 CFU</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ <i>Statistical Methods (1 anno) - 4 CFU</i>			
Totale attività Affini			16	12 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 16
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		40	40 - 56

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Software Engineering and IT Management*:

120 100 - 166



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Fanno parte delle attività formative affini ed integrative anche alcune attività appartenenti a settori scientifico-disciplinari già previsti per le attività formative caratterizzanti. Tali attività prevedono lo sviluppo di progetti e perciò sono classificate come attività affini; poichè l'obiettivo dei progetti è lo sviluppo di sistemi informatici, è necessario assegnare le attività ai due settori scientifico-disciplinari INF/01 e ING-INF/05.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	48	90	48
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 90



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/08 - Antropologia			
	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/11 - Biologia molecolare			
	BIO/13 - Biologia applicata			
	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica			
	ICAR/06 - Topografia e cartografia			
	ICAR/13 - Disegno industriale			
	ICAR/17 - Disegno			
	ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica			
	INF/01 - Informatica			
	ING-IND/15 - Disegno e metodi dell'ingegneria industriale			
	ING-IND/34 - Bioingegneria industriale			
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/01 - Elettronica			
	ING-INF/02 - Campi elettromagnetici			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/04 - Automatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
	ING-INF/07 - Misure elettriche ed elettroniche			
	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/05 - Diritto dell'economia			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica			
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana				
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica				
L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne	12	20	12	
L-LIN/03 - Letteratura francese				
L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola				
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese				
L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca				
L-LIN/21 - Slavistica				
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza				
M-FIL/03 - Filosofia morale				
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi				
M-PSI/01 - Psicologia generale				

M-PSI/03 - Psicometria
 M-PSI/05 - Psicologia sociale
 M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
 MAT/01 - Logica matematica
 MAT/02 - Algebra
 MAT/03 - Geometria
 MAT/04 - Matematiche complementari
 MAT/05 - Analisi matematica
 MAT/06 - Probabilità e statistica matematica
 MAT/07 - Fisica matematica
 MAT/08 - Analisi numerica
 MAT/09 - Ricerca operativa
 MED/25 - Psichiatria
 MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia
 SECS-P/01 - Economia politica
 SECS-P/06 - Economia applicata
 SECS-P/07 - Economia aziendale
 SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese
 SECS-P/09 - Finanza aziendale
 SECS-P/10 - Organizzazione aziendale
 SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari
 SECS-S/01 - Statistica
 SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
 SECS-S/03 - Statistica economica
 SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie
 SPS/07 - Sociologia generale
 SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Totale Attività Affini

12 - 20

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	16
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

40 - 56



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

100 - 166
