



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Informatica(<i>IdSua:1514590</i>)
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.informatica.unict.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RICCOBENE Salvatore Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di CdS in Informatica Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBANERA	Franco	INF/01	PA	1	Caratterizzante
2.	BELLA	Giampaolo	INF/01	PA	1	Caratterizzante
3.	CANTONE	Domenico	INF/01	PO	1	Caratterizzante
4.	CATALANO	Dario Alfio	INF/01	PA	1	Caratterizzante
5.	DI FAZIO	Giuseppe	MAT/05	PO	1	Affine
6.	GALLO	Giovanni	INF/01	PO	1	Caratterizzante
7.	GIUGNO	Rosalba	INF/01	RU	1	Caratterizzante
8.	MADONIA	Maria Serafina	INF/01	RU	1	Caratterizzante
9.	NICOLOSI ASMUNDO	Marianna	INF/01	RU	1	Caratterizzante

10.	PAPPALARDO	Giuseppe	INF/01	PO	1	Caratterizzante
11.	PIDATELLA	Rosa Maria	MAT/08	RU	1	Affine
12.	RICCOBENE	Salvatore Antonio	INF/01	PA	1	Caratterizzante
13.	SCRIMALI	Laura Rosa Maria	MAT/09	RU	.5	Affine

Rappresentanti Studenti

Non raggiunto il quorum

Gruppo di gestione AQ

Giovanni Gallo
Giuseppe Di Fazio
Rosa Maria Pidatella
Salvatore Riccobene
Gabriele Grillo

Tutor

Salvatore Antonio RICCOBENE
Sebastiano BATTIATO
Franco BARBANERA
Domenico CANTONE
Giovanni GALLO
Giuseppe PAPPALARDO



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Informatica Magistrale LM18 fornisce vaste ed approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire ed accedere ad informazioni e conoscenze. Il laureato magistrale in questa classe sarà quindi in grado di effettuare la pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, la direzione lavori, la stima, il collaudo e la gestione di impianti e sistemi complessi o innovativi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, anche quando implicino l'uso di metodologie avanzate, innovative o sperimentali. Questo obiettivo viene perseguito allargando ed approfondendo le conoscenze teoriche, metodologiche, sistemistiche e tecnologiche, in tutte le discipline che costituiscono elementi culturali fondamentali dell'informatica. Ciò rende possibile al laureato magistrale sia di individuare nuovi sviluppi teorici delle discipline informatiche e dei relativi campi di applicazione, sia di operare a livello progettuale e decisionale in tutte le aree dell'informatica.

Il Laureato magistrale avrà un'ottima conoscenza degli aspetti moderni più avanzati della disciplina, di alcuni argomenti di ricerca attuale e di alcuni tra i più rilevanti aspetti applicativi: bio-informatica, sicurezza dei sistemi informatici, progettazione ed amministrazione di sistemi informatici distribuiti, multimedialità, ingegneria dei processi distribuiti, reti di calcolatori.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In vista della istituzione del corso di Laurea Magistrale in Informatica, giusta il D.M. 270, la Commissione Didattica della Struttura Didattica Aggregata di Informatica dell'Università di Catania, ha incontrato:

- una rappresentanza dell'Associazione Industriali della Provincia di Catania giorno 6 ottobre 2008, presso la sede dell'Associazione;
- una rappresentanza dell'Ordine degli Ingegneri, giorno 7 ottobre 2008, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania.

In entrambe gli incontri, i rappresentanti della Commissione Didattica hanno presentato il progetto culturale e scientifico del nuovo corso di Laurea Magistrale, discutendone i vari aspetti con i rappresentanti delle parti sociali suddette e analizzando le possibili e avanzate professionalità che tale istituenda Laurea Magistrale potrà produrre.

In entrambe le occasioni, le parti concludono affermando come l'incontro abbia costituito una preziosa opportunità per rendere il percorso formativo progettato dalla Struttura Didattica quanto più adeguato alle esigenze delle realtà e dei profili professionali e scientifici avanzati di interesse per il nostro territorio nei settori avanzati dell'I.T.

Durante l'anno 2013 e lo scorcio 2014 sono stati svolti altri incontri con parti sociali, in particolare il 31/05/13, il 23/09/13, il 15/09/13 e il 5/5/14, sfruttando anche giornate di orientamento/presentazione del mondo del lavoro.

Questi incontri sono serviti per definire meglio i profili professionali maggiormente richiesti dal territorio.

Nel prossimo futuro sono previsti ulteriori incontri.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto analista e progettista nel settore dell'Informatica

funzione in un contesto di lavoro:

Responsabile di Sistemi Informatici
Esperto di sicurezza informatica
Coordinatore di Gruppi di sviluppo di sistemi software
Progettista di sistemi software
Esperto di Computer Vision e sistemi Multimediali

competenze associate alla funzione:

Capacità di progettare ed implementare algoritmi software
Capacità di gestione di sistemi centralizzati e distribuiti
Capacità di direzione e organizzazione di gruppi di sviluppo software
Esperto in Computer Vision
Esperto in problematiche di sicurezza informatica

sbocchi professionali:

Analista software
Analista di sistema
System Administrator per ambienti centralizzati e distribuiti
Progettista nell'ambito della Computer Vision

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
7. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Informatica occorre essere in possesso della Laurea o del Diploma Universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, nonché di una adeguata preparazione personale.

Inoltre bisogna aver acquisito almeno:

- 78 CFU nell'ambito di discipline informatiche (SSD INF/01 e/o ING INF/05)
- 12 CFU nell'ambito di discipline matematiche e/o fisiche (SSD MAT e/o FIS)

La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente sarà svolta tenendo conto della carriera pregressa e delle motivazioni dello studente.

La verifica sarà considerata automaticamente superata in caso di possesso di Laurea triennale in Informatica (classe L31) conseguita da non più di cinque anni presso un CdL accreditato con la certificazione GRIN di Qualità (Bollino GRIN - <http://www.grin-informatica.it/opencms/opencms/grin/didattica/bollino.html>).

Negli altri casi la verifica sarà effettuata da una apposita commissione di tre docenti, nominata dal CdL, tramite colloqui orali. La data esatta dei colloqui, che si terranno nel mese di Settembre 2014 presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università degli Studi di Catania, sarà pubblicizzata sul sito web del CdL. La Commissione formulerà un breve giudizio per ciascuno dei candidati, contenente il giudizio di ammissione/non ammissione al CdS.

Sono ammessi con riserva al CdS in Informatica magistrale anche gli studenti che, non avendo ancora conseguito la laurea, abbiano conseguito almeno 150 CFU alla data del termine ordinario di immatricolazione ed iscrizione e che abbiano fatto richiesta di poter sostenere l'esame finale di laurea entro il 30 novembre 2014. Entro tale data debbono anche provvedere a sciogliere la riserva.

Le norme di verifica dei requisiti di ammissione già espone per i candidati laureati valgono anche per i candidati laureandi.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di Laurea Magistrale in Informatica ha come obiettivo la preparazione di una figura di alto livello di qualificazione nelle discipline informatiche, sia nel caso che intenda dedicarsi alla ricerca oppure inserirsi in un ambito lavorativo dove siano richieste elevate competenze per la comprensione e lo sviluppo di applicazioni informatiche nelle industrie o nei servizi.

Aspetto inoltre caratterizzante del corso di Laurea Magistrale è l'obiettivo di formare competenze e capacità fortemente interdisciplinari che rispondono alle esigenze sia della ricerca più avanzata, sia del mercato del lavoro. Il carattere pervasivo dell'informatica richiede, infatti, figure professionali capaci di applicarla in molteplici settori produttivi e di comprenderne gli impatti in un più ampio contesto culturale, sociale ed economico.

Il nucleo delle competenze e conoscenze acquisite corrisponde agli obiettivi generali della classe di Laurea Magistrale, cioè al settore scientifico-disciplinare caratterizzanti INF/01. L'ampiezza di tale settore consente ricche possibilità di scelta, che porranno particolare attenzione alle metodologie e tecnologie informatiche emergenti. La previsione di diversi curricula o indirizzi è consentita dalla presenza di intervalli di crediti abbastanza ampi, per poter inserire insegnamenti dei settori scientifico-disciplinari affini o integrativi utili alla formazione informatica.

In accordo con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale, le discipline affini e integrative sono scelte in modo da consentire percorsi formativi molto ricchi e articolati che risultano orientati a fornire conoscenze interdisciplinari, che si integrano per garantire capacità di analisi, modellazione e progettazione di soluzioni a problemi complessi, alla gestione del processo di costruzione della soluzione e alla comprensione e valutazione degli impatti che tali soluzioni hanno nel contesto in cui vengono adottate.

In ogni caso il Laureato magistrale avrà un'ottima conoscenza degli aspetti moderni più avanzati della disciplina, di alcuni argomenti di ricerca attuale e di alcuni tra i più rilevanti aspetti applicativi: bio-informatica, sicurezza dei sistemi informatici, multimedialità, ingegneria dei processi distribuiti, intelligenza artificiale, reti di calcolatori.

Il corso di Laurea aderisce all'Iniziativa del GRIN (l'Associazione Italiana dei Docenti Universitari di Informatica) che si occupa della certificazione di qualità dei contenuti definendo un vero e proprio marchio di qualità per la formazione informatica di livello universitario. Il GRIN ha introdotto a partire dal 2004 questo marchio per fornire sia agli studenti che al mondo del lavoro un aiuto nell'orientarsi di fronte alle svariate lauree attinenti in qualche modo all'informatica fornite dalle università italiane con il nuovo ordinamento degli studi universitari. La certificazione di qualità dei contenuti si basa su di un insieme di criteri che definiscono quanta informatica viene obbligatoriamente insegnata nel corso di studi, quali argomenti vengono affrontati e quanti docenti di informatica ci sono. Se un corso di laurea in Informatica soddisfa i criteri definiti allora ha diritto di fregiarsi di questo marchio di qualità. La certificazione di qualità dei contenuti è definita per mezzo di cinque semplici criteri (tra parentesi l'anno a partire dal quale sono stati introdotti):

- deve essere insegnata una quantità sufficientemente elevata di informatica (in vigore dal 2004)
- bisogna insegnare una buona quantità di informatica nei suoi settori fondamentali (dal 2004)
- non ci può essere un'eccessiva focalizzazione solo su alcuni aspetti dell'informatica (dal 2004)
- deve essere insegnata un'adeguata quantità di matematica nelle sue aree più rilevanti per l'informatica (dal 2008)

Il corso di laurea deve avere una quantità sufficiente di docenti con la dovuta qualificazione (introdotto come indicazione dal 2005, dal 2008 è un criterio vincolante)

Il rispetto dei cinque criteri conduce a ricevere la certificazione denominata Bollino GRIN. Il marchio di qualità viene assegnato ogni anno, sulla base del piano di offerta didattica dell'anno accademico corrente. I corsi di Laurea in Informatica dell'Università di Catania, Triennale e Magistrale, hanno ottenuto nel 2013 tale certificazione (si veda

<https://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/>) come testimoniato dal bollino presente nella home page dei corsi di Laurea e si propone di ottenere tale "certificazione" anche per gli A.A. futuri. La prossima certificazione dovrebbe essere rilasciata nel mese di Luglio 2014.

Descrizione link: Portale dei CdL certificati col Bollino GRIN

Link inserito: <https://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/>



Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede

- un'ampia conoscenza dei risultati e dei metodi fondamentali nei campi dell'Algoritmica e Complessità, dei Linguaggi di Programmazione, della Teoria dei Codici e delle tecniche Matematiche di Ottimizzazione particolarmente significativi per l'Informatica;
 - facilità di astrazione, incluso lo sviluppo logico di algoritmi e teorie computazionali formali e delle loro relazioni;
 - capacità di comprendere i problemi e di estrarne gli elementi sostanziali;
 - capacità di formulare problemi complessi di ottimizzazione e di interpretare e implementare soluzioni algoritmiche.
- Inoltre, a seconda delle discipline scelte nel percorso di studio, i laureati magistrali posseggono conoscenze avanzate sulla gestione di banche dati, anche di natura biologica, sulla ingegneria dei sistemi distribuiti, sulla Logica Computazionale e Intelligenza Artificiale, sulla gestione di Dati Multimediali e il riconoscimento di Pattern, sulla gestione di Reti di Calcolatori anche dal punto di vista della sicurezza dei sistemi informatici, sulla teoria dei linguaggi formali e sui compilatori. Tali competenze saranno ottenute e verificate grazie ai corsi obbligatori e a quelli specifici dei curricula proposti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede:

- capacità di rendere in modelli matematici una situazione del mondo reale, implementare algoritmicamente tali modelli e trasferire conoscenze matematiche e risultati computazionali anche a contesti non matematici;
- capacità di formalizzare matematicamente e nell'ambito proprio dell'informatica problemi formulati nel linguaggio naturale, di analizzare matematicamente e computazionalmente i relativi modelli e di risolvere, ove possibile, il problema originario, implementandone la soluzione con le opportune tecnologie software;
- capacità di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
- prontezza nel rivolgere l'attenzione a nuovi problemi provenienti da nuove aree, delineandone le specifiche e formalizzandone il costo in termini di risorse computazionali.

Lo svolgimento della Tesi di laurea, sviluppata anche in contesti aziendali, rappresenta lo strumento di applicazione e verifica delle conoscenze acquisite in termini di attività di sviluppo e di valutazione dei vincoli posti nei diversi contesti applicativi

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E COMPLESSITA' [url](#)

METODI ANALITICI PER L'INFORMATICA [url](#)

METODI MATEMATICI PER L'OTTIMIZZAZIONE [url](#)

CRITTOGRAFIA [url](#)

COMPUTER SECURITY [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

MULTIMEDIA [url](#)

COMPUTER VISION [url](#)

P2P AND WIRELESS NETWORKS [url](#)

SISTEMI DISTRIBUITI [url](#)

PATTERN RECOGNITION [url](#)

ANALISI E GESTIONE DEI DATI [url](#)



Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale sarà in grado di:

- integrare le conoscenze e gestire la complessità, e formulare giudizi anche con dati incompleti;
- studiare in un modo ampiamente auto-gestito o autonomo.

Le attività previste per i corsi con i relativi progetti, unitamente allo svolgimento della tesi di laurea, favoriscono lo sviluppo di capacità autonome di valutazione delle alternative e di scelta degli approcci metodologici e delle soluzioni progettuali più innovative tra quelle proposte da una disciplina così dinamica come l'informatica.

Tali capacità sono sviluppate e verificate in particolare nella didattica interattiva, nei progetti applicativi proposti in alcuni corsi e nella preparazione della prova finale.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale sa presentare argomenti, problemi, idee e soluzioni, sia proprie che altrui, in termini matematico-informatici e le loro conclusioni, con chiarezza e accuratezza e con modalità adeguate agli ascoltatori a cui ci si rivolge, sia in forma orale che in forma scritta.

Le capacità comunicative, tanto scritte quanto orali, sono acquisite:

- attraverso la presentazione e discussione di progetti sviluppati in team di medie dimensioni, che promuovono capacità di collaborazione tra soggetti anche appartenenti a diversi percorsi formativi;
- attraverso la discussione della tesi di laurea, focalizzata sullo sviluppo di tematiche avanzate ed innovative.

In ogni caso tali capacità sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova d'esame.

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale è in grado:

- di leggere e approfondire un argomento della letteratura informatica e dimostrare maestria in una relazione scritta e/o verbale convincente;
- di iniziare la ricerca in un campo di specializzazione su contenuti tecnici avanzati.

Grazie alle attività didattiche e di laboratorio, che richiedono l'uso e la comprensione, anche non guidata, di libri di testo e di documentazione tecnica anche in lingua inglese, il laureato magistrale ha acquisito una mentalità flessibile ed una capacità di concentrazione in modo da inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro o di sviluppo, adattandosi facilmente a nuove problematiche. L'acquisizione di tali capacità è verificata in sede d'esame, relativamente alla valutazione delle prove di laboratorio e di sviluppo di progetti.



QUADRO A5

Prova finale

Per il conseguimento della laurea magistrale è prevista l'elaborazione di una tesi scritta, eventualmente corredata da un significativo progetto implementativo, redatta in modo originale dallo studente sotto la guida, di norma, di un relatore del Corso di Studi o del Dipartimento di Matematica e Informatica.

La tesi verrà esposta nella prova finale, durante la quale si valuterà la capacità del laureando di esporre e di discutere con chiarezza e padronanza i risultati ottenuti.

A richiesta dello studente e dietro approvazione del Consiglio di CdS, la tesi potrà essere redatta in una lingua straniera.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le modalità di accertamento si realizzano tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni, lo studio personale guidato e quello indipendente, previsti dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari affini e caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso elaborati scritti, prove di laboratorio, colloqui e progetti implementativi.

Le modalità di esame vengono rese note agli studenti tramite le pagine web dei corsi o, in ogni caso, entro il primo mese di lezione. Possono essere previste anche delle prove in itinere.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti_1.aspx

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti_1.aspx

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E COMPLESSITA' link	CANTONE DOMENICO	PO	9	72	✓
2.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER SECURITY link	BELLA GIAMPAOLO	PA	9	72	✓
3.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER VISION link	BATTIATO SEBASTIANO	PA	9	72	
4.	INF/01	Anno di corso 1	CRITTOGRAFIA link	CATALANO DARIO	PA	9	72	✓
5.	INF/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE link	BARBANERA FRANCO	PA	9	72	✓
6.	MAT/05	Anno di corso 1	METODI ANALITICI PER L'INFORMATICA link	DI FAZIO GIUSEPPE	PO	6	48	✓
7.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI (<i>modulo di METODI MATEMATICI PER L'OTTIMIZZAZIONE</i>) link	PIDATELLA ROSA MARIA	RU	6	48	✓
8.	INF/01	Anno di corso 1	MULTIMEDIA link	STANCO FILIPPO	RU	9	72	
9.	MAT/09	Anno di corso 1	OTTIMIZZAZIONE (<i>modulo di METODI MATEMATICI PER L'OTTIMIZZAZIONE</i>) link	SCRIMALI LAURA ROSA MARIA	RU	6	48	✓

▶ **QUADRO B4** | **Aule**

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ **QUADRO B4** | **Laboratori e Aule Informatiche**

Link inserito: http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Centro_di_calcolo.aspx



Pdf inserito: [visualizza](#)



Link inserito: http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Didattica/Biblioteca_1.aspx



Il CdS organizza incontri, nel periodo maggio/giugno, con gli studenti del terzo anno del CdS in Informatica Triennale, per illustrare la laurea magistrale in informatica, sottolineando particolarmente quali ulteriori competenze verranno acquisite, quali siano i possibili percorsi didattici e quali sono gli sbocchi professionali.

Gli incontri vengono pubblicizzati sia sul sito del Dipartimento di Matematica e Informatica, sia sul sito del COF (Centro orientamento e Formazione) dell'Università di Catania, sia attraverso le pagine istituzionali di Ateneo e sui Social Network (Twitter, Facebook e LinkedIn). Su LinkedIn è attivo un gruppo dal nome "Informatica UNICT Alumni" dove vecchi e nuovi studenti condividono storie, percorsi professionali, ecc.

Inoltre una breve presentazione del CdS magistrale viene effettuata in occasione degli OpenDay, organizzati dal Dipartimento nell'ambito delle giornate di Orientamento in Ingresso al mondo universitario, con l'obiettivo di fornire una visione completa, triennale+magistrale, a chi voglia intraprendere studi nel settore informatico.

In dettaglio, il 31/05/13 è stata svolta una giornata di presentazione del CdS magistrale, mentre l'OpenDay si è tenuto il 25/02/14.



Il CdS in Informatica Magistrale prevede un certo numero di Docenti Tutor, ai quali sono assegnati gli studenti del primo anno. Ogni Docente tutor incontra periodicamente gli studenti che fanno riferimento a lui, per esaminare l'andamento del percorso di studio e raccogliere eventuali segnalazioni da portare, se necessario all'attenzione del Consiglio di CdS.

Inoltre, nel periodo precedente la presentazione dei Piani di studio, vengono predisposti degli incontri per indirizzare gli studenti nella scelta dei corsi da seguire.

Per agevolare la gestione del tutorato in itinere è stato predisposto un apposito tool web, che consente al singolo docente di contattare facilmente, preferibilmente per email, gli studenti assegnati.

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica non prevede l'obbligo di tirocini o attività esterne. Tuttavia tali attività, che quasi sempre rientrano nel periodo di svolgimento della Tesi di Laurea, sono fortemente incoraggiate.

Un apposito ufficio tirocini assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione delle attività esterne:

- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne convenzionate;
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;
- avvia gli studenti alle attività esterne e ne verifica l'andamento.

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Link inserito: [//http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Didattica/Ufficio_Stage.aspx](http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Didattica/Ufficio_Stage.aspx)

Il corso di laurea è dotato di un Forum di discussione relativo ai programmi di mobilità studenti.

In tale Forum gli studenti possono comunicare con i loro colleghi che abbiano già fatto delle esperienze all'estero, nonché porre al responsabile per l'internazionalizzazione quesiti relativi ai programmi di mobilità per studenti.

Informazioni sulla mobilità studenti, quando non di carattere generale, possono venir chieste direttamente al responsabile per l'internazionalizzazione, Prof. Franco Barbanera.

Il sito dell'ufficio relazioni internazionali dell' Ateneo di Catania contiene inoltre tutte le informazioni relative ai vari accordi di mobilità internazionale. Per informazioni specifiche sui vari accordi il sito del corso di laurea fa riferimento al sito delle relazioni internazionali.

In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza (<http://www.unict.it/internazionalizzazione>).

La gestione amministrativa delle procedure relative al corso di laurea è curata dalla rispettiva unità didattica internazionale udipac4@unict.it che, in collaborazione con l'Ufficio per i Rapporti Internazionali (URI), gestisce il flusso degli studenti in entrata e in uscita e precisamente:

- 1) Collabora con l'URI durante le procedure di selezione e assegnazione delle rispettive borse di mobilità;
- 2) Fornisce supporto operativo agli studenti incoming e outgoing nell'espletamento delle procedure amministrative;
- 3) D'intesa con il Presidente del C.d.S. e il Delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento interessato, segue il processo di approvazione dei piani di studio e la convalida dei rispettivi cfu delle materie che gli studenti sostengono presso le università

essere ospitanti;

4) Cura i rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione presentata.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANIA)	01/08/2014	3
TECHNICAL UNIVERSITY OF SOFIA (Sofia BULGARIA)	01/08/2014	3
Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	01/08/2014	3
Universität Bremen (Bremen GERMANIA)	01/08/2014	3
Universidad de Vigo (Vigo SPAGNA)	01/08/2014	3
University College Dublin (UCD) (Dublin IRLANDA)	01/08/2014	3
Vilnius University (Vilnius LITUANIA)	01/08/2014	3
University of Hertfordshire (Hatfield REGNO UNITO)	01/08/2014	3
Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	01/08/2014	8
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	01/08/2014	2
Hanoi University (Hanoi VIETNAM)	15/02/2012	5
Instituto Politécnico (Coimbra PORTOGALLO)	01/08/2014	3
Plymouth University (Plymouth REGNO UNITO)	01/08/2014	3

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Benché non siano previste esplicitamente attività di stage o tirocinio nell'ambito del percorso formativo della laurea magistrale in Informatica, numerose tesi vengono svolte in collaborazione con enti o società esterne, favorendo così un migliore contatto col mondo del lavoro.

Da quest'anno si prevede inoltre lo svolgimento di attività seminariali in collaborazione con parti sociali e rappresentanti del mondo del lavoro.

Da sottolineare inoltre il contributo del Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che rappresenta un valido punto di aggancio verso le realtà lavorative del territorio.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Matematica e Informatica, spesso in collaborazione con il COF dell'Università di Catania, ospita ben volentieri eventuali iniziative di realtà lavorative ed imprenditoriali volte alla presentazione delle società stesse, ai fini di reclutamento di personale laureato.

Il Premio Archimede, così denominato per onorare l'illustre scienziato siciliano, è assegnato ogni anno dai corsi di Laurea in Informatica a neo-laureati di Informatica dell'Università di Catania, che hanno ottenuto risultati eccellenti durante la loro carriera studentesca e nel lavoro finale di tesi.

Il riconoscimento, consistente in un diploma ed in un premio in denaro, che tradizionalmente viene consegnato, nel corso di una Cerimonia ufficiale che si tiene nell'aula Magna del Dipartimento di Matematica e Informatica prima dell'inizio della sessione di laurea estiva, dal Rettore - o da un suo delegato - e dai Presidenti dei Corsi di Studio.

Il Premio Archimede si conferma come un momento di verifica del lavoro svolto e come un'occasione per mettere in luce il talento e l'intelligenza dei nostri migliori Laureati.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Avviata a partire dall'A.A. 1995/96, la rilevazione riguarda tutti gli insegnamenti attivati nell'anno e si svolge nell'intervallo compreso tra il 60% e l'80% delle lezioni previste: pregato il docente di sospendere la lezione e di allontanarsi, l'incaricato della somministrazione distribuisce il questionario agli studenti, sovrintendendo alla compilazione e successiva raccolta delle schede; i questionari vengono poi contati, richiusi in una busta i cui lembi vengono controfirmati. Le buste sono poi raccolte nella struttura didattica competente e consegnate a fine anno all'ufficio del Nucleo di valutazione, che si occupa della meccanizzazione dei dati, elaborazione e successiva distribuzione dei report di valutazione a ciascun interessato entro il successivo mese di settembre.

E' utilizzato un questionario cartaceo articolato su 26 domande: 11 anagrafiche', concernenti informazioni sullo studente compilatore e 15 valutative', concernenti lo specifico insegnamento; queste ultime corrispondono a quanto previsto dallo schema ministeriale.

Gli incaricati della rilevazione sono 47 studenti part-time, selezionati con apposito bando e affidati alle strutture didattiche interessate; gli studenti si occupano anche delle attività di data entry e del monitoraggio dell'andamento della rilevazione e della sua copertura, sotto la supervisione di un referente di sede e sono impegnati, in genere, dalla fine di novembre al giugno successivo. Gli studenti ed i referenti vengono formati prima dell'inizio delle attività dalla Segreteria del Nucleo di valutazione. All'inizio del 2° periodo didattico, poi, un secondo incontro con gli attori del processo serve per rilevare criticità, dubbi ed eventuali ambiti di miglioramento della procedura.

I giudizi sono elaborati per singolo insegnamento, a partire da almeno 10 schede, per garantire l'anonimato dello studente e la significatività statistica delle valutazioni espresse; i giudizi degli insegnamenti che presentano meno di 10 schede compilate sono impiegati unicamente nella valutazione di insieme del corso di studio.

Dall'AA 2013-14, la rilevazione sarà condotta on-line, per mezzo di un applicativo web dedicato.

I risultati delle schede di valutazione, redatte in forma anonima dagli studenti, sono volti a monitorare il livello di soddisfazione dei singoli corsi, e risultano essere, allo stato attuale, un valido strumento di analisi sia per il presidente del CdS che per i singoli docenti; è infatti possibile avere un immediato feedback rispetto alle attività svolte e alla qualità percepita.

Dall'analisi delle schede di valutazione degli studenti si evidenzia che il grado di soddisfazione complessiva del corso di Laurea è abbastanza elevato (84%).

L'accettabilità del carico di lavoro è positiva per il 60% degli intervistati, mentre le valutazioni positive del rispetto degli orari e della reperibilità dei docenti sono decisamente superiori al 90%.



I laureati della laurea Magistrale in Informatica mostrano un livello di soddisfazione generale riguardo il corso di studi del 73%. Il livello di soddisfazione nei rapporti con i docenti è dell'85%. Circa il 70% si riscriverebbe allo stesso corso di laurea.

A distanza di 1,3,5 anni dalla laurea, l'efficacia della laurea nell'ambito del lavoro svolto risulta pari a 85,7%, 85% e 91,7% rispettivamente.

I dati sono stati ricavati dal sito Alma-laurea, su un campione di laureati nell'anno 2012



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I laureati della laurea Magistrale in Informatica presentano un tasso di occupazione variabile dal 73 all'80%, in funzione degli anni dalla laurea, con un 10-20% impegnato in attività formative post laurea.

Il tempo medio per il reperimento del lavoro è di 2.1 mesi per i laureati ad un anno e 11 mesi per quelli a tre anni.

Il lavoro è di tipo stabile con percentuali crescenti tra il 40 e il 92% tra 1 e 5 anni.

In relazione alla durata media del corso di studi per il conseguimento del titolo, dai dati AlmaLaurea si rileva un valore medio di 3,1 anni. Tale valore è da rapportare alla contemporanea attività lavorativa intrapresa dagli iscritti, che ovviamente aumenta il tempo di conseguimento dell'obbiettivo.

Da sottolineare che l'efficacia della laurea per il lavoro svolto risulta pari al 86% e il 92% (molto efficace + abbastanza efficace).

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS non prevede attività di stage



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è stato istituito con D.R. 3642 del 09/10/2012 e successivamente integrato con D.R. 2486 del 13/06/2013, ed è costituito da 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti nominato con D.R. 600 del 12/02/2013:

1. Prof.ssa Antonella Paola Agodi
2. Prof. Luigi Fortuna
3. Prof. Francesco Priolo
4. Prof. Michele Purrello
5. Prof. Giancarlo Ricci (dimissionario dal 13/01/14)
6. Prof. Giuseppe Ronsisvalle (coordinatore)
7. Sig. Gianmaria Mondelli (studente)

Il sistema nazionale di valutazione, assicurazione della qualità e accreditamento delle università opera in coerenza con gli standard e le linee guida per l'assicurazione della qualità nell'area europea dell'istruzione superiore e si articola in:

- a) un sistema di valutazione interna attivato in ciascuna università;
- b) un sistema di valutazione esterna delle università;
- c) un sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio delle università.

Il Presidio della Qualità assume un ruolo centrale nell'Assicurazione di Qualità (AQ) di Ateneo ed in particolare:

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento (o di altre articolazioni interne di organizzazione della ricerca) e sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato, e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Con D.D. 808 del 22/02/2013 è stata istituita la Segreteria del Presidio della qualità, quale ufficio di staff della direzione generale. Tutti gli uffici dell'Ateneo, ognuno per quanto di propria competenza forniscono il necessario supporto alle attività del Presidio. In particolare tale supporto viene stabilmente fornito dalle seguenti strutture: Area della Didattica, Area della Ricerca, Segreteria del Nucleo di Valutazione (ASEG), Ufficio valutazione strategica (DG), Centro Orientamento e Formazione.

Link inserito: <http://www.unict.it/content/presidio-della-qualità>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il responsabile AQ del CdS è il prof. Giovanni Gallo, il quale è stato Presidente della Struttura Didattica di Informatica per vari anni, ed ha quindi acquisito una notevole esperienza al riguardo.

Il gruppo del riesame è composto dai proff. Giovanni Gallo, Giuseppe Di Fazio, Rosamaria Pidotella, Salvatore Riccobene e dal Dott. Gabriele Grillo.

Partecipano all'AQ del CdS anche il prof. Giuseppe Mulone, Direttore del DMI, e il sig. Bruno Mercurio, responsabile dell'area della didattica del Polo Amministrativo Contabile 4 dell'Ateneo, cui afferisce il CdS.

Si allega il modulo di riesame iniziale, approvato dal CdS il 13/02/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

I lavori del nucleo AQ vengono aggiornati in coincidenza delle sedute con i Consigli di Corso di Studio.

Ciascun componente riferisce sulla attività della propria commissione specifica, e viene proposto un coordinamento delle attività che il Consiglio approva.

Le deliberazioni vengono proposte alla Commissione paritetica didattica del Dipartimento per i coordinamento con gli altri corsi di laurea, apportando eventuali aggiustamenti che vengono riportati al Consiglio per la ratifica.

La scadenza delle verifiche è semestrale (parziale) e annuale (da inserire nelle schede AVA)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attuazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Informatica
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.informatica.unict.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RICCOBENE Salvatore Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di CdS in Informatica Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARBANERA	Franco	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE
2.	BELLA	Giampaolo	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. COMPUTER SECURITY
3.	CANTONE	Domenico	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. ALGORITMI E COMPLESSITA' 2. TEORIA DELLA COMPUTABILITA'
4.	CATALANO	Dario Alfio	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. CRITTOGRAFIA

5.	DI FAZIO	Giuseppe	MAT/05	PO	1	Affine	1. METODI ANALITICI PER L'INFORMATICA
6.	GALLO	Giovanni	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. PATTERN RECOGNITION
7.	GIUGNO	Rosalba	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. ANALISI E GESTIONE DEI DATI
8.	MADONIA	Maria Serafina	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUAGGI FORMALI E APPLICAZIONI
9.	NICOLOSI ASMUNDO	Marianna	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. LOGICA COMPUTAZIONALE
10.	PAPPALARDO	Giuseppe	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. SISTEMI DISTRIBUITI
11.	PIDATELLA	Rosa Maria	MAT/08	RU	1	Affine	1. METODI MATEMATICI
12.	RICCOBENE	Salvatore Antonio	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. P2P AND WIRELESS NETWORKS
13.	SCRIMALI	Laura Rosa Maria	MAT/09	RU	.5	Affine	1. OTTIMIZZAZIONE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Non raggiunto	il quorum		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Gallo	Giovanni
Di Fazio	Giuseppe
Pidatella	Rosa Maria

Riccobene

Salvatore

Grillo

Gabriele



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
RICCOBENE	Salvatore Antonio	
BATTIATO	Sebastiano	
BARBANERA	Franco	
CANTONE	Domenico	
GALLO	Giovanni	
PAPPALARDO	Giuseppe	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Via S.Sofia 64 - CATANIA

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

10/10/2013



Eventuali Curriculum



Sistemi e Sicurezza

Data Analysis e Multimedia



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	W82
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	09/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	16/04/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/04/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/10/2008 - 07/10/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il criterio seguito nell'aggiornamento del Corso di Studio dall'Ordinamento coerente con il D.M. 509 a quello relativo al D.M. 270 è stato quello di adeguare i contenuti culturali alla sua estensione, al fine di favorire il conseguimento del titolo di studio nei tempi legali previsti, ridurre al minimo il numero degli esami e delle prove da sostenersi da parte degli studenti, realizzare il massimo di coerenza fra contenuto didattico ed obiettivi del Corso di Studio



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo prende atto che la modifica riguarda la variazione dei CFU attribuiti alle attività affini ed alle altre attività e, rilevato che

ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo prende atto che la modifica riguarda la variazione dei CFU attribuiti alle attività affini ed alle altre attività e, rilevato che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	081422948	ALGORITMI E COMPLESSITA'	INF/01	Docente di riferimento Domenico CANTONE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
2	2013	081426694	ANALISI E GESTIONE DEI DATI	INF/01	Docente di riferimento Rosalba GIUGNO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
3	2014	081422956	COMPUTER SECURITY	INF/01	Docente di riferimento Giampaolo BELLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
4	2014	081422968	COMPUTER VISION	INF/01	Sebastiano BATTIATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
5	2014	081422953	CRITTOGRAFIA	INF/01	Docente di riferimento Dario Alfio CATALANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
6	2013	081426685	LABORATORIO (modulo di SISTEMI DEDICATI E LABORATORIO)	INF/01	Corrado SANTORO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	24
7	2014	081422954	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE	INF/01	Docente di riferimento Franco BARBANERA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72

8	2013	081426677	LINGUAGGI FORMALI E APPLICAZIONI	INF/01	Docente di riferimento Maria Serafina MADONIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
9	2013	081426687	LOGICA COMPUTAZIONALE	INF/01	Docente di riferimento Marianna NICOLOSI ASMUNDO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
10	2014	081422949	METODI ANALITICI PER L'INFORMATICA	MAT/05	Docente di riferimento Giuseppe DI FAZIO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MAT/05	48
11	2014	081422951	METODI MATEMATICI (modulo di METODI MATEMATICI PER L'OTTIMIZZAZIONE)	MAT/08	Docente di riferimento Rosa Maria PIDATELLA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MAT/08	48
12	2014	081422967	MULTIMEDIA	INF/01	Filippo STANCO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
13	2014	081422952	OTTIMIZZAZIONE (modulo di METODI MATEMATICI PER L'OTTIMIZZAZIONE)	MAT/09	Docente di riferimento (peso .5) Laura Rosa Maria SCRIMALI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MAT/09	48
14	2013	081402251	P2P AND WIRELESS NETWORKS	INF/01	Docente di riferimento Salvatore Antonio RICCOBENE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
15	2013	081426688	PATTERN RECOGNITION	INF/01	Docente di riferimento Giovanni GALLO	INF/01	72

*Prof. la fascia
Università degli
Studi di CATANIA*

16	2013	081426684	SISTEMI DEDICATI (modulo di SISTEMI DEDICATI E LABORATORIO)	INF/01	Giuseppe SCOLLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	48
17	2013	081426680	SISTEMI DISTRIBUITI	INF/01	Docente di riferimento Giuseppe PAPPALARDO <i>Prof. la fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
18	2013	081426679	TEORIA DELLA COMPUTABILITA'	INF/01	Docente di riferimento Domenico CANTONE <i>Prof. la fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
						ore totali	1152



Curriculum: Sistemi e Sicurezza

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	72	72	54 - 78
	↳ ALGORITMI E COMPLESSITA' (1 anno) - 9 CFU			
	↳ CRITTOGRAFIA (1 anno) - 9 CFU			
	↳ LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 9 CFU			
	↳ COMPUTER SECURITY (1 anno) - 9 CFU			
	↳ P2P AND WIRELESS NETWORKS (2 anno) - 9 CFU			
	↳ SISTEMI DISTRIBUITI (2 anno) - 9 CFU			
	↳ COMPILATORI (2 anno) - 9 CFU			
	↳ SISTEMI DEDICATI E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	54 - 78

Cu

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/05 Analisi matematica	18	18	12 - 30 min 12
	↳ METODI ANALITICI PER L'INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ METODI MATEMATICI (1 anno) - 6 CFU			

MAT/09 Ricerca operativa			
↳ OTTIMIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini		18	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 12
Per la prova finale		18	18 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Sistemi e Sicurezza*: 120 96 - 147

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	72	72	54 - 78
	↳ ALGORITMI E COMPLESSITA' (1 anno) - 9 CFU			
	↳ LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 9 CFU			
	↳ MULTIMEDIA (1 anno) - 9 CFU			
	↳ COMPUTER VISION (1 anno) - 9 CFU			
	↳ LINGUAGGI FORMALI E APPLICAZIONI (2 anno) - 9 CFU			
	↳ PATTERN RECOGNITION (2 anno) - 9 CFU			

<p>↳ ANALISI E GESTIONE DEI DATI (2 anno) - 9 CFU</p> <p>↳ WEB REASONING (2 anno) - 9 CFU</p>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		72	54 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/05 Analisi matematica	18	18	12 - 30 min 12
	↳ METODI ANALITICI PER L'INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ METODI MATEMATICI (1 anno) - 6 CFU			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ OTTIMIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini			18	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 12
Per la prova finale		18	18 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 39



CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Data Analysis e Multimedia*:

120

96 - 147



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	54	78	48
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 78



Attività affini

--	--	--	--

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria	12	30	12
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 - Fisica matematica				
MAT/08 - Analisi numerica				
MAT/09 - Ricerca operativa				
Totale Attività Affini		12 - 30		

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		18	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 39	



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	96 - 147