



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PARMA
Nome del corso	Informatica(<i>IdSua:1513092</i>)
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipr.it/ugov/degree/3113
Tasse	http://www.unipr.it/arpa/tasse .
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZAFFANELLA Enea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA E INFORMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAGNARA	Roberto	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	BERGENTI	Federico	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	DAL PALU'	Alessandro	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	LOTTI	Grazia	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	ROSSI	Gianfranco	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	ZACCAGNINI	Alessandro	MAT/05	PA	1	Base
7.	ZAFFANELLA	Enea	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Bertoli Federico federico.bertoli@studenti.unipr.it
Fontanesi Maria Eleonora
mariaeleonora.fontanesi@studenti.unipr.it

Gruppo di gestione AQ	Alessandro Dal Palù Gianfranco Rossi Enea Zaffanella Rossella Varoli Federico Bertoli
Tutor	Federico BERGENTI Enea ZAFFANELLA Gianfranco ROSSI



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studi in Informatica dell'Università degli Studi di Parma è attivo da ottobre del 2002.

Il Corso in Informatica forma figure professionali di esperti nel settore delle Scienze e Tecnologie Informatiche, dotati di competenze tecnico-professionali atte ad un rapido inserimento nel mondo del lavoro, sia nei settori legati alle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT), che nei diversi settori applicativi basati su tali tecnologie.

L'integrazione tra una solida preparazione di base e la comprensione ed utilizzo delle tecnologie informatiche più evolute costituisce elemento fondamentale e distintivo del Corso di Studi in Informatica ed è un indispensabile ingrediente per produrre quelle competenze che permettono di comprendere l'evoluzione tecnologica e di interpretarne i contenuti.

Il laureato in Informatica è preparato tanto all'ingresso nel mondo del lavoro, quanto alla prosecuzione degli studi verso una laurea magistrale o un master di primo livello.

Il piano degli studi prevede almeno 99 CFU per insegnamenti nel settore dell'Informatica. Sono inoltre previsti 24 CFU a scelta (guidata e libera). Al termine del percorso di studi sono previsti un tirocinio formativo e una prova finale.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La Consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata svolta e verrà svolta dal Consiglio di CdS, in particolare dai membri afferenti ai SSD dell'Informatica.

Dalla sua istituzione, il CdS, come previsto dalla vigente normativa, ha costituito un Comitato di Indirizzo del Corso di Studio, composto da il Vice Direttore Ricerca e Sviluppo di Chiesi Farmaceutici S.p.A., il Presidente di SinfoPragma S.p.A., il Presidente di Symbolic S.p.A. e il Presidente di Ribes S.p.A. (controllata da CEDACRI S.p.A.). L'ultimo incontro tra il CdS e il Comitato di indirizzo è stato svolto in occasione della trasformazione del CdS stesso per l'adeguamento al D.M.270. In quell'occasione, tutti i partecipanti hanno espresso il loro apprezzamento per l'organizzazione del Corso di Studi, constatando come i laureati in Informatica trovino immediato inserimento nelle realtà produttive, anche locali. E' stata inoltre ribadita, da entrambe le parti, l'opportunità di proseguire la collaborazione al fine di mantenere costantemente monitorata la rispondenza delle caratteristiche del Corso di Studio alla domanda di formazione.

Il tirocinio formativo degli studenti, obbligatorio per il piano di studi del CdS, svolto presso aziende esterne, costituisce un'altra occasione di contatto con numerose aziende e enti, soprattutto operanti sul territorio di riferimento del CdS. Per il futuro si intende mantenere, e possibilmente migliorare, questo canale di contatto con la realtà lavorativa locale, anche creando e rendendo disponibile agli studenti un apposito archivio delle offerte di tirocinio e di impiego ricevute dalle diverse aziende.

Il CdS organizza inoltre, all'interno dei due insegnamenti di Sistemi Informativi 1 e 2, diversi incontri con amministratori di sistemi informativi di realtà aziendali locali e nazionali.

Recentemente membri del CdS in Informatica hanno partecipato all'"ICT Day", giornata di orientamento al lavoro e alle professioni informatiche dedicata ai laureandi e ai laureati dei Dipartimenti di Ingegneria dell'Informazione, Ingegneria Industriale e di Matematica e Informatica, che si è svolta il 28 maggio 2013. Il CdS intende proseguire e rafforzare tale attività, contribuendo alla sua realizzazione, che dovrebbe avvenire con cadenza annuale.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nel settore delle scienze e tecnologie informatiche

funzione in un contesto di lavoro:

Progettazione e sviluppo di sistemi software. Amministrazione di sistemi software. Gestione di reti.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alle funzioni previste per i laureati in Informatica sono: programmatore, analista e progettista di software applicativo e di sistema; amministratore di sistemi; esperto di sviluppo e gestione di reti; programmatore Web; progettista ed amministratore di database; specialista in "system integration"; capo area, capo progetto; libero professionista;

istruttore, formatore, divulgatore scientifico. Inoltre i laureati in Informatica possono partecipare all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo professionale degli Ingegneri settore dell'Informazione.

sbocchi professionali:

Principali sbocchi occupazionali per i laureati in Informatica sono:

- aziende produttrici di sistemi e servizi informatici, in particolare aziende di sviluppo software;
- aziende private ed enti pubblici che utilizzino sistemi informatici nelle proprie organizzazioni;
- centri di formazione, università e scuole secondarie (in relazione alla normativa vigente sulla formazione ed il reclutamento dei docenti);
- centri di ricerca e sviluppo di aziende legate all'ambito ICT.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Le conoscenze richieste per poter seguire con profitto il percorso di studi del Corso di Laurea in Informatica comprendono buone capacità di ragionamento logico e comprensione verbale, una buona conoscenza delle nozioni fondamentali della matematica, oltre ad adeguate competenze linguistiche e conoscenze culturali generali. Al fine di ottenere un importante indicatore riguardante il possesso di tali conoscenze, è previsto un test di orientamento in ingresso non selettivo, che deve essere svolto dagli studenti iscritti al primo anno prima dell'inizio delle lezioni. Per la predisposizione del test, che verrà somministrato in modalità cartacea, il corso di studio si avvale del supporto del CINECA, in collaborazione con la Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie. Gli studenti che non si presentino al test o che non lo superino saranno tenuti a svolgere un'attività di recupero consistente nella partecipazione ad una serie di lezioni integrative su argomenti di matematica di base, che si svolgeranno nei mesi di ottobre e novembre con modalità ed orari che saranno comunicati all'inizio delle lezioni. La frequenza delle lezioni integrative è obbligatoria per almeno il 75%. Nel caso di mancato raggiungimento della percentuale di frequenza richiesta, lo studente non potrà sostenere gli esami del II e III anno prima di aver superato con successo l'esame di uno dei seguenti insegnamenti: Analisi Matematica, Algebra e Geometria.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Principali obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Informatica sono l'apprendimento dei metodi, delle tecniche e degli strumenti atti alla progettazione e sviluppo di sistemi informatici "di qualità", la conoscenza delle principali tecnologie hardware e software e dei sistemi di rete, a cui si aggiungono competenze tecnico-professionali atte ad un rapido inserimento nel mondo del lavoro, sia nel settore delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (I.C.T.), che nei diversi settori applicativi basati su tali tecnologie. L'integrazione tra solida preparazione di base e comprensione ed utilizzo delle tecnologie informatiche più

evolute costituisce elemento fondamentale del corso di studi, indispensabile a produrre quelle competenze necessarie per comprendere l'evoluzione tecnologica, interpretarne i contenuti, individuarne le applicazioni, ampliare e modificare il modo di operare. Il laureato in Informatica sarà preparato tanto all'ingresso nel mondo del lavoro, quanto alla prosecuzione degli studi verso una laurea magistrale o un master di primo livello.

Per ottenere questi obiettivi, il percorso formativo prevede:

- l'acquisizione di nozioni di base di fisica e di matematica sia discreta che del continuo;
- la conoscenza dei principi, dei modelli teorici e delle architetture dei sistemi di elaborazione e delle reti di comunicazione;
- la conoscenza e l'utilizzazione dei sistemi operativi;
- l'acquisizione di elementi di analisi e progettazione di algoritmi e strutture dati;
- l'acquisizione delle moderne metodologie di programmazione nonché la conoscenza dei linguaggi di programmazione rappresentativi dei principali paradigmi di programmazione;
- l'assimilazione dei principi per la progettazione di sistemi per la gestione di basi di dati e le tecnologie correlate;
- l'acquisizione delle tecniche di progettazione e realizzazione di sistemi informatici.

Il percorso formativo prevede, inoltre:

- l'acquisizione di conoscenze in settori affini anche a carattere interdisciplinare;
- attività progettuali e di laboratorio;
- attività per fornire conoscenze della lingua Inglese;
- lo svolgimento di tirocini formativi presso aziende o enti esterni o presso laboratori interni all'Ateneo.

Si prevede anche l'incentivazione di soggiorni di studio presso università straniere nel quadro di accordi internazionali.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Informatica dispongono di una buona conoscenza e comprensione dei principi matematici e scientifici alla base dell'informatica e di solide conoscenze relativamente alle aree dell'informatica essenziali ad affrontare progetti anche complessi.

Più specificatamente, i risultati del processo di apprendimento permettono al laureato di conoscere e comprendere il linguaggio tecnico e scientifico, i modelli, i problemi, le tecniche e gli aspetti tecnologici nei settori centrali dell'informatica, quali algoritmica, architetture dei sistemi di elaborazione, linguaggi e metodologie di programmazione, sistemi operativi, sistemi per la gestione delle basi di dati, reti di comunicazione.

Il laureato acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni, lo studio personale guidato e quello indipendente come previsto dalle singole attività formative attivate, in particolare nell'ambito dei settori disciplinari di base e caratterizzanti.

I risultati vengono verificati nelle prove individuali di esame associate agli insegnamenti, attraverso elaborati scritti e/o colloqui, e nella valutazione dell'attività di tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Informatica sono in grado di usare diversi metodi di analisi e modellazione di problemi e di applicarli nella realizzazione di progetti informatici, lavorando in collaborazione con informatici e con altre figure professionali. In particolare i laureati in Informatica saranno in grado di utilizzare le conoscenze apprese durante gli studi al fine di affrontare e analizzare problemi, valutare le possibili soluzioni informatiche e scegliere le tecnologie più adeguate allo scopo. Avranno inoltre le competenze adeguate per utilizzare la tecnologia scelta per la soluzione dei problemi posti.

Le capacità sopraelencate vengono acquisite principalmente tramite le attività di laboratorio ed i progetti, individuali o di gruppo, associati a diversi insegnamenti relativi all'attività formativa caratterizzante (quali quelli di Programmazione, Sistemi

operativi, Algoritmi e strutture dati, Basi di dati, Ingegneria del Software). Allo studente viene inoltre richiesto uno studio personale volto sia a consolidare ciò che viene appreso in classe che ad approfondire specifici problemi applicativi trattati nei progetti assegnati.

La verifica del sufficiente raggiungimento di tali capacità avviene principalmente nelle esercitazioni di laboratorio e nella valutazione degli elaborati eventualmente prodotti per le attività di progettazione ed esercitazione, in cui lo studente dimostri la padronanza di strumenti, metodologie e sufficiente autonomia critica.

Inoltre, il tirocinio obbligatorio alla fine del percorso formativo, costituisce lo strumento principale per acquisire ulteriori capacità di applicare le conoscenze a problemi del mondo reale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA E GEOMETRIA [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI I [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

FISICA [url](#)

FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE A [url](#)

FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE A - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE B [url](#)

FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE B [url](#)

INGLESE B1 [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI II [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

CHIMICA [url](#)

FONDAMENTI DELL'INFORMATICA [url](#)

METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

MODELLAZIONE E SIMULAZIONI NUMERICHE [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

CRITTOGRAFIA [url](#)

FONDAMENTI DI CONTROLLI AUTOMATICI [url](#)

FONDAMENTI DI ELETTRONICA [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

MODELLISTICA MOLECOLARE [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

SEMANTICA DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI I [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI II [url](#)

TEORIA DEI SEGNALI [url](#)

TIROCINIO [url](#)

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Informatica sono in grado di: raccogliere ed interpretare dati relativi ad un problema informatico e di formulare giudizi autonomi sulla base di tali dati; confrontare varie soluzioni informatiche e giudicarne la loro qualità in funzione degli obiettivi progettuali; comprendere e valutare le tecnologie informatiche innovative di medio e lungo termine. Possiedono inoltre abilità logico-deduttive generiche, non legate direttamente al contesto informatico (capacità di ragionamento).

Le capacità decisionali e di giudizio sopra menzionate vengono acquisite principalmente tramite attività di esercitazione e di laboratorio, preparazione di elaborati personali e progetti di gruppo, dove

	<p>si richiede agli studenti di pervenire alla soluzione di un problema in maniera autonoma, giustificando le scelte operative fatte, nonché tramite l'attività di tirocinio e la prova finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene con la valutazione finale dei singoli insegnamenti, in particolare quelli che prevedono un progetto, con la valutazione dell'attività di tirocinio e con la prova finale, dove verrà valutata la effettiva consapevolezza da parte dello studente delle scelte progettuali e tecnologiche effettuate e dei risultati ottenuti.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in Informatica acquisiscono abilità comunicative, di carattere sia generale che professionale, quali la capacità di descrivere, in modo sia sintetico che analitico, un problema da risolvere e la sua soluzione informatica, la capacità ad utilizzare tecniche e strumenti (anche multimediali) per la strutturazione, presentazione e comunicazione efficace delle soluzioni proposte e dei risultati ottenuti, la capacità di utilizzare efficacemente la lingua inglese sia in ambito tecnico-scientifico sia per lo scambio di informazioni generali. Il laureato in Informatica possiede inoltre buona predisposizione ad integrarsi e ad organizzare le proprie attività all'interno di progetti collaborativi.</p> <p>Tali abilità derivano principalmente dall'esperienza maturata dagli studenti con la partecipazione a gruppi di lavoro per lo svolgimento di progetti assegnati durante il corso di studi, nonché dalla preparazione, presentazione e discussione pubblica di relazioni e documenti scritti riguardanti i progetti medesimi, le attività di laboratorio in genere, le esperienze svolte con il tirocinio e i risultati ottenuti con il lavoro di tesi.</p> <p>I risultati vengono verificati nel corso delle prove d'esame, delle attività di laboratorio, degli insegnamenti che prevedono un progetto, delle verifiche della conoscenza della lingua inglese e nello svolgimento della prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato in Informatica ha la capacità e la propensione ad aggiornare, in modo costante ed autonomo, le proprie conoscenze tecniche, per affrontare adeguatamente i continui e rapidi sviluppi nel settore dell'informatica. In particolare, il laureato in Informatica acquisisce le modalità di apprendimento e le capacità di indagine su argomenti tecnici (anche tramite la conoscenza della lingua inglese e l'uso di strumenti informatici) che facilitano il suo aggiornamento continuo.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel complesso dell'intero percorso formativo, con riguardo in particolare allo studio individuale, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione dell'elaborato finale.</p> <p>La verifica di questa capacità è effettuata nel corso delle singole prove d'esame, nella valutazione di attività progettuali che misurano, tra l'altro, il grado di autonomia dello studente nella ricerca ed apprendimento di nuove conoscenze tecniche, nella valutazione dell'attività di tirocinio e, soprattutto, in occasione della prova finale.</p>	

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La prova finale consiste nella presentazione e discussione, di fronte ad una commissione nominata dalle strutture didattiche, di un elaborato scritto. Tale elaborato riporta un lavoro individuale, non necessariamente originale, svolto dallo studente sotto la guida di un relatore, eventualmente connesso all'attività di tirocinio svolta all'interno dell'Università o presso un'azienda o un ente esterno. La redazione dell'elaborato per la prova finale di norma richiederà allo studente la consultazione di testi e di bibliografia scientifica in lingua straniera, costituendo in tal modo una verifica della avvenuta acquisizione delle capacità di apprendimento. Inoltre la presentazione dei risultati dell'attività svolta per la prova finale tramite un seminario consentirà di verificare l'acquisizione delle abilità comunicative da parte dello studente.

I criteri per la determinazione del voto finale di laurea sono riportati nel documento allegato.

L'elenco completo delle tesi discusse dall'inizio delle attività del CdS è disponibile all'indirizzo Web
http://informatica.unipr.it/cgi-bin/campusnet/home.pl/View?doc=Archivio/Archivio_Tesi_Laurea_Triennale.html

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Ogni corso prevede una valutazione finale che è, di norma, espressa in trentesimi, eccetto i corsi di lingua straniera e l'attività di tirocinio che prevedono un giudizio di idoneità.

La valutazione finale può essere ottenuta, oltre che tramite prove scritte ed orali "tradizionali", anche tramite:

- verifiche in itinere
- progetto finale, individuale o a piccoli gruppi
- prove pratiche in laboratorio
- seminari su specifiche tematiche assegnate dal docente (prevalentemente nei corsi dell'ultimo anno).

Informazioni dettagliate sulle modalità di valutazione finale per ciascun insegnamento sono riportate anche nel Syllabus U-GOV del CdS di seguito allegato.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Syllabus U-GOV

Link inserito: <http://www.unipr.it/ugov/degree/3113>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://informatica.unipr.it/cgi-bin/campusnet/lezioni.pl>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://informatica.unipr.it/cgi-bin/campusnet/appelli.pl>



<http://informatica.unipr.it/cgi-bin/campusnet/appelli.pl>



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA E GEOMETRIA link	ALESSANDRINI LUCIA CV	PO	9	72	
2.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI I link	LOTTI GRAZIA CV	PO	9	72	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	ZACCAGNINI ALESSANDRO CV	PA	9	72	
4.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	DAL PALU' ALESSANDRO CV	RU	6	48	
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	TARRICONE LUCIANO CV	PO	9	72	
6.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE A (modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE A - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE B) link	ROSSI GIANFRANCO CV	PO	6	48	
7.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE B (modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE A - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE B) link	ROSSI GIANFRANCO CV	PO	9	72	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate dal CdS



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori utilizzati dal CdS



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio utilizzate dal CdS



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca utilizzata dal CdS



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni sulle attività di orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in itinere da parte del CdS

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocini formativi

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Dipartimento di Matematica e Informatica e il Consiglio di Corso di Studio in Informatica favoriscono i programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione Europea, nonché altre attività che prevedono la realizzazione di scambi didattici, secondo un principio di reciprocità agevolando la mobilità verso l'esterno e mettendo a disposizione degli studenti ospiti le proprie risorse didattiche e l'assistenza tutoriale prevista dai programmi e dalle politiche europee in materia di istruzione universitaria.

Il file allegato elenca le sedi con le quali sono attivi accordi di scambio internazionale nell'ambito del progetto "Erasmus +", i criteri di assegnazione delle borse, nonché i nominativi dei docenti che svolgono il ruolo di referente per tale progetto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sedi e criteri assegnazione borse Erasmus a livello di Dipartimento
Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Il CdS si avvale principalmente dei servizi di orientamento post-laurea offerti dall'Ateneo.

Descrizione link: Servizio tirocini, stage ed inserimento post-laurea

Link inserito: <http://www.unipr.it/servizi/servizi-lo-studio/tirocini-e-stage>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati in Informatica



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'analisi dei dati ha evidenziato che dall'a.a. 2008/09, ogni anno circa 50-60 studenti, prevalentemente di nuova immatricolazione, si iscrivono al primo anno del Corso di Laurea Triennale in Informatica (classe L-31).

Più dell'80% degli immatricolati proviene dal bacino locale (province di Parma, Reggio Emilia, Piacenza), mentre circa il 15% proviene da fuori regione (in particolare da Lombardia e Puglia).

Circa il 25% degli immatricolati possiede un diploma di maturità liceale. La percentuale di immatricolati con voto di maturità maggiore o uguale a 90/100 è circa il 19-20%.

Da questi dati si ricava inoltre che il numero totale degli abbandoni è di circa il 25% per anno negli a.a. 2009/10 e 2010/11, mentre è nettamente più basso (ca. 11%) nell'a.a. 2011/12.

Si evidenzia però che solo il 65% circa degli studenti iscritti al I anno si iscrive al II, mentre il numero degli iscritti rimane pressoché costante tra il II e il III anno. Il numero degli studenti fuori corso rappresenta circa il 20-30% del totale degli iscritti. Riguardo le carriere degli studenti si osserva che il numero degli esami sostenuti ogni anno è pressoché costante (ca. 365) e anche la media dei voti è costantemente di circa 25/30. I tempi medi di laurea sono di circa 5.8 anni ed il voto medio di laurea è ca. 98.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il 33% dei laureati sono iscritti alla laurea specialistica; il 16.7% dei laureati stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea;

il 50% lavorano; il 33% svolgono un lavoro stabile a tempo indeterminato o autonomo. (indagine AlmaLaurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Occupazione dei laureati in Informatica

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio viene raccolta la valutazione dell'ente o dell'impresa convenzionata e l'esito di questa rilevazione viene conservata nella scheda di ogni studente. Al momento non sono state effettuate statistiche su questi risultati anche se la valutazione complessiva appare positiva. Dall'a.a. 2013/2014 verranno raccolte e sistematizzate le informazioni utili al fine di una valutazione accurata anche con il coordinamento del Presidio di Qualità di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e le responsabilità dell'AQ sono descritte nei documenti:

AQ_Modello.pdf

AQ_Ruoli.pdf

pubblicati on-line all'indirizzo http://www.unipr.it/presidio_qualita.

In particolare, i ruoli che assolvono funzioni di coordinamento e di supporto ai CdS sono:

il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA)

il Polo di gestione dei processi di interfaccia con i Dipartimenti (UAS - Unità di Alta Specializzazione dell'Area Didattica).

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità di Ateneo

Link inserito: http://www.unipr.it/presidio_qualita

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modello organizzativo AQ a livello di ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

La struttura organizzativa e le responsabilità dell'AQ sono descritte nei documenti:

AQ_Modello.pdf,

AQ_Ruoli.pdf,

pubblicati on-line all'indirizzo http://www.unipr.it/presidio_qualita.

In particolare, a livello di CdS i ruoli con funzioni di AQ sono:

il Direttore di Dipartimento

il Consiglio di Dipartimento

il Presidente di Corso di Studio (PCdS)

il Consiglio di Corso di Studio

il Gruppo di Autovalutazione (GAV)

il Responsabile dell'assicurazione della qualità (RAQ)

la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)

il Servizio Specialistico per la Didattica (S.S.D.)

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità di Ateneo

Link inserito: http://www.unipr.it/presidio_qualita

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

L'assicurazione della qualità del CdS consiste nell'attuazione del Modello AQ proposto e coordinato dal Presidio della Qualità e nella pianificazione e realizzazione delle azioni correttive descritte nel Rapporto di Riesame.

Le azioni correttive sotto il controllo del Dipartimento e/o del CdS sono pianificate secondo le modalità organizzative e gestionali del Dipartimento e/o del CdS e sono coordinate e monitorate dal Responsabile della Qualità.

Le azioni correttive sotto il controllo dell'Ateneo vengono analizzate dal Presidio della Qualità e trasmesse agli Organi dell'Ateneo che, secondo le ordinarie modalità organizzative e gestionali, ne dispongono l'attuazione.

La pianificazione generale delle attività AQ è descritta nel documento AQ_MK_Generale.pdf, pubblicato on-line all'indirizzo http://www.unipr.it/presidio_qualita.

Ulteriori attività AQ riguardanti le azioni correttive individuate nel documento di riesame e pianificate sotto il controllo del CdS sono descritte nel documento allegato.

Descrizione link: Programmazione azioni ordinaria gestione AQ

Link inserito: http://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/16-04-2014/aq_mk_generale.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ulteriori attività AQ programmate dal CdS



QUADRO D4

Riesame annuale

Il Riesame annuale dei CdS è uno dei processi del Modello AQ proposto dal Presidio della Qualità, che ne coordina e monitora l'attuazione. Il processo si compone delle seguenti fasi:

1. Verifica e misurazione degli indicatori: Il PQA individua le fonti e verifica periodicamente la robustezza della misura degli indicatori previsti dalla documentazione ANVUR.
2. Autovalutazione e riesame: Il GAV, sulla base dei dati trasmessi dagli uffici amministrativi e sulle informazioni del RAQ, provvede all'analisi critica degli indicatori determinando i punti di forza e i punti di debolezza del CdS (autovalutazione), al fine di individuare le azioni correttive e di miglioramento (riesame).
3. Redazione del Rapporto: Il GAV, successivamente alla fase di autovalutazione, redige il Rapporto di Riesame.
4. Approvazione del Rapporto: il CdS discute e approva il Rapporto di Riesame, che viene successivamente ratificato dal Consiglio di Dipartimento.
5. Verifica del Rapporto: il PQA verifica il Rapporto di Riesame; tale verifica costituisce parte integrante dell'attività di monitoraggio e di audit.

Il processo di Riesame è descritto nel documento AQ_Riesame.pdf e pubblicato on-line all'indirizzo http://www.unipr.it/presidio_qualita.

Descrizione link: Processo riesame

Link inserito: http://www.unipr.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/16-04-2014/aq_processo_riesame.pdf



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di PARMA
Nome del corso	Informatica
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipr.it/ugov/degree/3113
Tasse	http://www.unipr.it/arpa/tasse .
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZAFFANELLA Enea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA E INFORMATICA



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BAGNARA	Roberto	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DELL'INFORMATICA 2. SEMANTICA DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE
2.	BERGENTI	Federico	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE 2. INTELLIGENZA ARTIFICIALE
3.	DAL PALU'	Alessandro	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI 2. ARCHITETTURA DEGLI

ELABORATORI

4.	LOTTI	Grazia	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI II 2. ALGORITMI E STRUTTURE DATI I
5.	ROSSI	Gianfranco	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE B 2. FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE A
6.	ZACCAGNINI	Alessandro	MAT/05	PA	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA
7.	ZAFFANELLA	Enea	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI 2. METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bertoli	Federico	federico.bertoli@studenti.unipr.it	
Fontanesi	Maria Eleonora	mariaeleonora.fontanesi@studenti.unipr.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Dal Palù	Alessandro
Rossi	Gianfranco
Zaffanella	Enea
Varoli	Rossella
Bertoli	Federico



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BERGENTI	Federico	
ZAFFANELLA	Enea	
ROSSI	Gianfranco	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Dipartimento di Matematica e Informatica, Parco Area delle Scienze (Campus), 53/A, 43124 Parma - PARMA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	150



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	3027^2012
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	04/06/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	18/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	23/02/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/03/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	17/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/11/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il presente Corso di Laurea in Informatica è la trasformazione del Corso di laurea in Informatica, classe 26 (Classe delle lauree in scienze e tecnologie informatiche) DM n. 509/1999 attivo presso la Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali dall'A.A. 2002-2003. Nel processo di trasformazione si è tenuto conto dei seguenti obiettivi:

1. mantenimento dell'organizzazione generale (insegnamenti fondamentali; ripartizione in attività di lezioni frontali, di laboratorio, e di progetto; sequenza temporale degli insegnamenti) del Corso di Laurea, già apprezzata nella sua precedente versione; in particolare, si intende preservare l'equilibrio tra formazione matematica ed informatica di base ed aspetti professionalizzanti, nonché la rilevanza delle attività di laboratorio e di tirocinio come occasione privilegiata per stabilire un primo contatto con le realtà produttive esterne;
2. sostanziale riduzione del numero degli insegnamenti, anche oltre quello fissato dalla normativa, e redistribuzione dei CFU ad essi destinati (in particolare prevedendo un adeguato conteggio in termini di CFU delle attività pratiche e di progetto), al fine di rendere realmente sostenibile il completamento del percorso formativo da parte degli studenti nei tempi previsti per un suo regolare svolgimento, condizione raramente soddisfatta con la precedente organizzazione della Laurea Triennale.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nella trasformazione si è tenuto conto di mantenere l'organizzazione generale precedente preservando l'equilibrio tra formazione matematica ed informatica di base ed aspetti professionalizzanti, nonché attività di laboratorio e di tirocinio. Le risorse risultano congrue. Il personale docente risulta efficientemente utilizzato. La facoltà è dotata delle aule e dei laboratori necessari. La denominazione del corso è chiara e comprensibile. La valutazione delle parti sociali è positiva. Gli ambiti professionali e le professioni risultano dettagliati. I risultati di apprendimento attesi sono chiari e dettagliati. Il corso fornisce competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative dell'informatica.

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato. Le modalità per la verifica della preparazione personale per l'accesso verranno indicate dal regolamento didattico. L'andamento delle immatricolazioni è stabile. Il corso è frequentato da studenti provenienti prevalentemente da Parma. L'andamento degli abbandoni risulta al di sopra della media di Ateneo. La percentuale degli studenti è laureano in corso risulta sopra alla media di Ateneo. I laureati sono complessivamente soddisfatti del corso per il 100%. La percentuale degli iscritti non attivi al 1° anno di corso risulta sopra alla media di Ateneo. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta in genere elevato. Buono è il giudizio sull'interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nella trasformazione si è tenuto conto di mantenere l'organizzazione generale precedente preservando l'equilibrio tra formazione matematica ed informatica di base ed aspetti professionalizzanti, nonché attività di laboratorio e di tirocinio. Le risorse risultano congrue. Il personale docente risulta efficientemente utilizzato. La facoltà è dotata delle aule e dei laboratori necessari. La denominazione del corso è chiara e comprensibile. La valutazione delle parti sociali è positiva. Gli ambiti professionali e le professioni risultano dettagliati. I risultati di apprendimento attesi sono chiari e dettagliati. Il corso fornisce competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative dell'informatica.

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato. Le modalità per la verifica della preparazione personale per l'accesso verranno indicate dal regolamento didattico. L'andamento delle immatricolazioni è stabile. Il corso è frequentato da studenti provenienti prevalentemente da Parma. L'andamento degli abbandoni risulta al di sopra della media di Ateneo. La percentuale degli studenti è laureano in corso risulta sopra alla media di Ateneo. I laureati sono complessivamente soddisfatti del corso per il 100%. La percentuale degli iscritti non attivi al 1° anno di corso risulta sopra alla media di Ateneo. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta in genere elevato. Buono è il giudizio sull'interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	211402630	ALGEBRA E GEOMETRIA	MAT/03	Lucia ALESSANDRINI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PARMA</i>	MAT/03	72
2	2014	211402631	ALGORITMI E STRUTTURE DATI I	INF/01	Docente di riferimento Grazia LOTTI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PARMA</i>	INF/01	72
3	2013	211400127	ALGORITMI E STRUTTURE DATI II	INF/01	Docente di riferimento Grazia LOTTI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PARMA</i>	INF/01	48
4	2014	211402632	ANALISI MATEMATICA	MAT/05	Docente di riferimento Alessandro ZACCAGNINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PARMA</i>	MAT/05	72
5	2014	211402633	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	INF/01	Docente di riferimento Alessandro DAL PALU' <i>Ricercatore Università degli Studi di PARMA</i>	INF/01	48
6	2013	211400128	BASI DI DATI	INF/01	Docente di riferimento Enea ZAFFANELLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PARMA</i>	INF/01	72
7	2013	211400130	CHIMICA	CHIM/03	Dominga ROGOLINO <i>Ricercatore Università degli Studi di PARMA</i>	CHIM/03	48

8	2014	211402634	FISICA	FIS/01	Luciano TARRICONE <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PARMA</i>	FIS/01	72
9	2013	211400131	FONDAMENTI DELL'INFORMATICA	INF/01	Docente di riferimento Roberto BAGNARA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PARMA</i>	INF/01	72
10	2014	211402635	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE A (modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE A - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE B)	INF/01	Docente di riferimento Gianfranco ROSSI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PARMA</i>	INF/01	48
11	2014	211402637	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE B (modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE A - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE B)	INF/01	Docente di riferimento Gianfranco ROSSI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PARMA</i>	INF/01	72
12	2012	211400119	INGEGNERIA DEL SOFTWARE	INF/01	Docente di riferimento Federico BERGENTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PARMA</i>	INF/01	72
13	2012	211402628	INTELLIGENZA ARTIFICIALE	INF/01	Docente di riferimento Federico BERGENTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PARMA</i>	INF/01	48
14	2013	211400132	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE	INF/01	Docente di riferimento Enea ZAFFANELLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PARMA</i>	INF/01	48
15	2013	211402456	MODELLAZIONE E SIMULAZIONI NUMERICHE	FIS/02	Francesco DI RENZO <i>Ricercatore Università degli Studi di PARMA</i>	FIS/02	48

16	2012	211400121	RETI DI CALCOLATORI	INF/01	Roberto ALFIERI <i>Ricercatore Università degli Studi di PARMA</i>	INF/01	96	
17	2012	211400122	SEMANTICA DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE	INF/01	Docente di riferimento Roberto BAGNARA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PARMA</i>	INF/01	48	
18	2012	211400123	SISTEMI INFORMATIVI I	INF/01	Docente non specificato		48	
19	2012	211400124	SISTEMI INFORMATIVI II	INF/01	Docente non specificato		48	
20	2013	211400134	SISTEMI OPERATIVI	INF/01	Docente di riferimento Alessandro DAL PALU' <i>Ricercatore Università degli Studi di PARMA</i>	INF/01	72	
							ore totali	1224



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Formazione matematico-fisica	MAT/09 Ricerca operativa				
	MAT/08 Analisi numerica				
	MAT/07 Fisica matematica				
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
	MAT/05 Analisi matematica				
	↳ ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU				
	MAT/04 Matematiche complementari				
	MAT/03 Geometria		27	27	24 - 30
	↳ ALGEBRA E GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU				
	MAT/02 Algebra				
	MAT/01 Logica matematica				
	FIS/03 Fisica della materia				
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici				
FIS/01 Fisica sperimentale					

	↳ <i>FISICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
Formazione informatica di base	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	INF/01 Informatica	18	18	18 - 18
	↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE A (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			45	42 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	INF/01 Informatica			
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI I (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE B (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DELL'INFORMATICA (2 anno) - 9 CFU</i>	93	87	60 - 87
	↳ <i>SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>INTELLIGENZA ARTIFICIALE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>SEMANTICA DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>SISTEMI INFORMATIVI I (3 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>SISTEMI INFORMATIVI II (3 anno) - 6 CFU</i>				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti

87

60 -
87

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica			
	CHIM/03 Chimica generale e inorganica			
	↳ CHIMICA (2 anno) - 6 CFU			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	↳ MODELLAZIONE E SIMULAZIONI NUMERICHE (2 anno) - 6 CFU			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/01 Elettronica			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 12 CFU			
MAT/09 Ricerca operativa				
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese				

SECS-P/10 Organizzazione aziendale	24	18	18 - 39 min 18
Totale attività Affini	18	18 - 39	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	150 - 210



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

In relazione alle discipline di carattere matematico, esse sono per eccellenza culturalmente affini all'Informatica. Nei settori MAT/01-09 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività formative strettamente di base. Per questo motivo è necessario includere i settori MAT/01-09, già presenti fra le attività di base, anche nelle attività affini e integrative dell'ordinamento della Laurea in Informatica.

In relazione alle discipline di carattere fisico, i settori FIS/01 e FIS/02 prevedono molti diversi aspetti della fisica, quali quelli della modellistica e dell'indagine sperimentale, che possono essere considerati affini ed integrativi alle discipline informatiche, piuttosto che attività formative di base.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

FIS/01 Fisica sperimentale
FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici
FIS/03 Fisica della materia
MAT/01 Logica matematica
MAT/02 Algebra
MAT/03 Geometria

Formazione

matematico-fisica	MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	24	30	12
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	18	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		42		
Totale Attività di Base		42 - 48		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	60	87	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività Caratterizzanti		60 - 87		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/10 - Biochimica CHIM/03 - Chimica generale e inorganica FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia ING-IND/15 - Disegno e metodi dell'ingegneria industriale ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale ING-INF/01 - Elettronica ING-INF/03 - Telecomunicazioni			

Attività formative affini o integrative	MAT/01 - Logica matematica	18	39	18
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale				

Totale Attività Affini 18 - 39

▶

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività 30 - 36



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	150 - 210

Allegato al QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Il piano degli studi prevede almeno 99 CFU (Crediti Formativi Universitari) per insegnamenti nel settore dell'Informatica e 24 CFU per esami a scelta (guidata e libera). Sono inoltre previsti 39 CFU per la preparazione matematico-fisica e 18 CFU per attività di tirocinio, tesi e per la lingua inglese. Il numero totale di esami di profitto è non superiore a 20.

PRIMO ANNO

<i>I Semestre</i>	<i>CFU</i>	<i>II Semestre</i>	<i>CFU</i>
Analisi Matematica	9	Algebra e Geometria	9
Architettura degli Elaboratori	6	Algoritmi e Strutture Dati 1	9
Fondamenti di Programmazione A + B ^(a)	15	Fisica	9
Lingua Inglese	3		

SECONDO ANNO

<i>I Semestre</i>	<i>CFU</i>	<i>II Semestre</i>	<i>CFU</i>
Algoritmi e Strutture Dati 2	6	Fondamenti dell'Informatica	9
Basi di Dati	9	Metodologie di Programmazione	6
Calcolo Numerico ^(a)	12	Sistemi Operativi	9
<i>Uno tra</i> Chimica e Modellazione e Simulazioni Numeriche	6		

TERZO ANNO

<i>I Semestre</i>	<i>CFU</i>	<i>II Semestre</i>	<i>CFU</i>
Ingegneria del Software	9	Reti di Calcolatori	9
<i>A scelta guidata (area informatica)</i>	6	Intelligenza Artificiale	6
<i>A scelta libera</i>	12	Semantica dei Linguaggi di Progr.	6
		Tirocinio	9
		Tesi	6

^(a) Corso annuale

Note

- I *corsi a scelta guidata* sono esclusivamente corsi con *settore* INF/01 o ING-INF/05. Tali corsi devono essere scelti, di norma, tra i corsi elencati sul Manifesto degli Studi. Eventuali scelte diverse da quelle indicate saranno valutate dal Consiglio del Corso di Studi in merito ai contenuti e alla fruibilità del corso.
- I *corsi a scelta libera* possono essere scelti tra tutti i corsi offerti dall'Ateneo o da altra Istituzione accademica italiana, **attivati** nel corrispondente anno accademico. La scelta è comunque soggetta ad approvazione da parte del Consiglio del Corso di Laurea.
- È consentito utilizzare i 6 CFU del corso a scelta guidata del II anno (Chimica o Modellazione e Simulazioni Numeriche), insieme ai 12 CFU dei corsi a scelta libera del III anno (per un totale di 18 CFU), per inserire i seguenti corsi:¹

Fondamenti di Controlli Automatici 9 CFU ING-INF/04 II sem.

e uno tra

Teoria dei Segnali 9 CFU ING-INF/03 I sem.

Elettronica 1 9 CFU ING-INF/01 II sem.

L'acquisizione dei crediti di questi insegnamenti garantisce il pieno soddisfacimento dei requisiti curriculari previsti per l'accesso alla Laurea Magistrale in "Ingegneria Informatica" dell'Università di Parma.

¹Corsi mutuati dal Corso di Laurea in "Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni" dell'Università di Parma

- Il *Tirocinio* prevede lo svolgimento di un'attività di lavoro individuale, a prevalente carattere pratico e/o sperimentale, da effettuarsi presso Aziende o Enti *esterni* o presso Laboratori di ricerca *interni* all'Ateneo. Le domande di Tirocinio devono essere preventivamente sottoposte all'approvazione del Consiglio del Corso di Laurea e possono essere presentate non prima dell'inizio del terzo anno e dopo aver acquisito almeno 120 CFU. Il lavoro svolto nel Tirocinio sarà valutato al termine delle attività esclusivamente ai fini dell'acquisizione dei crediti e non comporta un voto.

Allegato al QUADRO B4 – Aule

Il CdS utilizza prevalentemente le aule del Dipartimento di Matematica ed Informatica. Le aule sono ubicate al piano seminterrato del Dipartimento in via Parco Area delle Scienze 53, 43124 Parma presso il Polo Scientifico – Campus. Sono tutte accessibili ai disabili, prenotabili dai docenti (di tutta l'area scientifica) con approvazione del responsabile.

- [Aula A](#): Capienza 84 posti, attrezzature didattiche: lavagna per gesso, lavagna luminosa e videoproiettore;
- [Aula B](#): Capienza 36 posti, attrezzature didattiche: lavagna per gesso, lavagna luminosa e videoproiettore;
- [Aula C](#): Capienza 63 post, attrezzature didattiche: lavagna per gesso, lavagna luminosa e videoproiettore;
- [Aula D](#): Capienza 33 post, attrezzature didattiche: lavagna per gesso, lavagna luminosa e videoproiettore;
- [Aula E](#): Capienza 9 posti, attrezzature didattiche: lavagna per gesso
- [Aula F](#): Capienza 24 posti, attrezzature didattiche: lavagna per gesso, lavagna luminosa e videoproiettore.

Allegato al QUADRO B4 – *Biblioteche*

Gli studenti del CdS utilizzano prevalentemente le [strutture bibliotecarie del Dipartimento di Matematica e Informatica](#) in via Parco Area delle Scienze 53A, 43124 Parma presso il Polo Scientifico – Campus, consistenti in:

- Biblioteca. La Biblioteca è ubicata al piano seminterrato del Dipartimento, a fianco delle aule didattiche; è dotata di una sala per la consultazione delle riviste in loco.
- Emeroteca. L'Emeroteca è ubicata al secondo piano del Dipartimento; è prenotabile dai docenti con approvazione del responsabile, ha una capienza di 15 posti e le seguenti attrezzature didattiche: lavagna per pennarelli, proiettore per computer, computer, internet;

Allegato al QUADRO B4 – *Laboratori e Aule Informatiche*

Il CdS utilizza i seguenti laboratori e aule informatiche:

- [Aula informatica](#) del [Plesso Polifunzionale](#) presso il Polo Scientifico – Campus. Accessibile ai disabili, prenotabile dai docenti (di tutta l'area scientifica) con approvazione del responsabile. Capienza 66 posti, attrezzature didattiche: lavagna per pennarelli, lavagna luminosa, proiettore per computer, computer, internet;
- Aule e laboratori informatici del [Dipartimento di Matematica e Informatica](#) presso il Polo Scientifico – Campus. Accessibili ai disabili, prenotabili dai docenti (di tutta l'area scientifica) con approvazione del responsabile.
 - [Aula attrezzata](#): Capienza 30 posti, attrezzature didattiche: lavagna per pennarelli, proiettore per computer, computer, internet;
 - Laboratorio Numerico: lavagna per pennarelli, proiettore per computer, computer, internet.

Allegato al QUADRO B4 – *Sale Studio*

Le sale studio utilizzate dagli studenti del CdS in Informatica sono principalmente quelle del Dipartimento di Matematica ed Informatica, in via Parco Area delle Scienze 53A, 43124 Parma presso il Polo Scientifico – Campus.

Si tratta di 2 sale, ubicate al piano rialzato del Dipartimento, con capienza posti 23 cadauna e la possibilità di collegarsi a internet.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

PROGRAMMA "ERASMUS +"

Anno Accademico 2014/2015

**Dipartimento di
Matematica e
Informatica**

**Criteria di selezione e
sedi universitarie di destinazione**



Criteri di selezione

L'assegnazione della borsa di studio di mobilità del Programma "Erasmus +" 2014/2015 verrà effettuata secondo le seguenti regole:

1. Valutazione del curriculum accademico, inteso come media e numero degli esami sostenuti in rapporto all'anno di corso di studi;
2. Motivazione che spinge il candidato a presentare domanda;
3. Motivazioni che hanno spinto il candidato ad identificare una determinata destinazione;
4. Analisi degli obiettivi da raggiungere;
5. Analisi delle precedenti esperienze all'estero;
6. Verifica del grado di conoscenza della lingua tramite prova orale.

Il Referente

Prof.ssa Grazia Lotti

Prof.ssa Fiorenza Morini



Sedi di destinazione♦

MACROAREA DISCIPLINARE DI INFORMATICA

Stato	Codice ISCED area disciplina re	Codice Erasmus e nome università	Sito Web	Numero borse	Mesi	Livello studi(♦♦)	Note
Spagna	481 - Computer science	E MADRID05 Universidad Politécnica de Madrid	http://www.upm.es	2	5	FS	Livello di lingua richiesto: B1
Spagna	48 - Computing	E VALENCI02 Universidad Politécnica de Valencia	http://www.upv.es	2	10	F	Livello di lingua richiesto: B1 Studi presso ETSINF
Regno Unito	48 - Computing	UK LEEDS01 University of Leeds	http://www.leeds.ac.uk	1	10	F	Livello di lingua richiesto: B2

MACROAREA DISCIPLINARE DI MATEMATICA

Stato	Codice ISCED area disciplinare	Codice Erasmus e nome università	Sito Web	Numero borse	Mesi	Livello studi(♦♦)	Note
Germania	461 - Mathematics	D TUBINGE01 Eberhard Karls Universität Tübingen	http://www.uni-tuebingen.de	3	5	ST	
Spagna	461 - Mathematics	E GRANADA01 Universidad de Granada	http://www.ugr.es	2	9	F	Livello di lingua: B1
Francia	461 - Mathematics	F TOULON01 Université de Toulon	http://www.univ-tln.fr	5	9	F	Livello di lingua: B2
Polonia	461 - Mathematics	PL RZESZOW02 Uniwersytet Rzeszowski	http://www.univ.rzeszow.pl	2	5	FS	Livello di lingua: B1 in Inglese
Svezia	461 - Mathematics	S KARLSTA01 Karlstads universitet	http://www.kau.se	2	6	F	Requisiti di lingua: IELTS 6,5 / TOEFL IBT 90



◆)Avvertenze:

- il numero delle borse e la loro durata potrebbero subire variazioni dovute alla natura dinamica che caratterizza la stipula degli accordi bilaterali;
- la scelta delle sedi va effettuata rispettando **la congruenza dell'area disciplinare con il corso di studi a cui si è iscritti;**

◆◆)Legenda:

F: (=First) accordo prevedente lo scambio di studenti appartenenti a un corso di studi di livello iniziale (laurea I livello o a ciclo unico);

S: (=Second) accordo prevedente lo scambio di studenti appartenenti a un corso di studi di livello avanzato (laurea II livello o a ciclo unico, scuola di specializzazione);

T: (=Third) accordo prevedente lo scambio di studenti appartenenti a un corso di studi di dottorato.

Tabella riepilogativa REFERENTI E DELEGATI per il Dipartimento di Matematica e Informatica

(Per le modalità di contatto si prega di utilizzare l'elenco telefonico dell'Università degli Studi di Parma consultabile sul sito www.unipr.it)

Referente di Dipartimento per il programma Erasmus	
Delegato per gli studi in matematica	Prof.ssa Fiorenza Morini
Delegato per gli studi in informatica	Prof.ssa Grazia Lotti

Ultimo aggiornamento: 4 febbraio 2014

Allegato al QUADRO B5 – *Orientamento in ingresso*

Presso il Corso degli Studi (CdS) è attiva una [Commissione Orientamento](#), composta da tre docenti (Proff. F. Bergenti, A. Dal Palù, G. Rossi) che svolge la propria attività, in collaborazione con il [Servizio Orientamento di Ateneo](#), prevalentemente con incontri di orientamento e presentazione del CdS presso le scuole superiori del bacino di utenza ed in occasione delle [giornate di orientamento “Open Day”](#) presso le strutture dell'Ateneo.

Il CdS inoltre organizza, in collaborazione con il Dipartimento di Matematica e Informatica, [uno stage estivo](#) di Informatica della durata di una o due settimane, rivolto a studenti del quarto anno delle Scuole Superiori.

Il CdS collabora con la [Commissione Orientamento del Dipartimento di Matematica e Informatica](#) nella realizzazione di varie iniziative rivolte alle scuole superiori del bacino di utenza.

Le conoscenze richieste per poter seguire con profitto il percorso di studi del Corso di Laurea in Informatica comprendono buone capacità di ragionamento logico e comprensione verbale, una buona conoscenza delle nozioni fondamentali della matematica, oltre ad adeguate competenze linguistiche e conoscenze culturali generali. Nel mese di settembre di ogni anno accademico è previsto un **precorsso di matematica**, avente finalità propedeutiche (date, orari e luoghi di svolgimento del precorsso sono pubblicati sulle pagine web del corso di studi non appena disponibili). La frequenza del precorsso è fortemente consigliata, non comporta alcuna formalità ed è aperta anche a coloro che non abbiano ancora perfezionato la loro iscrizione. Al fine di ottenere un importante indicatore riguardante il possesso delle requisiti di preparazione di base richiesti, è previsto un [test di orientamento in ingresso non selettivo](#), che deve essere svolto dagli studenti iscritti al primo anno prima dell'inizio delle lezioni. Per la predisposizione del test, che verrà somministrato in modalità cartacea, il corso di studio si avvale del supporto del CINECA, in collaborazione con la Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie. Gli studenti che non si presentino al test o che non lo superino saranno tenuti a svolgere un'**attività di recupero** consistente nella partecipazione ad una serie di lezioni integrative su argomenti di matematica di base, che si svolgeranno nei mesi di ottobre e novembre con modalità ed orari che saranno comunicati all'inizio delle lezioni. La frequenza delle lezioni integrative è obbligatoria per almeno il 75%. Nel caso di mancato raggiungimento della percentuale di frequenza richiesta, lo studente non potrà sostenere gli esami del II e III anno prima di aver superato con successo l'esame di uno dei seguenti insegnamenti: “Analisi Matematica”, “Algebra e Geometria”.

Informazioni utili all'orientamento in ingresso sono reperibili sul [sito web del CdS](#), in particolare nella sezione [“Domande frequenti”](#).

Allegato al QUADRO B5 – *Orientamento e tutorato in itinere*

In accordo con la normativa per il [tutorato prevista dall'Ateneo](#), il Dipartimento di Matematica e Informatica organizza [attività di tutorato e sostegno alla didattica](#) allo scopo di fornire assistenza, orientamento ed aiuto nella rimozione di eventuali ostacoli ad un proficuo svolgimento della esperienza universitaria dello studente. A livello dipartimentale, il delegato per orientamento e tutorato in itinere è il Prof. Medori.

Nell'ambito del CdS in Informatica è presente un docente (attualmente il Prof. G. Rossi) che svolge le funzioni di tutor in itinere; analogamente, annualmente viene nominato un tutor studente per il CdS di Informatica, con mansioni di supporto all'utilizzo dei vari strumenti didattici, informatici e dei servizi presenti nel CdS.

Informazioni utili all'orientamento in itinere sono reperibili sul [sito Web del CdS](#), in particolare nella sezione “[Domande frequenti](#)”.

Il CdS organizza annualmente, nei mesi di ottobre-dicembre, un [corso di recupero](#) su argomenti di matematica di base, di 15-20 ore, tenuto da docenti afferenti al Dipartimento di Matematica e Informatica. La frequenza per almeno il 75% di queste lezioni è obbligatoria per gli studenti che non abbiano svolto o non abbiano superato con esito positivo il test di autovalutazione che si tiene alla fine di settembre.

Il CdS prevede inoltre l'attivazione di alcuni contratti con studenti delle Lauree Magistrali o del dottorato per lo svolgimento di [attività didattico-integrative](#), propedeutiche e di recupero per specifici insegnamenti, principalmente del I anno, ed in particolare nell'area della matematica.

Allegato al QUADRO B5 –
Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno
(tirocini e stage)

Il percorso di formazione prevede al suo termine lo svolgimento di un'attività di tirocinio formativo per un totale di 9 CFU. Il tirocinio comporta lo svolgimento di un'attività di lavoro individuale, a prevalente carattere pratico e/o sperimentale, da effettuarsi presso Aziende o Enti esterni o presso Laboratori di ricerca interni all'Ateneo.

Le domande devono essere preventivamente sottoposte all'approvazione del Consiglio del CdS e possono essere presentate non prima dell'inizio del terzo anno e dopo aver acquisito almeno 120 CFU. Il lavoro svolto nel Tirocinio viene valutato al termine delle attività esclusivamente ai fini dell'acquisizione dei crediti e non comporta un voto. Le modalità di richiesta e di svolgimento del tirocinio sono specificate nel "[Regolamento Tirocini](#)" a disposizione sul sito Web del CdS. Lo stesso sito riporta anche un elenco parziale di offerte di tirocinio, sia interno che esterno, alla voce "[Tesi e proposte di tirocinio](#)". L'Ateneo mette a disposizione un "[Servizio Tirocini Formativi](#)" che si occupa in particolare dell'attivazione e gestione di rapporti con enti ed imprese per la collocazione di studenti in tirocinio e della gestione dei rapporti con le strutture didattiche per l'avvio di studenti in tirocinio.

Il CdS ha nominato anche due docenti come [referenti per il tirocinio](#) (attualmente i Proff. R. Alfieri e F. Bergenti) a cui gli studenti possono rivolgersi per avere informazioni sulle modalità di svolgimento dei tirocini e sulle offerte disponibili.

Allegato al QUADRO D3 - Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pianificazione delle attività AQ sotto il controllo del CdS

Febbraio – Maggio 2014: interventi presso le scuole superiori della Provincia di Parma e province limitrofe per la presentazione del CdS, con particolare attenzione ad evidenziare i requisiti attitudinali richiesti dal CdS e alle prospettive occupazionali. [Rif. Commissione orientamento]

Febbraio – Maggio 2014: visite guidate di scolaresche delle scuole superiori al Museo interattivo del Personal Computer ospitato nel Dipartimento di Matematica e Informatica e curato da docenti del CdS in Informatica; in occasione delle visite viene svolta anche attività di orientamento e di presentazione del CdS in Informatica. [Rif. Commissione orientamento]

Marzo 2014: definizione della programmazione didattica per la coorte 2014-15, con attenzione all'individuazione di possibili riorganizzazioni dei carichi didattici atte ad ampliare l'offerta didattica, in particolare nell'area informatica. [Rif. CCS]

Marzo – Maggio 2014: organizzazione, nell'ambito di insegnamenti del III anno (in particolare “Reti di calcolatori”, “Ingegneria del Software” e “Sistemi Informativi”) di incontri con rappresentanti di varie aziende, rivolti agli studenti del CdS, in particolare del III anno

15-16 Maggio 2014: interventi di presentazione del CdS alle giornate di orientamento “Open Day”. [Rif. Commissione orientamento, Rappresentanti studenti]

Maggio 2014: definizione delle modalità di monitoraggio dell'andamento degli esami svolti nell'a.a. 2013-14 ed inizio delle attività di monitoraggio [Rif. CCS, Segreteria Didattica, Presidente del CCS, RAQ]

9-13 Giugno 2014: stage di Informatica presso il Dipartimento di Matematica e Informatica per studenti del IV anno delle scuole superiori; in occasione dello stage viene svolta anche attività di orientamento e di presentazione del C.d.S. in Informatica. [Rif. Commissione orientamento]

Giugno - Luglio 2014: richieste di tutor e personale per attività integrative e di sostegno [Rif. CCS]

Settembre 2014: approvazione della revisione del Regolamento Didattico del CdS. [Rif. CCS]

Ottobre 2014: analisi dei dati raccolti sullo svolgimento degli esami per gli insegnamenti del I semestre 2013-14 ed individuazione di eventuali criticità e degli opportuni interventi correttivi [CCS, Segreteria Studenti]

Dicembre 2014: incontro tra i membri del Gruppo di Riesame e i rappresentanti (docente e studente) del CdS nella Commissione Paritetica [GAV, Commissione Paritetica]

Regolamento per la prova finale

Corso di Laurea in Informatica

Dipartimento di Matematica e Informatica

Prova finale

La prova finale consiste nella stesura e nella presentazione di un elaborato scritto (in seguito denominato tesi), preparato sotto la guida di un relatore. Tale elaborato riporta un lavoro individuale svolto dallo studente all'interno dell'Università o presso un'Azienda o Ente esterno.

L'argomento della tesi è assegnato su richiesta dello studente da un docente del Corso di Laurea in Informatica, che funge da relatore, almeno due mesi prima della data prevista per la sessione di laurea. Su indicazione del relatore, è consentito a un altro docente dell'Ateneo o a un referente presso l'Azienda o Ente esterno presso il quale il lavoro è svolto di svolgere la funzione di correlatore.

Sessioni di laurea

Per ciascun anno accademico sono previste almeno tre sessioni ordinarie di esami di laurea: estiva, autunnale e invernale. La prima sessione utile per sostenere l'esame di laurea è di norma quella al termine del secondo periodo del terzo anno di corso. La sessione invernale è una sessione dell'anno accademico precedente a quello in cui si svolge e termina alla fine di marzo. Il Consiglio può istituire sessioni straordinarie di laurea.

Adempimenti da parte dello studente

Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve:

- aver acquisito almeno 174 CFU;
- avere presentato, entro i termini stabiliti dall'ufficio (tipicamente almeno 30 giorni prima della data di laurea), tutta la documentazione richiesta per la domanda di laurea dal Servizio Gestione Carriere Studenti dei Corsi di Laurea di Indirizzo Scientifico, facendo controfirmare i moduli al relatore ove richiesto;
- avere compilato la scheda per la raccolta dell'opinione dei laureandi;

- avere consegnato una copia della tesi presso la Biblioteca del Dipartimento di Matematica e Informatica, a disposizione di chi volesse consultarla;
- al fine di formare un archivio delle tesi di laurea in Informatica da rendere pubblico sul sito Internet del Corso di Laurea, una versione della tesi in formato elettronico dovrà essere fornita al relatore, unitamente al modulo di autorizzazione alla diffusione in formato elettronico.

Esame di laurea

L'esame di laurea consiste in una breve presentazione della tesi (circa 15 minuti) di fronte ad una commissione nominata dal Rettore, seguita da un'eventuale discussione sul lavoro svolto. La valutazione del candidato da parte della commissione di laurea, espressa in centodecimi con eventuale lode, avviene tenendo conto delle risultanze dell'intera carriera universitaria, comprensiva della prova finale.

Voto di laurea

Il voto finale è dato dalla media pesata dei voti dei singoli esami di profitto, espressa in centodecimi, aumentata del punteggio assegnato alla prova finale e dagli eventuali bonus:

- per il calcolo della media si considerano solo gli esami per i quali è prevista una votazione in trentesimi e si assumono come pesi i corrispondenti CFU;
- per la prova finale è previsto un punteggio da un minimo di 0 (zero) ad un massimo di 7 (sette) punti;
- un bonus di 1 punto è attribuito se lo studente si laurea entro il terzo anno di corso con media dei voti negli esami di profitto inferiore a 99/110;
- un bonus di 2 punti è attribuito se lo studente si laurea entro il terzo anno di corso con media dei voti negli esami di profitto maggiore o uguale a 99/110;
- l'eventuale lode è attribuita all'unanimità.