



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di TORINO
<b>Nome del corso</b>	Informatica( <i>IdSua:1510354</i> )
<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Nome inglese</b>	Computer Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.educ.di.unito.it">http://www.educ.di.unito.it</a>
<b>Tasse</b>	Riferimento al sito di Ateneo: <a href="http://www.unito.it/unitoWAR/appmanager/istituzionale/servizi_studenti2?_nfs=false&amp;_nfpb=true&amp;_pageLabel=tasse9">http://www.unito.it/unitoWAR/appmanager/istituzionale/servizi_studenti2?_nfs=false&amp;_nfpb=true&amp;_pageLabel=tasse9</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DONATELLI Susanna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi in Informatica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Informatica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANSELMA	Luca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	ARDISSONO	Liliana	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	BALDONI	Matteo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	BAROGLIO	Cristina	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante

5.	BERGADANO	Francesco	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	BONO	Viviana	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	CAPECCHI	Sara	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	CARDONE	Felice	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	DAMIANI	Ferruccio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	DEMO	Giuseppina Barbara	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	ESPOSITO	Roberto	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
12.	GARELLO	Gianluca	MAT/05	PA	1	Base
13.	MIGLIORE	Ernesto	FIS/01	PA	1	Base
14.	PADOVANI	Luca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
15.	PENSA	Ruggero Gaetano	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
16.	PIRONTI	Marco	SECS-P/08	PA	1	Affine
17.	RONCHI DELLA ROCCA	Simonetta	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
18.	RUFFO	Giancarlo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
19.	ZACCHI	Maddalena	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

BACHAROVA ALIAKSANDRA  
bacharova.aliaksandra@educ.di.unito.it  
BARBERO FABIO barbero.fabio@educ.di.unito.it  
GENOVESE ALESSANDRO  
genovese.alessandro@educ.di.unito.it  
GRANATA FEDERICA granata.federica@educ.di.unito.it  
PAONE CHRISTIAN paone.christian@educ.di.unito.it  
PASQUA FABIO pasqua.fabio@educ.di.unito.it  
TANCREDI JACOPO tancredi.jacopo@educ.di.unito.it

#### Gruppo di gestione AQ

SUSANNA DONATELLI  
VIVIANA BONO  
PAOLA GATTI  
ANDREA CESARE GROSSO  
INES MARGARIA  
PIETRO TORASSO

#### Tutor

Sara CAPECCHI  
Luca ANSELMA  
Matteo BALDONI  
Cristina BAROGLIO  
Liliana ARDISSONO  
Ferruccio DAMIANI  
Viviana BONO  
Francesco BERGADANO  
Roberto ESPOSITO  
Gianluca GARELLO  
Giuseppina Barbara DEMO  
Luca PADOVANI  
Ruggero Gaetano PENSA

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studi triennale in Informatica rappresenta il primo passo verso la professione dell'informatico e verso il proseguimento degli studi nella laurea magistrale, in particolare nella classe LM-18 Informatica.

L'organizzazione prevede un biennio propedeutico comune a tutti e un terzo anno articolato in tre diversi curricula: Informazione e Conoscenza, Linguaggi e Sistemi e Reti e Sistemi Informatici. Il pdf allegato illustra con maggior dettaglio la struttura del corso e gli insegnamenti offerti

La gran parte degli insegnamenti sono nell'ambito informatico, integrati da insegnamenti di area matematico-fisica ed economico-giuridica. Tutti gli insegnamenti di ambito informatico sono tenuti da docenti universitari del settore scientifico disciplinare INF/01 - Informatica. Gli insegnamenti sono spesso accompagnati da una parte sperimentale (che arriva a coprire più del 20% dei crediti formativi).

Il Corso di Studi di Informatica a Torino è stato istituito nel 1970.

Il Corso di Studi è riuscito negli anni a coniugare efficacemente la necessità di fornire ai suoi laureati le competenze per un brillante proseguimento nei corsi di studio delle lauree magistrali, ma anche le necessarie abilità per un immediato accesso al mondo del lavoro.

A norma del DPR 328, 5 giugno 2001, la Laurea triennale in Informatica dà titolo per l'ammissione all'esame di stato per la professione di Ingegnere dell'Informazione, Sez. B.

I dati Alma Laurea rilevano che, ad un anno dalla Laurea, la situazione occupazionale dei laureati triennali del corso di studi e' la seguente:

Lavora il 61,5%, Non lavora e non cerca il 30,8% (ma 29,2% sono iscritti alla laurea magistrale o impegnati in altre attività formative) , Non lavora ma cerca il 7,7%

Si riportano, a titolo di confronto, le medie nazionali per i corsi di studio in Informatica:

Lavora il 59,6%, Non lavora e non cerca il 24,7% (ma 22,2% sono iscritti alla laurea magistrale o impegnati in altre attività formative) , Non lavora ma cerca il 15,7% E le medie nazionali per tutte le classi di laurea:

Lavora il 40,6%, Non lavora e non cerca il 32,4% (di cui 30% iscritti alla laurea magistrale o impegnati in altre attività formative) , Non lavora ma cerca il 27%

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Corso di Studi in Informatica ha un costante rapporto con il mondo dell'industria informatica grazie all'istituzione, nel 2003, del Comitato di Indirizzo, a cui partecipano i rappresentanti delle maggiori aziende del settore informatico presenti sul territorio, delle Aziende di Informatica e Telematica dell'Unione Industriale della Camera di Commercio di Torino e del Club di Dirigenti Informatici.

Il Comitato ha collaborato con il CCS di Informatica nella messa a punto del Corso di Studi, in particolare per quanto concerne gli aspetti maggiormente professionalizzanti. Tale collaborazione è stata preziosa per la definizione, nel 2008, del nuovo curriculum triennale (il così detto "nuovo ordinamento"), che, con gli opportuni aggiustamenti, indispensabili in un ambito che vede un così veloce progresso scientifico e tecnologico, rappresenta la proposta formativa della nostra laurea triennale attuale.

Con la maggiore centralità del Dipartimento di Informatica nella gestione del Corso di Studi, in linea con il nuovo Statuto dell'Università del marzo 2012, ai sensi della Legge n. 240/2010, il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi è stato sciolto ad inizio 2013 e i rapporti con le aziende sono ora di competenza della Commissione rapporti con le Aziende del Dipartimento di Informatica. Questo passaggio ha permesso una interazione più stretta e continuativa con le realtà produttive del settore.

Il Corso di Studi aderisce alla Scuola di Scienze della Natura che ha effettuato un incontro con le parti sociali in data 28 aprile 2014. Il verbale è consultabile all'indirizzo sottostante.

Il Corso di Studi in Informatica ha la certificazione "Bollino Blu" del GRIN. Il Bollino GRIN, erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18).

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito

<http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2013 è disponibile a questo link

<http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2013.pdf>

Il nostro Corso di studi ha ottenuto il Bollino Blu GRIN sin dal 2004, anno di istituzione della certificazione.

La certificazione Bollino Blu assicura anche che la laurea sia allineata agli standard europei, essendo il GRIN membro della rete europea EQANIE (European Quality Assurance Network for Informatics Education) ed è membro di "Informatics Europe" (l'associazione per la ricerca e la didattica dei Dipartimenti di Informatica in Europa).

Riferimento GRIN: <http://www.grin-informatica.it>

Descrizione link: Verbale incontro con le parti sociali

Link inserito:

[http://www.unito.it/unitoWAR/ShowBinary/FSRepo/U001/Allegati/verbale%20definitivo%20INCONTRO%20PARTI%20SOCIALI%2028\\_](http://www.unito.it/unitoWAR/ShowBinary/FSRepo/U001/Allegati/verbale%20definitivo%20INCONTRO%20PARTI%20SOCIALI%2028_)

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## analisi e sviluppo di sistemi software

### funzione in un contesto di lavoro:

ruolo di responsabilit  tecnica e realizzativa dei sistemi informatici

### competenze associate alla funzione:

conoscenza dello stato dell'arte della tecnologia, delle metodologie di sviluppo dei sistemi software, dei linguaggi di programmazione e degli ambienti di sviluppo e verifica del software

### sbocchi professionali:

L'inquadramento aziendale previsto   riconducibile alle seguenti professioni ISTAT:

- Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
- Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
- Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
- Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
- Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
- Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
- Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
- Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
- Tecnici web - (3.1.2.3.0)
- Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)

## Messa in opera e assistenza di sistemi software

### funzione in un contesto di lavoro:

Messa in funzione, mantenimento in efficienza, revisione, aggiornamento di ogni tipo di sistema informatico, fornendo supporto e assistenza all'utente

### competenze associate alla funzione:

Conoscenze tecniche, una visione orientata all'utente per capire le sue problematiche e necessit , capacit  di stabilire una relazione efficace con il cliente

### sbocchi professionali:

L'inquadramento aziendale previsto   riconducibile alle seguenti professioni ISTAT:

- Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
- Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
- Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
- Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
- Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
- Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
- Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
- Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
- Tecnici web - (3.1.2.3.0)
- Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
- Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
7. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
8. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
9. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
10. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
11. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

La preparazione per intraprendere lo studio delle discipline del Corso di Laurea in Informatica viene valutata mediante un test, al quale gli studenti che hanno intenzione di iscriversi sono tenuti a partecipare.

Qualora la verifica non risulti positiva, verranno segnalate agli studenti le carenze formative ed eventualmente indicati gli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare con modalità definite annualmente dal Consiglio del Corso di Studi (ad esempio la frequenza di corsi integrativi offerti dalla struttura didattica).

Saranno valutate per l'attribuzione di eventuali debiti formativi le seguenti conoscenze/attitudini:

- Algebra, geometria, elementi di analisi matematica, nozioni di calcolo combinatorio e di probabilità e statistica, tipici dei programmi ministeriali delle scuole medie superiori.
- Nozioni di fisica.
- Capacità di analisi e comprensione di un testo in lingua italiana.
- Attitudine a risolvere problemi.

Link inserito: <http://www.unito.it/tarm>

## ▶ QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea in Informatica si propone di fornire una preparazione scientifica e tecnica che permetta ai laureati un rapido e qualificato inserimento nel mondo del lavoro, e la possibilità di proseguire con successo negli studi magistrali. La comprensione della tecnologia è integrata con una preparazione di base nelle discipline matematico-formali, onde permettere al laureato di seguire la rapida evoluzione tecnologica e di adattarsi a realtà lavorative di ampio spettro, in organizzazioni sia pubbliche sia private.

I contenuti formativi sono sviluppati con diversi gradi di approfondimento, per fornire competenze più specifiche, in risposta alla diversificazione richiesta dal mondo del lavoro, facendo ricorso ad una articolazione del corso in indirizzi.

Allo stato attuale, tenendo conto dei diversi ruoli che l'informatica gioca nei servizi e nei processi produttivi, sono stati individuati i seguenti temi di approfondimento:

- linguaggi e metodi di sviluppo del software
- reti e sistemi informatici
- sistemi per il trattamento dell'informazione.

Percorsi di studi che privilegino il tema dei linguaggi e metodi di sviluppo del software sono orientati a formare figure professionali in grado di operare con profitto nel campo della progettazione ed implementazione di sistemi software in ambienti anche distribuiti e dinamici, caratterizzati da applicazioni di vario grado di complessità. I laureati di questo indirizzo avranno una naturale collocazione professionale in progetti che comportino lo sviluppo e/o acquisizione, realizzazione, e adattamento di applicazioni e servizi. Tali attività potranno essere condotte nell'ambito di aziende/centri/enti/organismi pubblici e privati.

Percorsi di approfondimento del tema delle reti e sistemi informatici formano figure professionali in grado di sviluppare progetti informatici di sistemi complessi basati su componenti, applicazioni e servizi coordinati per mezzo di protocolli di comunicazione di livello strutturale ed applicativo anche distribuiti in rete. I laureati con tali competenze saranno in grado di inserirsi rapidamente e professionalmente nei processi produttivi relativi alla definizione, alla realizzazione e alla gestione di sistemi informatici integrati e dei servizi di rete di aziende e strutture pubbliche e private.

Percorsi di approfondimento prevalentemente orientati ai sistemi per il trattamento dell'informazione formano laureati in grado di sviluppare e gestire sistemi informatici e flussi informativi complessi, che soddisfino le crescenti esigenze della "società della conoscenza". Le linee di approfondimento previste sono orientate alla modellazione dei dati e della conoscenza, alla progettazione e allo sviluppo di sistemi autonomi basati su componenti, e di sistemi interattivi ed autonomi che garantiscono l'usabilità e l'accessibilità agli utenti. I laureati con competenze in quest'ambito potranno trovare impiego principalmente in aziende produttrici di soluzioni e servizi informatici innovativi, ed in aziende, enti ed organismi che gestiscono servizi informatici e telematici avanzati, quali i servizi bancari e assicurativi, la pubblica amministrazione, l'industria dei media.

I laureandi potranno scegliere stage da svolgere presso diverse aziende del settore ICT e presso gli utenti finali delle tecnologie ICT. La commissione stage del Consiglio di Corsi di Studi ha il compito di valutare le numerose proposte di stage offerte dalle aziende, verificandone il contenuto formativo e l'allineamento con gli obiettivi del corso di studi. Lo stage ha inoltre il compito di permettere ai laureandi di conoscere sul campo il mondo del lavoro nei settori in cui andrà ad operare, e di misurarsi con la necessità di rispettare tempi e scadenze, e di lavorare in team.

Gli obiettivi formativi saranno raggiunti facendo ampio ricorso ad attività di gruppo che richiedono l'analisi di casi di studio, la proposta di soluzioni e la predisposizione di adeguata documentazione tecnica. Nel corso di tali attività sarà pratica corrente adottare documentazione tecnica sia in italiano che in inglese.

<p>▶ QUADRO A4.b</p>	<p><b>Risultati di apprendimento attesi</b>  <b>Conoscenza e comprensione</b>  <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>
<p><b>Area Informatica</b></p>	
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Le competenze informatiche fornite dal CdS ricoprono gran parte delle tematiche ritenute di base a livello nazionale dal GRIN (GRuppo di INformatica - Associazione Nazionale dei Ricercatori in Informatica). I laureati avranno inoltre avuto la possibilità di approfondire tematiche relative ai linguaggi e ai sistemi informatici, alle reti di elaboratori e ai sistemi di trattamento dell'informazione, a seconda delle scelte effettuate nel piano di studi.</p> <p>I laureati saranno in grado di mantenersi aggiornati, essendo stati sollecitati durante il loro percorso di studio a compiere approfondimenti personali. Il curriculum prevede dei corsi con laboratorio, alcuni dei quali esaminano casi di studio e</p>	

richiedono autonomia di analisi e sviluppo. Normalmente nei corsi di laboratorio gli studenti apprendono i principi essenziali

del funzionamento degli strumenti informatici, che poi approfondiscono per mezzo di esercitazioni dedicate, sotto la guida dei docenti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti di questo corso di studio affrontano una serie di prove che includono lo sviluppo di soluzioni originali, la valutazione positiva delle quali richiede la capacità non solo di sviluppare, ma anche di analizzare criticamente il lavoro svolto e di metterne in evidenza punti di forza e di debolezza. Questa capacità viene sviluppata attraverso molteplici corsi di laboratorio.

L'interazione degli studenti con il docente e fra studenti avviene di norma utilizzando strumenti di supporto al lavoro cooperativo analoghi a quelli usati in ambito aziendale.

I risultati di apprendimento sono verificati attraverso le interazioni con i docenti, attraverso la partecipazione attiva degli studenti a forum di discussione tematici sulla piattaforma di apprendimento a distanza e coordinati dai docenti, nonché attraverso meccanismi di autovalutazione che la piattaforma mette a disposizione di docenti e studenti. Gli esami di profitto e la discussione degli elaborati svolti nelle attività di laboratorio costituiranno le fasi ultime dei processi di valutazione relative ai singoli insegnamenti.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

PROGRAMMAZIONE I [url](#)

PROGRAMMAZIONE II [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

INTERAZIONE UOMO MACCHINA [url](#)

LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

METODI FORMALI DELL'INFORMATICA [url](#)

PROGRAMMAZIONE III [url](#)

RETI I [url](#)

SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE [url](#)

CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' A [url](#)

RETI DI ELABORATORI [url](#)

SERVIZI WEB [url](#)

SICUREZZA [url](#)

TECNOLOGIE WEB [url](#)

INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI [url](#)

SISTEMI INTELLIGENTI [url](#)

## **Area matematico-fisica**

### **Conoscenza e comprensione**

I corsi di quest'area introducono conoscenze di base di algebra lineare, analisi, ricerca operativa, fisica, logica, matematica discreta, probabilità e statistica. Si tratta di conoscenze complementari all'area informatica, destinate a fornire strumenti metodologici sia per il supporto a corsi successivi sia per l'analisi e la comprensione di problemi reali nella vita professionale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

All'uscita dei corsi gli studenti sono in grado di effettuare lo studio di funzioni univariate, risolvere semplici equazioni differenziali, manipolare e risolvere con metodi algoritmici sistemi di equazioni e disequazioni lineari, equazioni ricorsive; modellare problemi di ottimizzazione; studiare e risolvere problemi basilari di cinematica, elettrotecnica ed elettromagnetismo; hanno inoltre familiarità con le principali distribuzioni di probabilità, il concetto di variabile aleatoria e le tecniche di base

dell'inferenza statistica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA [url](#)

MATEMATICA DISCRETA E LOGICA [url](#)

ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

FISICA [url](#)

LOGICA PER L'INFORMATICA [url](#)

## Area economico e aziendale

### Conoscenza e comprensione

Lo studente verrà formato in ambito economico-aziendale e di diritto d'impresa, in particolare sui seguenti temi specifici :

- la comprensione dell'azienda: nei suoi concetti base di organizzazione, che sviluppa la sua attività attraverso la relazione con i consumatori (all'interno di un mercato) e la cooperazione o competizione con altre aziende in un ambiente globalizzato (all'interno di uno o più settori);
- la creazione dell'azienda: dall'idea alla start up, attraverso l'analisi del valore che viene dato al consumatore e lo sviluppo del business plan;
- la creazione di innovazione, dall'intuizione allo sviluppo del prodotto o servizio.

Il percorso formativo si baserà su lezioni teoriche, sviluppo di casi pratici, la collaborazione con aziende su casi reali e la partecipazione a seminari.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In quest'area gli studenti lavorano molto su casi di studio sia reali che costruiti ad-hoc anche dagli studenti stessi, il tutto anche grazie alla partecipazione attiva di aziende del settore nell'ambito di seminari ed incontri appositamente organizzati

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Gli studenti vengono stimolati ad analizzare in forma critica le informazioni acquisite, soprattutto grazie al ricorso a piccoli casi di studio che permettono di confrontare le conoscenze acquisite con le necessità del mondo reale. Lo strumento del forum di discussione è già ampiamente usato per dibattere argomenti strettamente inerenti ai corsi e anche di carattere più generale, sia tra gli studenti, sia con i docenti.

Nel corso degli studi vengono date agli studenti diverse opportunità di acquisire abilità comunicative.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>In particolare i corsi di laboratorio prevedono di solito una relazione finale scritta, discussa col docente.</p> <p>L'attività di tirocinio e la prova finale, normalmente organizzata con una presentazione formale da parte dello studente, seguita da discussione, costituiscono un'altra possibilità di acquisire competenze di comunicazione.</p> <p>Agli studenti che svolgono tirocinio aziendale (di norma la grande maggioranza), in special modo quelli inseriti in progetti "presso il cliente", viene data un'ulteriore opportunità di affinare la capacità di interagire e di comunicare anche con persone non esperte del dominio.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Durante tutto il corso di studi gli studenti devono dimostrare di aver acquisito adeguate capacità di apprendimento, sia relative alla comprensione ed elaborazione a partire da testi loro assegnati, sia relative alla capacità di reperire informazioni aggiuntive, abilità che viene richiesta in numerosi corsi.</p> <p>Le diverse modalità di esame garantiscono il controllo dell'apprendimento sia in termini del sapere (esami scritti, orali, presentazioni su argomenti specifici) che del saper fare (esercizi scritti e sviluppo di vere e proprie applicazioni informatiche, anche se su scala ridotta).</p>

▶
QUADRO A5
Prova finale

La prova finale consiste nella discussione di una relazione scritta sull'argomento specifico oggetto del tirocinio, preventivamente concordato con un relatore interno. Il tirocinio potrà essere svolto presso l'Università, oppure presso un'azienda o un ente esterno, secondo modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Studi.

La discussione avviene alla presenza di una commissione nominata dal Consiglio del Corso di Studi.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione della Laurea Triennale, corsi, suddivisione in anni

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento variano a seconda dell'insegnamento, e sono riportate nella descrizione di ogni insegnamento.

Le forme più frequenti sono l'esame scritto e/o orale, e la preparazione e la discussione di progetti in ambito informatico

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://di.unito.it/calendario>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi\\_studenti1/P37000118951266836678807](http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/P37000118951266836678807)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.unito.it/unitoWAR/page/scuole1/U001/U001\\_Esame\\_di\\_laurea1](http://www.unito.it/unitoWAR/page/scuole1/U001/U001_Esame_di_laurea1)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>	FOCHI MARGHERITA	RU	9	30	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>	DAMBROSIO WALTER	RU	9	60	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>	SEILER JOERG	RU	9	30	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>	VIOLA GABRIELLA	RU	9	60	
5.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a>	LUCENTEFORTE MAURIZIO	RU	9	15	
6.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a>	SCHIFANELLA ROSSANO	RU	9	40	
7.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a>	BOELLA GUIDO	PA	9	30	
8.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a>	GAETA ROSSANO	PA	9	90	
9.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a>	MARGARIA INES MARIA	PA	9	60	
10.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a>	DONATELLI SUSANNA	PO	9	15	
		Anno di	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA	ARINGHIERI				

11.	MAT/09	corso 1	OPERATIVA <a href="#">link</a>	ROBERTO	RU	6	60	
12.	MAT/09	Anno di corso 1	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA <a href="#">link</a>	GROSSO ANDREA CESARE	RU	6	60	
13.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A ( <i>modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	ROGGERO MARGHERITA	PA	6	24	
14.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A ( <i>modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	ARDIZZONI ALESSANDRO	RU	6	36	
15.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A ( <i>modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI MICHELE	RU	6	60	
16.	MAT/01	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B ( <i>modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	CARDONE FELICE	PA	6	60	
17.	MAT/01	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B ( <i>modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	ANDRETTA ALESSANDRO	PO	6	60	
18.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>	DE PIERRO MASSIMILIANO	RU	9	60	
19.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>	ROVERSI LUCA	PA	9	120	
20.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>	CARDONE FELICE	PA	9	60	
21.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II <a href="#">link</a>	BONO VIVIANA	PA	9	60	
22.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II <a href="#">link</a>	ARDISSONO LILIANA	PA	9	60	
23.	INF/01	Anno di corso	PROGRAMMAZIONE II <a href="#">link</a>	SCHIFANELLA ROSSANO	RU	9	30	

		1						
24.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II <a href="#">link</a>	BAROGLIO CRISTINA	PA	9	60	
25.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II <a href="#">link</a>	BETTINI LORENZO	RU	9	30	
26.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	GIOVANNETTI ELIO	PA	9	30	
27.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	DAMIANI FERRUCCIO	PA	9	60	
28.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	ESPOSITO ROBERTO	RU	9	30	
29.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	GIOVANNETTI ELIO	PA	9	90	
30.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI <a href="#">link</a>	DEMO GIUSEPPINA	PA	9	90	
31.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI <a href="#">link</a>	PENSA RUGGERO GAETANO	RU	9	60	
32.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI <a href="#">link</a>	ANSELMA LUCA	RU	9	30	
33.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI <a href="#">link</a>	CAPECCHI SARA	RU	9	30	
34.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A ( <i>modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO</i> ) <a href="#">link</a>	PIRONTI MARCO	PA	6	40	
35.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A ( <i>modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO</i> ) <a href="#">link</a>	PISANO PAOLA MARIA	RU	6	20	

36.	IUS/02	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / B ( <i>modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO</i> ) <a href="#">link</a>	CALLIANO ORESTE	PA	3	30	
37.	MAT/06	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA <a href="#">link</a>	GARELLO GIANLUCA	PA	6	40	
38.	MAT/06	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA <a href="#">link</a>			6	40	
39.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA <a href="#">link</a>	PESANDO IGOR	PA	6	60	
40.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA <a href="#">link</a>	MIGLIORE ERNESTO	PA	6	60	
41.	INF/01	Anno di corso 2	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <a href="#">link</a>	PADOVANI LUCA	RU	9	60	
42.	INF/01	Anno di corso 2	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <a href="#">link</a>	SPROSTON JEREMY JAMES	RU	9	30	
43.	INF/01	Anno di corso 2	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <a href="#">link</a>	ZACCHI MADDALENA	PA	9	60	
44.	INF/01	Anno di corso 2	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <a href="#">link</a>	DEZANI MARIANGIOLA	PO	9	30	
45.	INF/01	Anno di corso 2	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <a href="#">link</a>	COPPO MARIO	PO	9	30	
46.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI <a href="#">link</a>	MICALIZIO ROBERTO	RU	12	60	
47.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI <a href="#">link</a>	MICALIZIO ROBERTO	RU	12	30	

48.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI <a href="#">link</a>	RADICIONI DANIELE PAOLO	RU	12	30	
49.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI <a href="#">link</a>	GUNETTI DANIELE	PA	12	60	
50.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI <a href="#">link</a>	BAROGLIO CRISTINA	PA	12	60	
51.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI <a href="#">link</a>	GAETA ROSSANO	PA	12	30	
52.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI <a href="#">link</a>	ANSELMA LUCA	RU	12	30	
53.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE <a href="#">link</a>	PIRONTI MARCO	PA	6	40	
54.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE <a href="#">link</a>	PISANO PAOLA MARIA	RU	6	20	
55.	INF/01	Anno di corso 3	INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB <a href="#">link</a>	ARDISSONO LILIANA	PA	12	60	
56.	INF/01	Anno di corso 3	INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB <a href="#">link</a>	SACCO GIOVANNI	PA	12	30	
57.	INF/01	Anno di corso 3	INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB <a href="#">link</a>	BALDONI MATTEO	PA	12	30	
58.	INF/01	Anno di corso 3	LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE <a href="#">link</a>	COPPO MARIO	PO	9	30	
59.	INF/01	Anno di corso 3	LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE <a href="#">link</a>	DEZANI MARIANGIOLA	PO	9	60	

Anno

60.	INF/01	di corso 3	METODI FORMALI DELL'INFORMATICA <a href="#">link</a>	RONCHI DELLA ROCCA SIMONETTA	PO	9	90	
61.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE III <a href="#">link</a>	BALDONI MATTEO	PA	6	60	
62.	INF/01	Anno di corso 3	RETI DI ELABORATORI <a href="#">link</a>	SIROVICH FRANCO		12	60	
63.	INF/01	Anno di corso 3	RETI DI ELABORATORI <a href="#">link</a>	SERENO MATTEO	PO	12	60	
64.	INF/01	Anno di corso 3	RETI I <a href="#">link</a>	BOTTA MARCO	PA	6	60	
65.	INF/01	Anno di corso 3	SICUREZZA <a href="#">link</a>	BERGADANO FRANCESCO	PO	6	60	
66.	INF/01	Anno di corso 3	SISTEMI INFORMATIVI <a href="#">link</a>	MEO ROSA	PA	6	60	
67.	INF/01	Anno di corso 3	SISTEMI INTELLIGENTI <a href="#">link</a>	TORASSO PIETRO	PO	6	60	
68.	INF/01	Anno di corso 3	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE <a href="#">link</a>	BONO VIVIANA	PA	9	20	
69.	INF/01	Anno di corso 3	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE <a href="#">link</a>	PICARDI CLAUDIA	RU	9	50	
70.	INF/01	Anno di corso 3	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE <a href="#">link</a>	PETRONE GIOVANNA	RU	9	20	
71.	INF/01	Anno di corso 3	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE <a href="#">link</a>	TORTA GIANLUCA	RU	9	50	
		Anno di		RUFFO				

72.	INF/01	corso 3	TECNOLOGIE WEB <a href="#">link</a>	GIANCARLO FRANCESCO	PA	6	60	
-----	--------	------------	-------------------------------------	------------------------	----	---	----	--

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://di.unito.it/laboratori>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://di.unito.it/laboratori>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito:

<http://www.edisu.piemonte.it/Macroaree/Sale-studio-e-altri-servizi/Sale-studio/Servizi-e-sedi/Torino/Sala-studio-Svizzera-185>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://di.unito.it/biblio>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, in stretto raccordo con il mondo della Scuola, con le Istituzioni locali e l'Ente regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDISU Piemonte), prevedono iniziative di tipo informativo (come ad esempio le Giornate di Orientamento), formativo (ad esempio il Tutest) e consulenziale rivolte alle future matricole ed in particolare agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università.

L'elenco delle attività, periodicamente aggiornato, è disponibile sul portale di Ateneo [www.unito.it](http://www.unito.it) nella sezione Orientamento raggiungibile dall'indirizzo

[http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi\\_studenti1/P31600112311251280696150](http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/P31600112311251280696150)

Il CdS ha anche delle iniziative di orientamento proprie, reperibili sulla pagina della commissione orientamento del CdS:

Link inserito: <http://www.educ.di.unito.it/orientamento/>

Il tutorato comprende attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari. Tali attività mirano a colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario nelle prime fasi della carriera dello studente, ma anche a migliorare la qualità dell'apprendimento e fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

[http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi\\_studenti1/tutorato9](http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/tutorato9)

La relazione che descrive le attività di tutorato del CdS è disponibile all'indirizzo

Link inserito: <http://di.unito.it/tutorato>

#### ATENEO

Il servizio di Job Placement dell'Ateneo ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati.

Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare di aziende ed enti accreditati e permettendo agli studenti e laureati di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

[https://fire.rettorato.unito.it/jp/publ\\_offerte/ricercaofferta.php](https://fire.rettorato.unito.it/jp/publ_offerte/ricercaofferta.php)

#### CORSO DI STUDI

La Commissione Stage del Corso di Studi in Informatica si occupa in modo specifico dei tirocini degli studenti di Informatica. In particolare la commissione:

- Individua aziende ed enti ospitanti, seleziona le proposte di stage curriculari e coordina la loro attuazione con i docenti del CdS, identificando il tutor accademico di ogni stage.
- Collabora alla preparazione della documentazione per la stipula delle convenzioni, per la redazione dei progetti formativi e per la compilazione dei questionari di fine stage, in collegamento con il Job Placement della Scuola e dell'Ateneo.
- Partecipa alla risoluzione di eventuali problemi nello svolgimento dell'attività di stage.

CORSO DI STUDIO INTERATENEO: no

CORSO DI STUDIO CON DOPPIO TITOLO: no

#### ERASMUS

L'Università di Torino ha stabilito accordi bilaterali con un certo numero di Università europee per lo scambio di studenti di Informatica nel quadro del progetto Socrates/Erasmus dell'Unione Europea. Gli studenti del Corso di Laurea in Informatica possono quindi concorrere a borse annuali per un soggiorno di studio all'estero, con convalida degli esami colà sostenuti.

Gli accordi attualmente esistenti riguardano:

Universidad Autonoma de Barcelona, Spagna

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Isole Canarie Spagna

Universidad Autonoma de Madrid, Spagna

Universidad Politecnica de Madrid, Spagna

Universidad de La Laguna, Isole Canarie-Tenerife Spagna

Universidad de Zaragoza, Spagna

Universite de Savoie, Francia

Université de Lorraine, Nancy, Francia

Université Paris Diderot - Paris 7, Francia

Reykjavik University, Islanda

Technical University of Lodz, Polonia

Universitatea "Politehnica" din Bucuresti, Romania

Universitatea Tehnica Cluj-Napoca - Technical University of Cluj-Napoca, Romania

Université du Luxembourg, Lussemburgo

Universität Klagenfurt, Austria

Universite Paris Nord - Paris XIII, Francia

University of Helsinki, Finlandia

Universite Jean Monnet de Saint-Etienne, Francia

Sabaci University, Istanbul, Turchia

Altre informazioni sono disponibili sui siti <http://beta.educ.di.unito.it/index.php/erasmus/> (documenti Commissione Erasmus) e <http://www.educ.di.unito.it/Erasmus/>

#### MOBILITA' INTERNAZIONALE:

Gli accordi di Cooperazione Internazionale con Atenei stranieri, che contemplano anche la mobilità studenti, sono consultabili (con chiave di ricerca " Responsabile") al link seguente: <http://www.unito.it/po/selezionericercawebtipo.php?tipo=28&p=y>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), vengono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

[http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi\\_studenti1/job\\_placement9](http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/job_placement9).

Il Dipartimento di Informatica ha inoltre organizzato ad Aprile 2014 un evento di incontro fra aziende e laureandi/laureati dal titolo Reverse Mentor, che diventera' un incontro annuale. (<http://www.fluidup.com/reverse-mentor>)

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

#### ORIENTAMENTO E ALTA FORMAZIONE

L'Ateneo partecipa ad altre iniziative, come fiere del lavoro o career day volti ad offrire orientamento al lavoro, occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunità professionali e occasioni formative.

Inoltre l'Ateneo collabora con la Regione nella promozione dell'Apprendistato in Alta Formazione.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

[http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi\\_studenti1/iniziativa\\_incontri9](http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/iniziativa_incontri9)

#### PROGETTO SILICON VALLEY STUDY TOUR

Visto il successo della scorsa edizione (2012/2013 ) anche per l'A.A. 2013/2014 il CdS di Informatica ha organizzato, nell'ambito del corso Economia e Gestione delle Imprese e Diritto, il 2° ciclo di 4 conferenze Torino Silicon Vally che prevede per alcuni studenti selezionati il Silicon Valley Study Tour, durante il quale poter incontrare manager e imprenditori delle principali aziende innovative della Silicon Valley. Il progetto (realizzato in contemporanea con 16 atenei ) prevede per gli studenti selezionati a conclusione del proprio corso di studi di proseguire l'esperienza in Silicon Valley svolgendo attività di scouting per imprese o associazioni.

#### PROGETTO TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

All'interno dei corsi della triennale e della magistrale è iniziato, nel secondo semestre dell'anno accademico 2013/2014, il primo progetto sperimentale riguardante il trasferimento tecnologico in ambito didattico. Il progetto pilota ha l'obiettivo di accrescere le collaborazioni sulla didattica tra il Dipartimento di Informatica e le imprese. All'interno di alcuni insegnamenti del Corso di Studi in Informatica sono state selezionate delle tematiche di interesse e valore sia per le imprese sia per gli studenti e organizzate in moduli della durata di 2 ore. La parte teorica è stata arricchita di una forte componente pratica grazie a testimonianze richieste alle aziende da parte dei docenti.

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

In fase di aggiornamento, versione finale prevista per il 15-09-2014 (B6, B7)

Il CCS di Informatica svolge da molti anni una valutazione dei propri insegnamenti tramite somministrazione di questionari agli studenti. L'apposita commissione del CCS (commisisione valutazione) presenta ogni anno la sua relazione al CCS. A fronte della relazione, e delle seguenti attivita' del riesame il CCS predisponde adeguate contromisure per ridurre i disagi e migliorare la qualita' degli insegnamenti.

I verbali sono consultabili sul sito della Commissione Valutazione Didattica.

Gli studenti compilano i questionari on line, grazie al servizio messo a disposizione dall'Ateneo, il cui url e' <http://fire.rettorato.unito.it/edumeter2>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In fase di aggiornamento, versione finale prevista per il 15-09-2014 (B6, B7)

L'opinione dei laureati e' basata sulle opinioni raccolte dal consorzio Alma Laurea, e fa riferimento agli studenti laureatisi nell'anno solare 2012. L'indagine ha riguardato 1936 laureati di 33 diversi Atenei, per un totale di 1765 interviste completate. Di queste interviste 62 sono di studenti dell'Universita' di Torino, contro i 67 laureati del 2012.

L'indagine AlmaLaurea sull'efficacia del titolo universitario sintetizza due aspetti importanti relativi all'utilità e alla spendibilità del titolo universitario nel mercato del lavoro: l'utilizzo delle competenze acquisite all'università e la necessità (formale e sostanziale) del titolo per l'attività lavorativa. L'indagine 2012 relativa ai laureati a un anno dal conseguimento del titolo ha coinvolto 62 studenti sui 67 laureati nell'anno accademico 2010/2011. Circa l'80% degli intervistati risulta occupato con una soddisfazione lavorativa dichiarata di 7,2 punti in una scala da 1 a 10. Quasi tutti gli occupati, il 90%, lavora a vario titolo nel settore privato principalmente nei servizi (83%). Occorre sottolineare che tutti gli intervistati non occupati dichiarano di proseguire gli studi (laurea magistrale o master). Il titolo conseguito (per il 77% necessario o comunque utile anche se formalmente non richiesto) ha migliorato la condizione lavorativa al 43% degli intervistati. Tale percentuale è sensibilmente superiore a quanto rilevato a livello nazionale (33,8%) che ha coinvolto 33 Atenei. Nello specifico il 40% dei laureati dell'Università di Torino dichiara un miglioramento delle condizioni economiche, mentre un 30% dichiara un miglioramento delle competenze professionali. In ogni caso circa il 50% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite. Occorre tuttavia rilevare che oltre il 14% degli intervistati dichiara di non utilizzare per nulla le competenze acquisite. Complessivamente il titolo di studio risulta molto efficace, per il 52% (la media nazionale è il 50%) degli occupati la cui laurea è necessaria e utilizzano le competenze universitarie in misura elevata.

Tuttavia per circa il 21% (16% a livello nazionale) degli occupati il titolo di studio risulta poco efficace in quanto non utile in alcun senso ed inoltre utilizzano in misura ridotta le competenze acquisite.



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In fase di aggiornamento, versione finale prevista per il 15-09-2014 (C1, C2, C3)

**DATI IN INGRESSO:** Negli ultimi tre anni i dati degli iscritti al primo anno sono rimasti sostanzialmente stabili (261, 261, 267). La percentuale di studenti provenienti da aree al di fuori del Piemonte e' in aumento negli anni, sino ad assestarsi intorno al 15%. La percentuale media di studenti stranieri e' del 5%. La numerosità degli iscritti e' sempre risultata, sin dall'inizio della laurea secondo il dm 270, superiore al massimo della classe (150), per cui sono stati attivati gli sdoppiamenti. Con lo sdoppiamento la numerosità è compatibile con le strutture didattiche a disposizione. E' elevato il numero sia di trasferimenti in ingresso (13%) sia di abbandoni alla fine del I anno (circa il 30% negli ultimi 3 anni), mentre i trasferimenti in uscita non sono statisticamente significativi (meno dell'1%). Negli ultimi 3 anni 30 studenti hanno partecipato al programma Erasmus: 12 in ingresso e 18 in uscita.

Riguardo alle scuole di provenienza, i dati relativi alla sola coorte 11-12, mostrano che il 39,8% ha la maturità scientifica e il 34% la maturità tecnica industriale; poco più del 9% proviene dall'istituto tecnico commerciale e il 4,42% da una scuola estera. Oltre il 64% degli studenti della coorte si è diplomato con un voto inferiore a 80, mentre il 12,8% si colloca nella fascia 90-100.

**PERCORSO NEL CDS:** Sono 570 gli studenti delle 3 coorti ad oggi ancora iscritti. I tassi di abbandono sono elevati, di norma sopra il 30% negli ultimi tre anni.

La votazione media per gli esami sostenuti nell'AA 11-12 è di 25,08.

I dati Alma Laurea del 2011, evidenziano che solo il 27,3% non ha avuto esperienza di lavoro durante gli studi, il 39,4% ha avuto lavori occasionali, il 19,7% ha lavorato a tempo parziale e il 3% a tempo pieno.

**USCITA DAL CDL.** Nel 2012 si sono laureati 67 studenti

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Ad un anno dalla Laurea, il 68% lavora, il 20% è impegnato in un Corso di Studi e il 9% è in cerca di lavoro.

Globalmente, il tasso di disoccupazione tra i laureati a 1 anno è del 5,9% contro il 15,9% dell'Ateneo, per contro si rileva una più bassa percentuale di impieghi stabili (28,8% rispetto al 35,2% dell'Ateneo) e un impiego decisamente maggiore di contratti formativi e parasubordinati, indice forse di un'atipicità del lavoro dell'informatico in Italia, anche se viene rilevato che sarebbe opportuno disaggregare i dati fra contratti formativi e contratti subordinato.

Dall'indagine del 2011 di AlmaLaurea su studenti a un anno dalla laurea, il tasso di occupazione Istat dei laureati del nostro CdS risulta del 74,4% (62,9% il tasso di occupazione dei laureati triennali in Informatica sul campione AlmaLaurea) e il totale degli assunti a tempo indeterminato raggiunge la percentuale del 23,7% contro una media del 21,9%.

Il 58,6% (49,7 il dato nazionale) dei laureati triennali ritiene molto efficace la preparazione data dalla laurea nel lavoro svolto e la soddisfazione nei riguardi del lavoro stesso è valutata 7,5 su 10 (7,3 il dato nazionale).

Fattore negativo e leggermente superiore alla media su tutto il campione dei laureati in informatica è l'età media di conseguimento del titolo: 26,4 (26,1) con una durata degli studi di 5,9 anni (5,7); il voto medio di laurea invece si attesta al 99,2 contro 97,2 del campione.

▶ QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Per quanto riguarda il profilo dei laureati, una parte significativa di studenti svolge un tirocinio esterno all'Università (percentuale superiore alla media dei Corsi di Studio in Informatica rilevati da AlmaLaurea) e i moduli compilati negli ultimi 6 anni al termine dello stage dagli studenti, dai tutor aziendali e dai tutor interni, indicano soddisfazione sia per il raggiungimento degli obiettivi formativi dello stage sia per la coerenza con i profili professionali richiesti dall'azienda e per l'interesse a rinnovare l'esperienza. L'opportunità di assunzione nell'azienda/ente dove si è svolto lo stage è giudicata medio/alta in oltre il 50% dei casi esaminati. Non si segnalano significative discrepanze fra le competenze acquisite e le competenze di base richieste per lo stage. E' caratteristica costante negli anni il fatto che l'offerta di stage da parte delle aziende superi il numero di studenti interessati a svolgere uno stage esterno.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il responsabile del processo di Assicurazione della Qualità del corso di studi è il Presidente.

Il processo è controllato e gestito dalla giunta del CCS.

Sono funzioni principali dell'AQ la corretta e puntuale presentazione della SUA e del documento del riesame.

Per queste funzioni la giunta si avvale principalmente della collaborazione con la Commissione Paritetica Consultiva e del Riesame (CPCR), che per il nostro CdS ha anche funzioni di valutazione, e con tutte le altre commissioni del Consiglio di Corso di studi (CCS), in particolare la commissione stage, la commissione tutorato e con la commissione aziende del Dipartimento di Informatica.

L' AQ e' organizzata su un ciclo in tre fasi: programmazione, monitoraggio, analisi e individuazione delle necessarie azioni correttive sotto la responsabilità di commissioni o di singoli docenti. Le attività di AQ prevedono anche l'individuazione della tempistica di tali azioni correttive, tempistica che dovrà essere in accordo con quanto indicato nel documento del riesame.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Per ognuna delle tre fasi del ciclo della qualità, vengono di seguito identificati gli ambiti di azione e le tempistiche. Il corretto svolgimento delle tre fasi permette al gruppo di riesame di avere tutte le informazioni, le valutazioni e le osservazioni utili ai fini della preparazione del rapporto del riesame, che viene preparato ad ottobre, in vista della scadenza correntemente prevista per fine novembre.

#### PROGRAMMAZIONE.

La giunta gestisce sia la programmazione dell'offerta formativa, sia la programmazione degli interventi di miglioramento individuati dal riesame e/o provenienti da docenti e studenti tramite le attività di valutazione interna.

La programmazione degli interventi di miglioramento è decisa intervento per intervento, in accordo con le scadenze previste, di solito individuate nel documento del riesame. La realizzazione degli interventi viene supervisionata dalla giunta, che identifica un membro al suo interno delegato a seguire i lavori. Il delegato relaziona a giunta e CCS in due distinti momenti: a fine giugno e a fine ottobre di ogni anno, in vista delle attività del riesame previste per novembre.

La programmazione dell'offerta formativa inizia a ottobre, qualora siano state identificate, nella preparazione dell'offerta formativa precedente, necessità di modifiche RAD, altrimenti inizia a fine novembre, a seguito della chiusura delle attività del riesame.

Vengono sentiti (a metà dicembre) i responsabili degli indirizzi e del comitato aziende, mettendo a loro disposizione il documento del riesame, i dati della valutazione di studenti e docenti, i dati di carriera e di laurea degli studenti. Tale audizione avviene alla

presenza della giunta e della commissione didattica paritetica e del riesame (CPCR), Qualora si vogliano apportare significativi cambiamenti all'offerta, si attivano gruppi di lavoro specifici, demandati ad approfondire il problema. La giunta, in riunione congiunta con la commissione didattica paritetica e del riesame (CPCR), elabora poi una o più proposte da presentare al CCS. Eventuali richieste di modifiche da parte del CCS portano ad un'iterazione del processo, che deve arrivare a convergenza entro la prima metà di febbraio. La nuova offerta formativa viene poi passata a CDD per l'individuazione delle risorse umane (docenti e studenti part-time) e fisiche (aule, laboratori, hardware e software). L'offerta viene poi inserita nella scheda SUA, scheda che viene approvata ad aprile dal CCS per la prevista chiusura di inizio maggio.

L'attivazione di nuovi corsi di studio è invece compito del Consiglio di Dipartimento (CDD).

#### MONITORAGGIO:

Il monitoraggio avviene attraverso la valutazione degli insegnamenti e delle strutture da parte degli studenti e dei docenti, come previsto dall'Ateneo, e attraverso le segnalazioni provenienti dai rappresentanti degli studenti o dall'attività di tutorato non-disciplinare per gli studenti del primo anno. Altra importante attività di monitoraggio è l'acquisizione dei dati di superamento esami e acquisizione cfu da parte degli studenti, attività che viene svolta dal Presidente con richiesta periodica di dati alla divisione segreteria studenti e sistemi informativi. Tale richiesta avviene almeno tre volte l'anno: a fine settembre, in vista del riesame annuale, a dicembre, subito dopo la chiusura delle iscrizioni, e a fine gennaio, subito dopo la chiusura dei piani carriera.

#### ANALISI e INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO:

L'analisi dei risultati del monitoraggio è demandata alla giunta e alla CPCR.

La CPCR analizza i dati di valutazione studenti e docenti, anche con la preparazione di una relazione semestrale. Tale relazione viene preparata a marzo e a settembre, a fronte dei dati delle valutazioni degli insegnamenti del primo e del secondo semestre. Tale relazione viene presentata e discussa nel primo CCS utile.

La giunta esamina e valuta i dati sulla carriera degli studenti tre volte all'anno, appena tali dati siano disponibili e relaziona al primo CCS utile.

La giunta esamina e valuta inoltre i dati provenienti da Alma Laurea appena sono disponibili, normalmente nella primavera e relaziona al primo CCS utile.

A ottobre la giunta elabora una proposta sui punti critici e sulle azioni da intraprendere per risolvere le criticità, che viene presentata al gruppo del riesame del CCS, che ha il compito di stilare il documento del riesame.



QUADRO D4

Riesame annuale

Il documento annuale del riesame è il risultato delle attività di monitoraggio e di analisi e individuazione degli obiettivi di miglioramento che sono state descritte alla voce "Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative", e che vengono qui riprese per facilità di riferimento.

#### MONITORAGGIO:

Il monitoraggio avviene attraverso la valutazione degli insegnamenti e delle strutture da parte degli studenti e dei docenti, come previsto dall'Ateneo, e attraverso le segnalazioni provenienti dai rappresentanti degli studenti o dall'attività di tutorato non-disciplinare per gli studenti del primo anno. Altra importante attività di monitoraggio è l'acquisizione dei dati di superamento esami e acquisizione cfu da parte degli studenti, attività che viene svolta dal Presidente con richiesta periodica di dati alla divisione segreteria studenti e sistemi informativi. Tale richiesta avviene almeno tre volte l'anno: a fine settembre, in vista del riesame annuale, a dicembre, subito dopo la chiusura delle iscrizioni, e a fine gennaio.

#### ANALISI e INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO:

L'analisi dei risultati del monitoraggio è demandata alla giunta e alla CPCR.

La CPCR analizza i dati di valutazione studenti e docenti, anche con la preparazione di una relazione semestrale. Tale relazione viene preparata a marzo e a settembre, a fronte dei dati delle valutazioni degli insegnamenti del primo e del secondo semestre. Tale relazione viene presentata e discussa nel primo CCS utile.

La giunta elabora i dati sulla carriera degli studenti tre volte all'anno, appena tali dati siano disponibili e relaziona al primo CCS utile.

Elabora inoltre i dati provenienti da Alma Laurea appena sono disponibili, normalmente nella primavera e relaziona al primo CCS utile.

A ottobre la giunta elabora una proposta sui punti critici e sulle azioni da intraprendere per risolvere le criticità, che viene presentata al gruppo del riesame del CCS, che ha il compito di stilare il documento del riesame.



## QUADRO D5

### Progettazione del CdS

La giunta gestisce la programmazione dell'offerta formativa

La programmazione dell'offerta formativa inizia a ottobre, qualora siano state identificate, nella preparazione dell'offerta formativa precedente, necessità di modifiche RAD, altrimenti inizia a fine novembre, a seguito della chiusura delle attività del riesame.

Vengono sentiti (a metà dicembre) i responsabili degli indirizzi e del comitato aziende, mettendo a loro disposizione il documento del riesame, i dati della valutazione di studenti e docenti, i dati di carriera e di laurea degli studenti. Tale audizione avviene alla presenza della giunta e della commissione didattica paritetica e del riesame (CPCR), Qualora si vogliano apportare significativi cambiamenti all'offerta, si attivano gruppi di lavoro specifici, demandati ad approfondire il problema. La giunta, in riunione congiunta con la commissione didattica paritetica e del riesame (CPCR), elabora poi una o più proposte da presentare al CCS. Eventuali richieste di modifiche da parte del CCS portano ad un'iterazione del processo, che deve arrivare a convergenza entro la prima metà di febbraio. La nuova offerta formativa viene poi passata a CDD per l'individuazione delle risorse umane (docenti e studenti part-time) e fisiche (aule, laboratori, hardware e software). L'offerta viene poi inserita nella scheda SUA, scheda che viene approvata ad aprile dal CCS per la prevista chiusura di inizio maggio.

L'attivazione di nuovi corsi di studio è invece compito del Consiglio di Dipartimento (CDD).



## QUADRO D6

### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di TORINO
<b>Nome del corso</b>	Informatica
<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Nome inglese</b>	Computer Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.educ.di.unito.it">http://www.educ.di.unito.it</a>
<b>Tasse</b>	Riferimento al sito di Ateneo: <a href="http://www.unito.it/unitoWAR/appmanager/istituzionale/servizi_studenti2?_nfls=false&amp;_nfpb=true&amp;_pageLabel=tasse9">http://www.unito.it/unitoWAR/appmanager/istituzionale/servizi_studenti2?_nfls=false&amp;_nfpb=true&amp;_pageLabel=tasse9</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DONATELLI Susanna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi in Informatica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Informatica

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1.	ANSELMA	Luca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	2. BASI DI DATI
2.	ARDISSONO	Liliana	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB 2. PROGRAMMAZIONE II
3.	BALDONI	Matteo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB 2. PROGRAMMAZIONE III
4.	BAROGLIO	Cristina	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE II 2. SISTEMI OPERATIVI
5.	BERGADANO	Francesco	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SICUREZZA
6.	BONO	Viviana	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE II 2. SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE
7.	CAPECCHI	Sara	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI
8.	CARDONE	Felice	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE I
9.	DAMIANI	Ferruccio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI
10.	DEMO	Giuseppina Barbara	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI
11.	ESPOSITO	Roberto	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI
12.	GARELLO	Gianluca	MAT/05	PA	1	Base	1. ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA
13.	MIGLIORE	Ernesto	FIS/01	PA	1	Base	1. FISICA
14.	PADOVANI	Luca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI
15.	PENSA	Ruggero Gaetano	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI
16.	PIRONTI	Marco	SECS-P/08	PA	1	Affine	1. ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A 2. ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE
17.	RONCHI DELLA ROCCA	Simonetta	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. METODI FORMALI DELL'INFORMATICA

18.	RUFFO	Giancarlo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TECNOLOGIE WEB
19.	ZACCHI	Maddalena	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BACHAROVA	ALIAKSANDRA	bacharova.aliaksandra@educ.di.unito.it	
BARBERO	FABIO	barbero.fabio@educ.di.unito.it	
GENOVESE	ALESSANDRO	genovese.alessandro@educ.di.unito.it	
GRANATA	FEDERICA	granata.federica@educ.di.unito.it	
PAONE	CHRISTIAN	paone.christian@educ.di.unito.it	
PASQUA	FABIO	pasqua.fabio@educ.di.unito.it	
TANCREDI	JACOPO	tancredi.jacopo@educ.di.unito.it	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DONATELLI	SUSANNA
BONO	VIVIANA
GATTI	PAOLA
GROSSO	ANDREA CESARE
MARGARIA	INES
TORASSO	PIETRO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CAPECCHI	Sara	
ANSELMA	Luca	
BALDONI	Matteo	
BAROGLIO	Cristina	
ARDISSONO	Liliana	
DAMIANI	Ferruccio	
BONO	Viviana	
BERGADANO	Francesco	
ESPOSITO	Roberto	
GARELLO	Gianluca	
DEMO	Giuseppina Barbara	
PADOVANI	Luca	
PENSA	Ruggero Gaetano	
PIRONTI	Marco	
RUFFO	Giancarlo	
MIGLIORE	Ernesto	
ZACCHI	Maddalena	
CARDONE	Felice	
RONCHI DELLA ROCCA	Simonetta	



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione

## Sedi del Corso

**Sede del corso: Corso Svizzera 185 10100 - TORINO**

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2014
Utenza sostenibile	250

## Eventuali Curriculum

Informazione e conoscenza	008707^105
Linguaggi e sistemi	008707^101
Reti e sistemi informatici	008707^102



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	008707^102^001272
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>18 DM 16/3/2007 Art 4</b> <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	04/05/2009
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	05/06/2009
Data di approvazione della struttura didattica	16/04/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione della laurea nella classe 26 è stata progettata recependo le indicazioni ministeriali, del Comitato di Indirizzo e quelle provenienti dalla valutazione della didattica annualmente effettuata dal Consiglio del Corso di Studi.

Rispetto alle indicazioni ministeriali è emersa come unica criticità il numero di esami, cui si è risposto riorganizzando la suddivisione di alcuni contenuti nei corsi e introducendo verifiche integrate.

Il Comitato di Indirizzo ha raccomandato di fornire agli studenti nozioni di cultura d'impresa, indispensabili per una rapida comprensione dei metodi di lavoro aziendali. Il numero di crediti in ambito aziendale rimane inalterato; nel regolamento verrà reso obbligatorio un congruo numero di crediti nel settore e si rivedranno i contenuti dei relativi corsi alla luce delle indicazioni del Comitato.

Il Consiglio del Corso di Studi, alla luce delle valutazioni degli studenti sui singoli corsi e dell'analisi dei loro contenuti, fatta dai docenti, ritiene che debbano restare invariate le scelte di fondo relative ai macroargomenti, riorganizzando però i contenuti di alcuni corsi.

Si sono inoltre recepite le osservazioni degli studenti circa le attuali difficoltà nello scegliere l'indirizzo di studi all'inizio del secondo anno. La proposta di trasformazione incrementa il percorso di studi comune a tutti gli studenti, lasciando spazio a forti elementi di differenziazione nelle proposte di curricula alternativi al terzo anno.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è chiara e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche dei percorsi formativi. I criteri di trasformazione citati permettono di comprendere come il corso si sia adeguato allo spirito della riforma. Il percorso e le interazioni che hanno portato il parere positivo delle parti sociali consultate è chiaro ed è caratterizzato dalla presenza di un Comitato di Indirizzo che ha il compito di dare gli indirizzi per una miglior interazione con il mondo produttivo. Gli obiettivi formativi specifici risultano sufficientemente caratterizzati ed articolati in percorsi riconducibili agli obiettivi della classe. La descrizione di come il processo formativo è articolato e soddisfacente. Ben descritto è il legame tra le competenze acquisite e l'inserimento nel mondo lavorativo così come la tipologia degli stages offerti. L'utilizzo degli intervalli di CFU è adeguato. Le motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe sono adeguate. Gli obiettivi dei descrittori europei sono chiari e descritti adeguatamente. La descrizione delle conoscenze in ingresso è chiara così come il percorso per recuperare eventuali lacune. L'interdisciplinarietà dell'offerta formativa è equilibrata ed adeguatamente spiegata. Le caratteristiche della prova finale sono ben descritte e coerenti con l'impianto del Corso. La descrizione degli sbocchi occupazionali è adeguata e rispecchia la classificazione ISTAT.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è chiara e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche dei percorsi formativi. I criteri di trasformazione citati permettono di comprendere come il corso si sia adeguato allo spirito della riforma. Il percorso e le interazioni che hanno portato il parere positivo delle parti sociali consultate è chiaro ed è caratterizzato dalla presenza di un Comitato di Indirizzo che ha il compito di dare gli indirizzi per una miglior interazione con il mondo produttivo. Gli obiettivi formativi specifici risultano sufficientemente caratterizzati ed articolati in percorsi riconducibili agli obiettivi della classe. La descrizione di come il processo formativo è articolato e soddisfacente. Ben descritto è il legame tra le competenze acquisite e l'inserimento nel mondo lavorativo così come la tipologia degli stages offerti. L'utilizzo degli intervalli di CFU è adeguato. Le motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe sono adeguate. Gli obiettivi dei descrittori europei sono chiari e descritti adeguatamente. La descrizione delle conoscenze in ingresso è chiara così come il percorso per recuperare eventuali lacune. L'interdisciplinarietà dell'offerta formativa è equilibrata ed adeguatamente spiegata. Le caratteristiche della prova finale sono ben descritte e coerenti con l'impianto del Corso. La descrizione degli sbocchi occupazionali è adeguata e rispecchia la classificazione ISTAT.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	311410075	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Ferruccio DAMIANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	60
2	2013	311410074	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Roberto ESPOSITO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	30
3	2013	311410075	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI</b>	INF/01	Elio GIOVANNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	30
4	2013	311410074	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI</b>	INF/01	Elio GIOVANNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	90
5	2014	311410094	<b>ANALISI MATEMATICA</b>	MAT/05	Walter DAMBROSIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	MAT/05	60
6	2014	311410094	<b>ANALISI MATEMATICA</b>	MAT/05	Margherita FOCHI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	MAT/05	30
7	2014	311410093	<b>ANALISI MATEMATICA</b>	MAT/05	Joerg SEILER <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	MAT/05	30
8	2014	311410093	<b>ANALISI MATEMATICA</b>	MAT/05	Gabriella VIOLA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	MAT/05	60
9	2014	311410095	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b>	INF/01	Guido BOELLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	30

10	2014	311410096	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b>	INF/01	Susanna DONATELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	15
11	2014	311410095	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b>	INF/01	Rossano GAETA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	90
12	2014	311410096	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b>	INF/01	Maurizio LUCENTEFORTE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	15
13	2014	311410096	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b>	INF/01	Ines Maria MARGARIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	60
14	2014	311410096	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b>	INF/01	Rossano SCHIFANELLA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	40
15	2013	311410076	<b>BASI DI DATI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca ANSELMA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	30
16	2013	311410077	<b>BASI DI DATI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Sara CAPECCHI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	30
17	2013	311410076	<b>BASI DI DATI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppina Barbara DEMO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	90
18	2013	311410077	<b>BASI DI DATI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Ruggero Gaetano PENSA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	60

Roberto

19	2014	311410100	<b>CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA</b>	MAT/09	ARINGHIERI <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	60
20	2014	311410099	<b>CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA</b>	MAT/09	Andrea Cesare GROSSO <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	MAT/09	60
21	2013	311406337	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A</b> (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO)	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Marco PIRONTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	SECS-P/08	40
22	2013	311406337	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A</b> (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO)	SECS-P/08	Paola Maria PISANO <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	SECS-P/08	20
23	2013	311406338	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / B</b> (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO)	IUS/02	Oreste CALLIANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	IUS/02	30
24	2012	311402409	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Marco PIRONTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	SECS-P/08	40
25	2012	311402409	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE</b>	SECS-P/08	Paola Maria PISANO <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	SECS-P/08	20
26	2013	311406339	<b>ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA</b>	MAT/06	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca GARELLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MAT/05	40
27	2013	311406339	<b>ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA</b>	MAT/06	Docente non specificato		40
28	2013	311410084	<b>FISICA</b>	FIS/01	<b>Docente di riferimento</b> Ernesto MIGLIORE	FIS/01	60

*Prof. IIa fascia  
Università degli  
Studi di TORINO*

29	2013	311410085	<b>FISICA</b>	FIS/01	Igor PESANDO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	FIS/02	60
30	2012	311402410	<b>INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Liliana ARDISSONO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	60
31	2012	311402410	<b>INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Matteo BALDONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	30
32	2012	311402410	<b>INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB</b>	INF/01	Giovanni SACCO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	30
33	2012	311402387	<b>LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE</b>	INF/01	Mario COPPO <i>Prof. I fascia Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	30
34	2012	311402387	<b>LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE</b>	INF/01	Mariangiola DEZANI <i>Prof. I fascia Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	60
35	2013	311410086	<b>LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca PADOVANI <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	60
36	2013	311410086	<b>LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Maddalena ZACCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	60
37	2013	311410087	<b>LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI</b>	INF/01	Mario COPPO <i>Prof. I fascia Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	30

38	2013	311410087	<b>LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI</b>	INF/01	Mariangiola DEZANI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	30
39	2013	311410087	<b>LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI</b>	INF/01	Jeremy James SPROSTON <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	30
40	2014	311410103	<b>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A</b> (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA)	MAT/02	Alessandro ARDIZZONI <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	MAT/02	36
41	2014	311410103	<b>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A</b> (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA)	MAT/02	Margherita ROGGERO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MAT/02	24
42	2014	311410104	<b>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A</b> (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA)	MAT/02	Michele ROSSI <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	MAT/03	60
43	2014	311410106	<b>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B</b> (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA)	MAT/01	<b>Docente di riferimento</b> Felice CARDONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	60
44	2014	311410105	<b>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B</b> (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA)	MAT/01	Alessandro ANDRETTA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MAT/01	60
45	2012	311402388	<b>METODI FORMALI DELL'INFORMATICA</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Simonetta RONCHI DELLA ROCCA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	90
46	2014	311410107	<b>PROGRAMMAZIONE I</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Felice CARDONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	60
					Massimiliano DE PIERRO		

47	2014	311410107	<b>PROGRAMMAZIONE I</b>	INF/01	Ricercatore Università degli Studi di TORINO	INF/01	60
48	2014	311410108	<b>PROGRAMMAZIONE I</b>	INF/01	Luca ROVERSI Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO	INF/01	120
49	2014	311410110	<b>PROGRAMMAZIONE II</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Liliana ARDISSONO Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO	INF/01	60
50	2014	311410109	<b>PROGRAMMAZIONE II</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Cristina BAROGLIO Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO	INF/01	60
51	2014	311410109	<b>PROGRAMMAZIONE II</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Viviana BONO Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO	INF/01	60
52	2014	311410110	<b>PROGRAMMAZIONE II</b>	INF/01	Lorenzo BETTINI Ricercatore Università degli Studi di TORINO	INF/01	30
53	2014	311410110	<b>PROGRAMMAZIONE II</b>	INF/01	Rossano SCHIFANELLA Ricercatore Università degli Studi di TORINO	INF/01	30
54	2012	311402413	<b>PROGRAMMAZIONE III</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Matteo BALDONI Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO	INF/01	60
55	2012	311402402	<b>RETI DI ELABORATORI</b>	INF/01	Matteo SERENO Prof. I fascia Università degli Studi di TORINO	INF/01	60
56	2012	311402402	<b>RETI DI ELABORATORI</b>	INF/01	Franco SIROVICH Docente a contratto		60
					Marco BOTTA Prof. IIa fascia		

57	2012	311402414	<b>RETI I</b>	INF/01	Università degli Studi di TORINO	INF/01	60
58	2012	311402403	<b>SICUREZZA</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BERGADANO Prof. la fascia Università degli Studi di TORINO	INF/01	60
59	2012	311402416	<b>SISTEMI INFORMATIVI</b>	INF/01	Rosa MEO Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO	INF/01	60
60	2012	311402417	<b>SISTEMI INTELLIGENTI</b>	INF/01	Pietro TORASSO Prof. la fascia Università degli Studi di TORINO	INF/01	60
61	2013	311410088	<b>SISTEMI OPERATIVI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca ANSELMA Ricercatore Università degli Studi di TORINO	INF/01	30
62	2013	311410089	<b>SISTEMI OPERATIVI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Cristina BAROGLIO Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO	INF/01	60
63	2013	311410088	<b>SISTEMI OPERATIVI</b>	INF/01	Rossano GAETA Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO	INF/01	30
64	2013	311410088	<b>SISTEMI OPERATIVI</b>	INF/01	Daniele GUNETTI Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO	INF/01	60
65	2013	311410088	<b>SISTEMI OPERATIVI</b>	INF/01	Roberto MICALIZIO Ricercatore Università degli Studi di TORINO	INF/01	30
66	2013	311410089	<b>SISTEMI OPERATIVI</b>	INF/01	Roberto MICALIZIO Ricercatore Università degli Studi di TORINO	INF/01	60
					Daniele Paolo RADICIONI		

67	2013	311410088	<b>SISTEMI OPERATIVI</b>	INF/01	<i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	30
68	2012	311402418	<b>SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> <i>Viviana BONO Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	20
69	2012	311402418	<b>SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE</b>	INF/01	<i>Giovanna PETRONE Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	20
70	2012	311402418	<b>SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE</b>	INF/01	<i>Claudia PICARDI Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	50
71	2012	311402418	<b>SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE</b>	INF/01	<i>Gianluca TORTA Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	50
72	2012	311402407	<b>TECNOLOGIE WEB</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> <i>Giancarlo RUFFO Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	60
						ore totali	3470



**Curriculum: Informazione e conoscenza**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Formazione matematico-fisica	MAT/01 Logica matematica	54	27	18 - 30	Cu
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU</i>				
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>				Cu
	MAT/02 Algebra				
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU</i>				
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>				
	MAT/05 Analisi matematica				
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i>				
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>				
	MAT/09 Ricerca operativa				
↳ <i>CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU</i>					
↳ <i>CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>					
	INF/01 Informatica ↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9</i>				

Formazione informatica di base	↳	CFU	54	27	24 - 36
	↳	PROGRAMMAZIONE I (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU			
	↳	PROGRAMMAZIONE I (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU			
	↳	PROGRAMMAZIONE II (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU			
	↳	PROGRAMMAZIONE II (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>					
<b>Totale attività di Base</b>				54	42 - 66

<b>Attività caratterizzanti</b>					
ambito: Discipline Informatiche			CFU	CFU Rad	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)			78	69 - 90	
Gruppo	Settore				
C11	INF/01 Informatica		69 - 90		
	↳	ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 9 CFU			
	↳	BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU			
	↳	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI (2 anno) - 9 CFU			
	↳	SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU			
	↳	INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB (3 anno) - 12 CFU			
	↳	PROGRAMMAZIONE III (3 anno) - 6 CFU			
	↳	RETI I (3 anno) - 6 CFU			
	↳	SISTEMI INTELLIGENTI (3 anno) - 6 CFU			
↳	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU				
C12			0 - 18		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>					
<b>Totale attività Caratterizzanti</b>			78	69 - 90	

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	18 - 24
A11	FIS/01 - Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (2 anno) - 6 CFU</i>	12 - 12	6 - 15
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica ↳ <i>ELEMENTI DI PROBABILITÀ E STATISTICA (2 anno) - 6 CFU</i>		
A12	IUS/02 - Diritto privato comparato ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / B (2 anno) - 3 CFU</i>	9 - 9	6 - 15
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A (2 anno) - 6 CFU</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		21	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>	27	21 - 60

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Informazione e conoscenza*:** 180 150 - 240

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/01 Logica matematica	54	27	18 - 30
	↳ MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU			
	MAT/02 Algebra			
	↳ MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ANALISI MATEMATICA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU			
	INF/01 Informatica			
	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9			

Formazione informatica di base	↳	CFU	54	27	24 - 36
	↳	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU			
	↳	PROGRAMMAZIONE I (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU			
	↳	PROGRAMMAZIONE I (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU			
	↳	PROGRAMMAZIONE II (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU			
	↳	PROGRAMMAZIONE II (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>					
<b>Totale attività di Base</b>				54	42 - 66

Attività caratterizzanti			CFU	CFU Rad
ambito: Discipline Informatiche			78	69 - 90
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)			78	69 - 90
Gruppo	Settore			
C11	INF/01 Informatica		69 - 90	
	↳	ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 9 CFU		
	↳	BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU		
	↳	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI (2 anno) - 9 CFU		
	↳	SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU		
	↳	LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE (3 anno) - 9 CFU		
	↳	METODI FORMALI DELL'INFORMATICA (3 anno) - 9 CFU		
	↳	PROGRAMMAZIONE III (3 anno) - 6 CFU		
	↳	RETI I (3 anno) - 6 CFU		
	↳	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU		
C12			0 - 18	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività Caratterizzanti</b>			78	69 - 90

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	18 - 24
A11	FIS/01 - Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (2 anno) - 6 CFU</i>	12 - 12	6 - 15
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica ↳ <i>ELEMENTI DI PROBABILITÀ E STATISTICA (2 anno) - 6 CFU</i>		
A12	IUS/02 - Diritto privato comparato ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / B (2 anno) - 3 CFU</i>	9 - 9	6 - 15
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A (2 anno) - 6 CFU</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		21	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>	27	21 - 60

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Linguaggi e sistemi*:** 180      150 - 240

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/01 Logica matematica	54	27	18 - 30
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/02 Algebra			
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	INF/01 Informatica			

Formazione informatica di base	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU	54	27	24 - 36
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU			
	↳ PROGRAMMAZIONE I (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU			
	↳ PROGRAMMAZIONE I (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU			
	↳ PROGRAMMAZIONE II (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU			
	↳ PROGRAMMAZIONE II (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			54	42 - 66

<b>Attività caratterizzanti</b>				
ambito: Discipline Informatiche			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)			78	69 - 90
Gruppo	Settore			
<b>C11</b>	INF/01 Informatica		69 - 90	
	↳	ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 9 CFU		
	↳	BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU		
	↳	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI (2 anno) - 9 CFU		
	↳	SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU		
	↳	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' A (3 anno) - 6 CFU		
	↳	PROGRAMMAZIONE III (3 anno) - 6 CFU		
	↳	RETI DI ELABORATORI (3 anno) - 12 CFU		
	↳	SICUREZZA (3 anno) - 6 CFU		
	↳	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU		
↳	TECNOLOGIE WEB (3 anno) - 6 CFU			
<b>C12</b>			0 - 18	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività Caratterizzanti</b>			78	69 - 90

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	18 - 24
A11	FIS/01 - Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (2 anno) - 6 CFU</i>	12 - 12	6 - 15
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica ↳ <i>ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA (2 anno) - 6 CFU</i>		
A12	IUS/02 - Diritto privato comparato ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / B (2 anno) - 3 CFU</i>	9 - 9	6 - 15
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A (2 anno) - 6 CFU</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		<b>21</b>	<b>18 - 24</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>	27	21 - 60

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Reti e sistemi informatici*:**

180

150 - 240



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

A seconda dell'organizzazione dei corsi e dell'organizzazione dei curricula, l'attività di base relativa alla matematica e alla fisica, può richiedere integrazioni con ulteriori corsi anche nei raggruppamenti previsti per le attività di base.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	18	30	12
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			

MAT/07 Fisica matematica  
MAT/08 Analisi numerica  
MAT/09 Ricerca operativa

Formazione informatica di base	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	24	36	18
--------------------------------	---	----	----	----

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 30:

-

**Totale Attività di Base**

42 - 66



### Attività caratterizzanti

ambito: Discipline Informatiche		CFU	
Gruppo	Settore	min	max
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito ( <b>minimo da D.M. 60</b> )		69	90
C11	INF/01 Informatica	69	90
C12	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	18

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 60:

**Totale Attività Caratterizzanti**

69 - 90



### Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 18</b> )		18	24
<b>A11</b>	FIS/01 - Fisica sperimentale	6	15
	FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici		
	FIS/03 - Fisica della materia		
	MAT/01 - Logica matematica		
	MAT/02 - Algebra		
	MAT/03 - Geometria		
	MAT/04 - Matematiche complementari		
	MAT/05 - Analisi matematica		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
	MAT/07 - Fisica matematica		
MAT/08 - Analisi numerica			
MAT/09 - Ricerca operativa			
<b>A12</b>	BIO/11 - Biologia molecolare	6	15
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni		
	ING-INF/04 - Automatica		
	IUS/01 - Diritto privato		
	IUS/02 - Diritto privato comparato		
	IUS/04 - Diritto commerciale		
	IUS/05 - Diritto dell'economia		
	IUS/07 - Diritto del lavoro		
	IUS/08 - Diritto costituzionale		
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico		
	IUS/13 - Diritto internazionale		
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea		
	IUS/20 - Filosofia del diritto		
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana		
	L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana		
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza		
	M-PSI/01 - Psicologia generale		
	M-PSI/05 - Psicologia sociale		
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
	M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche		
SECS-P/07 - Economia aziendale			
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 24	



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>21 - 60</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	150 - 240