



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MILANO
<b>Nome del corso</b>	Informatica per la Comunicazione Digitale ( <i>IdSua:1513540</i> )
<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Nome inglese</b>	Computer science for new media communications
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzefn.unimi.it/">http://www.scienzefn.unimi.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimi.it/studenti/tasse/1147.htm">http://www.unimi.it/studenti/tasse/1147.htm</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CESA-BIANCHI Nicolo' Antonio Altri nominativi inseriti: RIZZI Alessandro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico dei corsi di studio delle classi del settore informatico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Informatica
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Matematica 'Federigo Enriques'

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GADIA	Davide	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	GAITO	Sabrina Tiziana	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	MEREGHETTI	Carlo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	RIBONI	Daniele	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
5.	RIZZI	Alessandro	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	RUSCONI	Daniela Rachele	MAT/05	RU	1	Base

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
--------------------------------	--

**Gruppo di gestione AQ**

NICOLO' CESA-BIANCHI  
MARIO ORNAGHI  
WALTER CAZZOLA  
ALESSANDRO RIZZI  
SILVANA CASTANO  
CARLO BELLETTINI  
NELLO SCARABOTTOLO  
SABRINA DE CAPITANI DI VIMERCATI  
GIUSEPPE BOCCIGNONE  
KATIA BIANCHI  
SILVIA MILANESI  
MARCO REGGIO  
FILIPPO RONCARI  
GHEMMOGNE LEOPOLD FOSSI  
MARCO MAZZA  
MARCO PREDARI  
GIOVANNI NARDO  
GIORGIO AUDINO  
RICCARDO ROBECCHI

**Tutor**

Carlo MEREGETTI  
DAVIDE GADIA  
SABRINA TIZIANA GAITO  
Daniele RIBONI  
Alessandro RIZZI  
Daniela Rachele RUSCONI

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea in Informatica per la Comunicazione Digitale ha la durata di 3 anni ed ha lo scopo di fornire le conoscenze dei metodi e delle tecniche per progettare, realizzare, organizzare e gestire la comunicazione attraverso sistemi informatici, telematici e multimediali.

Gli obiettivi del corso di laurea in Informatica per la Comunicazione Digitale sono, da una parte fornire una solida conoscenza di base e metodologica nelle aree delle scienze informatiche e matematiche e dall'altra fornire una buona padronanza delle metodologie e tecnologie della comunicazione e dell'informazione ed al loro utilizzo nella creazione, integrazione e manutenzione d'ambienti ad alto contenuto tecnologico per la diffusione di contenuti professionali, scientifici, culturali e di intrattenimento. Inoltre, il corso offre una preparazione adeguata alla conoscenza dei diversi ambiti applicativi della disciplina (Web, cinema, fotografia, editoria, televisione, nuovi media). Il corso di laurea si presenta strutturato ad Y e si articola in due percorsi formativi, uno finalizzato alla creazione di figure professionali con competenze sui temi del Web e del mobile computing ed uno sulla multimedialità. I due percorsi condividono un'ampia base comune che preserva l'unicità del corso, consentendo la trasversalità tra i percorsi e garantendo l'omogeneità e la coerenza culturale dei laureati.



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, rappresentate dai responsabili dell'area Formazione, Scuola, Università e Ricerca di Assolombarda e del settore Organizzazione, Sviluppo e Rapporti Associativi di Assolombarda, ha riguardato il complesso dei corsi di studio delle classi L-31, LM-18 e LM-66 per i quali il Dipartimento di Informatica ha proposto il riordino a partire dall'anno accademico 2014/2015. L'incontro con le parti sociali Ã" stato ricco di spunti che hanno consentito di verificare la congruenza della rinnovata offerta formativa alle esigenze professionali delle imprese. Al termine dell'incontro, le parti erano concordi sul fatto che la nuova offerta formativa si posiziona in modo ottimale rispetto ai diversi profili professionali richiesti dalle imprese che operano nel settore. Le parti hanno inoltre auspicato che il rinnovo degli ordinamenti in termini di

contenuti e modalitÃ di erogazione fornisca una preparazione che, attraverso un adeguato bilanciamento fra gli aspetti metodologici e quelli tecnologici, metta il laureato in grado di essere pienamente produttivo fin dall'inizio della propria vita professionale.

L'incontro si Ã" concluso con un vivo apprezzamento per le nuove proposte didattiche e con l'impegno delle parti di continuare nella collaborazione e nel confronto intrapresi.

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Esperto in tecnologie informatiche per la comunicazione mediante reti e dispositivi mobili

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso forma esperti in grado di svolgere attivitÃ professionali e/o di ricerca con funzioni di elevata responsabilitÃ progettuale teorico-pratica negli ambiti della comunicazione mediata dalla macchina e dalla sua connessione su rete; professionisti con elevate competenze sia teoriche che applicative per la progettazione e lo sviluppo di sistemi informatici di tipo distribuito e innovativo quali telefonia cellulare, dispositivi mobili e integrati, applicazioni web e servizi quali marketing digitale, e-government, e-learning, cloud computing, progettazione e gestione di ambienti di interazione sociale in rete.

##### **competenze associate alla funzione:**

Sono figure professionali in grado di progettare sistemi distribuiti, applicazioni avanzate per il web a supporto di competenze di tipo umanistico e sociale, e di analizzare i dati derivanti da applicazioni distribuite e le loro implicazioni sociali ed economiche.

##### **sbocchi professionali:**

Professioni tecniche a forte specializzazione legate al web, ai sistemi distribuiti ed alle reti in genere, per lo sviluppo di applicazioni informatiche professionali, di intrattenimento e di interazione sociale. Tali figure possono trovare lavoro presso la pubblica amministrazione, l'industria, il terziario ed enti di ricerca di vario tipo.

#### Esperto di tecniche di comunicazione ed interazione mediante applicazioni multimediali

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa categoria operano, a livello progettuale, di ricerca, tecnico e creativo, nei vari ambiti della comunicazione e dell'interazione mediante l'uso di informazione multimediale (immagini, audio, video, dati). Tali professioni

possono operare negli ambiti radio-televisivo, cinematografico, fotografico, web, comunicazione visiva e pubblicitaria, eventi dell'arte, della musica e dello spettacolo, videogiochi, sviluppo di interfacce.

#### **competenze associate alla funzione:**

Sono figure professionali capaci non solo di comprendere gli aspetti tecnologici dei nuovi media e di gestirne i contenuti in maniera appropriata, ma anche di porsi come manager ed innovatori nell'area della comunicazione mediante l'uso di informazione multimediale. Infatti, la progettazione e gestione efficace dei nuovi media digitali - web, televisione, cinema, fotografia, editoria digitale, produzioni multimediali, ecc. - richiede competenze multidisciplinari storicamente provenienti da aree culturali eterogenee alla cui base per<sup>2</sup> vi <sup>2</sup> la conoscenza degli aspetti informatici a supporto di tali discipline.

#### **sbocchi professionali:**

Svolgono attività professionali di elevata specializzazione nell'ambito della comunicazione sui nuovi media, quali web, radio, televisione e cinema digitali, post-produzione, fotografia, comunicazione audiovisiva e pubblicitaria, e delle tecnologie dell'informatica grafica, realtà aumentata e virtuale, visualizzazione avanzata e 3D, strumenti di comunicazione mediata dal computer, sviluppo di interfacce e processi di interazione naturale con le macchine.

### ▶ QUADRO A2.b

#### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

### ▶ QUADRO A3

#### Requisiti di ammissione

Il corso <sup>2</sup> ad accesso programmato ai sensi della legge 264/1999. Il numero <sup>2</sup> deliberato di anno in anno dagli organi accademici competenti, previa valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento del corso.

La prova di concorso per l'ammissione al corso di laurea verte sulla verifica delle conoscenze matematiche di base. Eventuali debiti formativi aggiuntivi, da colmare entro il I anno di corso mediante attività di recupero appositamente previste, potranno essere assegnati sulla base degli esiti della prova.

### ▶ QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea si prefigge di offrire una preparazione adeguata per operare nei diversi ambiti applicativi della disciplina (Web, mobile, editoria, radio, televisione, nuovi media) e per poter assimilare, comprendere e valutare l'impatto dei costanti progressi scientifici e tecnologici nell'ambito scientifico di riferimento. Il corso di laurea sar<sup>2</sup> strutturato in modo da consentire sia un immediato inserimento professionale dopo la laurea, sia il proseguimento degli studi per il conseguimento di una laurea di II livello.

Saranno fornite solide competenze e abilità operative e applicative con particolare riferimento alle capacità di analizzare, progettare e realizzare sistemi di comunicazione uomo-uomo e uomo-macchina, basati sulle tecnologie informatiche e della comunicazione, in relazione ai principali ambiti di riferimento: aziende private, pubblica amministrazione e privato sociale. Si provvederà inoltre a fornire un solido impianto culturale e metodologico finalizzato al proseguimento degli studi, nonché la preparazione e gli strumenti necessari per assimilare i progressi scientifici e tecnologici.

Le attività formative saranno erogate attraverso: lezioni frontali, esercitazioni pratiche, corsi di laboratorio. E' inoltre previsto l'uso di strumenti informatici di supporto alla didattica. Per tutti gli insegnamenti previsti dal piano di studio, l'apprendimento individuale è valutato mediante una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dal singolo studente durante il periodo didattico rilevante (consegne d'elaborati e brevi saggi, soluzioni di problemi ed esercizi, presentazioni orali durante le lezioni e le esercitazioni, ecc.) e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale. I pesi attribuiti alle due componenti della valutazione possono variare a seconda degli insegnamenti.

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi

#### Conoscenza e comprensione

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

## CAPACITÀ E COMPETENZE GENERALI

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze di base, attinenti alla matematica, alla statistica, conoscenze di informatica di base, ai linguaggi di programmazione procedurale e a oggetti, alle architetture di calcolatori, ai sistemi operativi, alle basi di dati e alle reti di calcolatori; conoscenze di informatica multimediale, attinenti all'interazione uomo-macchina, alla programmazione per Web e social media, al cloud computing alla gestione di processing distribuito, al trattamento dei segnali ed all'informatica multimediale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze applicative nell'ambito dell'informatica e della sua applicazione per la realizzazione di strumenti di mediazione culturale, intrattenimento e comunicazione.

Metodo scientifico: apprendimento e utilizzazione del metodo scientifico sia mediante corsi cattedratici che esercitazioni di laboratorio; modellizzazione: capacità di usare strumenti avanzati nella modellizzazione di sistemi su varia scala, dai sistemi "in grande" fino ad applicazioni che richiedono conoscenze anche di aspetti hardware e di problemi di trasmissione di segnale nella realizzazione di strumenti multimediali, reti e programmazione mobile.

Abilità operative: capacità di programmare un computer con diversi linguaggi di programmazione con particolare riferimento alle capacità di analizzare, sintetizzare e realizzare sistemi di comunicazione uomo-uomo, uomo-macchina basati sulle tecnologie informatiche e della comunicazione.

Utilizzo di tecnologie moderne: uso di ambienti e strumenti di programmazione, capacità di usare strumenti per l'acquisizione, la compressione, la codifica e la trasmissione dell'informazione distribuita e multimediale, nonché sistemi software per l'archiviazione e la fruizione di contenuti digitali.

Capacità di lavorare in gruppo: sviluppata nei corsi di laboratorio e durante il lavoro per la preparazione dell'elaborato finale. Le attività formative che concorrono al conseguimento delle capacità complessive qui elencate sono dettagliate e raggruppate in aree omogenee nelle schede che seguono.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## 1. FORMAZIONE MATEMATICA E STATISTICA

## Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle discipline scientifiche di base di area Matematica, Fisica, Statistica.  
Acquisizione di competenze teoriche e pratiche di base riguardanti la linguistica italiana e la teoria della comunicazione.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze applicative della lingua italiana e della matematica. Capacità di modellazione di problemi statistici. Capacità di analisi statistica dei dati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI MATEMATICI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE [url](#)

MATEMATICA DEL CONTINUO [url](#)

STATISTICA E ANALISI DEI DATI [url](#)

## 2. AREA INFORMATICA

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento a: programmazione, architetture di calcolatori, sistemi operativi, basi di dati, algoritmi e strutture dati, reti di calcolatori.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze applicative nell'ambito dell'Informatica di base. Capacità di usare strumenti teorici e pratici per l'analisi e la realizzazione di programmi e applicazioni per la comunicazione. Capacità di lavorare in team, attraverso sviluppo di progetti di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

PROGRAMMAZIONE [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

BASI DI DATI E WEB [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

## 3. AREA COMUNICAZIONE DIGITALE

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento ai fondamenti della comunicazione digitale, della comunicazione visiva, della percezione, degli aspetti legali dell'informatica, della sua applicazione al marketing, all'analisi di grandi quantità di dati ed alla ottimizzazione dell'interazione con il computer.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze applicative nell'ambito della comunicazione digitale, dei suoi aspetti legati alla percezione, alla comunicazione visiva, allo sviluppo di interfacce efficaci ed efficienti. Capacità di valutare gli aspetti legali e di marketing connessi allo sviluppo di applicazioni di tipo informatico. Capacità di lavorare in gruppo, attraverso sviluppo di progetti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MARKETING DIGITALE [url](#)

DIRITTO DEI PRODOTTI DIGITALI [url](#)

INTERAZIONE UOMO-MACCHINA [url](#)

PRINCIPI E MODELLI DELLA PERCEZIONE [url](#)

COMUNICAZIONE VISIVA [url](#)

#### 4. AREA MULTIMEDIA, GRAFICA E IMMAGINI

##### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento all'elaborazione dei segnali, immagini digitali, grafica e sue applicazioni come la realtà virtuale, all'analisi, gestione e progettazione di applicazioni multimediali, al trattamento dell'informazione audio e video, fino alle competenze necessarie alla produzione di un prodotto multimediale in tutti i suoi aspetti, dall'idea alla realizzazione.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento all'elaborazione dei segnali, immagini digitali, grafica e sue applicazioni come la realtà virtuale, all'analisi, gestione e progettazione di applicazioni multimediali, al trattamento dell'informazione audio e video, fino alle competenze necessarie alla produzione di un prodotto multimediale in tutti i suoi aspetti, dall'idea alla realizzazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GRAFICA E IMMAGINI DIGITALI [url](#)

PROGETTO MULTIMEDIALE [url](#)

INFORMAZIONE MULTIMEDIALE [url](#)

ELABORAZIONE DEI SEGNALI [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati del corso acquisiranno una piena capacità di formulare giudizi autonomi e consapevoli in merito alle decisioni ed alle scelte progettuali delle imprese, delle organizzazioni e degli enti in cui si troveranno a operare. Assimileranno inoltre i principi di deontologia professionale che guidano le relazioni interpersonali nei contesti occupazionali di riferimento nei quali potranno imbattersi nella vita professionale successiva al conseguimento della laurea, con particolare attenzione alle problematiche economiche e giuridiche della proprietà intellettuale.

Acquisizione d'adeguate abilità nella comunicazione e nell'uso di relativi strumenti con riferimento a: comunicazione in lingua italiana e straniera (inglese); abilità nella pratica delle tecnologie informatiche per l'acquisizione, l'elaborazione, la generazione, l'organizzazione, la conservazione e la fruizione dell'informazione distribuita e multimediale. I laureati del corso dovranno essere in grado di

<b>Abilità comunicative</b>	argomentare le proprie posizioni e di comunicare gli esiti delle proprie analisi e valutazioni in modo chiaro ed efficace, utilizzando la lingua di lavoro piÃ¹ diffusa nei contesti lavorativi internazionali di riferimento (inglese) e avvalendosi, con piena padronanza tecnica, dei piÃ¹ aggiornati strumenti informatici, nonchÃ© degli strumenti piÃ¹ avanzati (matematico-statistici, economico-giuridici, di comunicazione multimediale e distribuita) per l'analisi e la rappresentazione dei dati e della conoscenza in contesti social media, mobile e multimedia.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Il corso di laurea si propone di condurre i propri studenti, sia pure in maniera graduale, sino alla frontiera delle soluzioni informatiche piÃ¹ avanzate nel settore multimediale, mobile e di Internet. Proprio per questa ragione il corso intende favorire in maniera prioritaria lo sviluppo di capacitÃ di ulteriore apprendimento da parte dei propri studenti, nonchÃ© l'acquisizione di abilitÃ e competenze metodologiche e teoriche che consentano ai propri laureati di intraprendere in maniera autonoma attivitÃ di approfondimento e progettazione secondo standard internazionali, anche al fine di un'eventuale prosecuzione degli studi nell'ambito di corsi di laurea magistrale in campo informatico e in altri campi affini.

▶

QUADRO A5

---

Prova finale

La prova finale, che consente di acquisire i restanti CFU, consiste nella discussione dell'elaborato finale preparato dallo studente. Tale elaborato deve essere relativo ad un'attività di carattere teorico o sperimentale svolta in autonomia dallo studente presso gruppi di ricerca o imprese; l'elaborato dovrÃ documentare gli aspetti progettuali e realizzativi dell'attività svolta nonchÃ© i collegamenti del lavoro con lo stato corrente delle conoscenze nel settore dell'Informatica.





## ▶ QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: manifesto degli studi

## ▶ QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

Per tutti gli insegnamenti previsti dal piano di studio, l'apprendimento individuale Ã valutato mediante una combinazione di giudizi derivanti da un lato dalla valutazione delle attivitÃ svolte dal singolo studente durante il periodo didattico rilevante (svolgimento di prove scritte in itinere, consegne di elaborati e brevi saggi, soluzioni di problemi ed esercizi, presentazioni orali durante le lezioni e le esercitazioni, ecc.) e dall'altro dagli esiti di un esame finale scritto e/o orale. I pesi attribuiti alle due componenti della valutazione possono variare a seconda degli insegnamenti.

I giudizi su cui si basa la valutazione dell'apprendimento individuale sono fondati sull'acquisizione di competenze di tipo metodologico, tecnologico e strumentale nell'ambito delle discipline di base, delle scienze informatiche e delle loro applicazioni. La capacitÃ di applicare le conoscenze e le competenze acquisite viene valutata in prove scritte e/o di laboratorio e/o attraverso la discussione di progetti sviluppati dagli studenti, volti all'analisi, al disegno, alla realizzazione e alla valutazione di sistemi informatici con riferimento agli ambiti applicativi coinvolti.

Un accertamento complessivo delle capacitÃ di applicare quanto appreso nei diversi insegnamenti avviene con la preparazione e la stesura dell'elaborato finale, che il candidato sviluppa sotto la guida di un docente tutore e presenta alla Commissione di Laurea per la discussione.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

## ▶ QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attivitÃ formative

<http://www.ccdinf.unimi.it>

## ▶ QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<http://www.ccdinf.unimi.it/it/avvisi/8590.html>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unimi.it/studenti/immconcl/laurearsi/7483.htm>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori
1.	INF/01
2.	IUS/20
3.	INF/01
4.	SECS-P/08
5.	MAT/04,50167^MAT/03,50167^MAT/02,50167^MAT/09,50167^MAT/08,50167^MAT/01,50167^MAT/05,50167^MAT/07,50167^MAT/06,50167^MAT/10,50167^MAT/11,50167^MAT/12,50167^MAT/13,50167^MAT/14,50167^MAT/15,50167^MAT/16,50167^MAT/17,50167^MAT/18,50167^MAT/19,50167^MAT/20,50167^MAT/21,50167^MAT/22,50167^MAT/23,50167^MAT/24,50167^MAT/25,50167^MAT/26,50167^MAT/27,50167^MAT/28,50167^MAT/29,50167^MAT/30,50167^MAT/31,50167^MAT/32,50167^MAT/33,50167^MAT/34,50167^MAT/35,50167^MAT/36,50167^MAT/37,50167^MAT/38,50167^MAT/39,50167^MAT/40,50167^MAT/41,50167^MAT/42,50167^MAT/43,50167^MAT/44,50167^MAT/45,50167^MAT/46,50167^MAT/47,50167^MAT/48,50167^MAT/49,50167^MAT/50,50167^MAT/51,50167^MAT/52,50167^MAT/53,50167^MAT/54,50167^MAT/55,50167^MAT/56,50167^MAT/57,50167^MAT/58,50167^MAT/59,50167^MAT/60,50167^MAT/61,50167^MAT/62,50167^MAT/63,50167^MAT/64,50167^MAT/65,50167^MAT/66,50167^MAT/67,50167^MAT/68,50167^MAT/69,50167^MAT/70,50167^MAT/71,50167^MAT/72,50167^MAT/73,50167^MAT/74,50167^MAT/75,50167^MAT/76,50167^MAT/77,50167^MAT/78,50167^MAT/79,50167^MAT/80,50167^MAT/81,50167^MAT/82,50167^MAT/83,50167^MAT/84,50167^MAT/85,50167^MAT/86,50167^MAT/87,50167^MAT/88,50167^MAT/89,50167^MAT/90,50167^MAT/91,50167^MAT/92,50167^MAT/93,50167^MAT/94,50167^MAT/95,50167^MAT/96,50167^MAT/97,50167^MAT/98,50167^MAT/99,50167^MAT/100
6.	MAT/04,50167^MAT/03,50167^MAT/02,50167^MAT/09,50167^MAT/08,50167^MAT/01,50167^MAT/05,50167^MAT/07,50167^MAT/06,50167^MAT/10,50167^MAT/11,50167^MAT/12,50167^MAT/13,50167^MAT/14,50167^MAT/15,50167^MAT/16,50167^MAT/17,50167^MAT/18,50167^MAT/19,50167^MAT/20,50167^MAT/21,50167^MAT/22,50167^MAT/23,50167^MAT/24,50167^MAT/25,50167^MAT/26,50167^MAT/27,50167^MAT/28,50167^MAT/29,50167^MAT/30,50167^MAT/31,50167^MAT/32,50167^MAT/33,50167^MAT/34,50167^MAT/35,50167^MAT/36,50167^MAT/37,50167^MAT/38,50167^MAT/39,50167^MAT/40,50167^MAT/41,50167^MAT/42,50167^MAT/43,50167^MAT/44,50167^MAT/45,50167^MAT/46,50167^MAT/47,50167^MAT/48,50167^MAT/49,50167^MAT/50,50167^MAT/51,50167^MAT/52,50167^MAT/53,50167^MAT/54,50167^MAT/55,50167^MAT/56,50167^MAT/57,50167^MAT/58,50167^MAT/59,50167^MAT/60,50167^MAT/61,50167^MAT/62,50167^MAT/63,50167^MAT/64,50167^MAT/65,50167^MAT/66,50167^MAT/67,50167^MAT/68,50167^MAT/69,50167^MAT/70,50167^MAT/71,50167^MAT/72,50167^MAT/73,50167^MAT/74,50167^MAT/75,50167^MAT/76,50167^MAT/77,50167^MAT/78,50167^MAT/79,50167^MAT/80,50167^MAT/81,50167^MAT/82,50167^MAT/83,50167^MAT/84,50167^MAT/85,50167^MAT/86,50167^MAT/87,50167^MAT/88,50167^MAT/89,50167^MAT/90,50167^MAT/91,50167^MAT/92,50167^MAT/93,50167^MAT/94,50167^MAT/95,50167^MAT/96,50167^MAT/97,50167^MAT/98,50167^MAT/99,50167^MAT/100
7.	MAT/03,50167^MAT/04,50167^MAT/09,50167^MAT/02,50167^MAT/01,50167^MAT/08,50167^MAT/05,50167^MAT/07,50167^MAT/06,50167^MAT/10,50167^MAT/11,50167^MAT/12,50167^MAT/13,50167^MAT/14,50167^MAT/15,50167^MAT/16,50167^MAT/17,50167^MAT/18,50167^MAT/19,50167^MAT/20,50167^MAT/21,50167^MAT/22,50167^MAT/23,50167^MAT/24,50167^MAT/25,50167^MAT/26,50167^MAT/27,50167^MAT/28,50167^MAT/29,50167^MAT/30,50167^MAT/31,50167^MAT/32,50167^MAT/33,50167^MAT/34,50167^MAT/35,50167^MAT/36,50167^MAT/37,50167^MAT/38,50167^MAT/39,50167^MAT/40,50167^MAT/41,50167^MAT/42,50167^MAT/43,50167^MAT/44,50167^MAT/45,50167^MAT/46,50167^MAT/47,50167^MAT/48,50167^MAT/49,50167^MAT/50,50167^MAT/51,50167^MAT/52,50167^MAT/53,50167^MAT/54,50167^MAT/55,50167^MAT/56,50167^MAT/57,50167^MAT/58,50167^MAT/59,50167^MAT/60,50167^MAT/61,50167^MAT/62,50167^MAT/63,50167^MAT/64,50167^MAT/65,50167^MAT/66,50167^MAT/67,50167^MAT/68,50167^MAT/69,50167^MAT/70,50167^MAT/71,50167^MAT/72,50167^MAT/73,50167^MAT/74,50167^MAT/75,50167^MAT/76,50167^MAT/77,50167^MAT/78,50167^MAT/79,50167^MAT/80,50167^MAT/81,50167^MAT/82,50167^MAT/83,50167^MAT/84,50167^MAT/85,50167^MAT/86,50167^MAT/87,50167^MAT/88,50167^MAT/89,50167^MAT/90,50167^MAT/91,50167^MAT/92,50167^MAT/93,50167^MAT/94,50167^MAT/95,50167^MAT/96,50167^MAT/97,50167^MAT/98,50167^MAT/99,50167^MAT/100

8. MAT/03,50167^MAT/04,50167^MAT/09,50167^MAT/02,50167^MAT/01,50167^MAT/08,50167^MAT/05,50167^MAT/07,50167^MAT/06,50167^MAT/10,50167^MAT/11,50167^MAT/12,50167^MAT/13,50167^MAT/14,50167^MAT/15,50167^MAT/16,50167^MAT/17,50167^MAT/18,50167^MAT/19,50167^MAT/20,50167^MAT/21,50167^MAT/22,50167^MAT/23,50167^MAT/24,50167^MAT/25,50167^MAT/26,50167^MAT/27,50167^MAT/28,50167^MAT/29,50167^MAT/30,50167^MAT/31,50167^MAT/32,50167^MAT/33,50167^MAT/34,50167^MAT/35,50167^MAT/36,50167^MAT/37,50167^MAT/38,50167^MAT/39,50167^MAT/40,50167^MAT/41,50167^MAT/42,50167^MAT/43,50167^MAT/44,50167^MAT/45,50167^MAT/46,50167^MAT/47,50167^MAT/48,50167^MAT/49,50167^MAT/50,50167^MAT/51,50167^MAT/52,50167^MAT/53,50167^MAT/54,50167^MAT/55,50167^MAT/56,50167^MAT/57,50167^MAT/58,50167^MAT/59,50167^MAT/60,50167^MAT/61,50167^MAT/62,50167^MAT/63,50167^MAT/64,50167^MAT/65,50167^MAT/66,50167^MAT/67,50167^MAT/68,50167^MAT/69,50167^MAT/70,50167^MAT/71,50167^MAT/72,50167^MAT/73,50167^MAT/74,50167^MAT/75,50167^MAT/76,50167^MAT/77,50167^MAT/78,50167^MAT/79,50167^MAT/80,50167^MAT/81,50167^MAT/82,50167^MAT/83,50167^MAT/84,50167^MAT/85,50167^MAT/86,50167^MAT/87,50167^MAT/88,50167^MAT/89,50167^MAT/90,50167^MAT/91,50167^MAT/92,50167^MAT/93,50167^MAT/94,50167^MAT/95,50167^MAT/96,50167^MAT/97,50167^MAT/98,50167^MAT/99,50167^MAT/100

---

9. INF/01

---

10. INF/01

---

11. INF/01

---

12. INF/01

---



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.ccdinf.unimi.it/it/informazioni/elencoAule.html>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.ccdinf.unimi.it/it/informazioni/laboratoriDidattici.html>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Per le sale studio si fa riferimento al quadro B4 aule



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.ccdinf.unimi.it/it/informazioni/biblioteca.html>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Link inserito: [http://www.cosp.unimi.it/aspiranti\\_studenti/1862.htm](http://www.cosp.unimi.it/aspiranti_studenti/1862.htm)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: [http://www.cosp.unimi.it/matricole\\_iscritti/1868.htm](http://www.cosp.unimi.it/matricole_iscritti/1868.htm)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.unimi.it/studenti/875.htm>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.unimi.it/ateneo/formint/1709.htm>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.cosp.unimi.it/laureati/3644.htm>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://www.unimi.it/studenti/776.htm>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <http://www.unimi.it/didattica/63178.htm>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://www.unimi.it/didattica/63178.htm>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: <http://www.unimi.it/didattica/63178.htm>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www.unimi.it/didattica/63178.htm>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: monitoraggio aziende 2012



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Per rispondere in maniera esaustiva al presente Quadro, è necessario illustrare in maniera puntuale il modello che l'Ateneo si è dato ai fini dell'organizzazione delle attività didattiche e formative e dell'attribuzione delle relative responsabilità, in applicazione della legge 240/2010, che com'è noto ha unificato nel Dipartimento le responsabilità scientifiche e didattiche, elevandolo a struttura organizzativa di base delle Università.

Ai sensi di quanto disposto dallo Statuto dell'Università di Milano, i 31 Dipartimenti, nell'ambito dei quali si svolge l'attività di ricerca e di formazione dell'Ateneo, rivestono, rispetto a ciascuno dei 134 corsi di studio (3 dei quali interuniversitari), un ruolo diverso correlato alla quantità di didattica erogata per il corso. Cos'è un Dipartimento referente principale di un corso di studio se, con il proprio organico di professori e ricercatori, garantisce una quota non inferiore al 50% o comunque ampiamente maggioritaria dei crediti relativi agli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini o integrativi; è referente associato se, con il proprio organico, garantisce una quota non inferiore al 15% dei crediti relativi agli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini o integrativi erogati per il corso, o quando il Dipartimento si impegna comunque a svolgere le funzioni di Dipartimento associato, con il consenso del Dipartimento principale ovvero degli altri Dipartimenti associati.

In mancanza di un Dipartimento principale, i Dipartimenti associati possono concordare che uno di essi assuma la responsabilità del corso.

L'impegno dei Dipartimenti ad assolvere le funzioni di referente principale e/o associato, da garantire su un arco pluriennale, è stato formalizzato al momento della loro costituzione, a seguito delle valutazioni, per le rispettive competenze, del Senato accademico e del Consiglio di amministrazione.

La gestione collegiale e ordinaria delle attività didattiche e formative in funzione degli obiettivi di pertinenza dei corsi di studio è delegata, per ciascun Dipartimento referente principale (o responsabile), ai Collegi didattici, che assolvono anche gli adempimenti necessari per i percorsi di carriera degli studenti. I Collegi possono espletare i loro compiti, anche di proposta, con riferimento a un solo corso ovvero a più corsi, e sono composti da tutti i professori e i ricercatori che svolgono insegnamenti per lo specifico corso o corsi di studio, indipendentemente dal Dipartimento di appartenenza. Ne fanno altresì parte i rappresentanti degli studenti presenti nei Consigli dei Dipartimenti di riferimento in relazione ai corsi di studio di pertinenza. Ogni Collegio è retto da un Presidente, designato nell'ambito dello stesso Collegio, di nomina tra i professori appartenenti al Dipartimento referente principale/responsabile, che può anche assumere compiti che gli vengano delegati direttamente dal Direttore del medesimo Dipartimento.

Nei corsi di studio per i quali, in considerazione della loro specificità, le responsabilità didattiche spettano in condizioni paritarie a più Dipartimenti associati, e non è stato pertanto possibile individuare un Dipartimento referente principale o anche attribuire la responsabilità della gestione didattica a un Dipartimento associato, i compiti di gestione della didattica sono esercitati da un Collegio didattico interdipartimentale, composto dai docenti appartenenti ai Dipartimenti interessati che svolgono insegnamenti nei corsi di studio in questione e comprendono le rappresentanze degli studenti presenti nei Consigli dei Dipartimenti associati.

Le Commissioni paritetiche docenti-studenti operano nell'ambito di ciascun Dipartimento referente principale o responsabile ovvero di ciascun Collegio didattico interdipartimentale e comprendono, per ciascuna componente, un numero di membri non inferiore al numero dei corsi di studio che fanno capo al Dipartimento ovvero al Collegio didattico interdipartimentale, e comunque non inferiore a quattro. La componente studentesca è designata tra e dai rappresentanti degli studenti presenti nel Consiglio di Dipartimento ovvero nel Collegio interdipartimentale.

I 31 Dipartimenti sono raccordati a otto Facoltà e due Scuole. Le prime configurano una complementarietà di attività con obiettivi estesi a più macrosettori disciplinari o che si riferiscono a una intera area o a più aree scientifico-disciplinari; le seconde configurano una complementarietà collegata a obiettivi di prevalente interesse di un solo macrosettore o di un numero ridotto di

macrosettori e circoscritte ad ambiti definiti. Ogni Facoltà e Scuola è retta da un Comitato di direzione e da un Presidente. In aggiunta alle funzioni indicate dalla legge 240/2010, lo Statuto assegna ai Comitati di direzione il compito di accertare l'andamento dei corsi che fanno riferimento ai Dipartimenti raccordati e la loro corrispondenza agli obiettivi dell'Ateneo e di verificare l'efficacia e la piena utilizzazione delle risorse di docenza a disposizione, nonché le eventuali carenze.

La complessa struttura organizzativa sopra delineata comprende al vertice, oltre che ovviamente il Rettore, gli altri due Organi collegiali di governo (Senato e Consiglio di amministrazione), le cui responsabilità nei confronti delle attività didattiche e formative sono quelle stabilite dalla più volte richiamata legge 240/2010. All'interno del Senato accademico è attiva una Commissione per la didattica con compiti istruttori e di approfondimento, presieduta dal Prorettore Vicario con delega alla didattica e di cui fanno parte anche i Presidenti delle Facoltà e Scuole.

Processi di Assicurazione della qualità sono stati nel passato messi in atto da singole Facoltà, senza tuttavia che fossero coordinati a livello centrale.

Dall'inizio del corrente anno, in armonia con le disposizioni normative recentemente emanate, l'Ateneo ha iniziato a costruire un proprio Sistema di Gestione della Qualità.

Con decreto in data 14 gennaio 2013 il Rettore ha nominato un delegato per l'accreditamento dei corsi di studio e con successivo decreto in data 8 marzo 2013 ha costituito il Presidio di Qualità di Ateneo per la didattica, dandogli per la fase iniziale una composizione limitata a esigenze operative. Presieduto dal Prorettore Vicario con delega alla didattica, il Presidio comprende, oltre al delegato per l'accreditamento dei corsi di studio, quattro docenti con specifiche competenze, e una figura dirigenziale. Al Presidio, responsabile operativo dell'Assicurazione della Qualità, sono stati conferiti i seguenti compiti:

- contribuire all'affermazione nell'Ateneo della cultura della qualità;
  - determinare le modalità procedurali volte a dare attuazione alla politica della qualità nell'ambito della formazione, definita dagli Organi di governo dell'Ateneo, garantendone l'adozione da parte dei singoli corsi di studio;
  - proporre strumenti comuni per l'Assicurazione della Qualità e attività formative per la loro applicazione;
  - sovrintendere al regolare svolgimento delle procedure di Assicurazione della Qualità delle attività didattiche, verificandone la coerenza con quanto programmato e dichiarato;
  - fornire supporto ai corsi di studio, ai Presidenti dei Collegi didattici e ai Direttori dei Dipartimenti per gli adempimenti richiesti, e ai Presidenti dei Comitati di direzione delle Facoltà e Scuole per le eventuali attività comuni;
  - organizzare e verificare il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle Schede Uniche Annuali dei Corsi di Studio (SUA-CdS);
  - organizzare e monitorare le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
  - definire le linee guida per le attività periodiche di Riesame dei corsi di studio e verificarne lo svolgimento.
  - valutare l'efficacia degli interventi per il miglioramento dei corsi di studio, individuati dai competenti organi, e le loro effettive conseguenze;
  - assicurare il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni paritetiche docenti-studenti.
- Inoltre, i Dipartimenti e i Collegi didattici sono stati invitati a costituire, per ogni corso di studio, un apposito Gruppo, comprendente il Presidente del competente Collegio didattico, incaricato di governare i processi atti a garantire la qualità del corso e il buon andamento.

Il Presidio di Qualità per la didattica è l'interlocutore diretto degli Organi di governo per quanto attiene al Sistema di Assicurazione della Qualità e interagisce sinergicamente con gli Organi cui è ricondotta la gestione nonché la responsabilità dei corsi di studio, ma soprattutto con i Gruppi di Gestione AQ dei singoli corsi.

Per il conseguimento degli obiettivi di qualità, il Presidio non mancherà di collaborare con gli altri Organi coinvolti, e segnatamente con il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche.

Nell'espletamento delle sue funzioni, il Presidio di Qualità interagisce inoltre, in maniera trasversale, con le competenti strutture organizzative dell'Amministrazione. Alle funzioni correlate alla conduzione dei corsi di studio sono preposti con diverse prerogative: l'Area Affari Istituzionali, Internazionali e Formazione, la Divisione Segreteria Studenti, la Divisione Sistemi Informativi, la Divisione Personale, l'Ufficio Pianificazione organizzativa e valutazione, il Centro di Ateneo per l'Orientamento allo Studio e alle Professioni.



La responsabilità del presente corso di studio ricade sul Dipartimento di Informatica, (referente principale). Concorre alla conduzione del corso il Dipartimento di Matematica. La gestione collegiale e ordinaria delle attività didattiche e formative del corso è delegata a un Collegio Didattico, che opera nell'ambito del predetto Dipartimento ed è composto da tutti i professori e i ricercatori che prestano attività didattica per il corso, indipendentemente dal Dipartimento al quale appartengono, e dai rappresentanti degli studenti presenti nel Consiglio dello stesso Dipartimento in relazione al corso di studio di pertinenza. Al collegio spetta altresì la facoltà di avanzare nelle materie di pertinenza richieste e proposte ai Consigli dei Dipartimenti di riferimento.

A capo del Collegio vi è il Presidente, designato dallo stesso Collegio, di norma tra i professori appartenenti al Dipartimento referente principale, che ha il compito di monitorare lo svolgimento delle attività didattiche gestite dal Collegio e verificare il pieno assolvimento degli impegni di competenza dei singoli docenti.

Il funzionamento del Collegio è disciplinato dal Regolamento del Dipartimento referente principale.

Il coordinamento e la razionalizzazione delle attività didattiche e formative del corso, con riferimento al contesto più generale dell'offerta formativa nell'area di Scienze e Tecnologie, sono rimesse al Comitato di direzione della Facoltà di Scienze e Tecnologie, alla quale il Dipartimento di riferimento del corso è raccordato. Il predetto Comitato è anche investito del compito di accertare l'andamento del corso e di verificare l'efficacia e la piena utilizzazione delle risorse di docenza a disposizione dei Dipartimenti interessati.

In conformità al modello delineato ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità dell'Ateneo, è stato costituito il Gruppo di Gestione AQ del corso di studio, composto peraltro dal Presidente del Collegio didattico, da personale tecnico amministrativo e da rappresentanti degli studenti. Il Gruppo opera sotto la responsabilità del Presidente del Collegio, nonché il referente diretto del corso di studio, ed è incaricato di guidare il Sistema interno di Qualità e di sovrintendere all'attuazione, nelle diverse fasi di svolgimento del corso, da parte dei soggetti che ne sono responsabili, della policy della qualità definita dagli Organi di governo dell'Ateneo mediante l'adozione delle modalità procedurali all'uso determinate dal Presidio della Qualità della didattica. Oltre che con il Collegio didattico e la struttura dipartimentale [o le strutture dipartimentali] di riferimento, il Gruppo si relaziona con la Commissione paritetica docenti-studenti competente per il corso di studio ed è collegato al Presidio centrale della Qualità.

Il gruppo di gestione AQ è lo stesso che segue il processo di riesame annuale ed è così composto:

Prof. Nicolò Cesa-Bianchi (Presidente del Collegio Didattico) è Responsabile del Riesame

Prof. Mario Ornaghi (ex-Presidente del Collegio Didattico)

Prof.ssa Silvana Castano (Responsabile Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Informatica)

Prof. Alessandro Rizzi (Referente del CdL in Informatica per la Comunicazione Digitale)

Prof. Walter Cazzola (Referente del CdL in Informatica)

Prof. Carlo Bellettini (Referente del CdL in Informatica Musicale)

Prof. Nello Scarabottolo (Referente del CdL in Sicurezza dei Sistemi e delle Reti Informatiche)

Prof.ssa Sabrina De Capitani di Vimercati (Referente del CdL Magistrale in Sicurezza Informatica)

Prof. Giuseppe Boccignone (Referente del CdL Magistrale in Informatica)

Dr.ssa Katia Bianchi (Tecnico Amministrativo)

Dr.ssa Silvia Milanese (Tecnico Amministrativo)

Dr. Marco Reggio (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario)

Sig. Filippo Roncari (Studente del CdL Magistrale in Sicurezza Informatica)

Sig. Leopold Ghemmogne Fossi (Studente del CdL Magistrale in Sicurezza Informatica)

Sig. Marco Mazza (Studente del CdL in Comunicazione Digitale)

Sig. Marco Predari (Studente del CdL in Informatica Musicale)

Sig. Giovanni Nardo (Studente del CdL in Sicurezza dei Sistemi e delle Reti Informatiche - edizione online)

Sig. Giorgio Audino (Studente)  
Sig. Riccardo Robecchi (Studente)

Il gruppo di gestione si avvale della collaborazione delle commissioni del Collegio Didattico di Informatica e dei delegati del Dipartimento di Informatica, in particolare per quanto concerne:

Carriere degli studenti:

Commissione Piani di Studi (presidente prof. Federico Pedersini);  
Commissione Tirocini ed Elaborato Finale lauree triennali (presidente prof. Elena Pagani);  
Commissione Tirocini e Tesi lauree magistrali (presidente prof. Ottavio D'Antona);  
Commissione Trasferimenti (presidente prof. Walter Cazzola);

Internazionalizzazione ed Erasmus:

Prof. Vincenzo Piuri, delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento di Informatica;  
Commissione Erasmus (presidente Prof. Vincenzo Piuri);

Gestione degli orari e degli spazi:

Commissione Orari (Presidente prof. Marco Trubian);

Orientamento studenti in ingresso:

Prof. Dario Malchiodi, delegato alla promozione e orientamento in ingresso del Dipartimento di Informatica;

Orientamento studenti in uscita, professionalizzazione e accompagnamento al lavoro: Prof. Alberto Borghese, delegato alla formazione post-laurea e professionalizzazione del Dipartimento di Informatica;

Commissione Orientamento in uscita (Presidente Prof. Giovanni Righini)

Rapporti con le aziende e con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni: Prof. Gian Paolo Rossi, delegato alle relazioni con enti ed imprese Dipartimento di Informatica;

Per quanto concerne i rapporti sistematicamente tenuti con le aziende riguardo all'offerta tirocini, le Commissioni Tirocini sopra citate.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il gruppo di gestione AQ è coincidente con il gruppo preposto al processo di riesame e ha svolto i propri lavori di predisposizione della presente SUA in accordo con le scadenze stabilite dall'Ateneo. Il lavoro è stato coordinato dal Presidente del Collegio Didattico dei corsi di studio delle classi del settore informatico ed è stato svolto principalmente per via telematica.

Il gruppo di gestione AQ è oltre ad occuparsi del riesame annuale e ha collaborato con la commissione paritetica nel processo di riordino globale dei corsi di studio del settore informatico.

Il gruppo di gestione AQ ha anche provveduto alla preparazione della scheda del riesame del corso, tenendo conto di segnalazioni provenienti da studenti (singolarmente o tramite questionari erogati periodicamente), da docenti, da personale tecnico-amministrativo. Inoltre, è stata anche considerata la relazione annuale della Commissione Paritetica e i rapporti periodici provenienti dalle commissioni didattiche e dipartimentali.

▶ QUADRO D4

**Riesame annuale**

Il gruppo di gestione AQ è coincidente con il gruppo preposto al processo di riesame e dovrà operare congiuntamente con la commissione paritetica prevista dal nuovo Statuto, riportando al Collegio Didattico dei corsi di studio delle classi del settore informatico i risultati dei lavori istruttori in vista delle necessarie delibere attuative.

In particolare, per quanto riguarda il corso di laurea in Informatica, le attività di riesame dovranno concentrarsi sulle criticità emerse in fase di stesura del rapporto di riesame.

▶ QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

▶ QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di MILANO
<b>Nome del corso</b>	Informatica per la Comunicazione Digitale
<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Nome inglese</b>	Computer science for new media communications
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzefn.unimi.it/">http://www.scienzefn.unimi.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimi.it/studenti/tasse/1147.htm">http://www.unimi.it/studenti/tasse/1147.htm</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CESA-BIANCHI Nicolo' Antonio Altri nominativi inseriti: RIZZI Alessandro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico dei corsi di studio delle classi del settore informatico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Informatica
<b>Altri dipartimenti</b>	Matematica 'Federigo Enriques'



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GADIA	Davide	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GRAFICA E IMMAGINI DIGITALI
2.	GAITO	Sabrina Tiziana	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. RETI DI CALCOLATORI
3.	MEREGHETTI	Carlo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE
4.	RIBONI	Daniele	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI

5.	RIZZI	Alessandro	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. INFORMATICA MULTIMEDIALE - VIDEO 2. INTERAZIONE UOMO-MACCHINA
6.	RUSCONI	Daniela Rachele	MAT/05	RU	1	Base	1. MATEMATICA DEL CONTINUO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CESA-BIANCHI	NICOLO'
ORNAGHI	MARIO
CAZZOLA	WALTER
RIZZI	ALESSANDRO
CASTANO	SILVANA
BELLETTINI	CARLO
SCARABOTTOLO	NELLO
DE CAPITANI DI VIMERCATI	SABRINA
BOCCIGNONE	GIUSEPPE
BIANCHI	KATIA
MILANESI	SILVIA

REGGIO	MARCO
RONCARI	FILIPPO
FOSSI	GHEMMOGNE LEOPOLD
MAZZA	MARCO
PREDARI	MARCO
NARDO	GIOVANNI
AUDINO	GIORGIO
ROBECCHI	RICCARDO

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MEREGHETTI	Carlo	
GADIA	DAVIDE	
GAITO	SABRINA TIZIANA	
RIBONI	Daniele	
RIZZI	Alessandro	
RUSCONI	Daniela Rachele	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

### **Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 23/04/2014

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



## Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione

---



## Sedi del Corso



### Sede del corso: - MILANO

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	150



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso** F9X

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Informatica *approvato con D.M. del 08/05/2009*
- Informatica musicale *approvato con D.M. del 08/05/2009*
- Sicurezza dei sistemi e delle reti informatiche *approvato con D.M. del 08/05/2009*

**Numero del gruppo di affinità** 1



## Date



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico** 08/05/2009

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico** 10/07/2009

Data di approvazione della struttura didattica 18/11/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 07/02/2014

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 28/01/2009

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 07/11/2013 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il corso di laurea in Comunicazione digitale Ã la trasformazione del corso omonimo attivo presso la FacoltÃ di Scienze matematiche, fisiche e naturali dall'A.A. 2001-2002. E' stato progettato alla luce dell'esperienza maturata in questi anni e alla luce dei progressi scientifici e tecnologici che hanno caratterizzato la disciplina nell'ultimo decennio. Lo sforzo di progettazione Ã stato effettuato da una parte per rendere l'offerta formativa piÃ sostenibile dagli studenti, attraverso una minore parcellizzazione degli insegnamenti ed una migliore distribuzione del carico didattico, e dall'altra per aderire maggiormente alle esigenze del mondo lavoro per quanto riguarda il percorso professionalizzante. Per gli studenti piÃ interessati agli aspetti culturali-metodologici sono



stati inoltre previsti dei rafforzamenti dei corsi di base e caratterizzanti.

Le motivazioni riguardo alla decisione di mantenere la denominazione del corso in Comunicazione digitale sono riportate in nota alle altre Attività formative.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Corso di Laurea in Comunicazione digitale nasce dalla riforma dell'omonimo corso attivo nel 2008/2009 e rispecchia gli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. n. 3 luglio 2007, n. 362 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2007-2009).

La Facoltà motivata dal buon andamento delle immatricolazioni, dal veloce grado di assorbimento dei laureati da parte del mercato del lavoro e dalla conferma dell'apprezzamento espresso dalle parti sociali per le figure professionali che i corsi contribuiscono a formare ha deciso di confermare lo stesso numero e tipo di corsi presenti nel vecchio ordinamento nella classe in Scienze e tecnologie informatiche.

Il Nucleo prende atto che il riordino del Corso di Laurea in Comunicazione digitale, come richiesto dalle parti sociali, ha prodotto un percorso formativo più sostenibile per gli studenti grazie ad una riduzione della parcellizzazione degli insegnamenti ed una migliore distribuzione del carico didattico. Il Nucleo sottolinea inoltre che è stato operato un rafforzamento dei curricula rispetto all'obiettivo formativo specifico previsto, garantendo da un lato una maggiormente aderenza alle esigenze del mondo del lavoro e dall'altro un rafforzamento della preparazione di base necessaria al proseguimento degli studi.

Per tutte le considerazioni sopraesposte il Nucleo esprime parere favorevole alla proposta.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Corso di Laurea in Comunicazione digitale nasce dalla riforma dell'omonimo corso attivo nel 2008/2009 e rispecchia gli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. n. 3 luglio 2007, n. 362 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2007-2009).

La Facoltà motivata dal buon andamento delle immatricolazioni, dal veloce grado di assorbimento dei laureati da parte del mercato del lavoro e dalla conferma dell'apprezzamento espresso dalle parti sociali per le figure professionali che i corsi contribuiscono a formare ha deciso di confermare lo stesso numero e tipo di corsi presenti nel vecchio ordinamento nella classe in Scienze e tecnologie informatiche.

Il Nucleo prende atto che il riordino del Corso di Laurea in Comunicazione digitale, come richiesto dalle parti sociali, ha prodotto un percorso formativo più sostenibile per gli studenti grazie ad una riduzione della parcellizzazione degli insegnamenti ed una migliore distribuzione del carico didattico. Il Nucleo sottolinea inoltre che è stato operato un rafforzamento dei curricula rispetto all'obiettivo formativo specifico previsto, garantendo da un lato una maggiormente aderenza alle esigenze del mondo del lavoro e dall'altro un rafforzamento della preparazione di base necessaria al proseguimento degli studi.

Per tutte le considerazioni sopraesposte il Nucleo esprime parere favorevole alla proposta.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nel corso dell'ultimo decennio i computer, oggetto di studio e riferimento dell'Informatica tradizionale, hanno subito profonde trasformazioni sia dal punto di vista delle architetture dei sistemi sia dal punto di vista dell'ambito applicativo. In particolare si è rafforzato l'uso dei computer come sistemi di supporto alla comunicazione, e si sono moltiplicate le applicazioni dello strumento in settori diversi, che ne sfruttano le potenzialità.

Questo fenomeno ha portato all'individuazione d'interi nuovi settori di studio e ricerca e contemporaneamente all'esigenza del mercato di disporre di nuove figure professionali, le cui competenze sono diverse da quelle fornite da un tradizionale corso di laurea di Informatica, pur richiedendo una forte componente di informatica. Per rispondere a queste esigenze negli anni passati il Dipartimento di Informatica aveva attivato i corsi di Comunicazione digitale, Informatica musicale e Sicurezza dei sistemi e delle reti informatiche. Con la riforma attualmente in corso il dipartimento ha ritenuto opportuno confermare tale indirizzo didattico. Le motivazioni di questa scelta sono determinate dal fatto che, nel corso degli anni, il numero d'immatricolazioni ha confermato il significativo successo di questa offerta formativa e che l'articolazione in corsi di laurea diversi ha permesso di soddisfare le esigenze formative per profili professionali in linea con le esigenze del mondo del lavoro, determinando nel tempo un ampliamento degli sbocchi professionali per i laureati dell'area.



**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	151427110	<b>ANALISI DEI DATI</b>	SECS-S/01	Anna Maria ZANABONI <i>Ricercatore Università degli Studi di MILANO</i>	INF/01	48
2	2014	151427997	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b>	INF/01	Ottavio D'ANTONA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MILANO</i>	INF/01	48
3	2013	151427112	<b>BASI DI DATI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Daniele RIBONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di MILANO</i>	INF/01	48
4	2013	151427112	<b>BASI DI DATI</b>	INF/01	Claudio BETTINI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MILANO</i>	INF/01	72
5	2012	151427116	<b>COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMODALE - Modulo Comunicazione Visiva</b> (modulo di COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMODALE)	ICAR/13	Non Disp1 Docente non specificato		48
6	2012	151427115	<b>COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMODALE - Unità didattica Comunicazione multimodale</b> (modulo di COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMODALE)	ICAR/13	Non Disp1 Docente non specificato		24
7	2014	151427980	<b>DIRITTO DEI PRODOTTI DIGITALI</b>	IUS/20	Non Disp1 Docente non specificato		48
8	2013	151427109	<b>ELABORAZIONE DEI SEGNALI</b>	INF/01	Paola CAMPADELLI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MILANO</i>	INF/01	52
				FIS/02 FIS/03	Mario RACITI <i>Ricercatore</i>		

9	2013	151427118	<b>FISICA</b>	FIS/01	Università degli Studi di MILANO	FIS/02	48
10	2013	151427120	<b>GRAFICA E IMMAGINI DIGITALI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Davide GADIA Ricercatore Università degli Studi di MILANO	INF/01	72
11	2012	151427122	<b>INFORMATICA MULTIMEDIALE - AUDIO</b>	INF/01	Mario Natalino MALCANGI Ricercatore Università degli Studi di MILANO	INF/01	48
12	2012	151427123	<b>INFORMATICA MULTIMEDIALE - VIDEO</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro RIZZI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MILANO	INF/01	48
13	2014	151427989	<b>INTERAZIONE UOMO-MACCHINA</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro RIZZI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MILANO	INF/01	48
14	2012	151427125	<b>INTERAZIONI SOCIALI IN RETE</b>	INF/01	Fiorella DE CINDIO Prof. IIa fascia Università degli Studi di MILANO	INF/01	48
15	2014	151427979	<b>MARKETING DIGITALE</b>	SECS-P/08	Non Disp1 Docente non specificato		48
16	2014	151428000	<b>MATEMATICA DEL CONTINUO</b>	MAT/04 MAT/03 MAT/02 MAT/09 MAT/08 MAT/01 MAT/05 MAT/07 MAT/06	<b>Docente di riferimento</b> Daniela Rachele RUSCONI Ricercatore Università degli Studi di MILANO	MAT/05	64
17	2014	151428000	<b>MATEMATICA DEL CONTINUO</b>	MAT/04 MAT/03 MAT/02 MAT/09 MAT/08 MAT/01 MAT/05 MAT/07 MAT/06	Anna BUCALO Ricercatore Università degli Studi di MILANO	MAT/01	48

18	2014	151427999	<b>METODI MATEMATICI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE</b>	MAT/03 MAT/04 MAT/09 MAT/02 MAT/01 MAT/08 MAT/05 MAT/07 MAT/06	Marina BERTOLINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MILANO</i>	MAT/03	24
19	2014	151427999	<b>METODI MATEMATICI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE</b>	MAT/03 MAT/04 MAT/09 MAT/02 MAT/01 MAT/08 MAT/05 MAT/07 MAT/06	Antonio LANTERI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MILANO</i>	MAT/03	24
20	2013	151427130	<b>PRINCIPI E MODELLI DELLA PERCEZIONE</b>	M-PSI/01	Giuseppe BOCCIGNONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MILANO</i>	ING-INF/05	48
21	2012	151427131	<b>PROGETTO MULTIMEDIALE</b>	INF/01	Maria Alberta ALBERTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MILANO</i>	INF/01	72
22	2014	151427998	<b>PROGRAMMAZIONE</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Carlo MEREGHETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MILANO</i>	INF/01	72
23	2014	151427998	<b>PROGRAMMAZIONE</b>	INF/01	Elena CASIRAGHI <i>Ricercatore Università degli Studi di MILANO</i>	INF/01	48
24	2014	151427998	<b>PROGRAMMAZIONE</b>	INF/01	Sebastiano VIGNA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MILANO</i>	INF/01	48
25	2013	151427133	<b>PROGRAMMAZIONE II</b>	INF/01	Lorenzo CAPRA <i>Ricercatore Università degli Studi di MILANO</i>	INF/01	48
26	2014	151427135	<b>REALTA' VIRTUALI</b>	INF/01	Raffaella FOLGIERI <i>Ricercatore</i>	INF/01	48

27	2013	151427136	<b>RETI DI CALCOLATORI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Sabrina Tiziana GAITO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MILANO</i>	INF/01	120
28	2013	151427136	<b>RETI DI CALCOLATORI</b>	INF/01	Non Disp1 Docente non specificato		48
						ore totali	1460



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>METODI MATEMATICI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>MATEMATICA DEL CONTINUO (1 anno) - 12 CFU</i>			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ <i>METODI MATEMATICI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>MATEMATICA DEL CONTINUO (1 anno) - 12 CFU</i>			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ <i>METODI MATEMATICI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>MATEMATICA DEL CONTINUO (1 anno) - 12 CFU</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ <i>METODI MATEMATICI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>MATEMATICA DEL CONTINUO (1 anno) - 12 CFU</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>METODI MATEMATICI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE (1 anno) - 6 CFU</i>	162	18	18 - 18
	↳ <i>MATEMATICA DEL CONTINUO (1 anno) - 12 CFU</i>			
	MAT/04 Matematiche complementari			
↳ <i>METODI MATEMATICI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE (1 anno) - 6 CFU</i>				

	<p>↳ <i>MATEMATICA DEL CONTINUO (1 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>MAT/03 Geometria</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI MATEMATICI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA DEL CONTINUO (1 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>MAT/02 Algebra</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI MATEMATICI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA DEL CONTINUO (1 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>MAT/01 Logica matematica</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI MATEMATICI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA DEL CONTINUO (1 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/>			
Formazione informatica di base	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI OPERATIVI (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/>	24	24	24 - 24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERAZIONE UOMO-MACCHINA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERAZIONI SOCIALI IN RETE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA E ANALISI DEI DATI (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			



Discipline Informatiche	↳ <i>GRAFICA E IMMAGINI DIGITALI (2 anno) - 9 CFU</i>	105	78	78 - 78
	↳ <i>APPLICAZIONI WEB E CLOUD (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>BASI DI DATI E WEB (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>PROGETTO MULTIMEDIALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>INFORMAZIONE MULTIMEDIALE (3 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>ELABORAZIONE DEI SEGNALI (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>METODI E APPLICAZIONI PER SOCIAL NETWORKS (3 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>MOBILE COMPUTING (3 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	78 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/13 Disegno industriale	24	24	24 - 24 min 18
	↳ <i>COMUNICAZIONE VISIVA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/20 Filosofia del diritto			
	↳ <i>DIRITTO DEI PRODOTTI DIGITALI (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PRINCIPI E MODELLI DELLA PERCEZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>			
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese				
↳ <i>MARKETING DIGITALE (1 anno) - 6 CFU</i>				
<b>Totale attività Affini</b>			24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	18	18 - 18
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36</b>	<b>36 - 36</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**



**Note relative alle attività di base**



**Note relative alle altre attività**

Motivazioni per il mantenimento della attuale denominazione del corso

Gli Organi accademici dell'Ateneo, dopo un'attenta analisi delle osservazioni, intendono proporre le seguenti controdeduzioni mirate a mantenere inalterata la denominazione del corso di laurea in Comunicazione digitale.

1. Il termine "Comunicazione digitale" è oggi ampiamente utilizzato per denotare l'attività di comunicazione mediata da computer, ovvero l'interazione con scopi comunicativi che vede coinvolte le tecnologie informatiche. In quest'accezione la comunicazione può essere trattata in diversi ambiti disciplinari tra cui: le scienze della comunicazione umanistiche e progettuali, interessate alla produzione dei contenuti e agli aspetti critici, l'ingegneria delle telecomunicazioni interessata ai problemi trasmissivi e dei dispositivi tecnici, e l'informatica orientata agli aspetti di mediazione tra contenuti e mezzi tecnici attraverso la progettazione e realizzazione di sistemi software. Il fatto che il corso sia erogato nell'ambito di una Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali toglie, altresì, ogni possibile ambiguità al tipo di problematiche affrontate nel corso di laurea in Comunicazione digitale.

2. Il corso di laurea in "Comunicazione digitale" è attivo presso l'Università degli Studi di Milano dall'anno accademico 2001-2002, primo corso di laurea in quest'ambito attivato sul territorio nazionale, e si è ben radicato sul territorio milanese, conosciuto quindi da studenti, famiglie e scuole, e apprezzato dal mondo industriale che ne accoglie i laureati. Cambiarne la denominazione creerebbe disorientamento.

3. A sostegno del fatto che le aspettative degli studenti che si iscrivono al corso non sono disattese, e che la denominazione non presenta ambiguità, valga la constatazione che la percentuale di abbandoni nel corso di "Comunicazione digitale" sono equivalenti a quelle del corso di "Informatica".



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**



**Note relative alle attività caratterizzanti**



**Attività di base**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	18	18	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	24	18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		42 - 42		

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	78	78	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		78 - 78		

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	ICAR/13 - Disegno industriale			
	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	24	24	18
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-S/01 - Statistica			
<b>Totale Attività Affini</b>		24 - 24		

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	18	18
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		36 - 36	



## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180