



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di GENOVA
<b>Nome del corso</b>	Informatica( <i>IdSua:1509912</i> )
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica
<b>Nome inglese</b>	Computer Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://informatica.dibris.unige.it">http://informatica.dibris.unige.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.studenti.unige.it/tasse/">http://www.studenti.unige.it/tasse/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CATANIA Barbara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio dei Corsi di Studio in Informatica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Informatica, bioingegneria,robotica e ingegneria dei sistemi (DIBRIS)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHIOLA	Giovanni	INF/01	PO	1	Caratterizzante
2.	GUERRINI	Giovanna	INF/01	PA	1	Caratterizzante
3.	ODONE	Francesca	INF/01	RU	1	Caratterizzante
4.	ROSASCO	Lorenzo	INF/01	RU	1	Caratterizzante
5.	ZUCCA	Elena	INF/01	PA	1	Caratterizzante
6.	CERIOLI	Maura	INF/01	PA	1	Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

Gangemi Paolo [3831083@studenti.unige.it](mailto:3831083@studenti.unige.it) 3384556529  
Macco Paolo [3362185@studenti.unige.it](mailto:3362185@studenti.unige.it) 3476831467  
Nunzi Simone Roberto [3822470@studenti.unige.it](mailto:3822470@studenti.unige.it) 3404504724  
Parpinello Chiara [3512610@studenti.unige.it](mailto:3512610@studenti.unige.it) 3405355686  
Petrucciani Tommaso [3510607@studenti.unige.it](mailto:3510607@studenti.unige.it) 3423158062

Robino Camilla 3707993@studenti.unige.it 3460835280  
Staglianò Susanna 3492051@studenti.unige.it 3456985872

---

**Gruppo di gestione AQ**

Davide Ancona  
Annalisa Barla  
Barbara Catania  
Giuseppe Ciaccio  
Marina Ribaudo  
Alessandro Verri  
Chiara Parpinello  
Tommaso Petrucciani  
Valentina Resaz

---

**Tutor**

Giovanna GUERRINI  
Viviana MASCARDI

---



## Il Corso di Studio in breve

Il primo corso di studi in Informatica dell'Università di Genova è stato istituito nel 1986 come Laurea in Scienze dell'Informazione (di durata quadriennale). A seguito di varie trasformazioni imposte dalla legislazione sugli ordinamenti didattici e dall'evoluzione dell'Informatica sia nei suoi aspetti tecnologici che in quelli più prettamente scientifici, il corso di studio in Scienze dell'Informazione si è evoluto nell'attuale organizzazione, che consiste di una Laurea Triennale in Informatica e una Laurea Magistrale in Informatica (classe LM-18).

La Laurea Magistrale in Informatica è definita su un percorso formativo indipendente dalla laurea triennale, organizzato in 120 CFU distribuiti su due anni di studio per gli studenti a tempo pieno. È stata progettata per poter essere seguita non solo dai laureati triennali in Informatica, ma anche dai laureati in altre materie scientifico/tecnologiche affini (quali per esempio Matematica, Fisica, Statistica, Ingegneria), purché superino alcuni requisiti minimi di ammissione.

Ovviamente i laureati triennali in Informatica si troveranno avvantaggiati dalla preparazione specifica in Informatica ottenuta nei tre anni precedenti, e avranno quindi una maggior libertà nella composizione del piano di studi, mentre i laureati triennali in materie scientifico/tecnologiche affini dovranno colmare eventuali lacune nella preparazione di base in Informatica e avranno quindi alcuni vincoli in più nella scelta del piano di studi individuale.

La Laurea Magistrale è aperta anche agli studenti stranieri (in loro presenza le lezioni potrebbero essere erogate in lingua inglese), ha un unico curriculum costituito da un nucleo di 60 CFU uguale per tutti al primo anno, mentre al secondo anno vi sono 6 CFU di attività affini o integrative (a scelta tra un insieme limitato di insegnamenti), 6 CFU a scelta di attività caratterizzanti, 18 CFU di attività a libera scelta dello studente (fruibili anche all'estero), e 30 CFU per la tesi. Le competenze acquisite sono direttamente utilizzabili per un inserimento nel mondo del lavoro e, supportate dall'approfondimento degli aspetti metodologici che possono trovare applicazione nella ricerca di base, sono di grande interesse anche per chi volesse orientarsi verso il proseguimento degli studi con l'iscrizione a un corso di Dottorato di Ricerca.

Maggiori informazioni sono disponibili al link indicato o possono essere richieste alle persone di contatto per il CdS (elenco disponibile sul sito web del Corso di Studio).

Descrizione link: Maggiori informazioni

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/i-corsi-di-informatica-a-genova.html>



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione delle Parti Interessate si è svolta nel novembre 2008 attraverso la nomina di un Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio in Informatica e grazie all'organizzazione di riunioni e scambio di documenti. Al Comitato di Indirizzo è stata proposta una bozza congiunta sia per la trasformazione della laurea triennale (attivata nell'anno accademico 2009/2010), sia per la transizione dalla laurea specialistica alla laurea magistrale. Per quanto riguarda il secondo punto, dalla consultazione sono emerse indicazioni in due direzioni: favorire dei percorsi specificamente orientati alla ricerca, pubblica o privata; realizzare, se e quando le risorse lo consentiranno, un percorso magistrale di connubio fra informatica e tecniche economiche e organizzative.

La composizione del Comitato di Indirizzo permetteva una valutazione ad ampio spettro. Infatti ne facevano parte: per Confindustria Genova, il responsabile del settore formazione; per le grandi imprese il rappresentante di Finmeccanica nel Comitato Esecutivo del Distretto Tecnologico SIIT e il direttore dello sviluppo prodotti software della sede locale della Siemens; per le PMI, il responsabile progettazione software di TBridge, azienda che conta numerosi laureati in Informatica; per la rappresentanza dei laureati genovesi, il SOA EMEA Speciality Director di Accenture (Sophia Antipolis); per le posizioni negli enti pubblici, il dirigente responsabile per la formazione e reclutamento della Provincia di Genova; per la Regione, il direttore del Centro Regionale Ricerca e Innovazione.

Tale Comitato di Indirizzo oggi non è più attivo. È stato tuttavia avviato a livello di Dipartimento un processo permanente di rilevazione del fabbisogno di laureati in Informatica presso le aziende e le organizzazioni più rilevanti del territorio. Tale processo si esplica attraverso la nomina di una Commissione che in maniera ricorrente aggiorna i profili richiesti dal tessuto produttivo del bacino dell'Ateneo genovese mediante interviste alle Parti Interessate (aziende, industrie, enti e i laureati stessi). Il Corso di Studio utilizza anche report e studi di settore (per esempio i documenti prodotti da Assinform) per avere informazioni esaustive sul settore ICT.

Il Dipartimento intende inoltre nominare, a breve termine, un Comitato di Indirizzo dipartimentale per operare in modo sinergico su tutti i corsi di studio facenti capo ad esso. In caso di mancata nomina del Comitato di Indirizzo da parte del Dipartimento, il Corso di Studio provvederà a nominare entro l'autunno un proprio Comitato di Indirizzo secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Descrizione link: REPORT DELLA COMMISSIONE SULL'INDAGINE SUI PROFILI PROFESSIONALI CORRISPONDENTI AI PERCORSI FORMATIVI OFFERTI DAL DIBRIS

Link inserito: [http://www.dibris.unige.it/docu/2013\\_report\\_indagine\\_profili\\_professionali\\_ict.pdf](http://www.dibris.unige.it/docu/2013_report_indagine_profili_professionali_ict.pdf)

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Laureato Magistrale in Informatica

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni che può svolgere un laureato magistrale in Informatica in un contesto di lavoro sono molteplici, e possono riferirsi a svariati ambiti: pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di sistemi informatici per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, anche quando implicino l'uso di metodologie avanzate, innovative o sperimentali. In questi contesti un laureato magistrale in Informatica può ricoprire varie funzioni: fornire specifiche di dettaglio per la realizzazione/integrazione di moduli o sistemi software; individuare soluzioni tecniche adeguate per la

risoluzione di problemi complessi, gestire processi e progetti, coordinare le risorse impegnate nel raggiungimento dei vari obiettivi.

#### **competenze associate alla funzione:**

Vaste e approfondite sono le competenze associate alle funzioni ricoperte da un laureato magistrale e includono competenze teoriche, metodologiche, sperimentali e applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per lo studio dei problemi, la progettazione, la produzione e l'utilizzazione delle molteplici applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire e accedere a informazioni e conoscenza.

#### **sbocchi professionali:**

Gli ambiti professionali tipici dei laureati magistrali in Informatica sono quelli della progettazione avanzata, dell'innovazione, dello sviluppo, della gestione e della manutenzione di sistemi informatici complessi e innovativi, in imprese operanti nelle aree della produzione software, dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori, della produzione di servizi multimediali e dei servizi via internet.

Si esemplificano come particolarmente rilevanti per lo sbocco occupazionale e professionale:

- i sistemi informatici per i settori dell'industria, dei servizi, dell'ambiente e del territorio, della sanità, della scienza, della cultura, dei beni culturali e della pubblica amministrazione, con specifico riguardo ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza;
- le applicazioni innovative nell'ambito dell'elaborazione di immagini e suoni, del riconoscimento e della visione artificiale, delle reti neurali, dell'intelligenza artificiale e del soft computing, della simulazione computazionale, della sicurezza e riservatezza dei dati e del loro accesso, della grafica computazionale, dell'interazione utente-macchina, dei sistemi informativi e multimediali.

La preparazione culturale del laureato magistrale in Informatica consente un proficuo inserimento anche in altri ambiti professionali, ovunque sia richiesta una preparazione tecnico-scientifica di alto livello, e lo svolgimento di attività di ricerca di base e avanzata nel contesto di aziende pubbliche o private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
7. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per iscriversi alla Laurea Magistrale è necessario avere conseguito una laurea in Italia (laurea triennale ex DM 509 o 270; laurea specialistica o magistrale a ciclo unico ex DM 509 o 270; laurea di 4, 5 o 6 anni del vecchio ordinamento) o un altro titolo di studio estero riconosciuto idoneo.

Per essere ammessi è inoltre necessario dimostrare il possesso di requisiti curriculari minimi. Per incentivare l'immatricolazione da parte di studenti che hanno conseguito la laurea triennale in un ambito tecnico-scientifico diverso da quello informatico (per es. Matematica, Fisica, Ingegneria Informatica) i requisiti curriculari minimi richiedono che il candidato all'ammissione abbia acquisito

almeno 90 CFU complessivi nei settori INF/01, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-INF/05, ING-INF/06, FIS/01, FIS/02, FIS/03, FIS/07, MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, SECS-S/01 e/o SECS-S/02.

La verifica del possesso dei requisiti curriculari e delle conoscenze individuali per l'ammissione alla Laurea Magistrale viene svolta da una apposita Commissione. Gli argomenti oggetto di verifica delle conoscenze individuali, le procedure e le tempistiche per l'ammissione sono dettagliati annualmente sul sito web del Corso di Studio.

Descrizione link: Ammissione alla LM-18

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/i-corsi-di-informatica-a-genova/lm-18/ammissione-alla-lm-18.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

La Laurea Magistrale in Informatica recepisce in toto gli obiettivi formativi della classe LM-18, con le specificità indicate nel seguito.

È previsto un nucleo di attività caratterizzanti e affini superiore ai 48+12 CFU (valori minimi di legge) per completare un nucleo significativo di conoscenze informatiche e matematiche avanzate, offrendo l'opportunità di coprire in modo approfondito anche argomenti già introdotti ma non pienamente svolti a livello di laurea triennale, quali gli aspetti fondamentali della organizzazione del lavoro aziendale nel settore.

Su questa piattaforma comune si innestano i piani di studio individualmente scelti dagli studenti. In particolare sono previste attività formative mirate a conseguire solide conoscenze e competenze, anche a carattere tecnologico, riguardanti la progettazione e lo sviluppo dei moderni sistemi software intelligenti e distribuiti e la soluzione di problemi nell'ambito delle scienze computazionali.

Le competenze acquisite sono direttamente utilizzabili per un inserimento nel mondo del lavoro e, supportate dall'approfondimento degli aspetti metodologici che possono trovare applicazione nella ricerca di base, sono di interesse per chi volesse orientarsi verso il proseguimento degli studi con l'iscrizione a un corso di Dottorato di Ricerca.

Le singole attività formative prevedono di norma una quota oraria di studio o attività individuale dello studente che varia tra il 50% e il 70% del totale del tempo di studio; quindi, la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale, o per altre attività formative di tipo individuale, è nettamente superiore al 50% del totale.



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Informatica possiedono:

- conoscenze e comprensione di strumenti matematici sufficientemente approfonditi sia nel discreto che nel continuo;
- buone capacità logico-deduttive e critico-sperimentali;
- buone conoscenze e comprensione degli aspetti di base dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi, architetture e sistemi;

- buone conoscenze e comprensione dei principali aspetti applicativi dell'informatica e consapevolezza dell'ampio spettro delle discipline informatiche;
- buona conoscenza delle fasi del ciclo di vita dei sistemi software, sia per costruirne di nuovi che per la manutenzione di quelli esistenti.

Queste conoscenze e capacità vengono acquisite tramite gli insegnamenti caratterizzanti e affini, che prevedono anche significative attività pratiche.

Gli insegnamenti caratterizzanti e affini obbligatori al primo anno coprono il nucleo essenziale di conoscenze matematiche e informatiche non ancora coperte a livello di laurea triennale; tramite i corsi a scelta del secondo anno e la prova finale si

arriva a sviluppare competenze su temi di avanguardia in ambito informatico; per tutte le attività è previsto un livello di contenuti e modalità di svolgimento adeguati ad un corso universitario di secondo livello.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Informatica sono in grado di affrontare e risolvere adeguatamente problemi di natura informatica e di motivare e sostenere le scelte operate in modo credibile e convincente, mostrando un approccio formale e professionale al lavoro.

In particolare hanno le competenze tecnico-scientifiche necessarie e sufficienti per:

- comprendere e formalizzare problemi complessi in vari contesti applicativi;
- progettare, sviluppare, gestire e mantenere sistemi informatici per affrontare tali problemi;
- fornire supporto agli utenti nell'utilizzo di tali sistemi;
- produrre la documentazione tecnica relativa.

Queste competenze e capacità vengono allenate e messe alla prova soprattutto attraverso le attività progettuali (e la verifica delle stesse) che caratterizzano la maggior parte degli insegnamenti di informatica e attraverso le attività relative alla prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Area Informatica**

### **Conoscenza e comprensione**

Relativamente all'area di competenze di tipo informatico i laureati magistrali in Informatica, oltre alla padronanza degli aspetti di base dell'Informatica (linguaggi e paradigmi di programmazione, algoritmi e strutture dati, architettura dei calcolatori, sistemi operativi, basi di dati e sistemi informativi, reti e protocolli di comunicazione, programmazione in piccolo, ciclo di vita del software, concorrenza nei sistemi distribuiti e aspetti teorico-fondazionali) e alla conoscenza dei principali ambiti applicativi dell'Informatica, possiedono conoscenza e comprensione di aspetti avanzati della disciplina nei campi seguenti: sicurezza informatica, grafica assistita dal calcolatore, sistemi intelligenti e apprendimento automatico, principi e implementazione di linguaggi di programmazione, ingegneria del software, gestione dei dati, progettazione di sistemi informatici, elaborazione di segnali e immagini, computazioni pervasive, calcolo parallelo.

La conoscenza e la comprensione vengono promosse anche attraverso significative attività pratiche (esercitazioni di laboratorio, prove in itinere a carattere pratico, progetti finali) unitamente al lavoro di prova finale.

Per tutte le attività è previsto un livello di approfondimento adeguato ad un corso universitario di secondo livello.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Attraverso lo studio teorico e le attività di progetto e sviluppo legate agli insegnamenti principali, nonché attraverso la prova finale, i laureati magistrali in Informatica sono in grado di affrontare e risolvere problemi di natura informatica anche nuovi e complessi, valutare e scegliere strumenti tecnologici anche innovativi e motivare e sostenere le scelte operate mostrando un approccio formale e professionale al lavoro.

Essi conseguono le competenze tecnico-scientifiche necessarie per supportare attività di ricerca, comprendere e formalizzare problemi e requisiti in vari contesti applicativi, condurre attività di progetto, sviluppo, gestione e manutenzione di sistemi informatici, fornire supporto agli utenti finali nell'utilizzo di tali sistemi, produrre idonea documentazione tecnica e lavorare in gruppo con mansioni di responsabilità.

Essi, infine, sono in grado di proseguire gli studi con il Dottorato di Ricerca.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPUTER AND NETWORK SECURITY [url](#)  
COMPUTER VISION AND COMPUTER GRAPHICS [url](#)  
INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE LEARNING [url](#)  
DATA WAREHOUSING [url](#)  
SOFTWARE SYSTEM DESIGN [url](#)  
PRINCIPLES AND IMPLEMENTATION OF PROGRAMMING LANGUAGES [url](#)  
COMPUTER GRAPHICS [url](#)  
COMPUTER VISION [url](#)  
PARALLEL COMPUTING [url](#)  
DISTRIBUTED DATA MANAGEMENT [url](#)  
COMPUTATIONAL INTELLIGENCE [url](#)  
SOFTWARE ENGINEERING FOR INNOVATION [url](#)  
SIGNAL AND IMAGE PROCESSING [url](#)  
GEOMETRIC MODELING [url](#)  
FINAL DISSERTATION [url](#)  
OTHER TRAINING ACTIVITIES [url](#)  
UBIQUITOUS COMPUTING [url](#)  
PROGRAMMING PARADIGMS [url](#)

## Area Matematica

### Conoscenza e comprensione

Relativamente all'area di competenze di tipo matematico, i laureati magistrali in Informatica utilizzano il bagaglio culturale di base conseguito con la laurea triennale guadagnando, a seconda delle scelte operate nei piani di studio, ulteriore conoscenza e comprensione di aspetti di base nell'ambito della crittografia o della ricerca operativa, oppure di aspetti avanzati della logica matematica. Al termine degli studi essi possiedono un bagaglio culturale di area matematica e fisica atto a metterli in relazione con laureati di altre discipline scientifiche e tecniche e utile a proseguire gli studi con il dottorato di ricerca.

Per tutte le attività è previsto un livello di contenuti adeguato ad un corso universitario di secondo livello.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative di area matematica complessivamente conseguite e grazie alla sinergia con discipline informatiche contigue, i laureati magistrali in Informatica sono in grado di utilizzare strumenti matematici per formalizzare e valutare sistemi naturali oppure sistemi informatici e sono in grado di incorporare metodi matematici in sistemi informatici atti alla simulazione e al controllo, nonché in sistemi informatici che svolgono attività cognitive. Essi sono inoltre in grado di meglio approfondire gli aspetti fondazionali dell'Informatica.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA MATEMATICA [url](#)

INTRODUCTION TO CRYPTOGRAPHY AND CODE THEORY [url](#)

OPERATIONS RESEARCH [url](#)

## Altre competenze

### Conoscenza e comprensione

Questa area raggruppa un nucleo minimo di competenze destinate a supportare il laureato magistrale in Informatica nell'interazione con l'ambiente professionale, qualora determinate competenze non siano state già conseguite nella laurea di primo livello. Al termine degli studi il laureato magistrale in Informatica possiede conoscenze di base degli aspetti organizzativi ed economici delle imprese che contribuirà a creare o con le quali collaborerà.

Ulteriori 18 CFU a libera scelta permettono allo studente di acquisire altre competenze di suo interesse.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di base dell'organizzazione di impresa mettono in grado il laureato magistrale in Informatica di rapportarsi più facilmente con le realtà produttive nelle quali sarà chiamato ad operare.

Le conoscenze acquisite con i CFU liberi possono essere utili per rapportarsi e collaborare sia in un ambiente tecnico-scientifico sia in ambienti multi-disciplinari.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[CULTURA AZIENDALE url](#)

▶ QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati magistrali in Informatica affinano la capacità di raccogliere e interpretare i dati utili a formulare giudizi autonomi in campo professionale, come pure la capacità di raccogliere, interpretare, e valutare dati e fabbisogni ai fini di una soluzione di tipo informatico.</p> <p>Tale autonomia di giudizio viene conseguita tramite l'impostazione metodologica della Laurea Magistrale e delle varie attività didattiche previste ed è pertanto verificata tramite le prove d'esame per tali attività.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati magistrali in Informatica migliorano le capacità di comunicazione che sono necessarie allo svolgimento della professione, in particolare la capacità di comunicare, in modo efficiente ed efficace, in forma scritta e orale, informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Tale abilità comunicativa viene sviluppata soprattutto attraverso le numerose attività progettuali, che sono tipicamente svolte a piccoli gruppi, e messa alla prova attraverso la verifica in itinere e finale delle attività stesse.</p> <p>Inoltre, per il completare il percorso formativo è richiesto il conseguimento di una certificazione della conoscenza della lingua inglese, ad un livello non inferiore al livello B2 del Quadro Comune Europeo, oppure lo svolgimento della prova finale in inglese (stesura e discussione); questo garantisce una adeguata capacità di comunicazione anche in lingua inglese.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati magistrali in Informatica affinano le capacità necessarie ad affrontare il rapido evolversi del settore, in particolare la capacità di apprendere in autonomia nuove tecniche e metodi, e a proseguire gli studi universitari verso un Dottorato di Ricerca o un Master.</p> <p>Tali capacità sono fornite attraverso l'intero percorso formativo e, in particolar modo, attraverso la prova finale che richiede una notevole autonomia. Sono pertanto verificate attraverso le differenti prove di esame collegate alle attività formative suddette.</p>	

▶ QUADRO A5		Prova finale
-------------	--	--------------

La prova finale consiste nella discussione di una tesi, che documenti una significativa attività di progettazione o di ricerca, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di uno o più relatori (di cui almeno uno docente o professore a contratto per il Corso di Studi) e il controllo di un correlatore.

A discrezione dello studente la tesi di laurea può essere redatta interamente in lingua inglese e anche la discussione, di norma della durata di 30 minuti, può essere sostenuta in lingua inglese. L'uso della lingua inglese è obbligatorio per quegli studenti che non ottengono una certificazione della conoscenza della lingua inglese ad un livello non inferiore al livello B2 del Quadro Comune Europeo.

Il regolamento specifico per la prova finale (pubblicato sul sito web del Corso di Studio) contiene anche le regole da seguire per l'attribuzione del voto finale da parte della Commissione di laurea.



## ▶ QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico LM-18, coorte 2014: parte speciale e tabella piani di studio

## ▶ QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

Per ogni attività formativa la verifica del profitto individuale degli studenti avviene attraverso un esame finale. Per gli insegnamenti, l'esame finale può essere svolto con una o più delle seguenti modalità: prova scritta, prova orale e prova individuale di laboratorio.

Forme alternative di verifica del profitto sono: laboratori guidati con obbligo di frequenza, realizzazione di progetti, redazione di tesine, preparazione e presentazione di seminari. Tali forme alternative sostituiscono una o più prove dell'esame finale e si svolgono una o più volte durante l'anno. Laboratori guidati, progetti, tesine e seminari si possono svolgere nel periodo di lezione, e sono integrativi delle prove di esame finale.

L'esame finale, invece, non si può svolgere in periodo di lezione ma solo nei periodi espressamente dedicati. Il docente incaricato può derogare da questa regola esclusivamente nel caso di studenti che, nell'anno accademico in corso, non abbiano inserito attività formative nel proprio piano di studi.

Per gli insegnamenti la valutazione avviene in trentesimi. Per le altre attività, sono possibili due tipologie di valutazione: idoneità, nel qual caso i CFU corrispondenti non concorrono al calcolo della media finale, oppure votazione in trentesimi, con valutazione demandata ad apposita commissione.

Le modalità di verifica sono riportate nelle schede degli insegnamenti pubblicate annualmente sul sito web del Corso di Studio, mentre ulteriori dettagli possono essere forniti prima dell'inizio dell'attività didattica, attraverso pubblicazione su pagine web o sul modulo AulaWeb (portale e-learning di Ateneo) di ogni insegnamento.

Il trattamento individualizzato in favore degli studenti diversamente abili per il superamento degli esami è consentito previa intesa con il docente della materia e con l'ausilio del docente referente per gli studenti disabili. Agli studenti diversamente abili sono consentite prove d'esame equipollenti e tempi più lunghi per l'effettuazione delle stesse e la presenza di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità.

Lo studente deve superare le verifiche previste entro l'anno accademico. Lo studente che non supera una prova scritta o una prova orale o una prova di laboratorio, può ripeterla al più altre due volte nel corso dell'anno accademico; il docente può tuttavia concedere una deroga. Le votazioni positive relative a qualsiasi prova non possono essere rifiutate dallo studente. La consegna dell'elaborato relativo ad una prova implica l'accettazione della votazione.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Descrizione link: Schede insegnamenti Corso di Laurea

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/i-corsi-di-informatica-a-genova/lm-18/elenco-degli-insegnamenti.html>

▶ **QUADRO B2.a** | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://informatica.dibris.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/orario-delle-lezioni.html>

▶ **QUADRO B2.b** | **Calendario degli esami di profitto**

<http://informatica.dibris.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/date-degli-appelli.html>

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

<http://informatica.dibris.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/lauree-e-prove-finali/date-delle-lauree-e-delle-prove-finali.html>

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER AND NETWORK SECURITY <a href="#">link</a>	CHIOLA GIOVANNI	PO	9	40	✓
2.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER AND NETWORK SECURITY <a href="#">link</a>	LAGORIO GIOVANNI	RU	9	24	
3.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER GRAPHICS ( <i>modulo di COMPUTER VISION AND COMPUTER GRAPHICS</i> ) <a href="#">link</a>	PUPPO ENRICO	PO	6	48	
4.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER VISION ( <i>modulo di COMPUTER VISION AND COMPUTER GRAPHICS</i> ) <a href="#">link</a>	ODONE FRANCESCA	RU	6	48	✓
5.	INF/01	Anno di corso 1	DATA WAREHOUSING <a href="#">link</a>	GUERRINI GIOVANNA	PA	6	48	✓
		Anno di	INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE	MASCARDI				

6.	INF/01	corso 1	LEARNING <a href="#">link</a>	VIVIANA	RU	12	32	
7.	INF/01	Anno di corso 1	INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE LEARNING <a href="#">link</a>	MARTELLI MAURIZIO	PO	12	16	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE LEARNING <a href="#">link</a>	ROSASCO LORENZO	RU	12	48	
9.	INF/01	Anno di corso 1	PRINCIPLES AND IMPLEMENTATION OF PROGRAMMING LANGUAGES <a href="#">link</a>	ZUCCA ELENA	PA	6	48	
10.	INF/01	Anno di corso 1	SOFTWARE SYSTEM DESIGN <a href="#">link</a>	CERIOLI MAURA	PA	9	48	
11.	INF/01	Anno di corso 1	SOFTWARE SYSTEM DESIGN <a href="#">link</a>	RICCA FILIPPO	RU	9	24	
12.	INF/01	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL INTELLIGENCE <a href="#">link</a>			6	0	
13.	INF/01	Anno di corso 2	DISTRIBUTED DATA MANAGEMENT <a href="#">link</a>			6	0	
14.		Anno di corso 2	FINAL DISSERTATION <a href="#">link</a>			27	0	
15.	INF/01	Anno di corso 2	GEOMETRIC MODELING <a href="#">link</a>			6	0	
16.	MAT/02	Anno di corso 2	INTRODUCTION TO CRYPTOGRAPHY AND CODE TEORY <a href="#">link</a>			6	0	
17.		Anno di corso 2	OTHER TRAINING ACTIVITIES <a href="#">link</a>			3	0	
18.	INF/01	Anno di corso 2	PARALLEL COMPUTING <a href="#">link</a>			9	0	
19.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMING PARADIGMS <a href="#">link</a>			6	0	
20.	INF/01	Anno di corso 2	SIGNAL AND IMAGE PROCESSING <a href="#">link</a>			6	0	
21.	INF/01	Anno di corso 2	SOFTWARE ENGINEERING FOR INNOVATION <a href="#">link</a>			6	0	
22.	INF/01	Anno di corso 2	UBIQUITOUS COMPUTING <a href="#">link</a>			6	0	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è curato dalla Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato. La Commissione svolge la sua attività in coordinamento con la Commissione Orientamento della Scuola di Scienze MFN.

Alla Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato può partecipare anche un rappresentante degli studenti per il Corso di Studio.

Relativamente all'orientamento in ingresso, la Commissione svolge le seguenti funzioni:

- predispone il programma delle attività di orientamento degli studenti in ingresso;
- redige il materiale informativo e predispone le opportune forme di comunicazione per il Corso di Studio;
- organizza la verifica dell'efficacia delle azioni di orientamento.

Descrizione link: Promozione, Orientamento, Tutoraggio

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/orientamento.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

---

L'orientamento e tutorato in itinere è curato dalla Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato. La Commissione è affiancata, generalmente, da due docenti tutor che, insieme al Coordinatore del CCS, forniscono a richiesta del singolo studente informazioni e consigli.

Descrizione link: Promozione, Orientamento, Tutoraggio

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/orientamento.html>



QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

La Commissione Rapporti con il Territorio favorisce i contatti dei laureati con il mondo del lavoro. Si occupa dei contatti con le aziende per l'attivazione dei tirocini per la tesi magistrale nonché dei rapporti con gli enti e le aziende sul territorio.

In dettaglio, la Commissione, relativamente alla formazione all'esterno, svolge le seguenti funzioni:

- organizza le attività relative ai tirocini, individuando le disponibilità e le richieste delle Aziende e degli Enti esterni e seguendo la formalizzazione del rapporto di tirocinio degli studenti;
- consolida e amplia le relazioni e la collaborazione con il territorio e con il mondo del lavoro, anche in vista di un rafforzamento delle attività di tirocinio nonché nella prospettiva della formazione permanente;
- collabora alla progettazione di percorsi di apprendistato di alta formazione.

Descrizione link: Tirocini Aziendali

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/tirocini-aziendali.html>



QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

La Commissione Internazionalizzazione promuove la partecipazione a programmi internazionali in ambito didattico e segue gli studenti impegnati in tali programmi. La Commissione svolge la sua attività in coordinamento con la Commissione Internazionalizzazione della Scuola di Scienze MFN.

In dettaglio, la Commissione svolge le seguenti funzioni:

- promuove la partecipazione di studenti e docenti a progetti in ambito didattico a livello internazionale;
- individua le possibilità di svolgimento di periodi di studio e di stage all'estero con particolare riguardo ai progetti Socrates-Erasmus;
- aiuta gli studenti nelle pratiche relative allo svolgimento di periodi di studio e di stage all'estero (selezione dei corsi per i rispettivi Learning Agreement; individuazione dei corsi corrispondenti a ciascun corso all'estero all'interno dell'offerta formativa del Corso di Studio; verifica della coerenza con il piano carriera dello studente);
- fornisce assistenza in merito alla corrispondenza di contenuti degli insegnamenti ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti all'estero;
- organizza attività in collaborazione tra l'Ateneo e le altre università convenzionate.

Descrizione link: Studiare all'estero

Link inserito: [Link inserito: http://informatica.dibris.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/studiare-allestero.html](http://informatica.dibris.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/studiare-allestero.html)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Université Paris XIII (Paris FRANCIA)	24/02/2014	7
Institut Polytechnique (Grenoble FRANCIA)	26/01/2012	5
Université Pierre et Marie Curie (UPMC) (Paris FRANCIA)	24/02/2014	7
Universidad Politécnica (Valencia SPAGNA)	10/06/2013	

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La Commissione Rapporti con il Territorio si occupa anche dell'orientamento in uscita, proponendo al Consiglio di Corso di Studio iniziative per facilitare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Promozione, Orientamento, Tutoraggio

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/orientamento.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Una ulteriore Commissione che accompagna gli studenti nel loro percorso formativo è la Commissione Carriere degli Studenti. Tale Commissione cura le procedure per l'ammissione al Corso di Studio, esamina i piani di studi e i passaggi da altri corsi di studio, riconosce eventuali carriere precedenti ai fini dell'iscrizione e gestisce gli adempimenti burocratici relativi alle prove finali.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Descrizione link: Giudizi degli Studenti

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/giudizi-degli-studenti.html>

▶

Descrizione link: Giudizi dei laureandi e situazione occupazionale

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/giudizi-degli-studenti/risposte-laureandi.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo laureati triennio 2010-2013 - fonte Alma Laurea



▶ QUADRO C1

**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati della Formazione - dati forniti da Servizio Statistico e Valutazione

▶ QUADRO C2

**Efficacia Esterna**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati - fonte Alma Laurea

▶ QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Finora non è stata effettuata questa ricognizione. L'alta percentuale dei laureati occupati fa presupporre che le possibilità di miglioramento in questo aspetto siano marginali.

In ogni caso il Dipartimento DIBRIS, responsabile del CdS, ritiene di primaria importanza avere uno stretto rapporto con le aziende del territorio e verificarne l'opinione e le necessità: a tal fine, ha attivato una commissione che si occupa di studiare periodicamente i principali profili professionali richiesti dalle aziende e di verificare che i percorsi formativi offerti dal Dipartimento siano in linea con le loro richieste. Il rapporto del 2013 di tale commissione può essere consultato al link sotto indicato.

Descrizione link: REPORT DELLA COMMISSIONE SULL'INDAGINE SUI PROFILI PROFESSIONALI CORRISPONDENTI AI PERCORSI FORMATIVI OFFERTI DAL DIBRIS

Link inserito: [http://www.dibris.unige.it/docu/2013\\_report\\_indagine\\_profili\\_professionali\\_ICT.pdf](http://www.dibris.unige.it/docu/2013_report_indagine_profili_professionali_ICT.pdf)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo sono descritte nel documento allegato, redatto dal Presidio per la qualità della formazione dell'Università degli Studi di Genova.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura AQ Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Corso di Studio (CdS) distingue fra la Qualità del risultato di apprendimento e la Qualità del suo servizio formativo.

La Qualità del risultato di apprendimento è il grado in cui le competenze acquisite dagli studenti soddisfano i Risultati di apprendimento attesi. Il risultato di apprendimento è di alta qualità se è almeno pari ai Risultati di apprendimento attesi. Il CdS rileva la qualità del risultato di apprendimento attraverso: le schede di valutazione degli studenti; gli esiti degli esami di profitto, opportuni indicatori (IRIS, IRIL), contatti formalizzati con le Parti Interessate (PI). La qualità del risultato di apprendimento non dipende solo dal CdS, ma anche dalle differenti caratteristiche e dal diverso impegno degli studenti.

La Qualità del servizio formativo del CdS è il grado in cui il CdS stesso, in virtù del proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (insieme di Struttura Organizzativa, Processi, Responsabilità, Procedure e Risorse) realizza sistematicamente la sua Missione: individuare tempestivamente la Domanda di formazione delle Parti Interessate e fornire a tutti gli studenti un servizio formativo tale da dare, a ognuno di loro, le stesse opportunità di soddisfarla.

Il CdS rileva la qualità del proprio servizio formativo sia attraverso le schede di valutazione di studenti e docenti, sia attraverso i contatti formalizzati con le sue PI interne ed esterne.

La qualità del servizio formativo dipende solo dal CdS che lo fornisce.

L'Assicurazione della Qualità è la parte della Gestione per la qualità mirata a dare fiducia alle Parti Interessate che il CdS è in grado di soddisfare i requisiti per la Qualità del risultato di apprendimento e che è in grado di mantenere la Qualità del servizio formativo ai livelli decisi dal CdS stesso.

Per dare tale fiducia, il CdS deve dimostrare, con evidenze oggettive (documenti), alle Parti Interessate, che gestisce e coordina, in modo non occasionale e sporadico, ma pianificato, sistematico e documentato, la seguente serie di processi, di cui ha individuato e assegnato responsabilità e autorità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei Processi per la AQ a livello di CdS

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

(1) Consultazione delle PI sulla domanda di formazione.

Di norma ogni 3/5 anni, come previsto per il Rapporto di Riesame ciclico (all. III del doc. ANVUR 09/01/2013). Se ritenuto necessario dalla Commissione Programmazione Didattica, anche annualmente, entro il 31 ottobre.

(2) Definizione della domanda di formazione.

Di norma ogni 3/5 anni, entro il 31 ottobre (vedi punto a).

(3) Definizione degli obiettivi formativi.

Ogni anno, entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti). Prossima scadenza: 31 dicembre 2014.

(4) Riprogettazione dell'Offerta Formativa.

Ogni anno, entro il 28 febbraio (anche solo per confermare la precedente). Prossima scadenza: 28 febbraio 2015.

(5) Armonizzazione dei programmi degli insegnamenti.

Ogni anno, entro il mese di maggio.

(6) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo a.a.

Ogni anno, entro il mese di maggio.

(7) Valutazione da parte della Commissione AQ dei questionari degli studenti.

Ogni anno, entro il 30 settembre.

(8) Compilazione della SUA-CdS.

Ogni anno, secondo le scadenze ministeriali.

(9) Compilazione del Rapporto Annuale del Riesame.

Ogni anno, entro il 30 novembre.

(10) Riunioni della Commissione AQ.

Almeno quattro all'anno:

(a) settembre: analisi dei dati della SUA precedente e dei questionari degli studenti;

(b) ottobre-novembre: analisi dei dati della SUA precedente, degli esiti di eventuali indagini sulla domanda di formazione e di eventuali indicazioni del Presidio; compilazione del RAR;

(c) tra dicembre e febbraio: analisi di eventuali modifiche degli obiettivi formativi e dell'Offerta Formativa, della relazione della Commissione Paritetica, monitoraggio degli abbandoni e proposte migliorative; analisi di eventuali indicazioni del Presidio;

(d) tra marzo e maggio: predisposizione della SUA.

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS per:

a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;

b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il Riesame sarà articolato su due cicli differenti:

Parte A: valutazione annuale dei risultati degli interventi di correzione e miglioramento;

Parte B: valutazione triennale/quinquennale del progetto formativo del CdS. In questa parte il CdS verifica anche la permanenza

di validità degli obiettivi di formazione.

Di norma nel Riesame il Gruppo di lavoro analizza le informazioni contenute sia nella precedente scheda SUA-CdS, sia nel precedente Rapporto Annuale di Riesame.

Il Riesame è effettuato dalla Commissione AQ del CdS. Il primo riesame successivo alla presente SUA-CdS sarà stilato entro il 30 novembre 2014, attenendosi alle direttive del Presidio di Qualità di Ateneo. Esso sarà inoltre approvato dal competente CCS.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di GENOVA
<b>Nome del corso</b>	Informatica
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica
<b>Nome inglese</b>	Computer Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://informatica.dibris.unige.it">http://informatica.dibris.unige.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.studenti.unige.it/tasse/">http://www.studenti.unige.it/tasse/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CATANIA Barbara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio dei Corsi di Studio in Informatica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Informatica, bioingegneria,robotica e ingegneria dei sistemi (DIBRIS)



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CHIOLA	Giovanni	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. COMPUTER AND NETWORK SECURITY
2.	GUERRINI	Giovanna	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. DATA WAREHOUSING
3.	ODONE	Francesca	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. COMPUTER VISION
4.	ROSASCO	Lorenzo	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE LEARNING
5.	ZUCCA	Elena	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. PRINCIPLES AND IMPLEMENTATION OF PROGRAMMING LANGUAGES

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Gangemi	Paolo	3831083@studenti.unige.it	3384556529
Macco	Paolo	3362185@studenti.unige.it	3476831467
Nunzi	Simone Roberto	3822470@studenti.unige.it	3404504724
Parpinello	Chiara	3512610@studenti.unige.it	3405355686
Petrucciani	Tommaso	3510607@studenti.unige.it	3423158062
Robino	Camilla	3707993@studenti.unige.it	3460835280
Staglianò	Susanna	3492051@studenti.unige.it	3456985872



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ancona	Davide
Barla	Annalisa
Catania	Barbara
Ciaccio	Giuseppe
Ribaudò	Marina
Verri	Alessandro
Parpinello	Chiara
Petrucciani	Tommaso



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GUERRINI	Giovanna	
MASCARDI	Viviana	



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



## Sedi del Corso



<b>Sede del corso: via Dodecaneso 35, 16146 - GENOVA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2014
Utenza sostenibile	80



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	9014
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	13/03/2014
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	14/03/2014
Data di approvazione della struttura didattica	20/12/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/11/2008 - 20/11/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il primo corso di studi in Informatica dell'Università di Genova è stato istituito nel 1986 come laurea in Scienze dell'Informazione; nel 1994/95 si è avuta la trasformazione in laurea in Informatica (quinquennale) con affiancato un diploma universitario in Informatica (triennale). A partire dal 2001/02, questi sono stati sostituiti da una Laurea ed una Laurea Specialistica in Informatica. La presente proposta coglie le opportunità offerte dalla legge di riforma prefiggendosi fundamentalmente i quattro obiettivi seguenti, le cui motivazioni sono emerse nel corso della sperimentazione degli attuali curricula.

Il primo è mantenere ed incrementare il successo riconosciuto dell'attuale laurea specialistica per gli studenti con maggiori ambizioni e/o capacità rispetto a quelli che decidono di non proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo triennale.

Il secondo è attrarre studenti con l'ambizione e le capacità a ricoprire ruoli di maggiore responsabilità in campo informatico ma provenienti da corsi di studio triennali diversi da quello in Informatica presso l'ateneo genovese.

Il terzo è semplificare la struttura dei percorsi formativi, in particolare evitando la frammentazione degli insegnamenti e la dispersione in orientamenti, quando non essenziali.

Il quarto è quello di aggiornare e riorganizzare alcuni contenuti formativi, dando spazio ad argomenti imposti dall'evoluzione scientifico-tecnologica e concentrando l'insegnamento di alcune tematiche attualmente coperte in modo poco coordinato.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La progettazione del corso risulta corretta. Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, è stata attuata in modo efficace.

L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture potrà essere verificata solo in fase Off.F, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Questa iniziativa, considerata unitamente alle altre presentate dalla Facoltà, pare poter contribuire al raggiungimento di obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, comunque meglio valutabile in fase Off.F.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La progettazione del corso risulta corretta. Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, è stata attuata in modo efficace.

L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture potrà essere verificata solo in fase Off.F, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Questa iniziativa, considerata unitamente alle altre presentate dalla Facoltà, pare poter contribuire al raggiungimento di obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, comunque meglio valutabile in fase Off.F.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	111432028	<b>ADVANCED SOFTWARE ENGINEERING</b>	INF/01	Gianna REGGIO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	48
2	2013	111432031	<b>COMPUTATIONAL INTELLIGENCE</b>	INF/01	Francesco MASULLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	48
3	2014	111461452	<b>COMPUTER AND NETWORK SECURITY</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni CHIOLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	40
4	2014	111461452	<b>COMPUTER AND NETWORK SECURITY</b>	INF/01	Giovanni LAGORIO <i>Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	24
5	2014	111462130	<b>COMPUTER GRAPHICS</b> (modulo di COMPUTER VISION AND COMPUTER GRAPHICS)	INF/01	Enrico PUPPO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	48
6	2014	111462131	<b>COMPUTER VISION</b> (modulo di COMPUTER VISION AND COMPUTER GRAPHICS)	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesca Odone <i>Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	48
7	2013	111432024	<b>COMPUTER-AIDED VERIFICATION</b>	INF/01	Giorgio DELZANNO <i>Prof. IIa fascia</i>	INF/01	48

Università degli  
Studi di  
GENOVA

8	2014	111461455	<b>DATA WAREHOUSING</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna GUERRINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	48
9	2013	111432034	<b>DISTRIBUTED DATA MANAGEMENT</b>	INF/01	Barbara CATANIA <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	50
10	2013	111432023	<b>FINAL DISSERTATION</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		0
11	2013	111432033	<b>GEOMETRIC MODELING</b>	INF/01	Leila DE FLORIANI <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	48
12	2014	111461454	<b>INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE LEARNING</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo ROSASCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	48
13	2014	111461454	<b>INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE LEARNING</b>	INF/01	Maurizio MARTELLI <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	16
14	2014	111461454	<b>INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE LEARNING</b>	INF/01	Viviana MASCARDI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	32
15	2013	111432026	<b>INTRODUCTION TO CRYPTOGRAPHY AND CODE THEORY</b>	MAT/02	Ferdinando MORA <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	MAT/02	48

16	2013	111432029	<b>OTHER TRAINING ACTIVITIES</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		0	
17	2013	111432032	<b>PARALLEL COMPUTING</b>	INF/01	Giuseppe CIACCIO <i>Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	48	
18	2014	111461457	<b>PRINCIPLES AND IMPLEMENTATION OF PROGRAMMING LANGUAGES</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Elena ZUCCA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	48	
19	2013	111432027	<b>PROGRAMMING PARADIGMS</b>	INF/01	Davide ANCONA <i>Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	48	
20	2013	111432035	<b>SIGNAL AND IMAGE PROCESSING</b>	INF/01	Annalisa BARLA <i>Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	48	
21	2014	111461456	<b>SOFTWARE SYSTEM DESIGN</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Maura CERIOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	48	
22	2014	111461456	<b>SOFTWARE SYSTEM DESIGN</b>	INF/01	Filippo RICCA <i>Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	24	
							ore totali	858



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	105	60	54 - 69
	↳ COMPUTER AND NETWORK SECURITY (1 anno) - 9 CFU			
	↳ COMPUTER VISION AND COMPUTER GRAPHICS (1 anno)			
	↳ INTELLIGENT SYSTEMS AND MACHINE LEARNING (1 anno) - 12 CFU			
	↳ DATA WAREHOUSING (1 anno) - 6 CFU			
	↳ SOFTWARE SYSTEM DESIGN (1 anno) - 9 CFU			
	↳ PRINCIPLES AND IMPLEMENTATION OF PROGRAMMING LANGUAGES (1 anno) - 6 CFU			
	↳ COMPUTER GRAPHICS (1 anno) - 6 CFU			
	↳ COMPUTER VISION (1 anno) - 6 CFU			
	↳ PARALLEL COMPUTING (2 anno) - 9 CFU			
	↳ DISTRIBUTED DATA MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU			
	↳ COMPUTATIONAL INTELLIGENCE (2 anno) - 6 CFU			
	↳ SOFTWARE ENGINEERING FOR INNOVATION (2 anno) - 6 CFU			
	↳ SIGNAL AND IMAGE PROCESSING (2 anno) - 6 CFU			
	↳ GEOMETRIC MODELING (2 anno) - 6 CFU			
	↳ UBIQUITOUS COMPUTING (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PROGRAMMING PARADIGMS (2 anno) - 6 CFU			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	54 - 69

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12 - 18
<b>A11</b>	MAT/01 - Logica matematica ↳ <i>ISTITUZIONI DI LOGICA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU</i>	6 - 18	6 - 18
	MAT/02 - Algebra ↳ <i>INTRODUCTION TO CRYPTOGRAPHY AND CODE THEORY (2 anno) - 6 CFU</i>		
	MAT/09 - Ricerca operativa ↳ <i>OPERATIONS RESEARCH (2 anno) - 6 CFU</i>		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale ↳ <i>CULTURA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU</i>		
<b>A12</b>		0 - 9	0 - 9
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	9 - 18
Per la prova finale		27	24 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	34 - 66

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	100 - 153



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Il settore ING-INF/05 comprende discipline che possono essere considerate sinergiche e complementari rispetto a quelle comprese nel settore INF/01 (e questo è il motivo per cui è previsto nella classe) ma anche altre discipline meno strettamente attinenti alla classe, che possono essere considerate altrettanto "affini all'informatica" quanto quelle comprese nei settori di Matematica, Fisica, Telecomunicazioni, ecc.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	54	69	48
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		-		

**Totale Attività Caratterizzanti**

54 - 69



## Attività affini

### ambito: Attività formative affini o integrative

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)

12 18

A11	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale	6	18
	MAT/01 - Logica matematica		
	MAT/02 - Algebra		
	MAT/03 - Geometria		
	MAT/04 - Matematiche complementari		
	MAT/05 - Analisi matematica		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
	MAT/07 - Fisica matematica		
	MAT/08 - Analisi numerica		
	MAT/09 - Ricerca operativa		
	SECS-P/05 - Econometria		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/09 - Finanza aziendale		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
	SECS-S/01 - Statistica		
SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
SECS-S/03 - Statistica economica			
SECS-S/04 - Demografia			
SECS-S/05 - Statistica sociale			
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
A12	BIO/18 - Genetica	0	9
	FIS/01 - Fisica sperimentale		
	FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici		
	FIS/03 - Fisica della materia		
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare		
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica		
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre		
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)		
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica		
	ING-INF/01 - Elettronica		
	ING-INF/02 - Campi elettromagnetici		
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni		
	ING-INF/04 - Automatica		
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni		
ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
ING-INF/07 - Misure elettriche ed elettroniche			

Totale Attività Affini

12 - 18



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	18
Per la prova finale		24	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>34 - 66</b>	



## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	100 - 153