Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MILANO
Nome del corso	Informatica per la comunicazione
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Informatics and communication
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemfn.unimi.it/
Tasse	http://www.unimi.it/studenti/tasse/56516.htm

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ORNAGHI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico dei corsi di studio delle classi del settore informatico
Struttura di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLETTINI	Carlo	INF/01	PA	1	Caratterizzante
2.	CAZZOLA	Walter	INF/01	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non previsti
Gruppo di gestione AQ	Nessun nominativo attualmente inserito
Tutor	DARIO MAGGIORINI dario.maggiorini@unimi.it LAURA ANNA RIPAMONTI Laura.Ripamonti@unimi.it MARCO TRUBIAN marco.trubian@unimi.it

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in Informatica per la Comunicazione si propone di fornire conoscenze avanzate e di formare capacità professionali di ricerca, di progettazione e di coordinamento negli ambiti applicativi dell'informatica e in particolare in quelli in cui la disciplina si integra fortemente con le esigenze di comunicazione. Il laureato magistrale in Informatica per la Comunicazione svolge attività di progettazione, di sviluppo e gestione di sistemi informatici orientati all'integrazione dei media tradizionali (radio, televisione, editoria, discografia e cinema) con i nuovi media (internet, mobile computing, telefonia cellulare, supporti ottici musicali e multimediali, console interattive).
Obiettivo della formazione è permettere allo studente di utilizzare efficacemente le attuali tecnologie e anche di seguire e dominare i continui e talora repentini cambiamenti in atto. Il corso di laurea magistrale si propone dunque di formare professionisti, dotati di competenze analitiche e operative d'alto livello, ma anche caratterizzati da una visione aperta e critica dei problemi connessi all'adozione e all'uso delle tecnologie informatiche e della comunicazione.
Il corso di laurea magistrale in Informatica per la Comunicazione assicura ai propri laureati una formazione avanzata e completa nei settori maggiormente caratterizzati da funzionalità comunicative: applicazioni web, editoria multimediale, cinema e televisione digitali, computer graphics, sistemi interattivi, applicazioni di mobile computing, tecnologie musicali, audio digitale.

QUADRO A1 — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

All'incontro con i rappresentanti delle parti sociali ha partecipato, per parte delle imprese, un componente dello staff dell'area formazione, Università e Ricerca di Assolombarda. Durante l'incontro sono stati presentati i principi sottostanti la rimodulazione dei corsi di studio della classe LM-18 per i quali la Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali ha proposto il riordino o l'istituzione a partire dall'anno accademico 2009/2010, in particolare il corso di laurea magistrale in Informatica e il corso di laurea magistrale in Informatica per la Comunicazione.
L'incontro è stato ricco di spunti in particolare è stata rimarcata l'importanza di affiancare accanto a discipline professionalizzanti un solido impianto metodologico, che consenta ai laureati di acquisire un'ottima capacità di astrazione e modellazione necessaria per l'inserimento nel mondo del lavoro a livelli di responsabilità. Soddisfazione è stata espressa anche per l'introduzione di una prova per la verifica della conoscenza approfondita della lingua inglese. Un particolare apprezzamento è stato formulato nei confronti della laurea in Informatica per la comunicazione per l'attualità dei contenuti e dei temi affrontati e per la sua stretta attinenza con le nuove professionalità richieste dal mondo del lavoro.
L'incontro si è concluso con un vivo apprezzamento per le nuove proposte didattiche e con l'impegno delle parti di continuare nella collaborazione e nel confronto intrapresi.

QUADRO A2.a — Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dellinformazione - (2.6.2.1.1)

QUADRO A3 — Requisiti di ammissione

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Informatica per la comunicazione i laureati della classe delle lauree in Scienze e tecnologie informatiche (L-31) e della corrispondente classe relativa al D.M. 509/99.
Possono altresì accedervi coloro che siano in possesso di una laurea di altra classe nonché coloro che siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, a condizione che dimostrino di possedere le competenze necessarie per seguire con profitto gli studi.
I requisiti curricolari per l'accesso e le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dei candidati all'ammissione al corso saranno stabilite dal Regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea magistrale in Informatica per la comunicazione si propone di fornire conoscenze avanzate e di formare capacità professionali di ricerca, di progettazione e di coordinamento negli ambiti applicativi dell'informatica e in particolare in quelli in cui la disciplina si integra fortemente con le esigenze di comunicazione. Il laureato magistrale in Informatica per la comunicazione svolge attività di progettazione, di sviluppo e gestione di sistemi informatici orientati all'integrazione dei media tradizionali (radio, televisione, editoria, discografia e cinema) con i nuovi media (internet, mobile computing, telefonia cellulare, supporti ottici musicali e multimediali, console interattive). Obiettivo della formazione è permettere allo studente di utilizzare efficacemente le attuali tecnologie e anche di seguire e dominare i continui e talora repentini cambiamenti in atto. Il corso di laurea magistrale si propone dunque di formare professionisti, dotati di competenze analitiche e operative d'alto livello, ma anche caratterizzati da una visione aperta e critica dei problemi connessi all'adozione e all'uso delle tecnologie informatiche e della comunicazione.
Il corso di laurea magistrale in Informatica per la comunicazione assicura ai propri laureati una formazione avanzata e completa nei settori maggiormente caratterizzati da funzionalità comunicative: applicazioni web, editoria multimediale, cinema e televisione digitali, computer graphics, sistemi interattivi, applicazioni di mobile computing, tecnologie musicali, audio digitale.
Le attività formative saranno erogate attraverso: lezioni frontali, esercitazioni pratiche, corsi di laboratorio; è inoltre previsto l'uso di strumenti informatici di supporto alla didattica. Per tutti gli insegnamenti previsti dal piano di studio, l'apprendimento individuale è valutato mediante una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dal singolo studente durante il periodo didattico rilevante (consegne d'elaborati e brevi saggi, soluzioni di problemi ed esercizi, presentazioni orali durante le lezioni e le esercitazioni, ecc.) e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale. I pesi attribuiti alle due componenti della valutazione possono variare a seconda degli insegnamenti. Il corso di studi prevede lo svolgimento di una tesi di laurea magistrale, presso una struttura dell'Università o di altro Ente pubblico o privato da presentare e discutere in sede di prova finale.

QUADRO A4.b — Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacita di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali disporranno di conoscenze teoriche e operative di livello avanzato nei seguenti campi: programmazione web, editoria multimediale, cinema e televisione digitali, sistemi interattivi e in tempo reale, realtà virtuali, interazione uomo-macchina, modellazione e animazione, computer grafica, digital imaging, audio, video e fotografia digitali, editoria elettronica musicale e discografica, produzione e post-produzione di musica digitale, sistemi digitali per l'esecuzione musicale.
Risultati di apprendimento attesi
1. Conoscenza dei principi e dei metodi per lo studio e la progettazione di sistemi informatici interattivi e per la comunicazione.
2. Conoscenza dei metodi e degli strumenti per il trattamento, rappresentazione e comunicazione della conoscenza.
3. Apprendimento delle tecniche di gestione delle immagini, del video e dell'audio digitali.
4. Conoscenza di metodi e principi per la realizzazione di modelli 3D, d'animazione, di filmati digitali e di timbriche musicali.
5. Conoscenza dei metodi e dei principi per la creazione di contenuti multimediali: grafica, fotografia, musica scritta, audio vocale e musicale, controllo e gestione del colore, editoria, discografia.
Metodi didattici
I suddetti risultati sono conseguiti attraverso la partecipazione a lezioni, esercitazioni, gruppi guidati di lettura, e altre attività connesse agli insegnamenti previsti dal piano di studio. Le lezioni sono utilizzate per presentare vari tipi di materiali - idee, dati, argomenti - in maniera chiara e strutturata. Le lezioni servono anche a stimolare l'interesse degli studenti per l'apprendimento dei metodi di ricerca caratteristici dell'Informatica. Le esercitazioni affiancano le lezioni in tutti i corsi di base, assumendo un peso particolarmente rilevante negli insegnamenti a carattere quantitativo.
La preparazione della tesi, infine, fornisce agli studenti un'ulteriore opportunità per sviluppare le proprie conoscenze e la propria comprensione dei temi trattati nel corso di laurea magistrale mediante l'elaborazione e la stesura indipendente, anche se guidata da uno o più docenti, di un lavoro di ricerca avanzata.
Metodi di valutazione
Per tutti gli insegnamenti previsti dal piano di studio, l'apprendimento individuale è valutato mediante una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dal singolo studente durante il periodo didattico rilevante (consegne d'elaborati e brevi saggi, soluzioni di problemi ed esercizi, presentazioni orali durante le lezioni e le esercitazioni, ecc.) e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale. I pesi attribuiti alle due componenti della valutazione possono variare a seconda degli insegnamenti. La tesi di laurea magistrale fornisce
un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi sopra indicati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite all'analisi, al disegno, alla realizzazione e alla valutazione di sistemi informatici con particolare riferimento a quelli applicati alla comunicazione e all'interazione.
Essi dovranno altresì essere in grado di impiegare le conoscenze acquisite per analizzare e valutare nell'ambito d'imprese, centri di ricerca pubblici e privati, organismi governativi la correttezza e la conformità di scelte progettuali e di comunicazione.
Risultati di apprendimento attesi
1. Conoscenza di un ampio spettro d'ambiti applicativi e di soluzioni in essi adottate.
2. Capacità di analizzare logicamente uno specifico problema la cui soluzione richieda l'impiego di strumenti informatici e di scegliere i metodi più appropriati per la sua soluzione.
3. Capacità di analizzare e modellare un sistema complesso e sintetizzarne il comportamento.
4. Capacità di raccogliere, valutare e analizzare evidenza empirica relativamente al comportamento di un sistema informatico.
5. Capacità di compilare bibliografie sistematiche e di fornire riferimenti bibliografici coerenti con le convenzioni accolte dalle comunità scientifiche di riferimento.
Metodi didattici
Le competenze e le abilità sopra indicate sono acquisite e accresciute innanzitutto mediante il lavoro di preparazione (preliminare, in itinere e successivo) che gli studenti sono tenuti a svolgere nei corsi frequentati, anche se le lezioni e le esercitazioni svolgono a questo fine un ruolo fondamentale, in quanto permettono ai docenti di illustrare ed esemplificare tali competenze e abilità mediante il proprio insegnamento. La preparazione degli studenti comporta la lettura, l'interpretazione e la valutazione della letteratura rilevante, inclusi testi e lavori di ricerca.
La preparazione della tesi di laurea magistrale rappresenta un ulteriore strumento mediante il quale gli studenti possono imparare a padroneggiare l'applicazione combinata di principi teorici e metodi empirici e possono altresì accrescere le proprie abilità analitiche e la comprensione dell'intero processo di ricerca.
Metodi di valutazione

L'acquisizione delle competenze e delle abilità sopra indicate è innanzitutto giudicata mediante la valutazione espressa al termine dei vari insegnamenti previsti dal piano di studi. Per ciascun insegnamento, la valutazione dell'apprendimento individuale è frutto di una combinazione di giudizi sull'acquisizione delle competenze di tipo metodologico, tecnologico e strumentale nell'ambito delle scienze informatiche e delle loro applicazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	I laureati magistrali dovranno acquisire una piena capacità di formulare giudizi autonomi e consapevoli in merito alle decisioni ed alle scelte progettuali delle imprese, delle organizzazioni e degli enti in cui si trovano a operare. Essi dovranno anche assimilare appieno i principi di deontologia professionale che guidano le relazioni interpersonali negli ambiti occupazionali di riferimento nei quali potranno imbattersi nella vita professionale successiva al conseguimento della laurea magistrale. Risultati d'apprendimento attesi 1. Capacità di ragionare criticamente e di porre in discussione scelte progettuali e di implementazione. 2. Capacità di sviluppare ragionamenti e riflessioni autonome e indipendenti. 3. Consapevolezza dell'esistenza di diversi approcci metodologici alternativi per la progettazione e analisi di sistemi, comprensione della rilevanza di tale pluralità. 4. Capacità di valutare criticamente la rilevanza e i meriti dei progetti in alternativa. 5. Capacità di valutare e interpretare criticamente l'evidenza. Metodi didattici In quest'ottica si forniscono gli strumenti necessari per un'autonoma rassegna della letteratura scientifica su alcuni temi di rilevanza nell'ambito della disciplina, si favorisce la capacità di reperire informazioni disponibili da altre ricerche di carattere nazionale o internazionale. Nell'ambito delle attività di laboratorio e delle attività didattiche si stimola la discussione di casi, approfondimento autonomo di temi di studio o di aree d'intervento. La formazione tende inoltre a mettere i laureati magistrali in Informatica per la comunicazione in grado di analizzare situazioni complesse. I laureati magistrali saranno in grado di raccogliere in modo autonomo gli elementi necessari per un'analisi di situazioni complesse (raccolta di dati qualitativi e/o quantitativi, analisi dei dati secondari, capacità di utilizzo di tecniche di analisi statistiche e di altre tecniche formali). Metodi di valutazione L'acquisizione delle competenze e delle abilità sopra indicate è innanzitutto giudicata mediante la valutazione espressa al termine dei vari insegnamenti previsti dal piano di studi. Per ciascun insegnamento, la valutazione dell'apprendimento individuale è frutto di una combinazione di giudizi sull'acquisizione delle competenze di tipo metodologico, tecnologico e strumentale nell'ambito delle scienze informatiche e delle loro applicazioni.
	I laureati magistrali dovranno essere in grado di argomentare le proprie posizioni e di comunicare gli esiti delle proprie analisi e valutazioni in modo chiaro ed efficace, utilizzando in la lingua di lavoro più diffusa nei contesti lavorativi internazionali di riferimento (inglese) e avvalendosi, con piena padronanza tecnica, dei più aggiornati strumenti informatici, nonché degli strumenti più avanzati (informatici, matematici, statistici, econometrici) per l'analisi, l'elaborazione e la presentazione di dati. Risultati d'apprendimento attesi: 1. Capacità di comunicazione scritta, fondata sull'impiego di terminologia e linguaggi tecnici appropriati. 2. Capacità di presentare e valutare criticamente per iscritto in maniera chiara, coerente e concisa

	idee e argomentazioni tecniche e metodologiche. 3. Capacità di formulare ed esprimere oralmente, anche in ambiti pubblici, argomentazioni complesse in campo tecnico e metodologico. 4. Capacità di elaborare in maniera compiuta e coerente una dissertazione originale di ricerca su un tema complesso, anche mediante l'impiego d'appropriati supporti tecnologici. Metodi didattici La partecipazione alle lezioni e alle esercitazioni, assieme ai consigli e ai suggerimenti ricevuti dai docenti, consentiranno agli studenti di acquisire le abilità sopra descritte. Gli studenti potranno ulteriormente sviluppare tali abilità mediante lo svolgimento dei compiti loro assegnati e delle attività d'apprendimento associate agli insegnamenti frequentati: in particolare, la stesura di brevi saggi prevista da alcuni insegnamenti permetterà agli studenti di rafforzare le proprie capacità di espressione scritta; le presentazioni in aula previste da molti insegnamenti permetteranno agli studenti di accrescere le proprie capacità di espressione orale, anche in contesti pubblici. Gli studenti saranno anche incoraggiati a sviluppare le proprie capacità di lavorare in gruppi, mediante la partecipazione ad esercitazioni, gruppi di lettura, e seminari di ricerca, connessi sia ai singoli insegnamenti, sia alla preparazione della tesi di laurea magistrale. La stesura della tesi di laurea magistrale, combinata con la partecipazione ai seminari di ricerca organizzati dai dipartimenti di Informatica afferenti alla Facoltà, consentirà ai laureandi di potenziare le proprie capacità di comunicazione scritta e orale. Metodi di valutazione Il livello d'acquisizione delle competenze e delle abilità sopra indicate è giudicato innanzitutto attraverso le valutazioni espresse al termine dei vari insegnamenti previsti dal piano di studi. Per ciascun insegnamento, la valutazione dell'apprendimento individuale risulta da una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dallo studente durante il periodo	
Abilità comunicative		

	didattico rilevante e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale; i pesi impiegati per ponderare i due tipi di giudizi possono variare a seconda degli insegnamenti. La tesi di laurea magistrale fornisce un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi, sopra indicati.	
Capacità di apprendimento	Il corso di laurea magistrale si propone di condurre i propri studenti, sia pure in maniera graduale, sino alla frontiera della ricerca negli ambiti disciplinari di riferimento. Proprio per questa ragione il corso intende favorire in maniera prioritaria lo sviluppo di capacità di ulteriore apprendimento da parte dei propri studenti, nonché l'acquisizione di abilità e competenze metodologiche e teoriche che consentano ai propri laureati magistrali di intraprendere in maniera autonoma attività di approfondimento e ricerca scientifica secondo standard internazionali, anche al fine di un'eventuale prosecuzione degli studi nell'ambito di programmi di dottorato in campo Informatico e in altri campi affini. Risultati d'apprendimento attesi: 1. Capacità di organizzare le proprie idee in maniera critica e sistematica. 2. Capacità di identificare, selezionare e raccogliere informazioni mediante l'uso appropriato delle fonti rilevanti. 3. Capacità di utilizzare biblioteche, banche dati, archivi e repertori cartacei ed elettronici per accedere alle informazioni scientifiche e documentarie rilevanti. 4. Capacità di organizzare e realizzare un piano di studio indipendente. 5. Capacità di riflettere sulla propria esperienza di apprendimento e di adattarla in risposta a suggerimenti e stimoli da parte dei docenti o dei colleghi. 6. Capacità di riconoscere la necessità di ulteriori studi e di apprezzare il ruolo di modalità di apprendimento innovative e di attività aggiuntive di ricerca. 7. Capacità di progettare ed elaborare un lavoro di ricerca indipendente, ancorché guidato da un supervisore. Metodi didattici Il corso di laurea magistrale in Informatica per la comunicazione è orientato alla ricerca e intende favorire lo sviluppo di potenzialità di riflessione autonoma e di studio indipendente da parte degli studenti. Questi obiettivi, esplicitamente perseguiti mediante l'impostazione generale e il taglio conferiti alle lezioni e alle esercitazioni in tutti gli insegnamenti del biennio, diverranno ancora più centrali nel secondo anno, quando gli studenti saranno chiamati a preparare la propria tesi di laurea secondo modalità innovative, volte a rafforzare le capacità di ricerca autonoma degli studenti: in particolare, è prevista la partecipazione obbligatoria a seminari di ricerca intesi a facilitare i laureandi nella scelta dell'argomento di tesi e ad aiutarli ad impostare il proprio lavoro di ricerca lungo linee sperimentate dalla comunità scientifica di riferimento. Metodi di valutazione L'acquisizione delle competenze e delle abilità sopra indicate è innanzitutto giudicata mediante le valutazioni espresse al termine dei vari insegnamenti previsti dal piano di studi. Per ciascun insegnamento, la valutazione dell'apprendimento individuale risulta da una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dallo studente durante il periodo didattico rilevante e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale; i pesi impiegati per ponderare i due tipi di giudizio possono variare a seconda degli insegnamenti. Per quanto riguarda queste particolari abilità e competenze, la tesi di laurea magistrale rappresenta un elemento essenziale per valutare i risultati di apprendimento attesi, sopra indicati.	

QUADRO A5 | Prova finale

Il corso di studi prevede lo svolgimento di una tesi di laurea magistrale, presso una struttura dell'Università o d'altro Ente pubblico o privato da presentare e discutere in sede di prova finale per il conseguimento della laurea magistrale. La tesi di laurea magistrale consiste in un lavoro scientifico originale, svolto sotto la supervisione di un relatore, attinente ai temi dell'Informatica e di un elaborato, in lingua italiana o inglese, scritto secondo la struttura e le linee guida di una pubblicazione scientifica che ne

descriva l'esperienza scientifica.

QUADRO B1.a	Descrizione del percorso di formazione

QUADRO B1.b	Descrizione dei metodi di accertamento

QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link	TRUBIAN MARCO	PA	6	48	
	Anno di corso 1	ARCHITETTURE MULTIMEDIALI link	MAGGIORINI DARIO	RU	6	48	
F/05	Anno di corso 1	GESTIONE E PROTEZIONE DEI DIRITTI D'AUTORE link	PERLASCA PAOLO	RU	6	48	
	Anno di corso 1	INTERAZIONE UOMO-MACCHINA II link	BOCCIGNONE GIUSEPPE	PA	6	48	
	Anno di	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL	BELLETTINI				

F/05	corso 1	SOFTWARE link	CARLO	PA	6	48	
	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE AVANZATA link	CAZZOLA WALTER	PA	6	48	✔
	Tutti	ARCHITETTURE E PROGRAMMAZIONE DSP link	MALCANGI MARIO NATALINO	RU	6	48	
	Tutti	CITTADINANZA DIGITALE E TECNOCIVISMO link	ANDREA TRENTINI	RU	6	24	
	Tutti	CITTADINANZA DIGITALE E TECNOCIVISMO link	FIORELLA DE CINDIO	PA	6	24	
	Tutti	DATA BASE MULTIMEDIALI link	VALTOLINA STEFANO	RU	6	48	
	Tutti	FONDAMENTI DI IMAGING DIGITALE link	RIZZI ALESSANDRO	PA	6	48	
	Tutti	MODELLI DI COMPUTAZIONE AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE link	BOCCIGNONE GIUSEPPE	PA	6	48	
	Tutti	ORGANIZZAZIONE E DIGITALIZZAZIONE DI TECHE MULTIMEDIALI link	HAUS GOFFREDO	PO	6	48	
	Tutti	ORGANIZZAZIONE ED INFRASTRUTTURE PER GIOCHI ONLINE link	RIPAMONTI LAURA ANNA	RU	6	48	
	Tutti	ORGANIZZAZIONE ED INFRASTRUTTURE PER GIOCHI ONLINE link	MAGGIORINI DARIO	RU	6	16	
	Tutti	PROGRAMMAZIONE GRAFICA PER IL TEMPO REALE link	GADIA DAVIDE	RU	6	48	
	Tutti	PROGRAMMAZIONE MIDI link	LUDOVICO LUCA ANDREA	RU	6	48	
	Tutti	PROGRAMMAZIONE TIMBRICA link	LUDOVICO LUCA ANDREA	RU	6	48	
	Tutti	SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI link	DAMIANI MARIA LUISA	RU	6	48	

QUADRO B4 | Aule

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4	**Sale Studio**

QUADRO B4	**Biblioteche**

QUADRO B5	**Orientamento in ingresso**

Link inserito: http://www.cosp.unimi.it/aspiranti_studenti/1862.htm

QUADRO B5	**Orientamento e tutorato in itinere**

Link inserito: http://www.cosp.unimi.it/matricole_iscritti/1868.htm

QUADRO B5	**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Link inserito: http://www.unimi.it/studenti/875.htm

QUADRO B5	**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Link inserito: http://www.unimi.it/ateneo/formint/1709.htm

QUADRO B5	**Accompagnamento al lavoro**

Link inserito: http://www.cosp.unimi.it/laureati/3644.htm

QUADRO B5	**Eventuali altre iniziative**

Link inserito: http://www.unimi.it/studenti/776.htm

QUADRO B6	**Opinioni studenti**

QUADRO B7	**Opinioni dei laureati**

QUADRO C1	**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

QUADRO C2	**Efficacia Esterna**

QUADRO C3	**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

QUADRO D1 | **Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

QUADRO D2 | **Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

QUADRO D3 | **Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

QUADRO D4 | **Riesame annuale**

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di MILANO
Nome del corso	Informatica per la comunicazione
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Informatics and communication

Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemfn.unimi.it/
Tasse	http://www.unimi.it/studenti/tasse/56516.htm

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ORNAGHI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico dei corsi di studio delle classi del settore informatico
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BELLETTINI	Carlo	INF/01	PA	1	Caratterizzante	**Incarico didattico con SSD non corrispondente!**
2.	CAZZOLA	Walter	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE AVANZATA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non previsti			

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Nessun nominativo attualmente inserito	

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MAGGIORINI	DARIO	dario.maggiorini@unimi.it
RIPAMONTI	LAURA ANNA	Laura.Ripamonti@unimi.it
TRUBIAN	MARCO	marco.trubian@unimi.it

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - MILANO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2012

Utenza sostenibile	31

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	FY1
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	**24** *DM 16/3/2007 Art 4* *Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Informatica *approvato con D.M. del08/05/2009*

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	08/05/2009
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	10/07/2009
Data di approvazione della struttura didattica	26/11/2008
Data di approvazione del senato accademico	20/01/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/10/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	23/01/2009

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica della Comunicazione è di nuova istituzione e rispecchia gli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. n. 3 luglio 2007, n. 362 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2007-2009).

Il Nucleo sottolinea che la presenza di due corsi di laurea magistrale nella CLASSE LM-18 Informatica nasce dall'esigenza di offrire due percorsi formativi altamente specializzati che vadano incontro alle necessità del mercato.

Per tutte le considerazioni sopraesposte il Nucleo esprime parere favorevole alla proposta.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'informatica si è ormai da anni consolidata come disciplina autonoma e in forte sviluppo applicativo. Uno dei settori che si basa fortemente su di essa è il settore relativo ai mezzi di comunicazione e ai media. Questo fenomeno ha portato all'individuazione d'interi nuovi campi di studio e di ricerca e contemporaneamente all'esigenza del mercato di disporre di nuove figure con una forte connotazione specializzante, sia nell'informatica di base sia nelle sue complesse e diverse applicazioni.

Con la riforma delle classi di laurea l'Ateneo di Milano ha ritenuto opportuno cogliere l'occasione per diversificare e rafforzare la propria offerta formativa nell'ambito delle lauree magistrali in Informatica, istituendone una in Informatica per la Comunicazione che si concentrerà maggiormente sullo studio delle metodologie informatiche nel contesto della comunicazione e delle loro applicazioni.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato, a maggioranza, esprime parere favorevole all'istituzione, nella classe LM-18, del corso di laurea magistrale in Informatica per la comunicazione, presso la Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali, derivante dal ridisegno dei corsi dell'area informatica, che ha determinato accorpamenti e la definizione di nuovi percorsi centrati su profili professionali con una forte connotazione specialistica. Il Comitato rileva come l'iniziativa intenda delineare un percorso di studi avanzati in uno degli ambiti applicativi dell'informatica più promettenti, l'ambito in cui la disciplina si integra fortemente con le esigenze di comunicazione, assicurando una formazione che metta i laureati in grado di utilizzare le attuali tecnologie e di seguire e dominare i continui e talora repentini cambiamenti in atto.
Il Comitato evidenzia la coerenza del percorso degli studi, fortemente caratterizzato dalla componente informatica, ma, per la natura della disciplina insegnata, integrato da elementi culturali tipici di alcuni settori umanistici, con particolare riferimento al settore delle scienze politiche e sociali. Il risultato della presente proposta formativa sarà un professionista con competenze analitiche e operative di alto livello, ma anche dotato di una visione critica dei problemi correlati all'uso delle tecnologie informatiche e della comunicazione, che a una solida formazione informatica di base unisce una conoscenza approfondita dei risultati più importanti ottenuti nei vari settori della comunicazione informatica.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La vastità del settore INF/01 fa sì che alcuni insegnamenti dello stesso settore possano essere considerati attività affini e integrative con riferimento a specifiche discipline di approfondimento culturale e all'acquisizione di strumenti metodologici ben differenziati da quelli indicati come di base o caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	48	48	48
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 48

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici FIS/03 - Fisica della materia INF/01 - Informatica			

Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 - Elettronica MAT/01 - Logica matematica MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/08 - Analisi numerica SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18	18	12

Totale Attività Affini	18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		39	39
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	54 - 54

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	120 - 120