



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PADOVA
<b>Nome del corso</b>	Informatica( <i>IdSua:1503617</i> )
<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Nome inglese</b>	Computer Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.didattica.unipd.it/offerta/2013/SC/SC1167/2011">http://www.didattica.unipd.it/offerta/2013/SC/SC1167/2011</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SPERDUTI Alessandro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea aggregato in "Informatica (LT) e Informatica (LM)"
<b>Struttura di riferimento</b>	MATEMATICA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDAN	Paolo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	COSTANTINI	Mauro	MAT/02	PA	.5	Base
3.	CRAFA	Silvia	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	DE GIOVANNI	Luigi	MAT/09	RU	1	Base
5.	DETOMI	Eloisa Michela	MAT/02	RU	1	Base
6.	FILE'	Gilberto	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	GAGGI	Ombretta	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	MAIETTI	Maria Emilia	MAT/01	RU	1	Base
9.	MARCHIORI	Massimo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante

10.	MONTEFALCONE	Francescopaolo	MAT/05	RU	1	Base
11.	RANZATO	Francesco	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	SPERDUTI	Alessandro	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Gasperin Gianluca gianluca.gasperin@studenti.unipd.it Mularoni Nicola nicola.mularoni@studenti.unipd.it Pasinato Andrea andrea.pasinato@studenti.unipd.it Simeoni Alberto alberto.simeoni.1@studenti.unipd.it Ziccardi Marco marco.ziccard@gmail.com
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Alessandro Sperduti Paolo Baldan Massimo Marchiori Francesco Ranzato Tullio Vardanega Andrea Pasinato Marco Ziccardi Luca Giuman
<b>Tutor</b>	Claudio Enrico PALAZZI Gilberto FILE' Francesca ROSSI Alessandro SPERDUTI Tullio VARDANEGA Francesco RANZATO

Il Corso di Studio in breve

#### Caratteristiche e finalità

Il corso fornisce una solida base culturale in matematica e informatica, per offrire allo studente la capacità di affrontare tecnicamente e metodologicamente una molteplicità di problemi in ambiti diversi, in modo da potersi adattare con facilità alla rapida evoluzione dell'informatica. Fornisce inoltre una solida conoscenza di base dei diversi settori dell'informatica, nei loro aspetti teorici e applicativi, con particolare riferimento alle esigenze e alle implicazioni dei processi produttivi.

#### Materie di studio

Algebra e geometria, algoritmi e strutture dati, analisi matematica, architettura degli elaboratori, automi e linguaggi formali, basi di dati e sistemi informativi, calcolo numerico, fisica, ingegneria del software, inglese, logica, matematica discreta, probabilità e statistica, programmazione (C, C++, Java), reti di calcolatori e sicurezza, ricerca operativa, reti di calcolatori, ricerca operativa, sicurezza nei sistemi di calcolo, sistemi operativi, tecnologie web.

Il corso di laurea termina con uno stage che si può svolgere in una azienda o ente esterno, in cui viene sviluppato un progetto informatico di rilevanza aziendale.

#### Ambiti occupazionali

Il laureato potrà lavorare come sviluppatore di applicazioni software, gestore di reti informatiche, webmaster, progettista di sistemi informativi e di applicazioni in ambiente Internet o rete locale. Inoltre, sarà in grado di collaborare ad attività di ricerca applicata in enti di ricerca e in realtà industriali.

Il giorno 20/12/07 il Prorettore alla Didattica, ha aperto l'incontro con le Parti Sociali spiegando che la trasformazione dei corsi di studio è stata un'occasione di revisione degli ordinamenti ex DM. 509/1999, per cercare di superare le criticità riscontrate. Tale revisione si è basata su quanto realizzato nelle precedenti consultazioni, rielaborato poi dalle Facoltà e presentato nei mesi scorsi alle Parti Sociali direttamente coinvolte. In quest'ultimo incontro è stato fatto il punto della situazione e presentata l'intera proposta formativa soffermandosi su alcune specificità. La consultazione ha avuto esito positivo con il plauso per la strategia dell'ateneo e l'impegno reale nel coinvolgimento delle parti sociali in fase di ridisegno e monitoraggio dei profili professionali. In Facoltà di Scienze mm.ff.nn., per svolgere un'analisi della corrispondenza fra le competenze e le abilità dei laureati e le esigenze del territorio e del mondo della produzione nel rispetto di una corretta preparazione di base e metodologica, in una riunione il 12/10/2006 con rappresentanti di Confindustria si è deciso di avviare dei tavoli permanenti di consultazione, specifici per grandi aree e/o Classi della Facoltà, con rappresentanti del mondo dell'industria, della ricerca, delle banche e degli Albi professionali.

Migliorare la consapevolezza, all'esterno degli Atenei, delle capacità dei laureati è un ulteriore obiettivo dei tavoli permanenti.

### Progettisti e amministratori di sistemi

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni classificate in questa categoria incrementano la conoscenza scientifica nelle scienze dell'informazione e della telematica, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di gestione delle informazioni; disegnano, coordinano ed implementano le misure di sicurezza dei sistemi informativi per regolare gli accessi ai dati e prevenire accessi non autorizzati; analizzano, progettano, testano, valutano e ottimizzano le prestazioni dei sistemi di rete.

#### **competenze associate alla funzione:**

Specialisti in reti e comunicazioni informatiche

Analizzano, progettano, testano, valutano e ottimizzano le prestazioni dei sistemi di rete.

Analisti e progettisti di basi dati

Analizzano, progettano, sviluppano e collaudano i sistemi di gestione di banche dati, garantendone e controllandone le prestazioni ottimali e la sicurezza. Definiscono e predispongono i sistemi di backup e le procedure per preservare la sicurezza e l'integrità dei dati.

Amministratori di sistemi

Analizzano, progettano, sviluppano sistemi informatici, controllandone e garantendone le prestazioni ottimali e la sicurezza. Definiscono le modalità di configurazione, di mantenimento e di gestione di reti di computer, dei relativi ambienti di elaborazione e delle operazioni di disaster recovery; predispongono le procedure di monitoraggio delle prestazioni dei sistemi informatici e delle reti.

Specialisti in sicurezza informatica

Disegnano, coordinano ed implementano le misure di sicurezza dei sistemi informativi per regolare gli accessi ai dati e prevenire accessi non autorizzati.

#### **sbocchi professionali:**

Principali sbocchi:

- progettista reti informatiche;
- specialista in reti informatiche;

- analista di basi dati;
- progettista di basi dati;
- sistemista;
- sistemista multiplatforma;
- specialista in sicurezza informatica;
- specialista sicurezza di rete (transazioni e-commerce).

## Analisti e progettisti di software

### funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni classificate in questa categoria incrementano la conoscenza scientifica nelle scienze dell'informazione e della telematica. Sviluppano, creano, modificano o ottimizzano software applicativi analizzando le esigenze degli utilizzatori; analizzano i problemi di elaborazione dei dati per diverse esigenze di calcolo e disegnano, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di calcolo delle informazioni; si occupano dell'ideazione, della realizzazione, dell'integrazione e della verifica dei software impiegati in un sito o in un'applicazione web.

### competenze associate alla funzione:

Analisti e progettisti di software

Sviluppano, creano, modificano o ottimizzano software applicativi analizzando le esigenze degli utilizzatori; progettano, sviluppano e testano software di sistema, di rete, linguaggi e compilatori per diverse aree ed esigenze applicative.

Analisti di sistema

Analizzano i problemi di elaborazione dei dati per diverse esigenze di calcolo e disegnano, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di calcolo e di gestione delle informazioni.

Analisti e progettisti di applicazioni web

Si occupano dell'ideazione, della realizzazione, dell'integrazione e della verifica dei software impiegati in un sito o in un'applicazione web. Progettano dal punto di vista funzionale siti e applicazioni web, scelgono le tecnologie più adatte in termini di costi, efficienza e affidabilità; programmano le funzionalità necessarie; eseguono test e simulazioni per valutare l'accessibilità, l'usabilità, la robustezza e la sicurezza delle soluzioni realizzate.

### sbocchi professionali:

Principali sbocchi:

- analista di procedure;
- analista di programmi;
- analista programmatore;
- analista programmatore edp;
- consulente per le applicazioni gestionali;
- consulente per le applicazioni informatiche industriali;
- ingegnere del software;
- specialista di sistemi multiplatforma;
- specialista integrazione e collaudo software;
- sviluppatore software;
- progettista di software;
- specialista progettista di prodotti di editoria elettronica;
- analista di sistema;
- analista di sistemi informativi;
- progettista di sistemi informatici;
- revisore di sistemi informativi;
- esperto di applicazioni web;
- progettista siti web (internet);
- specialista di applicazioni web e multimediali.



1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
7. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
8. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
9. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
10. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
11. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
12. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)
13. Tecnici per le telecomunicazioni - (3.1.2.6.1)

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Per potersi iscrivere a tutti i corsi di laurea della Facoltà di Scienze mm.ff.nn. lo studente dovrà essere in possesso del diploma di maturità quinquennale o di un titolo equivalente e dovrà avere un'adeguata preparazione iniziale.

In particolare dovrà aver maturato abilità analitiche (abilità di ragionamento logico), conoscenze e abilità come nel seguito specificato nel Syllabus (che nella sua forma più completa è reso noto nel sito della facoltà: [www.scienze.unipd.it](http://www.scienze.unipd.it) )

E' prevista per l'accesso ai corsi di studio una verifica obbligatoria, le cui modalità sono definite nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, nel quale vengono anche previsti gli obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva.

#### SYLLABUS

Matematica: conoscenze irrinunciabili.

Conoscere e saper applicare in casi semplici le proprietà:

- delle strutture numeriche (numeri naturali, numeri primi, frazioni numeriche, numeri razionali, elementi dei numeri reali, disuguaglianze, valore assoluto, potenze, radici);
- dell'algebra elementare (calcolo letterale, polinomi e operazioni fra polinomi, identità, equazioni di primo e secondo grado, sistemi lineari);
- di insiemi e funzioni (linguaggi degli insiemi, nozione di funzione, grafici di funzioni notevoli, concetto di condizione sufficiente, necessaria);
- di geometria (geometria euclidea piana, angoli, radianti, aree e figure simili, nozione di luogo geometrico, proprietà dei triangoli, dei parallelogrammi, dei cerchi, simmetrie, similitudini e trasformazioni nel piano, coordinate cartesiane ed equazioni di semplici luoghi geometrici, elementi di trigonometria, elementi di geometria euclidea nello spazio, volumi).

Elementi di Fisica.

Conoscere e saper applicare in casi semplici le proprietà:

- dell'analisi dimensionale (unità di misura delle grandezze più comuni);
- della dinamica (concetto di velocità, accelerazione, forza, lavoro, energia, leggi di Newton);
- della termodinamica (concetto di temperatura, pressione, volume, calore, lavoro).

Occorre inoltre avere familiarità con la cultura scientifica e gli elementi di base della Chimica, della Biologia, dell'Astronomia, delle Scienze della Terra.



Il Corso di Laurea in Informatica dell'Università di Padova persegue i seguenti obiettivi specifici:

- fornire una solida base culturale in matematica e informatica per poter affrontare tecnicamente e metodologicamente una molteplicità di problemi in ambiti diversi ed adattarsi con facilità alla rapida evoluzione dell'informatica;
- fornire una solida conoscenza di base dei diversi settori dell'informatica, nei loro aspetti teorici e applicativi, con particolare riferimento alle esigenze e alle implicazioni dei processi produttivi;
- rendere capaci di utilizzare il metodo scientifico di indagine, in particolare in relazione a problemi applicativi e alla ricerca e sviluppo di prodotti;
- garantire la capacità di utilizzare la lingua inglese ed il possesso di adeguate competenze e di strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- rendere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Per ottenere questi obiettivi, il percorso formativo prevede insegnamenti relativi alle seguenti aree:

- analisi matematica, algebra, geometria, fisica;
- probabilità, statistica, matematica discreta, logica, calcolo numerico, ricerca operativa;
- algoritmi e strutture dati, automi, linguaggi formali;
- programmazione (C, C++, Java e programmazione concorrente e distribuita);
- basi di dati;
- architetture degli elaboratori, sistemi operativi, reti, sicurezza;
- ingegneria del software;
- tecnologie web.

Molti di questi insegnamenti contengono attività pratiche in laboratorio e attività di progetto software individuali e di gruppo.

Inoltre, l'ultima fase del percorso formativo include uno stage da svolgersi in una azienda o ente esterno in cui viene sviluppato un progetto informatico rilevante aziendale sotto la supervisione di un tutor aziendale e di un supervisore universitario.



## Matematica e Fisica

### Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Matematica e Fisica" mira a fornire un bagaglio culturale di base di Matematica, in particolare nelle discipline matematiche più rilevanti per l'Informatica, ed i principi fondamentali della Fisica, in particolare dei dispositivi elettronici. Lo studente acquisirà le conoscenze di base nelle seguenti aree:

Logica matematica

Algebra

Geometria

Analisi Matematica

Probabilità

Statistica Matematica

Analisi Numerica

Ricerca Operativa

Fisica di base: meccanica ed elettrodinamica

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea prevede che la formazione di base dello studente debba include nozioni di Matematica e di Fisica utili per la figura professionale dell'Informatico. In particolare, lo studente, tramite lezioni frontali in aula, apprende nozioni fondamentali di Algebra, Geometria, Analisi. A partire da tali conoscenze lo studente acquisisce una maturità sufficiente per meglio comprendere le nozioni di Matematica Discreta e Calcolo delle Probabilità. Queste costituiscono un primo nucleo di strumenti matematici utili all'informatico per la formalizzazione e valutazione di algoritmi. A completamento della formazione matematica, lo studente apprende nozioni ancora più sinergiche con l'ambito informatico, proprie della Logica, del Calcolo Numerico, e della Ricerca Operativa. In aggiunta, lo studente apprende nozioni fondamentali di fisica meccanica e elettrodinamica.

Le nozioni teoriche impartite in aula sono complementate da esercitazioni che mirano a consolidare la capacità dello studente nel comprendere le nozioni e nel saperle applicare. Inoltre, lo studente, sotto la guida del docente, sperimenta in laboratorio informatico i metodi e le tecniche computazionali del Calcolo Numerico e della Ricerca Operativa.

La verifica sulle capacità dello studente nel saper applicare le conoscenze proprie dell'area di apprendimento è realizzata tramite gli esami scritti e/o orali degli insegnamenti che possono includere la valutazione di abilità realizzative relative alle attività svolte in laboratorio informatico.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA E GEOMETRIA [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

LOGICA [url](#)

MATEMATICA DISCRETA E PROBABILITA' [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

FISICA [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

## Fondamenti e Programmazione

### Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Fondamenti e Programmazione" mira a fornire il bagaglio culturale fondamentale nelle seguenti aree dell'Informatica: Fondamenti dell'Informatica, Algoritmi e strutture dati, Programmazione, Linguaggi di programmazione. In particolare, in tali ambiti lo studente acquisirà le seguenti conoscenze:

Automi, Linguaggi Formali

Calcolabilità

Complessità

Logica

Strutture di Dati Fondamentali

Tecniche fondamentali di Analisi e Progetto di Algoritmi

Algoritmi fondamentali

Algoritmi su Strutture Combinatorie

Algoritmi Numerici

Problem Solving e Algoritmi

Sintassi e Semantica

Costrutti di Base

Procedure

Ricorsione

Strutture Dati e Tipi di Dati astratti

Sviluppo e Correttezza dei Programmi

Programmazione Orientata agli Oggetti

Programmazione Concorrente

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Inoltre, sono previste esercitazioni in aula e in laboratorio informatico. Le esercitazioni in aula mirano a mostrare allo studente come le conoscenze sui fondamenti dell'Informatica possano essere utilizzate per determinare se un problema sia computazionalmente impossibile, difficile o facile da risolvere, e per selezionare il miglior approccio computazionale per il trattamento dello stesso. Inoltre, per quanto riguarda le conoscenze relative alla programmazione, tali esercitazioni mirano a sviluppare nello studente una coscienza critica relativamente alla realizzazione di programmi corretti, efficienti e tecnologicamente adeguati. Tramite le lezioni in laboratorio informatico, lo studente sperimenta l'applicazione delle conoscenze relative alla programmazione imperativa, ad oggetti, concorrente e distribuita. All'interno degli insegnamenti relativi alla programmazione, allo studente è richiesto lo sviluppo di un progetto che consiste nella progettazione e realizzazione di un programma che deve rispettare determinate specifiche funzionali e tecnologiche. Oltre ad incrementare la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite, le varie fasi del progetto espongono lo studente a scelte autonome e ragionate, che richiedono una rielaborazione personale delle conoscenze acquisite.

La verifica sulle capacità dello studente nel saper applicare le conoscenze proprie dell'area di apprendimento è realizzata tramite gli esami scritti e/o orali degli insegnamenti che possono includere la valutazione di progetti presentati dagli studenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LOGICA [url](#)

MATEMATICA DISCRETA E PROBABILITA' [url](#)

PROGRAMMAZIONE [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

AUTOMI E LINGUAGGI FORMALI [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI [url](#)

PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E DISTRIBUITA [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

## Sistemi di Elaborazione dell'Informazione

### Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Sistemi di Elaborazione dell'Informazione" mira a fornire il bagaglio culturale fondamentale nelle seguenti aree dell'informatica: Architetture hardware, Sistemi operativi, Computazione su rete. In particolare, in tali ambiti lo studente acquisirà le seguenti conoscenze:

Linguaggio Assembler

Circuiti combinatori e sequenziali

Livello Instruction Set

Valutazione e Miglioramento delle Prestazioni

Gestione della Memoria

Gestione dell'Input/Output

Aritmetica dei calcolatori

Architettura delle Reti di Calcolatori

Modelli di Interazione in Rete

Sicurezza delle Reti

Protocolli

Gestione e Sincronizzazione dei Processi

Modelli e Architetture di sistemi operativi

Struttura e Componenti di un sistema operativo

File System

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Inoltre, sono previste esercitazioni in aula e in laboratorio informatico. Le esercitazioni in aula mirano a creare nello studente maggiore



consapevolezza delle ragioni alla base delle varie soluzioni architetture, di software di gestione delle risorse interne ed esterne, e di comunicazione fra elaboratori tramite rete. Le caratteristiche di alcune di tali soluzioni sono verificate sperimentalmente tramite le lezioni in laboratorio informatico, dove lo studente, tramite l'utilizzo di simulatori o di applicativi di rete, acquisisce dimestichezza con i risvolti applicativi delle nozioni apprese e sviluppa senso critico rispetto alla scelta ragionata fra soluzioni alternative.

La verifica sulle capacità dello studente nel saper applicare le conoscenze proprie dell'area di apprendimento è realizzata tramite gli esami degli insegnamenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

RETI E SICUREZZA [url](#)

## Sistemi Informativi e Applicazioni

### Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Sistemi Informatici e Applicazioni" mira a fornire il bagaglio culturale fondamentale nelle seguenti aree dell'informatica: Basi di dati, Ingegneria del software, Interazione uomo/macchina e multimedialità. In particolare, in tali ambiti lo studente acquisirà le seguenti conoscenze:

Linguaggi di Interrogazione di Basi di Dati

Progettazione Logica

Progettazione concettuale

Sistemi di Gestione di Basi di Dati

Organizzazione Fisica e Gestione delle Interrogazioni

Modelli logici

Normalizzazione di Basi di Dati

Organizzazione Fisica e Gestione delle Interrogazioni

Analisi dei Requisiti

Misure del Software e Qualità

Progettazione del Software e Codifica

Processi di Sviluppo del Software

Testing, Verifica e Validazione

Programmazione di Applicazioni e Servizi di Rete

Ipertesti, Multimedialità e WWW

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Inoltre, sono previste esercitazioni in aula e in laboratorio informatico. Le esercitazioni in aula mirano a mostrare allo studente come affrontare in maniera disciplinata e competente lo sviluppo di applicativi software che utilizzino sistemi informativi e tecnologie web. Tramite le lezioni in laboratorio informatico, lo studente sperimenta l'applicazione delle conoscenze relative alla progettazione e realizzazione di basi di dati e siti web interattivi. Inoltre, lo studente, all'interno di un gruppo di lavoro costituito da più studenti, affronta un impegnativo progetto di ingegneria del software da svolgersi secondo canoni rigorosi di conduzione e di realizzazione cliente-fornitore. Oltre ad incrementare la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite, le varie fasi del progetto espongono lo studente al lavoro collaborativo, alla pianificazione delle attività, e al raggiungimento di scelte motivate e condivise.

La verifica sulle capacità dello studente nel saper applicare le conoscenze proprie dell'area di apprendimento è realizzata tramite gli esami scritti e/o orali degli insegnamenti che possono includere la valutazione di progetti presentati dagli studenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI DATI [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE (MOD. A) [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE (MOD. B) [url](#)

TECNOLOGIE WEB [url](#)

## Processi aziendali

## Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Processi aziendali" mira ad introdurre lo studente alla comprensione del processo di applicazione in ambito aziendale e professionale delle tecnologie informatiche apprese nel curriculum degli studi universitari. Tali conoscenze in ambito professionale verranno acquisite mediante lo stage aziendale obbligatorio previsto a completamento del curriculum di laurea. In particolare, lo stage aziendale permetterà allo studente di acquisire capacità ed esperienza nei seguenti ambiti:

Apprendimento autonomo di nuove tecnologie informatiche  
Processi di sviluppo collaborativo di prodotti informatici

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso formativo, lo studente, tramite l'attività obbligatoria di stage in azienda, viene inserito in un contesto aziendale dove apprende i concetti fondamentali relativi al processo di applicazione in ambito aziendale e professionale delle tecnologie informatiche. In particolare, allo studente viene chiesto di applicare le conoscenze acquisite durante il curriculum universitario ad un problema del mondo reale. Durante questa esperienza, lo studente è accompagnato da un tutor aziendale e viene stimolato a sviluppare capacità collaborative e ad acquisire nuove competenze tecnologiche. Il rapporto sulla attività di stage svolta costituisce la tesi di laurea dello studente.

La verifica delle capacità applicative dello studente è affidata al tutor aziendale, al tutor interno, e alla commissione di laurea, che valutano quanto lo studente sia stato in grado di applicare le conoscenze apprese al progetto pratico affrontato durante lo stage.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROVA FINALE [url](#)

STAGE [url](#)

▶ QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	I laureati devono essere in grado di raccogliere ed interpretare dati relativi ad un problema informatico e di formulare giudizi autonomi sulla base di tali dati. Devono anche saper confrontare varie soluzioni informatiche e giudicarne la loro qualità in termini di efficienza, facilità d'uso, adeguatezza al contesto, portabilità, e altri criteri introdotti nel corso dei vari insegnamenti. I progetti e l'attività di stage in azienda costituiscono le attività principali per conseguire una adeguata autonomia di giudizio. La verifica è effettuata dagli esami dei corsi che prevedono un progetto, e dalla commissione di laurea che giudica l'attività di stage.
<b>Abilità comunicative</b>	I laureati devono saper comunicare idee, problemi e soluzioni ad interlocutori sia specialisti che non. In particolare, devono saper descrivere in modo sia sintetico che analitico, e in ogni caso chiaro, sia un problema da risolvere che la soluzione informatica proposta. Queste capacità vengono conseguite attraverso la supervisione dell'attività di progetti e di stage da parte di docenti interni. La verifica è effettuata dagli esami dei corsi che prevedono un progetto, e dalla commissione di laurea che giudica l'attività di stage.

## Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare con alto grado di autonomia.

Il mondo dell'informatica presenta più di altri una continua e rapida evoluzione, con la continua introduzione di nuove tecnologie e metodologie. Lo studente deve essere in grado di adattare le conoscenze apprese durante gli studi a questa evoluzione, in modo da saper apprendere velocemente e in profondità qualsiasi nuova tecnologia.

La metodologia di insegnamento è impostata in modo da fornire specifiche tecnologie come esempi di applicazione di concetti e metodi generali. Questo sviluppa la capacità di apprendere velocemente ed in modo autonomo nuovi concetti e tecnologie.

La verifica di questa capacità è effettuata principalmente con la valutazione dell'attività di stage e di altre attività progettuali dove allo studente è dato un problema da risolvere ma è lasciato libero sulla scelta delle metodologie e tecnologie da usare.



QUADRO A5

Prova finale

È prevista la redazione di una relazione che riassume e discute in modo critico l'attività relativa allo stage. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di tale relazione.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B1a\_PercorsoFormativo\_L\_Informatica



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Prove di accertamento iniziale:

L'accesso al Corso prevede una prova di accertamento iniziale tesa a verificare il possesso dei requisiti d'ingresso.

Esami e verifiche

A conclusione dello svolgimento di ciascuna attività formativa indicata dal Piano di studio è previsto un accertamento finale che, in presenza di attività formative articolate in più moduli o insegnamenti, assume carattere unitario e collegiale.

Le modalità di esame o verifica finale possono presentarsi attraverso diverse forme:

esame orale o scritto

relazione orale o scritta

test con domande a risposta libera o a scelta multipla

progetto didattico

In relazione agli obiettivi, ai contenuti e ai profili assunti specificatamente dall'organizzazione didattica e formativa, l'accertamento può prevedere l'adozione di una o più modalità fra quelle sopra indicate e avvalersi dell'integrazione di uno o più accertamenti in itinere. Le modalità di accertamento di un'attività didattica sono le stesse per tutti gli studenti, esse sono rese pubbliche insieme al programma e sono comunicate agli studenti dal docente responsabile all'inizio di ogni anno accademico e in fase di erogazione

dell'attività stessa.

Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto. Per le attività formative indicate dall'apposito ordinamento didattico, l'accertamento finale, oltre all'acquisizione dei relativi CFU, comporta l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi che concorre a determinare il voto finale di laurea.

L'accertamento delle attività di tirocinio ha luogo secondo le modalità previste dall'apposito regolamento in vigore per il Corso di studio.

#### Prova finale

La prova finale consiste nella predisposizione di una relazione sull'attività svolta durante il tirocinio e riferita in modo particolare ad una tematica concordata con il docente tutor referente dello studente. La relazione, elaborata sulla base di una specifica struttura di sviluppo e corredata da adeguati e significativi riferimenti bibliografici, viene presentata e discussa dal candidato alla presenza di una Commissione appositamente nominata che esprime un giudizio di merito attribuendo un adeguato punteggio.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.didattica.unipd.it/didattica/2013/SC1167/2011#lezioni>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<http://www.didattica.unipd.it/didattica/2013/SC1167/2011#appelli>








▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.didattica.unipd.it/didattica/2013/SC1167/2011#lauree>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docenti
----	---------	---------	--------------	--------------	-------	---------	-----	---------

		corso						per c
1.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI OPERATIVI <a href="#">link</a>	PALAZZI CLAUDIO ENRICO	PA	8	64	
2.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a>	SPERDUTI ALESSANDRO	PO	8	70	
3.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE <a href="#">link</a>	FILE' GILBERTO	PO	10	80	
4.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGICA <a href="#">link</a>	MAIETTI MARIA EMILIA	RU	6	50	
5.	MAT/02,50167^MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA E GEOMETRIA <a href="#">link</a>	COSTANTINI MAURO	PA	10	16	
6.	MAT/02,50167^MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA E GEOMETRIA <a href="#">link</a>	DETOMI ELOISA MICHELA	RU	10	64	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>	MONTEFALCONE FRANCESCO PAOLO	RU	10	80	
8.	MAT/09,10701^MAT/02,10701^MAT/06	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E PROBABILITA' <a href="#">link</a>	DE FRANCESCO CARLA	RU	8	32	
9.	MAT/09,10701^MAT/02,10701^MAT/06	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E PROBABILITA' <a href="#">link</a>	FINESSO LORENZO		8	32	
10.	FIS/01,50167^FIS/03	Anno di corso 2	FISICA <a href="#">link</a>	NON DEFINITO		6	48	
11.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	NON DEFINITO		8	8	
12.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	BALDAN PAOLO	PA	8	56	

13.	INF/01	Anno di corso 2	AUTOMI E LINGUAGGI FORMALI <a href="#">link</a>	NON DEFINITO		8	32	
14.	INF/01	Anno di corso 2	AUTOMI E LINGUAGGI FORMALI <a href="#">link</a>	SPERDUTI ALESSANDRO	PO	8	32	
15.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI <a href="#">link</a>	CONTI MAURO	RU	10	80	
16.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI <a href="#">link</a>	NON DEFINITO		10	24	
17.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI <a href="#">link</a>	RANZATO FRANCESCO	PA	10	56	
18.	INF/01	Anno di corso 2	RETI E SICUREZZA <a href="#">link</a>	NON DEFINITO		10	8	
19.	INF/01	Anno di corso 2	RETI E SICUREZZA <a href="#">link</a>	MARCHIORI MASSIMO	PA	10	72	
20.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO <a href="#">link</a>	NON DEFINITO		6	8	
21.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO <a href="#">link</a>	REDIVO ZAGLIA MICHELA	PA	6	48	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Le strutture utilizzate dal CdS sono descritte al seguente URL:

Link inserito: <http://informatica.math.unipd.it/strutture/index.html>



Descrizione link: Le strutture utilizzate dal CdS sono descritte al seguente URL:

Link inserito: <http://informatica.math.unipd.it/strutture/index.html>

Descrizione link: Elenco delle aule studio di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipd.it/università/sedi/aule/aule-studio>

Descrizione link: Elenco delle biblioteche di Ateneo

Link inserito:

<http://www.cab.unipd.it/informazioni/biblioteche/elenco-completo-delle-biblioteche-di-ateneo-delle-sedi-staccate-e-convenzio>

Scegliere un percorso di studi è un passo fondamentale e impegnativo: per questo l'Università supporta chi è indeciso sul proprio futuro scolastico e professionale o ha bisogno di informazioni per confermare o meno la sua scelta: i materiali online permettono di conoscere il mondo universitario, i corsi di laurea e le prospettive occupazionali, di prepararsi ai test d'ingresso e di consultare uno specifico percorso guidato per la scelta universitaria.

Sportello informativo

L'Ateneo attraverso il Servizio Orientamento mette a disposizione uno sportello di accoglienza dove si possono chiedere informazioni e chiarimenti. Qui si può ricevere del materiale informativo sui corsi di studio, sulla Scuola Galileiana e i servizi dell'Ateneo, oltre a indicazioni di base su come accedere ai servizi (residenze, ristorazione, borse di studio, tutorato).

Sito web: <http://www.unipd.it/come-orientarsi-agli-studi?target=Futuri%20studenti>

Telefono 049 827 3312 (solo durante gli orari di apertura al pubblico)

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Sportello on-line: attraverso Skype, il profilo è [orientamento.sedepadova](https://www.skype.com/en/contacts/flash/orientamento) gli orari sono consultabili al link

<http://www.unipd.it/come-orientarsi-agli-studi?target=Futuri%20studenti>

Profilo Facebook: [OrientaNet Unipd](https://www.facebook.com/OrientaNetUnipd)

Per qualsiasi domanda o per fissare un appuntamento al di fuori degli orari previsti scrivere una mail a [flash.orienta@unipd.it](mailto:flash.orienta@unipd.it)

Il personale del Servizio Orientamento è a disposizione per colloqui individuali di orientamento e ri-orientamento, da prenotare via internet, e organizza specifiche iniziative di orientamento; propone inoltre un breve percorso guidato, utile per scegliere il corso di laurea più adatto.



Il sito della Scuola di Scienze offre un percorso guidato in cui docenti e studenti danno indicazione sui diversi Corsi di Studio e sui Dipartimenti che li ospitano (i corsi di studio possono essere evoluti rispetto alle notizie riportate nei filmati, ma questi possono essere in ogni caso di aiuto per un primo orientamento): <http://ascuolacongalileo.scienze.unipd.it/>

Nel sito della Scuola di Scienze (<http://www.scienze.unipd.it/>) si trovano le trasmissioni di JOBS (TV Triveneta) registrate nel 2012 in cui vengono presentate da docenti e imprenditori le principali professioni a cui le lauree coordinate dalla Scuola di Scienze offrono accesso.

I Corsi di studio coordinati dalla Scuola di Scienze prevedono un test d'ingresso. I test degli scorsi anni sono disponibili per delle prove on-line sul sito della Scuola di Scienze:  
<http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=studenti#c1917>

Principali eventi di orientamento:

Scegli con noi il tuo domani che ha luogo nel mese di febbraio presso il Campus di Agripolis;

Winter e Summer Week di orientamento, si tratta di incontri che si tengono presso le sedi universitarie e sono finalizzati a permettere agli studenti di misurarsi e familiarizzare con argomenti significativi dei diversi corsi di laurea;

Open Day che sono incontri di 2/3 ore durante i quali si visitano le strutture del corso di laurea di interesse e si assiste alla presentazione delle attività e dei servizi.

Servizi di supporto agli studenti con disabilità e dislessia

Il Servizio Disabilità, in collaborazione con i Referenti per la disabilità dei Dipartimenti, organizza inoltre incontri di orientamento individualizzato per poter aiutare la persona con disabilità e dislessia a scegliere il corso di studi più coerente con le proprie necessità e aspettative professionali.

Per quanto riguarda le prove di ingresso per l'iscrizione ai corsi di studio, le persone con disabilità e dislessia possono chiedere di svolgerle secondo modalità individualizzate in ottemperanza alla Legge 17/99 e Legge 170/2010, come ad esempio l'assegnazione di tempo aggiuntivo, l'utilizzo di ausilii specifici o il supporto di un amanuense.

Inoltre vengono programmati incontri di valutazione delle necessità specifiche della persona per l'attivazione dei servizi necessari alla frequenza delle lezioni universitarie e delle attività didattiche (accompagnamento, trasporto, interpretariato LIS, stenotipia, fornitura testi in formato alternativo al cartaceo per non vedenti e dislessici)

Sito web: <http://www.unipd.it/target/futuri-studenti/servizi-disabili>

Telefono: 049.8275038

Sportello: via Portello 23, 35129 Padova, lunedì venerdì dalle 8.30 alle 17.30

Mail: [serv.disabilita@unipd.it](mailto:serv.disabilita@unipd.it)

Indirizzo skype: [disabilita.unipd](https://www.skype.com/people/disabilita.unipd) (su richiesta specifica)



QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

L'università di Padova accompagna il percorso universitario dei propri studenti anche attraverso una attività di supporto allo studio e, quando necessario, di riorientamento sulla scelta effettuata al momento dell'iscrizione.

L'obiettivo è di :

offrire assistenza all'approccio con i nuovi ritmi di studio e le nuove responsabilità, facilitando l'inserimento nell'ambiente universitario, suggerendo modalità organizzative per seguire proficuamente le lezioni. Tale assistenza viene fornita dai tutor che

sono studenti, dottorandi e specializzandi che aiutano gli altri iscritti nella loro carriera universitaria, supportandoli nello studio e fornendo loro informazioni;

offrire uno spazio riservato di sostegno e di ascolto in cui poter individuare e affrontare eventuali problemi di carattere didattico derivati da scelte scolastiche inadeguate rispetto alle proprie attitudini personali.

#### Sportello Servizio Diritto allo studio e tutorato

Sito web: <http://www.unipd.it/tutorato?target=Studenti>

Telefono 049 827 5031

Sportello: via Portello 31, 35129 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Mail: [servizio.tutorato@unipd.it](mailto:servizio.tutorato@unipd.it)

#### Sportello Servizio Orientamento

Sito web: <http://www.unipd.it/incontri-individuali-di-orientamento-e-ri-orientamento>

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Mail: [orienta@unipd.it](mailto:orienta@unipd.it)

Per gli studenti è inoltre attivo un servizio di assistenza psicologica che offre aiuto e assistenza agli studenti dell'Università per problemi personali e di carriera scolastica. Attualmente si articola in tre diverse modalità, a seconda delle esigenze degli utenti e delle tipologie di intervento.

Sito web :

<http://www.unipd.it/servizi/opportunita/servizi-di-aiuto-psicologico/servizio-di-assistenza-psicologica-agli-studenti-sa?target=Studenti>

#### Servizi di supporto agli studenti con disabilità e dislessia

Oltre ai servizi di orientamento e tutorato in itinere per tutti gli studenti, è disponibile su richiesta, presso il Servizio Disabilità, un servizio di introduzione allo studio universitario specificatamente rivolto agli studenti con disabilità iscritti al I e II anno dei corsi di laurea e, su valutazione, anche successivamente. Si tratta di un supporto finalizzato prevalentemente ad accompagnare lo studente nella transizione dalla scuola superiore all'università, con modalità individuali che tengono conto delle necessità della persona.

Sito web: <http://www.unipd.it/target/futuri-studenti/servizi-disabili>

Telefono: 049.8275038

Sportello: via Portello 23, 35129 Padova, lunedì - venerdì dalle 8.30 alle 17.30

Mail: [serv.disabilita@unipd.it](mailto:serv.disabilita@unipd.it)

Indirizzo skype: [disabilita.unipd](https://www.skype.com/people/disabilita.unipd) (su richiesta specifica)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università di Padova, attraverso il Servizio Stage e Career Service promuove l'offerta di stage, in Italia e all'estero, presso aziende, enti pubblici e professionisti.

Gli stage, che possono essere obbligatori per il corso di studio prescelto, costituiscono un'occasione per il temporaneo inserimento nel mondo del lavoro così da stabilire un primo contatto oltre a svolgere un periodo di addestramento pratico.

Le aziende, sempre più frequentemente, considerano lo stage come la porta d'accesso all'assunzione e come momento di integrazione tra le competenze accademiche e quelle operative indispensabili al completamento delle figure professionali in uscita dal sistema universitario.

Sito web: <http://www.unipd.it/stage>

Telefono 049 827 3075

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Mail: [stage@unipd.it](mailto:stage@unipd.it)

Servizi dedicati agli studenti, laureandi e laureati con disabilità

Oltre a partecipare agli incontri e ai seminari informativi su stage e tirocini organizzati dal Servizio Stage e Career Service, gli studenti con disabilità possono richiedere al Servizio Disabilità un colloquio per informarsi sulle opportunità di stage previste dalla legge 68/1999 ("Norme per il diritto al lavoro dei disabili").

Su appuntamento, il personale del Servizio Disabilità è inoltre disponibile per un colloquio per valutare le necessità specifiche e per programmare i supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attività di stage.

Sito web: <http://www.unipd.it/target/futuri-studenti/servizi-disabili>

Telefono: 049.8275038

Sportello: via Portello 23, 35129 Padova, lunedì - venerdì dalle 8.30 alle 17.30

Mail: [serv.disabilita@unipd.it](mailto:serv.disabilita@unipd.it)

Indirizzo skype: [disabilita.unipd](https://www.skype.com/people/disabilita.unipd) (su richiesta specifica)

Iniziative del CCS

Alla fine del terzo anno è previsto che gli studenti trascorrono un periodo di circa 2 mesi (corrispondenti a 300 ore effettive) presso aziende esterne all'Università. Durante lo stage gli studenti realizzano un progetto che costituisce il tema della loro tesi di laurea. Lo stage offre agli studenti la possibilità di applicare nel mondo reale le nozioni apprese durante il loro studio. Esso appare quindi un punto estremamente importante dell'intero corso di studi.

A supporto delle attività di stage, dal 2004 il CdS contribuisce ad organizzare, in collaborazione con ICT Lab di Confindustria Padova, la Camera di Commercio di Padova e il Parco Scientifico Galileo, l'evento annuale STAGE-IT (<http://informatica.math.unipd.it/laurea/stageit.html>).

STAGE-IT intende agevolare l'incontro tra le aziende e gli studenti universitari che entreranno a breve in stage nel mondo del lavoro, favorendo un'occasione di conoscenza reciproca mediante colloqui individuali.

Gli studenti sono accompagnati alla formulazione di un progetto di stage e alla sua attivazione tramite il supporto di un servizio web denominato SIAGAS (<https://siagas.math.unipd.it/siagas/>).

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Università di Padova, attraverso il Servizio Relazioni internazionali, attiva la mobilità studentesca prevalentemente all'interno di accordi bilaterali (a livello di Ateneo o a livello di Dipartimento) che prevedono lo scambio reciproco di studenti, oppure nell'ambito di programmi a finanziamento comunitario quali LLP/Erasmus, Erasmus Mundus, Tempus e altri. La mobilità viene incentivata e supportata sia attraverso l'erogazione di borse di studio che attraverso il supporto nella gestione delle pratiche amministrative: dal riconoscimento degli esami al contatto con le sedi straniere e all'erogazione dei corsi di lingua straniera.

Sito web: <http://www.unipd.it/target/studenti/esperienze-internazionali>

Telefono 049 827 3054

Sportello: via Roma 38, 35122 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Mail: [relazioni.internazionali@unipd.it](mailto:relazioni.internazionali@unipd.it)

Servizi di supporto agli studenti con disabilità

Il Servizio Disabilità, per favorire la partecipazione degli studenti con disabilità ai programmi di mobilità internazionale (LLP/Erasmus, Leonardo, Accordi bilaterali e altri), organizza incontri informativi specifici, fornisce supporto nei contatti con le università straniere ospitanti per la definizione e l'organizzazione dei supporti e dei servizi necessari durante la permanenza nel Paese di destinazione. Aiuta inoltre lo studente nella richiesta all'Agenzia Nazionale LLP/Erasmus di fondi di finanziamento specifico per la copertura dei costi relativi alle esigenze speciali derivanti dalla disabilità dello studente.

Sito web: <http://www.unipd.it/target/studenti/servizi-disabili>

Telefono: 049.8275038

Sportello: via Portello 23, 35129 Padova, lunedì venerdì dalle 8.30 alle 17.30

Mail: [serv.disabilita@unipd.it](mailto:serv.disabilita@unipd.it)

Indirizzo skype: [disabilita.unipd](https://www.skype.com/people/disabilita.unipd) (su richiesta specifica)

Informazioni specifiche per gli studenti di Informatica sono presenti al seguente indirizzo:

<http://informatica.math.unipd.it/estero/index.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università di Padova svolge anche l'attività di intermediazione al lavoro in attuazione della legge Biagi Lg.30/2003. Il servizio è rivolto a laureati e studenti dell'Università di Padova in cerca di prima occupazione o di nuove opportunità professionali e alle imprese che ricercano figure professionali da inserire all'interno della propria organizzazione.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si sviluppa attraverso una serie di attività:

Analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione del profilo ricercato,

Valutazione dei curricula,

Colloquio di selezione con i candidati,

Abbinamento tra domanda e offerta,

Presentazione all'azienda di una rosa di candidati idonei.

L'accompagnamento al lavoro si concretizza anche con:

Attività di orientamento al lavoro che consistono in 6 seminari (gratuiti) all'anno di due giorni per laureandi e laureati dell'Università di Padova.

Consulenze individuali, un servizio di consulenza gratuita cui possono ricorrere studenti e laureati dell'Ateneo per avere suggerimenti personali sulla redazione del curriculum vitae, sul reperimento di indirizzi, per avere informazioni sul mercato del lavoro ma anche per avere un bilancio delle competenze che consiste nell'elaborare un progetto professionale per la ricerca attiva del lavoro.

Career Day ,il servizio placement organizza due giornate in Maggio e Novembre dove le aziende incontrano studenti e laureati ma anche speed date tra aziende e docenti dell'università di Padova.

Per informazioni:

Sito web: [www.unipd.it/placement](http://www.unipd.it/placement)

Telefono 049 827 3075

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Mail: [stage@unipd.it](mailto:stage@unipd.it)

Servizi dedicati ai laureandi e laureati con disabilità

Oltre a partecipare agli incontri e ai seminari informativi sulle opportunità di job placement organizzati per tutti gli studenti, i laureandi e laureati con disabilità possono richiedere al Servizio Disabilità un colloquio per valutare le necessità specifiche della persona relativamente alle opportunità di inserimento lavorativo pubblicate nella Vetrina delle offerte di lavoro del Servizio Stage e Career Service.

Possono inoltre richiedere al Servizio Disabilità informazioni sulle opportunità di collocamento mirato previste dalla legge 68/1999 ("Norme per il diritto al lavoro dei disabili") ed accedere alle offerte di lavoro che le aziende periodicamente presentano.

Sito web: <http://www.unipd.it/target/futuri-studenti/servizi-disabili>

Telefono: 049.8275038

Sportello: via Portello 23, 35129 Padova, lunedì venerdì dalle 8.30 alle 17.30

Mail: [serv.disabilita@unipd.it](mailto:serv.disabilita@unipd.it)

Indirizzo skype: [disabilita.unipd](https://www.skype.com/people/disabilita.unipd) (su richiesta specifica)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Descrizione link: Opinioni degli studenti - valutazione online 2011/2012

Link inserito: [https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=111:7:3814321711134181::NO::P7\\_UOI,P7\\_CDS:55,SC1167PADOVA](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=111:7:3814321711134181::NO::P7_UOI,P7_CDS:55,SC1167PADOVA)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

[https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:3494083494418672::NO::P32\\_CODICIONE,P32\\_COD\\_CDS,P32\\_CODICE\\_SEDE,P32\\_](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:3494083494418672::NO::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: [https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:6:3494083494418672::NO::P6\\_CDS,P6\\_SEDE:SC1167,PD](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:6:3494083494418672::NO::P6_CDS,P6_SEDE:SC1167,PD)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

[https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:3494083494418672::NO::P32\\_CODICIONE,P32\\_COD\\_CDS,P32\\_CODICE\\_SEDE,P32\\_](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:3494083494418672::NO::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Descrizione link: Opinioni enti/imprese - Studenti/laureati Scuola di Scienze

Link inserito:

[http://www.scienze.unipd.it/fileadmin/Archivio\\_File/Offerta\\_didattica/Scheda\\_SUA\\_2013\\_Quadro\\_C3/Dati\\_C3\\_SCIENZE.pdf](http://www.scienze.unipd.it/fileadmin/Archivio_File/Offerta_didattica/Scheda_SUA_2013_Quadro_C3/Dati_C3_SCIENZE.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione del Servizio Stage e career service di Ateneo



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Consiglio di Corso di Studio aggregato in Informatica ha la responsabilità dell'ordinaria amministrazione della didattica relativa alla Laurea e Laurea Magistrale in Informatica.

Il consiglio si riunisce in media 6-7 volte per anno accademico, fornendo indicazioni al Dipartimento di Matematica per quello che riguarda gli assetti didattici e pareri per le coperture, sia per quello che riguarda i compiti istituzionali che per gli affidamenti a titolo oneroso o gratuito e i contratti a personale esterno, compresa la didattica di supporto. L'organizzazione del Consiglio di

Corso di Studio aggregato prevede una Commissione Didattica, un responsabile per i piani di studio della Laurea, un responsabile per i piani di studio e l'ammissione della Laurea Magistrale, un responsabile per le attività di stage e tirocinio, un responsabile per il bollettino notiziario, un responsabile per il test d'ingresso della Laurea, un responsabile per il sito Web delle Lauree. Inoltre sono presenti responsabili di flussi di scambio Erasmus.

Il Presidente del Consiglio di Corso di Studio, coadiuvato dalla Segreteria Didattica del Dipartimento di Matematica, predispone l'orario delle lezioni in aula e in laboratorio informatico, nonché il calendario delle prove di accertamento, secondo le scadenze formulate dagli organi di Ateneo. Il Consiglio di Corso di Studio organizza anche ogni anno l'accoglienza delle matricole alla data di inizio delle lezioni e le azioni di tutorato.

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità, il Consiglio di Corso di Studio svolge opera di informazione verso gli studenti sull'importanza della compilazione dei questionari WEB relativi alla valutazione della didattica e del questionario cartaceo a domande aperte che lo accompagna. Inoltre vengono organizzate apposite riunioni di analisi dei risultati della valutazione degli studenti durante la Settimana di miglioramento della Didattica che viene organizzata ogni anno nel mese di novembre da parte dell'Ateneo.

Il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) è la struttura che a livello di Corso di studio si riunisce per analizzare, organizzare e discutere i dati messi a disposizione dell'Ateneo e dalle Strutture che riguardano l'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS e l'accompagnamento nel mondo del lavoro degli studenti. I risultati dell'analisi vengono presentati al CCdS e al Dipartimento di afferenza del CdS attraverso il Rapporto di Riesame.

Il GAV risulta composto come segue:

Prof. Alessandro Sperduti (Presidente del Consiglio del CdS, Dipartimento di Matematica, [alessandro.sperduti@unipd.it](mailto:alessandro.sperduti@unipd.it))  
Responsabile del Riesame

Prof. Paolo Baldan (Docente del CdS, Dipartimento di Matematica, [paolo.baldan@unipd.it](mailto:paolo.baldan@unipd.it))

Prof. Massimo Marchiori (Docente del CdS, Dipartimento di Matematica, [massimo.marchiori@unipd.it](mailto:massimo.marchiori@unipd.it))

Prof. Francesco Ranzato (Docente del CdS, Dipartimento di Matematica, [francesco.ranzato@unipd.it](mailto:francesco.ranzato@unipd.it))

Prof. Tullio Vardanega (Vice Presidente del CdS, Dipartimento di Matematica, [tullio.vardanega@unipd.it](mailto:tullio.vardanega@unipd.it))

Sig. Andrea Pasinato (Studente del Corso di Laurea in Informatica, [andrea.pasinato@studenti.unipd.it](mailto:andrea.pasinato@studenti.unipd.it))

Sig. Marco Ziccardi (Studente del Corso di Laurea Magistrale in Informatica, [marco.ziccard@gmail.com](mailto:marco.ziccard@gmail.com))

Dott. Luca Giuman ( Stakeholder, Confindustria Padova Sezione Servizi Innovativi e Tecnologici ICTLab, [luca.giuman@t3holding.it](mailto:luca.giuman@t3holding.it))

Per svolgere le proprie attività il GAV si avvale della consulenza della Dott.ssa Cristina Felicioni, Area Università-Impresa, Confindustria Padova, [felicioni@confindustria.pd.it](mailto:felicioni@confindustria.pd.it).

Al momento sono programmate le seguenti iniziative, sulla base della valutazione dei dati relativi all'a.a. 2011/2012:

- 1) Questionario per verificare le motivazioni che hanno suggerito agli studenti l'iscrizione al Corso di Laurea in Informatica (entro Ottobre 2013).
- 2) Analisi che identifichi se vi siano attività formative che risultino particolarmente ostiche per il percorso di studi, e nel caso vi siano, identificazione assieme ai docenti coinvolti delle cause alla radice del problema (con scadenza Settembre 2013).
- 3) Monitoraggio del livello di soddisfazione degli studenti relativamente alla erogazione degli insegnamenti tramite la somministrazione di un questionario aperto verso i 2/3 di ogni trimestre.
- 4) Discussione con il/i docente/i degli insegnamenti che riceveranno una valutazione decisamente sotto la media delle valutazioni degli insegnamenti del Corso di Laurea in Informatica, al fine di individuare eventuali criticità e possibili interventi correttivi (entro Novembre 2013).
- 5) Erogazione durante STAGE-IT 2013 (Marzo 2013) di un questionario rivolte alle aziende per rilevare: (a) quanti dei loro assunti nel recente passato e possibilmente nell'ultimo decennio così da estendere la rilevazione all'intera vita dell'iniziativa STAGE-IT provengano dal nostro CdS; (b) il numero medio di mesi che i neoassunti provenienti dalla nostra laurea impiegano prima di diventare pienamente operativi, contestualizzando i dati rispetto a neoassunti provenienti da altre lauree.

Il Consiglio dei Corsi di studio provvede all'ordinaria gestione della didattica, così come organizzata dai Dipartimenti e coordinata dalle Scuole di Ateneo, e si esprime sulle materie di competenza dei Corsi di studio di riferimento.

In particolare, al Consiglio spettano: l'elaborazione di proposte, alle Scuole di Ateneo e ai Dipartimenti, in tema di ordinamento didattico, l'approvazione dei piani di studio individuali e il monitoraggio sulle attività didattiche in corso.

Il Consiglio Aggregato di Corso di Studio in Informatica è presieduto dal Prof. Alessandro Sperduti.

La Commissione Didattica ha il compito di proporre modifiche all'offerta formativa, di verificare i programmi dei singoli insegnamenti anche relativamente alle altre materie di insegnamento.

All'interno del Corso di Studi si fornisce supporto agli studenti per la preparazione e la sottomissione dei piani di studio individuali e la verifica dei Learning Agreement per gli studenti in ingresso o in uscita tramite programma ERASMUS e l' inserimento degli studenti in ingresso nelle strutture didattiche del Corso di Studio.

E' anche importante l'azione che viene svolta per favorire gli stage degli studenti della Laurea presso aziende.

Infine sono a disposizione degli studenti docenti che hanno la funzione di tutor sia per la Laurea che per la Laurea Magistrale e tutor junior per azioni di supporto ai singoli insegnamenti al primo anno della Laurea.

L'Ateneo di Padova ha definito la presenza di un GAV per ogni singolo Corso di studio.

Il Servizio Studi Statistici di Ateneo ha fornito ai GAV a inizio ottobre una serie di informazioni statistiche e i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti.

Il GAV ha redatto una parte del Rapporto (riguardante le attività realizzate nel Rapporto di Riesame iniziale) per le Commissioni paritetiche delle Scuole entro la fine di novembre. Le Commissioni Paritetiche, a loro volta, hanno prodotto entro la fine del mese di dicembre la loro relazione, che è stata fornita successivamente ai GAV come supporto alla stesura del Rapporto di Riesame.

Il Rapporto di Riesame è stato approvato dai rispettivi Consigli di Corso di Studi, dai Dipartimenti di Riferimento e portato a conoscenza delle Scuole di Ateneo.

Le date delle riunioni del GAV e le date di approvazione del Rapporto di Riesame sono contenute all'interno del documento nell'apposita sezione.

<b>Università</b>	Università degli Studi di PADOVA
<b>Nome del corso</b>	Informatica
<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Nome inglese</b>	Computer Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.didattica.unipd.it/offerta/2013/SC/SC1167/2011">http://www.didattica.unipd.it/offerta/2013/SC/SC1167/2011</a>





## Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

SPERDUTI Alessandro

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio del Corso di Laurea aggregato in "Informatica (LT) e Informatica (LM)"

**Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi**

MATEMATICA



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BALDAN	Paolo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI
2.	COSTANTINI	Mauro	MAT/02	PA	.5	Base	1. ALGEBRA E GEOMETRIA
3.	CRAFA	Silvia	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E DISTRIBUITA
4.	DE GIOVANNI	Luigi	MAT/09	RU	1	Base	1. RICERCA OPERATIVA
5.	DETOMI	Eloisa Michela	MAT/02	RU	1	Base	1. ALGEBRA E GEOMETRIA
6.	FILE'	Gilberto	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE
7.	GAGGI	Ombretta	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. TECNOLOGIE WEB
8.	MAIETTI	Maria Emilia	MAT/01	RU	1	Base	1. LOGICA
9.	MARCHIORI	Massimo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. RETI E SICUREZZA
10.	MONTEFALCONE	Francescopaolo	MAT/05	RU	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA
11.	RANZATO	Francesco	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI

12. SPERDUTI	Alessandro	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
--------------	------------	--------	----	---	----------------------	-----------------------------------------

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Gasperin	Gianluca	gianluca.gasperin@studenti.unipd.it	
Mularoni	Nicola	nicola.mularoni@studenti.unipd.it	
Pasinato	Andrea	andrea.pasinato@studenti.unipd.it	
Simeoni	Alberto	alberto.simeoni.1@studenti.unipd.it	
Ziccardi	Marco	marco.ziccard@gmail.com	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Sperduti	Alessandro
Baldan	Paolo
Marchiori	Massimo
Ranzato	Francesco
Vardanega	Tullio
Pasinato	Andrea
Ziccardi	Marco
Giومان	Luca



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
PALAZZI	Claudio Enrico	
FILE'	Gilberto	
ROSSI	Francesca	
SPERDUTI	Alessandro	
VARDANEGA	Tullio	
RANZATO	Francesco	



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



## Sedi del Corso



<b>Sede del corso: via Trieste 63 35121 - PADOVA</b>	
Organizzazione della didattica	altro: trimestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	150

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	SC1167
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	24/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	26/05/2011
Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2010
Data di approvazione del senato accademico	14/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Tutti i laureati trovano lavoro subito dopo la laurea, in ambiti professionali in cui gli studi effettuati sono rilevanti. Tuttavia, gli studenti impiegano un tempo abbastanza lungo per laurearsi. L'analisi a livello nazionale mostra caratteristiche in media simili a quelle del corso di laurea di Padova. Alcune cause sono il mediocre livello formativo delle matricole e l'alto rapporto studenti/docenti.

Riteniamo che a Padova si faccia anche sentire la presenza di svariati studenti che hanno attività lavorative durante i loro anni di studio.

Inoltre, la laurea triennale di Padova contiene attività pratiche solo parzialmente conteggiate nei crediti formativi.

Nella trasformazione, abbiamo costruito un corso di laurea in cui pensiamo che lo studente medio possa laurearsi entro 3 o 4 anni al massimo. Sono stati eliminati insegnamenti ritenuti più adeguati alla laurea magistrale ed è stata aumentata la rilevanza delle attività pratiche e di progetto, che risulteranno conteggiate adeguatamente in termini di crediti formativi.

Per poter soddisfare al meglio anche le esigenze del mondo del lavoro, abbiamo istituito un tavolo di discussione comprendente vari rappresentanti di Confindustria Veneto, attraverso il quale abbiamo individuato esigenze di conoscenze e competenze per i laureati in informatica, che abbiamo già in parte inserito nel nuovo corso di laurea sotto varie forme (ad esempio: argomenti di stage, attività di progetto, seminari di esperti esterni, corsi opzionali).



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La riprogettazione del CdS è stata effettuata nell'ambito di una rigorosa cornice di coordinamento, indirizzo e prevalutazione, condotta a livello complessivo di Ateneo. L'Ateneo ha adottato, con proprie linee guida cogenti, criteri di riferimento più stringenti rispetto a quelli definiti a livello nazionale (si veda <http://www.unipd.it/nucleo/relazioni/index.htm>). Questa riprogettazione, basata su un'attenta analisi del preesistente CdS, è finalizzata al superamento dei suoi punti di debolezza (ritardo alla laurea) e consolidamento dei suoi punti di forza in termini di scarsità di abbandoni e di esiti occupazionali. Il NVA conferma che il CdS è proposto da una Facoltà che dispone di strutture didattiche sufficienti e soddisfa i requisiti di docenza grazie alle risorse disponibili. La nuova proposta è adeguatamente motivata e sono chiaramente formulati gli obiettivi formativi che hanno ispirato la riprogettazione, basata anche su requisiti di qualità del CdS coerenti con standard europei. Il NVA esprime dunque parere favorevole sulla proposta.



## Note relative alle attività di base



## Note relative alle altre attività



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le matematiche sono le discipline per eccellenza culturalmente affini all'Informatica. Nei settori MAT/01-09 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività di base. Per questo motivo è necessario includere i settori MAT/01-09, già presenti fra le attività di base, nelle attività affini e integrative del corso di laurea.



## Note relative alle attività caratterizzanti

### Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	21	31	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	18	23	18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:				-
<b>Totale Attività di Base</b>			39 - 54	

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	76	86	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			76 - 86	



## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	20	30	18
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
<b>Totale Attività Affini</b>				20 - 30



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	2	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		27 - 30	



## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	162 - 200



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	191301008	<b>ALGEBRA E GEOMETRIA</b>	MAT/02 MAT/03	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Mauro COSTANTINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	MAT/02	16
2	2013	191301008	<b>ALGEBRA E GEOMETRIA</b>	MAT/02 MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Eloisa Michela DETOMI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	MAT/02	64
3	2012	191301002	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI</b>	INF/01	LIVIO COLUSSI <i>Docente a contratto</i>		64
4	2013	191301009	<b>ANALISI MATEMATICA</b>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Francescopaolo MONTEFALCONE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	MAT/05	80
5	2013	191301010	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro SPERDUTI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	70
6	2012	191301003	<b>AUTOMI E LINGUAGGI FORMALI</b>	INF/01	Francesca ROSSI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	64
7	2012	191301004	<b>BASI DI DATI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Paolo BALDAN <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	60
8	2012	191301004	<b>BASI DI DATI</b>	INF/01	Mauro CONTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi	INF/01	20

					di PADOVA		
9	2012	191301005	<b>CALCOLO NUMERICO</b>	MAT/08	Fabio MARCUZZI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	MAT/08	16
10	2012	191301005	<b>CALCOLO NUMERICO</b>	MAT/08	Marco VIANELLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	MAT/08	40
11	2012	191306693	<b>FISICA</b>	FIS/01 FIS/03	DEFINITO NON		48
12	2011	191300996	<b>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (MOD. A)</b> (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE)	INF/01	Tullio VARDANEGA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	48
13	2011	191300997	<b>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (MOD. B)</b> (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE)	INF/01	RICCARDO CARDIN <i>Docente a contratto</i>		36
14	2013	191301012	<b>LOGICA</b>	MAT/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Emilia MAIETTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	MAT/01	50
15	2013	191301013	<b>MATEMATICA DISCRETA E PROBABILITA'</b>	MAT/09 MAT/02 MAT/06	Carla DE FRANCESCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	MAT/09	32
16	2013	191301013	<b>MATEMATICA DISCRETA E PROBABILITA'</b>	MAT/09 MAT/02 MAT/06	LORENZO FINESSO <i>Docente a contratto</i>		32
17	2013	191301014	<b>PROGRAMMAZIONE</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Gilberto FILE' <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	80
18	2012	191301006	<b>PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco RANZATO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	80
					<b>Docente di riferimento</b>		

19	2011	191300998	<b>PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E DISTRIBUITA</b>	INF/01	Silvia CRAFA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	48
					<b>Docente di riferimento</b> Massimo MARCHIORI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA		
20	2012	191301007	<b>RETI E SICUREZZA</b>	INF/01	Massimo MARCHIORI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	72
21	2012	191301007	<b>RETI E SICUREZZA</b>	INF/01	Mauro CONTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	8
					<b>Docente di riferimento</b> Luigi DE GIOVANNI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA		
22	2011	191300999	<b>RICERCA OPERATIVA</b>	MAT/09	Luigi DE GIOVANNI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	MAT/09	40
23	2011	191300999	<b>RICERCA OPERATIVA</b>	MAT/09	Francesco RINALDI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	MAT/09	8
24	2013	191301016	<b>SISTEMI OPERATIVI</b>	INF/01	Claudio Enrico PALAZZI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	64
					<b>Docente di riferimento</b> Ombretta GAGGI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA		
25	2011	191301001	<b>TECNOLOGIE WEB</b>	INF/01	Ombretta GAGGI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PADOVA	INF/01	63
						ore totali	1203



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 10 CFU</i>	26	26	21 - 31
	MAT/03 Geometria ↳ <i>ALGEBRA E GEOMETRIA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	MAT/02 Algebra ↳ <i>ALGEBRA E GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	FIS/03 Fisica della materia ↳ <i>FISICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (2 anno) - 4 CFU</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (2 anno) - 4 CFU</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica ↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 8 CFU</i>	18	18	18 - 23
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 10 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			44	39 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	81	81	76 - 86
	↳ SISTEMI OPERATIVI (1 anno) - 8 CFU			
	↳ ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 8 CFU			
	↳ AUTOMI E LINGUAGGI FORMALI (2 anno) - 8 CFU			
	↳ BASI DI DATI (2 anno) - 10 CFU			
	↳ PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI (2 anno) - 10 CFU			
	↳ RETI E SICUREZZA (2 anno) - 10 CFU			
	↳ INGEGNERIA DEL SOFTWARE (MOD. A) (3 anno) - 6 CFU			
	↳ INGEGNERIA DEL SOFTWARE (MOD. B) (3 anno) - 7 CFU			
	↳ PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E DISTRIBUITA (3 anno) - 6 CFU			
↳ TECNOLOGIE WEB (3 anno) - 8 CFU				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			81	76 - 86

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/01 Logica matematica	26	26	20 - 30 min 18
	↳ LOGICA (1 anno) - 6 CFU			
	MAT/02 Algebra			
	↳ MATEMATICA DISCRETA E PROBABILITA' (1 anno) - 3 CFU			
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
↳ MATEMATICA DISCRETA E PROBABILITA' (1 anno) - 3 CFU				
MAT/08 Analisi numerica				

↳	CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 6 CFU			
	MAT/09 Ricerca operativa			
↳	MATEMATICA DISCRETA E PROBABILITA' (1 anno) - 2 CFU			
↳	RICERCA OPERATIVA (3 anno) - 6 CFU			
<b>Totale attività Affini</b>			26	20 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	2	2 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	10 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		29	27 - 30

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

162 - 200