



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PADOVA
<b>Nome del corso</b>	Informatica( <i>IdSua:1503630</i> )
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica
<b>Nome inglese</b>	Computer Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.didattica.unipd.it/offerta/2013/SC/SC1176/2009">http://www.didattica.unipd.it/offerta/2013/SC/SC1176/2009</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SPERDUTI Alessandro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea aggregato in "Informatica (LT) e Informatica (LM)"
<b>Struttura di riferimento</b>	MATEMATICA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PALAZZI	Claudio Enrico	INF/01	PA	1	Caratterizzante
2.	ROSSI	Francesca	INF/01	PO	1	Caratterizzante
3.	VALENTINI	Silvio	MAT/01	PO	1	Affine
4.	VARDANEGA	Tullio	INF/01	PA	1	Caratterizzante
5.	CONTI	Mauro	INF/01	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Gasperin Gianluca <a href="mailto:gianluca.gasperin@studenti.unipd.it">gianluca.gasperin@studenti.unipd.it</a> Mularoni Nicola <a href="mailto:nicola.mularoni@studenti.unipd.it">nicola.mularoni@studenti.unipd.it</a> Pasinato Andrea <a href="mailto:andrea.pasinato@studenti.unipd.it">andrea.pasinato@studenti.unipd.it</a> Simeoni Alberto <a href="mailto:alberto.simeoni.1@studenti.unipd.it">alberto.simeoni.1@studenti.unipd.it</a> Ziccardi Marco <a href="mailto:marco.ziccard@gmail.com">marco.ziccard@gmail.com</a>
--------------------------------	---

<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Alessandro Sperduti Paolo Baldan Massimo Marchiori Francesco Ranzato Tullio Vardanega Andrea Pasinato Marco Ziccardi Luca Giuman
<b>Tutor</b>	Massimo MARCHIORI Alessandro SPERDUTI Claudio Enrico PALAZZI

## ▶ Il Corso di Studio in breve

### Caratteristiche e finalità

Il Corso persegue l'obiettivo di rafforzare ed approfondire le conoscenze di aree fondamentali dell'informatica; fornire conoscenze relative ad attività ed applicazioni innovative; avviare gli studenti alle attività di ricerca (fondamentale ed applicata). Il percorso formativo prevede insegnamenti relativi alle aree di calcolabilità e algoritmi avanzati; paradigmi di programmazione, metodi formali di specifica e analisi, logica avanzata; crittografia e sicurezza; sistemi concorrenti, distribuiti, real-time, ipermediali, wireless; tecnologie avanzate per il web; tecnologie open-source; intelligenza artificiale, apprendimento automatico, ottimizzazione combinatoria, data mining; bioinformatica.

### Settori di approfondimento

Ricerca informatica; progettazione software.

### Ambiti occupazionali

Gli Specialisti in scienze matematiche, fisiche e naturali; gli Informatici e i telematici si dedicano all'attività di ricerca, o alla supervisione e direzione di progetti di sviluppo e ricerca, in strutture sia pubbliche che private. La richiesta di informatici con capacità dirigenziali e di supervisione di progetti di alto livello da parte del mondo del lavoro è particolarmente pressante. Pertanto l'assorbimento da parte del mondo del lavoro risulta promettente. Inoltre, tale laurea consente di proseguire eventualmente con il Dottorato di Ricerca in Informatica o in discipline affini.

### Dalla triennale alla magistrale

Accesso diretto dalla Laurea Triennale in Informatica, conseguita presso l'Università degli Studi di Padova.

## ▶ QUADRO A1 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 20/12/07 il Prorettore alla Didattica, ha aperto l'incontro con le Parti Sociali spiegando che la trasformazione dei corsi di studio è stata un'occasione di revisione degli ordinamenti ex DM. 509/1999, per cercare di superare le criticità riscontrate. Tale revisione si è basata sulle precedenti consultazioni, rielaborata poi dalle Facoltà e presentata nei mesi scorsi alle Parti Sociali direttamente coinvolte. In quest'ultimo incontro è stato fatto il punto della situazione e presentata l'intera proposta formativa soffermandosi su alcune specificità. La consultazione ha avuto esito positivo con il plauso per la strategia dell'ateneo e l'impegno reale nel coinvolgimento delle parti sociali in fase di ridisegno e monitoraggio dei profili professionali. In Facoltà di Scienze mm.ff.nn., per svolgere un'analisi della corrispondenza fra le competenze e le abilità dei laureati magistrali e

Le esigenze del territorio e del mondo della produzione nel rispetto di una corretta preparazione di base e metodologica, in una riunione il 12/10/2006 con rappresentanti di Confindustria si è deciso di avviare dei tavoli permanenti di consultazione, specifici per grandi aree e/o Classi della Facoltà, con rappresentanti del mondo dell'industria, della ricerca, delle banche e degli Albi professionali.

Migliorare la consapevolezza, all'esterno degli Atenei, delle capacità dei laureati magistrali è un ulteriore obiettivo dei tavoli permanenti.

## ▶ QUADRO A2.a

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Progettisti e amministratori di sistemi

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni classificate in questa categoria incrementano la conoscenza scientifica nelle scienze dell'informazione e della telematica, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di gestione delle informazioni; disegnano, coordinano ed implementano le misure di sicurezza dei sistemi informativi per regolare gli accessi ai dati e prevenire accessi non autorizzati; analizzano, progettano, testano, valutano e ottimizzano le prestazioni dei sistemi di rete.

##### **competenze associate alla funzione:**

Specialisti in reti e comunicazioni informatiche

Analizzano, progettano, testano, valutano e ottimizzano le prestazioni dei sistemi di rete.

Analisti e progettisti di basi dati

Analizzano, progettano, sviluppano e collaudano i sistemi di gestione di banche dati, garantendone e controllandone le prestazioni ottimali e la sicurezza. Definiscono e predispongono i sistemi di backup e le procedure per preservare la sicurezza e l'integrità dei dati.

Amministratori di sistemi

Analizzano, progettano, sviluppano sistemi informatici, controllandone e garantendone le prestazioni ottimali e la sicurezza. Definiscono le modalità di configurazione, di mantenimento e di gestione di reti di computer, dei relativi ambienti di elaborazione e delle operazioni di disaster recovery; predispongono le procedure di monitoraggio delle prestazioni dei sistemi informatici e delle reti.

Specialisti in sicurezza informatica

Disegnano, coordinano ed implementano le misure di sicurezza dei sistemi informativi per regolare gli accessi ai dati e prevenire accessi non autorizzati.

##### **sbocchi professionali:**

Gli sbocchi principali:

- responsabile di reti informatiche;
- responsabile di basi dati;
- responsabile della configurazione e del centro dati.

#### Analisti e progettisti di software

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni classificate in questa categoria incrementano la conoscenza scientifica nelle scienze dell'informazione e della telematica. Sviluppano, creano, modificano o ottimizzano software applicativi analizzando le esigenze degli utilizzatori; analizzano i problemi di elaborazione dei dati per diverse esigenze di calcolo e disegnano, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di calcolo delle informazioni; si occupano dell'ideazione, della realizzazione, dell'integrazione e della verifica dei software impiegati in un sito o in un'applicazione web.

**competenze associate alla funzione:**

Analisti e progettisti di software

Sviluppano, creano, modificano o ottimizzano software applicativi analizzando le esigenze degli utilizzatori; progettano, sviluppano e testano software di sistema, di rete, linguaggi e compilatori per diverse aree ed esigenze applicative.

Analisti di sistema

Analizzano i problemi di elaborazione dei dati per diverse esigenze di calcolo e disegnano, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di calcolo e di gestione delle informazioni.

Analisti e progettisti di applicazioni web

Si occupano dell'ideazione, della realizzazione, dell'integrazione e della verifica dei software impiegati in un sito o in un'applicazione web. Progettano dal punto di vista funzionale siti e applicazioni web, scelgono le tecnologie più adatte in termini di costi, efficienza e affidabilità; programmano le funzionalità necessarie; eseguono test e simulazioni per valutare l'accessibilità, l'usabilità, la robustezza e la sicurezza delle soluzioni realizzate.

**sbocchi professionali:**

Gli sbocchi principali:

- capo progetto informatico;
- responsabile di sistemi informativi.

**Imprenditori e responsabili di piccole aziende dei servizi di informazione****funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni classificate in questa categoria, nell'ambito delle imprese o organizzazioni che operano nei settori economici dei servizi di informazione, definiscono, pianificano, implementano e gestiscono le politiche e le strategie di produzione e ne valutano i risultati; negoziano con i fornitori e i clienti, programmano e controllano l'uso efficiente delle risorse; reclutano personale e definiscono i processi di innovazione organizzativa e produttiva. Tali attività sono esercitate in imprese che dispongono di un apparato organizzativo semplice, che non prevede livelli intermedi di coordinamento (nessun direttore che coordina strutture dirigenziali) a supporto dell'imprenditore nella sua attività. Le professioni comprese in questa categoria possono essere saltuariamente impegnate nel processo di fornitura dei servizi.

**competenze associate alla funzione:**

Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi informatici

Sono a capo di piccole imprese di cui definiscono, pianificano, implementano e gestiscono le politiche e le strategie di produzione e valutano i risultati; negoziano con i fornitori e i clienti, programmano e controllano l'uso efficiente delle risorse; reclutano personale e definiscono i processi di innovazione organizzativa e produttiva. Le professioni classificate in questa unità esercitano le attività descritte in imprese o organizzazioni che operano nelle telecomunicazioni, nella produzione di software, nella consulenza informatica e attività connesse e nelle attività dei servizi di informazione e altri servizi informatici, classificate rispettivamente nelle Divisioni 61, 62 e 63 della Classificazione delle attività economiche. Tali attività sono esercitate in imprese che dispongono di un apparato organizzativo semplice, che non prevede livelli intermedi di coordinamento (nessun direttore che coordina strutture dirigenziali) a supporto dell'imprenditore nella sua attività. Le professioni comprese in questa unità possono essere saltuariamente impegnate nel processo di fornitura dei servizi.

**sbocchi professionali:**

Imprenditore o responsabile di piccola azienda informatica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)

5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
  6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
  7. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
  8. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)
- 

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Informatica devono essere in possesso di un diploma di Laurea o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale sarà inoltre necessario dimostrare il possesso di requisiti curriculari corrispondenti ad adeguati numeri di CFU in gruppi di settori scientifico-disciplinari che verranno definiti nel regolamento didattico, e di una adeguata preparazione personale sulle nozioni e tecniche principali delle seguenti aree dell'informatica:

- programmazione
- algoritmi
- architetture, sistemi operativi, e reti
- basi di dati

La verifica del possesso di tali conoscenze avviene attraverso modalità definite nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

## ▶ QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica dell'Università di Padova persegue i seguenti obiettivi specifici principali:

- rafforzare ed approfondire le conoscenze di aree fondamentali dell'informatica;
- fornire conoscenze relative ad attività ed applicazioni innovative;
- avviare gli studenti alle attività di ricerca (fondamentale ed applicata).

Per ottenere questi obiettivi, il percorso formativo prevede insegnamenti relativi alle seguenti aree:

- calcolabilità e algoritmi avanzati;
- paradigmi di programmazione, metodi formali di specifica e analisi, logica avanzata;
- crittografia e sicurezza;
- sistemi concorrenti, distribuiti, real-time, ipermediali, wireless;
- tecnologie avanzate per il web;
- tecnologie open-source;
- sistemi informativi territoriali;
- intelligenza artificiale, apprendimento automatico, ottimizzazione combinatoria, data mining;
- bioinformatica, elaborazione delle immagini.

Molti di questi insegnamenti contengono attività di progetto software individuale o a gruppi. Inoltre, l'ultima fase del percorso formativo include una tesi con risultati innovativi di tipo teorico o pratico.

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione

### Affini

#### Conoscenza e comprensione

L'area degli apprendimenti "Affini" mira a consolidare ed approfondire le conoscenze nelle discipline matematiche più rilevanti per l'Informatica e nell'ambito interdisciplinare della Bioinformatica. In particolare, lo studente acquisirà conoscenze relative a:

- Teoria dell'informazione e fondamenti matematici della crittografia
- Tecniche esatte e meta-euristiche di ottimizzazione combinatoria
- Teoria dei tipi
- Calcolabilità e incompletezza
- Sequenziamento, interpretazione e annotazione dell'informazione genetica

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Per alcuni degli insegnamenti è anche previsto un progetto didattico che permette agli studenti di applicare sperimentalmente gli elementi fondamentali della teoria familiarizzandosi con esempi di tecnologie specifiche di dominio, inizialmente introdotte tramite lezioni in laboratorio informatico. Per altri insegnamenti viene invece richiesto lo studio autonomo di lavori scientifici significativi e la loro esposizione in aula.

La verifica sul grado di apprendimento delle conoscenze erogate e la capacità dello studente di applicarle a problemi reali è realizzata per ogni insegnamento dell'area tramite esame, scritto o orale.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

BIOINFORMATICA [url](#)

CRITTOGRAFIA [url](#)

FONDAMENTI LOGICI DEI LINGUAGGI FUNZIONALI [url](#)

LOGICA 2 [url](#)

METODI E MODELLI PER L'OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA [url](#)

### Fondamenti di Programmazione

#### Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Fondamenti di Programmazione" mira a estendere e consolidare il bagaglio culturale degli studenti intorno a paradigmi di programmazione non imperativi, alla costruzione di algoritmi efficienti e alla comprensione dei limiti fondamentali dell'Informatica. In tali ambiti lo studente acquisirà conoscenze relative a:

- Tipi di linguaggi: imperativi, orientati a oggetti, funzionali
- Ambienti a tempo d'esecuzione per i vari tipi di linguaggi
- Lambda calcolo
- Calcolabilità, decidibilità e completezza computazionale
- Classi di complessità
- Riduzione
- Prove di complessità
- Algoritmi avanzati: cammini minimi, sparsificazione, copertura

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. La verifica di apprendimento sui temi salienti dell'area è pertanto prevalentemente effettuata tramite esame scritto e orale. La familiarizzazione con i linguaggi funzionali viene accompagnata dallo svolgimento di un progetto didattico, che precede e abilita all'esame.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

ALGORITMI DI APPROSSIMAZIONE [url](#)

## Intelligenza Artificiale

### Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Intelligenza Artificiale" mira a erogare competenze avanzate per lo sviluppo e la gestione di sistemi adattativi e autonomi per la soluzione di problemi complessi in cui la teoria informatica è lo strumento essenziale di soluzione. In tali ambiti lo studente acquisirà conoscenze relative a:

Sistemi multi-agente

Agenti intelligenti

Programmazione logica e con vincoli

Problemi di ordinamento e di ricerca

Apprendimento automatico

Trattamento dell'incertezza

Alberi di decisione

Data mining

Rappresentazione dell'informazione

Modelli per la ricerca e la classificazione dell'informazione

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. A questo si aggiunge lo svolgimento di un progetto didattico che permette agli studenti di applicare sperimentalmente gli elementi fondamentali della teoria familiarizzandosi con esempi di tecnologie specifiche di dominio, inizialmente introdotte tramite lezioni in laboratorio informatico. La verifica sul grado di apprendimento delle conoscenze erogate e la capacità dello studente di applicarle a problemi reali è realizzata per ogni insegnamento dell'area tramite esame orale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPRENDIMENTO AUTOMATICO [url](#)

DATA MINING [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

SISTEMI CON VINCOLI [url](#)

INFORMATION RETRIEVAL [url](#)

METODI E MODELLI PER L'OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA [url](#)

## Linguaggi

### Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Linguaggi" mira a erogare presentare linguaggi e tecniche avanzate per lo sviluppo, l'analisi e la verifica di sistemi complessi da cui dipende la sicurezza di persone, beni e infrastrutture. In tali ambiti lo studente acquisirà conoscenze relative a:

Semantica dei programmi

Metodi formali per l'analisi statica dei programmi

Polimorfismo parametrico

Gestione delle eccezioni

Programmazione con tipi dinamici e contratti

Distribuzione e mobilità



Linguaggi di orchestrazione  
Algoritmi di approssimazione

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Per integrare e approfondire la conoscenza della materia, diversi insegnamenti dell'area richiedono lo studio autonomo di lavori scientifici significativi e la loro esposizione in aula. La verifica sul grado di apprendimento delle conoscenze erogate e la capacità dello studente di applicarle a problemi reali è realizzata per ogni insegnamento dell'area tramite esame, prevalentemente orale.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI STATICA E VERIFICA DEL SOFTWARE [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE AVANZATI [url](#)

LINGUAGGI E MODELLI PER IL GLOBAL COMPUTING [url](#)

ALGORITMI DI APPROSSIMAZIONE [url](#)

## Sistemi

### Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Sistemi" mira a formare competenze solide nella progettazione, programmazione, verifica, uso e manutenzione di sistemi complessi che guidano e governano apparati, impianti, aziende, infrastrutture e servizi. In tali ambiti lo studente acquisirà conoscenze relative a:

Metodi, linguaggi e algoritmi per il calcolo concorrente

Metodi, linguaggi e algoritmi per il calcolo distribuito

Architetture, metodi, linguaggi e sistemi operativi per sistemi real-time

Servizi di sicurezza di rete

Protocolli di sicurezza per reti cablati e wireless

Interazione uomo-macchina: paradigmi, tecniche, strumenti

Reti wireless (locali, personali, ad-hoc)

Calcolo collaborativo e sociale

Gestione dei servizi e delle infrastrutture informatiche

Modalità collaborative di sviluppo

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Molti degli insegnamenti dell'area prevedono anche lo svolgimento di un progetto didattico che permette agli studenti di applicare sperimentalmente gli elementi fondamentali della teoria familiarizzandosi con esempi di tecnologie specifiche di dominio, inizialmente introdotte tramite lezioni in laboratorio informatico. Alcuni insegnamenti dell'area richiedono invece lo studio autonomo di lavori scientifici significativi e la loro esposizione in aula. La verifica sul grado di apprendimento delle conoscenze erogate e la capacità dello studente di applicarle a problemi reali è realizzata per ogni insegnamento dell'area tramite esame orale e, se del caso, presentazione di una relazione sul progetto didattico svolto.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SICUREZZA [url](#)

SISTEMI CONCORRENTI E DISTRIBUITI [url](#)

SISTEMI IPERMEDIALI [url](#)

SISTEMI REAL-TIME [url](#)

TECNOLOGIE OPEN-SOURCE [url](#)

TECNOLOGIE WEB 2 [url](#)

## Metodo scientifico

### Conoscenza e comprensione

Oltre a fornire contenuti specifici, tutti gli insegnamenti della LM puntano a sviluppare la capacità critica e l'autonomia degli studenti e fornire loro le basi del metodo scientifico di indagine. La tesi di laurea costituisce la principale palestra di approfondimento e prova del grado di maturazione acquisito.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli obiettivi di apprendimento di quest'area sono perseguiti dedicando due interi trimestri per lo svolgimento di una tesi originale, teorica o applicativa, nella quale viene richiesta intensa interazione con il supervisore e, se del caso, anche con terze parti esterne interessate ai temi della tesi o portatrici di requisiti o contenuti scientifici e applicativi significativi.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROVA FINALE [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

## ▶ QUADRO A4.c

### Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

I laureati devono essere in grado di gestire e di formulare giudizi personali su problemi e tecnologie per la loro soluzione. Devono saper affrontare queste problematiche e formulare giudizi utili anche quando le conoscenze alla base di tali problemi e tecnologie sono complesse e possibilmente incomplete. I progetti e l'attività di tesi costituiscono le attività principali per conseguire autonomia di giudizio. La verifica è effettuata dagli esami dei corsi che prevedono un progetto, e dalla commissione di laurea che giudica l'attività di tesi.

#### Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro le loro metodologie e i loro risultati, ad interlocutori sia specialisti che non. Devono anche saper comunicare in inglese ad un livello tale da poter affrontare con successo una conversazione tecnica su argomenti di tipo informatico. Queste capacità vengono conseguite attraverso la supervisione dell'attività di progetti e di tesi da parte di docenti interni. La verifica è effettuata dagli esami dei corsi che prevedono un progetto, e dalla commissione di laurea che giudica l'attività di tesi.

I laureati devono aver sviluppato capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare in modo autonomo e di adeguarsi ai cambiamenti rapidi nel mondo dell'informatica. Lo studente deve essere in grado di adattare le conoscenze apprese durante gli studi a questi

## Capacità di apprendimento

cambiamenti, in modo da saper apprendere velocemente e in profondità qualsiasi nuova tecnologia. La metodologia di insegnamento è impostata in modo da fornire specifiche tecnologie come esempi di applicazione di concetti e metodi generali. Questo sviluppa la capacità di apprendere velocemente ed in modo autonomo nuovi concetti e tecnologie. La verifica di questa capacità è effettuata principalmente con la valutazione dell'attività di tesi e di altre attività progettuali dove allo studente è dato un problema da risolvere ma è lasciato libero sulla scelta delle metodologie e tecnologie da usare.



QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella realizzazione di una tesi svolta sotto la guida di un relatore. L'esame di laurea consiste nella discussione di tale tesi davanti ad una commissione nominata dalle strutture didattiche.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B1a\_PercorsoFormativo\_LM\_Informatica



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Prove di accertamento iniziale:

L'accesso al Corso non prevede una prova di accertamento iniziale, ma la verifica del possesso di requisiti curriculari, espressi in termini di valori minimi di CFU acquisiti durante la laurea di primo livello in settori rilevanti per il Corso di Laurea Magistrale. Gli specifici criteri con cui viene valutata l'adeguatezza della personale preparazione (tra cui, eventualmente, anche il voto di laurea e il tempo impiegato per conseguire la laurea triennale) sono specificati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Esami e verifiche

A conclusione dello svolgimento di ciascuna attività formativa indicata dal Piano di studio è previsto un accertamento finale che, in presenza di attività formative articolate in più moduli o insegnamenti, assume carattere unitario e collegiale.

Le modalità di esame o verifica finale possono presentarsi attraverso diverse forme:

esame orale o scritto

relazione orale o scritta

test con domande a risposta libera o a scelta multipla

progetto didattico

In relazione agli obiettivi, ai contenuti e ai profili assunti specificatamente dall'organizzazione didattica e formativa, l'accertamento può prevedere l'adozione di una o più modalità fra quelle sopra indicate e avvalersi dell'integrazione di uno o più accertamenti in itinere. Le modalità di accertamento di un'attività didattica sono le stesse per tutti gli studenti, esse sono rese pubbliche insieme al programma e sono comunicate agli studenti dal docente responsabile all'inizio di ogni anno accademico e in fase di erogazione dell'attività stessa.

Con il superamento dell'esame o della verifica, lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto. Per le attività

formative indicate dal relativo ordinamento didattico, l'accertamento finale, oltre all'acquisizione dei relativi CFU, comporta l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi che concorre a determinare il voto finale di laurea.

#### Prova finale

La prova finale consiste nella predisposizione di una tesi finale elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un docente responsabile. L'elaborato di tesi viene presentato e discusso alla presenza di una Commissione, appositamente nominata, la quale esprime una propria valutazione tenendo conto sia della qualità del prodotto elaborato, sia delle capacità del candidato di esporre gli argomenti trattati avvalendosi anche delle conoscenze e competenze acquisite durante l'intero percorso formativo universitario.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.didattica.unipd.it/didattica/2013/SC1176/2009#lezioni>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<http://www.didattica.unipd.it/didattica/2013/SC1176/2009#appelli>

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.didattica.unipd.it/didattica/2013/SC1176/2009#lauree>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno

1.	BIO/10	di corso 1	BIOINFORMATICA <a href="#">link</a>	VALLE GIORGIO	PO	6	40	
2.	INF/01	Anno di corso 1	AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA <a href="#">link</a>	CLABOT FRANCESCO		6	48	
3.	INF/01	Anno di corso 1	ANALISI STATICA E VERIFICA DEL SOFTWARE <a href="#">link</a>	RANZATO FRANCESCO	PA	8	64	
4.	INF/01	Anno di corso 1	APPRENDIMENTO AUTOMATICO <a href="#">link</a>	AIOLLI FABIO	RU	6	16	
5.	INF/01	Anno di corso 1	APPRENDIMENTO AUTOMATICO <a href="#">link</a>	SPERDUTI ALESSANDRO	PO	6	32	
6.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTABILITA' E ALGORITMI <a href="#">link</a>	BALDAN PAOLO	PA	10	40	
7.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTABILITA' E ALGORITMI <a href="#">link</a>	COLUSSI LIVIO		10	40	
8.	INF/01	Anno di corso 1	DATA MINING <a href="#">link</a>	SCARPA BRUNO	RU	6	50	
9.	INF/01	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE <a href="#">link</a>	ROSSI FRANCESCA	PO	8	30	
10.	INF/01	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE <a href="#">link</a>	SPERDUTI ALESSANDRO	PO	8	30	
11.	INF/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE <a href="#">link</a>	FILE' GILBERTO	PO	10	72	
12.	INF/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE AVANZATI <a href="#">link</a>	CRAFA SILVIA	RU	6	48	
		Anno di	LINGUAGGI E MODELLI PER IL	BALDAN				

13.	INF/01	corso 1	GLOBAL COMPUTING <a href="#">link</a>	PAOLO	PA	6	48	
14.	INF/01	Anno di corso 1	SICUREZZA <a href="#">link</a>	CONTI MAURO	RU	6	40	
15.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI CON VINCOLI <a href="#">link</a>	ROSSI FRANCESCA	PO	6	44	
16.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI CONCORRENTI E DISTRIBUITI <a href="#">link</a>	VARDANEGA TULLIO	PA	8	64	
17.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI IPERMEDIALI <a href="#">link</a>	GAGGI OMBRETTA	RU	6	24	
18.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI IPERMEDIALI <a href="#">link</a>	PALAZZI CLAUDIO ENRICO	PA	6	20	
19.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI REAL-TIME <a href="#">link</a>	VARDANEGA TULLIO	PA	6	48	
20.	INF/01	Anno di corso 1	TECNOLOGIE OPEN-SOURCE <a href="#">link</a>	TAPPARO FRANCESCO		6	48	
21.	INF/01	Anno di corso 1	TECNOLOGIE WEB 2 <a href="#">link</a>	MARCHIORI MASSIMO	PA	6	48	
22.	MAT/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI LOGICI DEI LINGUAGGI FUNZIONALI <a href="#">link</a>	VALENTINI SILVIO	PO	6	48	
23.	MAT/03,20903^MAT/02,20903^MAT/05	Anno di corso 1	CRITTOGRAFIA <a href="#">link</a>	LANGUASCO ALESSANDRO	PA	6	48	
24.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI DI APPROSSIMAZIONE <a href="#">link</a>	NON DEFINITO		6	48	
25.	INF/01	Anno di corso	GESTIONE DI IMPRESE	NON DEFINITO		6	48	

		2	INFORMATICHE <a href="#">link</a>					
26.	INF/01	Anno di corso 2	RETI WIRELESS <a href="#">link</a>	NON DEFINITO		6	16	
27.	INF/01	Anno di corso 2	RETI WIRELESS <a href="#">link</a>	PALAZZI CLAUDIO ENRICO	PA	6	28	
28.	MAT/09	Anno di corso 2	METODI E MODELLI PER L'OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA <a href="#">link</a>	NON DEFINITO		6	48	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Le strutture utilizzate dal CdS sono descritte al seguente URL:

Link inserito: <http://informatica.math.unipd.it/strutture/index.html>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Le strutture utilizzate dal CdS sono descritte al seguente URL:

Link inserito: <http://informatica.math.unipd.it/strutture/index.html>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Elenco delle aule studio di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipd.it/università/sedi/aule/aule-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Elenco delle biblioteche di Ateneo

Link inserito:

<http://www.cab.unipd.it/informazioni/biblioteche/elenco-completo-delle-biblioteche-di-ateneo-delle-sedi-staccate-e-convenzio>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Scegliere un percorso di studi è un passo fondamentale e impegnativo: per questo l'Università supporta chi è indeciso sul proprio futuro scolastico e professionale o ha bisogno di informazioni per confermare o meno la sua scelta: i materiali online permettono di conoscere il mondo universitario, i corsi di laurea e le prospettive occupazionali, di prepararsi ai test d'ingresso e di consultare uno specifico percorso guidato per la scelta universitaria.

#### Sportello informativo

L'Ateneo attraverso il Servizio Orientamento mette a disposizione uno sportello di accoglienza dove si possono chiedere informazioni e chiarimenti. Qui si può ricevere del materiale informativo sui corsi di studio, sulla Scuola Galileiana e i servizi dell'Ateneo, oltre a indicazioni di base su come accedere ai servizi (residenze, ristorazione, borse di studio, tutorato).

Sito web: <http://www.unipd.it/come-orientarsi-agli-studi?target=Futuri%20studenti>

Telefono 049 827 3312 (solo durante gli orari di apertura al pubblico)

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Sportello on-line: attraverso Skype, il profilo è orientamento.sedepadova gli orari sono consultabili al link

<http://www.unipd.it/come-orientarsi-agli-studi?target=Futuri%20studenti>

Profilo Facebook: OrientaNet Unipd

Per qualsiasi domanda o per fissare un appuntamento al di fuori degli orari previsti scrivere una mail a [flash.orienta@unipd.it](mailto:flash.orienta@unipd.it)

Il personale del Servizio Orientamento è a disposizione per colloqui individuali di orientamento e ri-orientamento, da prenotare via internet, e organizza specifiche iniziative di orientamento; propone inoltre un breve percorso guidato, utile per scegliere il corso di laurea più adatto.

Nel sito della Scuola di Scienze (<http://www.scienze.unipd.it/>) si trovano le trasmissioni di JOBS (TV Triveneta) registrate nel 2012 in cui vengono presentate da docenti e imprenditori le principali professioni a cui le lauree coordinate dalla Scuola di Scienze offrono accesso.

#### Servizi di supporto agli studenti con disabilità e dislessia

Il Servizio Disabilità, in collaborazione con i Referenti per la disabilità dei Dipartimenti, organizza inoltre incontri di orientamento individualizzato per poter aiutare la persona con disabilità e dislessia a scegliere il corso di studi più coerente con le proprie necessità e aspettative professionali.

Per quanto riguarda le prove di ingresso per l'iscrizione ai corsi di studio, le persone con disabilità e dislessia possono chiedere di svolgerle secondo modalità individualizzate in ottemperanza alla Legge 17/99 e Legge 170/2010, come ad esempio l'assegnazione di tempo aggiuntivo, l'utilizzo di ausilii specifici o il supporto di un amanuense.

Inoltre vengono programmati incontri di valutazione delle necessità specifiche della persona per l'attivazione dei servizi necessari alla frequenza delle lezioni universitarie e delle attività didattiche (accompagnamento, trasporto, interpretariato LIS, stenotipia, fornitura testi in formato alternativo al cartaceo per non vedenti e dislessici)

Sito web: <http://www.unipd.it/target/futuri-studenti/servizi-disabili>

Telefono: 049.8275038

Sportello: via Portello 23, 35129 Padova, lunedì venerdì dalle 8.30 alle 17.30

Mail: [serv.disabilita@unipd.it](mailto:serv.disabilita@unipd.it)

Indirizzo skype: [disabilita.unipd](https://www.skype.com/people/disabilita.unipd) (su richiesta specifica)

L'università di Padova accompagna il percorso universitario dei propri studenti anche attraverso una attività di supporto allo studio e, quando necessario, di riorientamento sulla scelta effettuata al momento dell'iscrizione.

L'obiettivo è di :

offrire assistenza all'approccio con i nuovi ritmi di studio e le nuove responsabilità, facilitando l'inserimento nell'ambiente universitario, suggerendo modalità organizzative per seguire proficuamente le lezioni. Tale assistenza viene fornita dai tutor che sono studenti, dottorandi e specializzandi che aiutano gli altri iscritti nella loro carriera universitaria, supportandoli nello studio e fornendo loro informazioni;

offrire uno spazio riservato di sostegno e di ascolto in cui poter individuare e affrontare eventuali problemi di carattere didattico derivati da scelte scolastiche inadeguate rispetto alle proprie attitudini personali.

Sportello Servizio Diritto allo studio e tutorato

Sito web: <http://www.unipd.it/tutorato?target=Studenti>

Telefono 049 827 5031

Sportello: via Portello 31, 35129 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Mail: [servizio.tutorato@unipd.it](mailto:servizio.tutorato@unipd.it)

Sportello Servizio Orientamento

Sito web: <http://www.unipd.it/incontri-individuali-di-orientamento-e-ri-orientamento>

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Mail: [orienta@unipd.it](mailto:orienta@unipd.it)

Per gli studenti è inoltre attivo un servizio di assistenza psicologica che offre aiuto e assistenza agli studenti dell'Università per problemi personali e di carriera scolastica. Attualmente si articola in tre diverse modalità, a seconda delle esigenze degli utenti e delle tipologie di intervento.

Sito web :

<http://www.unipd.it/servizi/opportunita/servizi-di-aiuto-psicologico/servizio-di-assistenza-psicologica-agli-studenti-sa?target=Studenti>

Servizi di supporto agli studenti con disabilità e dislessia

Oltre ai servizi di orientamento e tutorato in itinere per tutti gli studenti, è disponibile su richiesta, presso il Servizio Disabilità, un servizio di introduzione allo studio universitario specificatamente rivolto agli studenti con disabilità iscritti al I e II anno dei corsi di laurea e, su valutazione, anche successivamente. Si tratta di un supporto finalizzato prevalentemente ad accompagnare lo studente nella transizione dalla scuola superiore all'università, con modalità individuali che tengono conto delle necessità della persona.

Sito web: <http://www.unipd.it/target/futuri-studenti/servizi-disabili>

Telefono: 049.8275038

Sportello: via Portello 23, 35129 Padova, lunedì - venerdì dalle 8.30 alle 17.30

Mail: [serv.disabilita@unipd.it](mailto:serv.disabilita@unipd.it)

Indirizzo skype: [disabilita.unipd](https://www.skype.com/people/disabilita.unipd) (su richiesta specifica)



L'Università di Padova, attraverso il Servizio Stage e Career Service promuove l'offerta di stage, in Italia e all'estero, presso aziende, enti pubblici e professionisti.

Gli stage, che possono essere obbligatori per il corso di studio prescelto, costituiscono un'occasione per il temporaneo inserimento nel mondo del lavoro così da stabilire un primo contatto oltre a svolgere un periodo di addestramento pratico. Le aziende, sempre più frequentemente, considerano lo stage come la porta d'accesso all'assunzione e come momento di integrazione tra le competenze accademiche e quelle operative indispensabili al completamento delle figure professionali in uscita dal sistema universitario.

Sito web: <http://www.unipd.it/stage>

Telefono 049 827 3075

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Mail: [stage@unipd.it](mailto:stage@unipd.it)

Servizi dedicati agli studenti, laureandi e laureati con disabilità

Oltre a partecipare agli incontri e ai seminari informativi su stage e tirocini organizzati dal Servizio Stage e Career Service, gli studenti con disabilità possono richiedere al Servizio Disabilità un colloquio per informarsi sulle opportunità di stage previste dalla legge 68/1999 ("Norme per il diritto al lavoro dei disabili").

Su appuntamento, il personale del Servizio Disabilità è inoltre disponibile per un colloquio per valutare le necessità specifiche e per programmare i supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attività di stage.

Sito web: <http://www.unipd.it/target/futuri-studenti/servizi-disabili>

Telefono: 049.8275038

Sportello: via Portello 23, 35129 Padova, lunedì - venerdì dalle 8.30 alle 17.30

Mail: [serv.disabilita@unipd.it](mailto:serv.disabilita@unipd.it)

Indirizzo skype: [disabilita.unipd](https://www.skype.com/people/disabilita.unipd) (su richiesta specifica)



L'Università di Padova, attraverso il Servizio Relazioni internazionali, attiva la mobilità studentesca prevalentemente all'interno di accordi bilaterali (a livello di Ateneo o a livello di Dipartimento) che prevedono lo scambio reciproco di studenti, oppure nell'ambito di programmi a finanziamento comunitario quali LLP/Erasmus, Erasmus Mundus, Tempus e altri. La mobilità viene incentivata e supportata sia attraverso l'erogazione di borse di studio che attraverso il supporto nella gestione delle pratiche amministrative: dal riconoscimento degli esami al contatto con le sedi straniere e all'erogazione dei corsi di lingua straniera.

Sito web: <http://www.unipd.it/target/studenti/esperienze-internazionali>

Telefono 049 827 3054

Sportello: via Roma 38, 35122 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Mail: [relazioni.internazionali@unipd.it](mailto:relazioni.internazionali@unipd.it)

Servizi di supporto agli studenti con disabilità

Il Servizio Disabilità, per favorire la partecipazione degli studenti con disabilità ai programmi di mobilità internazionale (LLP/Erasmus, Leonardo, Accordi bilaterali e altri), organizza incontri informativi specifici, fornisce supporto nei contatti con le università straniere ospitanti per la definizione e l'organizzazione dei supporti e dei servizi necessari durante la permanenza nel Paese di destinazione. Aiuta inoltre lo studente nella richiesta all'Agenzia Nazionale LLP/Erasmus di fondi di finanziamento specifico per la copertura dei costi relativi alle esigenze speciali derivanti dalla disabilità dello studente.

Sito web: <http://www.unipd.it/target/studenti/servizi-disabili>

Telefono: 049.8275038

Sportello: via Portello 23, 35129 Padova, lunedì venerdì dalle 8.30 alle 17.30

Mail: [serv.disabilita@unipd.it](mailto:serv.disabilita@unipd.it)

Indirizzo skype: [disabilita.unipd](https://www.skype.com/people/disabilita.unipd) (su richiesta specifica)

Informazioni specifiche per gli studenti di Informatica sono presenti al seguente indirizzo:

<http://informatica.math.unipd.it/estero/index.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università di Padova svolge anche l'attività di intermediazione al lavoro in attuazione della legge Biagi Lg.30/2003. Il servizio è rivolto a laureati e studenti dell'Università di Padova in cerca di prima occupazione o di nuove opportunità professionali e alle imprese che ricercano figure professionali da inserire all'interno della propria organizzazione.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si sviluppa attraverso una serie di attività:

Analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione del profilo ricercato,

Valutazione dei curricula,

Colloquio di selezione con i candidati,

Abbinamento tra domanda e offerta,

Presentazione all'azienda di una rosa di candidati idonei.

L'accompagnamento al lavoro si concretizza anche con:

Attività di orientamento al lavoro che consistono in 6 seminari (gratuiti) all'anno di due giorni per laureandi e laureati dell'Università di Padova.

Consulenze individuali, un servizio di consulenza gratuita cui possono ricorrere studenti e laureati dell'Ateneo per avere suggerimenti personali sulla redazione del curriculum vitae, sul reperimento di indirizzi, per avere informazioni sul mercato del lavoro ma anche per avere un bilancio delle competenze che consiste nell'elaborare un progetto professionale per la ricerca attiva del lavoro.

Career Day ,il servizio placement organizza due giornate in Maggio e Novembre dove le aziende incontrano studenti e laureati ma anche speed date tra aziende e docenti dell'università di Padova.

Per informazioni:

Sito web: [www.unipd.it/placement](http://www.unipd.it/placement)

Telefono 049 827 3075

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Mail: [stage@unipd.it](mailto:stage@unipd.it)

Servizi dedicati ai laureandi e laureati con disabilità

Oltre a partecipare agli incontri e ai seminari informativi sulle opportunità di job placement organizzati per tutti gli studenti, i laureandi e laureati con disabilità possono richiedere al Servizio Disabilità un colloquio per valutare le necessità specifiche della persona relativamente alle opportunità di inserimento lavorativo pubblicate nella Vetrina delle offerte di lavoro del Servizio Stage e Career Service.

Possono inoltre richiedere al Servizio Disabilità informazioni sulle opportunità di collocamento mirato previste dalla legge 68/1999 ("Norme per il diritto al lavoro dei disabili") ed accedere alle offerte di lavoro che le aziende periodicamente presentano.

Sito web: <http://www.unipd.it/target/futuri-studenti/servizi-disabili>

Telefono: 049.8275038

Sportello: via Portello 23, 35129 Padova, lunedì venerdì dalle 8.30 alle 17.30

Mail: [serv.disabilita@unipd.it](mailto:serv.disabilita@unipd.it)

Indirizzo skype: [disabilita.unipd](https://www.skype.com/people/disabilita.unipd) (su richiesta specifica)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Descrizione link: Opinioni degli studenti - valutazione online 2011/2012

Link inserito: [https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=111:7:3814321711134181::NO::P7\\_UOI,P7\\_CDS:55,SC1176PADOVA](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=111:7:3814321711134181::NO::P7_UOI,P7_CDS:55,SC1176PADOVA)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

[https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:3494083494418672::NO::P32\\_CODICIONE,P32\\_COD\\_CDS,P32\\_CODICE\\_SEDE,P32\\_](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:3494083494418672::NO::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: [https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:6:3494083494418672::NO::P6\\_CDS,P6\\_SEDE:SC1176,PD](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:6:3494083494418672::NO::P6_CDS,P6_SEDE:SC1176,PD)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

[https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:3494083494418672::NO::P32\\_CODICIONE,P32\\_COD\\_CDS,P32\\_CODICE\\_SEDE,P32\\_](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:3494083494418672::NO::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Descrizione link: Opinioni enti/imprese - Studenti/laureati Scuola di Scienze

Link inserito:

[http://www.scienze.unipd.it/fileadmin/Archivio\\_File/Offerta\\_didattica/Scheda\\_SUA\\_2013\\_Quadro\\_C3/Dati\\_C3\\_SCIENZE.pdf](http://www.scienze.unipd.it/fileadmin/Archivio_File/Offerta_didattica/Scheda_SUA_2013_Quadro_C3/Dati_C3_SCIENZE.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione del Servizio Stage e career service di Ateneo

QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Consiglio di Corso di Studio aggregato in Informatica ha la responsabilità dell'ordinaria amministrazione della didattica relativa alla Laurea e Laurea Magistrale in Informatica.

Il consiglio si riunisce in media 6-7 volte per anno accademico, fornendo indicazioni al Dipartimento di Matematica per quello che riguarda gli assetti didattici e pareri per le coperture, sia per quello che riguarda i compiti istituzionali che per gli affidamenti a titolo oneroso o gratuito e i contratti a personale esterno, compresa la didattica di supporto. L'organizzazione del Consiglio di Corso di Studio aggregato prevede una Commissione Didattica, un responsabile per i piani di studio della Laurea, un

responsabile per i piani di studio e l'ammissione della Laurea Magistrale, un responsabile per le attività di stage e tirocinio, un responsabile per il bollettino notiziario, un responsabile per il test d'ingresso della Laurea, un responsabile per il sito Web delle Lauree. Inoltre sono presenti responsabili di flussi di scambio Erasmus.

Il Presidente del Consiglio di Corso di Studio, coadiuvato dalla Segreteria Didattica del Dipartimento di Matematica, predispone l'orario delle lezioni in aula e in laboratorio informatico, nonché il calendario delle prove di accertamento, secondo le scadenze formulate dagli organi di Ateneo. Il Consiglio di Corso di Studio organizza anche ogni anno l'accoglienza delle matricole alla data di inizio delle lezioni e le azioni di tutorato.

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità, il Consiglio di Corso di Studio svolge opera di informazione verso gli studenti sull'importanza della compilazione dei questionari WEB relativi alla valutazione della didattica e del questionario cartaceo a domande aperte che lo accompagna. Inoltre vengono organizzate apposite riunioni di analisi dei risultati della valutazione degli studenti durante la Settimana di miglioramento della Didattica che viene organizzata ogni anno nel mese di novembre da parte dell'Ateneo.

Il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) è la struttura che a livello di Corso di studio si riunisce per analizzare, organizzare e discutere i dati messi a disposizione dell'Ateneo e dalle Strutture che riguardano l'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS e l'accompagnamento nel mondo del lavoro degli studenti. I risultati dell'analisi vengono presentati al CCdS e al Dipartimento di afferenza del CdS attraverso il Rapporto di Riesame.

Il GAV risulta composto come segue:

Prof. Alessandro Sperduti (Presidente del Consiglio del CdS, Dipartimento di Matematica, [alessandro.sperduti@unipd.it](mailto:alessandro.sperduti@unipd.it))

Responsabile del Riesame

Prof. Paolo Baldan (Docente del CdS, Dipartimento di Matematica, [paolo.baldan@unipd.it](mailto:paolo.baldan@unipd.it))

Prof. Massimo Marchiori (Docente del CdS, Dipartimento di Matematica, [massimo.marchiori@unipd.it](mailto:massimo.marchiori@unipd.it))

Prof. Francesco Ranzato (Docente del CdS, Dipartimento di Matematica, [francesco.ranzato@unipd.it](mailto:francesco.ranzato@unipd.it))

Prof. Tullio Vardanega (Vice Presidente del CdS, Dipartimento di Matematica, [tullio.vardanega@unipd.it](mailto:tullio.vardanega@unipd.it))

Sig. Andrea Pasinato (Studente del Corso di Laurea in Informatica, [andrea.pasinato@studenti.unipd.it](mailto:andrea.pasinato@studenti.unipd.it))

Sig. Marco Ziccardi (Studente del Corso di Laurea Magistrale in Informatica, [marco.ziccardi@gmail.com](mailto:marco.ziccardi@gmail.com))

Dott. Luca Giuman ( Stakeholder, Confindustria Padova Sezione Servizi Innovativi e Tecnologici ICTLab, [luca.giuman@t3holding.it](mailto:luca.giuman@t3holding.it))

Per svolgere le proprie attività il GAV si avvale della consulenza della Dott.ssa Cristina Felicioni, Area Università-Impresa, Confindustria Padova, [felicioni@confindustria.pd.it](mailto:felicioni@confindustria.pd.it).

Al momento sono programmate le seguenti iniziative, sulla base della valutazione dei dati relativi all'a.a. 2011/2012:

- 1) Questionario per verificare le motivazioni che hanno suggerito agli studenti l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Informatica (entro Ottobre 2013).
- 2) Analisi che identifichi se vi siano attività formative che risultino particolarmente ostiche per il percorso di studi, e nel caso vi siano, identificazione assieme ai docenti coinvolti delle cause alla radice del problema (con scadenza Settembre 2013).
- 3) Monitoraggio del livello di soddisfazione degli studenti relativamente alla erogazione degli insegnamenti tramite la somministrazione di un questionario aperto verso i 2/3 di ogni trimestre.
- 4) Discussione con il/i docente/i degli insegnamenti che riceveranno una valutazione decisamente sotto la media delle valutazioni degli insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in Informatica, al fine di individuare eventuali criticità e possibili interventi correttivi (entro Novembre 2013).
- 5) Raccolta di dati relativi ai laureati magistrali nelle sessioni pre-autunnali a fine Settembre 2013. I supervisor di tesi dei laureati forniranno le informazioni a loro disposizione alla segreteria didattica, che provvederà a raccogliervi in forma elettronica. Successivamente, i supervisor di tesi signaleranno alla segreteria didattica ogni aggiornamento relativo a nuovi e vecchi laureati appena ne sono in possesso. Inoltre si è deciso di creare un gruppo ufficiale dei laureati magistrali ospitato su LinkedIn sotto la gestione della segreteria didattica. A queste informazioni si aggiungeranno quelle raccolte tramite i tre tavoli tematici che hanno iniziato a lavorare fissando i propri rispettivi piani di lavoro. Il modus operandi in tutti e tre i casi prevede l'identificazione di temi e ambiti rilevanti per le strategie di sviluppo delle aziende partecipanti (che coprono sia il lato del consumo IT che della sua offerta), all'interno dei settori mobile applications, business process management, e cloud computing, e la progettazione di iniziative (valutazioni tecnologiche, indagini di maturità, studio metodologico) il cui svolgimento coinvolga, valorizzi e indirizzi la formazione di laureandi, laureati e dottorandi. I primi eventi pubblici promossi da tali tavoli sono in programma entro metà Luglio 2013.

### ▶ QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Consiglio dei Corsi di studio provvede all'ordinaria gestione della didattica, così come organizzata dai Dipartimenti e coordinata dalle Scuole di Ateneo, e si esprime sulle materie di competenza dei Corsi di studio di riferimento.

In particolare, al Consiglio spettano: l'elaborazione di proposte, alle Scuole di Ateneo e ai Dipartimenti, in tema di ordinamento didattico, l'approvazione dei piani di studio individuali e il monitoraggio sulle attività didattiche in corso.

Il Consiglio Aggregato di Corso di Studio in Informatica è presieduto dal Prof. Alessandro Sperduti.

La Commissione Didattica ha il compito di proporre modifiche all'offerta formativa, di verificare i programmi dei singoli insegnamenti anche relativamente alle altre materie di insegnamento.

All'interno del Corso di Studi si fornisce supporto agli studenti per la preparazione e la sottomissione dei piani di studio individuali e la verifica dei Learning Agreement per gli studenti in ingresso o in uscita tramite programma ERASMUS e l' inserimento degli studenti in ingresso nelle strutture didattiche del Corso di Studio.

E' anche importante l'azione che viene svolta per favorire gli stage degli studenti della Laurea presso aziende.

Infine sono a disposizione degli studenti docenti che hanno la funzione di tutor sia per la Laurea che per la Laurea Magistrale e tutor junior per azioni di supporto ai singoli insegnamenti al primo anno della Laurea.

### ▶ QUADRO D4

#### Riesame annuale

L'Ateneo di Padova ha definito la presenza di un GAV per ogni singolo Corso di studio.

Il Servizio Studi Statistici di Ateneo ha fornito ai GAV a inizio ottobre una serie di informazioni statistiche e i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti.

Il GAV ha redatto una parte del Rapporto (riguardante le attività realizzate nel Rapporto di Riesame iniziale) per le Commissioni paritetiche delle Scuole entro la fine di novembre. Le Commissioni Paritetiche, a loro volta, hanno prodotto entro la fine del mese di dicembre la loro relazione, che è stata fornita successivamente ai GAV come supporto alla stesura del Rapporto di Riesame.

Il Rapporto di Riesame è stato approvato dai rispettivi Consigli di Corso di Studi, dai Dipartimenti di Riferimento e portato a conoscenza delle Scuole di Ateneo.

Le date delle riunioni del GAV e le date di approvazione del Rapporto di Riesame sono contenute all'interno del documento nell'apposita sezione.



#### Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di PADOVA
<b>Nome del corso</b>	Informatica
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica

<b>Nome inglese</b>	Computer Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.didattica.unipd.it/offerta/2013/SC/SC1176/2009">http://www.didattica.unipd.it/offerta/2013/SC/SC1176/2009</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SPERDUTI Alessandro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea aggregato in "Informatica (LT) e Informatica (LM)"
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	MATEMATICA

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PALAZZI	Claudio Enrico	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. RETI WIRELESS 2. SISTEMI IPERMEDIALI
2.	ROSSI	Francesca	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. SISTEMI CON VINCOLI 2. INTELLIGENZA ARTIFICIALE
3.	VALENTINI	Silvio	MAT/01	PO	1	Affine	1. FONDAMENTI LOGICI DEI LINGUAGGI FUNZIONALI
4.	VARDANEGA	Tullio	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. SISTEMI REAL-TIME 2. SISTEMI CONCORRENTI E DISTRIBUITI
5.	CONTI	Mauro	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. SICUREZZA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Gasperin	Gianluca	gianluca.gasperin@studenti.unipd.it	
Mularoni	Nicola	nicola.mularoni@studenti.unipd.it	
Pasinato	Andrea	andrea.pasinato@studenti.unipd.it	
Simeoni	Alberto	alberto.simeoni.1@studenti.unipd.it	
Ziccardi	Marco	marco.ziccard@gmail.com	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Sperduti	Alessandro
Baldan	Paolo
Marchiori	Massimo
Ranzato	Francesco
Vardanega	Tullio
Pasinato	Andrea
Ziccardi	Marco
Giuman	Luca



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MARCHIORI	Massimo	
SPERDUTI	Alessandro	
PALAZZI	Claudio Enrico	



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



## Sedi del Corso



**Sede del corso: via Trieste 63 35121 - PADOVA**

Organizzazione della didattica	altro: trimestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	80



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	SC1176
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	8 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	19/03/2009
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	09/04/2009
Data di approvazione della struttura didattica	17/12/2008
Data di approvazione del senato accademico	12/01/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Attualmente solo circa il 20% dei laureati triennali in informatica si iscrive alla laurea specialistica in informatica. Questa è una situazione che vale per tutta l'Italia (dati GRIN, GRuppo INformatici: <http://www.di.unipi.it/grin/>) e che è soprattutto dovuta alla alta richiesta di laureati triennali nel mondo del lavoro. Inoltre, nell'attuale laurea specialistica, non c'è una struttura ad indirizzi, ma solo corsi obbligatori ed opzionali. Questo rende difficile l'individuazione di percorsi formativi interessanti da parte degli studenti, e impedisce in parte la possibilità di seguire i propri interessi nell'ambito vasto dell'informatica.

Una volta che uno studente ha le nozioni fondamentali dell'informatica, tramite una laurea di primo livello, ha invece senso che possa approfondire gli argomenti a lui più congeniali, compatibilmente con gli insegnamenti presenti nel corso di laurea.

Per questo, nella trasformazione da DM 509 a DM 270 abbiamo diminuito il numero di corsi obbligatori per tutti gli studenti, dando la possibilità di seguire le proprie inclinazioni e di scegliere tra tre percorsi alternativi. Ogni percorso si concentra su un'area significativa dell'informatica: i fondamenti teorici, l'intelligenza artificiale, e i sistemi. Lo studente, pur scegliendo un percorso, può anche seguire corsi di altri percorsi, anche se in modo minoritario.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La riprogettazione del CdS è stata effettuata nell'ambito di una rigorosa cornice di coordinamento, indirizzo e preavalutazione, condotta a livello complessivo di Ateneo. L'Ateneo ha adottato, con proprie linee guida cogenti, criteri di riferimento più stringenti rispetto a quelli definiti a livello nazionale (vedi <http://www.unipd.it/nucleo/relazioni/index.htm>).

Questa riprogettazione, basata su un'attenta analisi del preesistente CdS, è finalizzata al superamento dei punti di debolezza (scarsità di iscrizioni) e consolidamento dei punti di forza (esiti occupazionali), con l'introduzione di percorsi differenziati. Il CdS è proposto da una Facoltà che dispone di strutture didattiche sufficienti e soddisfa i requisiti di docenza grazie alle risorse presenti. La proposta è adeguatamente motivata e sono chiaramente formulati gli obiettivi formativi che hanno ispirato la riprogettazione, basata anche su requisiti di qualità del CdS coerenti con standard europei. Per ottenere una laurea che possa soddisfare al meglio anche le esigenze del mondo del lavoro, è stato istituito un tavolo di discussione comprendente vari rappresentanti di

Confindustria Veneto, attraverso il quale sono state individuate esigenze di conoscenze e competenze per i laureati in informatica (ultima riunione in data 12/11/2007). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

▶ Note relative alle attività di base

▶ Note relative alle altre attività

▶ Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

▶ Note relative alle attività caratterizzanti

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	53	63	48
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				53 - 63

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/11 - Biologia molecolare			
	ING-INF/04 - Automatica			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
Attività formative affini o integrative	MAT/04 - Matematiche complementari	12	17	12
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			

---

**Totale Attività Affini** 12 - 17

---

▶

## Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	12
Per la prova finale	36	36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

---

**Totale Altre Attività** 46 - 50

---

▶

## Riepilogo CFU

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

---

Range CFU totali del corso

111 - 130

---

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	191301063	<b>ALGORITMI DI APPROSSIMAZIONE</b>	INF/01	LIVIO COLUSSI <i>Docente a contratto</i>		48
2	2013	191306695	<b>AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA</b>	INF/01	FRANCESCO CLABOT <i>Docente a contratto</i>		48
3	2013	191301071	<b>ANALISI STATICA E VERIFICA DEL SOFTWARE</b>	INF/01	Francesco RANZATO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	64
4	2013	191301072	<b>APPRENDIMENTO AUTOMATICO</b>	INF/01	Fabio AIOLLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	16
5	2013	191301072	<b>APPRENDIMENTO AUTOMATICO</b>	INF/01	Alessandro SPERDUTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	32
6	2013	191301073	<b>BIOINFORMATICA</b>	BIO/10	Giorgio VALLE <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	BIO/11	40
7	2013	191306696	<b>COMPUTABILITA' E ALGORITMI</b>	INF/01	Paolo BALDAN <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	40
8	2013	191306696	<b>COMPUTABILITA' E ALGORITMI</b>	INF/01	LIVIO COLUSSI <i>Docente a contratto</i>		40
9	2013	191301074	<b>CRITTOGRAFIA</b>	MAT/03 MAT/02 MAT/05	Alessandro LANGUASCO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	MAT/05	48
10	2013	191301075	<b>DATA MINING</b>	INF/01	Bruno SCARPA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	SECS-S/01	50

11	2013	191301076	<b>FONDAMENTI LOGICI DEI LINGUAGGI FUNZIONALI</b>	MAT/01	<b>Docente di riferimento</b> Silvio VALENTINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	MAT/01	48
12	2012	191301065	<b>GESTIONE DI IMPRESE INFORMATICHE</b>	INF/01	AMIR BALDISSERA <i>Docente a contratto</i>		48
13	2013	191301077	<b>INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesca ROSSI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	30
14	2013	191301077	<b>INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b>	INF/01	Alessandro SPERDUTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	30
15	2013	191301078	<b>LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE</b>	INF/01	Gilberto FILE' <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	72
16	2013	191301079	<b>LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE AVANZATI</b>	INF/01	Silvia CRAFA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	48
17	2013	191301080	<b>LINGUAGGI E MODELLI PER IL GLOBAL COMPUTING</b>	INF/01	Paolo BALDAN <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	48
18	2012	191301068	<b>METODI E MODELLI PER L'OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA</b>	MAT/09	Luigi DE GIOVANNI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	MAT/09	32
19	2012	191301068	<b>METODI E MODELLI PER L'OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA</b>	MAT/09	Marco DI SUMMA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	MAT/09	16
20	2012	191301069	<b>RETI WIRELESS</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Claudio Enrico PALAZZI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	44

21	2013	191301083	<b>SICUREZZA</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Mauro CONTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	40
22	2013	191301084	<b>SISTEMI CON VINCOLI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesca ROSSI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	44
23	2013	191301085	<b>SISTEMI CONCORRENTI E DISTRIBUITI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Tullio VARDANEGA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	64
24	2013	191301086	<b>SISTEMI IPERMEDIALI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Claudio Enrico PALAZZI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	20
25	2013	191301086	<b>SISTEMI IPERMEDIALI</b>	INF/01	Ombretta GAGGI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	24
26	2013	191301087	<b>SISTEMI REAL-TIME</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Tullio VARDANEGA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	48
27	2013	191301088	<b>TECNOLOGIE OPEN-SOURCE</b>	INF/01	FRANCESCO TAPPARO <i>Docente a contratto</i>		48
28	2013	191301089	<b>TECNOLOGIE WEB 2</b>	INF/01	Massimo MARCHIORI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	48
						ore totali	1178



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	134	58	53 - 63
	↳ ANALISI STATICA E VERIFICA DEL SOFTWARE (1 anno)			
	↳ APPRENDIMENTO AUTOMATICO (1 anno)			
	↳ DATA MINING (1 anno)			
	↳ INTELLIGENZA ARTIFICIALE (1 anno)			
	↳ LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 10 CFU			
	↳ LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE AVANZATI (1 anno)			
	↳ LINGUAGGI E MODELLI PER IL GLOBAL COMPUTING (1 anno)			
	↳ SICUREZZA (1 anno)			
	↳ SISTEMI CON VINCOLI (1 anno)			
	↳ SISTEMI CONCORRENTI E DISTRIBUITI (1 anno)			
	↳ SISTEMI IPERMEDIALI (1 anno)			
	↳ SISTEMI REAL-TIME (1 anno)			
	↳ TECNOLOGIE OPEN-SOURCE (1 anno)			
	↳ TECNOLOGIE WEB 2 (1 anno)			
	↳ AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA (1 anno)			
	↳ COMPUTABILITA' E ALGORITMI (1 anno) - 10 CFU			
	↳ ALGORITMI DI APPROSSIMAZIONE (2 anno)			
	↳ GESTIONE DI IMPRESE INFORMATICHE (2 anno)			
	↳ INFORMATION RETRIEVAL (2 anno)			
↳ RETI WIRELESS (2 anno)				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			<b>58</b>	<b>53 - 63</b>

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOINFORMATICA (1 anno)</i>	36	12	12 - 17 min 12			
	MAT/01 Logica matematica ↳ <i>FONDAMENTI LOGICI DEI LINGUAGGI FUNZIONALI (1 anno)</i> ↳ <i>LOGICA 2 (1 anno)</i>						
	MAT/02 Algebra ↳ <i>CRITTOGRAFIA (1 anno)</i>						
	MAT/03 Geometria ↳ <i>CRITTOGRAFIA (1 anno)</i>						
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>CRITTOGRAFIA (1 anno)</i>						
	MAT/08 Analisi numerica ↳ <i>ANALISI NUMERICA (1 anno)</i>						
	MAT/09 Ricerca operativa ↳ <i>METODI E MODELLI PER L'OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (2 anno)</i>						
	<b>Totale attività Affini</b>					12	12 - 17

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	8 - 12
Per la prova finale	36	36 - 36

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>50</b>	<b>46 - 50</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

111 - 130