



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BOLOGNA
Nome del corso	Informatica per il Management (<i>IdSua:1511065</i>)
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Information Science for Management
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://corsi.unibo.it/Laurea/InformaticaManagement
Tasse	http://www.unibo.it/Portale/Studenti/procedure/Immatricolazioni+e+Iscrizioni/tasse+universitarie/Importi+Tasse/default
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANGIORGI Davide
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Informatica - Scienza e Ingegneria
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Matematica Scienze Giuridiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONONI	Luciano	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	MESSINA	Antonio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	MOLLONA	Edoardo Vincenzo Eugenio	SECS-P/07	PO	1	Affine

4.	ROCCETTI	Marco	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	ROSSI	Davide	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	SANGIORGI	Davide	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

MONTECCHIARI LEONARDO
FAVERO UBERTO VITTORIO
PESTY BERTALAN

Gruppo di gestione AQ

ANTONIO MESSINA
DAVIDE SANGIORGI
MARCO DI FELICE
LEONARDO MONTECCHIARI
UMBERTO VITTORIO FAVERO
BERTALAN PESTY

Tutor

Davide ROSSI
Vania SORDONI
ANTONIO MESSINA
DAVIDE SANGIORGI
EDOARDO VINCENZO EUGENIO MOLLONA
GIUSELLA DOLORES FINOCCHIARO
LORENZO DONATIELLO
MARCO DI FELICE
MARCO ROCCETTI
MARCO RUFFINO
MARTA MORIGI
Elena LOLI PICCOLOMINI
MORENO MARZOLLA
STEFANO FERRETTI
ZEYNEP KIZILTAN



Il Corso di Studio in breve

Obiettivi formativi

Internet e il World Wide Web hanno rivoluzionato il modo di lavorare e di gestire le organizzazioni, hanno trasformato radicalmente l'offerta dei servizi, i metodi di istruzione e di apprendimento, hanno creato nuovi generi di intrattenimento. Il corso di laurea si propone di stare al passo con la costante evoluzione delle tecnologie Internet e di formare professionisti in grado di rispondere alla sempre maggiore richiesta di servizi e di informazioni delle aziende.

Obiettivo del Corso è creare figure professionali che, grazie alla preparazione interdisciplinare fornita, possiedano conoscenze sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e che abbiano sviluppato le capacità manageriali per poter gestire gli aspetti tecnologici, economici, giuridici e sociali di un'azienda.

Materie caratterizzanti

Il Corso di Laurea fornisce una preparazione di base nel campo delle scienze informatiche ed una specifica su economia, strategia e organizzazione aziendale e sulla programmazione e le architetture Internet.

Sono previste attività progettuali e di laboratorio, singole e di gruppo, mirate ad acquisire competenze pratiche nella programmazione internet e nello sviluppo di applicazioni per dispositivi mobili.

Entrare nel mondo del lavoro

La preparazione interdisciplinare permette ai laureati di avere conoscenze sulle tecnologie dell'informazione e della

comunicazione e sviluppare le capacità manageriali per poter gestire gli aspetti tecnologici, economici, giuridici e sociali di un'azienda. Le principali aree di inserimento sono l'economia e l'organizzazione aziendale, il marketing, la teoria delle decisioni, la programmazione e le architetture Internet.

Le principali professioni dei laureati sono:

Gestore reti informatiche e infrastrutture tecnologiche relative

Responsabile dei sistemi informativi per la gestione di attività di i-CRM (Customer - Relationship Management)

Responsabile di sistemi informativi per la strategia aziendale

Progettista di web services.

Proseguire gli studi

Il Corso consente l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Informatica, ed in particolare al Curriculum Informatica per il Management, oltre che ad altri corsi di laurea magistrale o master di primo livello.

Certificazione GRIN

Il Corso di Laurea in Informatica per il management, dopo il conseguimento del Bollino GRIN nel 2012, è stato certificato Bollino GRIN Triennale per il 2013.

Il Bollino GRIN, erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18).

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito

<http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>.

La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti. Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2013 è disponibile a questo link <http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2013.pdf>

Descrizione link: Scheda riassuntiva di presentazione del Corso di Studio

Link inserito: <http://www.scienze.unibo.it/it/corsi/corsi-di-studio/corso/2014/8014>



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

ORGANO O SOGGETTO ACCADEMICO CHE EFFETTUA LA CONSULTAZIONE

Per l'incontro del 03/10/2007, il coordinatore del Corso di Studio di Scienze di Internet e il responsabile dell'orientamento del Corso di Studio.

- Per l'incontro del 24/10/2013, il Coordinatore del Corso di Studio in Informatica per il Management, il vicedirettore del Dipartimento di Informatica - Scienza e Ingegneria e il coordinatore del CdS in Informatica, coadiuvati dal responsabile per l'orientamento del Corso di Studio.

- Per l'incontro del 14/11/2013, il Coordinatore del Corso di Studio in Informatica per il Management, in collaborazione il direttore del Dipartimento di Informatica

- Scienza e Ingegneria e con i coordinatori dei CdS in Informatica e Ingegneria Informatica.

ORGANIZZAZIONI CONSULTATE O DIRETTAMENTE O TRAMITE DOCUMENTI E STUDI DI SETTORE

- Per incontro del 03/10/2007: CNR; Computer Sistemi; Comune di Bologna; Datel; Econoetica; ENEA; Gonet; MPR; USL Rimini; PS Mobile.

- Per l'incontro del 24/10/2013: membro del consiglio Unimpresa, Segretario associazione RetelCT, Proprietario eSoft S.r.l., CEO NSI Nier Soluzioni Informatiche S.r.l., CEO Dedanext, Media Marketing Manager Sysdata.

- Per l'incontro del 14/11/2013: rappresentante di RetelCT e CEO di NSI Nier Soluzioni Informatiche S.r.l., Proprietario eSoft S.r.l., Media Marketing Manager Sysdata.

MODALITA' E CADENZA DI STUDI E CONSULTAZIONI

Lo 03/10/2007 il Corso di Studio ha preso in esame la sintesi dei risultati emersi dalla consultazione delle parti interessate mediante questionari ad aziende. E' stato chiesto alle parti consultate un parere sulla denominazione del corso di studio, gli sbocchi occupazionali, i fabbisogni e gli obiettivi formativi previsti in un primo schema di progettazione. È stato anche illustrato il quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso, oltre alle caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio. Le principali osservazioni emerse dalle risposte ai questionari sono state:

- 1) integrazione alla descrizione proposta delle figure professionali e degli sbocchi professionali;
- 2) integrazione alla descrizione proposta della possibile prosecuzione degli studi;
- 3) integrazione alla descrizione proposta delle principali funzioni svolte dal laureato in Scienze di Internet.

Tenendo conto delle indicazioni ricevute, il Consiglio di CdS ha concordato che il progetto di corso, alla base delle determinazioni dell'Ordinamento, è coerente con le esigenze del sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno.

Dopo la consultazione del 2007 si è riproposta in due riunioni (24/10/2013 e 14/11/2013) la consultazione con le parti sociali in merito alla definizione delle figure professionali formate dal Corso di Studio (e relative funzioni, competenze e sbocchi occupazionali) e dei risultati di apprendimento attesi del Corso di Studio. È stata fatta una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso, oltre alle caratteristiche del tirocinio curricolare e della prova finale per il conseguimento del titolo di studio. Si sono presi in esame gli sbocchi occupazionali, i fabbisogni formativi e gli obiettivi formativi previsti nel piano didattico attuale.

In conclusione dell'incontro i partecipanti concordano che il progetto di corso è coerente con le esigenze del sistema socio-economico ed adeguatamente strutturato al proprio interno. E' stato richiesto ai partecipanti di riempire un questionario per tenere traccia di specifici pareri sulle suddette tematiche. I questionari saranno inclusi nella documentazione di questa

consultazione delle parti sociali.

DOCUMENTAZIONE

- Questionario con esigenze di formazione e obiettivi formativi rivolti ad aziende/enti. Questionario inviato dalla Presidenza di Scienze MM.FF.NN., conservato presso la Presidenza di Scienze MM.FF.NN.;

Incontro del 24/10/2013:

- presentazione del responsabile orientamento, conservata presso l'Ufficio Servizi Didattici del Dipartimento di Informatica Scienza e Ingegneria;

- presentazioni delle aziende, conservata presso l'Ufficio Servizi Didattici del Dipartimento di Informatica Scienza e Ingegneria;

Incontro del 14/11/2013:

- presentazione del progetto formativo del Corso di Studio, conservato presso l'Ufficio Servizi Didattici del Dipartimento di Informatica Scienza e Ingegneria;

- Schema di questionario con profili professionali, risultati di apprendimento attesi e giudizio su autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento dei laureati rivolti ad aziende/enti, conservato presso l'Ufficio Servizi Didattici.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: A completamento della presente sintesi, il pdf inserito riporta una tabella con ulteriori dettagli



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Progettista e amministratore di sistemi distribuiti e applicazioni web

funzione in un contesto di lavoro:

Il Progettista e Amministratore di Sistemi Distribuiti e Applicazioni Web è una figura professionale informatica specializzata che si occupa di progettazione, sviluppo, e mantenimento di programmi software per la gestione di sistemi, reti di comunicazione, e applicazioni Web.

Funzione in un contesto di lavoro:

- gestisce reti informatiche e infrastrutture tecnologiche per la comunicazione di rete;
- realizza in maniera rapida ed efficiente siti ed applicazioni web utilizzando le tecniche più sofisticate e recenti
- collauda il software di sistema, ne gestisce la manutenzione e produce la relativa documentazione.
- cura portali web e sistemi bibliotecari. Gestisce siti web, dall'installazione del webserver al controllo del traffico, dall'implementazione di CGI alla programmazione, dalla risoluzione di problemi alla prevenzione degli stessi.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste:

- specifiche conoscenze, capacità e abilità di tipo specialistico in ambito tecnico- scientifico, che riguardano, in particolare: linguaggi di programmazione orientati agli oggetti, tecnologie di sviluppo di documenti per il World Wide Web, tecniche di progettazione di sistemi software
- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo
- adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo- gestionale e di programmazione, in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato, con le modalità organizzative e di lavoro adottate e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti pubblici e/o privati).

Può essere necessaria una maggiore specializzazione e capacità di approfondimento in uno o più settori di professionalizzazione.

sbocchi professionali:

Il Progettista e Amministratore di Sistemi Distribuiti e Applicazioni Web trova collocazione presso

- aziende di produzione, aziende di servizi, banche e aziende della pubblica amministrazione;
- organizzazioni ad alta complessità organizzativa e tecnologica;
- studi di comunicazione;
- operatori nel settore della telefonia mobile e fissa, provider, motori di ricerca, ecc.;
- centri e dipartimenti di Ricerca e Sviluppo in grandi aziende private o in enti pubblici;
- piu' in generale, aziende produttrici di software ed enti pubblici per mansioni a contenuto tecnologico legate soprattutto alla progettazione e allo sviluppo di software per gestione di rete e applicazioni web
- può esercitare attività di libero professionista come iscritto all'albo degli ingegneri, settore informazione, sezione B (previo esame di stato) presso tutti i tipi di aziende come consulente informatico.

Operatore nell'ambito dei sistemi informativi per la strategia aziendale

funzione in un contesto di lavoro:

L'operatore nell'ambito dei sistemi informativi per la strategia aziendale è una figura professionale informatica specializzata in grado di seguire le attività e le strategie aziendali fornendo l'appropriato supporto tecnico-informatico.

La figura è in grado di espletare le seguenti funzioni in un contesto di lavoro:

- è di supporto alla gestione strategica aziendale con particolare attenzione alle tematiche relative all'ICT (per esempio: MIS: Management Information System; DSS: Decision Support Systems);
- è in grado di analizzare i processi aziendali e la struttura di un'organizzazione per mettere a punto le procedure e le tecnologie destinate a migliorarli;
- interpreta le opportunità legate a Internet come strumento di supporto sia della strategia organizzativa sia della strategia competitiva;
- progetta piani di integrazione di tecnologie esistenti all'interno dell'organizzazione, in particolare, guida l'introduzione di tecnologie legate a Internet nell'organizzazione;
- analizza ed interpreta la dinamica dei settori aziendali di riferimento e le problematiche economiche, strategiche ed organizzative;
- è in grado di costruire ambienti virtuali per la simulazione di strategie alternative in scenari socio-economici differenti;
- progetta e costruisce strumenti di simulazione per il supporto alle decisioni aziendali;
- progetta e costruisce interfacce che facilitino l'interazione tra utente-decisore e ambiente di simulazione;
- si occupa di sistemi informativi per la gestione di attività di i-CRM (Customer Relationship Management).

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste:

- specifiche conoscenze, capacità e abilità di tipo specialistico in ambito tecnico- scientifico, che riguardano, in particolare: tecniche per l'analisi della gestione di una azienda e della strategia aziendale, in ambito ICT; le problematiche economico-giuridiche legate allo sviluppo di attività su internet; ambienti di sviluppo integrati e piattaforme tecnologiche per la comunicazione su rete
- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo
- adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo- gestionale e di programmazione, in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato, con le modalità organizzative e di lavoro adottate e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti pubblici e/o privati).

Può essere necessaria una maggiore specializzazione e capacità di approfondimento in uno o più settori di professionalizzazione.

sbocchi professionali:

Il Progettista e Amministratore di Sistemi Distribuiti e Applicazioni Web trova collocazione presso:

- Aziende di produzione, aziende di servizi, banche e aziende della pubblica amministrazione;
- Organizzazioni ad alta complessità organizzativa e tecnologica;
- Studi di comunicazione;
- Operatori nel settore della telefonia mobile e fissa, provider, motori di ricerca, ecc.;
- Centri e dipartimenti di Ricerca e Sviluppo in grandi aziende private o in enti pubblici.
- piu' in generale, aziende produttrici di software ed enti pubblici per mansioni a contenuto tecnologico legate soprattutto alla progettazione e allo sviluppo di software per gestione di rete e applicazioni web

- può esercitare attività di libero professionista come iscritto all'albo degli ingegneri, settore informazione, sezione B (previo esame di stato) presso tutti i tipi di aziende come consulente informatico.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
2. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
3. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
4. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)
5. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
6. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
7. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
8. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
9. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
10. Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale - (3.3.4.1.0)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Requisiti per l'accesso al corso

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo, del debito formativo assegnato.

E' necessario altresì il possesso delle seguenti conoscenze: una buona cultura generale; capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo; una buona conoscenza delle nozioni fondamentali della matematica.

Il corso di laurea è a numero programmato ed è quindi prevista la formazione di una graduatoria in base al risultato di un test di accesso obbligatorio per tutti gli studenti. I criteri e le modalità di svolgimento del test di accesso verranno indicate in maniera dettagliata nel bando di concorso. In base alla graduatoria verrà fissato un punteggio minimo che garantirà l'accesso al corso di studio senza debiti. A coloro che pur rientrando nel numero programmato, si trovassero al di sotto della soglia minima, sarà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA). Tale OFA dovrà essere soddisfatto nel primo anno di corso e comunque entro i termini stabiliti dall'Ateneo.

Qualora lo studente abbia sostenuto almeno uno tra gli esami di Analisi Matematica - Algebra Lineare (C.I.) o Programmazione Internet - Laboratorio di Programmazione Internet (C.I.) previsti dal piano di studio del primo anno di corso, e che comportano una votazione in trentesimi, l'OFA si considera assolto.

Gli studenti che non supereranno l'obbligo formativo entro la scadenza prevista, saranno iscritti all'A.A. successivo come ripetenti al 1° anno di corso, e, entro tale anno, dovranno ripetere la procedura prevista per il superamento dell'OFA.

Gli studenti già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario, o coloro che si iscrivono al corso di laurea a numero programmato a seguito di passaggio da altro corso di studio dell'Università di Bologna o trasferimento da altro Ateneo, dovranno comunque partecipare alla prova di ammissione seguendo le regole indicate dal bando.

Gli studenti di nazionalità straniera si possono iscrivere al corso di laurea nei limiti del numero massimo previsto dal bando.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Studi in Informatica per il Management ha come scopo la formazione di una figura professionale di esperto in nuove tecnologie e nuovi mezzi di informazione, comunicazione e coordinamento. Il carattere distintivo della figura professionale formata dal Corso di Studi in Informatica per il Management è la capacità di operare in ambienti informativi complessi facilitando il coordinamento all'interno delle imprese e dei mercati. Il Corso di Studi fornisce quindi le conoscenze dei metodi, delle tecniche e degli strumenti per lo sviluppo dei sistemi e delle applicazioni economiche, organizzative e scientifiche che si basano sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, insieme alla cultura di base necessaria per apprezzare e contribuire attivamente all'evoluzione della disciplina.

I principali contenuti formativi del Corso di Laurea in Informatica per il Management sono orientati verso una formazione di base nel campo delle scienze informatiche e di alcune discipline attinenti l'uso di Internet nella società e nell'economia dell'informazione che, pur aperta a successivi affinamenti in corsi di secondi livello, consenta al laureato di inserirsi immediatamente in attività lavorative che richiedono familiarità sia col metodo scientifico, sia capacità di applicazione in ambito aziendale di sistemi informatici per l'organizzazione e la comunicazione delle informazioni e dei loro processi di elaborazione.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area di apprendimento: Fondamenti matematici

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- conosce le nozioni fondamentali del calcolo differenziale e integrale per funzioni di una variabile
- conosce i concetti di base di algebra lineare
- conosce le nozioni di base del calcolo numerico scientifico
- conosce le caratteristiche essenziali dei metodi numerici
- conosce alcuni ambienti di sviluppo per il calcolo numerico
- conosce strumenti software per l'analisi dei dati
- conosce definizione e caratteristiche di alcune distribuzioni e dei loro momenti
- conosce alcuni metodi numerici per i test di ipotesi
- conosce un algoritmo per il data mining
- conosce alcuni metodi per la regressione con applicazioni in campo economico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- è in grado di applicare il calcolo differenziale e integrale ai problemi connessi a problemi economici
- è in grado di risolvere sistemi lineari per l'analisi statistica dei dati in campo economico
- è in grado di utilizzare strumenti software per le applicazioni del calcolo numerico
- è in grado di applicare il test di ipotesi a distribuzioni di dati in campo economico
- è in grado di applicare il page ranking al data mining
- è in grado di applicare strumenti software per l'analisi dei dati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE [cod. 66876] [url](#)

ANALISI MATEMATICA [cod. 66877] [url](#)

STATISTICA NUMERICA [cod. 72534] [url](#)

METODI NUMERICI PER IL CALCOLO [cod. 69176] [url](#)

Area di apprendimento: Sistemi distribuiti e tecnologie web

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze del laureato includono:

- conosce i principi di funzionamento delle reti di calcolatori, i protocolli di comunicazione (incluso TCP/IP), e l'architettura di internet;
- conosce le basi della programmazione internet;
- conosce i concetti e le tecniche di base dei sistemi operativi moderni incluse alcune tecniche per rendere il sistema più sicuro;
- conosce i principali linguaggi di programmazione ad oggetto, imparando a gestire la concorrenza e la distribuzione;
- conosce il modello dei dati relazionale ed i principali costrutti del linguaggio SQL;
- conosce le tecnologie più importanti utilizzate in ambito World Wide Web;
- conosce i principali processi e strumenti di sviluppo dell'ingegneria del software, in particolare quelli utili per la specifica dei requisiti e la progettazione di sistemi software;
- conosce i principi che guidano la stima dello sforzo di sviluppo del software;
- conosce le problematiche delle applicazioni eseguite in un contesto mobile wireless;
- conosce le piattaforme più importanti per lo sviluppo di applicazioni mobili;
- conosce la gestione della multimedialità in un contesto mobile wireless.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- è in grado di progettare, analizzare e realizzare applicazioni web utilizzando linguaggi che obbediscono al paradigma orientato agli oggetti;
- è in grado di progettare algoritmi efficienti per risolvere problemi computazionali;
- è in grado di stimare in ordine di grandezza il costo computazionale degli algoritmi;
- è in grado di analizzare la complessità computazionale di problemi computazionali di base, valutandone l'efficienza e la correttezza;
- è capace di elaborare e di presentare un progetto per la risoluzione di problemi computazionali di base;
- è in grado di applicare le nozioni teoriche che apprende nel modulo di sistemi operativi;
- è in grado di progettare e realizzare una base di dati;
- è in grado di scrivere documenti nei linguaggi del Web, di curarne l'aspetto visivo, di verificarne la correttezza e universalità, e di realizzare semplici applicazioni distribuite sul Web;
- è in grado di progettare software, basandosi su strumenti ampiamente diffusi in ambito aziendale e stimandone lo sforzo di sviluppo;
- è in grado di sviluppare applicazioni in un contesto mobile wireless su diverse piattaforme.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DI INTERNET [cod. 58423] [url](#)

PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58298] [url](#)

LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58345] [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [cod. 11929] [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [cod. 08574] [url](#)

LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI [cod. 58348] [url](#)

BASI DI DATI [cod. 70155] [url](#)

LABORATORIO DI APPLICAZIONI MOBILI [cod. 66860] [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [cod. 66858] [url](#)

TECNOLOGIE WEB [cod. 41731] [url](#)

Area di apprendimento: Sistemi informativi per la strategia aziendale

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze del laureato includono:

- conosce i modelli per l'analisi organizzativa e per la gestione aziendale e strategica (analisi di settore, analisi delle competenze) con particolare attenzione ai settori dell'ICT;
- conosce i fondamenti del quadro teorico relativo alla presa delle decisioni, approfonditi con riferimento ai processi cognitivi in contesti virtuali internet-based;
- conosce elementi di network analysis applicata ad internet, con particolare riferimento ai processi decisionali nella internet economy e nei social networks;
- conosce le principali problematiche giuridiche correlate allo svolgimento delle attività economiche su internet;
- conosce i principali sistemi operativi e le infrastrutture di rete;
- conosce le più diffuse architetture hardware e software;
- conosce i principi di funzionamento delle reti di calcolatori, i protocolli di comunicazione, e l'architettura di internet;
- conosce le principali piattaforme tecnologiche ERP (Enterprise Resource Planning) e CRM (Customer Relationship Management);
- conosce i principali linguaggi di programmazione ad oggetti;
- conosce gli standard di progettazione delle GUI, aspetti di usabilità;
- conosce i principali applicativi open source (es. openoffice.org, servizi/sistemi di posta elettronica);
- conosce alcuni dei principali ambienti di sviluppo integrati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- è in grado di utilizzare gli strumenti analitici di tipo strategico-aziendale ed economico necessari per la comprensione delle dinamiche competitive e organizzative;
- è in grado di comprendere, con autonomia di giudizio i processi decisionali in ambienti complessi ed in condizioni di incertezza, con riferimento ai limiti della razionalità economica e sociale;
- è in grado di applicare elementi di network analysis applicata ad internet, con particolare riferimento ai processi decisionali nella internet economy e nei social networks;
- è in grado di utilizzare tecnologie in ambito World Wide Web, per tutti gli scopi per cui queste tecnologie vengono utilizzate, dai siti web alle applicazioni documentali ai web service al Semantic Web;
- è in grado di applicare strumenti concettuali per la comprensione e l'analisi dei moderni sistemi operativi e delle applicazioni per l'elaborazione e la trasmissione di dati di tipo multimediale, su una rete a larga scala quale Internet.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DI INTERNET [cod. 58423] [url](#)

PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58298] [url](#)

LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58345] [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [cod. 74843] [url](#)

DIRITTO DI INTERNET [cod. 58463] [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [cod. 37458] [url](#)

STRATEGIA AZIENDALE [cod. 37459] [url](#)

MICROECONOMIA [cod. 09446] [url](#)

FINANZA AZIENDALE [cod. 04521] [url](#)

BASI DI DATI [cod. 70155] [url](#)

LABORATORIO DI APPLICAZIONI MOBILI [cod. 66860] [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [cod. 66858] [url](#)

TECNOLOGIE WEB [cod. 41731] [url](#)

TEORIA DELL'IMPRESA [cod. 44763] [url](#)

DECISIONI E PROCESSI COGNITIVI IN AMBIENTI DI RETE [cod. 72536] [url](#)



Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato:

- è in grado di dare una valutazione tecnica e di impatto economico circa il sistema informativo aziendale;
- è in grado di valutare le opportunità, le minacce e i fattori critici di successo relativi ai settori industriali;
- è in grado di analizzare criticamente il bilancio aziendale;
- è in grado di analizzare criticamente i processi e le strutture organizzative di un'azienda;
- è in grado di valutare i risvolti giuridici di attività economiche svolte su Internet;
- è capace di valutare il grado di sicurezza di un sistema informatico;
- è in grado di dare una valutazione in merito alla qualità dei progetti informatici e dei prodotti software;
- è capace di effettuare stime (anche se di massima) sulle risorse economiche e umane necessarie per raggiungere dati obiettivi.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, preparazione di elaborati, attività di laboratorio, partecipazione alla stesura di progetti individuali o di gruppo, degli insegnamenti del piano didattico.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale dello studente e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale.

Abilità comunicative

Il laureato:

- è capace di comunicare in lingua italiana e straniera (inglese) scritta e orale;
- è capace di elaborare e presentare dati;
- è capace di lavorare in gruppo;
- è in grado di trasmettere e divulgare informazione su temi giuridici/ economici/ tecnologico-informatici d'attualità.

L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminariali. Per il raggiungimento di tali obiettivi sono previste ampie modalità di verifica, inclusi colloqui, preparazione di elaborati scritti, discussione dei progetti, anche mediante l'ausilio di strumenti multimediali e dimostrazioni al computer, seminari su argomenti avanzati. Cio' avviene particolarmente nell'ambito delle discipline del piano didattico.

La lingua inglese di livello B1 viene appresa tramite attività formative in e-learning.

Potranno essere previste sia l'acquisizione delle quattro abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, e dialogo) sia la frequenza vincolata delle lezioni, secondo criteri che verranno specificati in itinere dal corso di studi, in coerenza alle prescrizioni degli Organi accademici.

Capacità di apprendimento

Il laureato:

- è capace di consultare materiale bibliografico;
- è capace di consultare banche dati e altre informazioni in rete.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, indicando un peso specifico per il rispetto delle scadenze, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.



Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella verifica della capacità del laureando di esporre e di discutere con chiarezza e padronanza o i risultati di un progetto di ricerca o un proprio elaborato connesso ad una attività di laboratorio o a uno degli argomenti del corso di studi in oggetto.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Dal Regolamento del CdS, parte normativa

Articolo 5. Prove di verifica delle attività formative

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite la Guida dello studente.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://corsi.unibo.it/laurea/informaticamanagement/Pagine/orari-delle-lezioni.aspx>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://corsi.unibo.it/Laurea/InformaticaManagement/Pagine/Appelli.aspx>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE [cod. 66876] (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA - ALGEBRA LINEARE (C.I.)</i>) [cod. 66875]) link	MORIGI MARTA CV	RU	6	48	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA [cod. 66877] (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA - ALGEBRA LINEARE (C.I.)</i>) [cod. 66875]) link	SORDONI VANIA CV	PA	6	60	
3.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DI INTERNET [cod. 58423] link	ROCCETTI MARCO CV	PO	9	68	
4.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DI INTERNET [cod. 58463] - Mod. (<i>modulo di DIRITTO DI INTERNET</i> [cod. 58463]) link	FINOCCHIAR GIUSELL CV	PO	0	24	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DI INTERNET [cod. 58463] - Mod. (<i>modulo di DIRITTO DI INTERNET</i> [cod. 58463]) link			0	12	
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE [cod. 37458] link			6	48	
7.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58345] (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE INTERNET - LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE INTERNET (C.I.)</i>) [cod. 27058]) link	FERRETTI STEFANO CV	RU	6	46	
8.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [cod. 74843] link	FIORETTI GUIDO CV	RU	6	48	
9.	INF/01	Anno di corso	PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58298] - Mod. (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE INTERNET</i> [cod. 58298]) link	MESSINA ANTONIO	PA	0	64	

	1	58298)) link	CV				
10. INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58298] - Mod. (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58298])</i> link	KIZILTAN ZEYNEP CV	RU	0	30	

▶ QUADRO B4 | **Aule**

Link inserito: <http://corsi.unibo.it/laurea/informaticamanagement/Pagine/aule.aspx>

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Link inserito: <http://corsi.unibo.it/laurea/informaticamanagement/Pagine/laboratori.aspx>

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Link inserito: <http://corsi.unibo.it/Laurea/InformaticaManagement/Pagine/sale-studio.aspx>

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Link inserito: <http://corsi.unibo.it/laurea/informaticamanagement/Pagine/biblioteca.aspx>

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

Il corso di studio, oltre ad avere una pagina web nella quale sono reperibili le informazioni aggiornate essenziali relative alle modalità di accesso, ai calendari e ai piani didattici del Corso di Studi, fornisce attività di orientamento ai potenziali interessati attraverso la Segreteria Didattica, il Tutor del Corso di Studio, la Commissione Orientamento del Corso di Studio composta dal prof. Luciano Bononi e dai dottori Moreno Marzolla e Marco Di Felice, e il coordinatore del Corso di Studi.

Contatti e recapiti utili sono presenti nella pagina web indicata.

Link inserito: <http://corsi.unibo.it/laurea/informaticamanagement/Pagine/Contatti.aspx>

Per ogni esigenza di orientamento o tutorato sono disponibili il tutor del Corso di Studi, la Segreteria Didattica del Corso di Studio e il coordinatore del Corso di Studio.

Contatti e recapiti utili sono presenti nella pagina web indicata.

Link inserito: <http://corsi.unibo.it/laurea/informaticamanagement/Pagine/Contatti.aspx>

Informazioni sullo svolgimento del tirocinio sono riportate nella pagina web indicata.

Referente per quanto riguarda i tirocini curriculari previsti dal regolamento del corso di studio è la Segreteria Didattica del Corso di Studio.

Contatti e recapiti utili sono presenti nella pagina web indicata.

Link inserito: <http://corsi.unibo.it/laurea/informaticamanagement/Pagine/tirocinio-curriculare.aspx>

Per periodi di formazione all'estero e mobilità internazionale degli studenti il Corso di Studio si avvale della collaborazione dell'Unità di servizio didattico dell'area scientifica e dei referenti di vari progetti Erasmus della Scuola stessa.

Link di riferimento per la mobilità in uscita:

<http://corsi.unibo.it/laurea/informaticamanagement/Pagine/Studiare.aspx?menu=Scambi%20internazionali>

Link di riferimento per gli studenti internazionali: <http://www.scienze.unibo.it/it/la-dimensione-internazionale-della-scuola>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

Il servizio di Ateneo di orientamento post-laurea offre servizi e strumenti a disposizione di chi intende proseguire il percorso formativo oppure accedere al mondo del lavoro.

Il servizio fornisce:

- orientamento sulla formazione post-laurea
- orientamento al lavoro
- orientamento sui tirocini
- strumenti di orientamento online.

Fornisce inoltre strumenti e assistenza nella delicata e complessa fase di candidatura e inserimento nel mercato del lavoro.

Inoltre, informazioni sullo svolgimento del tirocinio post-laurea sono riportate nella pagina web del Corso di Studio indicata. Referente per quanto riguarda le attività di tirocinio post-laurea è la Segreteria Didattica del Corso di Studio.

Contatti e recapiti utili sono presenti nella pagina web indicata.

Link inserito: <http://corsi.unibo.it/laurea/informaticamanagement/Pagine/tirocinio-formativo.aspx>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le iniziative del Corso di Studio sono presentate nella Home-Page del Corso di Studio nella sezione avvisi o eventi.

Link inserito: <http://corsi.unibo.it/laurea/informaticamanagement/>



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio prevede accordi di tirocinio curriculare con enti e imprese. Il Corso di Studio rileva l'opinione degli studenti sull'esperienza svolta, mentre non è prevista al momento la raccolta sistematica delle opinioni delle aziende ospitanti riguardo il tirocinio.



DESCRIZIONE DEL SISTEMA INTERNO DI ATENEO PER L'ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DELLA DIDATTICA ASPETTI PRINCIPALI (presentazione nel Senato Accademico del 19.02.2013 e del Consiglio di amministrazione del 26.02.2013).

SISTEMA DI ATENEO PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

L'Ateneo di Bologna adotta l'assicurazione di qualità come metodo normale per svolgere le proprie attività: garantisce così a se stesso, oltre che ai portatori di interesse esterni, che i propri obiettivi di sviluppo e miglioramento siano adeguatamente perseguiti. Due i principali risultati attesi, che i Corsi di Studio:

- progrediscono per quanto riguarda i risultati conseguiti, nella direzione indicata dalle linee politiche dell'Ateneo;
- amministrano in autonomia la propria gestione corrente in qualità, sviluppando adeguati sistemi di valutazione interna.

Per questo motivo, organizzazione dei processi, sistema delle responsabilità e dei finanziamenti nonché programmazione delle attività e piano strategico integrano l'assicurazione di qualità, che si configura quindi come elemento strutturale dei processi didattici: in sintesi, fare le cose, migliorandole con costante gradualità.

Per quanto riguarda i processi, dall'anno 2012, con una prima applicazione in forma transitoria semplificata, le attività di istituzione, attivazione e valutazione dell'offerta didattica sono coordinate nella programmazione delle fasi ed allineate nei tempi e nei contenuti. □ Completare il Rapporto di riesame in coincidenza con l'inizio dell'anno accademico lascia il tempo di mettere subito in atto le azioni di miglioramento, intervenendo, se necessario, anche sui regolamenti. □

ORGANIZZAZIONE A REGIME

Dall'a.a. 13-14, la riorganizzazione istituzionale richiede un coordinamento funzionale nella programmazione delle attività didattiche erogate nei Corsi di Studio, dei servizi e delle risorse disponibili, garantendo collegamento e comunicazione costanti tra Scuole, Dipartimenti, Corsi di Studio, uffici dell'amministrazione generale e dei Campus.

Al processo partecipano con i propri organi collegiali e monocratici: Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole e relative Commissioni Paritetiche, Gruppo QA/Presidio della qualità, Nucleo di Valutazione e Organi accademici (Senato e Consiglio di Amministrazione).

Sulla scorta di quanto previsto dal DM 47/ 2013 (allegato A), i Coordinatori dei Corsi di Studio si avvalgono di un gruppo individuato tra i componenti del Consiglio di Corso e preparano il rapporto di riesame annuale, e, dopo averlo discusso in Consiglio di Corso, lo inviano al Dipartimento (su richiesta del Dipartimento, il Coordinatore del Corso di Studio, oltre a inviare il riesame, ne cura una presentazione in Consiglio) e lo presentano alla Commissione Paritetica della Scuola, che esprime le proprie osservazioni in merito (dlgs19, art. 13) e trasmette i documenti conclusivi al Gruppo QA insieme alle eventuali proposte di istituzione di nuovi corsi e di modifica di ordinamenti.

Per ciascun Corso di Studio, il Gruppo QA/Presidio della qualità esprime le proprie osservazioni e le restituisce alle strutture, trasmette poi i risultati emersi a Senato, Consiglio e Nucleo di Valutazione.

SISTEMA DELLE RESPONSABILITÀ

Rispetto al passato, maggior enfasi e responsabilità sono attribuite al ruolo di Coordinatore di Corso di Studio: coerentemente con la visione di un sistema di qualità intrecciato con l'agire corrente, i Coordinatori costituiscono il primo e più importante presidio, in grado di preavvertire l'insorgere dei problemi, ancor prima della loro formalizzazione nei dati di monitoraggio, e quindi di intervenire tempestivamente. Hanno inoltre la responsabilità di coinvolgere i docenti dei propri corsi di studio, tenendoli al corrente delle strategie di Ateneo e delle decisioni che riguardano il Corso di Studio. E' opportuno che i Corsi di Studio definiscano un calendario annuale delle attività richieste per la gestione, inclusi gli aspetti connessi alla assicurazione di qualità. Le Scuole, tramite i propri organi (Presidenti, Commissioni paritetiche, Consigli) assicurano il necessario coordinamento delle attività formative dei Corsi di studio, presidiando organizzazione e servizi, in collaborazione con le Unità didattiche dell'amministrazione generale e dei Campus, esercitando quindi un ruolo di raccordo tra i Dipartimenti e garantendo il perseguimento di obiettivi di tutela della qualità della didattica. Le Scuole inoltre includono i piani di miglioramento dei Corsi di

studio nella propria programmazione e ne tengono sotto controllo l'effettivo svolgimento.

In particolare, le norme individuano le Commissioni Paritetiche quali soggetti cardine del processo di valutazione interna.

Spetta ai Dipartimenti definire le proposte di istituzione, attivazione, modifica e disattivazione dei Corsi di Studio e deliberare i compiti didattici di professori e ricercatori, che includeranno nei propri piani triennali della didattica.

Il Gruppo QA/Presidio della qualità svolge il compito di auditor interno nei confronti dei Corsi di Studio e delle Scuole, con funzione istruttoria rispetto agli Organi Accademici, Senato e Consiglio, che hanno la responsabilità di prendere le decisioni conclusive per quanto riguarda le attività didattiche, anche dal punto di vista della qualità, come di orientare le politiche dell'Ateneo, tramite la programmazione ed il Piano strategico, ad esempio negli indirizzi e obiettivi elencati: Garantire la crescita personale, culturale e professionale degli studenti, anche in relazione alle esigenze della società (Realizzare un'offerta formativa sui tre livelli in grado di contribuire allo sviluppo della persona e della società, Facilitare l'accesso al mondo del lavoro), Migliorare la qualità dell'apprendimento (Favorire la regolarità degli studi nel rispetto di adeguati requisiti di rigore nella verifica dei livelli di apprendimento).

NOMINA DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ AI SENSI DEL DM n. 47/2013 (sedute del Senato Accademico del 19.03.2013 e del Consiglio di amministrazione del 26.03.2013 e Decreto Rettoriale, Repertorio n. 865/2013 Prot. n. 51063 del 11/11/2013).

Ai sensi delle indicazioni normative, le funzioni del Presidio si suddividono in:

1. Funzioni relative alle attività formative
2. Funzioni relative alle attività di ricerca

Per le funzioni di cui al punto 1 l'Ateneo possiede un'articolazione del presidio di qualità costituito dagli uffici della Quality Assurance dell'area Didattica e servizi agli studenti e dal Gruppo di Assicurazione di Qualità, coordinato dal Prorettore delegato per la didattica, che svolge il ruolo di auditor interno ed è composto da otto docenti e da uno studente individuato dal Consiglio Studentesco.

Per le funzioni di cui al punto 2 la prima delibera di costituzione del Presidio ha fatto riferimento all'Osservatorio della ricerca, che era composto da 15 docenti (un presidente e un rappresentante per ognuno dei comitati CUN) e a cui partecipava anche il Prorettore delegato per la ricerca.

Per garantire un collegamento fra le attività dei due organismi e delle reciproche funzioni, è stato nominato un gruppo composto di 8 membri, di cui quattro provenienti all'osservatorio della ricerca e 4 dal Gruppo di Quality Assurance, uno per ciascuna delle seguenti aree: area umanistica, area sociale, area scientifico-tecnica, area biomedica.

Composizione:

- area umanistica: prof. Keir Elam dell'Osservatorio della ricerca e prof. Alessandro Zironi del Gruppo QA
- area sociale: prof. Roberto Cartocci dell'Osservatorio della ricerca e prof.ssa Maria Rosaria Ferrante del Gruppo QA
- area scientifico-tecnica: prof. Mauro Villa dell'Osservatorio della ricerca e prof.ssa Emanuela Caliceti del Gruppo QA
- area biomedica: prof. Vincenzo Scarlato dell'Osservatorio della ricerca e prof.ssa Giovanna Cenacchi del Gruppo QA

Nelle sedute degli Organi Accademici del 21 e 28 gennaio 2014 è stata condivisa la proposta di avviare una fase di revisione e adeguamento

di alcuni aspetti del sistema di assicurazione interna di qualità dell'Ateneo a partire dal mese di marzo 2014, compresa la revisione dell'articolazione del Presidio di Qualità di Ateneo in parte necessaria anche a seguito dell'approvazione da parte del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione (sedute del 17.12.2013) dell'istituzione della Commissione per la valutazione della ricerca di Ateneo (Commissione VRA), sostitutiva dell'Osservatorio della ricerca.

Al momento, intanto, il Senato Accademico, nella seduta del 23 Aprile 2014 ha espresso parere favorevole ad attribuire alla CVRA le funzioni relative alle attività di ricerca nel Presidio della Qualità di Ateneo e alla nomina dei Proff. Giancarlo Gasperoni (in sostituzione del Prof. Cartocci), Keir Douglas Elam, Vincenzo Scarlato, Mauro Villa, quali componenti del Coordinamento del Presidio, per le funzioni della ricerca.

Il documento allegato (estratto dai Rapporti di Corso di Studio per l'anno 2012 e 2013

<http://www.unibo.it/QualityAssurance/Pagine/default.aspx>) descrive in modo sintetico il sistema di assicurazione interna di qualità dei Corsi di Studio adottato dall'Ateneo fino a questo momento, in attesa di inserire alcuni aggiornamenti determinati dalle variazioni organizzative derivanti dal processo di riorganizzazione ai sensi della Legge 240/2010 e dall'attuazione delle previsioni

del DM 47/2013, e eventuali variazioni conseguenti al processo di revisione sopra richiamato.

Relativamente al presidio di AQ del singolo corso di studio, che nell'allegato II al documento ANVUR (scheda SUA-CdS) viene definito Commissione di gestione AQ del corso di studio, il Senato Accademico nella seduta del 19.03.2013 e il Consiglio di Amministrazione nella seduta del 26.03.2013 hanno proposto che la Commissione di gestione AQ dei Corsi di Studio, prevista dal DM 47/2013, sia composta almeno dal Coordinatore del Corso di Studio, eventualmente coadiuvato da altri componenti del Consiglio di Corso di Studi. Nella seduta del 21.01.2014 e del 28.01.2014, a integrazione di quanto già previsto, gli Organi Accademici hanno deliberato che nella composizione siano esplicitati anche i rappresentanti degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Schema sintesi sistema QA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Lo statuto dell'Università di Bologna, indica all'art. 20 CORSI DI STUDIO DI PRIMO E DI SECONDO CICLO:

1. L'Ateneo istituisce e attiva Corsi di Studio di primo e secondo ciclo: Laurea, Laurea magistrale, Laurea magistrale a ciclo unico.
2. Il Consiglio di Corso di Studio di primo e secondo ciclo è composto dai responsabili di attività formative nel Corso di Studio medesimo e da 3 rappresentanti degli studenti. Un apposito regolamento definisce le modalità di elezione dei rappresentanti degli studenti e la durata del loro mandato. A uno stesso Consiglio possono afferire più Corsi di Studio di primo e secondo ciclo, in base a quanto disposto dal Regolamento didattico di Ateneo.
3. In conformità alle previsioni del piano triennale di cui all'art. 18 comma 4 del presente Statuto, il Consiglio di Corso di Studio formula proposte ai Dipartimenti in tema di programmazione didattica nonché di revisione degli ordinamenti e dei regolamenti didattici. Formula altresì alle Scuole e ai Dipartimenti, per quanto di loro competenza, proposte in tema di organizzazione della didattica e delle relative attività di supporto.
4. Il Coordinatore del Corso di Studio è eletto dal Consiglio tra i professori e i ricercatori e dura in carica 3 anni. E' responsabile dell'attuazione degli indirizzi del Consiglio, tiene i rapporti con i Dipartimenti e le Scuole di riferimento. Le modalità di elezione del Coordinatore, le sue attribuzioni nonché quelle del Consiglio di Corso di Studio sono definite dai regolamenti di Ateneo

La responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio è quindi in capo al Coordinatore di Corso di Studio e nelle deliberazioni del Consiglio di Corso di Studio.

Il Senato Accademico nella seduta del 19.03.2013 e il Consiglio di Amministrazione nella seduta del 26.03.2013 hanno proposto che la Commissione di gestione AQ dei Corsi di Studio, prevista dal DM 47/2013, sia composta almeno dal Coordinatore del Corso di Studio, eventualmente coadiuvato da altri componenti del Consiglio di Corso di Studi. Nella seduta del 21.01.2014 e del 28.01.2014, a integrazione di quanto già previsto, gli Organi Accademici hanno deliberato che nella composizione siano esplicitati anche i rappresentanti degli studenti.

Ai sensi del DM 47/2013 e seguendo le precedenti indicazioni, il Consiglio di Corso di studi ha nominato la Commissione di gestione AQ i cui componenti sono indicati nella Sezione Amministrazione Informazioni, Gruppo di gestione AQ.

Le principali funzioni previste nell'ambito delle attività della Commissione di gestione AQ sono:

Presidiare le informazioni contenute nella SUA-CdS del Corso di Studio, in accordo con il Consiglio di Corso di Studio, il Direttore del Dipartimento di riferimento e con la Scuola di afferenza;

Presidiare a livello di Corso di Studio le procedure di AQ per le attività didattiche e presidiare le attività di miglioramento indicate nel documento di Riesame annuale;

Redigere il documento di Riesame per la discussione nel Consiglio di Corso di Studio;

Facilitare la diffusione della cultura delle qualità all'interno del Consiglio del Corso di Studi;

Fungere da referente per la Commissione Paritetica della Scuola, nell'ambito della gestione AQ di Corso di Studi.

PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI E SCADENZA DI ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Nel mese di ottobre 2013 il Corso di Studio ha discusso e approvato il Rapporto di Riesame annuale preparato nell'ambito delle attività di valutazione interna della qualità della didattica dell'Ateneo. Il documento è stato inserito nella SUA-CdS entro la scadenza del 31 gennaio 2014.

Nella tabella riportata in fondo al suddetto Rapporto di Riesame annuale, e nominata Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative, sono state indicate le principali azioni di miglioramento che il Corso di Studio intende intraprendere e che sono in corso di attuazione.

Gli esiti delle attività intraprese saranno verificate con la prossima attività di riesame prevista a partire da giugno 2014.

PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI E SCADENZA DI ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE A LIVELLO DI ATENEO

Per l'anno 2014, la programmazione a livello di Ateneo delle attività di riesame dei Corsi di Studio e delle attività per la preparazione delle Relazioni delle Commissioni Paritetiche (seduta del Senato Accademico del 18.02.2014 e del Consiglio di Amministrazione del 28.02.2014) tiene conto:

- di un confronto iniziale tra gli attori coinvolti riguardo l'organizzazione dei processi e la definizione di alcune indicazioni di dettaglio;
- delle scadenze attualmente previste nei documenti e indicazioni di Anvur, anticipandole quando opportuno per consentire un allineamento funzionale tra valutazione e adeguata programmazione dell'offerta formativa per l'anno accademico successivo;
- della data di disponibilità a livello di Ateneo dei dati di monitoraggio che saranno estratti centralmente il 31 maggio e quindi disponibili a partire dal 16 giugno 2014.

Indicativamente, a seguito di una prima fase - da concludersi entro aprile 2014 - di revisione e adeguamento di alcuni aspetti del sistema di assicurazione interna di qualità dell'Ateneo e di definizione delle indicazioni per la predisposizione dei rapporti di Riesame e per la Relazione della Commissione Paritetica, e di una successiva fase di formazione/informazione con gli attori del sistema, il calendario prevede

- entro la metà di giugno: invio alle strutture delle indicazioni e dei dati statistici predisposti a livello centrale per i Rapporti di Riesame e per le Relazioni delle Commissioni Paritetiche;
- durante l'ultima settimana di giugno: incontri tra il Rettore per la didattica e i componenti del Presidio QA di Ateneo e i Coordinatori di Corsi di Studio, Presidenti e Vicepresidenti di Scuola, Presidenti delle Commissioni Paritetica, Direttori dei Dipartimenti con l'obiettivo degli incontri: prima lettura dei dati di monitoraggio, verifica in itinere delle azioni di miglioramento, pianificazione offerta formativa 2015-16);
- da metà giugno a metà settembre: preparazione del Rapporto di Riesame e discussione in Consiglio di Corso di Studio (in seguito al confronto con la Commissione Paritetica il documento viene approvato entro ottobre);
- entro ottobre: preparazione della relazione da parte della Commissione Paritetica della Scuola ;
- entro ottobre: approvazione della Relazione della Commissione Paritetica e dei riesami dei Corsi di Studio nel Consiglio di Scuola e trasmissione all'Ateneo;
- entro novembre: audit interno di Ateneo da parte del Presidio di Qualità di Ateneo (Il Presidio di Qualità di Ateneo di Ateneo prepara le proprie osservazioni sull'attività complessiva della Scuola riguardo i Rapporti di riesame dei Corsi di Studio e le Relazioni delle Commissioni Paritetiche. Nel mese di novembre sono previsti incontri di restituzione che coinvolgono i Coordinatori di Corsi di studio, i (vice)-Presidenti delle Scuole, i Direttori di Dipartimento, i componenti delle Commissioni paritetiche)
- successiva trasmissione dell'analisi del Presidio di Qualità agli organi accademici e al Nucleo di Valutazione.

Il calendario potrà essere soggetto a variazioni.

 **QUADRO D4** | **Riesame annuale**

Il documento inserito nel presente quadro riporta la programmazione e le linee guida definite dall'Ateneo per le prossime attività di riesame dei Corsi di Studio da concludersi entro l'anno 2014 (indicazioni riportate sinteticamente anche nel Quadro D3 - Programmazione dei lavori e scadenza di attuazione delle iniziative).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicazioni e calendario di Ateneo per riesame annuale 2014

 **QUADRO D5** | **Progettazione del CdS**

 **QUADRO D6** | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BOLOGNA
Nome del corso	Informatica per il Management
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Information Science for Management
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://corsi.unibo.it/Laurea/InformaticaManagement
Tasse	http://www.unibo.it/Portale/Studenti/procedure/Immatricolazioni+e+Iscrizioni/tasse+universitarie/Importi+Tasse/default
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANGIORGI Davide
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Informatica - Scienza e Ingegneria
Altri dipartimenti	Matematica Scienze Giuridiche



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1.	BONONI	Luciano	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI APPLICAZIONI MOBILI [cod. 66860]
2.	MESSINA	Antonio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58298] - Mod.
3.	MOLLONA	Edoardo Vincenzo Eugenio	SECS-P/07	PO	1	Affine	1. STRATEGIA AZIENDALE [cod. 37459]
4.	ROCCETTI	Marco	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DI INTERNET [cod. 58423]
5.	ROSSI	Davide	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE [cod. 66858]
6.	SANGIORGI	Davide	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI [cod. 08574] 2. LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI [cod. 58348]

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MONTECCHIARI	LEONARDO		
FAVERO	UBERTO VITTORIO		
PESTY	BERTALAN		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MESSINA	ANTONIO

SANGIORGI	DAVIDE
DI FELICE	MARCO
MONTECCHIARI	LEONARDO
FAVERO	UMBERTO VITTORIO
PESTY	BERTALAN

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ROSSI	Davide	
SORDONI	Vania	
MESSINA	ANTONIO	
SANGIORGI	DAVIDE	
MOLLONA	EDOARDO VINCENZO EUGENIO	
FINOCCHIARO	GIUSELLA DOLORES	
DONATIELLO	LORENZO	
DI FELICE	MARCO	
ROCCETTI	MARCO	
RUFFINO	MARCO	
MORIGI	MARTA	
LOLI PICCOLOMINI	Elena	
MARZOLLA	MORENO	
FERRETTI	STEFANO	
KIZILTAN	ZEYNEP	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 03/12/2013

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 17/01/2014

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
 - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
 - Sono presenti posti di studio personalizzati
-



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Via Mura Anteo Zamboni 7 40127 - BOLOGNA

Organizzazione della didattica	altro: semestrale/annuale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2014
Utenza sostenibile	150



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	8014
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Informatica <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	29/01/2008



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	21/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	09/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	10/04/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	22/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/10/2007 - 08/01/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri su cui si basa la proposta culturale sulla quale è incardinato il corso di laurea si radicano nell'analisi dell'evoluzione recente del mondo del lavoro e delle professioni. Rispetto all'ordinamento 509 viene dato maggior risalto al contenuto informatico-tecnologico e alle sue applicazioni al management ed inoltre operare una minore frammentazione degli insegnamenti riducendone il numero e incrementando i crediti per i rimanenti. Il cambiamento del nome si adegua ai contenuti del corso di laurea. Le competenze di Information Technology sono e continueranno ad essere importanti per contribuire ad elevare la

produttività del sistema delle aziende. E' bene notare, tuttavia, che tale spesa in IT sarà sempre più diretta all'acquisto di servizi complessi e, soprattutto, di alto valore strategico. In quest'ottica, il corso di laurea si propone di formare figure professionali caratterizzate da una solida cultura informatica e in grado di lavorare in quelle aree delle organizzazioni aziendali ove si compie la sintesi tra competenze tecnologiche relative ai prodotti e servizi IT, logiche di strategia competitiva e analisi dei processi e delle strutture organizzative. Per dare modo, inoltre, ai suoi laureati di sviluppare ulteriormente il proprio percorso di apprendimento, il corso di laurea crea l'opportunità di accedere sia alla LM di Informatica, per approfondire il ramo di competenze informatiche, sia alla LM in Scienze di Internet, per rafforzare il corpo di competenze economico-aziendali.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

F. - Per alcune aree i valori di iscritti sono bassi; ciò accade peraltro a livello nazionale e internazionale. Si interviene con alcuni accorpamenti. Sulla Coorte di L 03/04, l'ultima per la quale sono conteggiabili i laureati in corso, essi rappresentano il 23,2 % (valore di Ateneo 27,3); la media deriva da dati molto diversi tra i Corsi (max 61,6; min 14,6). La Facoltà si è impegnata a definire le conoscenze richieste per l'accesso, a realizzare tests di autovalutazione, a organizzare interventi di recupero in casi di debiti; per migliorare la regolarità degli studi ha sollecitato i singoli Corsi a monitorare la corrispondenza (N.B. questo capoverso F., comune per tutti i Corsi della Facoltà, termina come nella Relazione Tecnica su Biotecnologie)

C. Gli obiettivi e le competenze previsti all'uscita sono ben definiti. Peraltro l'indicazione indifferenziata di 50 CFU per un vastissimo insieme di SSD nelle aree ingegneristica, giuridica, economica e sociologica determina una notevole incertezza circa la caratterizzazione del Corso, che potrà essere individuata solo attraverso il Regolamento di CdS. Mancano indicazioni sulle strategie atte a migliorare la bassa efficienza (% di laureati in corso e ammontare di CFU acquisiti alle diverse scadenze). Relativamente all'accesso, si ha che la definizione delle conoscenze è Non sufficientemente definita); la presenza di attività propedeutiche è Non sufficientemente definita); la modalità di verifiche/procedure per i "debiti" è Non sufficientemente definita.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

F. - Per alcune aree i valori di iscritti sono bassi; ciò accade peraltro a livello nazionale e internazionale. Si interviene con alcuni accorpamenti. Sulla Coorte di L 03/04, l'ultima per la quale sono conteggiabili i laureati in corso, essi rappresentano il 23,2 % (valore di Ateneo 27,3); la media deriva da dati molto diversi tra i Corsi (max 61,6; min 14,6). La Facoltà si è impegnata a definire le conoscenze richieste per l'accesso, a realizzare tests di autovalutazione, a organizzare interventi di recupero in casi di debiti; per migliorare la regolarità degli studi ha sollecitato i singoli Corsi a monitorare la corrispondenza (N.B. questo capoverso F., comune per tutti i Corsi della Facoltà, termina come nella Relazione Tecnica su Biotecnologie)

C. Gli obiettivi e le competenze previsti all'uscita sono ben definiti. Peraltro l'indicazione indifferenziata di 50 CFU per un vastissimo insieme di SSD nelle aree ingegneristica, giuridica, economica e sociologica determina una notevole incertezza circa la caratterizzazione del Corso, che potrà essere individuata solo attraverso il Regolamento di CdS. Mancano indicazioni sulle strategie atte a migliorare la bassa efficienza (% di laureati in corso e ammontare di CFU acquisiti alle diverse scadenze). Relativamente all'accesso, si ha che la definizione delle conoscenze è Non sufficientemente definita); la presenza di attività propedeutiche è Non sufficientemente definita); la modalità di verifiche/procedure per i "debiti" è Non sufficientemente definita.



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

Il Corso di Studio in Informatica per il Management, pur condividendo un comune interesse per l'Informatica, con i Corsi di Informatica (Bologna) e Scienze e Tecnologie Informatiche (Cesena) si pone obiettivi formativi differenti e forma figure professionali differenti rispetto agli altri due corsi. Il Corso di Studi in Informatica per il Management, fornisce le conoscenze dei metodi, delle tecniche e degli strumenti per lo sviluppo dei sistemi e delle applicazioni economiche, organizzative e scientifiche che si basano sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. Il Corso di Studi in Informatica per il Management ha come scopo la formazione di una figura professionale di esperto in nuove tecnologie e nuovi mezzi di informazione, comunicazione e coordinamento con capacità di operare in ambienti informativi complessi facilitando il coordinamento all'interno delle imprese e dei mercati. I Corsi di Studi in Informatica (Bologna) e Scienze e Tecnologie Informatiche (Cesena) hanno invece come scopo principale la formazione di una figura professionale di (tecnico) informatico, cioè una figura capace di ricoprire ruoli di analisi, progettazione, direzione e collaudo relativi a sistemi di elaborazione, trasmissione e generazione delle informazioni.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'offerta didattica dei corsi di studio in Informatica per il Management, Informatica, Scienze e Tecnologie Informatiche è presente nell'Ateneo di Bologna fin da prima della riforma 509/99.

Tale offerta ha, da una parte, una motivazione logistica: il corso di Informatica ha sede a Bologna, mentre quello di Scienze e Tecnologie Informatiche ha sede a Cesena (i due corsi sono attivi sin dalla fine degli anni 80). D'altra parte, ha una motivazione di tipo formativo, preparando entrambi una figura di (tecnico) informatico. I due corsi hanno una formazione di base comune, pertanto affini seppur su sedi diverse. Il corso in Informatica per il Management invece, rispetto agli altri due, ha un contenuto di discipline giuridico-economiche che è paritetico rispetto a quelle informatiche. Questo contenuto è motivato dalla richiesta crescente di esperti nella cosiddetta New Technology con competenze economiche e giuridiche, oltreché informatiche, per operare in ambienti complessi come le imprese e i mercati.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	031410264	ALGEBRA LINEARE [cod. 66876] (modulo di ANALISI MATEMATICA - ALGEBRA LINEARE (C.I.) [cod. 66875])	MAT/03	Marta MORIGI <i>Ricercatore Università degli Studi di BOLOGNA</i>	MAT/02	48
2	2013	031406149	ALGORITMI E STRUTTURE DATI [cod. 11929] - Mod. (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI [cod. 11929])	INF/01	Lorenzo DONATIELLO <i>Prof. la fascia Università degli Studi di BOLOGNA</i>	INF/01	52
3	2013	031406146	ALGORITMI E STRUTTURE DATI [cod. 11929] - Mod. (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI [cod. 11929])	INF/01	Moreno MARZOLLA <i>Ricercatore Università degli Studi di BOLOGNA</i>	INF/01	52
4	2014	031410267	ANALISI MATEMATICA [cod. 66877] (modulo di ANALISI MATEMATICA - ALGEBRA LINEARE (C.I.) [cod. 66875])	MAT/05	Vania SORDONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BOLOGNA</i>	MAT/05	60
5	2014	031410258	ARCHITETTURA DI INTERNET [cod. 58423]	INF/01	Docente di riferimento Marco ROCCETTI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di BOLOGNA</i>	INF/01	68
6	2012	031402632	BASI DI DATI [cod. 70155]	INF/01	Marco DI FELICE <i>Ricercatore Università degli Studi di BOLOGNA</i>	INF/01	62
7	2014	031410265	DIRITTO DI INTERNET [cod. 58463] - Mod. (modulo di DIRITTO DI INTERNET [cod. 58463])	IUS/01	Docente non specificato		12

Giusella Dolores

8	2014	031410268	DIRITTO DI INTERNET [cod. 58463] - Mod. (modulo di DIRITTO DI INTERNET [cod. 58463])	IUS/01	IUS/01	24
---	------	-----------	---	--------	--------	----

*Università degli
Studi di
BOLOGNA*

9	2014	031410271	ECONOMIA AZIENDALE [cod. 37458]	SECS-P/07	Docente non specificato		48
10	2013	031406143	FINANZA AZIENDALE [cod. 04521]	SECS-P/09	Docente non specificato		48
11	2012	031402634	INGEGNERIA DEL SOFTWARE [cod. 66858]	INF/01	Docente di riferimento Davide ROSSI <i>Ricercatore Università degli Studi di BOLOGNA</i>	INF/01	56
12	2012	031402633	LABORATORIO DI APPLICAZIONI MOBILI [cod. 66860]	INF/01	Docente di riferimento Luciano BONONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BOLOGNA</i>	INF/01	56
13	2014	031410260	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58345] (modulo di PROGRAMMAZIONE INTERNET - LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE INTERNET (C.I.) [cod. 27058])	INF/01	Stefano FERRETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di BOLOGNA</i>	INF/01	46
14	2013	031406147	LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI [cod. 58348] (modulo di SISTEMI OPERATIVI - LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI (C.I.) [cod. 27221])	INF/01	Docente di riferimento Davide SANGIORGI <i>Prof. I fascia Università degli Studi di BOLOGNA</i>	INF/01	50
15	2013	031406148	METODI NUMERICI PER IL CALCOLO [cod. 69176]	MAT/08	Giulio CASCIOLA <i>Prof. I fascia Università degli Studi di BOLOGNA</i>	MAT/08	78
16	2013	031406141	MICROECONOMIA [cod. 09446]	SECS-P/01	Docente non specificato		48
17	2014	031410263	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [cod. 74843]	SECS-P/10	Guido FIORETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di BOLOGNA</i>	SECS-P/10	48

18	2014	031410270	PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58298] - Mod. (modulo di PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58298])	INF/01	Docente di riferimento Antonio MESSINA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BOLOGNA</i>	INF/01	64	
19	2014	031410266	PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58298] - Mod. (modulo di PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58298])	INF/01	Zeynep KIZILTAN <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BOLOGNA</i>	INF/01	30	
20	2013	031406151	SISTEMI OPERATIVI [cod. 08574] (modulo di SISTEMI OPERATIVI - LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI (C.I.) [cod. 27221])	INF/01	Docente di riferimento Davide SANGIORGI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BOLOGNA</i>	INF/01	62	
21	2013	031406145	STATISTICA NUMERICA [cod. 72534]	MAT/08	Elena LOLI PICCOLOMINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BOLOGNA</i>	MAT/08	62	
22	2013	031406144	STRATEGIA AZIENDALE [cod. 37459]	SECS-P/07	Docente di riferimento Edoardo Vincenzo Eugenio MOLLONA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BOLOGNA</i>	SECS-P/07	64	
							ore totali	1138



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ STATISTICA NUMERICA [cod. 72534] (2 anno) - 6 CFU			
	↳ METODI NUMERICI PER IL CALCOLO [cod. 69176] (2 anno) - 8 CFU			
	MAT/05 Analisi matematica	26	26	24 - 32
	↳ ANALISI MATEMATICA [cod. 66877] (1 anno) - 6 CFU			
	MAT/03 Geometria			
	↳ ALGEBRA LINEARE [cod. 66876] (1 anno) - 6 CFU			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	↳ PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58298] (1 anno) - 12 CFU	18	18	18 - 18
	↳ LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE INTERNET [cod. 58345] (1 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			44	44 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica			
	↳ ARCHITETTURA DI INTERNET [cod. 58423] (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ALGORITMI E STRUTTURE DATI [cod. 11929] (2 anno) - 12 CFU			

Discipline Informatiche	↳ SISTEMI OPERATIVI [cod. 08574] (2 anno) - 9 CFU	63	63	60 - 72
	↳ LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI [cod. 58348] (2 anno) - 6 CFU			
	↳ BASI DI DATI [cod. 70155] (3 anno) - 9 CFU			
	↳ LABORATORIO DI APPLICAZIONI MOBILI [cod. 66860] (3 anno) - 6 CFU			
	↳ INGEGNERIA DEL SOFTWARE [cod. 66858] (3 anno) - 6 CFU			
	↳ TECNOLOGIE WEB [cod. 41731] (3 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			63	60 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	50	50	42 - 60 min 18
	↳ DIRITTO DI INTERNET [cod. 58463] (1 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ MICROECONOMIA [cod. 09446] (2 anno) - 6 CFU			
	↳ TEORIA DELL'IMPRESA [cod. 44763] (3 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE [cod. 37458] (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STRATEGIA AZIENDALE [cod. 37459] (2 anno) - 8 CFU			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ DECISIONI E PROCESSI COGNITIVI IN AMBIENTI DI RETE [cod. 72536] (3 anno) - 6 CFU			
SECS-P/09 Finanza aziendale				
↳ FINANZA AZIENDALE [cod. 04521] (2 anno) - 6 CFU				

SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [cod. 74843] (1 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini		50	42 - 60

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		23	21 - 23

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

167 - 205



► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

► Note relative alle attività di base

► Note relative alle altre attività

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

► Note relative alle attività caratterizzanti

► Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	24	32	12
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	18	18	18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

44

Totale Attività di Base

44 - 50



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	60	72	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		

Totale Attività Caratterizzanti

60 - 72



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/01 - Elettronica			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/07 - Diritto del lavoro			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	IUS/17 - Diritto penale			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SECS-P/01 - Economia politica			
SECS-P/02 - Politica economica				
SECS-P/03 - Scienza delle finanze				
SECS-P/04 - Storia del pensiero economico		42	60	18
SECS-P/05 - Econometria				
SECS-P/06 - Economia applicata				

SECS-P/07 - Economia aziendale
 SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese
 SECS-P/09 - Finanza aziendale
 SECS-P/10 - Organizzazione aziendale
 SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari
 SECS-P/12 - Storia economica
 SECS-S/01 - Statistica
 SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
 SECS-S/03 - Statistica economica
 SECS-S/05 - Statistica sociale
 SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie
 SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi
 SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro
 SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici

Totale Attività Affini

42 - 60

 **Altre attività**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

21 - 23



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	167 - 205