



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di UDINE
Nome del corso	Scienze e tecnologie multimediali(<i>IdSua:1509020</i>)
Classe	L-20 - Scienze della comunicazione & L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Multimedia Science and Technology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniud.it/didattica/facolta/scienze/scienze-e-tecnologie-multimediali
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORESTI Gian Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALLIS	Demis	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	BOZZO	Enrico	MAT/08	RU	1	Base
3.	CHITTARO	Luca	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	FORESTI	Gian Luca	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	FORTUNATI	Leopoldina	SPS/08	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	MILANESE	Vitaliano	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	ROSSITTI	Marco	L-ART/06	RU	1	Caratterizzante
8.	TASSO	Carlo	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	ZUCCO	Rodolfo	L-FIL-LET/12	RU	1	Base

Rappresentanti Studenti	CICUTTINI RUFFO Matteo ciccuttiniruffo.matteo@spes.uniud.it FERRANTE Davide Leonardo ferrante.davideleonardo@spes.uniud.it MANTOVAN Rossana mantovan.rossana@spes.uniud.it RAVAGNAN Nicole ravagnan.nicole@spes.uniud.it ZARDETTO Michele zardetto.michele@uniud.it ZONTA Enrico zonta.enrico@spes.uniud.it
Gruppo di gestione AQ	Gian Luca FORESTI Leopoldina FORTUNATI Demis BALLIS Claudia LONGHETTO Nicole RAVAGNAN Mirko PRIVITERA
Tutor	Gian Luca FORESTI Leopoldina FORTUNATI Mirko PRIVITERA privitera.mirko@spes.uniud.it Andrea BULFONE bulfone.andrea@spes.uniud.it


Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea interclasse STM nasce da precise esigenze del mercato del lavoro: il crescente e continuo sviluppo del settore delle applicazioni informatiche e della comunicazione multimediale richiede specifiche competenze sia nel settore dell'informatica e delle tecnologie informatiche che nel tradizionale settore delle discipline sociologiche, comunicative e giuridiche. L'integrazione di competenze informatiche e comunicative in un'unica figura professionale sta acquistando un valore strategico per molte attività sia della produzione sia dei servizi. L'attenzione che fino a ieri era rivolta quasi esclusivamente ai supporti come CD e DVD e al mondo del Web, oggi si sposta velocemente verso i media digitali, dai Social Media ai Personal Media e al mondo Mobile.

Le aziende e gli enti interessati da questa innovazione, sia nel settore dell'informatica e della comunicazione multimediale che in quello contiguo dell'editoria elettronica e radiotelevisiva, devono poter selezionare il proprio personale tra professionisti che posseggano un insieme di competenze trasversali; una domanda che può essere soddisfatta solo da un progetto formativo basato sulla ibridazione delle conoscenze e delle competenze tipiche dell'informatica e della comunicazione.

Scienze e Tecnologie Multimediali è il corso di laurea offerto dall'Università di Udine volto a formare questi professionisti facendo acquisire loro solide competenze tecnologiche, tecnico informatiche e umanistiche nell'ambito della progettazione e gestione di sistemi multimediali caratterizzati da contenuti audiovisivi integrati con contenuti virtuali e aumentati.

Il piano di studi del corso in STM prevede quindi insegnamenti di area umanistica, come Sociologia della comunicazione, Psicologia del linguaggio e della comunicazione, Tecniche e linguaggi del cinema, ed insegnamenti di area informatica, quali Informatica multimediale, Tecnologie multimediali, Reti e tecniche per la comunicazione multimediale, Laboratorio di ripresa e regia digitale e Laboratorio di montaggio digitale. Le attività formative prevedono, oltre alle lezioni in aula, attività di laboratorio ed esercitazioni pratiche nelle quali gli studenti sono impegnati nello sviluppo di progetti sia individualmente che in team.

Il percorso si conclude con un periodo di tirocinio, generalmente presso un'azienda del settore multimediale, ma anche presso istituzioni, enti, o negli stessi laboratori universitari; questa esperienza costituisce il primo contatto dello studente con il mondo del lavoro nella quale le competenze acquisite con lo studio vengono provate sul campo.

Link inserito: <http://www.uniud.it/didattica/facolta/scienze/scienze-e-tecnologie-multimediali>



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

I componenti del tavolo di consultazione sono stati convocati dal Direttore del Dipartimento di Matematica e Informatica. Presenti alla seduta:

- Rappresentante della CCIAA di Pordenone;
- Rappresentante della Regione Friuli Venezia Giulia;
- Direttore del Consorzio di Pordenone per la Formazione Superiore, gli Studi Universitari e la Ricerca;
- Unione Industriali della Provincia di Pordenone - Delegato educational e Presidente del Gruppo Giovani Imprenditori;
- Unione Industriali della Provincia di Pordenone - Delegato per il terziario avanzato;
- Presidente del Polo Tecnologico;
- Organizzazioni Sindacali: CGIL, CISL e UGL.
- Coordinatore del Consiglio Unificato in Scienze della comunicazione multimediale e tecnologie dell'informazione;
- Manager didattico del Corso di laurea in Scienze e tecnologie multimediali;
- Responsabile tecnico e dei laboratori didattici e di ricerca del Corso di laurea in Scienze e tecnologie multimediali.

Il Coordinatore presenta il nuovo corso di laurea triennale interclasse in Scienze e tecnologie multimediali, descrivendo in dettaglio gli obiettivi formativi specifici sia della classe L-20 Scienze della comunicazione sia della classe L-31 Scienze e tecnologie informatiche ed illustrando il percorso formativo, come da verbale allegato.

Conclusa la presentazione del nuovo corso di laurea triennale interclasse in Scienze e tecnologie multimediali, si apre il dibattito a cui prendono parte tutti i presenti. Unanime risulta essere l'interesse e l'approvazione della nuova proposta per la sede di Pordenone.

Gli interventi dei presenti sono riportati nel verbale allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazioni del 24 gennaio 2014

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati nel corso di laurea interclasse in Scienze e tecnologie multimediali sono in possesso di conoscenze idonee a svolgere attività professionali in diversi ambiti, tra i quali: editoria elettronica e multimediale con specifiche competenze su e-book, giornali on-line e social networks; comunicazione digitale e multimediale con specifiche competenze su blog e piattaforme del web 2.0; mondo televisivo e cinematografico con specifiche competenze su tecniche di montaggio audio-video e tecniche di ripresa video; archivi audiovisivi e multimediali con specifiche competenze su sviluppo e gestione di database per contenuti testuali, audio e video e con specifiche conoscenze delle nuove tecnologie digitali legate al mondo informatico; gestione informatizzata del territorio e delle nuove tecnologie web e multimediali con specifiche competenze sulla gestione di servizi avanzati quali pubblicità, marketing etc..

competenze associate alla funzione:

Imprenditori e responsabili di piccole aziende operanti nei servizi multimediali e nella produzione cinematografica e televisiva
Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi informatici e di telecomunicazione
Tecnici esperti in applicazioni e della produzione di servizi
Tecnici web

Tecnici delle trasmissioni radio-televisive
Tecnici degli apparati audio-video e della ripresa video-cinematografica
Tecnici del montaggio audio-video-cinematografico

sbocchi professionali:

I principali sbocchi occupazionali comprendono i settori della produzione multimediale (prodotti multimediali e audiovisivi, etc.), i settori della progettazione e sviluppo di applicazioni e servizi web e multimediali, i settori cinematografico e radio-televisivo, i settori dei servizi avanzati (pubblicità, marketing, editoria, etc.) e della Pubblica Amministrazione. La formazione versatile che caratterizza il laureato in Scienze e tecnologie multimediali è apprezzata anche in imprese di piccole e medie dimensioni, laddove venga richiesta capacità di adattamento, approccio flessibile e multidisciplinarietà. I laureati nel corso di laurea interclasse in Scienze e tecnologie multimediali potranno inoltre accedere ai livelli di studio superiori nelle aree delle tecnologie informatiche e della comunicazione multimediale.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
2. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
3. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)
4. Tecnici delle trasmissioni radio-televisive - (3.1.2.6.2)
5. Tecnici degli apparati audio-video e della ripresa video-cinematografica - (3.1.7.2.1)
6. Tecnici del suono - (3.1.7.2.2)
7. Tecnici del montaggio audio-video-cinematografico - (3.1.7.2.3)
8. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
9. Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale - (3.4.3.2.0)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

1. Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze e tecnologie multimediali occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.
2. L'ammissione al corso di laurea è subordinata al possesso di una adeguata preparazione iniziale costituita dalle competenze linguistiche e dalle conoscenze culturali comuni ai licei e agli istituti tecnici, nonché dalle conoscenze di matematica ed informatica di base, lingua italiana e lingua inglese. Gli studenti dovranno inoltre possedere conoscenze di base nei settori della comunicazione e dei mezzi audiovisivi e multimediali.
3. E' prevista una verifica obbligatoria delle conoscenze richieste per l'accesso, effettuata dai docenti del Corso. Gli studenti iscritti al primo anno dovranno sostenerla con l'obiettivo di verificare la propria preparazione iniziale e le proprie attitudini a intraprendere con successo il corso di studi prescelto. Le modalità di verifica verranno specificate nel Regolamento Didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti in caso di esito non positivo della verifica.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea interclasse in Scienze e tecnologie multimediali (classe L20&L31) si propone come un nuovo corso di laurea

che ha come obiettivo formativo principale quello di far acquisire allo studente sia competenze di tipo informatico-tecnologico che competenze di tipo umanistico-sociale al fine di colmare il vuoto sul mercato del lavoro di figure professionali capaci di (a) comprendere i più avanzati aspetti tecnologici legati alle nuove forme della comunicazione e interazione digitale quali interazioni uomo-macchina (HCI) e machine to machine (M2M), (b) gestire in maniera appropriata i contenuti sia audio che video dei nuovi media quali web 2.0, social network, web radio e TV internet of things, applicazioni mobile, cinema interattivo, etc.), (c) analizzare, progettare, valutare e realizzare sistemi multimediali avanzati.

Il Corso di Laurea interclasse in Scienze e tecnologie multimediali (classe L20&L31) nasce dalle basi del pre-esistente Corso di Laurea in Scienze e tecnologie multimediali (classe L-20), attivo presso la sede di Pordenone dell'Università di Udine dal 1998. Il Corso, nato nel 1998 come Corso di Diploma con la denominazione di Tecnico audiovisivo e multimediale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine, è stato uno dei primi corsi di studio in Italia in grado di bilanciare adeguatamente competenze di tipo tecnologico e competenze di tipo umanistico, rispondendo prontamente alla richiesta emergente da parte del mercato nazionale di un profilo professionale in grado sia di comprendere gli aspetti tecnologici dei nuovi media sia di gestirne i contenuti in maniera appropriata.

In concomitanza con il passaggio al nuovo ordinamento previsto dal D.M. 509/99, nell'anno accademico 2001-02 il corso di Diploma di Tecnico audiovisivo e multimediale è stato trasformato in Corso di Laurea in Scienze e tecnologie multimediali (classe 14), incontrando un crescente gradimento sul territorio sia dal mondo imprenditoriale sia dal mondo culturale. A fronte delle 70 immatricolazioni per anno, fissate dal numero chiuso, si è sempre ricevuto un numero quasi doppio di domande di iscrizione da parte dagli studenti. Nell'a.a. 2005-06, per venire incontro alle numerose richieste del territorio e grazie agli investimenti in termini di aule e laboratori effettuati dal Consorzio Universitario di Pordenone, il numero chiuso è stato eliminato. Le iscrizioni negli ultimi anni si sono attestate intorno alle 90-100 unità. Una ricerca statistica tra tutti i laureati a Pordenone negli ultimi 10 anni effettuata dalla Camera di Commercio di Pordenone in collaborazione con il Consorzio Universitario di Pordenone ha evidenziato come i laureati nel Corso di Laurea in Scienze e tecnologie multimediali trovino un impiego in media dopo 5 mesi dal conseguimento della Laurea.

Il nuovo Corso di Laurea in Scienze e tecnologie multimediali, oltre agli obiettivi formativi previsti dalla legge per le Classi di Laurea di riferimento (L20&L31), si pone i seguenti obiettivi:

- formare un professionista con elevata conoscenza delle nuove tecnologie digitali e solide competenze tecnologiche-informatiche che gli permettano di lavorare con autonomia nell'ambito delle applicazioni e della comunicazione multimediale;
- fornire gli strumenti metodologici e le competenze tecniche per operare efficacemente nel mondo dei sistemi multimediali (sistemi audio-video, sistemi mobili, sistemi di e-business, e-commerce, e-government, e-health, riviste e giornali on-line, ambienti virtuali 3D, etc.), dei mezzi audiovisivi, radio-televisivi e cinematografici e della comunicazione multimediale (web 2.0, social network, comunicazione visiva e pubblicitaria, etc.);
- fornire al laureato le conoscenze per progettare e realizzare prodotti multimediali che utilizzino in maniera integrata testi, immagini, video, suoni, elementi di grafica 2D e 3D, oltre che elementi di realtà virtuale e realtà aumentata, adattandoli alle esigenze del mercato e della società contemporanea.

Il percorso formativo è incentrato sullo studio di tecnologie, strumenti e metodologie che caratterizzano i settori della multimedialità e della comunicazione, ma è organizzato in modo da fornire al laureato anche solide basi teoriche, così da prepararlo sia all'ingresso nel mondo del lavoro, sia alla prosecuzione degli studi verso una laurea magistrale o un master di primo livello. Le innovative conoscenze tecnologiche fornite dal corso di laurea includono anche aree multidisciplinari particolarmente attuali e richieste dal mondo del lavoro nel settore della multimedialità, quali web 2.0, web semantico, creative computing, tecnologie audio-video interattive, sociologia dei media digitali, psicologia della comunicazione, statistica applicata, metodologie di web analytics, accessibilità e usabilità di siti internet, sound e music computing per i nuovi media.

Il corso di laurea in Scienze e tecnologie multimediali apre al laureato importanti prospettive di inserimento nel mondo del lavoro nell'ambito delle applicazioni multimediale, dell'editoria elettronica, del mondo televisivo e cinematografico, della pubblica amministrazione, degli archivi audiovisivi e multimediali, della gestione informatizzata del territorio e delle nuove tecnologie della rete internet. Il corso di laurea prepara inoltre i laureati alla eventuale prosecuzione degli studi nelle lauree magistrali delle classi LM-19 Informazione e Sistemi Editoriali e LM-18 Informatica. Al fine di far sperimentare concretamente allo studente le nozioni apprese, il Corso di Laurea in Scienze e tecnologie multimediali è caratterizzato da una marcata presenza di attività di laboratorio e prevede inoltre tirocini presso le aziende quale parte integrante del percorso formativo, facilitando così il trasferimento delle competenze dall'Università al mondo del lavoro. Nell'ambito del Corso vengono inoltre forniti uno specifico insegnamento di Lingua Inglese e uno di Lingua Spagnola che contribuiscono a migliorare le abilità comunicative e organizzative degli studenti.

Area informatica e multimediale**Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di questa area hanno lo scopo di fornire allo studente un bagaglio di conoscenze di base sui temi dell'informatica e della multimedialità. L'apprendimento delle nozioni in quest'area non avviene tutto in blocco all'inizio della carriera studiorum, poiché trova notevole giovamento da un confronto continuo tra il rigore metodologico dell'informatica e l'applicazione delle nozioni negli insegnamenti dell'area delle tecnologie web e multimediali. Per questo è necessario un lavoro di coordinamento tra i corsi dell'area per fornire allo studente gli strumenti matematici e metodologici di cui necessita con il progredire degli studi nelle altre aree di apprendimento.

Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza e la capacità di comprensione di:

- principi matematici, statistici e scientifici alla base dell'Informatica;
- aspetti e dei concetti di base delle discipline informatiche e multimediali;
- l'impiego di metodi e tecniche di base utilizzate negli ambiti informatici e multimediali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica del Corso di Laurea interclasse in Scienze e tecnologie multimediali bilancia adeguatamente la formazione teorica con la parte pratica e di laboratorio dove gli studenti sono coinvolti sia in lavori individuali che in lavori di gruppo che sollecitano la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

Lo studente pertanto acquisirà :

- la capacità di analizzare ed affrontare problemi nell'ambito delle applicazioni multimediali, sviluppando specifici strumenti informatici adatti alla loro soluzione;
- la capacità di applicare le conoscenze e competenze acquisite di tipo informatico nella progettazione e nello sviluppo di prodotti e applicazioni multimediali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA MULTIMEDIALE [url](#)

LABORATORIO DI DATI E SISTEMI MULTIMEDIALI [url](#)

LABORATORIO DI REALTA' AUMENTATA E SEGNALI MULTIMEDIALI [url](#)

RETI E TECNICHE PER LA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE [url](#)

Area tecnologie web, audio e video**Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di questa area hanno lo scopo di fornire allo studente un bagaglio di conoscenze approfondite sui temi delle tecnologie informatiche e multimediali. Tali corsi fanno esteso uso delle nozioni apprese nei corsi della precedente area (Area informatica e multimediale) ed iniziano a presentare allo studente il modo informatico di affrontare i problemi, mettendolo di fronte alla necessità di inquadrare i requisiti del problema, cercandone una formulazione appropriata, individuando le possibili soluzioni che vanno valutati con spirito critico.

Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza e la capacità di comprensione di:

- aspetti e dei concetti fondamentali delle tecnologie informatiche e multimediali;
- impiego di metodi e tecniche di base utilizzate negli ambiti web classico e interattivo, audio, video, grafica 2D e 3D, network, interazione uomo-macchina e creative computing per lo sviluppo di applicazioni avanzate nel campo della comunicazione multimediale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà :

- la capacità di applicare le conoscenze e competenze acquisite di tipo informatico nella progettazione e nello sviluppo di prodotti e applicazioni multimediali;
- la capacità di realizzare servizi avanzati e sistemi multimediali, quali audiovisivi e portali web interattivi, sistemi mobili per l'accesso remoto ai dati e alle informazioni multimediali;
- la capacità di studiare, progettare e sviluppare applicazioni multimediali innovative che integrino modelli e tecniche standard di grafica 3D con le emergenti tecniche di realtà virtuale e realtà aumentata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CREATIVE COMPUTING [url](#)

LABORATORIO DI REALTA' AUMENTATA E SEGNALI MULTIMEDIALI [url](#)

LABORATORIO DI TECNOLOGIE AUDIO-VIDEO INTERATTIVE [url](#)

TECNOLOGIE MULTIMEDIALI E LABORATORIO [url](#)

Area della comunicazione

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area hanno lo scopo di fornire allo studente un bagaglio di conoscenze approfondite sui principali temi della comunicazione multimediale. I laureati in Scienze e tecnologie multimediali sviluppano le capacità necessarie per operare all'interno di gruppi di lavoro multidisciplinari, costituiti sia da professionisti di formazione tecnico-scientifica sia da professionisti di formazione artistica e umanistica.

Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza e la capacità di comprensione di:

- principi statistici e scientifici alla base della comunicazione multimediale;
- aspetti e dei concetti di base delle metodologie della comunicazione multimediale;
- impiego di metodi e tecniche di base utilizzate negli ambiti del web 2.0, dei social network, dei social robot, dei processi comunicativi e culturali per lo sviluppo di applicazioni avanzate nel campo della comunicazione multimediale, anche per fini artistico-espressivi;
- una profonda consapevolezza dell'ampio contesto multidisciplinare in cui le figure professionali che sviluppano applicazioni multimediali sono chiamate ad inserirsi, che vada ad includere opportune conoscenze di psicologia della comunicazione, diritto dell'informazione e dei nuovi media, sociologia dei media digitali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà :

- la capacità di applicare le conoscenze e competenze acquisite di tipo comunicativo nella progettazione e nello sviluppo di prodotti e applicazioni multimediali;
- la capacità di realizzare servizi avanzati e sistemi multimediali tenendo conto delle modalità più appropriate del linguaggio e della comunicazione;
- la capacità di realizzare applicativi avanzati e sistemi multimediali tenendo conto delle prerogative del diritto d'autore e del diritto delle nuove tecnologie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA CULTURA [url](#)

PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DEI MEDIA [url](#)

Area cinema, musica, ripresa e montaggio digitale

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area hanno lo scopo di fornire allo studente un bagaglio di conoscenze approfondite sui temi delle tecnologie per il cinema interattivo, per la ripresa e il montaggio digitale.

Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza e la capacità di comprensione di:

- principi scientifici alla base delle discipline del cinema, della musica e delle applicazioni multimediali collegate;
- una comprensione sistematica degli aspetti e dei concetti di base delle tecnologie per il cinema, la ripresa ed il montaggio digitale;
- una chiara conoscenza dell'impiego di metodi e tecniche di base utilizzate negli ambiti musicale, cinematografico, del montaggio digitale audio-video, della ripresa, della regia e della comunicazione multimediale per lo sviluppo di applicazioni avanzate nel campo della comunicazione multimediale, anche per fini artistico-espressivi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà :

- la capacità di applicare le conoscenze e competenze acquisite nel campo della regia e del montaggio audio-video nella progettazione e nello sviluppo di prodotti e applicazioni multimediali;
- la capacità di realizzare servizi avanzati e sistemi multimediali, quali audiovisivi, servizi di informazione ed intrattenimento sia in ambito televisivo che radiofonico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TECNICHE E LINGUAGGI DEL CINEMA [url](#)

TEORIE E TECNICHE DELLA MUSICA CONTEMPORANEA [url](#)

FORME E GENERI DELLA TELEVISIONE [url](#)

LABORATORIO DI MONTAGGIO DIGITALE [url](#)

LABORATORIO DI RIPRESA E REGIA DIGITALE [url](#)

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Scienze e tecnologie multimediali hanno:

C.1 - capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare adeguatamente i dati per le necessarie analisi richieste dai processi multimediali. Tali capacità sono fornite dagli insegnamenti di carattere sociologico, statistico comunicativo ed informatico presenti nel piano di studi.

C.2 - la capacità di identificare problemi e le relative specifiche, di selezionare le informazioni rilevanti nei processi multimediali, di verificare le scelte effettuate anche alla luce delle implicazioni sociali che il prodotto multimediale sviluppato o i processi multimediali analizzati possono avere. Tali capacità sono fornite dagli insegnamenti che prevedono specifiche attività da svolgere in laboratorio in cui gli studenti possono applicare, in un contesto simulato, le teorie e i concetti introdotti durante le lezioni frontali.

C.3 - la capacità di identificare le tecnologie multimediali più adatte per la comunicazione sulla rete internet, sui social media, sui dispositivi mobili.

C.4 - la capacità di applicare le proprie conoscenze alla determinazione dei contenuti adatti alla comunicazione multimediale effettuando anche riflessioni su temi sociali ed etici legati all'utilizzo delle nuove tecnologie e dei nuovi media. Tali capacità sono fornite anche attraverso testimonianze dal mondo della cultura, dell'impresa e delle professioni.

Gli strumenti utilizzati con cui i risultati di apprendimento attesi C.1-C.4 vengono conseguiti sono: lezioni, laboratori guidati di gruppo, progetti individuali o di gruppo. Le modalità di accertamento con

cui i risultati di apprendimento attesi C.1-C.4 vengono verificati sono: esami, prove intermedie, presentazioni a docenti e colleghi dei risultati conseguiti in lavori progettuali singoli o di gruppo, elaborati personali su specifici progetti applicativi, prova finale.

Abilità comunicative

I laureati in Scienze e tecnologie multimediali sviluppano le capacità necessarie per operare all'interno di gruppi di lavoro multidisciplinari, costituiti sia da professionisti di formazione tecnico-scientifica sia da professionisti di formazione artistica e umanistica. I laureati in Scienze e tecnologie multimediali sono in grado di:

- D.1 partecipare costruttivamente a gruppi di lavoro multidisciplinari in progetti di sviluppo di servizi ed applicazioni multimediali, comunicando correttamente idee, informazioni e proposte di soluzioni;
- D.2 - comunicare in modo efficace sia con interlocutori esperti, quali professionisti di formazione tecnico-scientifica o di formazione artistica e umanistica, sia con interlocutori non esperti;
- D.3 calcolare le potenziali implicazioni sociali, etiche e deontologiche relative alla propria attività e all'introduzione di servizi e applicazioni multimediali nel contesto sociale;
- D.4 seguire consapevolmente la gestione di progetti e pratiche commerciali.

Gli strumenti utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi D.1-D.4 sono: lezioni, seminari sul tema della comunicazione, progetti individuali o di gruppo, presentazione ai docenti e/o ai propri colleghi dei progetti svolti, analisi e commento da parte dei docenti delle presentazioni effettuate dagli studenti. La prova finale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato scritto su un'area tematica caratterizzante il percorso degli studi e la presentazione di un prodotto multimediale progettato/realizzato dallo studente. Le modalità di accertamento con cui i risultati di apprendimento attesi D.1-D.4 vengono verificati sono: esami, prove intermedie, valutazione delle presentazioni effettuate dagli studenti, presentazione della prova finale.

Capacità di apprendimento

Il piano di studi del Corso di Laurea interclasse in Scienze e tecnologie multimediali offre allo studente numerosi strumenti per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale ed eventualmente dottorato di ricerca). Gli insegnamenti di carattere scientifico e tecnologico presentano un elevato rigore metodologico che sicuramente aiuta lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi. Gli insegnamenti di carattere più umanistico aiutano lo studente ad ampliare le sue capacità di ragionamento e quindi ad aumentare le sue capacità di apprendimento anche di materie nuove. Ogni studente può verificare la propria capacità di apprendimento ancor prima di iniziare il percorso universitario tramite un test attitudinale. A valle del test lo studente è quindi in grado di effettuare una prima valutazione della propria capacità di apprendimento ed adeguarla, se necessario, al livello richiesto dal Corso di Laurea in Scienze e tecnologie multimediali.

I laureati in Scienze e tecnologie multimediali hanno:

- E.1 capacità di condurre articolate attività di indagine su argomenti tecnici e scientifici adeguati al proprio livello di conoscenza, di svolgere ricerche bibliografiche mirate e di utilizzare diverse fonti di informazione;
- E.2 capacità di progettare sistemi multimediali complessi e condurre esperimenti con analisi critica ed interpretazione dei dati ottenuti;
- E.3 capacità di utilizzare l'Inglese nello studio e per lo scambio di informazioni nell'ambito specifico di conoscenza.

Gli strumenti utilizzati con cui i risultati di apprendimento attesi E.1-E.3 vengono conseguiti sono: lezioni, laboratori guidati di gruppo, progetti individuali o di gruppo, attività di tesi e attività di tirocinio presso aziende. Allo studente viene inoltre richiesta l'effettuazione di ricerche bibliografiche in lingua inglese necessarie a svolgere i progetti assegnati ed uno studio personale di libri di testo, articoli e documenti in lingua inglese sia per consolidare ciò che viene appreso in aula sia per approfondire

specifici problemi applicativi trattati nei progetti assegnati. Le modalità di accertamento con cui i risultati di apprendimento attesi E.1-E.3 vengono verificati sono: correzione degli elaborati personali descrittivi dei progetti svolti e loro discussione assieme allo studente, prova finale.

▶ QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e discussione pubblica, innanzi ad una commissione, di un elaborato che approfondisca uno dei temi trattati durante il corso di studi e concordato con un docente del corso di laurea.

Gli elaborati finali sono divisi in tre categorie:

- 1) Progetto: è il risultato di un progetto di esame o di un tirocinio documentato in forma scritta;
- 2) Elaborato compilativo: è un lavoro di rassegna dello stato dell'arte con presentazione critica e bibliografica ragionata;
- 3) Elaborato sperimentale: lavoro comprensivo di una parte compilativa e una parte descrittiva che documenti l'attività di ricerca empirica condotta dal candidato, i cui risultati siano confrontati criticamente con la letteratura.

La discussione prevede inoltre la possibilità per il candidato di presentare un prodotto multimediale progettato/realizzato dallo studente. La progettazione/realizzazione del prodotto multimediale può eventualmente essere svolta durante il periodo di tirocinio effettuato in azienda o nell'ambito di un progetto di laboratorio sviluppato all'interno di un insegnamento ufficiale.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le modalità di accertamento finali variano da insegnamento a insegnamento.

La maggioranza degli insegnamenti, in particolare quelli di base, prevede una verifica scritta seguita da una verifica orale.

Per gli insegnamenti che comprendono attività di laboratorio sono previste delle prove di natura sperimentale.

Alcuni insegnamenti prevedono l'esecuzione di un progetto, articolato in più fasi (dalla modellazione iniziale fino all'implementazione).

Per i dettagli si rimanda alle schede informative dei singoli insegnamenti.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: <http://www.uniud.it/didattica/facolta/scienze/scienze-e-tecnologie-multimediali>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di	Insegnamento	Cognome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento
----	---------	---------	--------------	---------	-------	---------	-----	------------------------

		corso		Nome				per corso
1.	INF/01,50168^INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA MULTIMEDIALE link	BALLIS DEMIS	RU	12	84	
2.	INF/01,50168^INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DATI E SISTEMI MULTIMEDIALI link	FORESTI GIAN LUCA	PO	9	33	
3.	INF/01,50168^INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DATI E SISTEMI MULTIMEDIALI link	MICHELONI CHRISTIAN	RU	9	30	
4.	L-LIN/12,10701^L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			9	63	
5.	MAT/08,50167^MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA link	BOZZO ENRICO	RU	12	60	
6.	MAT/08,50167^MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA link			12	40	
7.	SPS/08,10701^SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA CULTURA link	FORTUNATI LEOPOLDINA	PA	6	42	
8.	L-ART/06,10701^L-ART/06	Anno di corso 1	TECNICHE E LINGUAGGI DEL CINEMA link	ROSSITTI MARCO	RU	9	63	
9.	L-ART/07,10701^L-ART/07	Anno di corso 1	TEORIE E TECNICHE DELLA MUSICA CONTEMPORANEA link			6	10	
10.	L-ART/07,10701^L-ART/07	Anno di corso 1	TEORIE E TECNICHE DELLA MUSICA CONTEMPORANEA link	ORCALLI ANGELO	PO	6	42	
11.	L-ART/07,10701^L-ART/07	Anno di corso 1	TEORIE E TECNICHE DELLA MUSICA CONTEMPORANEA link			6	42	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate dal Corso di Studio



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori utilizzati dal corso di studio



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio utilizzate dagli studenti del corso di studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca scientifica e tecnologica Pordenone

Link inserito: http://www.uniud.it/didattica/servizi_studenti/consultazione/biblioteche/cepo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca utilizzata dal Corso di Studio



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso svolta dall'Ufficio di Ateneo, si concretizza in servizi effettuati coinvolgendo gli studenti, anche attraverso un forte e strutturato legame con le scuole secondarie superiori, in eventi, corsi e progetti con lo scopo di fornire loro informazioni e stimoli sulla didattica e sull'ambiente di apprendimento offerto dall'Università di Udine. Si rivolgono sia agli studenti che intendono iscriversi per la prima volta all'Università sia a quelli già iscritti che vogliono progredire nei diversi livelli di studio. Si avvalgono di un team specialistico che fornisce anche un supporto consulenziale sulle scelte da operare in funzione delle attitudini e del successo negli studi universitari.

Link inserito: <http://www.uniud.it/extra/orientamento>

I servizi di orientamento e tutorato in itinere, coordinati centralmente dal competente Ufficio di Ateneo, sono forniti da una rete di docenti-tutori che, partendo dall'individuazione dei bisogni di sostegno didattico e di partecipazione alla vita studentesca, sono finalizzati ad assistere gli studenti iscritti all'Università di Udine lungo tutto il percorso degli studi ed a renderli pienamente partecipi del processo formativo. Si avvalgono di diversi canali di comunicazione (sportello, e-mail, social networks, ecc.) e consistono in un'ampia serie di contatti, tanto nella fase di accoglienza quanto nella successiva carriera universitaria, in cui il tutore agisce per aiutare gli studenti a superare le difficoltà incontrate, migliorare la qualità dell'apprendimento, fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea. Particolare attenzione è assicurata agli studenti diversamente abili.

Link inserito: <http://www.uniud.it/extra/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'assistenza per tirocini e stage, viene fornita a livello centrale mediante servizi informativi che mettono a disposizione di studenti e imprese informazioni a sportello sulle opportunità di tirocinio curricolare e post-laurea e sulle modalità di realizzazione di tali attività (definizione dei tutor accademico ed aziendale, progetto formativo, presenza di una convenzione, etc.) e una fitta rete di convenzioni con soggetti economici esterni all'ateneo.

Link inserito: http://www.uniud.it/didattica/servizi_studenti/tirocini/ufficio_tirocini

I servizi relativi a programmi di mobilità internazionale per attività di studio e di tirocinio offerti dal competente Ufficio di Ateneo, sono rivolti agli studenti universitari ed ai laureati dell'Università di Udine (in uscita) e delle sedi universitarie estere (in entrata). I servizi, erogati a sportello, comprendono l'attribuzione di borse di studio secondo i programmi che le prevedono nonché la fornitura di informazioni pratiche per il soggiorno all'estero o in Italia.

Link inserito:

http://www.uniud.it/ateneo/organizzazione/amministrazione/amministrazione_centrale/area-servizi-agli-studenti-astu/mobilita-internazio

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universität Erfurt (Erfurt GERMANIA)	22/12/2013	4
Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	04/12/2013	4
Stenden Hogeschool (Leeuwarden OLANDA)	20/01/2014	4

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Questo ambito ricomprende servizi rivolti a laureandi e laureati con l'intento di favorirne l'inserimento nel mondo del lavoro mediante azioni di:

- raccolta e pubblicazione on line di offerte di lavoro qualificato da parte di imprese ed enti
 - formazione per lo sviluppo di competenze trasversali per l'accesso al mondo del lavoro (redazione cv, assessment, colloquio di lavoro, ecc.)
 - pubblicazione e consultazione di curriculum vitae di laureati anche mediante la piattaforma Alma laurea
- organizzazione e gestione di eventi per stimolare l'incontro e la reciproca conoscenza tra studenti e imprese.

Link inserito: http://www.uniud.it/didattica/post_laurea/lavoro/offerte

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il processo di adozione di un sistema di Assicurazione di Qualità da parte dell'Ateneo è iniziato nel gennaio 2013 con la nomina del Delegato del Rettore per la Qualità, le cui prerogative risultano:

- istituire i processi per l'Assicurazione della Qualità e supervisionarne l'applicazione;
- contribuire alla definizione della politica per la qualità dell'Ateneo e dare attuazione a quanto stabilito dagli organi di governo;
- promuovere e diffondere la cultura della qualità nell'Ateneo;
- definire, di concerto con gli organi di governo e l'amministrazione dell'Ateneo, la composizione del Presidio della Qualità e coordinarne le attività.

Successivamente, in data 14 ottobre 2013, con Decreto Rettorale, è stato nominato il nuovo Delegato al Rettore per la Qualità e in data 27 novembre 2013, con delibera del Senato Accademico, è stato istituito il nuovo Presidio della Qualità di Ateneo, composto da 8 membri, di cui di 2 docenti e 2 ricercatori afferenti ad ogni area disciplinare dell'Ateneo, quali l'area medica, l'area scientifica, l'area umanistica e l'area economico-giuridica, 4 tecnici amministrativi, responsabili di strutture dell'Amministrazione centrale, quali l'area Ricerca, la Programmazione Didattica e il Servizio Sviluppo e Controllo Direzionale e un componente avente competenze specifiche nel settore della Gestione dei Sistemi di Assicurazione Qualità.

I compiti del Presidio della Qualità di Ateneo, così come deliberato dal Senato Accademico sono i seguenti:

- proposta di strumenti comuni per l'Assicurazione di Qualità e di attività formative ai fini della loro applicazione;
- supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo;
- supporto ai Corsi di studio, ai loro referenti e ai Direttori di dipartimento per le attività comuni riferibili all'Assicurazione della Qualità.

Il Presidio della Qualità in Ateneo si articola, presso ciascun Corso di Studi in Commissioni per l'Assicurazione della Qualità. Tali organi sono stati nominati contestualmente alla redazione dei Rapporti di Riesame 2013 e sono costituiti dal Coordinatore del Corso di Studi, da docenti, studenti e dal manager didattico di riferimento.

La composizione prevede il Coordinatore di Corso di Studio e il Manager Didattico e un numero variabile di docenti del corso e studenti

Il Sistema di Assicurazione della Qualità coinvolge, per mezzo dell'attività di coordinamento svolta dal Presidio:

- Consigli di Corso di Studio;
- Commissioni Paritetiche Studenti-Docenti;
- Manager Didattici
- Capi Polo Didattico;
- Direttori di Dipartimento

e interessa operativamente, in particolare, le attività delle seguenti strutture dell'Amministrazione Centrale:

- l'Area Servizi per la Didattica (ADID)
- l'Area servizi agli Studenti (ASTU)
- il Servizio Sviluppo e Controllo Direzionale (SCON)

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, configurato attualmente nel Presidio della Qualità e nelle Commissioni di Assicurazione della Qualità presso i Corsi di Studio, nelle sue azioni, segue gli Standard e le linee guida europei per l'assicurazione interna della qualità nelle istituzioni di istruzione superiore (ESG ENQA 2005/2009), così come recepite dall'ANVUR nel documento unico relativo ad Autovalutazione Valutazione ed Accredimento del Sistema Universitario Italiano. In particolare, la costituzione di un Presidio della Qualità di Ateneo e la definizione di una rete di Ateneo per l'assicurazione della qualità è finalizzato a:

facilitare la definizione di procedure condivise e di standard relativi ai corsi di studio,
diffondere la cultura della qualità,
proporre strategie per il miglioramento continuo dei processi e quindi dei servizi di contesto offerti, garantire una comunicazione istituzionale interna ed esterna chiara ed esaustiva
promuovere il coinvolgimento degli stakeholders nella definizione di strategie, politiche e procedure.

Ai sensi dell'art.40 dello Statuto dell'Università degli Studi di Udine, con riferimento a ciascun Corso di Studi e presso ogni Dipartimento sono state istituite le Commissioni Paritetiche docenti-studenti (ex L.240/2010 art.2 comma 2, lettera g) con funzioni di:

monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
agendo in linea con le determinazioni assunte in merito dal Nucleo di valutazione di Ateneo, individua gli indicatori per la valutazione dei risultati delle attività di cui alla lettera a);
formula pareri sull'attivazione, sulla modificazione e sulla soppressione di corsi di studio.

Alla data del 13 luglio 2013, sono state nominate 14 Commissioni, ognuna composta da una rappresentanza paritetica di docenti e studenti, designati dal Consiglio di Dipartimento tra i propri componenti, secondo quanto previsto dai Regolamenti interni delle singole strutture.

Alla data del 31 dicembre 2013 tutte le Commissioni Paritetiche hanno consegnato le relazioni nel rispetto dei requisiti del Documento unico ANVUR.

In data 26/02/2014 il S.A. ha approvato i documenti relativi alla Politica della Qualità di Ateneo e della Formazione. Tali documenti definiscono i principi fondamentali su cui si basa la qualità di Ateneo, le metodologie utilizzate per implementare la qualità, gli obiettivi da raggiungere, nonché le responsabilità dei soggetti coinvolti nel Sistema di Assicurazione di Qualità.
Link inserito: <http://www.uniud.it/ateneo/organizzazione/presidio-della-qualita-di-ateneo/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

COMMISSIONE PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

Composizione e ruoli:

Prof. (coordinatore del corso di studio): Gian Luca Foresti
Prof.ssa/Prof. (docenti del CdS): Leopoldina Fortunati, Demis Ballis
Dott.ssa (Manager Didattico): Claudia Longhetto
Sig.ra/Dott. (studenti): Nicole Ravagnan, Mirko Privitera.

Le responsabilità attribuite alla Commissione sono:

- analisi e valutazione della didattica del CdS,
- valutazione e programmazione delle iniziative da porre in essere per attuare le azioni di miglioramento proposte nel Rapporto di Riesame,
- recepimento delle indicazioni e proposte del Presidio della Qualità di Ateneo e delle Commissioni Paritetiche del Dipartimento di riferimento,
- redazione Rapporto Riesame.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità si riunisce tre volte all'anno: all'inizio dell'anno accademico, alla fine del primo semestre e alla fine del secondo semestre.

La riunione dell'inizio dell'anno accademico è dedicata all'analisi dei dati di iscrizione; in particolare si vuole analizzare il flusso di abbandoni. Inoltre, in tale occasione si esamina l'andamento medio dei risultati della sessione autunnale degli esami di profitto.

La riunione di metà anno ha lo scopo di esaminare eventuali problemi rilevati dagli studenti sui corsi seguiti nel primo semestre. Un'altra sua funzione è l'analisi dei dati sui laureati; in particolare si vuole considerare la percentuale dei laureati in corso, quindi entro la sessione invernale del terzo anno. Nel caso si riscontri un alto numero di studenti ormai fuori corso, le cause di questo fenomeno vanno analizzate.

La riunione che si tiene alla fine del secondo semestre ha lo scopo di esaminare eventuali problemi rilevati dagli studenti sui corsi seguiti nel secondo semestre, e di trarre un bilancio conclusivo dell'anno accademico.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

La nuova istituzione del Corso di Studio interclasse L20&L31 risulta essere, di fatto, una trasformazione del precedente Corso di Studio classe L20, pertanto, si ritiene di fare riferimento al Rapporto di Riesame del Corso monoclasse approvato in data 24 gennaio 2014.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di UDINE
Nome del corso	Scienze e tecnologie multimediali
Classe	L-20 - Scienze della comunicazione & L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Multimedia Science and Technology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniud.it/didattica/facolta/scienze/scienze-e-tecnologie-multimediali
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORESTI Gian Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BALLIS	Demis	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INFORMATICA MULTIMEDIALE
2.	BOZZO	Enrico	MAT/08	RU	1	Base	1. MATEMATICA E STATISTICA
3.	CHITTARO	Luca	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	Manca incarico didattico!
4.	FORESTI	Gian Luca	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI DATI E SISTEMI MULTIMEDIALI

5.	FORTUNATI	Leopoldina	SPS/08	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA CULTURA
6.	MILANESE	Vitaliano	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	Manca incarico didattico!
7.	ROSSITTI	Marco	L-ART/06	RU	1	Caratterizzante	1. TECNICHE E LINGUAGGI DEL CINEMA
8.	TASSO	Carlo	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante	Manca incarico didattico!
9.	ZUCCO	Rodolfo	L-FIL-LET/12	RU	1	Base	Manca incarico didattico!

 requisito di docenza verificato con successo!

Ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un'attività formativa nel relativo corso di studio (DM 1059 - Allegato A)

Tale controllo non si applica per i corsi di nuova attivazione.

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CICUTTINI RUFFO	Matteo	cicuttiniruffo.matteo@spes.uniud.it	
FERRANTE	Davide Leonardo	ferrante.davideleonardo@spes.uniud.it	
MANTOVAN	Rossana	mantovan.rossana@spes.uniud.it	
RAVAGNAN	Nicole	ravagnan.nicole@spes.uniud.it	
ZARDETTO	Michele	zardetto.michele@uniud.it	
ZONTA	Enrico	zonta.enrico@spes.uniud.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FORESTI	Gian Luca
FORTUNATI	Leopoldina

BALLIS	Demis
LONGHETTO	Claudia
RAVAGNAN	Nicole
PRIVITERA	Mirko

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FORESTI	Gian Luca	
FORTUNATI	Leopoldina	
PRIVITERA	Mirko	privitera.mirko@spes.uniud.it
BULFONE	Andrea	bulfone.andrea@spes.uniud.it

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: - PORDENONE	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2014



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	791^2014^791-9999^093033
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date



Data di approvazione della struttura didattica	05/12/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/01/2014 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2014



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Con riferimento all' Approvazione parere del Nucleo di valutazione in merito alle proposte di nuova istituzione di Corsi di Studio ai sensi dell'art. 9 del D.M. 270/2004 e s.m.i., prevista dal punto 4) all'Ordine del Giorno della riunione del 27 gennaio 2014, il Nucleo di Valutazione ha preso atto e visione della documentazione disponibile inerente la proposta di istituzione di un corso di laurea interclasse (L-20 Scienze della comunicazione & L-31 Scienze e tecnologie informatiche) denominato Scienze e tecnologie multimediali.

Il Nucleo di valutazione, considerato che

- il corso di cui è proposta l'istituzione rappresenta di fatto la trasformazione e l'adeguamento del corso di laurea in Scienze e tecnologie multimediali (L-20) già attivo presso la sede di Pordenone, che esso andrebbe a sostituire;
- l'attivazione del corso non determinerebbe pertanto un incremento dei corsi di studio attivati rispetto all'anno accademico precedente, conformemente a quanto previsto dal DM 47/2013, All. A lettera f (sostenibilità economico-finanziaria);
- i dati relativi agli ultimi anni accademici autorizzano a prevedere per il corso un numero adeguato e sostenibile di immatricolazioni;
- la proposta di istituzione/trasformazione appare condivisa e sostenuta dal territorio, essendo stata pienamente approvata dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni nella consultazione svoltasi il

24.01.2014, come previsto dall'art. 11, commi 3 e 4 del D.M. n. 270/2004;

riconosciute

- la validità e la rilevanza degli obiettivi e degli sbocchi professionali, e la loro specificità anche rispetto ai corsi di laurea della stessa area attivati, nonché l'adeguatezza del percorso formativo, quale descritto nella proposta di ordinamento; esprime all'unanimità, per quanto di competenza, parere positivo in merito alla proposta di istituzione del corso in oggetto, raccomandando altresì che, a garanzia della coerenza e della trasparenza dell'offerta formativa, gli organi di governo prestino la dovuta attenzione a individuare, per i corsi di studio afferenti alla classe L-31 attivati dall'ateneo, denominazioni idonee a rappresentarne e differenziarne adeguatamente le rispettive specificità.

Il Nucleo di valutazione approverà, entro il 5 marzo 2014 come previsto dall'ANVUR, la propria Relazione tecnico-illustrativa sull'istituzione del suddetto corso di studio, ai sensi dell'art.9 co. 2 del D.M. 270/2004 e dell'art. 8 co. 4 del D.Lgs. 19/2012.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Corso di laurea interclasse in Scienze e Tecnologie multimediali (L-20 - Scienze della comunicazione & L-31 - Scienze e tecnologie informatiche) rappresenta, di fatto, la trasformazione e l'adeguamento del corso di laurea in Scienze e tecnologie multimediali (L-20) già attivo presso la sede di Pordenone. Il Nucleo di valutazione, nella seduta del 27 gennaio 2014, ha espresso un parere positivo sulla proposta di istituzione, propedeutico all'esame da parte del Comitato Regionale di Coordinamento e degli Organi di governo dell'Ateneo, raccomandando che, a garanzia della coerenza e della trasparenza dell'offerta formativa, gli Organi di governo prestino la dovuta attenzione a individuare, per i corsi di studio afferenti alla classe L-31 attivati dall'ateneo, denominazioni idonee a rappresentarne e differenziarne adeguatamente le rispettive specificità. Di seguito si riporta una sintesi della verifica effettuata dal Nucleo di Valutazione, contenuta nella Relazione tecnico-illustrativa approvata in data 27 febbraio 2014 e aggiornata il 5 marzo 2014, con riferimento ai requisiti previsti dall'allegato A) dei decreti ministeriali n. 47/2013 e n. 1059/2013.

Trasparenza

Il Nucleo di Valutazione prende atto che, in base alle informazioni e ai contenuti della SUA-CdS i requisiti di Trasparenza risultano soddisfatti.

Docenza

Il Nucleo di Valutazione prende atto che, secondo le elaborazioni dell'Area Servizi per la didattica riportate nella Relazione tecnico-illustrativa, risultano rispettati sia il numero minimo di docenti previsto dall'allegato A) del D.M. 1059/2013, sia la tipologia e la copertura dei settori scientifico-disciplinari, di cui all'allegato A) del D.M. 47/2013.

Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il Nucleo di Valutazione prende atto che sia dall'allegato B1 Quadro degli insegnamenti e delle altre attività formative, allegato alla Relazione tecnico-illustrativa, sia dalle informazioni presenti nella Sua-Cds, tutte le attività formative previste per il Corso di laurea in Scienze e Tecnologie multimediali risultano avere almeno 6 crediti.

Risorse strutturali

Il Nucleo di Valutazione prende atto delle informazioni contenute nella SUA-CdS, in base alle quali le strutture a disposizione del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie multimediali risultano essere in linea con i requisiti previsti per la sostenibilità del percorso formativo.

Requisiti per l'Assicurazione di Qualità (AQ)

Il Nucleo di Valutazione prende atto che i requisiti per l'Assicurazione di Qualità non sono verificabili per il Corso di laurea in Scienze e Tecnologie multimediali, in quanto di nuova istituzione.

Sostenibilità economico-finanziaria (I SEF)

Il Nucleo di Valutazione prende atto che l'allegato A) del D.M. 1059/2013 non prevede il calcolo dell'indicatore I SEF se la nuova istituzione non determina un incremento dei corsi di studio attivati rispetto all'anno accademico precedente. La nuova istituzione del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie multimediali rientra proprio in tale fattispecie.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Il crescente e continuo sviluppo del settore delle applicazioni e della comunicazione multimediale richiede specifiche competenze sia nel settore dell'informatica e delle tecnologie informatiche che nel tradizionale settore della comunicazione. Il settore delle applicazioni multimediali ha sviluppato negli ultimi anni nuove tecniche e strumenti informatici per l'utilizzo attraverso la rete e i sistemi mobili aprendo connessioni anche con discipline sociologiche, comunicative e giuridiche.

I laureati nel corso di laurea interclasse in Scienze e tecnologie multimediali devono quindi possedere conoscenze e competenze trasversali, provenienti sia dall'area informatica e tecnologica, tipiche della classe L-31 Informatica, sia dall'area umanistica e sociale, tipiche della classe L-20 Scienze della comunicazione. I nuovi laureati del corso interclasse in Scienze e tecnologie multimediali si pongono sul mercato del lavoro come specifiche figure professionali capaci di comprendere i più innovativi aspetti tecnologici legati alle nuove forme della comunicazione e interazione digitale quali interazioni uomo-macchina (HCI) e machine to machine (M2M), gestire in maniera appropriata i contenuti sia audio che video dei nuovi media quali web 2.0, social network, web radio e TV internet of things, applicazioni mobile, cinema interattivo, etc.), analizzare, progettare, valutare e realizzare sistemi multimediali avanzati.

In particolare, i nuovi laureati saranno in grado di utilizzare i linguaggi e gli strumenti richiesti dal mondo del multimediale, della rete internet e dei sistemi mobili, quali HTML, XML, CSS, VRML/X3D e saranno in grado di operare nei differenti settori dell'area della comunicazione multimediale quali siti web, content management system (CMS), social network, applicazioni digitali, forme di intrattenimento interattivo, forme audiovisive e cinematografiche, etc.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Presidente mette quindi ai voti la proposta di attivazione del Corso di laurea interclasse denominato Scienze e tecnologie multimediali (L-20 Scienze della comunicazione & L-31 Scienze e tecnologie informatiche)

Il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario del Friuli - Venezia Giulia,
integrato con la Direzione dell'Ufficio Scolastico Regionale

Valutati gli obiettivi formativi del corso, gli sbocchi occupazionali previsti e l'adeguatezza delle risorse di docenza;

Ritenuto che la proposta si inserisca positivamente nel quadro più generale dell'offerta didattica universitaria a livello regionale;

Considerato che la proposta è conforme agli obiettivi della Programmazione triennale del sistema universitario;

esprime all'unanimità parere favorevole

all'istituzione, presso l'Università degli Studi di Udine, del Corso di laurea interclasse denominato Scienze e tecnologie multimediali (L-20 Scienze della comunicazione & L-31 Scienze e tecnologie informatiche).

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	341401142	INFORMATICA MULTIMEDIALE	INF/01	Docente di riferimento Demis BALLIS <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di UDINE</i>	INF/01	84
2	2014	341401143	LABORATORIO DI DATI E SISTEMI MULTIMEDIALI	INF/01	Docente di riferimento Gian Luca FORESTI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di UDINE</i>	INF/01	33
3	2014	341401143	LABORATORIO DI DATI E SISTEMI MULTIMEDIALI	INF/01	Christian MICHELONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di UDINE</i>	INF/01	30
4	2014	341401145	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Docente non specificato		63
5	2014	341401148	MATEMATICA E STATISTICA	MAT/08	Docente di riferimento Enrico BOZZO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di UDINE</i>	MAT/08	60
6	2014	341401148	MATEMATICA E STATISTICA	MAT/08	Docente non specificato		40
7	2014	341401149	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA CULTURA	SPS/08	Docente di riferimento Leopoldina FORTUNATI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di UDINE</i>	SPS/08	42
8	2014	341401150	TECNICHE E LINGUAGGI DEL CINEMA	L-ART/06	Docente di riferimento Marco ROSSITTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di UDINE</i>	L-ART/06	63
			TEORIE E TECNICHE DELLA		Docente non		

9	2014	341401151	MUSICA CONTEMPORANEA	L-ART/07	specificato		10	
10	2014	341401151	TEORIE E TECNICHE DELLA MUSICA CONTEMPORANEA	L-ART/07	Docente non specificato		42	
11	2014	341401151	TEORIE E TECNICHE DELLA MUSICA CONTEMPORANEA	L-ART/07	Angelo ORCALLI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di UDINE</i>	L-ART/07	42	
							ore totali	509



Attività di base

L-20 Scienze della comunicazione				L-31 Scienze e tecnologie informatiche					
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad		
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 9 CFU</i>	57	48 - 65	Formazione matematico-fisica	MAT/08 Analisi numerica	12	12 - 18		
					<i>MATEMATICA E STATISTICA (1 anno) - 12 CFU</i>		cfu min 12		
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>LINGUA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU</i>						ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA MULTIMEDIALE (1 anno) - 12 CFU</i>						INF/01 Informatica		18 - 30
	<i>LABORATORIO DI DATI E SISTEMI MULTIMEDIALI (1 anno) - 9 CFU</i>						<i>INFORMATICA MULTIMEDIALE (1 anno) - 12 CFU</i>	21	cfu min 18
	<i>CREATIVE COMPUTING (2 anno) - 9 CFU</i>						<i>LABORATORIO DI DATI E SISTEMI MULTIMEDIALI (1 anno) - 9 CFU</i>		
				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 30					
				Totale per la classe		33	30 - 48		
Discipline sociali e mediologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA CULTURA (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6 - 15						
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -								

minimo da D.M. 36

Totale per la classe	63	54 - 80
----------------------	----	------------

Attività caratterizzanti

L-20 Scienze della comunicazione				L-31 Scienze e tecnologie informatiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>LABORATORIO DI TECNOLOGIE AUDIO-VIDEO INTERATTIVE (2 anno) - 9 CFU</i>				ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>LABORATORIO DI TECNOLOGIE AUDIO-VIDEO INTERATTIVE (2 anno) - 9 CFU</i>		
	<i>TECNOLOGIE MULTIMEDIALI E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU</i>				<i>TECNOLOGIE MULTIMEDIALI E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU</i>		
	<i>LABORATORIO DI RIPRESA E REGIA DIGITALE (3 anno) - 6 CFU</i>				<i>LABORATORIO DI RIPRESA E REGIA DIGITALE (3 anno) - 6 CFU</i>		
Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>FORME E GENERI DELLA TELEVISIONE (3 anno) - 6 CFU</i>	45	42 - 60	Discipline Informatiche	INF/01 Informatica <i>CREATIVE COMPUTING (2 anno) - 9 CFU</i>	60	60 - 75 cfu min 60
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica <i>TEORIE E TECNICHE DELLA MUSICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU</i>				<i>LABORATORIO DI REALTA' AUMENTATA E SEGNALI MULTIMEDIALI (2 anno) - 9 CFU</i>		
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione <i>TECNICHE E LINGUAGGI DEL</i>				<i>RETI E TECNICHE PER LA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE (2 anno) - 12 CFU</i> <i>LABORATORIO DI</i>		

<i>CINEMA (1 anno) - 9 CFU</i>				<i>MONTAGGIO DIGITALE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 60			
Scienze umane ed economico-sociali	<i>PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6 - 18	Totale per la classe			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			60	60 - 75		
Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche	<i>DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DEI MEDIA (3 anno) - 6 CFU</i>	6	6 - 18				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 54							
Totale per la classe		57	54 - 96				

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
INF/01- Informatica	81	78 - 105
ING-INF/05- Sistemi di elaborazione delle informazioni		
Totale Attività Comuni	81	78 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica			
	↳ <i>LABORATORIO DI REALTA' AUMENTATA E SEGNALI MULTIMEDIALI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI MONTAGGIO DIGITALE (3 anno) - 6 CFU</i>			

Attività formative affini o integrative	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DEI MEDIA (3 anno) - 6 CFU			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	↳ TECNICHE E LINGUAGGI DEL CINEMA (1 anno) - 9 CFU			
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
	↳ TEORIE E TECNICHE DELLA MUSICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ LINGUA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU	81	27	25 - 54 min 18
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 9 CFU			
M-PSI/01 Psicologia generale				
↳ PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU				
MAT/08 Analisi numerica				
↳ MATEMATICA E STATISTICA (1 anno) - 12 CFU				
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
↳ SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA CULTURA (1 anno) - 6 CFU				
↳ FORME E GENERI DELLA TELEVISIONE (3 anno) - 6 CFU				
Totale attività Affini		27	25 - 54	

Altre attività	CFU	CFU Rad
-----------------------	------------	----------------

A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	6 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	30 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

CFU totali inseriti **192**

La somma dei CFU inseriti per ciascun percorso di classe diverso da: 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

In accordo con quanto indicato dal CUN il valore massimo dei CFU indicato per le attività affini o integrative è stato ridotto a 54 CFU, valore minimo per garantire il soddisfacimento dei vincoli richiesti dal percorso interclasse nelle classi L20 e L31. La somma di tale numero massimo e dei minimi assegnati alle due classi nelle altre attività non eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Nelle altre attività è stata inserita una prova di conoscenza della Lingua spagnola per soddisfare il vincolo della classe L-20 che richiede la conoscenza di 2 lingue comunitarie.

Alla prova finale vengono attribuiti un numero di crediti (da scegliere nell'intervallo 6-15) relativamente basso in quanto lo studente può di fatto utilizzare una parte dei CFU previsti per il tirocinio formativo e di orientamento in azienda per lo sviluppo del proprio elaborato di laurea (in particolare, per la parte relativa allo studio e alla realizzazione di un prodotto multimediale).



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il Corso di studio interclasse in Scienze e tecnologie multimediali (classi L20 e L31) ha come obiettivo formativo principale quello di far acquisire allo studente sia competenze di tipo informatico-tecnologico che competenze di tipo umanistico-sociale al fine di colmare il vuoto sul mercato del lavoro di figure professionali capaci di (a) comprendere i più avanzati aspetti tecnologici legati alle nuove forme della comunicazione e interazione digitale quali interazioni uomo-macchina (HCI) e machine to machine (M2M), (b) gestire in maniera appropriata i contenuti sia audio che video dei nuovi media quali web 2.0, social network, web radio e web TV, internet of things, applicazioni mobile, cinema interattivo, etc., (c) analizzare, progettare, valutare e realizzare sistemi multimediali avanzati.

La progettazione del corso di studio interclasse è stata fatta in modo da soddisfare i vincoli delle due classi L20 e L31 sia nelle attività di base che nelle attività caratterizzanti come previsto dalla norma. Di conseguenza, alcuni SSD di base o caratterizzanti della classe L20 (IUS/09, L-ART/06, L-ART/07, L-FIL-LET/12, L-LIN/12, M-PSI/01 e SPS/08) sono stati inseriti nelle attività affini della classe L31 in quanto non previsti tra le attività di base e caratterizzanti di tale classe. Tale inserimento è motivato dalla necessità di rafforzare il progetto formativo proposto fornendo allo studente tutti gli strumenti necessari per la produzione autonoma di testi, documenti e prodotti multimediali e comunicativi. In particolare, la presenza del SSD IUS/09 garantisce al percorso formativo dello studente le conoscenze e le specifiche competenze relative al diritto dell'informazione e dei mezzi di comunicazione, indispensabili per operare correttamente anche da un punto di vista giuridico nel mercato del lavoro della società

dell'informazione sempre di più basata sull'uso delle nuove tecnologie e dei nuovi media. La presenza del SSD L-ART/07 permette di integrare la formazione dello studente con le conoscenze della comunicazione musicale sia per quello che riguarda la musica per i nuovi media sia per quello che riguarda la gestione del segnale audio digitale, mentre la presenza del SSD L-ART/06 permette di integrare nella preparazione dello studente le nozioni di ripresa e montaggio audio-video, cinematografia e linguaggi audiovisivi indispensabili per poter progettare e realizzare prodotti multimediali avanzati. La presenza dei SSD L-FIL-LET/12 e L-LIN/12 è ritenuta necessaria per irrobustire le competenze dello studente nell'uso efficace della lingua italiana e della lingua inglese in tutte le forme della comunicazione multimediale sia a livello nazionale che internazionale. Infine, la presenza dei settori M-PSI/01 e SPS/08 permette di completare il quadro formativo dello studente con conoscenze e competenze relative alla psicologia del linguaggio e alla sociologia della comunicazione indispensabili per operare con professionalità nei settori della comunicazione e dell'informazione, fornendo nello stesso tempo le abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e di relazione con il pubblico in aziende private ed enti pubblici.

I SSD di base o caratterizzanti della classe L31 (MAT/ e INF/01) sono stati inseriti nelle attività affini della classe L20 in quanto non previsti tra le attività di base e caratterizzanti di tale classe e per integrare e completare il quadro formativo dello studente in relazione alla figura professionale che il corso di studi si prefigge di formare, fornendo allo studente tutti gli strumenti necessari per operare efficacemente nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione. In particolare, i SSD MAT/ sono stati inseriti per garantire allo studente la formazione di tipo matematico indispensabile per affrontare e analizzare problemi proponendo specifici sistemi e prodotti multimediali per la loro soluzione e per acquisire le metodologie di indagine ed applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche. Il settore INF/01 è stato inserito per rafforzare le competenze e le conoscenze di base dello studente nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici e multimediali. Tali conoscenze permetteranno allo studente di inserirsi con maggiore facilità nel mercato del lavoro in quanto sarà in grado sia di progettare, organizzare e gestire sistemi informatici e multimediali sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese e nelle pubbliche amministrazioni che utilizzano sistemi informatici. In accordo con quanto proposto dal CUN il valore massimo dei CFU indicato per le attività affini o integrative è stato ridotto a 54 CFU, valore minimo per garantire il soddisfacimento dei vincoli richiesti dal percorso interclasse nelle classi L20 e L31.

Il settore M-FIL/05 è stato inserito fra le attività affini o integrative con l'obiettivo di rafforzare il quadro formativo dello studente negli ambiti della comunicazione multimediale con particolare riferimento alla semiotica al fine di preparare lo studente ad affrontare con appropriate competenze e conoscenze le attività di comunicazione e di relazione con il pubblico in aziende private ed enti pubblici.

▶ Note relative alle attività caratterizzanti

▶ Attività di base

L-20 Scienze della comunicazione

L-31 Scienze e tecnologie informatiche

ambito disciplinare	settore	CFU
	INF/01 Informatica	
	ING-INF/03 Telecomunicazioni	
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle	

ambito disciplinare	settore	CFU
	FIS/01 Fisica sperimentale	
	MAT/01 Logica matematica	
	MAT/02 Algebra	

Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	informazioni	48 -	Formazione matematico-fisica	MAT/03 Geometria	12 -
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	65		MAT/04 Matematiche complementari	18
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			MAT/05 Analisi matematica	cfu min
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			MAT/06 Probabilità e statistica matematica	12
				MAT/07 Fisica matematica	
				MAT/08 Analisi numerica	
				MAT/09 Ricerca operativa	
Discipline sociali e mediologiche	SECS-P/01 Economia politica		Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	18 -
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6 -		ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	30
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	15			cfu min
					18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:			Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		
Totale per la classe			Totale per la classe	30 - 48	
		54 - 80			

▶ Attività caratterizzanti

L-20 Scienze della comunicazione

ambito disciplinare	settore	CFU
Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione	
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica	42 -
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	60
	SECS-S/05 Statistica sociale	
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	

L-31 Scienze e tecnologie informatiche

ambito

			disciplinare	settore	CFU	
Scienze umane ed economico-sociali	SECS-P/07 Economia aziendale					
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			INF/01 Informatica	60 - 75	
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale		Discipline Informatiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	cfu min 60	
	SECS-S/05 Statistica sociale	6 - 18				
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi					
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro					
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio					
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo					
	minimo da D.M. 60:					
	Totale per la classe					60 - 75
Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche	IUS/01 Diritto privato					
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico					
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	6 - 18				
	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche					
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:						
Totale per la classe					54 - 96	

▶ Attività Comuni

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU min	CFU max
ING-INF/05- Sistemi di elaborazione delle informazioni	78	105
INF/01- Informatica		

minimo crediti di base per la classe: L-20 Scienze della comunicazione	54 +	massimo crediti di base per la classe: L-20 Scienze della comunicazione	80 +
minimo crediti di base per la classe: L-31 Scienze e	30	massimo crediti di base per la classe: L-31 Scienze e	48

tecnologie informatiche	+	tecnologie informatiche	+
minimo crediti caratterizzanti per la classe: L-20 Scienze della comunicazione	54 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: L-20 Scienze della comunicazione	96 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: L-31 Scienze e tecnologie informatiche	60 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: L-31 Scienze e tecnologie informatiche	75 -
massimo dei crediti in comune:	105 =	minimo dei crediti in comune:	78 =
minimo dei crediti per attività di base e caratterizzanti	93	massimo dei crediti per attività di base e caratterizzanti	221

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra	25	54	18
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
MAT/09 - Ricerca operativa				
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese				
SECS-S/05 - Statistica sociale				
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
Totale Attività Affini			25 - 54	

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 60	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	148 - 335