



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di GENOVA
Nome del corso	Informatica(<i>IdSua:1509911</i>)
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.dibris.unige.it
Tasse	http://www.studenti.unige.it/tasse/
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CATANIA Barbara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica, bioingegneria,robotica e ingegneria dei sistemi (DIBRIS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANCONA	Davide	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	CATANIA	Barbara	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	DE FLORIANI	Leila	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	DELZANNO	Giorgio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	DI BENEDETTO	Fabio	MAT/08	PA	1	Base
6.	FONTANELLI	Flavio	FIS/01	PA	1	Base
7.	PUPPO	Enrico	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	RIBAUDO	Marina	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	RICCA	Filippo	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Gangemi Paolo 3831083@studenti.unige.it 3384556529 Macco Paolo 3362185@studenti.unige.it 3476831467 Nunzi Simone Roberto 3822470@studenti.unige.it 3404504724 Parpinello Chiara 3512610@studenti.unige.it 3405355686 Petrucciani Tommaso 3510607@studenti.unige.it 3423158062 Robino Camilla 3707993@studenti.unige.it 3460835280 Staglianò Susanna 3492051@studenti.unige.it 3456985872
Gruppo di gestione AQ	Davide Ancona Annalisa Barla Barbara Catania Giuseppe Ciaccio Marina Ribaudò Alessandro Verri Chiara Parpinello Tommaso Petrucciani Valentina Resaz
Tutor	Vincenza DEL PRETE Giovanna GUERRINI Viviana MASCARDI Andrea STOCCO andrea.stocco@dibris.unige.it Federico TOMASI 3491995@studenti.unige.it Giamila ZAGHLOUL 3480577@studenti.unige.it



Il Corso di Studio in breve

Il primo corso di studio in Informatica dell'Università di Genova è stato istituito nel 1986 come Laurea in Scienze dell'Informazione (di durata quadriennale). A seguito di varie trasformazioni imposte dalla legislazione sugli ordinamenti didattici e dall'evoluzione dell'Informatica sia nei suoi aspetti tecnologici che in quelli più prettamente scientifici, il corso di studio in Scienze dell'Informazione si è evoluto nell'attuale organizzazione, che consiste di una Laurea Triennale in Informatica e una Laurea Magistrale in Informatica.

La Laurea Triennale in Informatica (classe L-31) è organizzata secondo due curricula, con un primo anno in comune. I due percorsi condividono un nucleo di attività formative che forniscono le conoscenze di matematica discreta e di calcolo differenziale e integrale indispensabili e forniscono una piattaforma comune di conoscenze informatiche, coprendo gli aspetti fondamentali di programmazione e algoritmi, architettura dei calcolatori e sistemi operativi, basi di dati, reti di calcolatori, ingegneria del software.

Curriculum metodologico: orientato prevalentemente a un proseguimento degli studi; privilegia una solida formazione di base nell'ottica di un successivo completamento di tale formazione a livello di Laurea Magistrale.

Curriculum professionale: orientato a un rapido inserimento nel mondo del lavoro, nel settore delle tecnologie dell'Informazione e della comunicazione; fornisce conoscenze e competenze sufficienti, anche a carattere tecnologico, riguardanti la progettazione e lo sviluppo di moderni sistemi software.

Il primo anno è completamente in comune e la scelta tra i due curricula avviene all'atto della compilazione del piano di studio per il secondo anno.

Per accedere alla Laurea Triennale è necessario essere in possesso del Diploma di scuola media superiore.

Maggiori informazioni sono disponibili al link indicato, o possono essere richieste alle persone di contatto per il CdS (elenco disponibile sul sito web del CdS).

Descrizione link: Maggiori informazioni

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/i-corsi-di-informatica-a-genova.html>



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione delle Parti Interessate si è svolta nel novembre 2008 attraverso la nomina di un Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio in Informatica e grazie all'organizzazione di riunioni e scambio di documenti. Al Comitato di Indirizzo è stata proposta una bozza congiunta sia per la trasformazione della laurea triennale (attivata nell'anno accademico 2009/2010), sia per la transizione dalla laurea specialistica alla laurea magistrale. Per quanto riguarda il secondo punto, dalla consultazione sono emerse indicazioni in due direzioni: favorire dei percorsi specificamente orientati alla ricerca, pubblica o privata; realizzare, se e quando le risorse lo consentiranno, un percorso magistrale di connubio fra informatica e tecniche economiche e organizzative.

La composizione del Comitato di Indirizzo permetteva una valutazione ad ampio spettro. Infatti ne facevano parte: per Confindustria Genova, il responsabile del settore formazione; per le grandi imprese il rappresentante di Finmeccanica nel Comitato Esecutivo del Distretto Tecnologico SIIT e il direttore dello sviluppo prodotti software della sede locale della Siemens; per le PMI, il responsabile progettazione software di TBridge, azienda che conta numerosi laureati in Informatica; per la rappresentanza dei laureati genovesi, il SOA EMEA Speciality Director di Accenture (Sophia Antipolis); per le posizioni negli enti pubblici, il dirigente responsabile per la formazione e reclutamento della Provincia di Genova; per la Regione, il direttore del Centro Regionale Ricerca e Innovazione.

Tale Comitato di Indirizzo oggi non è più attivo. È stato tuttavia avviato a livello di Dipartimento un processo permanente di rilevazione del fabbisogno di laureati in Informatica presso le aziende e le organizzazioni più rilevanti del territorio. Tale processo si esplica attraverso la nomina di una Commissione che in maniera ricorrente aggiorna i profili richiesti dal tessuto produttivo del bacino dell'Ateneo genovese mediante interviste alle Parti Interessate (aziende, industrie, enti e i laureati stessi). Il Corso di Studio utilizza anche report e studi di settore (per esempio i documenti prodotti da Assinform) per avere informazioni esaustive sul settore ICT.

Il Dipartimento intende inoltre nominare, a breve termine, un Comitato di Indirizzo dipartimentale per operare in modo sinergico su tutti i corsi di studio facenti capo ad esso.

In caso di mancata nomina del Comitato di Indirizzo da parte del Dipartimento, il Corso di Studio provvederà a nominare entro l'autunno un proprio Comitato di Indirizzo secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Descrizione link: REPORT DELLA COMMISSIONE SULL'INDAGINE SUI PROFILI PROFESSIONALI CORRISPONDENTI AI PERCORSI FORMATIVI OFFERTI DAL DIBRIS

Link inserito: http://www.dibris.unige.it/docu/2013_report_indagine_profili_professionali_ict.pdf

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Laureato in Informatica

funzione in un contesto di lavoro:

Supporto alle attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, con l'uso di metodologie standardizzate.

competenze associate alla funzione:

Competenze teoriche, metodologiche, sperimentali e applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per lo studio dei problemi, la progettazione, la produzione e l'utilizzazione delle molteplici applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire e accedere a informazioni e conoscenza.

sbocchi professionali:

I principali sbocchi occupazionali dei laureati in Informatica sono relativi alla progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione dei sistemi informatici in imprese operanti nell'ambito della produzione software, nell'area dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori, nelle pubbliche amministrazioni, nella produzione dei servizi multimediali, per la salute e il tempo libero. Negli ambiti appena citati, il laureato in Informatica trova anche collocazione come consulente libero professionista.

I laureati, in particolare quelli che hanno optato per il curriculum metodologico, possono inoltre accedere ai livelli superiori di studio in area informatica.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
2. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
3. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
4. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
5. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
6. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono iscriversi al Corso di Studio in Informatica tutti gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, purché riconosciuto idoneo dal CCS.

È richiesta un'adeguata preparazione iniziale e le conoscenze richieste sono quelle fornite dalla scuola superiore, con particolare riferimento alla conoscenza della lingua italiana, parlata e scritta, alle conoscenze matematiche di base, alle capacità di ragionamento logico.

La verifica di tali conoscenze avviene mediante una prova obbligatoria, ma non selettiva, che si tiene annualmente, prima dell'inizio dei corsi. Le modalità di verifica e i criteri di attribuzione e di assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sono dettagliati sul sito web del Corso di Studio.

Descrizione link: Ammissione e Immatricolazione alla L-31

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/i-corsi-di-informatica-a-genova/l-31/immatricolazioni.html>

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

La Laurea in Informatica recepisce in toto gli obiettivi formativi della classe L-31, con le specificità indicate nel seguito.

È previsto un nucleo di attività di base e caratterizzanti, corrispondenti a ben più di 60 CFU, per fornire le conoscenze indispensabili di matematica discreta e di calcolo differenziale e integrale e per fornire un nucleo significativo di conoscenze informatiche, coprendo gli aspetti fondamentali di programmazione e algoritmi, architettura dei calcolatori e sistemi operativi, basi

di dati, reti di calcolatori, ingegneria del software.

Su questa piattaforma comune si innestano i due curricula, che si differenziano a partire dal II anno.

Il curriculum professionale privilegia attività formative mirate a conseguire solide conoscenze e competenze, anche a carattere tecnologico, riguardanti la progettazione e lo sviluppo di moderni sistemi software anche di tipo distribuito, direttamente utilizzabili per un inserimento nel mondo del lavoro subito dopo la laurea.

Il curriculum metodologico privilegia attività formative tese ad ampliare le conoscenze di base di matematica e di fisica e i fondamenti dell'informatica, che possono costituire l'ossatura di un percorso orientato a proseguire negli studi.

Le singole attività formative, di norma, prevedono una quota oraria di studio o attività individuale dello studente che varia tra il 50% e il 70%; quindi la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale è nettamente superiore al 50% del totale.

▶ QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	
I laureati in Informatica possiedono:	
<ul style="list-style-type: none">- conoscenze e comprensione di strumenti matematici di base nel discreto e nel continuo;- capacità logico-deduttive e critico-sperimentali;- conoscenze e comprensione degli aspetti di base dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi, architetture e sistemi;- conoscenze e comprensione dei principali aspetti applicativi dell'informatica e consapevolezza dell'ampio spettro delle discipline informatiche;- conoscenza delle fasi del ciclo di vita dei sistemi software, sia per costruirne di nuovi che per la manutenzione di quelli esistenti.	
Queste conoscenze e capacità vengono acquisite tramite gli insegnamenti di base di area matematica e informatica e poi attraverso gli insegnamenti caratterizzanti, che prevedono anche significative attività pratiche.	
Gli insegnamenti in comune ai due curricula coprono il nucleo essenziale di conoscenze matematiche e informatiche; tramite i corsi curriculari e la prova finale si arriva anche alla conoscenza di temi di avanguardia in ambito informatico; per tutte le attività è previsto un livello di contenuti e modalità di svolgimento adeguati ad un corso universitario di primo livello.	
Il Corso di Studio prevede l'utilizzo di molteplice materiale didattico per ciascun insegnamento allo scopo di stimolare la capacità dello studente nell'analisi critica dei supporti didattici. Inoltre, è previsto l'utilizzo del portale e-learning di Ateneo (AulaWeb) in cui, oltre al materiale didattico tradizionale, è possibile inserire strumenti di apprendimento e valutazione utili allo studente per una continua verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione acquisite.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
I laureati in Informatica sono in grado di affrontare e risolvere problemi di natura informatica e di motivare e sostenere le scelte operate, mostrando un approccio professionale al lavoro.	
In particolare hanno le competenze tecnico-scientifiche necessarie per:	

- comprendere e formalizzare problemi complessi in vari contesti applicativi;
- progettare, sviluppare, gestire e mantenere sistemi informatici per affrontare tali problemi;
- fornire supporto agli utenti nell'utilizzo di tali sistemi;
- produrre la documentazione tecnica relativa.

Queste competenze e capacità vengono allenate e verificate soprattutto attraverso le attività progettuali (e la verifica delle stesse) che caratterizzano la maggior parte degli insegnamenti di informatica e attraverso le attività relative alla prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Informatica

Conoscenza e comprensione

Relativamente all'area delle competenze di tipo informatico, i laureati possiedono conoscenza e comprensione degli aspetti di base dell'informatica, relativamente a linguaggi e paradigmi di programmazione, algoritmi e strutture dati, architettura dei calcolatori, sistemi operativi, basi di dati e sistemi informativi, reti e protocolli di comunicazione, programmazione in piccolo, ciclo di vita del software, concorrenza nei sistemi distribuiti e aspetti teorico-fondazionali, unitamente alla conoscenza dei principali ambiti applicativi dell'ampio spettro delle discipline informatiche.

La conoscenza e la comprensione vengono promosse anche attraverso significative attività pratiche (esercitazioni di laboratorio, prove in itinere a carattere pratico, progetti finali).

Gli insegnamenti in comune ai due curricula coprono il nucleo essenziale di conoscenze informatiche; tramite gli insegnamenti curricolari e la prova finale si giunge ad approfondimenti più specifici. In particolare, il percorso professionale approfondisce temi di immediata rilevanza in ambito lavorativo (programmazione a componenti, gestione di sistemi informativi, sviluppo di applicazioni web) oltre ad aspetti di interfaccia verso l'ambito lavorativo (lingua inglese e cultura d'impresa, vedi sezione "Altre competenze"), mentre il percorso metodologico lascia maggior spazio alla formazione di tipo matematico e fisico, propedeutica alle discipline della laurea magistrale.

Per tutte le attività è previsto un livello di approfondimento adeguato ad un corso universitario di primo livello.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le attività di progetto e sviluppo legate agli insegnamenti principali, nonché attraverso la prova finale nel percorso professionale, i laureati in Informatica sono in grado di affrontare e risolvere problemi di natura informatica e di motivare e sostenere le scelte operate mostrando un approccio professionale al lavoro.

In particolare, essi conseguono le competenze tecnico-scientifiche necessarie per comprendere e formalizzare problemi e requisiti in vari contesti applicativi e supportare attività di progetto, sviluppo, gestione e manutenzione di sistemi informatici che affrontano tali problemi e soddisfano tali requisiti, fornendo supporto agli utenti finali nell'utilizzo di tali sistemi, producendo idonea documentazione tecnica e lavorando in gruppo.

I laureati che hanno scelto il percorso metodologico sono inoltre in grado di affrontare gli approfondimenti che caratterizzano la laurea magistrale in Informatica attraverso un bagaglio di conoscenza di tipo matematico più ampio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI [url](#)

TEORIA DELL'INFORMAZIONE E INFERENZA [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE [url](#)

PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E ALGORITMI DISTRIBUITI [url](#)

PROVA FINALE (INDIRIZZO METODOLOGICO) [url](#)

FONDAMENTI DELL'INFORMATICA [url](#)

COMPLEMENTI DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

BASI DI DATI 2 [url](#)

SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB [url](#)

PROVA FINALE (INDIRIZZO PROFESSIONALE) [url](#)

Area Matematica

Conoscenza e comprensione

Relativamente all'area delle competenze di tipo matematico, i laureati in Informatica possiedono conoscenza e comprensione di aspetti di base sia nel discreto che nel continuo, che coprono aspetti di logica, algebra, calcolo differenziale e integrale, statistica, metodi numerici per l'algebra lineare. Vengono inoltre promosse le capacità logico-deduttive tipiche di questo ambito formativo. Il corpus di conoscenza e comprensione e le capacità così acquisite costituiscono il necessario bagaglio culturale comune alle altre lauree di tipo scientifico e tecnologico e formano la base indispensabile per conseguire conoscenza e comprensione anche di talune discipline informatiche, incontrate sia nei percorsi triennali che in quello magistrale.

Gli insegnamenti in comune ai due percorsi della triennale coprono il nucleo essenziale di conoscenze matematiche; tramite i corsi curriculari del percorso metodologico si arriva alla conoscenza di temi più avanzati, essenzialmente collegati alla geometria e al calcolo differenziale e integrale, indispensabili per proseguire gli studi.

Per tutte le attività è previsto un livello di contenuti adeguato ad un corso universitario di primo livello.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative di area matematica e in alcuni casi grazie alla sinergia con discipline informatiche contigue, i laureati sono in grado di utilizzare strumenti matematici per formalizzare e valutare sistemi naturali oppure sistemi informatici e sono in grado di fornire supporto ad attività che richiedono di incorporare metodi matematici in sistemi informatici atti alla simulazione e al controllo. Essi sono inoltre in grado di comprendere e successivamente approfondire gli aspetti fondazionali, prevalentemente di tipo logico, dell'Informatica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE [url](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA [url](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) [url](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 2 LOGICA) [url](#)

TEORIA DELL'INFORMAZIONE E INFERENZA [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE 2 [url](#)

Altre competenze

Conoscenza e comprensione

I laureati che hanno scelto il percorso professionale conseguono una conoscenza di base degli aspetti organizzativi ed economici delle imprese che contribuiranno a creare o con le quali collaboreranno, mentre i laureati del percorso metodologico conseguono conoscenze di base nell'ambito della fisica che, con il proseguimento degli studi, completeranno il bagaglio culturale ed espressivo comune alle altre lauree magistrali di tipo scientifico e tecnologico.

Comune ad entrambi i percorsi è la conoscenza della lingua inglese, almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo. Nel caso del percorso metodologico si suggerisce di conseguire il livello B2 del Quadro Comune Europeo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di base dell'organizzazione di impresa mettono in grado il laureato in Informatica di rapportarsi più facilmente

con le realtà produttive nelle quali sarà chiamato ad operare, mentre la conoscenza della lingua inglese lo mette in grado di operare anche in contesti internazionali, fruendo con successo di documentazione redatta in lingua inglese e supportando la produzione di analoga documentazione tecnica.

Le conoscenze nell'ambito della fisica mettono in grado il laureato che ha scelto il percorso metodologico di proseguire gli studi e giungere alla laurea magistrale con un bagaglio di cultura di base e di linguaggio comune alle altre lauree di tipo scientifico e tecnologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE [url](#)

PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE [url](#)

PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURA AZIENDALE [url](#)

FISICA [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Informatica acquisiscono la capacità di raccogliere e interpretare i dati utili a formulare giudizi autonomi in campo professionale, come pure la capacità di raccogliere, interpretare, e valutare dati e fabbisogni ai fini di una soluzione di tipo informatico.</p> <p>Tale autonomia di giudizio viene conseguita tramite l'impostazione metodologica del Corso di Studio e grazie alle diverse attività didattiche previste, tra le quali si ricordano le attività progettuali assegnate a gruppi di studenti (da 2 a 3) che consentono un proficuo e dinamico confronto delle proprie capacità di giudizio con quelle dei colleghi. L'effettiva autonomia di giudizio viene sempre verificata singolarmente tramite le prove d'esame per tali attività e l'esame finale di laurea descritto nella sezione "Prova finale".</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati in Informatica acquisiscono le capacità di comunicazione che sono necessarie allo svolgimento della professione, in particolare la capacità di comunicare, in modo efficiente ed efficace, in forma scritta e orale, informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Tale abilità comunicativa viene sviluppata soprattutto attraverso le numerose attività progettuali, tipicamente svolte a piccoli gruppi, e testata attraverso la verifica in itinere e finale delle attività stesse.</p> <p>Sono anche previste attività specifiche, all'interno di corsi e autonome, finalizzate a potenziare le capacità di comunicazione.</p> <p>Infine, per il conseguimento della Laurea è richiesto il conseguimento di una certificazione della conoscenza della lingua inglese, ad un livello non inferiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo; questo garantisce una adeguata capacità di comunicazione anche in lingua inglese.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Informatica acquisiscono le capacità necessarie ad affrontare il rapido evolversi del settore, in particolare la capacità di apprendere in autonomia nuove tecniche e metodi, e a proseguire gli studi universitari, verso una laurea magistrale o un "master".</p> <p>Tali capacità sono fornite durante l'intero percorso formativo, in particolar modo, attraverso i corsi</p>

dell'ultimo anno che richiedono una certa autonomia di studio, e attraverso la prova finale. La verifica del raggiungimento delle capacità di apprendimento degli studenti è oggetto delle diverse prove d'esame previste nel corso di studio.

▶ QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto che descrive le attività svolte dallo studente, attività che si differenziano a seconda del curriculum.

Per il curriculum professionale è previsto un tirocinio da 12 CFU, che può essere svolto completamente o in parte presso aziende o enti esterni, o presso altre università, italiane o estere.

Per il curriculum metodologico è richiesta la scrittura di una relazione compilativa da 3 CFU, che di norma approfondisce argomenti già affrontati durante il percorso formativo.

Il regolamento specifico per la prova finale (pubblicato sul sito web del Corso di Studio) contiene anche le regole da seguire per l'attribuzione del voto finale da parte della Commissione di laurea.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico L-31, coorte 2014: parte speciale e tabelle piani di studio

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Per ogni attività formativa, la verifica del profitto individuale degli studenti avviene attraverso un esame finale. Per gli insegnamenti, l'esame finale può essere svolto con una o più delle seguenti modalità: prova scritta, prova orale e prova individuale di laboratorio.

Forme alternative di verifica del profitto sono: laboratori guidati con obbligo di frequenza, realizzazione di progetti, redazione di tesine, preparazione e presentazione di seminari. Tali forme alternative sostituiscono una o più prove dell'esame finale e si svolgono una o più volte durante l'anno. Laboratori guidati, progetti, tesine e seminari si possono svolgere nel periodo di lezione, e sono integrativi delle prove di esame finale.

L'esame finale, invece, non si può svolgere in periodo di lezione ma solo nei periodi espressamente dedicati. Il docente incaricato può derogare da questa regola esclusivamente nel caso di studenti che, nell'anno accademico in corso, non abbiano inserito attività formative nel proprio piano di studi.

Per gli insegnamenti la valutazione avviene in trentesimi. Per le altre attività, sono possibili due tipologie di valutazione: idoneità, nel qual caso i CFU corrispondenti non concorrono al calcolo della media finale, oppure votazione in trentesimi, con valutazione demandata ad apposita commissione.

Le modalità di verifica sono riportate nelle schede degli insegnamenti pubblicate annualmente sul sito web del Corso di Studio, mentre ulteriori dettagli possono essere forniti prima dell'inizio dell'attività didattica, attraverso pubblicazione su pagine web o sul modulo AulaWeb (portale e-learning di Ateneo) di ogni insegnamento.

Il trattamento individualizzato in favore degli studenti diversamente abili per il superamento degli esami è consentito previa intesa con il docente della materia e con l'ausilio del docente referente per gli studenti disabili. Agli studenti diversamente abili sono consentite prove d'esame equipollenti e tempi più lunghi per l'effettuazione delle stesse e la presenza di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità.

Lo studente deve superare le verifiche previste entro l'anno accademico. Lo studente che non supera una prova scritta o una prova orale o una prova di laboratorio, può ripeterla al più altre due volte nel corso dell'anno accademico; il docente può tuttavia concedere una deroga. Le votazioni positive relative a qualsiasi tipo di prova non possono essere rifiutate dallo studente. La consegna dell'elaborato relativo ad una prova implica l'accettazione della votazione.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Schede insegnamenti Corso di Laurea

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/i-corsi-di-informatica-a-genova/l-31/elenco-degli-insegnamenti.html>

▶ QUADRO B2.a | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://informatica.dibris.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b | **Calendario degli esami di profitto**


<http://informatica.dibris.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/date-degli-appelli.html>


▶ QUADRO B2.c | **Calendario sessioni della Prova finale**

<http://informatica.dibris.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/lauree-e-prove-finali/date-delle-lauree-e-delle-prove-finali.html>

▶ QUADRO B3 | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link	DE FLORIANI LEILA	PO	12	52	
2.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link	MAGILLO PAOLA	PA	12	20	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE link	DEL PRETE VINCENZA	PA	6	48	

4.	MAT/02	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) <i>(modulo di ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA)</i> link	NIESI GIANFRANCO	RU	6	12	
5.	MAT/02	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) <i>(modulo di ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA)</i> link	CAVALIERE MARIA PIA	PA	6	36	
6.	MAT/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 2 LOGICA) <i>(modulo di ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA)</i> link	ROSOLINI GIUSEPPE	PO	6	48	
7.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE link	ROVETTA STEFANO	PA	12	48	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE link	MOGGI EUGENIO	PO	12	48	
9.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE link	PUPPO ENRICO	PO	12	72	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE <i>(modulo di PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE)</i> link			5	0	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE <i>(modulo di PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE)</i> link			1	0	
12.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE link	CHIOLA GIOVANNI	PO	12	24	
13.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE link	VERRI ALESSANDRO	PO	12	72	
14.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI link			9	0	
15.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO link			6	0	
		Anno						

16.	SECS-P/10	di corso 2	CULTURA AZIENDALE link	6	0
17.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA link	6	0
18.	INF/01	Anno di corso 2	LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI link	12	0
19.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E ALGORITMI DISTRIBUITI link	9	0
20.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE link	15	0
21.	INF/01	Anno di corso 3	BASI DI DATI 2 link	6	0
22.	MAT/05	Anno di corso 3	CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE 2 link	9	0
23.	INF/01	Anno di corso 3	COMPLEMENTI DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI link	9	0
24.	FIS/01	Anno di corso 3	FISICA link	9	0
25.	INF/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI DELL'INFORMATICA link	6	0
26.	INF/01	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE link	9	0
27.		Anno di corso 3	PROVA FINALE (INDIRIZZO METODOLOGICO) link	3	0
		Anno di	PROVA FINALE (INDIRIZZO		

28.	corso 3	PROFESSIONALE) link	12	0
29.	INF/01 Anno di corso 3	TECNICHE AVANZATE DI PROGRAMMAZIONE link	6	0

▶ QUADRO B4 | **Aule**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

L'orientamento in ingresso è curato dalla Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato, che gestisce anche il raccordo con

le scuole superiori. La Commissione svolge la sua attività in coordinamento con la Commissione Orientamento della Scuola di Scienze MFN. Alla Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato partecipa di norma anche un rappresentante degli studenti per il Corso di Studio.

Relativamente all'orientamento in ingresso, la Commissione svolge le seguenti funzioni:

- predispone il programma delle attività di orientamento degli studenti in ingresso (stage e open week per gli studenti delle scuole superiori);
- redige il materiale informativo e predispone le opportune forme di comunicazione per il Corso di Studio;
- organizza la verifica dell'efficacia delle azioni di orientamento;
- collabora all'organizzazione, alla redazione e all'elaborazione del test di ingresso rivolto alle matricole del Corso di Studio, qualora a ciò non provveda la Scuola o il Dipartimento.

Descrizione link: Promozione, Orientamento, Tutoraggio

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/orientamento.html>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e tutorato in itinere è curato dalla Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato affiancata da una apposita Commissione Tutoraggio che viene nominata ogni anno poco prima della pubblicazione della SUA, su proposta della Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato.

La Commissione Tutoraggio è composta da docenti di ruolo appartenenti al Consiglio del Corso di Studio (docenti tutor), tra cui almeno un membro della Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato, e ha il compito di seguire gli studenti immatricolati in un certo anno accademico fino alla conclusione del triennio (quindi per tutta la coorte di riferimento). Tale Commissione può convocare periodicamente gli studenti ad essa affidati, assistendoli nell'organizzazione del loro percorso formativo durante il primo anno di iscrizione e, successivamente, nella risoluzione delle loro problematiche.

Descrizione link: Promozione, Orientamento, Tutoraggio

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/orientamento.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La Commissione Rapporti con il Territorio favorisce i contatti dei laureati con il mondo del lavoro. Si occupa dei contatti con le aziende per l'attivazione dei tirocini per la prova finale del curriculum professionale nonché dei rapporti con gli enti e le aziende sul territorio.

In dettaglio, la Commissione, relativamente alla formazione all'esterno, svolge le seguenti funzioni:

- organizza le attività relative ai tirocini, individuando le disponibilità e le richieste delle Aziende e degli Enti esterni e seguendo la formalizzazione del rapporto di tirocinio degli studenti;
- consolida e amplia le relazioni e la collaborazione con il territorio e con il mondo del lavoro, anche in vista di un rafforzamento

delle attività di tirocinio nonché nella prospettiva della formazione permanente;
- collabora alla progettazione di percorsi di apprendistato di alta formazione.

Descrizione link: Tirocini Aziendali

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/tirocini-aziendali.html>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

La Commissione Internazionalizzazione promuove la partecipazione a programmi internazionali in ambito didattico e segue gli studenti impegnati in tali programmi. La Commissione svolge la sua attività in coordinamento con la Commissione Internazionalizzazione della Scuola di Scienze MFN.

In dettaglio, la Commissione svolge le seguenti funzioni:

- promuove la partecipazione di studenti e docenti a progetti in ambito didattico a livello internazionale;
- individua le possibilità di svolgimento di periodi di studio e di stage all'estero con particolare riguardo ai progetti Socrates-Erasmus;
- aiuta gli studenti nelle pratiche relative allo svolgimento di periodi di studio e di stage all'estero (selezione dei corsi per i rispettivi Learning Agreement; individuazione dei corsi corrispondenti a ciascun corso all'estero all'interno dell'offerta formativa del Corso di Studio; verifica della coerenza con il piano carriera dello studente);
- fornisce assistenza in merito alla corrispondenza di contenuti degli insegnamenti ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti all'estero;
- organizza attività in collaborazione tra l'Ateneo e le altre università convenzionate.

Descrizione link: Studiare all'estero

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/studiare-allestero.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Université Pierre et Marie Curie (UPMC) (Paris FRANCIA)	24/02/2014	7
Université Paris XIII (Paris FRANCIA)	24/02/2014	7
Institut Polytechnique (Grenoble FRANCIA)	26/01/2012	5
Universidad Politécnica (Valencia SPAGNA)	10/06/2013	

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

La Commissione Rapporti con il Territorio si occupa anche dell'orientamento in uscita, proponendo al Consiglio di Corso di Studio iniziative per facilitare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Promozione, Orientamento, Tutoraggio

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/orientamento.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Una ulteriore Commissione che accompagna gli studenti nel loro percorso formativo è la Commissione Carriere degli Studenti. Tale Commissione esamina i piani di studi e i passaggi da altri corsi di studio, riconosce eventuali carriere precedenti ai fini dell'iscrizione e gestisce gli adempimenti burocratici relativi alle prove finali.

All'inizio dell'anno accademico, viene inoltre istituita una commissione temporanea per ogni anno e semestre di corso, composta da almeno un docente referente per ogni insegnamento erogato nell'anno e nel semestre di riferimento, al fine di coordinare le attività di didattica erogata.

Oltre ai rappresentanti degli studenti, ci si avvale di almeno uno studente referente per ogni anno di corso, con la funzione di portavoce di eventuali problematiche, verso i rappresentanti degli studenti e verso le Commissioni Tutoraggio attive.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Descrizione link: Giudizi degli Studenti

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/giudizi-degli-studenti.html>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Descrizione link: Giudizi dei laureandi e situazione occupazionale

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/giudizi-degli-studenti/risposte-laureandi.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo laureati triennio 2010-2013 - fonte Alma Laurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati della Formazione - dati forniti da Servizio Statistico e Valutazione

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati - fonte Alma Laurea

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Finora non è stata effettuata questa ricognizione. L'alta percentuale dei laureati occupati fa presupporre che le possibilità di miglioramento in questo aspetto siano marginali.

In ogni caso il Dipartimento DIBRIS, responsabile del CdS, ritiene di primaria importanza avere uno stretto rapporto con le aziende del territorio e verificarne l'opinione e le necessità: a tal fine, ha attivato una commissione che si occupa di studiare periodicamente i principali profili professionali richiesti dalle aziende e di verificare che i percorsi formativi offerti dal Dipartimento siano in linea con le loro richieste. Il rapporto del 2013 di tale commissione può essere consultato al link sotto indicato.

Descrizione link: REPORT DELLA COMMISSIONE SULL'INDAGINE SUI PROFILI PROFESSIONALI CORRISPONDENTI AI PERCORSI FORMATIVI OFFERTI DAL DIBRIS

Link inserito: http://www.dibris.unige.it/docu/2013_report_indagine_profili_professionali_ICT.pdf



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo sono descritte nel documento allegato, redatto dal Presidio per la qualità della Formazione dell'Università degli Studi di Genova.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura AQ Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Corso di Studio (CdS) distingue fra la Qualità del risultato di apprendimento e la Qualità del suo servizio formativo.

La Qualità del risultato di apprendimento è il grado in cui le competenze acquisite dagli studenti soddisfano i Risultati di apprendimento attesi. Il risultato di apprendimento è di alta qualità se è almeno pari ai Risultati di apprendimento attesi.

Il CdS rileva la qualità del risultato di apprendimento attraverso: le schede di valutazione degli studenti; gli esiti degli esami di profitto, opportuni indicatori (IRIS, IRIL), contatti formalizzati con le Parti Interessate (PI).

La qualità del risultato di apprendimento non dipende solo dal CdS, ma anche dalle differenti caratteristiche e dal diverso impegno degli studenti.

La Qualità del servizio formativo del CdS è il grado in cui il CdS stesso, in virtù del proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (insieme di Struttura Organizzativa, Processi, Responsabilità, Procedure e Risorse) realizza sistematicamente la sua Missione: individuare tempestivamente la Domanda di formazione delle Parti Interessate e fornire a tutti gli studenti un servizio formativo tale da dare, a ognuno di loro, le stesse opportunità di soddisfarla.

Il CdS rileva la qualità del proprio servizio formativo sia attraverso le schede di valutazione di studenti e docenti, sia attraverso i contatti formalizzati con le sue PI interne ed esterne.

La qualità del servizio formativo dipende solo dal CdS che lo fornisce.

L'Assicurazione della Qualità è la parte della Gestione per la qualità mirata a dare fiducia alle Parti Interessate che il CdS è in grado di soddisfare i requisiti per la Qualità del risultato di apprendimento e che è in grado di mantenere la Qualità del servizio formativo ai livelli decisi dal CdS stesso.

Per dare tale fiducia, il CdS deve dimostrare, con evidenze oggettive (documenti), alle Parti Interessate, che gestisce e coordina, in modo non occasionale e sporadico, ma pianificato, sistematico e documentato, la seguente serie di processi, di cui ha individuato e assegnato responsabilità e autorità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei Processi per la AQ a livello di CdS

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

(1) Consultazione delle PI sulla domanda di formazione.

Di norma ogni 3/5 anni, come previsto per il Rapporto di Riesame ciclico (all. III del doc. ANVUR 09/01/2013). Se ritenuto necessario dalla Commissione Programmazione Didattica, anche annualmente, entro il 31 ottobre.

(2) Definizione della domanda di formazione.

Di norma ogni 3/5 anni, entro il 31 ottobre (vedi punto a).

(3) Definizione degli obiettivi formativi.

Ogni anno, entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti). Prossima scadenza: 31 dicembre 2014.

(4) Riprogettazione dell'Offerta Formativa.

Ogni anno, entro il 28 febbraio (anche solo per confermare la precedente). Prossima scadenza: 28 febbraio 2015.

(5) Armonizzazione dei programmi degli insegnamenti.

Ogni anno, entro il mese di maggio.

(6) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo a.a.

Ogni anno, entro il mese di maggio.

(7) Valutazione da parte della Commissione AQ dei questionari degli studenti.

Ogni anno, entro il 30 settembre.

(8) Compilazione della SUA-CdS.

Ogni anno, secondo le scadenze ministeriali.

(9) Compilazione del Rapporto Annuale del Riesame.

Ogni anno, entro il 30 novembre.

(10) Riunioni della Commissione AQ.

Almeno quattro all'anno:

(a) settembre: analisi dei dati della SUA precedente e dei questionari degli studenti;

(b) ottobre-novembre: analisi dei dati della SUA precedente, degli esiti di eventuali indagini sulla domanda di formazione e di eventuali indicazioni del Presidio; compilazione del RAR;

(c) tra dicembre e febbraio: analisi di eventuali modifiche degli obiettivi formativi e dell'Offerta Formativa, della relazione della Commissione Paritetica, monitoraggio degli abbandoni e proposte migliorative; analisi di eventuali indicazioni del Presidio;

(d) tra marzo e maggio: predisposizione della SUA.

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS per:

a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;

b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il Riesame sarà articolato su due cicli differenti:

Parte A: valutazione annuale dei risultati degli interventi di correzione e miglioramento;

Parte B: valutazione triennale/quinquennale del progetto formativo del CdS. In questa parte il CdS verifica anche la permanenza

di validità degli obiettivi di formazione.

Di norma nel Riesame il Gruppo di lavoro analizza le informazioni contenute sia nella precedente scheda SUA-CdS, sia nel precedente Rapporto Annuale di Riesame.

Il Riesame è effettuato dalla Commissione AQ del CdS. Il primo riesame successivo alla presente SUA-CdS sarà stilato entro il 30 novembre 2014, attenendosi alle direttive del Presidio di Qualità di Ateneo. Esso sarà inoltre approvato dal competente CCS.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di GENOVA
Nome del corso	Informatica
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.dibris.unige.it
Tasse	http://www.studenti.unige.it/tasse/
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CATANIA Barbara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica, bioingegneria,robotica e ingegneria dei sistemi (DIBRIS)



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANCONA	Davide	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI
2.	CATANIA	Barbara	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI 2
3.	DE FLORIANI	Leila	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI
4.	DELZANNO	Giorgio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E ALGORITMI DISTRIBUITI

5.	DI BENEDETTO	Fabio	MAT/08	PA	1	Base	1. CALCOLO NUMERICO
6.	FONTANELLI	Flavio	FIS/01	PA	1	Base	1. FISICA (2Â° MODULO)
7.	PUPPO	Enrico	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE
8.	RIBAUDO	Marina	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE
9.	RICCA	Filippo	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Gangemi	Paolo	3831083@studenti.unige.it	3384556529
Macco	Paolo	3362185@studenti.unige.it	3476831467
Nunzi	Simone Roberto	3822470@studenti.unige.it	3404504724
Parpinello	Chiara	3512610@studenti.unige.it	3405355686
Petrucciani	Tommaso	3510607@studenti.unige.it	3423158062
Robino	Camilla	3707993@studenti.unige.it	3460835280
Staglianò	Susanna	3492051@studenti.unige.it	3456985872

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ancona	Davide
Barla	Annalisa
Catania	Barbara

Ciaccio	Giuseppe
Ribaudò	Marina
Verri	Alessandro
Parpinello	Chiara
Petruciani	Tommaso
Resaz	Valentina

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DEL PRETE	Vincenza	
GUERRINI	Giovanna	
MASCARDI	Viviana	
STOCCO	Andrea	andrea.stocco@dibris.unige.it
TOMASI	Federico	3491995@studenti.unige.it
ZAGHLOUL	Giamila	3480577@studenti.unige.it

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Dodecaneso 35 16146 - GENOVA

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

22/09/2014

Utenza sostenibile

150



Eventuali Curriculum



professionale

3

metodologico

1



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8759
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	14/03/2014
Data di approvazione della struttura didattica	20/12/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	09/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/11/2008 - 20/11/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il primo corso di studi in Informatica dell'Università di Genova è stato istituito nel 1986 come Laurea in Scienze dell'Informazione; nel 1994/95 si è avuta la trasformazione in Laurea in Informatica (quinquennale) con affiancato un Diploma Universitario in Informatica (triennale). A partire dal 2001/02, questi sono stati sostituiti da una Laurea e una Laurea Specialistica in Informatica. La presente proposta coglie le opportunità offerte dalla legge di riforma prefiggendosi fondamentalmente i quattro obiettivi seguenti, le cui motivazioni sono emerse nel corso della sperimentazione degli attuali curricula.

Il primo è mantenere ed incrementare il successo riconosciuto dell'attuale laurea triennale per gli studenti con medie ambizioni e/o capacità.

Il secondo è attrarre studenti con l'ambizione e le capacità a ricoprire ruoli di maggiore responsabilità, prevedendo appositi percorsi formativi finalizzati a un possibile proseguimento verso studi più avanzati.

Un terzo è semplificare la struttura dei percorsi formativi, in particolare evitando la frammentazione degli insegnamenti e la dispersione in orientamenti, quando non essenziali.

Un quarto è quello di aggiornare e riorganizzare alcuni contenuti formativi, dando spazio ad argomenti imposti dall'evoluzione

scientifico-tecnologica e concentrando l'insegnamento di alcune tematiche attualmente coperte in modo poco coordinato.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La progettazione del corso risulta corretta. Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace. L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture potrà essere verificata solo in fase Off.F, quando tutte le informazioni saranno disponibili. Questa iniziativa, considerata unitamente alle altre presentate dalla Facoltà, pare poter contribuire al raggiungimento di obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, comunque meglio valutabile in fase Off.F



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La progettazione del corso risulta corretta. Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace. L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture potrà essere verificata solo in fase Off.F, quando tutte le informazioni saranno disponibili. Questa iniziativa, considerata unitamente alle altre presentate dalla Facoltà, pare poter contribuire al raggiungimento di obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, comunque meglio valutabile in fase Off.F



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	111461439	ALGORITMI E STRUTTURE DATI	INF/01	Docente di riferimento Leila DE FLORIANI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	52
2	2014	111461439	ALGORITMI E STRUTTURE DATI	INF/01	Paola MAGILLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	20
3	2013	111431896	BASI DI DATI	INF/01	Giovanna GUERRINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	72
4	2012	111461446	BASI DI DATI 2	INF/01	Docente di riferimento Barbara CATANIA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	50
5	2014	111461441	CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE	MAT/05	Vincenza DEL PRETE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di GENOVA</i>	MAT/05	48
6	2013	111431914	CALCOLO NUMERICO	MAT/08	Docente di riferimento Fabio DI BENEDETTO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di GENOVA</i>	MAT/08	48
					Elena ZUCCA <i>Prof. IIa fascia</i>		

7	2012	111461450	COMPLEMENTI DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI	INF/01	<i>Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	72
8	2012	111462044	CULTURA AZIENDALE	SECS-P/10	EGIDIO ASTESIANO <i>Docente a contratto</i>		24
9	2012	111462044	CULTURA AZIENDALE	SECS-P/10	Docente non specificato		24
10	2012	111462044	CULTURA AZIENDALE	SECS-P/10	Teresina TORRE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	SECS-P/10	24
11	2014	111462126	ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) (modulo di ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA)	MAT/02	Maria Pia CAVALIERE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	MAT/02	36
12	2014	111462126	ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) (modulo di ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA)	MAT/02	Gianfranco NIESI <i>Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	MAT/03	12
13	2014	111462127	ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 2 LOGICA) (modulo di ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA)	MAT/01	Giuseppe ROSOLINI <i>Prof. I fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	MAT/01	48
14	2012	111462129	FISICA (1° MODULO) (modulo di FISICA)	FIS/01	Marina PUTTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	FIS/01	48
15	2012	111462128	FISICA (2° MODULO) (modulo di FISICA)	FIS/01	Docente di riferimento Flavio FONTANELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	FIS/01	48
16	2013	111431894	GEOMETRIA	MAT/03	Ferdinando MORA <i>Prof. I fascia</i>	MAT/02	36

					Università degli Studi di GENOVA		
17	2013	111431894	GEOMETRIA	MAT/03	Gianfranco NIESI <i>Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	MAT/03	12
18	2012	111461448	INGEGNERIA DEL SOFTWARE	INF/01	Docente di riferimento Filippo RICCA <i>Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	48
19	2012	111461448	INGEGNERIA DEL SOFTWARE	INF/01	Maura CERIOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	24
20	2014	111461443	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE	INF/01	Docente di riferimento Enrico PUPPO <i>Prof. I fascie Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	72
21	2014	111461443	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE	INF/01	Eugenio MOGGI <i>Prof. I fascie Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	48
22	2014	111461443	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE	INF/01	Stefano ROVETTA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	48
23	2013	111431897	LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI	INF/01	Docente di riferimento Davide ANCONA <i>Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	76
			LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE		Giovanni LAGORIO <i>Ricercatore</i>		

24	2013	111431897	ORIENTATA AGLI OGGETTI	INF/01	<i>Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	20
25	2014	111462124	PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (modulo di PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE)	L-LIN/12	Docente non specificato		0
26	2014	111462125	PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (modulo di PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE)	L-LIN/12	Docente non specificato		0
27	2012	111461900	PROBABILITA' E STATISTICA	MAT/06	Ernesto DE VITO <i>Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	MAT/06	48
28	2012	111461900	PROBABILITA' E STATISTICA	MAT/06	Docente non specificato		24
29	2013	111431904	PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E ALGORITMI DISTRIBUITI	INF/01	Docente di riferimento Giorgio DELZANNO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	72
30	2012	111461451	PROVA FINALE (INDIRIZZO METODOLOGICO)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		0
31	2012	111461447	PROVA FINALE (INDIRIZZO PROFESSIONALE)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		0
32	2014	111461440	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE	INF/01	Giovanni CHIOLA <i>Prof. I fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	24
33	2014	111461440	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE	INF/01	Alessandro VERRI <i>Prof. I fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	72
					Docente di riferimento Marina		

34	2013	111431912	SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE	INF/01	RIBAUDO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	60
35	2013	111431912	SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE	INF/01	Giovanni CHIOLA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	60
36	2012	111461445	TECNICHE AVANZATE DI PROGRAMMAZIONE	INF/01	Maura CERIOLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	64
						ore totali	1434



Curriculum: professionale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/02 Algebra	12	12	12 - 36
	↳ <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (1 anno)</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/01 Logica matematica			
	↳ <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (1 anno)</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 2 LOGICA) (1 anno) - 6 CFU</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	24	18 - 24
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (1 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 12 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			36	30 - 60

Cu

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica			
	↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 12 CFU</i>			

Discipline Informatiche	↳ <i>TEORIA DELL'INFORMAZIONE E INFERENZA (2 anno) - 6 CFU</i>	96	96	66 - 96
	↳ <i>BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE (2 anno) - 15 CFU</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E ALGORITMI DISTRIBUITI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>BASI DI DATI 2 (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DELL'INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>TECNICHE AVANZATE DI PROGRAMMAZIONE (3 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			96	66 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/05 Analisi matematica	18	18	18 - 36 min 18
	↳ <i>CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ <i>CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ <i>CULTURA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	3 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	19 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *professionale*:

180

133 - 240

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE (1 anno) - 6 CFU</i>	27	27	12 - 36
	MAT/02 Algebra ↳ <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (1 anno)</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/01 Logica matematica ↳ <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (1 anno)</i>			

	<p>↳ <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 2 LOGICA) (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>FIS/01 Fisica sperimentale</p> <p>↳ <i>FISICA (3 anno) - 9 CFU</i></p>			
Formazione informatica di base	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (1 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 12 CFU</i></p>	24	24	18 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			51	30 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica			
	↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>TEORIA DELL'INFORMAZIONE E INFERENZA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE (2 anno) - 15 CFU</i>	87	87	66 - 96
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E ALGORITMI DISTRIBUITI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DELL'INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>COMPLEMENTI DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI (3 anno) - 9 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			87	66 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/03 Geometria ↳ GEOMETRIA (2 anno) - 6 CFU	21	21	18 - 36 min 18
	MAT/05 Analisi matematica ↳ CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE 2 (3 anno) - 9 CFU			
	MAT/08 Analisi numerica ↳ CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini			21	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	19 - 48



CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>metodologico</i>:	180	133 - 240



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base

Per quanto riguarda gli intervalli di CFU indicati, la distanza tra valore massimo e valore minimo nelle attività di base in ambito fisico-matematico nasce dal desiderio di permettere curricula con una formazione fisico-matematica più robusta.



Note relative alle altre attività

L'intervallo di CFU previsto per la prova finale rispecchia il desiderio di poter fornire curricula particolarmente adatti all'inserimento nel mondo del lavoro, con prova finale/stage impegnativa, ed altri orientati invece alla prosecuzione verso laurea magistrale, con un maggior numero di crediti destinati ai corsi di base e affini.

Alla voce "stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)" viene indicato il valore 0 per indicare che tali tirocini non sono obbligatori; sono possibili sotto forma di "prova finale con tirocinio".



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Sono stati inseriti i settori MAT/* e FIS/01,02,03 già presenti nelle attività di base, in quanto il ruolo "di base" o "affine/integrativo" non è legato al settore, ma allo specifico insegnamento. I settori MAT/* e FIS/01,02,03 sono elencati tra i settori di base per gli insegnamenti relativi alle basi di matematica e di fisica, mentre compaiono tra i settori per le attività affini ed integrative in relazione a discipline più avanzate che, appunto, possono completare la formazione del laureati in informatica.

Per quanto riguarda l'intervallo di CFU indicato, la distanza tra massimo e minimo nasce dal desiderio di poter avere curricula che si differenzino anche per il peso delle attività affini.



Note relative alle attività caratterizzanti

Per quanto riguarda l'intervallo di CFU indicato, la distanza tra valore massimo e valore minimo e' complementare rispetto a quella che si ha nelle attivita` di base.

▶ Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	12	36	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	24	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		30		
Totale Attività di Base			30 - 60	

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	66	96	60
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		66		
Totale Attività Caratterizzanti			66 - 96	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito	
		min	max		
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica				
	BIO/11 - Biologia molecolare				
	BIO/13 - Biologia applicata				
	CHIM/02 - Chimica fisica				
	CHIM/03 - Chimica generale e inorganica				
	FIS/01 - Fisica sperimentale				
	FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici				
	FIS/03 - Fisica della materia				
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare				
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica				
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre				
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)				
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica				
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale				
	ING-INF/01 - Elettronica				
	ING-INF/02 - Campi elettromagnetici				
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni				
	ING-INF/04 - Automatica				
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica				
	ING-INF/07 - Misure elettriche ed elettroniche				
	IUS/01 - Diritto privato				
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione				
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza				
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi				
	MAT/01 - Logica matematica		18	36	18
	MAT/02 - Algebra				
	MAT/03 - Geometria				
	MAT/04 - Matematiche complementari				
	MAT/05 - Analisi matematica				
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica				
	MAT/07 - Fisica matematica				
	MAT/08 - Analisi numerica				
	MAT/09 - Ricerca operativa				
	SECS-P/01 - Economia politica				
	SECS-P/02 - Politica economica				
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze				
SECS-P/04 - Storia del pensiero economico					
SECS-P/05 - Econometria					
SECS-P/06 - Economia applicata					
SECS-P/07 - Economia aziendale					
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese					
SECS-P/09 - Finanza aziendale					
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale					
SECS-S/01 - Statistica					
SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica					

SECS-S/03 - Statistica economica
 SECS-S/04 - Demografia
 SECS-S/05 - Statistica sociale
 SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

Totale Attività Affini

18 - 36

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

19 - 48

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

